

# 四年级安全教案(汇总14篇)

在小班教案中，教师需要明确教学目标、教学内容、教学方法和评价方式，以指导学生的学习。通过研究一些精心编写的高二教案，我们可以更好地了解教师的教学设计思路和方法。

## 四年级安全教案篇一

亲爱的'同学们：

过了一个愉快的寒假，看到大家高高兴兴，平平安安地回到了学校，我心里感到非常的激动和高兴。春天来了，新的学期开始了，首先，我祝大家在新的学期里，每天都开心，每天都有新的进步！新学期的第一节课，我们要学习三个内容：

一、我们要学习一些文明礼仪知识，做讲文明、讲礼貌、明理诚信的好少年。从今天开始，我们要开展“六弯腰”活动：一弯腰主动捡拾校园内的废物和垃圾，让我们的校园更干净；二弯腰见老师和来客主动弯腰问好，做彬彬有礼好少年；三弯腰净化校园周边环境，做环保小卫士；四弯腰做了错事主动弯腰道歉，躬身学谦卑；五弯腰捡到东西交还失主，做拾金不昧的好公民；六弯腰主动帮助他人，助人为乐；从今天开始，同学们要把我们校园里悬挂的横幅、标语内容进行抄录学习。我们要进行文明礼仪知识竞赛，其中六弯腰活动和校园的标语等都是考试内容，通过竞赛，评选文明之星。希望我面前的每一个孩子，都是受人欢迎的文明人。

二、希望同学们时时处处讲安全，安全永远是第一位的，没有了安全就没有了一切。

2、不到危险的地方去，不做危险动作。学习休息到教室，活动游戏到操场；

4、注意个人卫生，保持阳光健康的少年形象。春季是传染病高发的季节，如：手足口病、流行性感冒等，所以一定要勤洗手、勤换衣服、讲究个人卫生，注意饮食卫生、多喝水，加强锻炼，提高自身的抵抗力。让我们的生活平安、幸福！

三、读书，读书增智，读书明理。每天下午坚持读书30分钟，每次读书大家动手做摘录，写感悟。让读书成为我们的生活习惯，让读书成就我们的未来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级安全教案篇二

二、教学目标：

1. 通过观察实物，认识到从不同的位置观察物体，所看到的形状可能是不同的。
2. 通过观察实物，能正确辨认从前面、上面和左面观察到的一组立体图形的位置关系和形状。
3. 在拼摆、观察等数学活动中，提高推理能力、发展空间想

象能力。

### 三、教学重难点重点：

重点：能正确判断从前面、上面和左面观察到的物体或一组立体图形的位置关系和形状。

难点：当从不同位置观察物体的形状时，体会看到的面数与物体的个数的不同。

### 四、教学准备

多媒体课件、若干个相同的小正方体。

### 五、教学过程

#### (一)导入新授

师生交流后明确：由于观察的位置不同，庐山呈现出千姿百态的景色。这里，诗人是从不同位置对实物进行观察。

2. 出示由若干个小正方体组合而成的立体图形。请学生猜猜是由几个小正方体组合而成的，并说明理由。

师：看来要了解物体的真面目，只看一面是不够的，如果用若干个相同的小正方体拼摆成立体图形，在观察中又会存在哪些特点？今天，我们就来研究这个问题。板书课题：观察物体。

