

最新工作能力自我评价简写(通用13篇)

范文范本可以帮助我们发现自己的不足和改进空间，从而提高写作水平。通过阅读这些范文，可以了解到一个成功的个人简历应该具备的一些要素和风格。

工作能力自我评价简写篇一

工作10几年来，在党组织和行领导的精心培育下和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作业绩总结如下：

记得，刚进xx行，为了尽快掌握xx行业务，我每天都提前一个多小时到岗，练习点钞、打算盘、储蓄业务，虽然那时住处离工作单位要坐车1个多小时，但我每天都风雨无阻，特别是冬天，冰天雪地，怕挤不上车，我常常要提前两、三个小时上班，就是那时起我养成了早到单位的习惯，现在每天都是第一个到行里，先打扫卫生，再看看业务书或准备准备一天的工作，也是这个习惯，给了我充足的时间学习到更多的业务知识，为我几年来工作的顺利开展打下了良好的基础。至今仍然肩负着十几项工作，包含了会计(交换、退票、法院查询、空白凭证领取、网上银行)、计划(现金统计、现金报表、资金调拨、存款统计)、卡部综合等，仅卡部综合每天就有十几项具体的工作要做，由于有报表工作，每到月末，无论是否节假日都要及时上报，所以我从来就没有休息过一个完整的五一、十一和元旦，但我从没有向行里要过一分加班费，更没有向行长诉说过一次苦，我始终坚信xx行今天的改革和发展的成绩取得，与有同样甘愿默默奉献的员工是分不开的，而我只是大海的一分子，也是我应该做的。

除了在服务客户上我尽心尽力，在行里组织的各项活动中我也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

记得xx年行里号召献血，由于社会上正谣传献血损害健康等，行里没有人主动出来献血，但我为了证实谣传是假，主动请示行长出来献血，因我瘦小，起先行长和工会主席都不同意我献血，我说：“那正好应该我献血，我这样的体格都可以，别人更没有事了”，也正因为我带了头，在以后的几年中我行献血活动中，从没有人再以献血对人体有害做为借口而推辞了。

工作能力自我评价简写篇二

导语：工作能力自我评价怎么写?欢迎阅读下文!

从事编辑工作五年，可独立编写各种稿件、文学作品、策划案等。独立编著有《英雄人物》、《中华诗词名句鉴赏》、《堂吉诃德》、《西游记》、《府谷英华-府谷博物馆陈列设计方案》、《张骞墓陈列设计方案》、《三秦明珠-金周至陈列策划方案》等。

务实，创新，求变。

知识全面，系统学习过中文、法律、财务管理、人力资源、销售、公共关系学、会计学、管理学。

经验丰富：先后于纺织、矿业、快速消费品、金融等行业实习工作，先后做过销售，文职，咨询，总经理助理等职，积累了丰富的行业经验。

一腔激情;两方选择;三年磨练;誓要出头;五项全能;六方笑脸;其实老实;把事做好;就很满足;十分热情;千句祝福;万望回信。

工作积极认真，细心负责，熟练运用办公自动化软件，具有较好的内外协作能力，有八年以上工作经验。善于在工作中

提出问题、发现问题、解决问题，有较强的分析能力，对企业行政管理有较为丰富的经验和独到的见解。

参加房地产销售已经有五年的工作时间，在这段时间里经过自己的磨练，在领导的帮助下，我已成为一名合格的销售人员，能够独立完成销售任务，对房地产销售行业有了比较深的认识，并且仍然在不断努力，使自己的能力更上一层楼。

作为房产销售部中的一员，我深深觉到自己身肩重任。作为企业的门面，企业的窗口，自己的一言一行也同时代表了一个企业的形象。所以更要提高自身的素质，高标准的要求自己。在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，走在市场的前沿。

我今后更该认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善。使自己成为销售领域的一名精英，和公司共同发展，创造美好未来！

- 1、有“沃尔玛”十年快速消费品行业管理和销售经验。
- 2、熟悉行政、销售、营销各部门各项工作的操作方法及技巧。
- 3、具备独立开展工作能力；思路清晰，有敏锐的观察和处理能力。
- 4、有良好的沟通技巧和较强的协调能力；语言表达能力强，亲和力佳。
- 5、可独挡一面，有超压承受能力。

工作积极认真，细心负责，熟练运用办公自动化软件，具有较好的内外协作能力，有八年以上工作经验。善于在工作中提出问题、发现问题、解决问题，有较强的分析能力，对企

业行政管理有较为丰富的经验和独到的见解。

活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛；

适应力、感悟力强，能很快融入团队；

勤奋好学，踏实肯干，动手能力强，认真负责，有很强的社会责任感；

坚毅不拔，吃苦耐劳，喜欢和勇于迎接新挑战。

立志做一名职业经理人。

热情、性格开朗，乐观向上、为人真诚坦率。有主见，积极进取。对工作严谨塌实，认真负责。有良好的心理素质和吃苦耐劳精神。能较快的适应各种工作环境，学习能力强能快速的熟悉并掌握工作的特点。

