

最新班主任的军训总结(大全13篇)

军训总结是对自己在军事训练中的成长和进步进行一次全面回顾和总结。勤于总结，可以在学习的过程中形成良好的学习习惯和思维模式。

班主任的军训总结篇一

如火的九月，我校xxxx年高一新生军训工作，在学校领导的高度重视下，在县武警中队大力支持下，在学校各部门通力协作下，经过全体参训同学的顽强拼搏，取得了圆满成功。此次军训自9月10日至15日，历时六天，受训高一新生共25个班，1500余人。军训是高一新生入学初最为重要的一课，对其正直人格、坚强意志、纪律观念、爱国精神的培养与形成都是一次有益的历练，也是我校“一切为了学生可持续发展”办学理念的切实体现，更是对即将到来的祖国60周年华诞庆典的致敬与献礼！为此，学校领导相当重视。早在高一新生入学前，学校就专门成立了军训领导小组，并决定由政教处和高一年级具体负责军训的筹备和日常工作；承训的县武警中队专门抽调了精兵强将奔赴我校参与训练。

9月10日早晨，军训动员大会在校田径场隆重举行，拉开了本次军训的序幕。考虑实际情况，高一25个班级分两批于上午、下午交错参训，做到劳逸结合、学习军训两不误。六天的军训中，参训学生接受站军姿、正步走、队列、内务整理等训练，并体验头顶烈日、挥汗如雨的艰苦生活，培养严格要求、服从命令的纪律观念。训练场上，教官严格训教、认真履职，学员坚毅顽强、不言苦累，班主任随队协助、悉心照顾，主管领导亲临现场、监督指导，协助部门服务先行、准备充分。六天的军训始终是气势恢宏、热情高涨，紧张有序、严肃活泼。所有参训学生都以饱满的热情、顽强的毅力投入到训练中，不惧炎热，不畏风雨，轻伤不下火线，感人的事迹层出不穷。

9月15日上午，进行了军训汇操表演，并取得极大成功。六天来的军训成果得到了学校领导的充分肯定和赞许。汇报表演结束后举行了颁奖仪式，有8个班级被评为“队列会操比赛先进班级”，50位同学被评为“军训标兵”，9个寝室被评为“内务整理模范寝室”。通过军训，同学们掌握了必要的国防知识和基本技能，锻炼了体魄，磨炼了意志，培养了集体主义观念和团队合作精神，强化了严明的组织纪律性，激发了爱国主义热情。在教官们的言行身教下，同学们逐步拥有了军人那种纯洁高尚的道德情操和思想境界，并自觉遵守校纪校规，用《中学生行为规范》严格要求自己，使军事训练与入学教育相结合、渗透，为高中学习生活和健康成长打下良好基础。军训已经结束了，但留给同学们的是难忘的回忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神，是强烈的爱国心和报效祖国的理想。它的影响是积极而深远的。为此，学校希望同学们以这次军训为起点，在以后学习生活中做到以下几点：

- 1、将军训中养成的军人不怕苦不怕累、一切行动听指挥的作风保持下去，并引入到今后的学习和生活中，高标准、严要求地规范自己的言行。
- 2、发扬部队的优良传统和作风，严于律己，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度，做文明学生，创文明班级，建文明校园。
- 3、感受军人的爱国之情，培养正确的世界观、人生观和价值观，树立远大理想，勇往直前，百折不挠。
- 4、珍惜此次军训经历，铭记所学到的知识和做人的道理，珍惜三年的高中生活，珍惜青春的大好时光，努力拼搏，奋发进取，在学习、生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己、挑战自己。
- 5、增强团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相

帮助、团结友爱，共同进步。

其实我从没想过自己会有当老师当班主任的一天，但在这次偶然的的机会，我真的当上了副班主任，当得知自己被录取时心里那阵激动，真的无法用言语表达出来，在暑假时就开始研究90后的性格，经常想自己该如何树立自己的威严，但又能让学生亲其情而信其道，该怎样管理好班级，为的都是做好足够的心理准备来迎接新的挑战。

班主任的军训总结篇二

进入高中，同学们的生活揭开了新的一页。第一堂课就是军训。x月x号我们一行x百多人，浩浩荡荡来到了xx省教导大队；今天的高一新生，多为独生子女，心理优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标，并为这个目标而努力，做到天天有进步，年年有提高。这次军训，就为同学们提供了一次系统锻炼的机会。

军训刚开始，有一部分学生不习惯，第一次站军姿就晕了x个人，并且懒懒散散，第二天就有x名同学来迟到，被教官批评了，他们还很不服气。到了一天训练结束，班主任总结的时间，我耐心给他们作思想工作，同时让他们换位思考，年轻的教官训练中的辛苦作比较；让全体同学看着教官黑黝的脸庞上流着的汗水，让他们真切的体会军人的刚毅和服从，渐渐的同学们懂了，从他们整齐的步伐上，我知道他们想通了：这是一个有纪律的班级体！在以后的军训期间，同学们都严格按照军训作息时间训练，有事请假，不迟到、不早退；尊敬教官，尊敬师长，服从命令，严格要求自己，真正做到令行禁止，这样一来就加强了组织纪律性，养成文明、良好的集体生活习惯。

在这次军训中我印象最深的就是会操那天我班的同学真的很棒！那天天空万里无云，天气炎热。同学们笔直的站在足球场上，为了班级的荣誉他们在烈日下坚持着！多懂事的孩子

呀！作为班主任我真的很感动。在军训中我们班的同学学会如何了与同学相互协作、共同努力完成任务；学会做人，做到团结友爱，相互帮助，相互督促，共同提高；认识到只有团结一致，才会取得成功，只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。通过军训也引导同学们树立团队意识，形成良好的团结向上的班风。

