

小学生科技小制作最简单 小学生科技课 心得体会(大全19篇)

意见建议的价值不仅在于为他人提供帮助，也在于促使我们自己思考和反思自己的观点和行为。这里小编为大家整理了一些值得一读的总结范文，希望可以给大家提供一些写作的启发和指导。

小学生科技小制作最简单篇一

小学阶段是孩子们科学探索和创新能力培养的重要时期，科技课作为一门专门培养孩子创新精神和科技意识的课程，对小学生的成长和未来发展具有重要的意义。本文将以“小学生科技课心得体会”为主题，分为五个段落，探讨科技课对小学生的影响及学习心得。

首先，科技课能够激发小学生的科学兴趣。通过科技课，孩子们可以接触到各种科技产品和实验器材，体验到科技带来的魅力。在课堂上，孩子们会亲自动手做实验、制作小发明、参与科技创新项目等，这不仅能够增加他们的实践经验，还能够激发他们对科学、技术的好奇心和兴趣。在我参加科技课的学习过程中，我发现自己对科学实验的热情逐渐上升，对科技领域的探索也越来越感兴趣。

其次，科技课启发了我对问题的思考 and 解决能力的提升。在科技课中，我们通常需要针对一个问题进行思考，并通过科学方法进行解决。这种解决问题的方法培养了我们的逻辑思维和创新能力。在我学习的科技课中，我们曾经根据实际情况设计一个简单的灭火器，这个过程中需要我们分析问题、测试材料和装置，最终设计出了有效的灭火装置。这样的经历提高了我解决问题的能力，让我在面对问题时能够更加冷静和有条理地思考。

第三，科技课能够培养小学生的合作精神和团队意识。在科技课中，我们通常需要分组合作，共同完成一个科技项目。通过合作，我们能够学会倾听他人的意见，尊重不同的观点，培养团队协作的能力。在我参加的一个科技项目中，我曾经和同学们一起制作一个自动晾衣架。在这个过程中，我们需要分工合作，共同解决问题，每个人都发挥了自己的特长和优势，最终完成了一个令人满意的作品。这样的合作经历让我明白了集体的力量和团队精神的重要性。

第四，科技课能够帮助小学生培养创新思维和实践能力。在科技课中，我们经常需要进行创新设计和实践操作。通过这些实践活动，我们能够培养自己的创新思维和实践能力。当我们在实践中遇到问题时，我们需要不断尝试、改进，寻找最佳的解决方案。这种锻炼对我们的创新思维和实践能力是非常有益的。在科技课中，我学会了不断创新，勇于尝试，不怕失败。这样的经验让我深刻体会到科技课的价值和意义。

最后，科技课还能够培养小学生的实际应用能力。在科技课中，我们不仅仅停留在理论层面，还需要积极参与实践活动。通过实践，我们能够将所学的知识应用到实际问题中去，提高自己的实际应用能力。在我学习科技课的过程中，我曾经制作了一个简易的太阳能电池板，这个过程中需要我们对太阳能的原理进行理解，并将理论知识应用到实践中去。通过这样的实践活动，我不仅学到了理论知识，还提高了自己的实际应用能力。

总之，参加小学生科技课的学习给我留下了深刻的印象。通过科技课，我培养了对科学的兴趣，提高了解决问题的能力，培养了合作精神和团队意识，培养了创新思维和实践能力，还提高了实际应用能力。科技课在小学生的成长过程中发挥了重要的作用，为他们未来的发展奠定了良好的基础。我相信，在科技课的引导下，我们的小学生将会有更加广阔的前景和发展空间。

小学生科技小制作最简单篇二

英国文艺复兴时期著名的哲学家培根说过：“让科学技术与自然结成婚姻，把自然嫁给科技为妻。”以下是“小学生科技教育与社会生活联姻论文”希望能够帮助的到您！

培根的这一哲学思想与“sts”教育理念的核心思想不谋而合，因为“sts”教育理念其核心目的就是要改变当下学校教育中科学技术和社会脱节的状态，就是要改变当下学生应用能力差、科学素养低、学习兴趣下降、创造性受损的状态，就是要培养学生的科学探究能力，引导学生把知识应用于社会生活中。自我校承担了《“sts”教育理念引领下小学生科学探究能力的培养》这一省规划课题以来，我们努力让学校的科技教育与社会生活联姻，在“联姻”中培养学生的科学探究能力。

一、 打开课堂：将社会生活与课堂教学联姻

课堂是不断向未知领域挺进的探究旅程，我们把课堂当作学生科学探究能力培养的有效阵地。朱熹说过：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”读书是如此，我们的课堂教学也是如此，因此，自开展课题实验以来，我们提出了“打开课堂，将社会生活引进课堂”的举措，要求教师在社会生活与课堂教学的融合中培养学生的科学探究能力。

1. 引进来。阿基米德说过：“给我一个支点，我可以撬动地球。”因此，我们要求教师根据适切的内容，从社会生活中寻找可以引进来的教学诱发点，并以此为支点，引领课堂教学的有效展开，引领学生学会观察问题，分析问题，直至解决问题。比如教学三年级的数学《正确运用单位》一课，教师将一桶纯净水，一只苹果、一摞书、一只热水壶等物品搬进了课堂，请学生上台拎一拎，搬一搬，感受一下重量，然后在了解了“克、千克、吨”等重量单位以后，请学生再来拎一拎，搬一搬，以此探究要运用怎样的重量单位。接着，教师又引进了生活中的衣服、项链、杯子等物品，请学生帮

这些物品选择重量的单位，学生兴致极浓，探究的兴趣也极浓。选准生活中的内容作为课堂教学的支点大大激发了学生探究的热情，有效地促进了探究行动的展开，使课堂教学呈现出无限的科学探究力。

2. 走出去□“sts”教育理念要求课堂不再封闭，要求学生走出课堂，在社会生活中观察、发现、探究。比如上五年级科学《怎样移动重物》一课，教师让学生走出教室，来到学校操场，操场上摆放着水桶、箱子、石头等各种各样的重物及几根棍子。我们让学生小组合作探究，寻找移动重物的办法，学生从开始的死搬硬动，到团结合作，再到运用棍子撬动，在这样一个真实的探究过程中，学生经历了观察、思考、分析、比较、纠正、合作、改进的全过程，知识的获得再也不需要灌输，技能的获得再也不是只记住不会运用，科学探究力在这样久而久之地走出课堂的具体“社会生活问题”的探究中渐长。

