

家阅读心得体会(通用8篇)

工作心得可以带给我们远比表面成果更大的回报，它能够影响我们的工作态度、职业规划和职业竞争力。现在，请大家一起来看看下面这些实习心得范文，希望对大家有所启发。

家阅读心得体会篇一

幼儿正处在身体技能迅速发展的时期，在发育过程中可能会对各种各样的事件产生恐惧，精神带来压力，会加剧他们的内心冲突，使大脑的兴奋和抑制失去平衡，不利于幼儿的身心健康发展。

记得放学时有这么一幕：孩子不知为了什么拼命地哭，母亲在旁边哄他，无济于事。母亲显然用了不少办法：说好话；给他东西吃，但是都不管用。最后，母亲实在不耐烦了，大声说：“叫你哭！再哭我就走！让拐孩子的把你抱去！”这一下，孩子哭得更加厉害了。那位母亲二话没说，扭头就走，孩子见状，慌了神，赶紧追上去，边哭边喊：“妈妈，别走，不要扔下我——”我看了这场面，心酸酸地。作为母亲的心情可以理解，可是对待孩子非要来恐吓他吗？父母是孩子最最可信赖得人，孩子从出生起，就对父母有特别的眷恋，有一种安全感。那位母亲的恐吓话，殊不知给她的孩子造成的心理伤害是成人无法想象的！可怜天下父母心！天下所有的父母们，为了孩子的健康成长，不要再胡乱吓唬孩子，给孩子以正确的评价，还给他们一片晴朗的天空吧！

“一百个孩子就有一百个特点，一百个孩子就有一百种教育方法。”每天穿梭于孩子中间，观察和体验着每一个孩子的成长历程，在教育方式上除了老师要正确引导外，更应该注意孩子的闪光点要及时发现。张子浩小朋友活动时，总喜欢影响周围的小朋友，没办法，我把他视为特别关注对象，让他跟随左右。

一次活动课，我想让小朋友帮我拿体操垫子，于是，我说：“谁乐意帮老师的忙？”于是不约而同的都举起了小手，我一眼就看见了张子浩小朋友渴望的眼神，踮起脚尖高举着手，生怕我看不见他似的。于是，我说：“请动作快的小朋友帮忙，排队一、二、三！”机灵的子浩动作迅速，排在第三位，我决定请他帮忙时，说：“等一会游戏结束后我请活动中遵守纪律、团结合作的小朋友帮忙。”很爱做事的他牢记着这句话。在整个活动中，他没有惹别的小朋友，并且还帮助跌倒的小朋友爬起来，我及时表扬了他。孩子满脸的喜悦、兴奋。

教师在关注孩子的时候，要留心观察、发现孩子既有长处，也有短处，应该及时发现他的闪光点，正确地评价引导，从自身角度出发做到客观公正，随时表扬，让孩子的心田里既有阳光、也有雨露，健康、快乐、茁壮成长！

家阅读心得体会篇二

阅读是我们日常生活中必不可少的一部分，它不仅能够拓展我们的知识面，而且能够使我们的思维变得更加敏捷。但是，对于许多人来说，阅读并不是一件轻松的事情，特别是阅读速度和理解能力有待提高的人，如何提高阅读能力，成为了一个迫切需要解决的问题。在阅读过程中，我学到了很多技巧和方法，今天我将结合自己的经验分享一些学阅读的心得体会。

第二段：阅读前的准备

阅读前的准备是非常重要的，首先要明确阅读的目的和重点，仔细推敲文章的主旨和重点。其次，建议在阅读前依据文章结构和段落标号来建立大纲、笔记，这样可以帮助记忆和理解文章。最后，要制定一个合理的阅读计划，对于大量信息的阅读，可以采用快速阅读的方法，对于需要深入阅读的内容，可以反复阅读和记忆。

第三段：阅读中的技巧

在阅读中需要掌握一些技巧和方法，如标记、扫读、略读、重点阅读等。标记主要是为了能够快速找到文章中所需的信息，可以用颜色标记高亮重点信息、划线、圈出、写在便签上等。扫读是指快速的预读，通过阅读首尾，要点，以及重点标记等，来预先了解文章的内容和主题。略读是指较为深入阅读，着重理解文章的主旨和重点。最后，重点阅读是为了深入了解文章的内容，可以针对性的解读或分析一些难理解的段落。