我班xx同学在日记中说：“军训了这x天里，我学会独立自强，自己的’事自己做，要有恒心有毅力，更多的是学会自信，因为自信是成功的第一步，只有相信自己你才是最棒的，这些都要感谢老师、同学、教官，是他们教给我很多很多，教官教给了我我要做一个有毅力的人”。同学们不怕艰苦，克服困难，经受住了身体和心理的考验，锻炼了体魄、磨练了意志，善始善终圆满地完成军训任务。培养了自己的毅力，树立了自立、自强、拼搏、进取观念和吃苦耐劳的作风，品尝到了坚持就是胜利的喜悦。看看同学们精神饱满的晒黑的甚至晒脱皮的脸，作为班主任我感到心疼！看看同学们整齐划一的动作，作为班主任我感到欣慰！

通过军训，同学们学会了队列操练等基本军事技能，了解了国防基本知识，树立国防基本观念，增强了国防意识、国家、民族安危意识，培养危机感及责任感。更重要的是对锻炼学生的意志、促进班级集体意识的迅速形成、形成良好向上的班风起到促进作用。

班主任的军训总结篇三

为期将近一个月的新生班主任工作在9月18日就渐进尾声了，我们也可以慢慢地放手让他们自己大胆的去走自己的大学路了，去过自己想要的大学生活了。在这段时间里，虽然有过苦，有过累，有过不开心，但是更多的是充实与快乐。并且，我也成长了很多，获得了很多。

刚开始的新生班主任培训，轻松而又愉快，它让我们在娱乐

中、在分析中去明白自己应该怎样带班级，怎样去活跃班级气氛；也让我们很快地从暑假的懒散中恢复过来，投入到即将很辛苦的新生班主任工作中来。

紧接着就是紧张而又辛苦的迎新工作。两天的艳阳高照，一天的阴雨连绵。不管天气多么炎热，不管雨下得多么大，每一个班主任、每一个志愿者都坚守在自己的岗位上，哪怕不是自己的班，只要还有一丁点的精力、只要一听到自己的班里有学生过来了，即使再累，也挺着去迎接，生怕错过了。我们虽然有自己的班，可是，每个人几乎都是满班，三天下来，大家都瘦了，我也不例外，一下子就瘦了8斤，我自己都意想不到。虽然这样，可是感觉很舒服，很快乐，因为在迎接新生的过程中，可以第一时间认识我们班的同学，可以第一时间给与他们最全面的关照，让他们了解我们的学校，了解我们的院系，了解我们湖大的人，了解我们与众不同的地方，可以让他们感觉到家的温暖，可以让叔叔阿姨感觉到将自己的孩子放到湖大是一种自豪。在给他们讲解的过程中，能够将自己的感受和经验跟学弟学妹分享，自己也感觉很快乐，同时，也提高了自己的交际能力和语言表达能力。当时，有好几个家长对我说：“你说的特别好，我想你会是一个很不错的老师。”我听了，心里好开心，虽然，我以后不会去当老师。至少说明我应经获得了一定得成功。

然后，就投入到正式的军训工作中来了。第一次的班级见面会，让我发现了我们班的同学的一个共同点，就是特爱学习，特有运动细胞，可是艺术细胞就缺少了点。同时，我们也给他们制订了一点班规，那就是以后的集合，倘若有人迟到，就得罚50个俯卧撑和一篇3000字的检讨，当时，大家都同意了。可是，第二天，就有四个女生和两个男生迟到了，当晚，他们在大家的面前实现了承诺。有人第二天就在日记中说：“学姐好严厉，学长好温柔。”

其实，我也并不是想法他们，只是想让他们记住，在军队中纪律是处在第一位的，无论是谁，只要触犯的规章制度，就

必须接受惩罚，即使是我们。同时，我也想教他们要有时间观念，不要做任何事情，都是拖拖拉拉的。我想，也许，会有很多人觉得我很残酷，但是，他们终究有一天明白我们的良苦用心的。后来，每次集合，我们班都是集合最早也是最好的，再也没有人迟到了。之后，林嘉伟说：“学姐刚开始给咱来一下马威，要不然，咱怎么这么听话呢。”其实，我也只是在军训场上对他们很严厉，私底下、寝室里，还是很温和的，很难得发一次火。从这件事中，我学会了，要想能制服别人，首先自己得严格要求自己，其次是制定规矩，严格按照规矩办事；最后是，要学会去安抚受到惩罚后的情绪问题，那就是要将自己的想法和他们进行交流，让他们明白自己的用心，不至于费力不讨好。

之后，每天一大早起来和他们一起集合，每天陪着他们一起在烈日下一起军训，每天守在教室外批改日记，每天晚上去串寝，每天跟他们聊这聊那的，每天开会汇报新生情况。在滚烫的水泥地上，在炎热的天气里，和他们一起接受太阳的拷打，品尝和回味那种酣畅淋漓的感觉，感受学长学姐的辛苦；教室外，地板上，坐着一群群逃课批改日记、困得不行靠着墙壁小睡一会的班主任，我们没有以前的矜持，也没有以前的爱干净，累了就随地而坐，困了就躲到咖啡厅趴在桌上小睡；晚上，练完歌回去，一间一间寝室的去检查内务，嘘寒问暖，了解和关注他们的生活起居，安抚不安和抱怨的情绪。中途休息时，总能看到他们精彩的表演，变魔术、唱歌、跳拉丁舞、讲笑话，这些给本来辛苦的军训生活带来了无穷的乐趣；新生班主任被架去唱歌、无聊时的相互拉歌，大家一起吃饭，一起happy一起唱歌，那种感觉很舒服。军训，不仅使我们自己的身体素质得到了很大的提高，也加深了老师、学生之间的感情，能力的提高还是其次，更重要的是认识了一大批可爱的学弟学妹。虽然有点辛苦，但是，过的很充实，很愉快，看着自己带的学弟学妹在一点一滴的成长，在慢慢地适应大学的生活，心里有说不出的开心。