打开了课堂，将社会生活与课堂教学联姻，为学生提供了思维的土壤、探究的空间、合作的机会，打开了学生思维辨析的通道，因此也就实现了由“教知识”向“学探究”转型，实现了由“被动灌输”向“主动探究”转型，实现了由“死学”向“活学”转型，这正是“sts”教育理念所推崇的。

二、注重运用：将教学内容与实际运用联姻

“sts”教育理念的本质集中在末尾的“s”（社会）上，即强调知识的社会性运用，因此，我们提出了“注重运用，将教学内容与实际运用联姻”的举措，也就是强调学以致用、举一反三。

1. 实证式运用。即强调对所学知识的一种迁移性、巩固性运用，正如陆游教育儿子子聿时说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

这种运用，一方面可以让学生主动发现自己对所学知识的认识、理解程度，另一方面可以在实际的运用过程中培养学生的观察力、思辨力、探究力、操作能力。比如在教学《拒绝浪费》（综合实践）一课后，教师下发了这样一张表格，要求学生和社会生活中进行实证式运用：浪费的现象我的建议实施情况学生带着课堂中学到的认识、知识，去观察社会，去思考改进，去落实跟进。这样实证式的运用将知识与社会有效链接，在社会现实的具体探究性实践中，学生不仅提高了探究力，而且增强了社会责任感。

2. 创造性运用。即强调对所学知识进行加工重组，富有创意地运用。这种运用重在培养并考量学生敏锐的科学洞察力、睿智的科学思维力、非凡的动手实践能力，是学生科学素养的综合性体现。比如，在教学五年级科学下册《岩石与矿物》一课后，我们让学生走进街道正在开挖的阳山工地，去认识岩石，学生发现了一块螃蟹的化石，于是，教师就组织学生以“螃蟹怎么上山了？”为主题，开展了创造性的科学探究活动，学生通过查找资料，去开挖现场勘查，分析比照，居然得出了很久很久以前，我们所在的区域可能是一片汪洋的结论！这样大胆而富有创意的创造性运用，不仅激发了学生探究地质变迁奥秘的激情，而且锻炼了学生和社会生活中运用知识分析、探究的能力。

三、争做创客：将奇思妙想与外化产品联姻

联合国教科文组织在一次针对中国学生进行的“学习和能力状况的调研”后指出：中国的学生对教师讲授的内容有印象，能记忆，会解题，也能考出好成绩，但是，他们一旦进入社会生活，就出现了两个问题：一是学生观察能力和解释问题的能力欠佳；二是学生分析问题和解决问题的能力不足。这两个问题，实际上就是科学探究能力的缺失，就是“sts”教育理念重点强调的科学技术与社会运用的接轨。因此，我们提出了“争做创客：将奇思妙想与外化产品联姻”。

1. 有想法即有做法。我们不反对学生天马行空的想象、创意，因为，毕竟每一项发明都是从问题，从想象开始的，没有了想象，就没有了创造的基础，但是我们更注重想法的可行性，可实践性，可物化性，因此，我们着力教给学生探究的基本思路：“发现问题——思考改进——外化物品”，也就是说，你一定要努力通过自身探究性的行为，将想法变成现实。比如，学生发现数学老师上课用米尺画线很费力，有时还会按不住尺子掉下来，于是就有了“怎样让米尺粘在黑板上不动”的小创意，那怎么把创意变成现实呢？有哪些方法可以运用呢？学生几经讨论，就有了“磁性米尺”的小发明，再运用“加一加”“改一改”等方法，最终诞生了集画直线、半圆等多种功能于一体的“多功能米尺”这个小发明，将想法变成做法，有利于培养学生的动手实践能力，也有利于培养学生科学求真的品性。

在课题实验的过程中，我们打开了课堂，将社会生活与教学内容联姻；我们注重了运用，将教学内容与实际运用联姻；我们让学生争做创客，将奇思妙想与外化产品联姻，以此努力让科学技术教育与社会生活联姻，让科学、技术、社会三者紧密结合在一起，使学生的学习富有趣味性和主动性，使学生的知识在探究中获得，能力在动手中培养，思维在分析中见长，认识在活动中完善，品德在学习中形成，探究力在科学技术与社会的联姻中不断得到培养和提升。

小学生科技小制作最简单篇三

科技是现代社会的核心驱动力之一，而小学生科技课则是培养学生创新意识和科学素养的重要途径之一。在参加小学生科技课程的过程中，我深深感受到了科技的魅力，获得了许多宝贵的知识和经验。以下是我个人的心得体会。

首先，小学生科技课让我了解了科技的基础知识。在课堂上，老师通过生动有趣的讲解和实际操作，给我们介绍了科技的相关概念和原理。通过这些基础知识的掌握，我开始了解到

科技与我日常生活的紧密联系。例如，老师通过给我们展示电子产品的构成和工作原理，让我了解到我每天使用的电视机、手机等都是由许多零部件组成，并且能够通过电流的流动来产生声音和图像。这种知识的了解让我对科技产生了浓厚的兴趣，同时也激发了我对科技的追求。

其次，小学生科技课培养了我的问题解决能力和动手实践能力。在课堂上，老师鼓励我们思考和提问，并引导我们通过实验和操作来验证和解决问题。例如，有一次老师给我们提供了一组材料，让我们设计并制作一个能够测量温度的自制仪器。在这个过程中，我们面临着许多挑战和问题，需要我们动脑筋并付诸实践来解决。通过一番努力，我成功制作出了一个能够准确测量温度的小仪器，并且通过实验验证了它的有效性。这个经历让我明白到，只有通过实践和不断的尝试，我们才能够真正理解和掌握科技知识。

第三，小学生科技课拓宽了我的视野和思维方式。在科技课上，老师为我们介绍了许多前沿的科技成果和应用。例如，老师与我们分享了人工智能、机器人、虚拟现实等领域的最新进展，并带领我们参观了一些科技公司和实验室。这些经历让我了解到科技的广阔世界和无限可能，同时也激发了我对未来科技发展的好奇心。通过参观科技企业和实验室，我还看到了许多拥有优秀科技成果的科学家和工程师，他们的努力和创新精神给我留下了深刻的印象，并且激励着我要努力学习和追求科技的进步。