有5年多的人事行政工作经验，能组建人事行政工作体系，了解人力资源六大模块，熟悉薪酬的核算，能熟练处理社会保险和住房公积金(有深圳市养老保险和广东省原行业企业养老保险双重工作经验)，能吃苦耐劳、有团队合作精神、有奉献精神、能服从公司安排(能驻外出差)。

由于从事过人事行政和财务工作，积累了丰富的的工作经验。本人工作踏实，认真，具备分析能力，头脑灵活、反应敏捷，能够灵活处理工作中的突发事件。并且极富工作和团队精神，我性格开朗，乐于与人沟通，具有良好的适应性和熟练的沟通技巧，能够协助主管人员出色地完成各项工作。

十年企业的管理经验，熟练运用中国商法和经济法法律、法规，避免公司因触及法律盲区而遭到不当经济制裁，能有效制定和落实各项管理制度和 workflow。具有多项技能，包括电脑办公和管理，驾驶除大客车以外的所有车辆，擅长公司

行政、人事和后勤管理。

活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛；

适应力、感悟力强，能很快融入团队；

勤奋好学，踏实肯干，动手能力强，认真负责，有很强的社会责任感；

坚毅不拔，吃苦耐劳，喜欢和勇于迎接新挑战。

生活中尊敬家人，养成良好的生活习惯和正派的. 作风。工作中服从领导安排，做事认真踏实，一步一个脚印的前进此外，对时间观念十分重视。平时待人友好，与人相处十分融洽。

国企大型工程6年现场技术员、5年技术管理科科长，后从事技术负责人、项目总工、项目经理及大型工程副总工程师工作，近几年在国际工程监理单位、外资企业从事项目管理工
作，主要负责土建方面的管理。

本人工作认真. 热忱. 责任心强，至真至诚，创新意识好，合作精神佳，本着集思广益不断进取的原则，为自己及集体努力工作，为未来创造更多的财富而不楔奋斗，只求一个可以发挥的空间！

多年的工作经历磨练了我使我在不断前进，对工作负责任是我的做事原则，带领好团队人员互相协作共同前进是我的策略，敢于创新是我发展的准绳，所以我相信自己有能力面对新的工作挑站！

工作能力自我评价简写篇三

在工作的这段时间以来，本人感受很深，虽然这并不是本人

的份工作，但是在此期间，本人一直持着谦虚谨慎、认真负责的工作态度。通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

1、在本部门工作中，本人一直严格要求自己，认真及时地完成领导布置的每一项任务，并虚心向同事学习，不断改正工作中的不足；对于集团及公司的制度和规定都是认真学习并严格贯彻执行；另外，本人具有很强的团队合作精神，能很好的协调及沟通，配合各部门负责人落实及完成公司各项工作，并热心帮助其他同事，与人相处和谐融洽。

2、工作上，本人自xxxx年工作以来，先后在某某部门、某某科室、会计科等科室工作过，不管走到哪里，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。就是凭着这样一种坚定的信念，本人已熟练掌握储蓄、会计、计划、信用卡、个贷等业务，成为xx行业务的行家里手。本人工作过的岗位大部分在前台，为了能更好的服务客户，针对不同层次、不同需求的客户，本人给予不同的帮助和服务，记得有一位次到本人行客户，当本人了解到他要贷款买二手房时，由于他不知该怎么办，只是有个想法，本人便详细地向他介绍了个贷的所有手续。除了在服务客户上本人尽心尽力，在行里组织的各项活动中本人也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

3、学习上，自从参加工作以来，本人从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于本人毕业财校属于中专，刚工作本人就利用业余时间自学大专，并于xx年毕业，但本人没有满足于现状，又于xx年自修东北大学金融本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前正在积极准备论文答辩。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高，并于xx年参加全国中级经济师资格考试，顺利

通过同时被行里聘为中级师。在多年的业务知识考核当中，每次会计业务资格考试都达到1级水平。

但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

工作能力自我评价简写篇四

在即将结束的一年里，在剧团领导和各位同仁的关心和支持下，我顺利完成了剧团交给我的各项任务，下面就将我一年的工作总结汇报如下，敬请大家批评指正。

一、学习理论提高政治思想素养。一年来我始终把提高自身政治素质放在首位，持之以恒地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，并坚持理论联系实际把学习理论与提高观察分析问题的能力结合起来，注重从政治上、全局上观察、分析和处理问题与文艺工作实际结合起来，提高自身修养。

二、不断学习，力争高效完成工作任务。未来的竞争实质就是学习的竞争，谁学习得更快、理解得更深，谁就会走在发展的前列。在竞争日趋激烈的今天，职场人面临着社会、技术高速发展和高频变革的挑战，面临着更新观念和提高技能的挑战，因此要建立终生学习的目标。因此我在工作的闲暇之余，通过网上查找、浏览专业刊物、观看光盘等方式进行自我学习与提高，从不懂到懂，直到成为专业能手。