一件事情总是存在两面性。一方面，跟学弟学妹在一块，总

能感受到温暖，感觉很快乐；另一方面，在工作中又或多或少的感觉有点不爽。

首先，整个军训下来，感觉老师、助理、新生班主任之间的沟通太少。其实，每个人都是在想着如何使学生更好的理解我们，思考着如何将班级、将xx级带好。但是，由于沟通太少，摩擦是在所难免的。我们知道老师、助理的工作也很难做，但是，大家可以提出来，可以把自己的难处说出来，大家一起解决，何必一个人顶着，虽然这是为大家好，但是，很容易让人误解的。而且说出来了，我们也好去做学生思想工作啊，就不会出现问题了。

其次，感觉跟同学们交流的时间很少，每天晚上除了唱歌就是听报告，根本就没有过多的时间去跟他们谈心，去很好的了解他们。也许是学校的安排不够好吧。

最后，感觉我们班主任的自由太受限制了，一次未到没有向上级请示被罚事件导致我产生一种心理恐惧感，以后每逢有事离开，哪怕是一小会，都要打个报告请假。不是我想偷懒，只是，我个人觉得，没有必要两个班主任时时刻刻陪着他们，如果是军训场上还可以理解，但是，是上课，我就没办法理解了。而且，我不喜欢这样的处事方式，出现问题时，才想到去惩罚；没出状况就没有惩罚的意识了。（我并不是对我受惩罚而耿耿于怀）

总之，将近一个月的军训，我学到了很多，成长了很多，很感谢各位老师、学长学姐给我这样的机会，也感谢各位老师这一个月来的包容！

班主任的军训总结篇四

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育

学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导。这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置；主题班会（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃；学生发烧了，用手测一下学生的额温。诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

勤于思考。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发

生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践；要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

班主任的军训总结篇五

军训对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用，对我们班主任的工作也有很大作用。下面是小编搜集整理的班主任军训总结，欢迎阅读。

20xx年参加工作来，参加过四次军训。20xx年第一次做初中班主任参加军训，那时什么都不懂，全是师付辛莲卿老师手把手教我；第二次是在20xx年，做高一班主任，在从化太平场军训，那时年级有12个班，学校第一次也许也是最后一次把一个年级分成两批军训，我是第一批，老师、教官都没经验，总体感觉前面六个班不如后面六个班。第三次军训是20xx年，做初一级长，应当说有点感觉，每项工作安排都很紧凑，初中军训也短，只有四天。这一次是第四次参加军训，身份也是级长，不过是高一，班也增加到了11个班，地点在庆丰学校。为了更好地开展工作，特对本次军训作一详细总结。

1、和家长通电话和家访的必要性。上学期放假时，欧校已经布置了让每个班主任必须打电话给学生，而且附近的还要家访。现在看来，此举是明智的。一是社会反响好，有的家长说，还是第一次老师来家访，赞扬学校的老师负责任，首先有好感；二是班主任能够了解学生的一些情况，比如四班有位女生有哮喘，廖积良老师去了家访，知道这一情况，所以在军训时有所准备，格外照顾这一学生。

2、军训前踩点的必要性。我去了两次，第一次是和欧校、李主任及陈文学等去，了解一些情况，如宿舍的分布，饭堂的分布等，这样便于级长安排宿位和餐位。第二次是开了班主

任会议，也接了新生，军训人数大概确定了后，在军训前两三天，我带着全体班主任又去了一次，主要是带班主任熟悉场地，贴好宿舍床位名字，在宿舍门口贴上该班住宿名单及值日安排等。

不足：班主任贴在门上的名字没有作详细的规定，结果有的班只有名字，未注明班级，不方便检查；有的班用一个长条写名字，看不清；有的班用手写。

建议：统一用a4纸打印，内容包括：班级、住宿学生姓名、舍长、值日安排等。

3、物质准备。这些主要是由教导处安排总务处同志负责，一般安排都很好。

1、第一天到了庆丰后，先是有个开训仪式，然后进行操练，接着吃午饭。学生乱就乱在吃饭，不知道自己在哪桌。也不守规矩，坐下就吃，大声讲话。中午、晚上也不按时休息。

2、教官也在适应环境，适应学生。有些教官第一次训练学生，不知道度在哪里？有些规矩又不统一。班主任对学生说的和教官对学生说的不一样。

解决办法：下午操练前有一个小时给班主任开班会，我要求学生全体集合，由我进行全级教育，讲不足，提要求。然后再由各班进行分班加强教育。同时和教官取得一致意见，双方都严格要求学生。晚上吃饭就好多了，没人敢讲话了。

