

# 最新第二课堂总结学生(优质11篇)

军训总结不仅是一种反思和总结，更是对我们军训成果的一种检验和评价。小编找到了一些军训总结的典型例子，希望能给大家提供一些思路和参考。

## 第二课堂总结学生篇一

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。本学年度美术小组以学校的工作计划为依据，按照学生的特长出发，重点培训绘画的尖子生，平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以学生为本，着重发展他们的个性特长。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚。下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向老师“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是低年级尤为突出。

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。本学期在期末还举办了校美术画展，以检验一学期学生的美术素养及技能水平。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 第二课堂总结学生篇二

在这个学期，我们年级组除了认真完成三年级和五年级的科学课教学外，还承担了学校的科技第二课堂活动的教学任务。教学组把它起名叫做科技泡泡堂活动。

本学期初，我们根据学生的年龄特点，参照教材中的教学内容，选择了本学期的科技活动内容，精心编排了科技校本活动教材，力求达到让学生易于接受的效果。

年级组还在学校领导的大力支持下成立了红领巾气象观测站，学校还为实验室配置了三十套工具箱，工具箱中的工具也是十分齐全，在全管局也是前所未有的，是一流的。科技活动课的目的就是要提高学生对科学认知的兴趣，培养学生的动手能力，激发学生的创新意识，使学生在愉快的活动中学到本领，增长知识和才干。本着这一原则，我带领学生一起观察，实验，研究，采取自主合作探究的多种方法，开展科技第二课堂活动。

本年级物理老师对学生进行气象观测知识讲座，让每一位学生都学会简单的气象观测，比如风力风向的目测法，背诵风级歌，最低寒暑表的观测方法，如何测量降雨量，地温及干湿球温度计的读法。学生通过一个周期的学习与培训，基本上可以独自观测记录天气状况，而且每人都写出了至少一篇

观测日记。许多学生对气象观测产生了浓厚的兴趣，节假日也会到学校的气象观测场地来观测记录天气情况，充分体现出强烈的责任感和坚持不懈的精神。

此外，我们还采集了植物标本，并且学习了制作植物标本的两种方法；鼓励学生自己在家里建立家庭实验室，在家里开辟生物角，饲养小动物，栽培各种植物，用这种方法培养学生的动手饲养与种植能力，培养学生的观察能力，同时要求学生写观察日记，学生的写作能力也得到提高，真正做到了学科间的整合。

本学期由于各种原因，使活动的时间没有保证，这一点对我们的科技活动有很大的影响，如果时间充裕，我们的科技活动成果还会更加明显的。许多学生纷纷对我说，他们后悔当初在开学时没有报名参加科技班，还有的学生不到放假时间就问我假期能不能开办科技班，学生的这些话语深深地鼓舞着我，我知道学生很喜欢科技活动，他们需要有一个发挥自己特长的机会和一个创造性学习的空间。

根据在教学中遇到的问题，年级组积极申请了一个分局实验课题，关于小学科学科技活动材料的研究方面的内容。这一课题在全管局一例，研究的领域和空间也是很广泛的。我们为此还在网上创建了属于我们自己的博客，博客正在日益完善当中。

## **第二课堂总结学生篇三**

一个学期以来，带领学生上好每次的第二课堂活动课，通过第二课堂的学习，激发同学们的学习兴趣，发散学生的思维潜能，培养学生的思维能力、学习能力、解决问题的能力，逐步开发学生的智力。现做总结如下：

我努力的去了解每一个学生的学习基础和学习特点，然后针对他们的基础和特点，认真制订了一份活动计划，希望能让

学生在第二课堂活动中都能学到一些知识，取得一些进步。

结合本学期数学课本上的内容，同时联系学生的实际生活，我采取了课内外知识相结合的方法进行教学，让学生在一种轻松的环境下获取知识。此外，我还积极组织各种学习竞赛，让学生能够更主动地投入到学习中来。

在多样化的活动中，学生不仅对学习数学更感兴趣了，而且每一个学生都在活动中取得了一定的进步。

虽然在第二课堂活动中每一个学生都有所得，但我也发现了一些不足的地方。比如：由于学生学习基础的差异，导致教学简单的内容时基础较好的学生觉得太简单；教学较难的内容时基础较差的学生会觉得无从入手。又如：一些学生在遇到困难的时候不能自己努力克服困难，过份依赖老师的讲解。针对这些问题，我将在以后的活动中继续思考，寻求一些更有效、更符合学生实际的教学方法，使学生能更主动的学习，取得更大的进步。