三、搞好同事关系，促进共同提高。要做好一项工作，经常要与别人合作，在取得成绩之后，要求共同分享，切忌处处表现自己，将大家的成果占为己有。提供给他人机会、帮助其实现生活目标，对于处理好人际关系是至关重要的。替他人着想还表现在当他人遭到困难、挫折时，伸出援助之手，给予帮助。良好的人际关系往往是双向互利的。要抽时间和

同事打成一片。培养自己多方面的兴趣，以爱好结交朋友，也是一种好办法。另外，互相交流信息、切磋自己的体会都可融洽人际关系。所有的人都需要不断的学习和实践、才能臻于娴熟。

四、有付出就会有成绩。

1、今年是县60周年大庆之年，遵照县委县政府的要求，由歌舞团担任60周年县庆专场演出，整台晚会得到了领导以及社会各界的好评，我很荣幸参加了这次演出，在晚会当中演唱了钱团长作词，马德明作曲的《阿米噶卓》以及六人组合唱《白牦牛的故乡》。

从中慢慢发掘了自己真正的声音，同时也有助于我更好的去处理新歌曲，从而提高自己的演唱水平。

五、一点建议。

对于声乐歌手来说，除了去模仿歌手演唱之外，还要尝试演唱新作品，以便真正发现属于自己的声音，这样会更有助于找出自己声音的缺陷之处，努力克服，才能唱出自己最美的歌声。

工作能力自我评价简写篇五

有扎实的专业功底，做事有条理，能吃苦耐劳，有工作经验，做过优秀的求职简历顾问，有较强的表达能力和沟通能力，善于与人合作，有团队精神，能快速适应各种环境，有较强的组织能力，勤奋好学，能够认识自己的优缺点努力改正，不断完善自我踏实认真的学习态度，积极主动的工作作风，热情大方的待人原则，艰苦朴素的生活习惯塑造了我独特的个性和人生追求，培养了我正确的人生观，世界观，价值观，使我能乐观面对生活和工作并取得理想的成绩。

工作能力自我评价简写篇六

有扎实的专业功底，做事有条理，能吃苦耐劳，有工作经验，做过优秀的求职简历顾问，有较强的表达能力和沟通能力，善于与人合作，有团队精神，能快速适应各种环境，有较强的组织能力，勤奋好学，能够认识自己的优缺点努力改正，不断完善自我踏实认真的学习态度，积极主动的.工作作风，热情大方的待人原则，艰苦朴素的生活习惯塑造了我独特的个性和人生追求，培养了我正确的人生观，世界观，价值观，使我能乐观面对生活和工作并取得理想的成绩.

工作能力自我评价简写篇七

我叫xxx□是xx医学院临床医学专业毕业生，现在内蒙古赤峰市医院实习，即将面临毕业。

在这以知识与信息为背景的时代，面对众多高学历的求职者，作为一名大学生求职者，我深知：只有拥有一技之长，精通自己的专业技能，才能在社会立足。因此，三年多来，在校训“博学至精，明德至善”的指导下，我不断地充实完善着自己。

本人在校积极参加学校的各种文娱活动和社会实践活动，并取得一定的成绩：在大一和大二的暑期社会实践中，所在小分队均荣获“校优秀小分队”称号；同时，我身体素质极佳，擅长多项体育运动。

其中临床医学是二十一世纪最具活力、最具发展生机的学科之一，另外，它也是一门实践性很强的学科，自20xx年8在赤峰市医院医院实习以来，我努力地将所学理论知识运用到具体实践中去，不断的发现自己的'不足，并不断向老师请教，在同事和老师的不断帮助和自己的不懈努力下，我已初步掌握了临床医学工作的一些基本方法。

我觉得临床医学是一个高尚的专业，需要我们加倍努力去探索和发展，我热爱这个职业，真诚的希望贵单位能给我一个施展自己才华的舞台，我将全身心的投入到工作中，让自己在实践中不断成长，让我们共同努力，为临床医学事业的发展添砖加瓦！

工作能力自我评价简写篇八

20xx年，本人在企业领导和部门的领导的大力关怀和正确指导下，围绕着本职岗位工作职责，立足岗位，兢兢业业，踏实工作，较好的完成各项任务，现将个人工作情况具体汇报总结如下：

（一）思想进步，态度端正

（二）严于律己，真诚待人

本年度，个人能够认真学习热力企业的各项规章制度，认真领会企业各项决议，始终与企业党委保持一致。在工作中，我严格遵守企业的各项规章制度工作，立足本职，团结同事，尊重领导，服从组织工作安排。在工作中能够严格要求自我，同时与同事相处真诚相待，虚心向同事们学习，学习他们身上的品质和精神，不断提高自我的综合素养，更好更快的促进自我快速发展和提升。

