

# 2023年农村小学教师年度考核工作总结(优秀8篇)

在个人总结中，我们可以总结过去的经验教训，为自己制定更明确的目标和计划。欢迎大家一起来看看小编为大家准备的一些少先队工作总结范文，相信能给大家带来一些新思路。

## 农村小学教师年度考核工作总结篇一

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

## 农村小学教师年度考核工作总结篇二

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣

趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。课堂上，做到教态自然亲切，给学生营造一个和谐平等的气氛。采取多种教学手段来调动学生学习的欲望。每一节课，我都尽量以表扬，鼓励的方式让学生在轻松愉快中学习。

我感觉到：两个班的学生都比较聪明，积极动脑发言的人次较多，课堂气氛很活跃。同时，我注重优生和差生的搭配，设计的问题难易适中，尽量让差生有机会发言，让他们感受成功的喜悦，在教学过程中，注重学法的指导。教给他们自学，预习课文的方法，围绕课文的主要内容进行大胆质疑，并通过“合作学习”的方法去解答问题。诱导他们如何读懂每一篇课文，启发他们用不同的读法朗读课文，在读中表情，读中悟理。激发学生自主学习的竞争意识。班里的学生形成了一股“你追我赶，互相促进”的学习风气，学习积极性大大提高了。同时我还注意过好每单元的知识测验关。因此，学生都取得了可喜的成绩，达到了学校的成绩指标。教学效果比较好。

### **农村小学教师年度考核工作总结篇三**

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪

些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

## 农村小学教师年度考核工作总结篇四

根据市局文件精神 and 柏杨坝镇中心学校工作要求，结合我校实际，现就教师年度考核工作制订如下方案：

考核工作要坚持客观公正、注重实绩、分层考核和一票否决的原则，实行领导与群众相结合、平时与定期相结合、定性与定量相结合的办法，按照规定的权限、条件、标准和程序进行。