总之，在本学期的第二课堂开展中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的活动中继续努力，争取获得更大的进步和收获！

## 第二课堂总结学生篇四

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是数学学科教学的有机组成部分。第二课堂活动不仅可以激发学习兴趣，开阔学生视野，丰富知识，增长智慧，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。

本校成立之初以培养学生的创新精神，实践能力和发展学生个性为目标，更强调学生自主学习，主动运用知识的能力。我们初三备课组特意开展数学第二课堂，以培养学生的学习兴趣为目标，开阔学生视野，丰富知识，增长智慧，而且有

助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。使学生在既学又玩的过程中，一来激发学生对数学的兴趣，二来锻炼学生的数学逻辑推理能力。以下是教学目标：

(1) 第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动

(3) 第二课堂活动就是要让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

1、解题技巧讲座2课时教学楼前2、一元二次方程竞赛6课时教室3、图案设计小报4课时教室4、二次根式运算竞赛4课时教室5、社会实践活动（键盘字母的排列规律）4课时教室四、实施方案：

1、学困生辅导，学优生辅导

2、每次活动做到四定：定时间、定内容、定地点、定负责人，并及时检查、督促，使活动落到实处。

奖。

6、图案设计小报展：由史迎萍老师负责，每班评出5名学生作品展出。

6、二次根式运算竞赛：由高红老师负责。

7、社会实践活动（键盘字母的排列规律）：由朱梅花老师负责。总之，数学第二课堂活动是素质教育的一种具体形式，素质教育既是当前世界发展的潮流，又是我国生产力发展水平的必然要求。开展第二课堂活动对培养学生学习数学的兴趣，和提高学习数学的能力有很大帮助。

## 第二课堂总结学生篇五

本学年度美术小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点训练绘画的特长生。以生为本，根据每个学生的'程度、个性特长着重发展他们。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，基本上都能够按照计划完成，下面就这学期工作作一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

在这次的兴趣小组中不但掌握美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 第二课堂总结学生篇六

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选取参加。

2、本学期的第二课堂活动资料主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。

2、活动地点在各功能室教室或操场进行。

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选取权。

精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动资料、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养潜力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能用心按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

1、本学期能够作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生的安全。

要求学生用心参加活动，力求发展学生的个性。

## **第二课堂总结学生篇七**

为了贯彻《关于做好本科生第二课堂学分认证工作的通知》建设好南昌大学国家大学生文化素质教育基地，丰富学生课余生活，更好的开展理学院的学生素质拓展与第二课堂学分认证工作工作，根据《南昌大学本科生第二课堂管理暂行办法》和校团委的具体要求，我院于本学期组织了一系列第二课堂活动。

丰富的课外知识对于学生成长成才具有重要的作用。为了创造良好的育人氛围，激发学生的学习积极性、主动性和创造性，有利于增长学生课外知识，增加同学对课外学术知识和对大学生活的了解，举办青年课外学术沙龙·理苑之声活动是加强第二课堂教育和学生素质拓展工作的重点。

为此，我院从20xx年3月份开始于每双周周六在18栋7楼东活动室举办理苑之声讲坛。

青年课外学术沙龙·理苑之声讲坛的定位是理学院内部的一个小型学生学术讲坛，它的指导思想是“传道·授业·解惑”，其目的是建立一个理学院学生自己的讲坛，构建一个新老生交流、优秀学生讲述成功经验的平台。因为它的主题贴近学生生活，主讲人是来自理学院内部的优秀学生，理苑之声受到广大师生欢迎，取得了很大的成功。

1、以介绍大学生活为起点，主要解决大一大二学生对大学生活的疑惑。大一大二学生，尤其是大一新生，对于大学生活的认知还有很多盲点。针对这些问题，“理苑之声”讲坛的前几期特别安排了“挑战杯”“数学建模大赛”“大学英语四六级”等主题，重点讲解大学生生活中学生最为关注的热点问题。并准备将大学生礼仪、怎样做好一个学生干部、思想教育活动、科技创新活动和社会实践活动等纳入讲坛的内容中，全面提高学生的创新能力和综合素质，挖掘每个学生的创造潜能。

20xx年3月第一期理苑之声论坛请来了研究生院的谈利承和艾

春辉向理院学子讲述他们参加挑战杯比赛，获得国家级大奖的奋斗历程。

第二期的理苑之声请到了获得全国数学建模大赛一等奖的肖卓然和数学建模协会会长黄建为同学讲解关于参加数学建模大赛和数学建模培训的相关问题，为有兴趣参加数学建模大赛的同学铺平了道路。