1、军事科目由教导处定，具体实施由教官们实施，技术性的动作老师一般不插手。

2、文化科目一共安排了五个，一是班主任的班会课、二是级长的教育课、三是教导处的行为规范教育、四是欧校的“如何规划你的高中三年”、五是教官的国防教育。一般都安排

在下午2：30—3：30分，因为此时天气热。有时碰到下大雨时，可以临时改为班会课和教官教学生唱军歌。所以要求班主任要随时准备上班会课。

每天晚上学生训练完后，班主任开会总结。一般程序是这样的：班主任们轮流发言，汇报班上学生总体情况，提出疑问，校长和教导处老师当即作出回答，统一思想。然后陈老师把内务检查通报，级长再作工作布置，最后校长作总结。第一天晚上会议时间会很长，因为学生问题也是最多，很多东西要统一。之后的几天会议时间会短些。当然，每天开会时，教官的领队也必须参加会议。

这次军训学生伤病很多。一是晚上开空调风扇，学生受凉感冒；二是训练强度大，脚伤的特别多。关于伤病问题，确实存在一个比较难处理的角度问题，如果按部队的要求，从训练学生毅力来说，应当鼓励学生坚持；但从学校安全角度出发，确实又不宜要求有伤学生坚持。但这个度把握得不好的话，会导致没病同学偷懒，也会导致学生伤得更厉害。我们的处理是，让医生和班主任把握这个度，我从年级的角度还是要求学生能够坚持下来。

三个学生出现比较紧急情况。一是四班的一位女生，曾有过哮喘病史，一发病确实够吓人，好在医生处理得比较好，该生一休息也就好了，接下来也没要她训练。二是六班的一女生，全身抽搐，呼吸困难，医生当即打120，我和班主任将其送到医院，进行检查、吊针等。也联系家长，家长能理解，将小孩带回家治疗。三是五班一女生爬上床时，跌落地上，将门牙连根拔起，我们也联系家长，将小孩送回家。

对这些伤病员，必须送回家的一定要联系家长，事后一定要打电话或者亲自家访看望。

军训的第五天晚上有个军训文艺汇演，总体讲，本次文艺汇演档次不够高。出现一些无厘头搞笑剧。我们在总结会上也

讲了，之前我是有布置的，班主任一定要审批，要把关。有些节目班主任也有把关，但是有些班主任们没有这种意识，有些东西是不能在大庭广众下表演的，这是一个导向问题。应当说，文艺表演是一个比较失败的地方。

我们也搞了一场师生篮球友谊赛，其他同学全部坐在旁边观看。效果比较好。

总之，军训肯定是一件苦事。但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用。军训工作要细致，小到每一步工作，如晚上我们挨个房间帮学生关风扇；军训要严格，有些东西开学后做学生会会有很大意见，但是在军训这种环境下，学生是没意见的。比如剪头发，我们一共让66个学生剪了头发，当然请的是外面专业的理发师。有准备、有计划、统一思想，军训肯定没问题。

我们高一(5)班是第二批参加军训的。从军训一开始我在思想上就十分重视这项工作，并在实践中不断探索总结。下面我就谈几点作为军训带队班主任的一些感悟和体会。

学校领导再三强调，要确保安全第一。每个带队老师一定要有强烈的责任感。的确，面对体能上的强训练量，学生出现了种种不适应，尤其是头一天，有好几个学生站在那会突然感觉要昏倒下来，这时我们就必须站在队伍边上，时刻关注学生的脸色，及时处理偶发事件，丝毫不能松懈。整个军训的五天时间里，对我而言，在安全方面的压力是最大的。

现在的学生有一个共同的特点：吃苦精神差，遇到困难就会退缩。面对高强度的训练，许多学生在心理上已经有打退堂鼓的念头。此时，作为辅导员的我们，不是去批评指责他们，而是充分鼓励肯定他们，赞扬他们是学习上的佼佼者，相信他们也能成为训练场上的胜利者。同时，学生训练时我会陪着他们，让他们有几许心理上的依靠；午休时，我会深入到每一个宿舍，去感知他们的酸甜苦辣，给他们坚持下去的勇

气;晚上就寝后,我就一张张床铺去检查,帮他们盖被子,下蚊帐:面对学生真心感悟的一篇篇军训日记,我认真批读,真诚地与他们交流心得……军训的经历告诉我,困难中的人,最需要的是关爱。

军训中的辅导员,应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦,学生有时会出现一些违纪现象,教官会以一些军人式的要求进行处罚,有时批评言语较重,有些学生会难以接受,甚至有些情绪。此时,就需要辅导员起好媒介作用。一方面支持教官的严肃认真,严格要求学生;另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚,交流沟通。学生提出的一些合理要求与想法,我也会及时与教官们协商,做好学生与教官之间的桥梁和纽带。

五天的军训日子是短暂的。这中间,我与教官们结下了浓浓的朋友情,与学生们结下了真挚的师生情。当我望着连队方阵迈着整齐而有力的步伐走过检阅台时,我内心升起强烈的自豪感。每每回首这不平凡的五天,我总会有种说不出的兴奋与喜悦。因为它不仅仅是对学生毅力的考验,也是对我教育管理能力的一次测试。我努力了,我成功了。我将再接再厉,一如既往。

班主任的军训总结篇六

伴着似火的骄阳,伴着学生们脸上流淌的汗水[]xx中学为期x天的20xx届新生军训到此已经圆满结束,回顾这x天的军训生活,我担任xx班的班主任,对于我这个刚工作一年的老师来说也是一次历练和成长。现将工作总结如下:

良好的开端是成功的一半,可以说能把军训工作做好,能否利用好军训生活培养学生适应高中生活的素质是建立优秀班集体的非常重要的因素。首先,我做好学生思想工作,指出这是一个机遇也是一个挑战,并且找出一些积极的学生,