我校正式在编在册教师。

考核等次分别为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。各等次的基本标准是：

**优秀：**正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，模范遵守各项规章制度，业务熟练，工作勤奋，有改革创新精神，廉洁奉公，履行聘用合同，成绩突出。

**合格：**正确贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，自觉遵守各项规章制度，熟悉或比较熟悉业务，工作积极，廉洁公正，履行聘用合同，成绩较好。

**基本合格：**其表现介于合格与不合格之间。能贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，工作责任心、组织观念、履行岗位职责一般，工作效率不够高，基本能履行聘用合同。

**不合格：**政治业务素质较差，难以适应工作要求，或工作责

任心不强，不能履行聘用合同，或工作中造成严重失误。

根据柏杨坝镇中心学校给定的数字确定，班子成员占33%，教师占67%。

（一）教师本人主动申请，并把申请表上交到学校考核小组办公室主任向春艳同志处。

（二）成立考核领导小组

组长：袁黎名

成员：龚善煜肖婷婷陆先政向春艳张清山曹东

考核领导小组下设办公室，由向春艳同志担任办公室主任，向春艳同志根据教师上交申请表，组织考核领导小组进行考核。

（三）量化评分

1、考核组成员依据教职工工作表现、业绩量化评分。具体见《西坪小学20xx年年度考核量化细则表》。

2、教师评价，全体教师根据学校制定的评价表对申请教师打分，学校考核领导小组算出平均分，依据《西坪小学20xx年年度考核量化细则表》中给予相应分值。

3、校委会评价，校委会成员根据学校制定的评价表对申请教师打分，学校考核领导小组算出平均分，依据《西坪小学20xx年年度考核量化细则表》中给予相应分值。

（四）确定等次。从高到低确定人数，优秀人数不超过上级部门规定的指标数。量化考核中如出现分数相等，年龄大者优先。

（五）总结。考核结束后，考核领导小组将考核结果进行公示并上报柏杨坝镇中心学校审核。

（一）受行政处分人员的考核问题

按上级有关文件精神处理。

（二）受党纪处分人员的考核问题

按上级有关文件精神处理。

## 农村小学教师年度考核工作总结篇五

组长：李朋根

副组长：龚海霞（具体负责）

成员：领导组、教师代表4人（共11人，占教师总人数的65%）

2. 研究确定教职工考核等次，并在本单位进行公示。考核领导小组成员实行回避制度。

1. 依据《壮志小学主要负责人“四个不分管”实施方案》《壮志小学人事工作方案》，教师年度考核工作由人事工作组负责，考核工作组成员实行回避制度。

3、按要求上报考核结果及资料。

（一）考核动员：校长李朋根召开年度个人考核工作动员会议，宣传解读《海安市关于做好2020年教体系统教职工年度考核工作的通知》《开发区教管办关于2020年教职工年度考核的几点说明》文件精神，对年度考核工作进行动员部署，提出相关要求。校人事组组长龚海霞宣读《壮志小学2020年度教师年度考核工作方案（讨论稿）》，交全体教师大会通

过。

## （二）个人述职与民主测评。

一是述职。由被考核人条目式地汇报当年政治、师德表现和教育教学工作情况，内容含主要业绩、不足以及努力目标等，要求言简意赅。

二是测评。与会人员对被考核人的履职情况和现实表现进行民主测评，测评的内容包括分项打分（德、能、勤、绩、廉、安）和总体评价（优秀、合格、基本合格、不合格）。学校考核工作组负责测评结果汇总工作。

为加强对在编不在岗人员的管理，防止出现“吃空饷”现象，凡借用到教体系统以外的政府机关、部门等单位工作的人员，必须回原编制学校参加考核、述职、测评，不参加单位述职、测评的按未参加年度考核处理。

（三）负责人评鉴。部门负责人根据全年综合表现及《考核表》中反映的工作情况对被考核人进行客观公正的评价，提出针对性改进措施。语文组：高晶主任；数学组、英语综合组：唐沈林主任；领导组：龚海霞校长。

（四）组织评定。学校年度考核领导小组研究确定教职工考核等次，并在本单位进行公示。年度考核等次分为优秀、合格、基本合格、不定等次、不合格五种。优秀等次人员的比例严格控制在本单位参加考核总人数的20%以内（管理岗位优秀等次的人员原则上应不超过参加考核的管理人员的20%）。年度考核结果为基本合格、不定等次、不合格等次的（见习期内的新教师除外），考核后必须与被考核人见面，并由被考核人在个人考核表的备注栏内签署“同意××考核等次”意见。同时，由考核工作组须填报《特殊等次人员情况说明》。

对在区镇教师流动、疫情防控、文明城市创建、双招双引、

房屋征收等中心工作中，做出突出贡献的人员，评先评优时在同等条件下可优先考虑。

对上一年度已经评为优秀等次的，如本年度没有做出新的贡献，一般不得再次评为优秀。

#### （五）公示、填表上报。

（一）依据《关于做好2020年教体系统教职工年度考核的通知》（海教人〔2021〕1号）有关规定，下列对象考核当年不得评定为优秀：

1. 政治素质不高、师德师风一般、工作表现较差的，特别是有下列行为的人员：

（1）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

（2）歧视、侮辱、虐待、伤害学生；

（3）从事有偿家教或在社会培训机构兼职；

（4）发生教育乱收费高层（省级及以上）信访，或教育乱收费被查实的；

（5）发生重大安全责任事故；

（6）教职工（含离退休人员）赴省、赴京上访，去市集访；

（7）未能完成上级交办工作。

2. 教学实绩靠后或分管、分配工作出现失误或工作不力的人员。

3. 上班缺勤较多的人员。

4. 民主测评优秀得票率低于85%的人员。
5. 提拔任现职不满一年的或平调任现职不满半年的人员。
6. 受党纪、政纪处分人员的'年度考核按照有关文件规定执行。考核当年处于处分期、立案期或被监察部门诫勉谈话、提醒谈话的人员。

（二）在同等条件下，近一两年有资格晋升高一级职称的，且任现职以来未接受过县综合表彰、未违反师德“十禁止”的教师，工作实绩优秀的教师，优先考虑（上职称时间近者为先，述职时必须当众说明）。