第四段：阅读习惯的培养

保持良好的阅读习惯也是非常重要的，保证阅读的效率和质量。首先，要保持阅读的节奏和速度，逐步提高阅读的速度，要有意识的加快阅读速度，保证理解的前提下尽可能多的读取文章。其次，阅读时要尝试合理利用书签、笔记等工具，保持阅读的连贯性和方便用户整理思路。最后，保持阅读的好奇心和学习原动力，阅读可以让我们看到更多不同的世界，增加我们的自信心和内涵。

第五段：结语

通过以上几点，我收获了很多，在以后的阅读中，我将始终遵循这些心得，提高自己的阅读效率和质量。阅读是一种习惯，好的习惯可以让我们受益终身，提升自己的素质和综合能力。

家阅读心得体会篇三

幼儿是人生早期阶段的重要时期，培养良好的阅读习惯对于他们的全面发展至关重要。在幼儿园学习阅读，我有幸参与了一些课程和活动，对于幼阅读有了更深入的体会。在这篇文章中，我将根据我自己的经验分享一些幼阅读心得体会。

首先，在幼阅读中，培养幼儿的阅读兴趣是至关重要的。在我参与的课程中，老师经常利用生动有趣的故事和图画吸引幼儿的注意力。他们也会尝试用不同的方式讲故事，如通过声音、表情和肢体语言来增强故事的趣味性。通过这种方式，幼儿可以在愉快的氛围中体验到阅读的乐趣，进而培养起对阅读的兴趣。

其次，在幼阅读中，注重培养幼儿的阅读理解能力是非常重要的。在课程中，老师经常会给幼儿提出一些与故事相关的问题，例如“故事中主人公做了什么？”或者“为什么主人公做了那样的选择？”这些问题可以帮助幼儿思考和理解故事的内容。同时，老师还会鼓励幼儿用自己的话描述故事情节，以及对于故事中的角色和事件的理解。这种培养幼儿阅读理解能力的方法，可以帮助他们更好地理解故事，并将阅读中获得的信息与自己的生活经验联系起来。

再次，在幼阅读中，注重培养幼儿的阅读习惯是非常重要的。在课程中，老师经常鼓励幼儿养成每天阅读的习惯。他们会要求幼儿每天读一段故事或者阅读一篇短文，并在课堂上与同学分享自己的阅读心得。通过这样的习惯养成，幼儿可以培养起持之以恒的阅读习惯，从而提高他们的阅读能力和阅读水平。

另外，在幼阅读中，注重培养幼儿的创造力是非常重要的。在课堂上，老师会鼓励幼儿进行绘画、创作和角色扮演等活动，让他们运用自己的想象力来创造故事情节和角色。这样的活动可以培养幼儿的创造力和想象力，同时也可以提高他们的语言表达能力和沟通能力。

最后，在幼阅读中，注重家校合作是非常重要的。家长可以在家中和孩子一起阅读书籍，并给予他们鼓励和肯定。同时，家长也可以与幼儿园的老师保持沟通，了解孩子在幼阅读中的学习情况，并给予必要的支持和帮助。只有家校合作，才能更好地促进幼儿的阅读发展。

综上所述，在幼阅读中，培养幼儿的阅读兴趣、阅读理解能力、阅读习惯、创造力和家校合作都是非常重要的。通过这些措施，我们可以帮助幼儿建立起良好的阅读基础，培养他们的阅读能力和阅读素养，为他们的成长奠定坚实的基础。因此，我们要重视和加强幼阅读，在教育中赋予阅读以更重要的地位，从小培养幼儿的阅读兴趣和阅读能力。这样，我们将为幼儿创造更美好的未来。

家阅读心得体会篇四

《阅微草堂笔记》里有个故事：一个人死后，妾改嫁了，此人阴魂不散，附体到丫鬟身上责问他的妾：我生前问你，你说你不会改嫁，现在为何负心？妾一点都不害怕，从容地说：男人还活着，就说自己以后要改嫁，世上有这样的人吗？是你的问题太蠢，却怪我不说实话。

这位先生活着的时候蠢，被人骗；经历一死，还是没能变得明白一点，又被人奚落。脑子里塞满浆糊的人，大概都是这样。

《聊斋》里有一个耿十八，病得要死了，跟他妻子说：我死后，再嫁还是守节，都由你，说说你的想法吧。妻子不语。耿非要问，说：守节固然好，再嫁也是人之常情。直说又何妨？你我就要永诀，你守，我欣慰；你嫁，我也就不操这份心了。妻子于是惨然地说：家无余粮，你活着尚且过得艰难，你死了我怎么守？耿十八听了，猛地握住妻子的胳膊，恨恨地说：熬着！说完就咽气了，手还握得死死的，两个家人费了好大劲儿才掰开。