第四期理苑之声有请物理061班徐翠萃和管科061班金鑫为大一、大二同学解析大学英语四六级考试。讲述应试方法，备考策略，考试须知和平时提高自己英语能力所需要注意的问题，受到大一、新生的广泛好评。

第五期理苑之声讲坛由光信息科学与技术081班承办，开创了理苑之声讲坛由班级承办的先河，同时标志着理苑之声讲坛正式进入正轨，走向了深入到班级，深入到每个同学的道路。本期讲坛主题是专业与个人成材，由物理071班范其塘和班长刘建主讲，为光信081班的同学分析了转专业的必要性和可行性，介绍了物理系的前景，为他们的个人成才观念的养成奠定了基础。

2、以就业为切入点，重点解答高年级学生对就业或考研等问题。大二、大三的学生，虽然对大学生活有一定的了解，但是对今后的升学和就业问题仍旧存在很多的疑虑。针对金融危机下的严峻就业形势和考研情况，安排“就业与创业”“和“考研与出国”等主题，通过理苑之声讲坛让学生对于今后的升学就业前景有一个初步的了解，增强理学院学生的综合素质和竞争力，为学生走向社会作准备。

第三期的理苑之声我们请来了建工学院05级毕业生孙雪跟大家谈论当今的就业形势，讲述自己的就业历程和创业经历。孙雪同学曾任南昌大学学生公寓委员会团支部书记及学工处学生助理，在学生工作方面有着深厚的经验。另外，她还曾在多家公司做过兼职，由于业绩突出晋升为业务主管，身为

大四毕业生的她对大学生就业与创业方面有一番自己的见解。本次讲座中，孙雪同学不仅讲解了大学生就业与创业的相关问题，对于同学们提出的关于大学生生活的其他问题也都一一做出了详细的解答。

第七期理苑之声“考研”专题讲坛请来了05级的耿超和刘遂军两位同学作为主讲。耿超同学被保送中国科学院硕博连读生，而刘遂军同学则是通过自己的努力考入了南开大学。讲台上两位同学侃侃而谈，从考研的方面讲到了大学中的学习生活问题，同学们在讲坛结束后意犹未尽，表示受益匪浅。

3、以课外知识为延伸，全面提高理学院学生的课外知识与综合素质。理苑之声讲坛作为理学院的一个小型学术讲坛，需要加强对于课外学术方面的涉及。在主题安排方面，除了由学院官方确定主题以外，还准备在每期讲坛结束以后向全院学生征集下一期讲坛的主题和主讲人，把“理苑之声”打造成理学院学生自己的舞台。在增加学生课外知识的同时增强学生的自我表现能力，全面拓展学生素质。

实践能力和动手能力是学生必不可少的素质。为了锻炼学生的社会实践能力，我院将以“四进社区”志愿服务活动为主体组织一系列课外实践活动。通过课外实践活动提高学生的实践能力和动手能力，使学生真正具有社会竞争力。

四进社区志愿服务活动是由理学院团委领导，学生会、爱心自强社和校园维修站共同组织承办的学生志愿者社会实践活动。本活动组织理学院学生自愿到社区服务，活动包括去托养院照看孤寡老人、前湖校区义务清理垃圾和义务维修等。本次活动的目的是通过组织各班同学进行志愿者活动，锻炼学生社会实践能力，丰富学生课外生活，促进素质拓展工作和第二课堂教育工作的进行，培养学生的参与意识，活跃校园文化生活，促进我院严谨学风的建设，并为社区建设作出一些贡献。

1、通过开展综艺大赛，给学生搭建一个充分展示自己才艺的舞台。

理学院是数学系、物理系、化学系、管理科学与工程系组成的理科学院，学生学科负担比较重。为了让本学院学生能够全面发展，提高自身综合素质，在娱乐过程中能寓教于乐，特面向全院学生开展综艺大赛，给学生提供更宽阔的舞台。本次活动将以系为单位选送节目，各系负责人为各班文委，节目负责人由各演员自行从节目组表演人员中选出一人担任。要求各系至少选送3个节目，其中必须包含一个表演类、一个语言类和一个创新类节目。通过此类系与系间比赛，促进本学院学生大融合。

