

五年级对花音乐教案博客(优秀9篇)

教学目标明确，符合学生的成长需求。通过参考这些高二教案范例，可以帮助教师更好地组织和实施教学活动。

五年级对花音乐教案博客篇一

在平日的学习、工作和生活里，大家都有写作文的经历，对作文很是熟悉吧，作文根据写作时限的不同可以分为限时作文和非限时作文。相信许多人会觉得作文很难写吧，下面是小编为大家整理的对手五年级作文，欢迎大家分享。

她，是我的对手，是我要打败的人，更是一个心地善良，心胸开阔的好伙伴。

那天，我从老师手里接过试卷，卷子上标着一个醒目的分数“一百分”分，全班的no.1我高兴极了，把它紧紧地贴在胸前，脚好像踩着朵幸福的云。

我瞟了一眼坐在身旁的她，她的头低垂着，看不清表情；我又瞟了一眼她的试卷：“九十”。我的眉毛微微上扬，心想：哼，上次比我考得好，这次你考栽了吧？而我呢，是唯一的满分——我终于打败了她，逆袭成功！下课铃声“嘀铃铃”地响了，她慢慢地转过头，双眼微微发红，但仍面带微笑地向我祝贺：“恭喜你，这么难的题，考这样好，真厉害！”我有些惊讶：上次她比我考得好，却没有嘲笑我的低分。而这次，我考得好，她也没有嫉妒，反而向我祝贺。我的心里微微感动，又有些犹疑：她真的一点也不计较？她是装出来的吧？哼，我才不要相信她！

可是我应该以怎样的方式对待她呢？想到这儿，我细细地回想起那天的情景……

那是一个绵绵的雨天，纷飞的小雨从天空洒下来飘落在寂静的操场上，凭空为教室里的'气氛增添了几分萧瑟。老师大步流星地走上讲台，慢慢地翻开试卷，开始点名拿卷子。我满怀忐忑地接过那张薄薄的纸时，上面赫然印着刺眼的“八十七分”。我低着头默默地回到自己的座位上，心像跌入了谷底。我转身时，眼角的余光瞥见她的分数比我高8分，全班最高分！我心里更加难过了！泪水在眼眶中转啊转，我抿着嘴角努力不让它掉下来，就这样忍着，一直忍到了放学。我拎起书包就往家跑，泪水夺眶而出，滴滴滚落溶进泥土中。天空都像是在为我哭泣似的。突然，我的面前出现了一张洁白的手绢，抬起满是泪痕的脸，竟然是她——我的对手。她轻声说道：“没关系的，你别难过了！你基础那么好，这次没考好挺可惜的！别太在意一次的失利。”……。

现在想起来：我是她的对手，她怎么可能真心鼓励我呢？

想到这儿，我抬起下巴，奚落的话冲口而出：“我考得好，你当然要祝贺我！你下次也努力，也争取吧！”然后，昂首挺胸像一只雄赳赳的大公鸡转身离开了教室。

回到家中，我骄傲地把这件事告诉了妈妈。她静静地听完，皱起眉头，打量我一番，严肃地说：“你考了第一名，以为自己打败了她，但依我看来，她比你更优秀，因为她的品德好。比你考得好时，她安慰你，鼓励你；考得不如你时，也坦然接受，还真心祝贺你。她善良，对人和善，也能坦荡地面对成功与失败。她是值得你尊重的好同学。”妈妈的一番话说得我羞愧难当，心想：是啊！我的自以为是，我的小心眼儿，与她相比，优劣立分！妈妈看我知错了，以缓和的口吻对我说：“明天对她说声‘对不起’。”我点点头。

第二天早晨来到教室看到她时，我的心像打着小鼓：昨天那样揶揄她，她会不会接受我的歉意啊！心情十分忐忑。我挪到她跟前，凑到她耳边，轻轻地说：“对不起！”她扭过头，眨巴着眼睛，弯起了嘴角。我俩相视一笑，完全没有想象中

的尴尬。

放学回家的路上，我不禁喃喃念道：“对手，不仅仅是你的敌人，还是将你推向更加完美与优秀的一双手！”