鼓励他们，大胆实行管理，表明我对他们的信任与期望，让他们能够发自内心的、自觉地严格要求自己，争做同学的榜样。其次，强调了军训期间的准备工作。因为这次的军训比较特殊，是去xx部队军训，所以，特别强调了必带物品和禁带物品，指出军训期间的纪律。同时，向全体同学明确了本次集体活动的重要性，指出军训后要评“优秀标兵”、“优秀学员”等称号，而这些评比将作为学生个人成长记录袋的一项重要内容，并主要从尊时守纪、队列质量、内务整理、自我管理、好人好事、文明礼貌等方面制定纪律。极大的鼓舞了学生，都想以的表现展示给老师和同学。

军训第x天我们班就有一个叫做xx的胃疼、呕吐，当时我们班主任还都在吃饭，学生找到我后，我一下子就着急了，对于没经验的我来说我真的害怕学生会突然发病，当时只想着赶紧送到医务室，可是学生哭的不停也丝毫不愿意去医务室。幸好xx老师及时赶到，我们先把学生带到了我的宿舍里，倒上热水捂着胃，xx老师和学生慢慢说着话，让学生放松，并且试着转移身体疼痛的注意力。半个小时过去后，xx果然有好了很多，面色也缓和了，也笑着和我们说话了，我也总算放心了。通过这次学生生病，我从仲老师身上学到了遇事不能慌乱，在学生看来，我们做班主任的就是她们在学校的亲人，所以，我们也要真正的‘像家人一样给予她们关怀和安慰。

后来随后又有好多个同学身体出现了状况，我似乎也变得宠辱不惊了，逐个把他们送去医务室，让他们在那边休息之后在回去继续军训，孩子们都很坚强，他们即使是在不舒服的情况下还是要坚持军训，这令我很感动，作为一名班主任我为有这样一群懂事的孩子而骄傲。

军训会操表演，我班的男生被分到了正步方队，他们都认真的训练着，正步方队的教官采用优胜劣汰制度，方队中的学生表现不好，随时都有“踢出”方队的可能。我班的男生都很努力的训练认真的完成每一个动作，终于在正步方队中取

得了优异的表现。我班的xx被评为“军训标兵”□xx□xx□xx被评为“优秀学员”。

军训会操表演，我班的xx被分到军体拳方队。开始，她们对于军体拳是完全陌生的，但是她们都以饱满的热情投入学习中。从最初的打出一套完整的工作都很困难，到第x天的x多人的方阵整齐划一的动作，铿锵有力的杀声。这期间的汗水和努力，老师看在眼里，感动在心里。我班的xx被评为“军训标兵”□xx□xx被评为“优秀学员”。

军训生活教会了学生们很多东西，不仅体会了军人的生活，怎么站军姿、怎么跑步、怎么叠被子，甚至是怎么吃饭，更重要的是学会了怎样面对困难，学会忍耐，学会坚强，学会团结一致??在为期8天的军训生活，给高一的同学们一个重新开始的开始。使同学们坚定做一名高中生，选择了自己以后人生的方向，并从此站在了一个新的起点上。知道去克服困难，坚持到最后。

我校高一新生军训工作已圆满结束，在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富。而此次军训对于我来说，也收获了前所未有的工作经验。虽然与x班的缘分是很短暂的，但是，这短暂的x天相处却为我今后班主任的工作积累了财富。在此，我还要特别感谢年级主任xx老师的教导，德育干事xx老师和xx老师细心的安排工作和对我工作上的提点，感谢所有共同奋斗在高一军训生活中的班主任，感谢你们的关心和对我的帮助。谢谢你们!今后我会更加努力的工作，接受挑战!

班主任的军训总结篇七

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起.在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非

常新鲜. 班主任的工作是一件非常繁琐, 但又是很重要的工作. 下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐, 悲与愁. 对过去的总结, 也是对未来的计划.

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务. 它直接关系到学生未来的发展路向, 影响他的一生, 因此, 我首先抓思想教育.

1、接新班初, 我要求学生认真学习校规和班规, 从小事着手, 严格要求戴校徽和团徽, 穿着校服, 不染头发, 不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生, 不计较过去。对后进生, 不急不躁, 以一颗真诚的心, 感化他们, 激励他们, 安排他们与好学生一起坐, 互相帮助, 共同进步.

3、制定了较细的班规, 要求学生自觉遵守. 并且成立一些专人小组管理班务, 培养自管能力. 学生基本能遵守各方面的纪律, 如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久, 我就开始家访, 家访近10位同学, 密切与家长联系, 共同管理学生, 注意其发展的动向, 及时提供帮助, 向良性发展. 5、经常与学生谈话, 了解班中的发展趋势, 及时予以调整. 做好学生的思想工作. 6、努力培养班干部管理能力, 多谈心, 多讨论, 放手让他们去管理, 增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上, 班上部分同学已形成了良好的学习风气, 能够互相讨论、互相帮助。

- 1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。
- 2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。
- 3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

班主任的军训总结篇八

如火的九月，我作为班主任接手了高一[x]班，同学们的生活揭开了新的一页。如今的高一新生多为独生子女，心里优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标。这次的军训活动以及宿舍清洁就为同学们提供了一次锻炼的机会。下面是几天活动的总结：