#### (二)探索发现

##### 1. 教学例1

(1)以4~6人为一小组，每小组有四个相同的小正方体。面对自己横向连续摆3个小正方体，再在左边第一个后面再摆一个。

小组成员分别从前面、上面和左面进行观察。

(2)各自用小正方形卡片摆出从三个角度观察到的平面图。

(3)小组交流，让学生自主探索发现，归纳结果。

师：同一个物体，从不同的位置来观察，得到的结果是怎样的？

小组交流后，概括总结：同一个物体，从不同的位置观察，观察到的结果各不相同。

(4)即时练习：

指导学生完成教材第13页做一做。学生独立连一连，并交流反馈。

## 2. 教学例2

(1)课件出示教材第14页例2的三组立体图形”要求学生分小组分别摆出这三组立体图形。

(2)摆好后每位同学从不同的位置去观察，把看到的形状记录下来。

提问：从上面看3个物体，形状相同吗？从左面和前面看呢？小组交流后，指名汇报。

小结：从上面看这3个物体，形状相同，从左面看，形状也相同。但从前面看，形状不相同。

(3)教师小结：从同一位置观察不同形状的立体图形，得到的平面图形可能相同，也可能不同。

(4)即时练习。

指导学生完成教材第14页“做一做”。

课件出示题目，让学生摆一摆，看一看。

提问：这3个物体，从哪面看到的形状相同？从哪面看到的形状不同？小组交流后，反馈总结。

### (三) 巩固发散

摆一摆，看一看，连一连

(1) 学生独立完成。

(2) 小组内拼摆图形，交流反馈。

(四) 评价反馈通过今天这节课的学习，你有哪些收获？

师生交流后总结：同一个物体，从不同的位置观察，观察的结果各不相同；从同一位置观察不同形状的立体图形，得到的平面图形可能相同，也可能不同。

### (五) 板书设计

观察物体

同一个物体，从不同的位置观察，观察的结果各不相同；从同一位置观察不同形状的立体图形，得到的平面图形可能相同，也可能不同。

## 四年级安全教案篇三

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不忍睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1)生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

- 4、查看逃生路线。
  - 5、在老师带领下分组疏散逃生。
  - 6、小结，评价。谈谈收获与体验。
- 

## 四年级安全教案篇四

教学目标：

- 1、初步让学生了解有关预防异物进入身体器官的常识，并学会一些必要的应对方法
- 2、提高学生的自我保护意识和自救能力
- 3、让学生感悟健康的意义和价值

教学设计：

### 一、小小故事会

- 1、教师声情并茂地为学生讲述课本上的“”小虫入耳“眯眼了”“耳朵进水”的故事
- 3、请各组有经历过异物进入身体器官的学生代表把自己的亲身经历讲给全班同学听
- 4、讨论：通过这次“小小故事会”活动，你有哪些收获？

### 二、情景模拟

- 1、各小组根据自己的准备情况，分别模拟一个情景在全班表



演

2、谈谈自己的感受

三、案例分析

1、课件出示案例

2、师生一起了解案例内容

3、教师提问：

(1) 阿强的眼睛是在什么情况下溅入异物的

(2) 阿强当时是怎么做的？他的做法对吗？

(3) 阿强是在什么时候去医院就医的？

(4) 就医后阿强的眼睛彻底好了吗？为什么？

(5) 引起“眯眼”的常见原因有哪些？

4、小组讨论：我们在户外活动时，应如何避开对眼睛可能造成危害的危险？

四、制作安全宝典

1、自学不同异物进入耳朵和鼻腔后的处理方法

2、对照已学知识，说说哪些是正确的，哪些是错误的

3、组织学生按照异物进入身体的不同器官对问题进行梳理和汇总

4、各小组交流整理成果，看哪组整理得最好

## 5、补充“安全宝典”

### 五、小结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 四年级安全教案篇五

俗话说：“民以食为天，食以安为先。”随着新时代的变化，越来越多的垃圾食品不断吸引眼球。但是，一些食品也不是太好，如：猪肉注水、蔬菜残留、火腿洒敌敌畏、泡菜用工业盐……一种种假冒品被查封，一起起制假售劣，一条条鲜活的生命被扼杀，一颗颗善心被愚弄。

如今，“三无”产品(无生产商、名称、无生产日期、无生产地址)已经被人们熟知，并提倡不买“三无”食品。可有些小贩还执迷不悟，继续摆摊。

他们吆喝道：“烤肉、烤鸡腿、烤香肠，便宜卖呀!快过来买。保证让你吃得舌头掉下来!时间很短，快来抢购!”有的一边翻滚着肉片，一边吆喝着。我路过地摊，立刻被香味吸引，眼睛直勾勾地盯住那人间美味，终于忍不住了，我掏出3元买