第四，小学生科技课培养了我与他人合作的能力。在科技课上，老师鼓励我们与同伴一起合作，进行小组实验和探究。通过与同伴的交流和合作，我们能够共同解决问题并取得更好的成果。例如，有一次我们小组合作设计和制作了一个水果标记器，可以利用红外线技术将标记贴在水果上。在这个过程中，我们分工合作，每人负责一部分任务，最终顺利完成了这个项目。通过这次合作，我明白到只有充分利用和发挥集体智慧，我们才能够更好地实现目标。

最后，小学生科技课让我明白了科技的力量和社会责任。在科技课堂上，老师经常向我们强调科技应用的正面意义和社会价值。例如，我们讨论了科技在医疗、交通、能源等领域的重要作用。通过这些讨论，我认识到科技不仅能够带来便利和进步，还能够解决现实生活中的各种问题，并为社会发展做出贡献。因此，我深感作为小学生，我们应该以身作则，勇于追求科技的进步，并将科技的力量用于造福人类。

综上所述，小学生科技课给我带来了许多宝贵的收获和体会。通过接受科技教育，我不仅学到了科技的基础知识，培养了问题解决能力和动手实践能力，拓宽了视野和思维方式，增强了合作能力，还认识到了科技的力量和社会责任。我为自己能够参加小学生科技课而感到庆幸，并希望能够在今后的学习和实践中不断发展自己的科技素养，为科技的进步和社会的发展贡献自己的力量。

小学生科技小制作最简单篇四

科技已经渗透到我们生活的方方面面，而小学生作为成长的新一代，更应该及早接触科技，掌握科技技能。为了培养孩子对科技的兴趣和创造力，学校开设了科技课程。在这门课上，我学到了很多有趣的知识 and 技能，让我对科技有了更深的理解和认识。

首先，科技课上给我提供了学习和实践的机会。在这门课程中，我们不仅仅是被动地接受知识，老师会组织我们动手实践，亲自操作科技设备和工具。通过亲身实践，我能够更好地理解所学知识的运用方法和原理，而且也能够更好地培养我的动手能力和实践能力。

其次，科技课让我学会了独立思考和解决问题的能力。在课堂上，老师会给我们提供一个问题或者项目，然后让我们自己思考和研究，找出解决方法。通过自主学习和探索，我学会了如何提出问题、分析问题和解决问题。这种独立思考和

解决问题的能力在日常生活和学习中都能起到很大的帮助作用。

此外，科技课还教会了我团队合作和沟通的重要性。在许多实践项目中，我们需要分组合作，共同完成任务。这需要我們相互沟通和协作，分享自己的想法和经验。在团队合作的过程中，我们互相学习和帮助，共同解决问题，取得了更好的成果。通过这样的合作经历，我学到了团队合作和沟通的重要性，这对我将来的学习和工作都非常有帮助。

最后，科技课给我提供了发展创新思维和创造力的平台。在课堂上，我们有许多机会设计和创造自己的作品，自由发挥自己的想象力和创造力。这让我学会了如何提出创新的想法和将想法转化为实际的作品。通过不断地实践和尝试，我发现创新并不是遥不可及的，只要有想法和勇气去实践，就有可能创造出令人惊艳的作品。

总之，小学生科技课不仅是学习科技知识和技能的平台，更重要的是培养了我们学习和实践的能力，独立思考和解决问题的能力，团队合作和沟通的能力，以及创新思维和创造力。这些能力不仅对我们个人的成长有帮助，更对我们的未来发展和社会贡献起到了重要的作用。因此，我非常感谢科技课提供给我这些宝贵的学习经验和机会，我也会在以后的学习和生活中继续努力，发扬科技的精神和创新的能力，做一个有追求、有责任感的小学生。

小学生科技小制作最简单篇五

星期天，看见爸爸那双满是灰尘的皮鞋忍不住叹气‘‘唉，看来又是我做‘苦力的时间了’我拿起爸爸那双满是灰尘的皮鞋涂上鞋油仔细的擦了一遍皮鞋又重现‘青春’这是为什么呢？我不经疑惑。

于是我就去问爸爸得知：皮鞋表面原本就不是绝对光滑的，

如果是旧皮鞋就更加不平了这样它就不能使光线在一定方向上产生反射，看上去没什么光泽。但鞋油中的一些小颗粒正好填补在皮鞋的凹坑中，如果用布擦一擦，让鞋油涂的更平均，就使皮鞋表面更光滑，平整光线反射更强。

通过实验，我终于知道了皮鞋越擦越亮得秘密了

毛球修剪器

我正疑惑时，爸爸发话了，让我自己去寻找答案。

我拿出说明书，仔细的研究了一下，便开始拆修剪器。我先把修理器的开关关闭，再把最外层的外刀网旋开，拔出来，然后再把最主要的圆刀拿出来，上面有着极其锋利的刀片，再往下就看见了风叶，上面有着四块竖起来的板，打开开关就会飞快的转动，在风叶的最下面，还有着巨大的缺口，毛球就是从这里掉下去，掉进储物仓，保存在里面。

原来，这个修剪器，由一个马达转动风叶，风叶连接着圆刀，风叶一高速转动，圆刀也高速转动。外面的外刀网隔开了衣服和圆刀，防止直接接触衣物造成的破损。外刀网上有许多小孔，在接触衣物时让毛球伸进外刀网，被圆刀直接割断。被割断的毛球从圆刀的旁边掉入下面的风叶上。风叶上的四块竖起的板子在高速转动的情况下，像打羽毛球一样，把毛球“打”进储物仓。在实验的过程中，我发现了一个问题：我一把外刀网旋下来，这个修理器就不再转动。难道是没电了？那为什么刚才还转的这么快？经过我多次试验，发现风叶旁有一个按钮，就像冰箱上的灯一样，有个下压按钮。外刀网旋紧后，会把这个按钮往下压，压到最底部时，保护功能就会关闭，修剪器就会正常工作。

原来一个毛球修剪器还有这么大的学问啊！

人为什么会导电

终于到周末了，可以看电视了，我开心极了，只听“嗖”的一声，我就躺在床上看电视了。

电视的频道忽闪忽现的，这时妈妈正好进来打扫房间，我把这种情况告诉了妈妈，妈妈无能为力地说：“我也不知道该怎么办，让开让开，我要擦电视了。”“好了，好了。”我欣喜若狂的说。“什么好了？”妈妈用疑问的眼神看着我。“还能什么好了，当然是电视好了。”妈妈说：“哪呢？”“恩，刚才还好好的，怎么？”“又好了。”对于这个问题，我总结了一下：妈妈一碰天线，电视就好了；一松手，电视又坏了。

