

幼儿教师家访心得体会 幼儿教师家访工作心得体会(通用6篇)

实习心得的写作过程可以反思自己在实习中的成功和失误，从中吸取教训，提高自己的能力和水平。以下是一些经过整理和筛选的培训心得范文，希望能给大家在写作过程中提供一些思考和借鉴。

幼儿教师家访心得体会篇一

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的

问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访秦兆阳小朋友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也

值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀!聊着聊着,那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了,还说出自己生活中的一些不愉快的事,当时好想去安慰,却不懂怎么说好,就静静的听着他们诉说,相信说出来了会好些。最后我们还是说说有笑的聊,在回来时候她还说有时间再去她家坐坐,一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感,原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了,而在这次家访中我学到了不少;同时与孩子们的关系也更加亲切了.....

家访,对我们教师来说,并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带,它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态,能倾听到家长对我们工作的反馈和建议,取得家长对学校和教师的理解和支持,同时还加深了教师与家长的感情。在这次跟随小四班教师对杰杰小朋友的家访过程中,我深刻体会到,对一些特殊行为的孩子进行家访的必要性,作为教师我们要更多了解幼儿在家的表现,家长的教育方法,发现问题,运用现代化的教育理念积极的指导家长,进行交流沟通,相互学习,取得信任,融洽感情,相互合作,结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

1. 杰杰的个性特点。杰杰是个很有个性的孩子,聪明活泼好动,说话口齿不够清楚,自主意识很强特别任性,来园两个星期还不能适应集体生活,大家在操场上排好队做操,他一个人满场乱跑,没有一点的规则意识,而且软硬不吃,扰乱大家,和别的小朋友明显不一样,需要一个老师专带。

2. 家中的表现。和家长约定好,9月13日上午,我们来到了杰杰家,他的妈妈在家接待了我们。妈妈是个全职妈妈,在家专门带小孩,家中的条件非常优越,对孩子很宠爱。观察一:

妈妈叫宝宝过来，叫了几遍，宝宝都不理，直顾自己玩。妈妈也就让他去了。观察二：妈妈和老师在聊，这时宝宝过来拉着妈妈的手说要一起去玩水，妈妈说不可行，宝宝越是缠绕，越闹越凶，最好发脾气，妈妈没办法，最后还是另外一位老师带他去玩了。整整一个小时，杰杰都没停过，一会而这儿玩玩，一会那儿摸摸，变化很大，很少有安静的时间。观察三：老师和杰杰在玩开汽车的游戏，小汽车不小心开到了沙发底下，老师说有没有东西拨一下？宝宝找来了捞渔网，可是太短够不着，有没有长一点的？宝宝马上找来了一根很长的塑料管，并自己在下面尝试，不要老师帮忙。孩子在家的表现非常任性，我行我素，也很霸道，我想怎么样就怎么样，不依着就发脾气。但孩子缺很聪明，喜欢探索，实践。妈妈的脾气很好，顺着他很多，平时妈妈干活就由着孩子一个人玩，但妈妈说的话孩子一般不太听，不接受大人的建议，妈妈拒绝孩子时不说明理由，任由孩子缠着。

3. 教师的指导策略。通过几个实验观察，我们发现了一些问题，和妈妈进行了沟通交流，妈妈非常乐意地接受我们的建议。

(1) 树立威信，培养孩子安静倾听大人的说话要和孩子说话，首先得让他静下来，站或坐到你的前面，安静倾听你的说话，在孩子面前树立威信。

(2) 告诉孩子拒绝的理由。当孩子提出无理要求时，你要向他说明拒绝的理由，培养孩子判断分辨是非的能力。

(3) 让孩子承担犯错的责任后果。孩子犯错很正常，适当让他承担后果，培养孩子的责任意识。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，

家长也欣然配合。总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

幼儿教师家访心得体会篇二

作为一名新生老师，我对自己的教学方式感到很满意。在走出学校的时候，我以为自己会去做一名小学老师，或是中学教师，然而这个想法，在我路过一个幼儿园的时候却改变了，那天，因为邻居家有急事，所以拜托了我去接他们家的孩子，我在进幼儿园的时候，看见孩子在无忧无虑的玩耍，那样天真无邪的样子深深的打动了我，我决定当一名幼师。

做幼师并不麻烦，不需要向其他的老师那样整天忙着教学、忙着备课，审批作业。我们最多的时候就是陪着孩子们玩耍。小孩子需要的是一个快乐的童年，而不在小的时候就被各种补习所压迫，我不知道我所教授的这些孩子里有多少要在课余去上各种小提琴班或是钢琴班，但是至少在我所教授的幼儿园里，我希望他们每个人都能够开开心心的玩乐，有一个快乐的童年。

和他们玩老鹰抓小鸡的时候，我总是会成为那只“老母鸡”，张开双臂，抵挡着“老鹰”一次次的攻击。小朋友们嬉嬉闹闹的，好不开心！我感觉自己也回到了小时候，和他们一样，是在这座幼儿园里上学的孩子。我从来不把自己当做老师，而是和他们友好相处，把自己当做和他们一样的同龄人。孩子们对我也从来没有像别的老师一样毕恭毕敬，我不喜欢那样，我知道他们也不喜欢那样。对于小孩子，我从来都不会