一、x月x日上午进行新生入学注册，晚上召开了新生入学欢迎会[x]月x日早上，高一x个班分两批于上午、下午交错参训，做到劳逸结合、学习军训两不误[x]天的军训中，参训学生接受站军姿、正步走、队列等训练，并体验头顶烈日、挥汗如雨的艰苦生活，培养严格要求、服从命令的纪律观念。训练场上，教官严格训教、认真履职，我班同学坚毅顽强、不言苦累，我作为班主任随队协助、悉心照顾，主管领导亲临现场、监督指导，协助部门服务先行、准备充分[x]天的军训始终是气势恢宏、热情高涨，紧张有序、严肃活泼。所有参训学生都以饱满的热情、顽强的毅力投入到训练中[x]月x日上午，进行了军训会操表演，并取得极大成功[x]天来的军训成果得到了学校领导的充分肯定和赞许。汇报表演结束后举行了颁奖仪式，我们班被评为了一等奖，这是值得欣慰的。

得井然有序，被子按规则叠放，物品摆放整齐划一，地板也非常干净，厕所墙壁的污垢也清洗完毕。在军训会操时的宿舍纪律和卫生评比中，我们班没有出现违规现象，这令我和班里的同学都感到十分高兴。

三、x月x日前安排了一些同学来搞教室和宿舍的清洁，虽然我班到来的同学不多，但清洁工作仍是圆满完成。在军训的几天，我班认真打扫了清洁包干区，以及领导安排的清洁区。在军训会操后，剩下的外宿同学以及留宿同学一起到年级的公共清洁区清除杂草。每个同学都不怕苦不怕累，把工作做好，增强了团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相帮助、团结友爱，共同进步。

我校高一新生军训工作已圆满结束，在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有的、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的’。

班主任的军训总结篇九

转眼高一新生军训已渐渐淡出了师生们的视线，作为这届新生的班主任，我亲历了这次活动，其中有一些小事总也无法忘怀，在国庆难得的清闲假期里把其中的几件小事记录下来，且记且思吧。

淅淅沥沥的小雨，让本该骄阳当空的九月变得秋意绵绵，但操场上的高一新生却热情十足。

军训已经进行了三天，孩子们已经在教官的训练下变得有板有眼，“啪!啪!”的正步声很是让人精神鼓舞。特别是在方队前面领走两名标兵——xxx和xx[]走得非常标准到位。我和教官在交流的时候提到她们俩，教官的欣赏之色也溢于言表。

然而，下午课间休息的时候，一件我意料不到的事情发生了。班上的另一名女生xx主动找到教官和我，要求当标兵！当时，我对xx的积极性感到很欣慰，同时也很犯难——所有的班都是两名标兵，我们总不能破坏规矩安排三名吧！

迅速而慎重地思考后，我有了决定：一名同学的积极性我不能打击，其他的同学的积极性更不能打击，我应该以此事为契机调动全班的积极性，那就让全班同学都自荐并竞争两个标兵岗位！结果，在我和教官的动员下，果然有四名女生四名男生主动自荐，并举行了班内的标兵竞选比赛，然后全班一起做评委投票，选出了在竞选比赛中大家认为姿势、气质、基本功都最好的两名同学——xx和xx□同学们的热情被这个活动再次点燃，也看到了在训练中自己和别人的差距，很多同学都比前两天更认真了。

但是□xx落选了，我观察她很沮丧。我把她叫到一边谈话，她对我说：“……我都已经把自己成为标兵的事儿给父母讲了，现在落选，好丢人！”我对她很平和地讲：“没人可以轻松地获得荣誉和认可，有时积极进取的人也不可否认——别人也许比你更优秀，你很优秀，但我们还得加油！而且我认为你一定可以获得你想要的荣誉！”

……三天后的评比中，黄燕获得了“内务标兵”的荣誉！xx获得了“军训先进个人”称号！xx成功竞选班长！xx成功竞选班宣传委员！

一、孩子的积极性和自尊心是宝贵的，班主任必须保持敏感性和警惕性，时刻重视小事件的大影响，真正用爱心去引导孩子们走上正轨；否则一个小小疏忽，就让我们在不经意中失去了正面引导孩子们的绝佳时机，也可能会增加以后管理班级的难度。

二、在处理班级突发事件或矛盾时，最基本的原则是公平，

最好的办法是让学生集体参与和民主决定，从而培养学生的班集体意识和班级事务参与意识；只有这样才不会像有一些班主任那样班级事务一言堂，最后又怪学生集体意识和参与意识不强，这真是顶石狮子要把戏——吃力不讨好。

事实证明，这几个积极竞选标兵的孩子也是班级活动和学习上的积极分子，为班级的其他同学树立了榜样，他(她)们在军训中的自我肯定和老师的肯定会让他(她)们在高中生活中、甚至以后的人生中带来不可估量的正面影响。

班主任的军训总结篇十

班主任，顾名思义一班之主任，首先是孩子们的知识传授者，再是孩子们思想道德的引导者，即做人做事的引领者，又是孩子们的头儿，妈妈，保姆，班主任的各种角色决定了这个工作的重要性和繁琐性，要每天不停地和班里的每个孩子打交道，要每天不停地处理解决大大小小的孩子们认为“很重要”的事件；要时刻管理着整个班级的班风，学风，要时刻关注着每个学生德、智、体、美、劳等多方面的素质提高，在这个平凡而琐碎的工作中，我不断努力着。

深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生大部分聪明活泼好动，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高，整个班的班风，学风还是不错的。但班里有几个“金钢”，学习、行为习惯不太好，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级，学习上整体成绩较平稳，但没有拔尖或特别优秀的。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，我更加了解每一个学生的个性和特点，学生也对我更亲近了，我和他们搭起了情感的桥梁，成为了可以谈任何事的好朋友，知心姐姐。