耿十八这个渣男，临死套话，恨恨而歿。后来却又机缘凑巧，死而复生，“由此厌薄其妻，不复共枕席。”他的妻子实在是天真，轻信所谓的“人之常情”，却忘了自己身处怎样的境地，背负着怎样的伦理枷锁。多少人标榜的崇高，全靠虚伪在支撑。前边说的那个妾就聪明多了，她懂得避重就轻，虚与委蛇，以虚假回应龌龊。遵守小规则，才能冲破大规则。

这样的事情多了，耿十八之流似乎也看破了，认定夫妻之间没有情分可言，不宜执着。白居易诗云：歌舞教成心力尽，一朝身死不相随。《笑林广记》里有个笑话：夫死，妻以扇扇尸。邻人问曰：天寒何必如此？妇拭泪答曰：拙夫临终吩咐，你若要嫁人，须待我肉冷。《警世通言》里也有“寡妇扇坟”的故事，最终得出的结论是“你死我必埋，我死你必嫁”，劝人们“从第一着迷处”，把这夫妻之情淡下来。

《红楼梦》中的《好了歌》说：世人都晓神仙好，只有姣妻忘不了。君生日日说恩情，君死又随人去了。看起来都是劝男人要看淡，其实都是恨女人转投他人怀抱，不肯从一而终；恨自己入土之后，鞭长莫及。民国初年，妇女的地位稍有提高，西安就有一支民谣说：中华民国没皇上，婆娘女子胡球逛。也是鞭长莫及催生的愤恨。

《阅微草堂笔记》里还有一个故事：李鹭汀善占卜。一日有客登门，听见他的妾边哭边絮叨：跟我说这样的话，你是在逗我，还是在试探我？而鹭汀极力辩解：这是真话，不是逗你。客人问怎么回事，鹭汀说：今天卜卦，发现有两个男人来找我。一个是她前世的丈夫，今生还有一夕缘分；另一个会在半年内和她结合。我把这事儿告诉她，她就哭闹。天数不可改变，我不哭她哭，我不在意她在意，这不是痴女子吗？半年后鹭汀果然死了，妾被卖到一位翰林家，大老婆不能容，过了一夜就被赶出家门；又卖到一位中书舍人家，这才相安了。

李鹭汀是真看得淡，因为他知道天数。洞悉天数的人，自然跟那些要“存天理灭人欲”的人不一样。面对这么开通豁达的男人，他的小妾仍不失警惕，一句“你是在逗我，还是在试探我？”以守为攻，滴水不漏。李鹭汀没这些心计，还说她是“痴女子”。大智慧被小聪明一比，倒更像是傻。

这几个故事里，看不到正常的夫妻观，更没有爱情可言。费孝通说：中国的家庭是一个事业组织，事业的需要排斥普通的感情。让我说，这样的家庭当组织看都是不健康的，因为它的成员是不平等的，夫妻不是合伙人，而是主与奴（妾的地

位更不用说了)。究其病根，当然是古老中国那些混账的伦理道德了。

庆幸的是，社会在进步，道德家们终于失掉了他们的好时代，一个个都恨恨而死了。剩下的几个，固步自封，抱残守缺，终究也只能恨恨而死。

家阅读心得体会篇五

今天，在绵绵春雨中，我读了现代文学家朱自清的散文名篇《春》。朱自清的散文被誉为“白话美文的模范”，清新的文字。淡雅的风格，让我深深陶醉。阅读他的散文，不仅仅是眼看口读，更要用心去品味。

《春》里的春天是四季之首，繁花烂漫。山醒了，水醒了，小草醒了，花儿醒了，还有和风。细雨和城里乡下的老老少少，组成一幅美妙的春景。斑斓的色彩，芬芳的气息，宛转的曲子。笛声，强烈刺激着我的感官。静的是物，动的是人；静的球开始滚动，动的风筝在飘荡；春天里的一切都仿佛有了生命。晴天也好，雨天也罢，风雨阴晴总相宜。比喻。拟人。排比和引用等修辞手法，驾轻就熟，信手拈来，不着痕迹，朱自清为我们勾勒出一季如画的春天。文中有一句话给我留下了深刻的印象——“小草偷偷的从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的”这里运用拟人的手法，把小草的生长神态描写得栩栩如生，也向我们暗示，嫩绿的春天已在不知不觉中来到我们的身边。《春》里春天象征着生机勃勃，寓意着美好的开端。只有春天的萌动，才有夏天的繁华，才有秋天的收获。“一天之计在于晨，一年之计在于春”，春天被人们赋予了太多的期望。春天不再单纯是一个季节，而是变成人们对美好未来的向往和追求。“像刚落地的娃娃，像花枝招展的小姑娘，像健壮的青年，”还要“安静和平”，人。动物和自然和谐相处，朱自清的春天，就是一种幸福生活的象征。

