

2023年应聘教学副校长演讲稿(优质19篇)

爱岗敬业是人们在工作中对岗位的尊重和责任心体现，它是一种职业精神的表达方式，同时也是对自己职业生涯发展的一种投资。以下是小编为大家收集的小学生演讲范文，供大家参考。

应聘教学副校长演讲稿篇一

尊敬的各位评委：

大家好！这个七月给了我太多的机会：17号，我刚刚报名参加山师大文学院的研究生考试；今天，学校的领导、老师和在座的各位专家又给到我这次竞聘演说的机会，这让我的内心充满了感激。

我是最后一名选手，但我绝对相信我应该是最出色的，因为担任学校团委书记的8年中，我把学校团委的工作推到了一个历史的高度：我主编的校刊《语泉》获全国出色期刊一等奖；团委连续几年获济南市“五四”红旗团委；我设计开展的“做阳光少年”品牌活动已被推到了团省委，阳光心灵信箱和阳光心灵园地像阳光一样的照亮着学生的心灵。在充分发挥学生会的作用的基础上实践着学生的自主管理，也收获着学生的成长：仅10年上半年，在团委组织参加的活动中，就有100余名学生获得省级各类奖项。8月6号，我校将有4名同学赴北京参加全国创新作文大赛。这让我有理由相信我有组织、协调、领导和实践能力。

无论多么辉煌的过去都要静静地走过昨天，今天我竞聘的职位是教导主任。我想说，我有三点优势证明我能胜任这一职位并且把它做到最好：

1、我的课堂好。自20**年获得济南市教师素质大赛一等奖后，04年、05年分别获得济南市语文和综合实践课一等奖，今年，我在全国语文数学高效课堂研讨会上的观摩课录像获得省一等奖。必须让一个课上的精彩的人来管理课堂，我认为我可以。

2、我的普通话好。今年3月份，经过省语言文字委员会的考核，我的普通话水平达到了一级乙等，并通过考试获得了山东省语言文字测试员的证书。同时，我作为学校语言文字办公室的主任，和大家一起为学校获得市语言文字示范校并以优异成绩上报到省语办。我们的目标是获得全国语言文字示范校。相信这一教育理想会在我担任教导主任期间变为现实。

3、我的协调能力好。有的同事姐姐说我八面玲珑，我知道她在夸我尊重领导、关心同事、关爱学生，民主测评我名列前茅，学生评价我常常第一。我会写诗歌，是济南市作家协会会员，《闻韶诗刊》和《济阳文艺》编委；在《中国教育报》《现代教育报》《山东文学》《新济阳》等报刊中仅10年上半年就发表文章39篇。

如果我能有幸被聘为教导主任，我将本着“抓一个中心，促两个重点，带三支队伍”的工作模式，展开教导处工作：

1、抓一个重点——课堂

齐校长引领全校建立的竞业园学校课堂模式是山东省十一五规划重点课题，在全省推广，吸引着全国的专家、教师前来听课、学习、研究。最近，中央教科所韩立福教授与齐校长一起改进了我们学校的课堂模式，这正是课堂改革的关键期。我会做好校长的助手，引领学校的老师充分挖掘教材、开发学案、集体磨课、有效备课、高效上课、合理作业、深刻反思。积极创建结构预习课、问题展示课、综合研究课模式，引领学生学会预习、学会学习、学会合作、学会竞争、学会反思。

2、促两个重点——教学研究和教学评价

教学研究方面主要是引领教师进行模式学习、模式课堂的构建和地方课程、校本课程的研究。每周进行同组教学研究和磨课研究，学科主任负责组织指导研究学习工作。继续抓好每周的校本论坛，研究更新论坛题目，使其更有针对性和可操作性。鼓励撰写教育教学研究论文，积极为老师们发表论文创造条件，使全校形成“人人搞研究，个个抓学习”的良好文化氛围。地方课程正规化，校本课程创新化，继续抓好学校“绿色阅读”、“读写一体”、“科技创新”等工作。处处体现精细化管理思想，并初中三年的教学工作做统一部署，使教学工作序列化，分学科建立教学专辑，如录像课专辑、教案专辑、作文指导课专辑、案例反思专辑、教师论坛专辑、教学评价专辑等等，每学期编辑成册，资源共享，优势互补，同时留存好电子档案和书面档案，这也是学校发展的有力见证。