了4根香肠狼吞虎咽地吃起来，顿时，忘记了妈妈一而再再而三的叮嘱。

回家以后我肚子突然痛起来，痛得我直打滚，我这才懊悔吃了这些“人间美味”——烤香肠，害得我去医院吊盐水。我越想越恨那些商人，他们都是一些坏蛋，一些奸商。

“开口吃个爽，莫把安全忘”，大家吃食物时一定要确认它是否是“三无”食品或垃圾食品，当大家发现垃圾食品就打12315!让这些不法商贩走向正途。让社会上不再出现“垃圾食品”、“三无食品”。给人们一个健康安全的食品环境。

在这儿，还要向同学们分享一个小秘密。就是平常我们喝的冰红茶，实际上是用茶叶加有香料的水兑成的，它们的成本价很低，只需1元，而实际上卖3元，瞧，多么贵，多么不值!就连肯德基也一样。肯德基中有苏丹红，苏丹红含有致癌物质，严重影响了人们的健康。长期食用会使人的患癌率变高或增加。若是每顿都吃，人的衰老会加快，或者直接休克。

同学们，让我们行动起来，从我做起，从小做起。做好食品安全的宣传、监督工作。抵住诱惑，不买不吃不卫生的食品，做一个健康、守法、文明的小公民。

## 四年级安全教案篇六

这本书安全教育的主要内容是：

- 1、交通法规我遵守；
- 2、提防可疑的陌生人；
- 3、不要私自去游泳；
- 4、预防家庭中的意外伤害；

- 5、安全使用家电与燃气；
- 6、远离健康“杀手”；
- 7、到公共场所要注意安全；
- 8、雷雨到来的时候；
- 9、地震来了怎么办。

## 二、学生情况分析

本班共有学生19名，但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。四年级学生模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，安全自救，生命历程的教育是至关重要。

## 三、教学目标

- 1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

## 四、教学措施

- 1、组织学生认真学习《小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意上教学楼的二楼、三楼，不爬球杆、铁门、围墙等。

6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。

## 四年级安全教案篇七

教学目标：

认知：

1. 知道注意公共安全是有公德的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。

2. 以正反事例说明注意公共安全的重要性。

情感：

1. 深感注意公共安全的重要性。
2. 对不注意公共安全的行为表示反感。

行为：

1. 注意公共安全，不做危及公共安全的事。
2. 发现不安全的隐患，及时向有关部门反映。

重点：

知道注意公共安全是有公德的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。

难点：

知道注意公共安全是有公德的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。

教具准备

1. 有关课文及练习内容的录像带。
2. 有关课文、练习内容及安全标志的幻灯片。

教学过程

一、导入新课

1. 看录像（根据“想一想”栏目编制的录像），启发学生初步感知公共安全的重要。

提问：在录像中你看到的是什么地方？看到了什么？为什么要挂这样的标志呢？

2. 小结：设置安全标志是为了提醒人们注意公共安全，确保人们生产、生活的顺利进行。

二、授新。

过渡语：注意公共安全十分重要，它关系到人民的生命财产和社会生活的稳定。然而，并不是所有的人都认识到了这一点。

1. 看录像、幻灯片，认识不注意公共安全的危害，了解公共安全与社会、人民的关系。

(1) 看录像。

(2) 看幻灯。

提问：这名儿童为什么向飞驰的火车投掷石子？这一行为给司机带来了什么困难？

如果没能及时采取措施，会造成什么后果？

小结：在现实生活中，有些人不遵守国家的有关规定，只为一时方便、一己之利，或出于好奇心和好玩，就不顾公共安全，不为大家着想，因而不仅造成人民生命财产的损失，还给社会增加了负担。可见，注意公共安全是社会生活正常进行的需要，是人民生命财产的保证。

板书：社会生活正常进行的需要

人民生命财产的保证

(3) 讨论：为什么说注意公共安全是遵守社会公德的基本要

求？

小结：注意公共安全与社会生活和人民的生命财产紧密相联，也是人们必须遵守的最起码的道德规范。

板书：社会公德的要求

过渡语：正因为注意公共安全是遵守社会公德的基本要求，与社会和人民的切身利益息息相关。所以，为了确保大家的安全，我国政府采取了许多措施。

2. 指导学生注意公共安全。

(1) 放幻灯片（课本安全标志图）。

提问：你在什么地方见过这些标志？它们的作用是什么？

讨论：有了这些标志就能保证公共安全吗？

小结：设置安全标志是为了提醒人们注意公共安全，但并非有了这些标志就一定能保证公共安全。有的人为了一己之利、一时方便，无视各种规定，结果造成灾祸。因此，要想保证公共安全，就必须遵守各项安全规定，保护好安全标志。