朱自清不仅是一个散文家。学者，更是一个有骨气的爱国人

士。他生活在旧中国，生活在战争和饥饿中。今天我们品读这些清秀精到。雅俗共赏的文章时，难道你仅仅认为很“优美”吗？而我却觉得还有一点“忧美”，隐隐的“忧郁忧患之美”。这么绝妙的天地人和谐的春天，对于生活那个时代的人来说，简直就是一种奢望。一种梦想，只能“盼望着，盼望着”。现在的人们养尊处优，已习惯了慵懒，对于美好的东西，经常是熟视无睹，而且常常是身在福中不知福。我们青少年是祖国的春天和未来，我们只有好好学习。茁壮成长，才有祖国的繁华和收获。我们要珍惜美好的时光，不能愧对“祖国春天”的称号，要让花开更红更香，要让草长更绿更广，为真正实现朱自清梦中的春天，添上浓重的一笔。

家阅读心得体会篇六

在阅读的世界里，我寻找到了属于自己的乐趣，也汲取了宝贵的知识与智慧。通过阅读，我不仅欣赏到文字的美丽和意境，更激发了自己对于生活和人生的思考。在这个充满知识和智慧的世界里，我愿与读书为友，开启一段珍贵的心灵之旅。

阅读让我获得了庞大的知识库。从初中的文言文阅读到高中的文学作品，我走过了一条条人文之路。在古代文学的海洋里航行，我逐渐领悟到文字之美。从《红楼梦》的深情厚意到《骆驼祥子》的人生奋斗，我能感受到作者对于生活的独特见解和对于人性的深度剖析。例如，《红楼梦》中的贾宝玉，他身世卑微，却有着超凡脱俗的气质和洞察世间的智慧。通过与贾宝玉交流，我窥探到了他对于红楼人物和故事的独特理解，也为我对于人生的看法带来新的思考。

阅读让我提升了自身的思维能力。在阅读中，我不仅要理解文字的意思，更要思索作者的用意和思想。例如，在阅读名人传记时，我不仅要了解他们的事迹和成就，还要去揣摩他们身后的心理和思想。通过这样的思维锻炼，我能够培养自己的逻辑思维和分析能力，更加深入地理解文学作品的内涵。

这种思维方式也在我日常生活中变得越来越灵活，使我能够大胆地表达自己的意见，思考问题时更加有逻辑性。

阅读让我收益良多，更增添了与人交流的话题。每当在与朋友交流时，我能够引用名著中的典故或者援用其中的文句，让对方感受到我的见识和修养。同样，在进行辩论或者写作时，我能够更加自信地提出自己的观点，并且用有力的语言和论点来支持。这些都得益于我的阅读积累，使我拥有了广博的知识储备和丰富的精神世界。

在阅读的过程中，我也感悟到了生活的真谛。文学作品中的人物和故事，常常似乎在向我倾诉着他们的心事和人生的哲理。例如，《西游记》中的孙悟空，他虽然有着过人的本领，但一直渴望得到正式晋升，最终他才发现这种渴望只是一种无谓的追求，真正的提升在于个人的修炼。这样的故事在生活中也能够找到共通之处，教会了我珍惜现在的生活，不要追逐虚无的幻想，而是脚踏实地地去追求内心的平静和满足。

阅读是一条通向宽广知识世界的桥梁，也是一种心灵的享受。通过阅读，我不仅扩大了自己的知识面，提升了思维能力，还拓展了自身的视野和见解。阅读给我带来了快乐与思索，让我更深刻地理解了生活和人生。在将来的岁月中，我会继续保持对于阅读的热爱，并且将所阅读的知识和感悟应用于生活中，创造更加美好的未来。

家阅读心得体会篇七

第一段：阅读是幼儿成长过程中的重要一环，它不仅可以培养幼儿的语言能力和思维能力，还能丰富幼儿的想象力和创造力。在我与幼儿阅读的过程中，我深刻体会到了阅读对幼儿的积极影响，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：首先，在幼儿阅读过程中，我发现幼儿对图书的选择有着自己独特的喜好。有些幼儿喜欢动物的故事，有些喜

欢童话故事，还有些喜欢科学知识类的书籍。每个幼儿都有自己的兴趣和爱好，我通过观察和和他们的交流，了解到他们的喜好，并根据他们的兴趣为他们选择了适合的图书。幼儿在阅读自己喜欢的故事时，总能投入其中，很容易产生共鸣，并对故事中的人物和情节感兴趣，从而更好地理解 and 记忆故事内容。