从细节入手，培养学生的好学习、行为习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础，所以学生良好习惯的养成具有重要性，而要做好这点，班主任就要持有一颗耐心和爱心，一份细腻的心思，在繁锁的事件中去关注班里每个孩子，每个事件的细节，从细节入手，因为细节决定成败，成功者李素丽说：认真做事只是把事情做对，细心做事才能把事情做好。我时刻保持着一双锐利的眼睛，去关注班里的每一个细节，只要有问题发现，及时解决，尽最大的能力把事情做好。

学生的学习上，首先从思想上去引导，在每个班会课上，或恰当的时候，我会搬出名人学习的故事来讲给学生听，让他们受启发，我会搬出曾经教过的学习成绩优异的学生是怎样学习来鞭策他们，我会搬出班里某个同学优良的学习作风来鼓励他们，我经常对学生讲：什么样的学习态度就会有怎样的成绩，这是成正比的。课堂上，从课前准备起，让学生养成什么课要准备什么学习用书、用具；下课的准备也要注重；如何举手回答问题，回答要完整；课上眼神随时与老师的目光交流，关注思考的眼神；翻书、拿笔、做练习时，我都和学生讲究一个快字，还要统一；作业中要求整洁，完整，及时完成，错题红笔订正，有疑问的题用铅笔做或圈起来，并及时想办法解决，要每天把问号变成句号，不可把问题留到明天。学生的行为上，我采取了互相督促，自我约束的方法，

当然少不了经常与学生的交心，监督，引导，班里每发生一个事件，是好事坏事，我都会及时地进行思想教育，时常引导学生多对自己说有关系，多对别人说没关系。这一系列的细节，一串的习惯看起来很繁锁，可是我持之以恒，一日复一日，我班的学生真的做到了，在每个细节中把良好的习惯养成了。

积极抓好培优辅差工作，争取全班同学共同进步。

作为班主任，我认为做好培优辅差工作，对提高班级的整体水平起着重要作用。

首先，培优重在拔尖。指导优生的学习方法，提高学习效率，让优等生得到更大的发展。同时发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让落后生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。培优重点不但要在优生上，还要放在抓中等生教育上面，使中等生向着前进的方向发展。因为，中等生在班上占的比例最大，他们进可以成为优生，退则可成为差生，我要把他们培养成优生，就必须重视他们，对他们委以重任，让他们觉得自己是班上重要的一员，有任务了，有责任了，学习的积极性也高了。辅差辅差就是转化后进生，学习后进生大多数也是行为有异常的学生，改变他们的不良行为，我做到从情感上去感化他们，让他们觉得老师是个有情有义的人。意大利诗人但丁曾说过：“情像清泉，可以浇灌干涸的土地；情感像阳光，可以温暖冷缩的心灵。”对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。定时检查他们的作业，以使他们养成良好的学习习惯。

我们班有个学生，头脑很聪明，体育成绩也好，但是学习不认真主动常常不注意听讲，不完成作业。这些不良行为导致了他的学习成绩也差。我通过和他谈心知道他还有两个较小的弟妹，妈妈没有时间来管他，于是我经常同他父母电话联系，希望他们也要抽空关心孩子，在班上，我也花较多的时

间精力去关注他，关心他。经过一段时间教导，这名学生变得爱学习了，成绩也上升了，行为习惯较前好了很多。

一学期以来，我在“培优辅差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的工作，使学生能较好的得到发展。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。

人人参与班级管理，培养小干部

我经常对学生说，我们是一个家庭，你们都是兄弟姐妹，你们是不是应该爱自己的家，爱自己的兄弟姐妹，爱家就要为他贡献自己的一点力量。每一个孩子都把班级的管量当做一种对家的责任，我们的孩子都找到了自己在家里的岗位，有班长部长，纪律部长，桌椅管理部长，花草管理部长，黑板管理部长，生活管理部长，门窗灯管理部长，每个部长每次一带头，其他的成员也跟着辅助，他们都在自己的岗位上尽心尽力地做着。佳纯是我班的黑板管理部长之一，负责管理黑板的清洁，每天课间，这个细心的小女孩都会把黑板擦得干干净净，把粉笔整理好，有一次她生病没来，还特意打电话来问，有人帮忙管理黑板了吗？真是个好有责任感的好孩子，第二天她来校，我对全班同学说，你总算来了，你不在的时候虽然有同学帮忙了，可是还是你管理老师最放心，你的职位很重要哦，孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

小干部是家庭的重要成员，也是班级核心管理机构。魏书生说：“每位学生、每位老师、每位干部都有为班级、为学校、为集体负责任、做事的欲望，我们及时给他们提供这样的机会和舞台，他们的欲望才能得到满足与发展，责任感才能越来越强，做事能力才会增长。”这是一种信任关系，也是培养孩子能力的方法，更是自己能力的显现。在本学期初，通过一小段时间的观察，选定了班级领导班子，并且放手让孩

子去管理，充分挖掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。我相信，只要我们这个大家庭团结一心，互帮互助，定会打造一个健康向上、阳光朝气的班集体！

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着三颗心：爱心、耐心、责任心，一切为了学生的全面发展而努力，同时加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够做得非常出色而游刃有余的。今后的工作中我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好，更完善。