我的小脑袋里冒出了一个问提：人体为什么会导电？我上网查了许多资料，才知道人体里有电流，因此有电解质像钠、钾、钙等在，电解质便在人的体液中。人体里含有的大量血液、淋巴液与脑脊液主要是用水组成的，人体中的每个细胞全充满着水，之中溶解着各类电解质，所有这些，构成了人的体液。体液存在人体中，占的分量十分大，是体重的70%。电解质溶解于人的体液中，便形成了带电的离子，这些离子在外电场的作用下，于体液内作定向移动，便形成了电流，人体同样就有了导电性，成了导体。

铁片的秘密

我们学习了《铁罐和陶罐》，知道了铁罐放在泥土里容易腐烂，我的脑袋里冒出了一个小问号：那么铁放在哪里生锈最快呢？为此，我反复思考研究做了一个小实验。

我事先准备了三个小铁片。一个放在温度低的地方——冰箱；一个埋进泥土里；最后一个放在盐水中。看看哪一种会更快使铁片生锈。一天下来。我来到冰箱，小心翼翼地拿出铁片，仔细观察起来，可铁片却一点儿变化都没有。我接着来到花盆前，挖出藏在土壤里的铁片，可结果仍是如此。最后我来到水杯前，拿出浸在水里的铁片，可也是一点都没变。这可

让我纳了闷：“难道得时间长一点才能出效果？”我将信将疑地离开了实验地。几天之后，我又来到那儿，惊奇地发现在泥土里的铁片有一点点生锈，而在盐水里的铁片早已锈迹斑斑。这到底是怎么回事呢？带着这个疑问，我打开了电脑，才知道原来是原电池反应，离子导电。因为两种金属通常是活动性不同的两种。以铁和铜为例。因为空气中有水分，水中通常容有酸性气体，如二氧化碳，铁片遇到酸失去电子成为铁离子，电子则通过金属移动到铜，再还原成氢气，形成一个原电子。这种反应成为析氢气反应。铁的这种腐蚀内称为电化学腐蚀，电化学腐蚀比一般的氧气还原性腐蚀速率更快。

从实验和资料中证明，盐水会让铁片更快生锈！

为什么米饭可以粘东西？

这个星期六的上午，我把冰箱里所剩无几的‘白米饭’拿了出来，又去将放在储存柜多年的破纸掏了起来，实验便开始了。先将米饭磨碎，磨成很细很细的米碎后，在一点一点的放在白纸破损的地方，很快一条破损的白线条就复原了，只不过还剩下一点痕迹。滴答滴答时间过得真快，终于在十五分钟的努力下我将一张破的没法入眼的白纸边的崭新崭新的，这其中的奥妙我也不知道多少！

据我了解：因为米饭中含有淀粉，煮成米饭淀粉遇水糊化，有了粘性。小提示：不过淀粉中含糖份，时间过长，会失去粘性。

怎么样，这个小知识会让你受益匪浅么？

小学生科技小制作最简单篇六

每个人都有自己美好的梦想，我的梦想是当一名科技奥运设计师。

假如我是科技奥运设计师，我要在奥运村里设计一种叫“鸭蛋巢”的太阳能房子。这种房子冬暖夏凉，四周的玻璃可以根据天气情况自动调节光线和温度。最主要的是里面还配有各式各样的餐厅，运动员们想吃什么只要轻轻一点按钮，可口的饭菜立刻就会呈现在眼前。让来自全世界各地的运动员都能吃好，睡好。在比赛中多得金牌。

假如我是科技奥运设计师，我会设计一种利用卫星导航系统和二氧化碳飞翔的汽车，这辆车每天都载着所有的运动员，在空中有序的飞翔，使运动员们每天都能快速及时地进入各个比赛场地专心致志地参加比赛。

假如我是科技奥运设计师，我会设计一种巨大的吸尘器，一有污染，吸尘器上的报警按钮就会接受到信号，工作人员在第一时间赶到，让北京的天空永远变得湛蓝，纯净。

假如我是科技奥运设计师，我会设计许多个像福娃一样可爱的小机器人，因为那时候将有许许多多外国友人来北京。黑皮肤的非洲人，蓝眼睛的欧洲人，金头发的美洲人……我要让这些机器人，带着五湖四海的游客，去了解一个有着悠久历史，灿烂文化，礼仪之邦，热情好客的文明古国。

假如我是科技奥运设计师，我会设计一种多功能太阳帽，这种太阳帽的形状与一般太阳帽相同，只是除了帽檐以外，其它地方都是双层。在两层中间有一张由纳米电脑控制的过滤网，可以把阳光照射下来的热量转为冷气，从第二层的小洞向下排，让在炎热夏季来北京观看比赛的全世界观众戴上它都十分舒服。

假如我是科技奥运设计师，我会设计一种检测兴奋剂的新型仪器。这种仪器外形十分新颖别致，椭圆形的外壳下面是一个微型电脑屏幕，外壳四周分布着十分精致的小按钮。当运动员比赛完后进行尿液检测时只要轻轻按一下调节心情钮，根据屏幕上变幻不同的颜色，可以准确无误的查出是否服用

兴奋剂，让奥运会在公平，公正中进行。

啊!要是我的梦想能够实现，那该多好。

小学生科技小制作最简单篇七

有一天看到电视里的潜水员正从海里出来，看到他很累。我问爸爸是为什么？爸爸说：“是因为水压的问题。”我听得一头雾水。爸爸看见，我一副丈二和尚摸不着头脑的样子，就说：“让我们来做一个实验吧！”

爸爸让我找来了：1个2升的汽水罐、1卷胶带、1个钉子、1个平盘。

我放好汽水罐，用钉子在离瓶底2厘米、4厘米、8厘米和10厘米的小孔。然后用胶带把三个空封住，将胶布撕开。我瞪大了眼睛，目不转睛地盯着，你知道出现什么现象了吗？三个孔的有什么不同吗？只见，离底部2厘米流出的水喷射的最远，其次是离底部4厘米的水，喷得最近的是离底部10厘米喷出的水。为什么会这样呢？我疑惑不解地盯着爸爸。