板书：遵守各项规定

保护安全标志

板书：发现隐患及时反映

(3) 提问：我们少年儿童能为公共安全做些什么？

自觉遵守各项安全规定；保护安全标志；发现安全隐患及时报告。



3. 小结与过渡：通过学习，我们知道了注意公共安全是社会公德的基本要求，是社会生活正常进行的需要，与人民的生命财产息息相关。并且懂得了怎样注意公共安全。

### 三、联系实际，提高认识，指导行为

#### 1. 辨析思考。

(1) 幻灯1：“评一评”栏目第一题。

提问：魏华的想法有什么不对？如果你是魏华会怎么做？

小结：为了保证车辆的正常运行，保证旅途中人们的安全，火车站的大门口都挂着“禁止携带易燃易爆物品上车”的标志。人人都应遵守这个规定。

(2) 放幻灯2：“评一评”栏目第二题。

袁明家住的胡同里正在换地下管道，在胡同口放着一个“前方施工，请绕行”的牌子。放学后，袁明觉得好玩，便把牌子翻了过去，别人的劝告，他也不听。

提问：袁明做得对吗？为什么？

小结：袁明的做法不对。人人都应该保护安全标志，做到不挪动、不损坏。

板书：不挪动不损坏

(3) 看录像（大意：一个中年人过马路不走过街天桥，跨越公路上的护栏，结果造成交通事故）。

提问：这个人的做法造成了什么危害？

小结：这种做法不仅危及个人安全，也妨碍公共的安全。

## 2. 讨论。

注意公共安全十分重要，我们在注意公共安全方面应该怎样做？

小结：我们应该自觉遵守有关公共安全的各项规定，维护公共安全，保护安全标志，发现安全隐患及时向有关部门反映。

## 3. 联系实际。

(1) 你注意公共安全标志了吗？

(2) 你在生活中发现过不安全的隐患吗？发现后你是怎么做的？

四、根据“活动”栏目，布置课后开展“公共安全巡视员”活动

五、总结谈话，提出希望

今天，通过学习，懂得了注意公共安全的重要性，知道了怎样做才算是注意公共安全。希望同学们把所学到的知识印在脑子中，落实到行动中，真正做一个维护公共安全的好少年。

板书设计

13、公共安全多提防

不要逞强，以防万一。

教学反思：

学生懂得了注意公共安全的重要性，知道了怎样做才算是注意公共安全。把所学到的知识印在脑子中，落实到行动中。

# 四年级安全教案篇八

## 一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

## 二、教学过程：

### (一)、导入

小学生公共安全教育教案：生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：珍爱生命、健康成长

### (二)、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

#### (1)生讨论、介绍

(2)小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

### 3、安全过马路

### (1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

### (2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

### (3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

### 5、认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示：120110114119

### 6、了解在家里、在校外保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

### (三)、总结

1、说说自己学了这节安全课后的感受

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

[公共安全教育教案]

## 四年级安全教案篇九

### 一、活动目的：

通过开展预防溺水教育活动，进一步增强学生的安全意识，提高学生自我保护能力。进一步完善学校预防溺水教育的各项制度，提高学校安全管理水平，避免溺水事故的发生。

### 二、活动主题：

珍爱生命预防溺水

### 三、活动对象：

全体学生

### 四、活动时间：

5月20日至7月10日

## 五、活动内容：

围绕“四个突出”，提高“防溺水”安全教育实效。

### 四个突出：

- 1、突出抓重点对象教育，对平时擅自游泳的学生及时做好思想工作，进行细致入微的教育。
- 2、突出抓重点时段教育，如：放学、双休日、节假日等。
- 3、突出抓防溺水知识教育，教育学生正确的自护自救和相互急救方法等。
- 4、突出抓纪律教育，一经发现私自游泳的，要立即制止和批评教育，杜绝溺水事故发生。