（三）立足本职，做好工作

目前，我的工作部门客户服务部，主要工作内容为做电子版巡检记录、统计水电周、月报表，整理档案、库房账目、内务管理等，工作内容较细较杂。因此，在工作中，我不断培养自我的责任心和耐心。将责任心和耐心的培养放在做好工作首位，要求自己能够静下心来，认真处理每项工作中的细节，确保工作不在我的范围内出错，不因我耽误工作。

1、认真做好电子版巡检记录：全年共对块电子版进行巡检，记录各类问题*次。

2、统计水电周、月报表：对水电数据进行认真核查，按时安质做好水电周、月报表工作，确保每张报表数据准确无误。

3、做好档案管理工作。针对负责的档案多且杂等特点，一方面个人认真学习档案管理业务知识，参加相关专业知识培训，不断提高自我的业务理论水平。另一方面，结合档案管理的实际情况，完善档案管理台帐，定期更新档案，严格遵守档案管理制度，努力确保档案不出差错；外，积极强化自我运用电子档案管理的能力，充分发挥电子档案的作用。

4、完成库房账目及各项内务工作。在库房账目方面，坚持财务管理制度，做到账库相符，账库相实；在内务方面，按时按质完成领导交办的各项工作任务，尤其是每日定时定期的做好办公环境的保洁工作，努力营造一个环境卫生，氛围良好的工作环境。

（一）学习力度还需要不断提高

在工作中，常常由于工作忙等各种原因，造成自我对于学习存在放松的现象，在学习上存在着一定的松懈、侥幸等思想意识。尤其是对热力行业的相关专业知识学习的力度还不够，了解还不深，此外，对于一些政策性的理论学习存在着重视度不足等现象，因此，在未来的工作实际中，在这些方面自己仍需不断加强和提高。

（二）专业技术能力仍需提高

在实践业务操作过程中，个人的业务能力仍需不断提升。在档案管理等相关业务实践过程中，自我还存在着业务素质和能力不强的现实状况，与企业的要求尚有一段差距。

（三）工作的统筹计划性需加强

在工作中，个人对工作的安排和计划性仍需不断提升，常常会因为工作安排不合理，而造成手忙脚乱的局面，极大的影响了工作的效率，这是本人需要不断改进的地方。

（一）抓学习，提内涵。在未来的工作中，注重抓学习，重点学习党的各项理论知识、企业的规章制度及热力行业专业知识，努力促进自我的全面发展。

（二）重统筹，提效率。不断注重对于工作的科学安排和计划性，积极提高工作的效率；同时，努力增强对于工作的独立思考性，提升发现、分析和解决实际问题的能力。

（三）积极完成好各项工作任务。在未来工作中，个人将围绕着年度工作计划，科学安排，合理统筹，立足本职，认真遵守企业的各项规章制度，按期按质的确保个人年度工作任务的圆满完成，积极为企业的发展做出自己应尽的职责。

工作能力自我评价简写篇九

摘要：小学数学从宏观上来讲，要包括两方面的内容：逻辑分析能力、运算解析能力。缺乏前者，学生不会做题；缺乏后者，即便学生会做题，也得不到正确的结果。因此，本文将从计算能力的强化来论述小学数学教学的一个重要突破方向。

关键词：小学数学；计算能力；强化提升

有教学经验的老师常常会发现如下两类学生：一类是发应灵敏、脑子灵活的孩子，但是他们不会分析；另一类平时表现比较平和、迟钝，但是他们分析问题的能力强于前者。这就造成了一些尴尬的局面，会运算的不会分析解决问题；会解题的往往最终得数是不正确的。我们今天着重解决的，就

是第二个问题，要让会解题的孩子尽量得出正确的结论和得数，也就是要做到思维平稳缜密、运算迅速精准。

运算能力是指对记忆能力、计算能力、观察能力、理解能力、联想能力、表述能力、逻辑思维能力等数学能力的统称。所以说，从计算力的科学内涵来看，计算力不是一个单独的能力标准。大脑在进行计算的过程中，包括逻辑计算和数字计算，必然的要牵涉到临时调取数据、存储数据、解析数据、归类数据、分析数据、联想能力、输出能力、系统构架能力等等。比如，我们在面临一个庞大数据的计算式时，如果能够将其各项数据牢牢记住，就会很快发现其中能够凑成整数10、100、1000的项目，从而加速算式的解答。同时，对数的拆分能力也是很重要的一环，数的拆分不仅包括对一个问题数据拆分，还应包括对一串数据或者某个数字的拆分。

1、计数能力是一切运算前提条件

根据有关研究，小学生的技术能力有其自己的发展规律。3岁左右的儿能够数出五个以内的实物，并且能够做到口手协调，但是总数的概念很模糊。到了9~12岁，小学三年级到六年级，小学生已经可以根据自己所学进行推演掌握万以外的数。所以，提升运算能力，还应看到学生自己的思维发展规律，不能蛮干不分对象一刀切。