爸爸说：“这证实了谁的深度不同，水的压力不同。水越深，压力就越大；水越浅，压力就越小。所以离瓶底2厘米的小孔射得最远，离瓶底10厘米的小孔射得最近。”

为了知道压力还和什么因素相关。我又做了个小试验：我用一根吸管往纸盒里加水。当水快到吸管口时，纸盒的底部裂开了多次试验，结果都是一样。原来，水压的重量有关。因为纸盒底部须承受的重量大，因此承受的水压也就是最大，所以纸盒的底部裂开了。看到这里，我恍然大悟，爸爸又对我说：“水压，在我们的生活中无处不在，比如说“锅炉”。爸爸一说完，我马上接口道：“还有热水器、洗衣机……”

确实水压无处不在，人类也利用水压的原理制作出了水泵水

压传感器、自来水水压控制仪、物业管理水压力控制仪器……不管是水龙头流出的水还是河水的水都有水压。所以说水压对我们人类也作出了许多贡献。

小学生科技小制作最简单篇八

一眨眼，就已经到了20xx年，我46岁了，现在是一位科学家，发明了一辆能在地面上开、能在天上飞、能在水里游，还能潜水的汽车。

只要你按下绿色的按钮，车子两侧就会冒出金属“翅膀”，下面还各有两个喷射器。飞行时，喷射器会射出蓝色的火焰。想让它收回来就按下红色的按钮，不过不能在空中按，不然后果自负。后来我在车顶的盖子里装了一个车子般大小的降落伞，这样汽车在空中出现故障时就可以按下黄色的按钮丁山的盖子就会弹开，降落伞也就会打开。

你按下黑色的按钮，轮胎就会“长”出一个个小木板，形成四个螺旋桨，就可以在水中游了按下白色的按钮，它先吸满了氧气在全身封密，尾部长出螺旋降，就可以潜水了。

“叮铃铃，”“叮铃铃……”的闹钟声把我吵醒了。现在才发现我在做白日梦。不过我希望真有这样的车。

小学生科技小制作最简单篇九

科技在中国发展飞速，对于小学生而言，科技已经不仅仅是一个陌生的词汇，而是成为了我们生活中不可或缺的一部分。随着年纪的增长，我对于科技的认识也逐渐加深了。在学习和生活中，我感受到了科技对于中国的巨大贡献。在这篇文章中，我想分享一下我的一些心得体会。

一、科技给生活带来了许多便利

科技的进步让我们的生活更加便利。无论是体育锻炼、娱乐消遣还是学习，科技都可以给我们提供更好的方式和手段。比如说，现在有很多运动APP可以记录我们的运动轨迹、消耗的热量等，让我们更好地掌握自己的身体状况。同时，科技也让我们可以远程学习，无论是在线课程还是学习软件，都可以让我们在家里就可以学到知识。

二、科技让我们更加自信

科技的发展让我们更加自信。以前，我们可能因为资料不充分、技能不够而无法完成一些任务，但是现在，有了互联网和一些科技工具的帮助，我们可以更加自信地去尝试更多的事情。而且，这些帮助不仅仅限制在学习中，生活中我们也会用到，比如说科技智能设备可以让我们更加方便地管理生活，让我们更加自信地面对生活中的各种问题。

三、中国科技发展水平获得国际认可

科技在中国的发展水平也受到了国际的认可。中国科技企业在近年来在全球市场上表现出色，像华为、小米等企业的存在，让我们看到了中国在技术领域中的崛起。同时，在科学研究方面，中国也取得了很多的成就，比如说，中国的太空探索、高速铁路等等，都是世界领先水平，让我们为中国的科技取得的进步感到自豪。

四、科技让我们更加创新

科技的进步也让我们更加创新，这对于小学生而言是一件非常重要的事情。我们可以更加自主地去尝试一些创新的事情，比如说DIY制作自己的玩具、编程等等。这些尝试不仅仅有助于我们的创造力和想象力的拓展，更有助于我们将来成为具有创新精神的人。

五、科技带来的挑战需要我们不断学习

科技发展带来的挑战不可忽视。我们需要明白，科技的迅速发展可能会带来一些行业的颠覆和转型，同时也会带来一些新的难题和问题。因此，我们要接受新技术、不断学习，用创新的视角去发掘科技的潜力，努力推动科技和教育的深度融合。

总之，科技已经成为我们生活中不可或缺的一部分，我们需要认识到科技的巨大影响和潜力，积极参与其中，用科技的力量推动我们的未来。

小学生科技小制作最简单篇十

近年来，科技的快速发展给我们的生活带来了巨大的影响。对于小学生来说，接触科技可以帮助我们更好的了解这个时代。为了能更好的掌握技术，更好地推动我国的科技事业，我积极参加了“小学生科技兴国”活动。通过这个活动，我获得了很多收获与体会。

第一段：科技节目展示——学习的机会

我通过科技节目展示的形式展现了我对于科技的理解和学习。参加这个展示，我认真准备了一周，利用自己的时间和过去学习科技知识的历程，让我更加清晰了解到科技知识的应用和实际意义。

在展示的环节，我向来自不同地区的同龄人展示了我自己所制作的机械型小车，用科技知识将它变得可遥控，并能实现刹车、驶入停车场或转向等功能。这个展示让我展示了我的才华，同时也增加了我对于科技的兴趣，让我更加勤于深入探索和学习。

第二段：科技讲座分享——沟通的机会

除了科技节目展示，我还利用参加科技讲座的机会，发表自

己的学习心得体会。分享自己的学习经验让我更好地与同龄人沟通，增加了我的表现能力和快速思考的能力。

在讲座环节，我分享了自己的科技成果，并解释了其原理，我还向大家介绍了创新科技的重要性的和学习科技的好处。这个经历让我了解沟通的重要性，突显自己的声音让我对科技的学习和实践有了更正面的感受。

第三段：科技大赛比拼——竞技的机会

在比赛中，我展示了我所学科技知识的高水平，让我可以与其他利用自己时间和智慧学习科技的同龄人之间进行比拼。我在比赛中充分发挥了我的长处，创新性地将自己所学技能运用到技术设计中，脱颖而出。