五年级对花音乐教案博客篇二

紧张的期中考试就要来临了，我想要找一个竞争对手来提高自己的学习成绩以及态度。在班里找到了一个对手可真难。我费尽心思终于找到了一个竞争对手——“牛昕林”。

牛昕林的优点很多，有许多值得我去学习。她的思维想象力很敏捷，爱动脑子，写字也很工整。在写作时，她的文章语言丰富、多姿多彩、用词也很恰当。上数学课时，她大胆的发言，不懂就问，她也很热爱写博。因为这样，所以才经常被老师竖起大拇指夸奖。

在课堂上，牛昕林不开小差，不说小话，她会全神贯注听老师讲课。老师让做的课堂笔记她会一丝不苟的写下来。牛昕林从老师那里得到了信任，成为了老师喜爱的好学生！

我要从各方挑战牛昕林，光说不练是不行的。输在起跑线上没关系，只要赢在终点线上就行。我要找出哪方面不如她，我要比学习、比写字、比写作、比纪律。我要取长补短，看自己哪些地方需要锻炼，需要加强，由此我也要向牛昕林学习。

我坚信：成功是由一滴滴汗水，不断的付出而锻炼出来的，我只要有恒心，坚持不懈，就能战胜困难，取得成功！

五年级对花音乐教案博客篇三

生活中每个人都有对手，每个人都需要对手，我的对手就是我在长宁美校15号教室的一位女生。

她留着一头及肩短发，戴着一副小巧玲珑的眼镜，一看就是一个机灵鬼。

因为我喜欢绘画，妈妈在暑假里给我报了名，我在15号教室里学的是素描。我初到教室时，是得意洋洋的，认为肯定是这个班的“领头军”。但过不多久这股气焰很快就被那个女生拍熄了火，因为她的画总能得到老师的赞扬。每当看到这个情景我就觉得素描和我平时的涂鸦完全两回事，只有认真脚踏实地才能学到真本领，我暗暗发誓一定要超过她。

有一次素描小测验，老师让我们按图画一幅餐桌图，物体不用画明暗交界线，不用打背景，平时这些都是那个女生的强项，我看到这一切，高兴得不得了，心想可以展示一下我的优势了，我开始费劲心思地把物体画得越来越漂亮，可忘了一个关键：物体的摆放位置。打分的时候。她被老师打了100分，我却只得了85分，老师说：“你虽然画得好，但物体位置不正确。”我认栽了，觉得画画真是不能急功近利，由衷地对我身边的女生说：“你真棒！”没想到，她居然也很在乎我对她的认可！我们互帮互助，成为了好朋友，我的画也提高了很快。

那个女生既是我的对手，也是我的好朋友，我明白：做任何事没有比较是不会有提高和成长的，只有互相帮助，才能把事情做得更好。

五年级对花音乐教案博客篇四

一只虎被捉了进动物园，生活在舒适的虎房和虎园里，每天能吃上不少好肉，还有了一个女友。可是，自从老虎被捉之后就开始焦躁起来，成天在园子里走来走去，也没有人见过它从山上冲下来，雄赳赳气昂昂地在园内巡视。

有一个工作人员着急了，他不能让大家看到这状态不佳的老虎，于是，他未经园长同意，私自放进了三只豹子。奇迹出

现了，老虎一下子就变得精神焕发，展现在大家面前的不再是一只不安的老虎，而是一名的雄姿英发的虎将了。

原来，它之所以焦虑是因为没有了对手。 在一支远洋捕鱼队中，船舱里的沙丁鱼因为航程太久，总是一到岸边，就大多数奄奄一息了。可是在一条船上的沙丁鱼总是运到岸边后还是活蹦乱跳。其他船长不解，纷纷请教那条船上的船长。船长一语道破天机：“我们只不过在船舱里放了一些鲱鱼。”

鲱鱼是沙丁鱼的天敌，把鲱鱼放进鱼槽，求生的欲望会使沙丁鱼不断游动，激发了他们的最大潜力，使他们到岸边后还是充满活力。 康熙皇帝的六十大寿上，康熙举起酒杯，斟满了酒，说道：“这一杯酒敬于朕的宿敌吴三桂、鳌拜。”众人大惑不解。康熙道：“我感谢他们，是因为没有他们，就没有今天的朕。”