2、运算公式是提升运算速度的捷径

到了小学的中高级阶段，就会涉及到一些公式。在这些公式中，有逻辑性的，也有涉及运算的。同时还有一些计算常用的但是教材没有明确给出的公式。如果不注重对这些法则、公式的运用，就不能把学生的运算能力提升一个台阶。所以，在进行计算力培训的过程中，既要做到熟能生巧，还要注重“投机取巧”。

3、应用题的解答能力是运算能力的重要检验标志

运算力形成和发展的最重要标志是应用题的解答准确度和效率。有很多学生在进行大量的训练之后能够大幅度提高算式的解答效率，但是一遇到应用题，往往就束手无策了。这种问题的原因在于平时的训练只注重数据的据算训练，没有涉及到逻辑运算的训练。实际上，这两种运算要相互协调进行才能够顺利完成应用题的解答。

计算能力有好有坏，但是总的来讲，运算能力主要要靠后天的训练提高。即便有先天运算天赋的孩子，不进行系统的运算能力训练，也不可能达到预期的教学目标。因此，我们着重从以下三个方面来提升孩子们的运算能力：

1、注重训练的方式和训练的频度

对于低年级的孩子，我们应当主要采取形象化的教学方法。多用比拟、对比、引导、类比的教学方法。也就是说，要针对年级阶段不同的特点来进行针对性地训练。低年级的孩子，主要是运算思维的树立，简单数据运算速度的提高。对于中等阶段的孩子，应当主要进行数据运算的训练，强化今后解答应用题的基础。对于中高年级的孩子，在进行丰富的题型训练时，还要强化运算公式和法则的应用，力争在数据运算准确的基础之上做到效率。比如我们常用的“凑十法”、“抵消法”、“就近法”、“拆分法”等等，只有这样，孩子在生活和考试中才能够有适用的运算方法，使得他们更胜一筹。

2、注重教师的经验总结和方法传授

我们的教材出于“减负”、“素质教育”的原因往往会删去所谓繁难偏旧的内容。这样做无疑会减轻孩子们记忆和理解的负担，但同时，在考试制度依然没有改变的客观事实下，这样做也有教得少、考得多的嫌疑。也就是说，平时避开的繁难偏旧，总是换汤不换药的出现在各类试题当中，最终这样的局面也影响了孩子学习的积极性和自信心。所以，对于

某些常用的，能够被小学生理解和接受的速算方法和某些诀窍，不妨传授他们并进行针对性地强化训练。也只有这样，才能真正减轻学生的负担，让他们在考试、生活中能够有一些比较适合、实用的技巧。

3、注重训练的连续性和角度问题

运算能力的训练不是一朝一夕的事情，而是一项长期复杂的工程。不仅涵盖小学的各年级阶段，而且也要涵盖自然科学的一些科目。所以，我们的训练也不能一曝十寒或者片面高强度、低强度等等。而要做到针对年纪特点因材施教，注重训练的延续。同时，还应该鼓励同学们多投入生活，生活中有很多计算问题，这些问题往往与数学联系紧密而富有趣味性。

工作能力自我评价简写篇十

本人吸取众家之长，锐意创新，灵活运用，随着客人的需求路线走，推出安全，卫生，营养，健康，美味的`菜式，本人担任酒店主厨工作，负责名贵菜式出品，负责指导下厨工作，保证质量，对厨房出现的各种问题注时处理，使整个出品部正常运行。负责采纳顾客反馈意见，给于及时改进和调解工作。负责研发新菜式。

工作能力自我评价简写篇十一

我于20xx年x月x日正式加入校学生会女生部，在刚刚结束的一个学期当中，能够说，女生部带着我，而我在慢慢融入女生部的过程中成长。回头看看自我一个学期积累下来的厚厚的工作记录，不由地觉得自我过得很充实，下头，我就从几个方面评价一下一个学期的收获：

经历了为期一个星期的面试，我最终进入了女生部，在我看来，这是对我付出莫大的肯定，能够说，我是怀着一颗感恩

的心走进女生部这个大家庭的，感激女生部给了我一个锻炼的平台，让我的大学生活不仅仅有与书本相伴，也是从那时候开始，我发现自我自信了很多，不是因为觉得自我有多了不起，而是觉得沉寂了四年之后，我又得到了进入学生组织的机会，靠的是自我的实力。我给自我的要求是：努力做好自我分内的事，对部门工作负责，学习上也不能够放松，放平心态，向身边的人学习他们的闪光点，让自我一点点成长。

进入部门后，我负责的是部门内部资料整理的工作，这项工作确实需要必须的耐心和细心，不仅仅是整理通讯录、宿舍分布图、周历表本身，更多的还是如何与各系打交道，相互配合完成一项工作，我也由刚开始的急躁慢慢地懂得如何把握分寸，不愠不火，从对方的角度说服对方配合工作。除了资料整理这一块，我也参加过晚归的检查，才女名师论坛的举办，但惟独没有涉足过《心韵》这一块，有点遗憾，可是趁着放假，我想自学一下，毕竟《心韵》对于女生部来说是比较有分量的一项工作，也是提高女生部知名度很重要的一个途径。回顾整个学期的工作，最忙的恐怕要数大一招干和学代会的那会儿了，而在参与这两项工作的过程中，我也明显感到自我在成长。