第三段：其次，在幼儿阅读过程中，一个重要的环节是和幼儿进行互动。通过与幼儿的互动，可以帮助他们更好地理解故事、思考故事背后的道理，并激发他们对故事的思考和想象力。我经常会给幼儿提问，鼓励他们回答并阐述自己的观点。即使他们的回答可能不完全正确，我也会耐心地引导他们，同时给予鼓励和赞赏。这种互动不仅可以提高幼儿的语言表达能力，还可以培养他们的思维能力和创造力。

第四段：此外，我还发现通过幼儿绘本阅读，可以培养幼儿的审美情趣。在幼儿阅读过程中，我经常给幼儿展示一些精美的绘本。这些绘本不仅图画精美，故事情节也引人入胜。在幼儿阅读这些绘本时，他们不仅可以欣赏到美丽的图画，还可以感受到故事中的情感和情绪。通过这些精美的绘本，幼儿可以培养对美的感知能力，提高自己的审美水平。

第五段：最后，在幼儿阅读过程中，我发现幼儿对阅读的热爱和坚持非常重要。有些幼儿一开始可能对阅读不感兴趣，但只要我调动起他们的积极性，给予他们足够的关爱和鼓励，帮助他们找到乐趣，他们往往可以逐渐对阅读产生兴趣，并愿意主动去阅读。为了让幼儿坚持阅读，我适当给幼儿设置了一些小目标，例如每天阅读一定的时间或阅读一本新的书籍，并给予他们一定的奖励和表扬。通过幼儿的发自内心的热爱和坚持，他们不仅能够在阅读中获得乐趣，还能够潜移默化地提高自己的语言能力和思维能力。

总结：通过我的一段时间的幼阅读经验，我发现阅读不仅是幼儿成长过程中的一项必备技能，还是培养幼儿语言能力、

思维能力和创造力的有效方法。在与幼儿的阅读过程中，我学会了如何根据幼儿的喜好选择适合的图书，如何与幼儿进行互动，如何通过绘本培养幼儿的审美情趣，以及如何激发幼儿对阅读的热爱和坚持。这些经验和体会将对我今后的幼儿阅读工作有着重要的指导意义。

家阅读心得体会篇八

广阅读作为一种高效的学习方式，对我们的成长和提升起到了重要的作用。通过广泛阅读，我们可以不仅了解到各种知识和信息，还可以培养出良好的阅读习惯和思维能力。在我的学习生涯中，广阅读给了我很多启发和体会。

第二段：拓展视野

广阅读让我们的视野得以拓展，使我们在学习中更加广阔和开放。阅读不同领域的书籍，不仅可以使我们从中汲取知识，还可以了解到不同领域的发展动态和最新的研究成果。例如，我曾经阅读过关于心理学、经济学、科学技术等方面的书籍，这些书籍让我对这些领域有了更深入的了解，并且激发了我的求知欲望。同时，广阅读还可以帮助我们了解世界的多样性，让我们更加包容和理解他人的观点和思维方式。

第三段：提升写作能力

广阅读还可以提升我们的写作能力。通过阅读各种文学作品，我们可以学习到不同的写作风格和技巧，从而提升自己的表达能力。例如，我曾阅读过一些名家的作品，如鲁迅、余华等，通过他们的作品，我学习到了不同的叙事结构和修辞手法，进而借鉴到自己的写作中。同时，广阅读还可以丰富我们的词汇量，使我们在写作时能够更加恰当地表达自己的观点和情感。

第四段：培养思辨能力

广阅读也可以培养我们的思辨能力。通过阅读各种观点和理论，我们可以了解到不同的思维方式。这样，当我们面对问题和困难时，我们可以从不同的角度来思考并做出决策。例如，我曾经阅读过一些关于领导力和团队管理的书籍，通过学习不同的管理理论和实践案例，我能够将这些知识应用在实际生活中，提高自己的领导能力和团队合作能力。同时，广阅读也可以锻炼我们的逻辑思维能力，使我们在辩论和思考问题时更加严密和合理。

第五段：总结

通过广阅读，我深深地体会到了它对于我们的影响和价值。广阅读可以拓展我们的视野，提升我们的写作能力，培养我们的思辨能力。它不仅让我们的学习更加丰富和深入，还让我们在思维和认知上有了长足的进步。因此，我将继续保持广阅读的习惯，并将这种习惯灌输给身边的人，让更多的人受益于广阅读。让我们一起在广阅读的世界中探索，成长。