康熙的一番话说得多好啊！生活当中，不是有不少因为对手而“逼”出来的智慧，“逼”出来的人才吗？不就是对手给了我们可贵的就业机会吗？不就是对手让我们灵光一闪吗？所以，当提起对手时，你不应嗤之以鼻，相反，你应当敬重他们！

五年级对花音乐教案博客篇五

我从小就喜欢打篮球。跟着爸爸一起练习，日复一日，年复一年，我的篮球水平越来越高，渐渐的，小区里的小伙伴几乎没有人打得过我了。直到今年暑假，小区里出现了一位“高手”。

他刚来时，我觉得就是一个外来的弱者，不以为然。那天，他看整个球场空荡荡的，只我一个人练球，就主动上来挑战：“我俩赛一场，怎么样？”我说：“好啊！谁怕谁呀！”“就打半场吧。”他又说。“没问题。”我答道。

刚开始，我觉得自己能力够强，就主动让出发球权。开球了，

我在中线防守，就想着趁他拍球时抢断球，没有想到他拍球时离地很近，我抢不到他的球，而且他突然来了一个后转身过人，突破了我的防线，又一个三步上篮，球进了！我目瞪口呆。他说：“怎么样？我的水平还不赖吧！”我回过神来，口里忙说：“不错，不错！”但是心里却在分析他的“战术”：先麻痹对手，再来个突然袭击，最后直接上篮。

他说：“还来吗？”我心里想自己已经有了对付他的策略，还怕他什么，就欣然答应。但是在比赛进行时，他又换了一个战术：他先来一个前转身，突破防线，直接中投，球进了。他很平静地说：“你是不是在想怎样对付我上次的战术？这样不行，朋友，人要创新，不要总以为别人依旧是原来的那套。”我恍然大悟。

对手，不仅仅是对手，还是我优秀的“老师”啊！

五年级对花音乐教案博客篇六

生活中每个人都有对手，每个人也都要对手。我就有不少的对手。

我在学习上就有一个对手。那就是黄加豪。在一次语文考试中，我就比他低一分，因此我很失落，于是我立志下次一定要超过他。于是我回到家里把我所有的不会的题目都写在一个小本子上，在每天晚上睡觉之前都看一遍。终于，在下一次的单元考试中，我终于考过了他。战胜对手后的感觉真爽。

在夏天，我经常去游泳，在游泳的时候，我经常看见一个小孩，游得非常快，我怎么游都游不过他，于是我决定努力练习，一定要战胜他。

对手不光是别人，还有自己。我有一个字丑的缺点。我的作业每次都是b[]很少a[]于是我立下志向一定要把字给练好。战胜我自己这个对手。

我还有一个缺点，那就是丢三落四。我作业经常没带，在老师的`没带作业记录本里满是我的名字。我想以后我一定要把所有的东西都带齐，不让老师k我。

把别人当对手只要努力是可以超越的，可是把自己当对手，很难超越，我以后要加油，争取超越自己，战胜自己，成为自己对手的胜利者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

五年级对花音乐教案博客篇七

没有目标的人生是不完美的，人生就是个激励进取的过程。竞争对手将会成为我们成长路上最好的伙伴，亦“敌”亦友地陪我度过美好的校园时光。

自从进入紧张的复习阶段，班主任徐老师便为我们班量身定制了一套“pk计划”。当徐老师提到我的pk对象时，我满以为会给我安排一个成绩优秀的同学，谁料到现实给了我一下重重的回击——我的“pk对象”竟然是曹沁椽！

莫非我只有这么点能耐吗？不过转念一想：曹沁椽善良能干，

平时总是带着温和的微笑，虽然成绩并不拔尖，但却是个惹人喜爱的学生。想到这儿，我心中不知为何还有几分沾沾自喜，毕竟这样我可是占着先机呢！

接下来的一段时间，我始终保持胜场，无论是默写还是考试，都遥遥领先。在一次课间，我意外注意到一些细节。下课时，同学们都“低眉顺眼”地写着手中的《小古文》，这时，徐老师走进来，朗声说道：“课代表来发默写本。”可大家都充耳不闻，继续奋笔疾书，只留下“沙沙”的写字声作为回应。而在老师想要点名时，曹沁榕快步走向前接住了那堆本子，然后连忙投入了下一轮的工作中，她那行云流水般自然娴熟的动作，无一不是在证明这件事她已做了无数次。我的心不由颤抖起来，发出了敬佩的共鸣，心中对她的定位提高了不少。