大一的招干是我进入部门第一次比较大的工作，可是前期讨论，写策划都够我们几个大二的头疼的了，那是我第一次接触策划书，开始学着怎样汇总、整理、修改、排版，哪些资料要详写，哪些要简明扼要地表述。招干的整个过程我都尽量要求自我能参与，命运真的很奇妙，自我刚刚经历过面试就要去面试别人，也许正是因为这样，我才会从大一的身上看到自我的影子，在选人的时候也更加谨慎细心，生怕会因为自我不适当的做法伤害到来面试的人。大一的招干已经成为我在部门工作很重要的经历，招干中，我强烈地感觉到自我能尽力为部门做很多，能和部门的同事有商有量地做事，能学会提出自我的想法和提议，也要懂得倾听和理解别人的不一样看法。另外，我也开始学会对不太熟的人微笑，正如

师姐说的，微笑向别人传递的是善意和友好，异常是在两个人还不熟的时候，微笑的确是拉近距离最好的方式。

招干结束的时候，我并没有太多的如释重负的感觉，相反，我更加感到肩上的职责更大了，不仅仅是对部门，还是对大一的师弟师妹，他们是带着对我们的信任和对部门工作的期望，抱着能从部门中学到东西提高自我的期望加入部门的，既然把他们招进部门中，我们就有职责让他们能在工作中收获他们想要的东西，从这个角度来说，我们也更有动力不断提升自我，因为仅有当我们有一桶水的时候，才有本事给师弟师妹们一杯水。另外让我印象深刻的就是学代会，两年一次的学代会让整个学生会都忙得不可开交，不断地开会，计划一改再改，可是大家都没有怨言，虽然我们都是学生，可是我们筹划和承办的一个正式的大会，事无巨细，都是由我们来策划和准备的，我想，每一个学生会的人虽然累，可是都会由衷地感到自豪吧。我一向都很喜欢有凝聚力的团体，学生会就是这样一个团体。

在进入学生会之常听人家说学生会就是一个小社会，每个人都各怀才能，事实上也是这样的，和学生会的人打交道都明显感到不一样，无论是口头表达本事、人际交往本事还是应变本事都会老练成熟一些。从刚进入部门开始，师兄师姐就提醒我们要注意和其他部门的交流，一方面方便工作的开展，另一方面也是拓宽自我交际面的很好的途径。我明白这点很重要，也有用心地在结交朋友，我喜欢自我周围的人比我强，让我觉得自我还有提高的空间，还能够向他们学习，变得更好，而学生会里就有这样一群激励我向前的人。可是，我也有做得不够好的地方，比如宵夜，学生会在每次大型的活动过后都会吃夜宵庆祝，席间免不了要接触到一些应酬的文化，可是，到此刻我都觉得自我还是不习惯这样的氛围和方式，虽然这种方式已经越来越大众化，也不失为增进感情的途径，所以我在努力试着理解，毕竟这样的应酬场面以后走入社会也是必须应对的。另外，随着招干的结束，学生会里面我们要共事的除了师兄师姐和同级同事之外还多了大一的师弟师

妹，我们要同时扮演师弟师妹和师兄师姐的主角，如何把握也是我接下来要学习的。

我一向都坚持学习是本位，加入学生会也不能成为放松学习的理由，所以每次工作忙的时候我都是自我减少一些休息的时间把功课补回来，平时的课程没有特殊情景我不会缺席，课堂上尽量把教师讲的消化掉，事实证明，我的确不是一个期末突击就能够的人，所以平时的努力是必须的，期末复习得很辛苦，可是还好都挺过来了，有了这个学期的经验，下个学期要提前点开始复习，不要前松后紧的。

过完寒假就是大二的第二个学期了，首要的任务就是三月份的女生节，我把它当成是对自我的挑战和历练，期望能尽量做好充足的准备，异常是心态上。还有，我还是会尽全力处理好工作和学习的关系，踏踏实实做好自我该做的事，珍惜在学生会的每一次学习的机会。

工作能力自我评价简写篇十二

在学习、工作或生活中，我们最熟悉的就是自我评价了，自我评价是个人对自己的思想、动机、行为和个性的评价。写起自我评价来就毫无头绪？下面是小编帮大家整理的工作能力自我评价，欢迎阅读与收藏。

握一定的会计基础知识，掌握一定的计算机基础知识，能熟练运用windows, word,excel,photoshopde的操作。为人积极乐观、有耐心，遇到挫折不屈服，能够静下心来，以积极乐观的心态，耐心地想办法解决；待人诚恳有礼貌，适应能力强，可以很快地适应新的工作环境。做事情有主见，敢于承担责任。