20xx年4月16号，理学院爱心自强社负责联系南昌市爱心托养院协商照看孤寡老人的有关事宜，并开始“理学志愿者”的征集工作。4月20日，理学院学生会部分成员和报名的“理学院志愿者”在爱心自强社的带领下前往南昌市爱心托养院看望孤寡老人。同学们为托养院的老人们带来的水果，并帮助工作人员打扫卫生，陪老人聊天，给老人们表演节目，给老人捶腿按摩等。

2、通过校园义务维修活动锻炼学生的动手动脑能力。安排校园维修站组织为期半个月的义务维修活动，并组织普通同学参加义务维修。义务维修能培养学生动手动脑能力，并为本学院学生提供将书本知识运用到实践的机会，也让他们在义务维修的过程中懂得应该学习更多的理论知识。

3、以校园义务劳动为延续，使志愿服务活动成为理学院的特色传统活动。安排学生在前湖校区展开义务清理垃圾活动，进一步培养学生的责任感和主人翁精神。在一系列的志愿服务活动中向全院征集志愿者并根据活动具体情况评选出“最佳理学志愿者”。把志愿服务活动变成理学院的传统活动并延续下去，通过定期的志愿服务活动来获取帮助他人的快乐。

1、通过开展综艺大赛，给学生搭建一个充分展示自己才艺的舞台。

理学院是数学系、物理系、化学系、管理科学与工程系组成的理科学院，学生学科负担比较重。为了让本学院学生能够全面发展，提高自身综合素质，在娱乐过程中能寓教于乐，特面向全院学生开展综艺大赛，给学生提供更宽阔的舞台。本次活动将以系为单位选送节目，各系负责人为各班文委，节目负责人由各演员自行从节目组表演人员中选出一人担任。要求各系至少选送3个节目，其中必须包含一个表演类、一个语言类和一个创新类节目。通过此类系与系间比赛，促进本学院学生大融合。

2、举办学院辩论赛，提高学生语言表达能力。

辩论赛是口才和智慧的相结合综合赛程，学生可以通过此类比赛锻炼口才，为将来工作面试或考研面试打下坚实基础。同时，在与辩手比赛过程中，学生能对本身的知识面有个正确评价，以督促自己更好、更广阔的吸取专业以外知识。此次辩论赛将以本学院八个专业为单位，自由组队。每个专业选出一个最优胜的队伍参加学院总决赛。

3、举行影视配音大赛，培养学生的参与意识，活跃校园文化生活。

为促进学院素质拓展和第二课堂工作的顺利实施，提高大家语言运用的能力，推行第二课堂素质教育，培养学生的参与意识，活跃校园文化生活，促进我院严谨学风的建设，本学院将开展电影配音大赛。参与的学生将模仿自身最擅长的电影片段声音，分英文组和中文组两个。同时，欲将本次大赛为契机，加强同学们的交流与合作，促进学生文化建设的发展。

## 第二课堂总结学生篇八

本学期继续按照学校要求认真扎实做好美术兴趣小组第二课堂的学习，各班同学们的学习兴趣十分高涨，许多同学积极进行拓展学习，按时保质保量完成各项学习任务，完成的作品在班级展示时让未参与学习的孩子羡慕不已，起到了很好的带动作用。有不少学生也很主动地在参与到空闲时间进行学习。现就这学期工作作一个总结：

首先，平时十分注重激发学生学习美术的兴趣。我充分发挥美术教学特有魅力，鼓励学生及时寻找自己身边的美术元素，作为美术创作的素材。如对折剪大部分图案是孩子们经常熟悉的卡通形象（阿狸、喜羊羊、灰太狼、数码宝贝、快乐超人……）。教学内容贴近孩子们的的生活，他们学习起来兴趣自然高涨。为激发学生的学习兴趣和兴趣，每次学生课堂上的优秀作品全部拍照上传的班班通系统向全校展示，增强了学生学习美术的自信心。当孩子们在课堂的大屏幕上看到自己的作品是多么的自豪和神气，这种方式激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

其次，平时认真上好每一节课使学生养成基本的美术素养。在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，学会用美术的眼光去生活中发现自己作品中可用的材料。为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。如：今年江南style鸟叔的幽默风格红遍全球，我也及时制作了剪纸《鸟叔骑马舞》，让学生体会到了剪纸不光能表现传统内容，也能与时俱进。学生看到这个作品也是兴奋不已，感受了一把剪纸的趣味性。因此，认真选择了容易的、基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合有趣的过程和方法，组成课程的基本内容孩子们很乐于学习。同时，课程内容还要有层次性，适应不