不久前，徐老师又“发明”了pk表格，就是要把自己和pk对象的成绩都记录下来，时时比较，共同进步。当老师询问有哪位同学觉得自己对手太强时，我下意识将目光向她投去。只见她低着头，牙齿咬着下唇，脸色很不好，原来是一旁的同学正怂恿她举手。可是她只是头越低越下，脸越涨越红，却始终没有将手举起来！我回过头，心湖的波澜却无法就此平息，那敬意如点点冰晶结上我的心头，给我以鼓励。她的“大无畏”精神是多么可敬呀！我比起她就要更加努力，免得真被她赶超过去。

好对手不一定表现在好成绩，也许会因其良好的品行而脱颖而出，让我们互帮互助，共同进步！

五年级对花音乐教案博客篇八

我的对手，她是我的同桌也是我最好的朋友。

她也很仗义，有一次离考试只剩半个月的时间了，而我却把《数学奥数解答题》弄丢了，当时我急得如热锅上的蚂蚁团

团转，我不是没有想过借别人的，但快考试了，谁会借给啊？所以我因为借书碰了不少钉子，就在我灰心丧气的时候，她过来问我，怎么这么着急啊，我说：我把《数学奥数解答题》弄丢了，这次数学考试肯定考不好，她说：咱俩不就行了吗？我当时很是惊讶的看着她，简直不敢相信，我就问她说：你不怕我在数学考试时，考过你吗？她却说那有什么关系，因为我们都需要公平的比赛啊！这样的事还有很多，我就不一一举出来了。

她几乎是个全才，唱歌、跳舞、绘画、游泳她样样在行，且学习成绩名列第一，不过她有个小缺点，就是有点“傻”，有一次，我和她一起去商场购物，看见一人从一个老大爷兜里“拿”东西，她也看见了，其实很多人多看见了，就是没人敢站出来，制止那个小偷，但是她立马就大声喊起来了：“快来人啊！捉小偷！”很多人都向自己兜里掏，一看自己的钱还在，就松了一口气，竟没有一个人去追小偷！不过小偷听见有人喊捉贼，自己就溜了，哪还顾得上那点钱，那个老大爷走了过来，向我们感激地笑笑，道了谢，老大爷说：现在像你们这样的乐于助人的好少年，不多了呀！我听了脸立刻红到了脖子根，因为我根本没做什么，还抱着看好戏的想法，就这样被人夸上了天，很惭愧。

虽然她的学习成绩无人能比，但是她一点也不骄傲自大，还特别善良，所以她的人缘特好。

这就是我的同桌，也是就是我学习上的对手，但在生活中我们又是最好的朋友。

五年级对花音乐教案博客篇九

每个人都有一名强大的对手，我也不例外。她就是我们班上的`小红。

她扎着一个乌黑的马尾辫，齐刘海蓬蓬乱乱的，但是显得十

分可爱。她有一双明亮的大眼睛，一个扁平的鼻梁，两片薄薄的嘴唇。

最令我难忘的是那次仰卧起坐比赛，大课间自由活动时，我跟她提议：“我们两人比赛仰卧起坐，三局两胜，输者付两块钱给赢者，赢者勾一下输者的鼻子。”小红说：好！一言为定！”就这样，我们展开了一场对决。

第一局准备时，我心想：这次我赢定了！不费吹灰之力！比赛开始了！我以最快的速度做了起来，没想到她竟然由慢为快！我说：“你真是太慢了，认输吧！”小红什么也没说，只是冷冷地“哼”了一声。过了一段时间，我的体力快没了，速度慢了下来。她却越做越快！结果我做了29她做了34个。第一局：小红胜。

第二局准备时，我想：可不能再输给她，不然两块钱就没了！第二局开始了，我按照她的方法，由慢进快。她却一直慢慢地做！结果我做了28个，她做了17个！第二局我赢。

我心甘情愿地付了两块钱，她也没要，反而友好地握了下我的手说：谢谢你，让我感受到比赛的乐趣！”我红着脸低下了头。

生活中处处都有对手，人人也需要对手，所以我们要把对手化作前进的动力，创造更好的未来！