本人诚实守信、性格随和、客观公正、坚持准则、工作认真仔细、熟悉财务会计操作的全过程，拥有一定会计实际操作能力和经验，熟悉国税地税财政银行的有关申报业务和操作

流程,，有一定的会计职业道德、团队意识和合作精神，注重团队协作和积极进取的心态;普通话标准并能有白话流利交谈。

由于从事过人事行政和财务工作，积累了丰富的工作经验。本人工作踏实，认真，具备分析能力，头脑灵活、反应敏捷，能够灵活处理工作中的突发事件。并且极富工作和团队精神，我性格开朗，乐于与人沟通，具有良好的适应性和熟练的沟通技巧，能够协助主管人员出色地完成各项工作。

本人沟通能力强，善于接受新事物。是一个开朗乐观，勤奋好学，有强烈责任感和进取心的人，一直以来我都非常认真地对待自己的生活和学习，做事勤奋诚恳，自信上进，喜欢交往，致学以用。在学习方面：专业基础扎实，虚心，好学钻研，努力提高自身素质，善于接受新鲜事物，善于学习新兴技术和新的`方法。心理方面：自我调节能力较好，有耐受。个人亲和力较好，善于沟通和交流。综合素质较高，熟悉会计税务业务，通过了注册会计师的税法。

3. 熟练操作金蝶、速达等财务软件;

4. 工作尽心尽职，业余时间继续学习财务方面专业知识，已取得《初级会计师》职称，期望能为贵司服务，以求共同发展!

4年以上财务管理工作经验;

乐观开朗，热爱生活，诚实守信;

做事有热情和决心，具有较强的学习能力，敢于面对挑战;

良好的人际关系处理和沟通能力，较强的组织领导能力;

有良好的团队合作精神，严谨的工作作风;

踏实稳重，有较强的进取心和责任心。

1. 为人正直，诚恳；

3. 熟练应用金碟，用友财务软件，懂得erp,oracle erp软件的应用；

4. 有较强的数字敏感性和财务报表分析能力；

6. 能顺利的用英语做日常工作的沟通；

7. 做事仔细，认真；

8. 有很强的沟通, 协调及理解能力；

9. 能很好的处理公司内部及外部的人际关系；

10. 工作吃苦能力及承受压力能力强。

工作能力自我评价简写篇十三

数学组共有29名教师，全组青年教师23人，

教师工作能力自我评价

。是一支教学业务能力强、教师年轻化的教研组，有区“学科名师”一人，区“教坛新秀”四人。勇于探索、勤于钻研是这支团队特点，以科研带动教学是这支团队的工作方法。数学组的组风“严、爱、勤、细、活”是数学组全体教师教育工作的真实写照。

二、近两年的工作重点与内容

我们松江七中是一所创办了20多年的学校，是一所公办的初

级中学，又是二期课改的基地学校，从校领导到基层教职员工都积极投入到课改的行列中。我们数学组更是在松江区的二期课改中走在了前列。我们数学教研组近几年的工作也是围绕提升数学教学研究功能，抓好二期课改的理论学习，抓好二期课改的教学实践，搞好新教材的试点工作，抓好二期课改的课题研究等方面进行。

近二年来我们具体做了如下工作：

1. 加强理论学习，研究课题，积极参与教学改革向四十分钟要质量，向教学科研要质量是数学组的一贯传统。全组每年有十二、三位教师自费订阅〈〈中国数学教育〉〉，认真学习现代数学教学理论。在教研组活动时一起学习如：〈〈上海教育科研〉〉、〈〈课堂教学研究〉〉、〈〈学习策略研究〉〉等，积极汲取教科研的知识，投入到向教科研要质量的活动中去。

20xx学年度数学教研组参与市二十四所二期课改试点实验学校开展的市级课题《以“三化”为抓手，增强基础型课程有效性的行动研究》，它的研究价值在于为了更好的推进基础型课程改革，改变原有课程过于注重知识传授、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练等状况，关注同学学习态度的转变和学习能力的习得，促进同学全面发展。

2. 做好教研组的常规工作

备课组每周活动一次。每学期初，由四个备课组长主持讨论并制订教学计划。平时在一起讨论研究备单元教学重点、难点的把握，对教学过程中的争议问题进行认真探讨，讨论期中、期末的考试命题，分析同学的问题和解决问题的具体、有效措施。讨论教学过程中教学模式的研究，探讨问题解决等教学策略在实施过程中的优势和不足。同时，每个备课组积极准备并研讨每个月在教研组范围内的主题发言，提出本备课组的意见和看法。

为了更好的探讨新教材的教学模式，钻研新教材的教学方法，我校组织了“2+2”开课模式的教学活动，数学组也参与了这一活动。所谓“2+2”开课模式，即同一个教学内容先有一位教师上课，组内其他教师听课，之后对这节课的教学过程等不足之处进行修改，然后由这个备课组的另一位教师在其它班级进行教学，然后再进行评课。这一教学模式，旨在督促教师更深入的进行教学研究，提高教学效果。