对教师和学生使用发展性评价。评价内容综合化，重创新、探究、合作与实践等能力的发展；评价标准分层化，关注师生在原有水平上超越自我的提高和发展的独特性。评价主体多元化，将形成性评价与终结性评价有机地结合起来，使终结性的评价结果随着改进计划的确定成为下一次评价的起点。

3、带三支队伍——学科主任（备课组长）、教师队伍和学生队伍积极进行教师培训，请进来，聆听专家的教诲；精选最出色的教师做学科主任，走出去，培养他们成为省市甚至是全国名师，培养他们的组织领导能力，成为学科领导者，建立起学校良好的教风，形成校园精神。以活动为载体，通过说课比赛、论文大赛、课堂大赛等促教学工作的发展。通过学生写作比赛、学法演讲比赛、心理健康讲座等活动，建立起“活泼、阳光、创新、个性”的学生队伍，让他们“走进竞业园，人人都成才；走出竞业园，人人都发展。”

以上只是我一点粗略的想法，真正的工作会在深入的思考和

具体的实践中更有效地展开。我知道，机会永远留给有准备的人！工作了19年，我一直在努力，因为我热爱我的学校、校长、老师和学生，我依然想更好的为他们服务。

请各位评委老师相信我！

谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

应聘教学副校长演讲稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好。

先作自我介绍，我叫xx□xx年出生，专科毕业□xx年参加教育工作，在xx小学任教。今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任□xx多年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

从教xx多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默

默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出什么额外报酬。

但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀教师、优秀教育工作者，在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习□xx参加全国成人高考□xx年获得了大学专科学历。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

应聘教学副校长演讲稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好！今天，我站在竞聘的讲台上，心里真的很冲动和三年前一样也很紧张。

我1999年通化师范学院物理系毕业参加工作至今已经有10个年头了，10年来，学校领导、老师们在生活上给了我无微不至的关心；在工作中帮助我支持我，使我慢慢的成熟起来，三年前走到教学副主任的领导岗位上；在此我感谢大家多年来对我的关心照顾和厚爱，真的谢谢你们。三年来在工作中不敢有丝毫的懈怠，怕因自己一时的疏忽而辜负了领导和老师对我的信任和期望。但我知道做的不好，这和我个人能力缺乏有关，能完成任务但不够细致，往往有漏洞，缺乏创新能力，几年来在教学工作中没有新的举措，也就没有突出的成绩。但在领导和老师的帮助、支持下我还是踉跄的走完了三年，想说的话太多还是感谢吧。

多年以来，无论是做年级组长还是教务处副主任，始终感受到我肩负组织交给的一份沉甸甸的责任，因此在工作中我不断严格要求自己，遵循以身作则的管理风格，认真履行岗位职责，克服了困难，全力做好自己的本职工作，在老师们的全力支持和共同努力下，协助主任较好地完成了学校教学工作。

今天竞聘岗位，回忆和反思自己的工作，如果能得到领导的信任和同事的大力支持。今后我将在以下几方面继续努力：

首先，进一步加强自身学习。我会继续学习提高自己的学时水平、工作能力，发挥自己应有的作用。在过去的工作中，我虽自以为恪尽职守，但由于自己毕竟工作经验缺乏，工作能力有限，与工作要求和大家期望还有一定距离，但过去的三年也是我学习的三年，提高了能力、丰富了经验，为我今

后的工作奠定了一定的根底。今后向领导学、向同事学、向书本学。衷心的希望老师们一如既往的帮助我、支持我。在今后的工作中我摆正自己的位路，当好主管领导和校长的助手，做到工作到位不越位，与同事补台不拆台，虚心听取各方意见，带领大家开展各项工作。