## 六、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 四年级安全教案篇十

### 教学目的：

类似场景中，应该怎样逃生，又如何帮助其他学生一块儿逃生，大家各抒己见，把各种逃生方法说出来，对大家有益。最后大家的共同活动是，要求学生在老师设置的有障碍的火情下，大家自己想办法从险情中逃离到安全地带，看那些学生的做法合理，那些学生的做法快捷，教师把好的方法和大

家共同学习，让学生从中受益。从以上的几个方面教学，对学生和教师提供了共同参与的机会，教会学生防火自救方法，是这节课的最终目的，在师生的共同学习中，能把安全隐患消灭在萌芽状态，师生在学习中都能取得长足的进步。

## 一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

## 二、教学时间：1课时

## 三、教学过程：

### （一）课件展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

- 3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

## （二）引导理解，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、怎样正确使用“119”电话或校内报警电话？

报警时，首先要沉着冷静，不要心慌，二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况，并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队，以便联系。报警后，本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车；二是要早报警，为消防灭火争取时间，减少损失。

## （三）竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

（1）生活中的.哪些因素会引起火灾？

（2）一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

（3）扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

（4）电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

（5）列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）



- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

#### （四）逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

## 四年级安全教案篇十一

教学目标：

- 1、通过火灾事故案例、引起同学们对火灾事故的重视。
- 2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

课前准备：

1. 收集有关火灾事故方面的案例。
2. 掌握一些消防安全常识。
3. 了解一些火灾扑救的方法。
4. 掌握一些自救与逃生技能。

教学过程：

### （一）导入新课

最近湖南发生了那些特大的火灾事故？同学们能讲一讲吗？

（讨论）人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来全国各地火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

### （二）消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾1026起，死亡7人，伤5人，直接财产损失3889万多元。此外，发生放火案件14起，死亡5人。与去年同期相比，火灾四项指数分别下降57%、81%、64%和21%。全省消防部队共接警出动3338次，出动消防官兵37923人次，出动消防车5814辆次，抢救被困人员1735人，

疏散人员7931人，抢救财产价值2.75亿元。

今日，湖南省消防总队防火监督部火调处有关负责人分析认为，综合全省上半年火灾情况，城市市区和县城城区是火灾高发区域，住宅火灾多发，占火灾总数的五成以上，同时引起火灾的主要原因是由电气和用火不慎造成。

### 1、城区是火灾高发区域

从火灾区域情况看，上半年，城市和县城共发生火灾760起、死亡4人、伤2人，直接财产损失1371万元，分别占火灾总数的74%、57%、40%和35%。农村发生火灾135起，无人员伤亡，直接财产损失756万元，分别占火灾总数的13%和19%。集镇镇区发生火灾84起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失1531万元，分别占火灾总数的8.2%、43%、60%和38%。

### 2、电气和生活用火不慎引发火灾

从起火原因看，上半年，全省因电气和生活用火不慎引起火灾594起，死亡4人，受伤3人，直接财产损失1160万元，分别占总数的58%、57%、60%和30%。

### 3、住宅火灾多发超火灾总数一半

从起火场所看，上半年，住宅类火灾共发生578起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失930万元，分别占总数的56%、43%、60%和24%。

### 4、夜间火灾亡人率较高

从火灾24小时分布情况看，20时至4时是亡人火灾高发时段，该时段每百起火灾造成2人死亡，该时段百起火灾亡人率是白天的5.7倍多；全天百起火灾亡人率最低的时段为8时至16时，该时段未发生亡人火灾。

### （三）校园防火常识

- 1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。
- 2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。
- 3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。
- 4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。
- 5、不在床边点蚊香睡觉。

### （四）消防安全标志的含义

### （五）如何报火警及灭火常识

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

## 四年级安全教案篇十二

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果
- 2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

形式学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这堂课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

火灾造成死亡的原因

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

- 1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性
- 2、安全用火用电，注意一些生活中细节
- 3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

(在这一部分多举一些比较具体例子)

1、沉着冷静:

2、防烟堵火:

3、设法脱离险境:

4、显示求救信号:

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、介绍一些在火灾中自救的办法

1、减轻浓烟危害的方法

(1)大量地喷水，降低浓烟的温度，抑制浓烟蔓延的速度。

(2)用毛巾或布蒙住口鼻，减少烟气的吸入，关闭或封住与着火房间相通的门窗，减少浓烟的进入。

(3)从烟火中出逃，如烟不太浓，可俯下身子行走;如为浓烟，须匍匐行走，在贴近地面30厘米的空气层中，烟雾较为稀薄。高层建筑的电梯间、楼梯、通气孔道往往是火势蔓延上升的地方，要回避。烟火上行，人要下行。

2、火灾中烧伤的急救原则

(1)一灭二查三防四包

3、火灾中的其他应急方法

火灾发生时有烟出现，如火仍小，则尽力扑灭。用毛毯或厚窗帘盖住火苗，隔绝其氧气供应，或者用沙土、水或灭火器。

## 六、总结

### 四年级安全教案篇十三

作好以下几个方面的安全教育：

- 1、交通安全；
- 2、防火安全；
- 3、在学校注意一些设施方面的安全；
- 4、家庭生活安全。

活动过程：

主持人谈各方面的安全

一、家庭、生活安全同学们生活爱幸福温暖的家庭里，受到父母和家人的关心和爱护，似乎并不存在，什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要加倍注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

(1) 在家不要触动正在使用的高压锅的安全阀，更不要在压力阀上压重物或打开锅盖；

(2) 不要乱动煤气罐，发现家里的煤气漏气，应立即关紧总法门，并打开门窗。

(3) 不要用湿手触摸电器，不要乱动开关、插座、电灯泡等。

(4) 夏天到了，不要用手去摸电风扇的叶面。

二、交通安全上学、放学、假日外出、等，除了步行以外，还要做公共汽车，所以，交通安全个问题是我们必须重视的，

要从小树立交通安全意识，掌握必要的交通安全知识，确保交通安全。

(1) 在道路上行走要走人行横道，没有人行横道的要靠右边走，不要在马路上打闹、追逐。横过马路时，要遵守交通规则，红灯停，绿灯行。没有指挥的路口，要左右观察没有来往的车辆以后，迅速安全的通过。

(2) 双休日不要在骑自行车，更不要在马路上学骑自行车。

三、防火安全人们的生活离不开火。但，火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人们的财产和国家的建设发展造成巨大损失。消防安全十分重要。

主要注意以下几个方面：

(1) 易燃的物品不要放在炉火旁；不要用电炉取暖；蜡烛要及时熄灭，以免火灾。

(2) 在学校打扫卫生，清理的树枝叶、废纸，不要点火烧掉，以免引发火灾。(3) 不论在哪发现火灾时，要及时拨打119报警，报警时要说清着火的地点什么物品着火等。

(4) 发生火灾以后，小学生应尽快离开火场，禁止小学生去参加灭火行动。(5) 不要玩火柴、打火机、更不要背着家长和老师去做玩火的游戏。

四、对一些设施方面的安全

(1) 学校操场上的体育设施如：单杠、双杠、云梯等，由于年久生锈，不牢固，不能去自由活动，特别是中午在校吃饭的学生要注意：

(2) 前后楼栏杆建造不合理，很不牢固，不能靠、倚在楼栏



杆上，更不准趴在上面望下看。以防发生不必要的安全事故。

(3) 教室内的插座任何学生，不可以乱动，不能随便去插电源。

(4) 在教室内不准追逐打闹，桌机坏了要及时修理，以免发生危险。

五、要学会自护自救。

1、让学生展开讨论，讨论后组长汇报结果。

(1) 横跨马路时注意什么？

(2) 下雨天注意什么？

(3) 放火安全注意哪些？

(4) 在家中注意哪些方面安全

## 四年级安全教案篇十四

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学过程：

1、导入

大家看一看这幅照片，你认识他吗？听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？

请同学谈谈你的看法。

## 2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”。

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

## 3、溺水原因主要有以下几种：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

## 4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

## 5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说，怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！