我获得了乙类技术大赛三等奖，这个成就让我对自己充满了自信和动力，也让我认识到自己所学技能的价值。比赛的历程让我了解到创新只有在实践中才会得到实现，这让我对科技的学习和发展更加意识到了其重要性。

第四段：学习总结——成长的机会

整个活动的历程中，我不断探索学习最先进的技术知识，同时也不断找寻自己的学习方法和技能。通过学习科技知识，我领悟到自我探究和坚持不懈的努力才能更好的改进自我，使自己进步得更快、更远。

在参加这个活动中，我认识到了自己对于科技的兴趣和爱好。通过这种不断的学习，我逐渐明白了掌握科技技能的必要性，而不是单纯定义它对我的未来工作和人生的影响。

第五段：结论——拥抱科技的未来

“看一件东西，就可以相信它的未来。没有用的东西，不会

拥有未来，拥抱科技的未来。”这是我最后一次演讲的主题。我认为通过活动，已经增加了我的“科技道路”成就感，尽管我还远未能追赶进步的科技界，但我认为提高自己的技能会让我更好地适应这个时代的发展，也会帮助我更好地发展自己的职业道路。

对于小学生来说，学习科技并不是为了成为科技专家，而是要帮助我们学习更好的思考和解决问题。我们要学会掌握技术，而不是被技术掌握。我们还要创新，不断学习科技新知识，将这门技术带到我们的日常生活中，从中获得成就和收获。与此同时，我们也要更好地拥抱科技的未来，推动我国科技事业的发展。

小学生科技小制作最简单篇十一

在21世纪，你一定会觉得穿着鞋子走路又累又慢吧！那我就带你去穿越时空隧道，看看29世纪的智能鞋吧！

它的外形和一般的运动鞋差不多，不同的是侧面有两个按钮，你可不要小瞧它们，它们用处可大呢！

第一个按钮可以根据一年四季来变化，春天的时候，它就变成穿的运动鞋。夏天的时候，它就变成通风的运动鞋，还会释放冷气，让你的脚变凉爽。秋天的时候，它就会变成运动鞋或球鞋。而冬天就变成雪地靴，再释放暖气，让你觉得全身暖洋洋的。

第二个按钮可以带你飞在空中，让你体验一下飞的感觉。而且，它的速度可不比汽车慢，不过，你要是超速的话，它会立刻穿越到警察局，防止出事故。

你是不是觉得未来的鞋子很好呢？

小学生科技小制作最简单篇十二

作为一名小学生，我们生活在科技爆炸的时代，很多人都认为科技是未来社会的主旋律，因此，我深信科技兴国，认为科技对于国家和社会发展非常重要。在这方面，我有着一些深刻的心得体会。

第一段：科技改变生活，创造未来

科技可以改变我们的生活，让我们的生活更加便捷和舒适。比如，在生活中，我们可以通过手机联系家人和朋友，可以使用网络购物等等。在教育方面，随着科技的发展，我们可以使用电脑和平板电视等工具，帮助我们更加便捷地获取知识。

科技也能创造未来。通过逆向工程、人工智能等技术，我们可以制造出更加智能化的机器人，以此来减少人们的工作强度。此外，科技也可应用在医疗领域，例如基因编辑、组织工程等技术都可以用来治疗一些传染病。

第二段：科技促进经济发展

科技不仅改变生活、创造未来，还可以促进经济发展。比如，在工业生产中，科技可以提高生产效率和产品质量，进而提升社会的经济水平。此外，科技也可以带来新的商机，许多新型的产业随着科技的发展而逐渐兴起，如VR、AR等技术将会给未来的世界带来更多的机遇。

第三段：科技推动国家发展

科技不仅促进经济发展，同时也推动了整个国家的发展。科技创新对于国家的发展极为重要，它不仅可以提高生产效率和产品质量，同时还可以提升国家的创新能力和竞争力。在某些领域，如航天、军工等高科技项目，科技更是关乎国家

安全和重要利益的相关领域。

第四段：小学生科技创新要做到以下几点

作为小学生，我们也可以通过自己的努力来推动科技的发展。首先，我们应该具备创新思维，敢于发挥自己的想象力、创意和实验精神。其次，我们应该掌握科学的基本知识和实验技巧，积极地探索和研究新思路、新想法和新技术。同时，我们也要参加一些科技比赛，给自己争取更多的机会和平台，去展现自己的想法和实践。

第五段：结论

总之，科技对于国家和社会的日益发展，以及生活方式的改变起到了至关重要的作用。我们小学生也应该通过科技的发展来推动自己的成长和个人价值的提升。不仅要关注国家和社会的现状，从自身做起，发挥每个人的优势，贡献自己的力量来推动科技的继续发展，为国家和社会服务。

小学生科技小制作最简单篇十三

科技馆是供人们了解各种科技知识的场所，少年儿童尤其喜欢。去年夏天，爸爸妈妈就带我去了一趟科技馆。

一进科技馆，我一眼就发现各种体验设施，通过亲身体验或是形象的模型让人了解科学知识，图文并茂的介绍，逼真的造型，让人爱不释手。这里有模拟回收利用站，有体能成长模型，有模拟医生治病的工具，有音乐墙……看得我眼花缭乱，也亲身体验了不少。

我印象最深的是试开一台拖拉机耕地，坐在驾驶室里，对面的大屏幕上就显示出耕地的画面，谁拖拉机开得好，在规定时间内把地耕完谁就赢了，要想过关，必须熟练掌握方向盘。大家都很有趣，我排了好长时间队才轮上操作了一回，由

于时间短，操作不熟练，地耕得不是太整齐，但还是勉强过关了。

看着如此逼真的器材，紧张刺激的耕地场景，我流连忘返。

其中有一尊“恐龙”身躯庞大，它高达21米，头有一张桌子大，牙齿像一根根短剑，它的后脚趾每根都长达1.5分米，很粗壮，显得强健有力。

小学生科技小制作最简单篇十四

随着科技的飞速发展，小学生们的科技创作也越来越受到重视。为了更好地对科技创作这一领域进行探讨，我在这里分享我作为一名小学生的科技创作心得体会。

第二段：对科技创作的认识

科技创作是一种创新能力的体现，它不仅可以锻炼小学生的动手能力，还能培养小学生的想象力和创造力。在进行科技创作时，小学生需要学会观察、想象、设计、实验，这一系列操作都能够让小学生得到很好的锻炼。此外，科技创作也可以帮助小学生更好地理解科学知识和技术原理。