2、本年度内经学校推荐，个人或所带班级（团队）已经获得县级以上荣誉称号的，或近三年内已经有过嘉奖荣誉的，一般不优先考虑考核优秀。

## 农村小学教师年度考核工作总结篇六

为了更好地培养和造就一支政治素质好、业务水平高的教师队伍，调动教师工作积极性，促进学校教育教学质量的不断提高，根据上级教育部门有关文件和我校实际，特制订柳林小学教师年度考核实施方案。

组长:龚金华

成员:

a组: 中心校语文、数学教师及在编不在岗教师。

b组: 村校老师。

c组: 除ab组其他教师。



根据教师人数比例确定“优秀人数”指标□a组：5人□b组：1人□c组：2人。

（一）基本分考核部分（100分）：

- 1、工作量：细则见《绩效考核方案》（5分）分管教学副校长考评
- 2、师德：细则见《绩效考核方案》（5分）德育处考评
- 3、日常工作。细则见《绩效考核方案》（5分）办公室汇总
- 4、值周工作。细则见《绩效考核方案》（5分）值周领导考评
- 5、考勤。细则见《绩效考核方案》（5分）办公室考评
- 6、安全。细则见《绩效考核方案》（5分）安保处考评
- 7、工作质（70分）教务处考评

各年级第一名为70分。其余名次的得分为：用70分减去本人平均分与第一名平均分的差的3倍为实得分；最低分为40分。

（二）附加分考核部分：（5分）。

附加分主要是对教师学年其它综合成效性的考核。

- 1、根据《柳林小学宣传工作奖惩方案》考核奖金额×0.5%即实得分，此项累计得分不超过5分。
- 2、教龄：每一年加0.2分。
- 3、若对学校有特殊贡献的教师经校务会讨论可以直接评优。

# 农村小学教师年度考核工作总结篇七

1、激励性原则考核工作坚持有利于促进事业的发展 and 教师的成长；有利于调动广大教职工工作积极性，激励教师出满勤，爱岗敬业，注重师德，钻研业务，更好地教书育人；有利于提高教育教学质量。

2、全面性原则在考核中坚持平时考核和阶段考核相结合，领导、教师考核和民主评议相结合的方法，对教职工的德、能、勤、绩全面考核，全面评价，既要防止求全责备，又要防止以偏概全。

3、客观性原则考核工作要坚持一切从实际出发，实事求是，力求做到考核内容真实全面，考核方法科学简便，考核结果客观公正。

分政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。考核的重点是工作实绩，也就是教师的政治思想表现和教书育人的工作实绩。

1、全体教师按照岗位职责和有关要求进行的总结。总结要求全面系统、客观真实、实事求是，并形成文字材料。总结材料交考核小组。

2、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。在考核称职的基础上，按相关要求评定优秀。

3、按教师总人数12%的标准我校评定6名教师为优秀。分别从语文组、数学组、综合组中分别评出2名德能勤绩突出的教师。每个组别按照20xx年月考总分□20xx年度获奖情况、平时工作表现和工作实绩提出候选人；再由全体教师进行民主评议、不记名投票，按得票数评出优秀人选。

- 4、考核小组将优秀人选公示，充分听取教师、学生的意见。
- 5、考核小组进行审核鉴定，签写意见，评定等级，汇总结果，上报教育总支。

## 农村小学教师年度考核工作总结篇八

在平平淡淡，忙忙碌碌中度过了xx年，今年我担任小学六年级的数学教师，经过几年的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现将今年的工作做以下总结：

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习过程中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

这一学期，我是自踏上工作岗位以来第一年担任六年级的教学，难免会有压力，为了能给孩子们上好每一节课，我总是更加用心的备课，认真研读教材和教学参考用书；只要有不明白的就向同组的几位同事姐妹请教，虚心学习；把握好每一节课的重点、难点，让孩子们尽可能的享受数学学习的快乐！让孩子们做的练习题，我总是先做一遍，自己把握下题目的难易程度和出题意图，并在讲解过程中有所侧重的进行分析，尽努力让优等生“吃饱”，让潜能生“吃好”。

对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，促使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有大的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在今后的教育教学中，我将一如既往地勤勉，务实，把自己的责任心充分体现在工作的方方面面，再接再厉，把工作做得更好。