班主任的军训总结篇十一

我们高一(5)班是第二批参加军训的。从军训一开始我在思想上就十分重视这项工作，并在实践中不断探索总结。下面我就谈几点作为军训带队班主任的一些感悟和体会。

一、

学校领导再三强调，要确保安全第一。每个带队老师一定要有强烈的责任感。的确，面对体能上的强训练量，学生出现了种种不适应，尤其是头一天，有好几个学生站在那会突然感觉要昏倒下来，这时我们就必须站在队伍边上，时刻关注学生的脸色，及时处理偶发事件，丝毫不能松懈。整个军训的五天时间里，对我而言，在安全方面的压力是最大的。

二、

现在的学生有一个共同的特点：吃苦精神差，遇到困难就会退缩。面对高强度的训练，许多学生在心理上已经有打退堂鼓的念头。此时，作为辅导员的我，不是去批评指责他们，而是充分鼓励肯定他们，赞扬他们是学习上的佼佼者，相信他们也能成为训练场上的胜利者。同时，学生训练时我会陪

伴着他们，让他们有几许心理上的依靠；午休时，我会深入到每一个宿舍，去感知他们的酸甜苦辣，给他们坚持下去的勇气；晚上就寝后，我就一张张床铺去检查，帮他们盖被子，下蚊帐：面对学生真心感悟的一篇篇军训日记，我认真批读，真诚地与他们交流心得……军训的经历告诉我，困难中的人，最需要的是关爱。

三、

军训中的辅导员，应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦，学生有时会出现一些违纪现象，教官会以一些军人式的要求进行处罚，有时批评言语较重，有些学生会难以接受，甚至有些情绪。此时，就需要辅导员起好媒介作用。一方面支持教官的严肃认真，严格要求学生；另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚，交流沟通。学生提出的一些合理要求与想法，我也会及时与教官们协商，做好学生与教官之间的桥梁和纽带。

五天的军训日子是短暂的。这中间，我与教官们结下了浓浓的朋友情，与学生们结下了真挚的师生情。当我望着连队方阵迈着整齐而有力的步伐走过检阅台时，我内心升起强烈的自豪感。每每回首这不平凡的五天，我总会有种说不出的兴奋与喜悦。因为它不仅仅是对学生毅力的考验，也是对我教育管理能力的一次测试。我努力了，我成功了。我将再接再厉，一如既往。

班主任的军训总结篇十二

一、孩子的积极性和自尊心是宝贵的，班主任必须保持敏感性和警惕性，时刻重视小事件的大影响，真正用爱心去引导孩子们走上正轨；否则一个小小疏忽，就让我们在不经意中失去了正面引导孩子们的绝佳时机，也可能会增加以后管理班级的难度。

二、在处理班级突发事件或矛盾时，最基本的原则是公平，最好的办法是让学生集体参与和民主决定，从而培养学生的班集体意识和班级事务参与意识；只有这样才不会像有一些班主任那样班级事务一言堂，最后又怪学生集体意识和参与意识不强，这真是顶石狮耍把戏——吃力不讨好。

三、体罚不只是对身体的惩罚，而是对孩子心灵的惩罚；体罚只具有暂时的有效性，不利于教育的持续进行，教师须时刻谨记。不同的孩子对同样的处罚的反应是不同的，我们必须尽量避免冲动之下使用过激的方式方法对孩子造成身心伤害，我们应尝试着理解孩子们，并用真挚和理性的言行去纠正他们的错误。

四、如何与孩子谈心？我想最关键的是，用真心走进孩子的内心！常用的方式一般是谈心，而谈心的语言都只有以真挚的前提下才能打动我们沟通的对象，因此我们必须以朋友的心态去组织语言和孩子交流。同时还要注意以下要点：1、尊重孩子，同时也要坚持自己的原则；2、仔细地倾听，是非常有必要的，不要只顾自己讲，包括“倾听”孩子的眼神、肢体语言、心声；3、话不宜多，长篇独白往往导致孩子充耳不闻；4、心平气和，因为一激动便很可能讲出一些随后自己追悔不该说的话，而结果就与自己一开始谈话的目的背道而驰。

班主任的军训总结篇十三

伴着似火的骄阳，伴随着我们脸上流淌的汗水，我校从9月2日—9月6日进行了为期四天的军训生活到此已经圆满结束，回顾这四天的军训生活，我班有如下收获：

在军训的四天之间，我真的很想当逃兵，但班主任安慰我们说，进入初中是一个崭新的开始，应该有所进步，有所飞跃。要做一名坚强的中学生，与其把你脆弱的一面亮给同学看不如用你坚强的精神让同学赞叹。每天起床，睁开眼睛的第一件事，在心里自己对自己说一句我是最棒的，我会努力的。

经过我一番的安慰和鼓励，我们班的同学都一直坚持到最后。

耕耘的好，收获就会好，在全班同学的共同努力下，我班圆满地完成了学校布置的任务，同学们都非常高兴，通过军训我觉得班集体就像十根手指一样，缺一不可，只要双手紧握，就是力量十足，只要全班同学能够团结一致任何困难都能克服，虽然军训对于我们学生来说是一件苦事，但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用，班级的概念也初步形成了。

通过军事化的管理，我们初步掌握了如何收拾宿舍，如何坐姿如何行走，如何睡觉等习惯。细节决定成败，让我们有条理的学习生活。

男生从刚进宿舍的混乱变成了井井有条，床褥从“老太太脸上的褶子”变成了“豆腐块”。

除此以外，我们初步适应了科学的生活作息，从早锻炼，到午休，再到熄灯安静睡觉。

四天的军训生活，我们全体学生们一起共同上了一节人生哲理的“大课”，我衷心的希望在今后的学习、生活中要把这次军训中所体现的精神发扬下去，用自己的实际行动描绘美好灿烂的明天。