第三段：我的科技创作学习经历

在我开始学习科技创作之前，我对计算机和电子产品的认识非常浅显。但是在学习科技创作的过程中，我逐渐开始学习计算机的编程语言以及如何使用创意工具制作动画。通过科技创作的实践，我掌握了一些基本的编程知识和电子制作技能，也逐渐培养了自己的创造力和创新能力。

第四段：我对科技创作的感悟

在我的科技创作实践中，我发现，科技创作需要很大的耐心

和精力。有时候，我可能需要花费很长时间来学习一项新技能，也需要不断地测试和调整自己的作品。但是，当我克服了这些问题并成功完成了一项科技作品时，我感到非常自豪和愉快。

此外，科技创作也让我看到了科技革新对社会发展的重要性。通过科技创作，我明白了技术带给人类的便利和创新带来的影响力，这不仅激发了我对自己的创造力的信心，也让我更加重视科技创新对于人类未来发展的重要性。

第五段：结语

总之，科技创作可以让小学生们有机会接触到现代的科技技术和方法，锻炼小学生的动手能力和创造力，同时也可以为将来的学习和成长奠定良好的基础。希望更多的小学生能够学习和参与科技创作，为科学技术的发展做出自己的贡献！

小学生科技小制作最简单篇十五

科技在不断推动着人类社会的进步，在科技领域里，科技创作也成为了一种新的创作方式，越来越多的小学生也开始尝试着参与到科技创作中来。作为一名小学生，我也有着自己的科技创作心得和体会，下面我就来分享一下我的经验。

第二段：我的科技创作之路

在我小学4年级的时候，我开始接触到了编程这项神秘的技能。起初，我并不是太喜欢这个似乎有些复杂的科技领域，但是随着我的了解与实践，我逐渐爱上了编程，开始尝试自己做一些小的应用来满足自己的需求。

第三段：科技创作带给我的好处

科技创作不仅让我学习到了更多的专业知识，更让我成为了

一个更加有自信、有创意的人。当我创作的作品被大家所欣赏和称赞时，我会得到更多的自信和满足感，这种成就感也会不断地激发我的思考和灵感。

第四段：我的科技创作经验

在我的科技创作过程中，我也积累了一些有用的经验和方法。首先，一定要有一个好的创意和目标，并将其转化为可行的方案和具体的操作步骤。其次，尽量选择自己熟悉的技术领域，并在学习的过程中多加练习和思考。最后，创作的过程也是一个不断测试和修正的过程，一定要保持耐心和恒心，不断完善自己的作品。

第五段：科技创作的未来

科技创作在未来的发展前景非常广阔。我们可以看到，越来越多的科技创新逐渐渗透到我们生活的方方面面，也有越来越多的小学生们开始尝试着在科技创作中施展自己的才华。相信在未来，科技创作会越来越普及和接受，也会给我们的未来带来更加美好和先进的科技产品。

总之，科技创作对于小学生的成长和发展有着非常重要的意义，它不仅是一种创造和创新的方式，更是一种不断学习和实践的过程。我们要始终保持热情和梦想，并不断努力去追寻自己的科技梦想！

小学生科技小制作最简单篇十六

随着科技的飞速发展，现代社会对科技的需求也越来越大。为了适应这个变化中的世界，小学生在学习科技方面也有了更多的机会。在我走过小学的学习科技之路中，我有着许多的心得体会。下面我将以连贯的五段式来分享我的心得体会。

首先，小学生学习科技最重要的是培养对科技的兴趣。当我

第一次接触科技的时候，感到有些陌生和吃力。但是，当我逐渐参与进去，深入了解科技的奥秘时，我发现它是如此令人着迷。在学习的过程中，我渐渐地培养起一种兴趣，不仅对科技产品充满了好奇，也对科技带来的便利和发展趋势感到不可思议。

其次，小学生学习科技需要适量的时间投入。科技学习需要耐心和时间。正所谓“工欲善其事，必先利其器。”要想在科技学习中有所成就，我们需要抽出一定的时间来探索和实践。对我而言，每天都保持半小时以上的科技学习时间，不仅提高了我的专注力和耐心，还使我更快地学习掌握了各种技能和知识。

第三，小学生学习科技需要选择合适的学习途径。在现如今的社会，我们可以通过各种途径学习科技知识，如在线课程、电子书籍、视频教程等等。我发现，选择适合自己的学习途径非常重要。对于我来说，电子书籍和视频教程更适合我，因为这些方式可以随时随地进行学习，并且可以反复观看和练习，提高学习效果。

第四，小学生学习科技需要与他人合作。科技学习不仅仅是个人的事情，更需要团队的协作。在学校的科技课上，老师常常安排小组活动来让我们合作解决问题。通过与同学们的合作，我学会了倾听和表达自己的想法，也锻炼了与他人合作的能力。我发现，团队合作不仅可以提高效率，还能够促进思维的碰撞和创新的产生。

最后，小学生学习科技要善于将理论与实践相结合。科技学习不能仅停留在理论层面，更需要通过实际操作来加深理解和运用。我在学习编程时，常常会遇到一些难题。通过自己的设想和实践，我才能够找到解决问题的方法。同时，实践还能够锻炼我们的动手能力和创造力，培养我们的实践能力。

综上所述，小学生科技学习对我们的未来发展至关重要，它

培养我们对科技的兴趣，需要耐心和时间的投入，选择合适的学习途径，培养合作意识，将理论与实践结合。只有不断地学习和实践，我们才能在科技的世界中取得更加优秀的成绩。我相信，通过科技学习，我们的未来将会更加光明和美好。

小学生科技小制作最简单篇十七

随着科技的快速发展，科技创作在国内教育中的应用也愈加普遍。尤其对于小学生这个年龄段的学生来说，通过科技创作，他们可以培养出更多实际动手能力和创新思维，同时也能增强他们对未来科技的新认知。因此，小学生科技创作的经验和体验对于他们的终身发展都具有极其重要的意义。

第二段：我接触科技创作的经历

作为一个小学生，我从小就对科技创作感兴趣。我的家庭环境让我能够接触和使用更多科技产品，比如说计算机，手机等。也正是因此，我能很快适应科技创作，学习了解各种不同的科技产品和软件。