同素质的学生学习。如我制定的美术课剪纸作品评分标准就是：认真按照老师的要求制作的作品是二等；完成作品并有创新的地方才是一等；创新的地方越多构图设计的又精细合理的作品为优等；作品中有错误或故意降低难度的为三等。这样进行评比使他们在美术学习过程中自觉的规范自己的美术作品并认真的完成作业，并逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

再次，是教师平时要努力提升自身素质。教学之余，我积极参与了上级举办各类美术比赛活动收获颇丰。积极撰写各种美术论文、心得、反思等并上传的自己的博客中，与更多志同道合的老师交流成长。认真从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作。

当然，在这学期通过参加的美术教师的说课、绘画、制作、交流等系列活动中我也看到了自己的不足，我期待着通过自己不懈的坚持和努力能够得到更好更快的完善，得到全面的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我和我的学生的素质更好地得到提高。

## 第二课堂总结学生篇九

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义。

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的汉语课外活动，有助于提高学生学习能力，通过对汉语绘声绘色的讲解，培养了学生对汉语的浓厚兴趣。汉语第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。

我们充分利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。

为了能够培养学生对汉语浓厚的兴趣，充分的调动学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，开展第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。本学期在开展汉语第二课堂活动中，主要作了以下几个方面的工作：

（一）、领导重视是关键。我校各级领导很重视第二课堂活动工作，主管教育副校长亲自挂帅，动员教师和学生参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。毕业生走上工作岗位难以适应日新月异的新技术革命的挑战和四化建设的需要。

第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、场地、等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间（周四的下午）为汉语第二课堂活动时间。

（二）、建立一支相对稳定的学生队伍是重要保证。我们首先在思想上动员、号召学生积极参与汉语第二课堂活动。从各个班级挑选、分配好的学生加入训练队伍。由各年级组负

责落实学生名单，辅导老师负责统一管理。实行点名制度，对学生的成绩要及时表扬、奖励。

### （三）、开展的活动：

1、课文《故事欣赏》，给我们的学生讲述了中国传统故事等内容，丰富了学生们对中华优秀传统文化的了解和认识。

2、《绕口令》学习，不仅仅是丰富了学生的汉语文化知识，还对学生口语能力有了一定的提高，是参加汉语学习的学生说话能力有了一定的提高。

3、象形字的学习。使参加的学生对汉语有了进一步的认识，明白了学习汉语的兴趣有了进一步的提高。

（四）、以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志。建立与学生兴趣有关的活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。使活动能力强、思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

## 第二课堂总结学生篇十

通过第二课堂的学习，同学们的学习热情高涨，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中对数学产生了兴趣。通过本学期的组织教学，我们很快认识到开展数学兴趣小组的必要性，下面就近段所得作一次总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学

生对数学产生了兴趣。

在兴趣小组活动中，每位数学老师都能针对学生实际，在学生可接受的基础上加深加宽，从易到难，由基础知识训练到技能技巧的培养，层层递进。不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

开展兴趣小组活动，从素质的角度丰富了学生的课余生活和课外活动内容，训练了学生的心理素质，激发了学生的上进心和创造性思维。数学尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

数学尖子的产生，对促进其他学生、其他学科的学习，都有积极作用。在中心学校举行的五、六年级数学竞赛中，我校数学兴趣小组取得了不少成绩。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

## 第二课堂总结学生篇十一

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。

第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。学校利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。我校主要作了以下几个方面的工作：

第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。为了便于开展第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻学生的课外负担，安排固定时间。

我们首先在思想上动员、老师注意选拔思想好、责任心强、学习态度好的学生加入。由各年级组负责落实学生名单，辅导老师负责统一管理。实行点名制度，对学生的成绩要及时表扬、奖励，有无第二课堂活动，活动中作的好坏作为对学生德育考核的一项内容。

我校发挥了各年级组和各年级备课组的主观能动性。使他们成为各类活动的核心力量。注意发挥有特长学生的骨干作用，第二课堂活动开展较好的组中，部分组试行让学生自己制订计划，自行组织活动，辅导教师只起参谋或顾问作用。

建立与学生兴趣有关的活动小组。这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。使活动能力强、思维敏捷、接受能力较强的学生喜爱。

本年度举办多次竞赛，队列体操比赛；革命歌曲赛；书画赛；篮球赛；各科知识竞赛等等。经过一年的活动，学生个性得到了张扬，校园文化丰富多彩，为建设“和谐校园”做出了贡献。