3. 加强校际交流学习

我们在加强教研活动的组内交流的同时，又注重了校际交流学习。只要区里有教学公开课，组内成员争着去听课，并做好听课记录以及评课工作。另外，我们也加强了兄弟学校间开课评课交流活动等。如近二年，我们先后与张泽学校、五库学校结为对子，两校老师经常开展听课、评课活动，切磋教学技艺。08学年度数学教研组的沈林芳老师代表学校赴本区泖港学校支教，他与泖港学校的数学教师一起开展教学、研讨，带动泖港学校数学教学成绩稳步上升，使该校在08学年初三中考中名列农村学校前茅，多次受到该校领导表彰。

三、特色工作——在新教材试点工作中加强合作型教研组的建设

1. 齐心协力，团结协作，发扬合作教学的精神

在教学过程中大家精于教材的钻研，勤于教书，发扬团队精神。同组的教师各有所长，难免所短，所以我们互相尊重，以诚相见，充分发挥了集体的智慧，团结协作，形成合力，展示出教育优势。全组成员发扬团结合作精神，充分发挥群体作用，全力研究提高同学学习的效益和质量的方法，大家经常共同钻研教材，探讨教学难题，不论是集体备课时间，还是其他时候，只要一人有疑问，就会提出来大家一起讨论，以求释疑；只要一人得到一份好的资料，就拿出来大家共享；只要一人有一个好的想法，就提出来大家一起使用，大家发

挥集体智慧，以求共同进步，提高教学质量。同时，在备课过程中，大家都积极收集资料，做好资料的积累工作，以提高课堂教学效率。

2. 加强师生合作与师师合作

新教材试点工作中，由于工作量大，教学活动的设计环节也多等，因此，在教学中，要求教师之间信息互通有无，相互配合，各有分工，促成了师生合作与师师合作，形成了合作学习和合作教学的教与学的新模式。在师师合作中获得许多成果，如：在07学年区二期课改“学习训练”评比中，初二备课组教师合作的“学习训练”被评为一等奖。

3. 加强教学合作，进行各年级连贯性教学的探索

每一门学科，在不同阶段都有特定的适合该阶段同学身心发展的内容，但各阶段绝不是孤立的而是有着密切的内在联系的。而数学学科的逻辑性、系统性、连贯性尤为突出。因此，与同一学科其他年级组教师的合作，对提高我们教学的科学性和针对性起到不可小视的作用，尤其是正处于二期课改教学内容作了较大调整并初步稳定的现阶段，我们许多教师对教学内容的掌握并不是特别系统甚至有点陌生，这就要求我们不能满足于教材、教参，而应互动起来切实加强与其他年级组之间的合作。加强与其他年级组之间的合作，除了定期进行教研组的活动外，更多应在平时教学中进行。

四、青年教师的培养

数学教研组特别注重团队建设，尤其是对青年教师的培养，是开展校本培训的重点。数学教研组是一块青年教师茁壮成长的沃土。全组教学研讨氛围浓厚，组内团结互助，结对进行传帮带，0——5年内的新教师都有一名经验丰富的指导老师，青年教师可以向指导老师虚心学习，老教师对他们悉心指导，使他们能顺利地度过教同学涯的第一关，早日成为一

名合格的教师。例如，本学期初二备课组接受了区教研室安排的一节教学公开课的任务，备课组决定让青年教师孙宝妍上。为了上好这节区级公开课，备课组长孙亚琴老师带领她的同事们前后听了七节课，每一个环节、每一个问题、甚至每一句话精心设计、精心指导，终于使这节函数概念课开得成功、顺利。在组内教师的积极参与下，数学组涌现了一批青年教师骨干，他们大胆尝试，勇于实践，开拓创新，在教育、教学中脱颖而出。在07学年度区青年教师评比课上，李玉婷老师获得二等奖，08学年度区青年教师评比课上，张暑萍老师获得一等奖。20xx—20xx年相艳妮获松江区优秀新教师。在区的第三届“区教坛新秀”评审中，青年教师沈华萍、张暑萍、汪晓慧、李玉婷获得“区教坛新秀”称号。20xx—20xx年孙亚琴老师获松江区优秀指导老师；20xx—20xx年王武老师获松江区指导老师。

五、众人齐心开大船

全组教师加强师德建设，发扬团队协作精神。组内开展活动大家都支持并积极参与群策群力。正是在如此团结一心前提下，数学组各方面的成绩稳步提高。数学组孙亚琴老师获08年上海市“金爱心”教师奖，07学年封锦文老师获得松江区优秀园丁奖，08学年沈华萍老师获得松江区优秀园丁奖，唐静老师获得20xx松江区“中国人寿杯”园丁奖。

在全组老师的共同努力下，全校同学的数学素质不断提高，各年级的数学成绩在每次区统考中名列同类学校前茅。

当然，在取得成绩的同时，我们清醒地看到存在一些不足。如一些青年教师

的业务能力，教学水平有待进一步的提高，艰辛的教学工作与教科研工作的关系如何搞好等，有待于在以后的教育教学中加以克服提高。