过多的去约束，即便是在课堂上。有的幼教老师会让他们端端正正的坐在座位上，不要动，也不要讲话，活像个木偶人。可在我的课堂上，那就像是在“群魔乱舞”一般，热热闹闹的像个菜市场，我觉得这样的气氛有趣极了。这些孩子还小啊，小孩子最不喜欢约束了，一直要求坐好，即便是我们大人也会觉得很累，更何况是这些最活泼的年纪的孩子，只要他们不下座位，不在教室里乱跑，就这么简单的要求。所以孩子们也非常喜欢我的课。在我上课以来的这段时间里，没有一位孩子缺勤。每天都是精神抖擞的来上学，然后恋恋不舍的离去。

我觉得能成为一名幼教是我的幸运，能遇到这样一群活泼可爱的孩子们，也是我的幸运。他们每一个人都像是宝藏一般，都是我最珍贵、最珍视的宝物。

文档为doc格式

幼儿教师家访心得体会篇三

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长

们带来额外的负担?但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很

好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

幼儿教师家访心得

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。

幼儿教师家访心得体会篇四

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这次家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访秦兆阳小朋友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家里的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不

哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家们口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说笑着聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了。

幼儿教师家访心得体会篇五

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不

出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发

生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿教师家访心得体会篇六

这次家访幼儿教师，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对

家长的触动，探讨心得体会感想。下面是本站小编为大家收集整理家访幼儿教师心得体会感想，欢迎大家阅读。

耗时近一个月的家访终于告一段落。走访了部分家庭，部分家长由于工作的特殊原因是家长到学校来与老师交流的。都说父母是孩子的第一任老师这话真是不假。我校是进城务工对口学校，父母创业之初，没有条件陪伴他们的成长，一部分孩子是在乡下由老人带大的，因此从这些孩子的日常生活中总能让我感受到一些不同之处。

通过这次家访，感受最深的有几种情况：

一、孩子从农村到城市的孩子比较胆怯，总感觉到孩子在害怕什么。见了孩子的家长才发现原来孩子对自己的父母都有一种距离。他们不会象那种一起在父母身边成长的孩子那样对父母撒骄，他们怕自己万一哪方面做错了会被父母又送回老家。

建议家长多鼓励孩子，尤其是在孩子犯了错误的时候都要给予孩子正确的引导及陪伴，而不是简单的指责和批评，更不能威胁孩子不听话就送回老家。因为孩子犯错时并不清楚他到底错在哪里？家长在孩子身上应该有更多的耐心、责任、包容和理解。

二、即便在城市孩子父母工作忙，孩子也由老人管。孩子身上大部分行为都向老人学习，动作比较拖沓，多数比较自私，不愿意与人分享。隔代亲的老人们总是怕孩子吃亏，也不鼓励孩子结交同学。孩子失去很多学习机会。

建议家长多抽时间陪伴，同时鼓励孩子接触同学。社交是一个很大的平台，学习的机会也很多，一定要让孩子学会交往与分享。毕竟个人是将融入社会的。家长应教会孩子如何接纳，吸收对自己成长有利的朋友。让孩子吸收他人的长处，鼓励孩子结交更多的与同龄人。

三、父母生了二胎，又要忙于工作，孩子有一种失落，觉得父母不再象以前那样爱他，导致学习成绩和行为习惯都亮红灯。并且这样的孩子多数学会了撒谎。孩子就这样放纵自己，而家长依然对孩子疏于管教。

建议家长工作再忙也要关注孩子的心理健康和学习情况。一定要尽可能抽时间与孩子沟通，交流。如果家长因为工作原因和第二个孩子小而对老大的关注减少，孩子会有一种深深的失落感。错过孩子最佳的陪伴和教育时机，再挽救难度会很大。

通过家访，我深刻感受到了家长与孩子的无奈。感受到我们学校的孩子和家长一起的时间太少。感受到家长生活的压力，孩子学习的压，更感受到家长们正处于想迫切改善自己的生存条件而奋斗的阶段。但孩子还处于似懂非懂的成长萌芽需要引领的阶段。对于现在存在的问题我只能充分利用好孩子在学校的时间，尽可能给予孩子帮助和引导，给家长解去后顾之忧。

如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，以下工作心得体会范文《幼儿教师家访心得体会》由本站工作心得体会频道为您精心提供，欢迎大家浏览阅读。

为贯彻落实教育局“‘走进家庭，走近幼儿’集中家访月”文件精神，于是我园在9月份开展了新生家访活动。而家访对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。取得家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进

孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿上幼儿园的困惑上，我们用“小班新生”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上幼儿园会存在的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分家长不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中陆宇恒小朋友，快一个月了还是一直要哭，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

在这一年的家访工作中，我更加深刻地认识到这项工作老师与家长全面了解学生的重要途径。一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多棱角认识学生。了解了很多表面上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的邓某、董某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反。

发现存在的问题是第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

沉思之后，我感觉家访给我们每人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有

懈怠之心。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。