第三段：我的科技创作经验

过去几年中，我在学习中采用了很多的科技创作方法，比如说 3D 打印，乐高机器人编程等。这些经历让我有机会实现自己的创意想法，并且学到了很多在传统教学体系中无法获取的技能和知识。特别是在 3D 打印领域，我学习到了如何设计，如何使用针对 3D 打印的软件，并且还学习了关于 3D 打印材料的知识。这些经历让我越来越明确自己未来的职业方向。

第四段：科技创作对小学生发展的影响

科技创作对我和其他小学生来说，已经成为一种越来越重要

的发展途径。从培养动手能力，提高创新思维到实现自我潜能等方面，科技创作可以帮助我们在未来的发展中获得优势和更多机会。

第五段：总结

因此，通过科技创作，让小学生们接触和学习到更多的创意技术，已经成为现在教育中必不可少的一部分。在未来，我相信科技创作还会不断进步和推广，这也正是小学生活动，尤其是科技创作活动，至关重要的一个方面。

小学生科技小制作最简单篇十八

今年暑假，我和姑姑他们去上海科技馆玩，那里可好玩了。别急，听我慢慢给大家介绍吧！

首先，那里的水龙头居然没有水管就会出水，你们是不是觉得很厉害呀！它的名字叫天上之水，同学们猜一猜，这个水从何处来。然后，我大胆地去感受了一下地震。不过要先坐时空隧道来到地震体验室。刚开始地震的时候，那座桥就开始剧烈晃动，我怕得半死，紧紧拽着姑姑的手，真想马上离开这个鬼地方。这时候，姑姑告诉我，地震的时候，我们一定要冷静，用衣服捂住口鼻，要用手或其他东西护住自己的头，要躲在坚固的物体下面。我照姑姑说的做，以后要是真的遇上地震，我就有经验了。走出地震体验室，我就感到一阵轻松，没有灾难真是太幸福了。

我会弹钢琴，没想到机器人也会弹钢琴。只要我们唱什么歌，它就弹什么曲子，很神奇吧！我还发现机器人会玩魔方。我们把魔方打乱，机器人却能完好无损地把它恢复成原形，是不是很厉害呀！

科技馆还有很多很多有趣的东西，以后再跟大家慢慢介绍，今天就先讲到这里。想去就让你们爸爸妈妈带你们去吧，再

见！

小学生科技小制作最简单篇十九

我们美丽的校园里有许多树木，例如：梧桐、紫藤、棕榈、剑麻、红枫等，总共有230棵左右。

下面，就是我列成的一张树木总汇总表，大家可以看一看：

紫葳 剑麻 桂花 紫藤 石榴树 白树 红枫 2棵 3棵 3棵 3棵 3棵 8棵 15棵
棕榈 梧桐 松树 19棵 37棵 119棵 下面，我再给大家介绍几种树木吧！

首先我给大家介绍“梧桐”：

梧桐的学名其实叫做“悬铃木”，它属于乔木。春天开始飘絮，渐渐地长出嫩芽，叶子能长得很大；夏天时，叶子便帮我们遮住阳光，让我们不被太阳晒得夹汗臂流；秋天，它的叶子会慢慢地掉落，最后，甚至——只剩下光秃秃的树枝！冬天，它的树枝上全是雪花，看上去好看极了！

梧桐的树干很粗，但树枝挺细，而且——它不光看起来好看，还能把空气中的二氧化碳吸进去，再将新鲜空气吐出呢！这样，大家也就能呼吸到新鲜的空气啦！

下面，我再给大家介绍介绍“紫藤花”吧！

——紫藤又称朱藤，蝶形花科落叶木质藤本。茎干虬曲盘绕。一回奇数羽状复叶，小叶7——13片，卵状长椭圆形。4——6月开紫色蝶形花，多数集生成下垂的总状花序。荚果扁平，长条状，密被黄棕色绒毛。

主产我国黄河流域、长江流域及其以南各省区，山林中多野生，各地园林广泛栽培。喜光，稍耐阴、耐寒、耐旱，适应

性强，在土层深厚、肥沃疏松、排水良好之地生长良好。忌积水。耐修剪。

介绍完“紫藤花”，我再给大家介绍介绍“石榴树”吧！

石榴树是庭院果树中独具一的常绿树种，夏季开花，秋季收果，有很高的观赏价值。花开莹红、果涂丹朱，子粒晶亮，酸甜清爽，长久以来被人们誉为喜庆丰收、吉祥如意的象征。石榴的主要品种有：泰山红、大青皮、大红袍甜、大马牙甜、铜皮半口、谢花甜、三白等。

下面，我再给大家介绍介绍“桂花”吧！

——桂花树姿飘逸，碧枝绿叶，四季常青，飘香怡人。桂花为常绿阔叶乔木，高可达15米，树冠可覆盖400平方米，桂花实生苗有明显的主根，根系发达深长。幼根浅黄褐色，老根黄褐色。嫁接苗的根系因砧木而异；插条埋入土中各处易生不定根，但无明显主根。桂花分枝性强且分枝点低，特别在幼年尤为明显，因久常呈灌木状。密植或修剪后，则可成明显主干。树皮粗糙，灰袍色或灰白色，有时显出皮孔。叶面光滑，革质，近轴面暗亮绿色，远轴面色较淡；椭圆形，长椭圆形、卵形、倒卵形，披针形、倒披针形、长披针形至卵披针形。

还想听吗？想听的话——就来看看下面我为你们介绍的“红枫”吧——红枫是重要的园林色叶树种，也是众多戚树中的著名叶种。红枫树形优雅，姿态婆娑，叶形纤秀，叶色艳丽，十分逗人喜爱。

介绍完一些树木后，我再给大家讲一讲我对树木有哪些发现吧！

——我的发现就是：我校的树分成两种，一种是乔木，另一种是灌木。乔木就是单独一根长上去的；而灌木却是一个种

子可以发很多根的。

下面，我再给大家讲一讲我对我校的树木有哪些看法吧！

我的看法就是：我觉的我校树木方面的问题管理得很好，因为——我校的树木非常多，因而——我校的空气也就很清新，这样，我们同学也就能生活在一个美好的环境里，同时，我也希望，我们同学能够爱护我们周围那美丽的环境，能够保护我们周围的每一棵树，使我们生活的空间永远春意盎然！！