其次，进一步克服自身缺点，发扬合作精神。人无完人，金无足赤。我会不断的去完善自我；己所不欲，勿施于人，我会不断地换位思考，身体力行，以身作那么，用自身的行动去团结我校同事，共同成长，共同提高。“众人拾柴火焰高”，集体的智慧是无穷的。在校长的领导下，我将协助教学主管领导，担当起自己的职责，和大家一起彼此尊重，一起在充满和谐的气氛中快乐工作。

第三，进一步增强效劳意识，改良工作方法。无论在什么时候，我都不会改变自己作为一个效劳者的角色，我会一如既往地老师们做好效劳。同一件事用不同的方法去处理会产生截然不同的效果，我会努力寻求更有效的工作方法，遇事多请示、多汇报、多思考、多商量、多沟通，为使我校成为师生成长的精神家园尽自己的努力。

给我一次时机，我将以严谨的工作态度和优异的工作成绩证明自己；给我一个舞台，我将以执着的敬业精神和满腔的工作热情来展现自我。我不敢奢求什么，我只想请各位领导老师支持我，相信在新的领导班子的带着下和全体老师的支持下我一定更好的完成这项工作，做出成绩。

谢谢大家！

应聘教学副校长演讲稿篇四

尊敬的各位领导，老师：

大家上午好！

作为一名土生土长的71中人，今天我以平常人的心态，饱含着对71中学无比的深情，以及对在坐所有见证我成长的老师们的感激之情前来参与这次的教导处主任岗位的竞聘。首先还要感谢组织上给我们创造了这次公平竞争的机会。参加此次竞聘，我不是为了名利，更多的是为了响应西岗区干部制度改革的召唤，通过竞争去实现我自己的人生价值。所以说，对我个人来讲，这不仅仅是一次竞争，更是一次检验自己、锻炼自己的机会。

我于199x年参加工作至今在71中学从教已有14年个年头。在座的各位是最亲密的同事、战友和朋友。今天我站在这里看着你们一张张温馨的笑脸体味着你们那熟悉的目光，我感受到了你们平实的热情和特有的那份真诚，我也怀揣着无比的感激之情，回味着与你们朝夕相处的这14年的美好时光。71中是我成长的摇篮，在各位领导和老师们关心和帮助下，我从一个不谙世故的大学毕业生，成长为班主任，一位母亲，一名骨干教师。我平生的第一堂课是在这里细细研磨出来的；71中是我学步的起点，十年的班主任工作经历促成我对教育事业的热爱也是在这里日积月累形成的；71中是我奋飞的平台，我的教学技能的不断提高——备课组长、教研组长、年级组长、主任助理、副主任和市级骨干教师这些称号都是大家在这里不遗余力支持和帮助下助我获得的；71中是我拚搏的后盾，我今天的点滴进步，无一不是你们背后关注、支持甚至是包容的结果。我深深地感受到，我个人的每一点成长、进步，都得益于71中学良好的氛围和环境；受益于71中质朴的校园文化，得益于领导和同志们对我的厚爱和关心。71中的前辈们身先垂范的敬业精神、永不服输永不放弃的理念又给予了作为教师的职业境界，学校教师良好的师德奋发向上的积极态度和榜样作用更是我不断前进的的原始动力和职业追求；我深知正是在集体智慧的熏陶下在同伴互助的平台上才有我今天的进步，没有大家的帮助宽容影响和触动我都不会一步一个脚印走到今天。

尤其是在教导处工作的两年时间里，在与两任校长及领导班

子的朝夕相处中，我学习到了他们公平公正的管理胸怀、以人为本的管理情感、关注细节的管理方法、追求完美的管理境界。与教师的研讨中我真实地接触了各个学科的教学，习得了方法也发现了问题，老师们用行动告诉我：教学管理的所有灵感来源应该取自于教师，来自于课堂。正所谓“尺有所短，寸有所长”。虚心学习，欣赏他人，是我成长的法宝。我是一个乐于参与的人，20+20的课堂模式、一支红笔进课堂、三分抽测和相对比较促发展的理念里有我和大家一起体验尝试的身影；同时我也是一个勤于发现的人。我的工作记录上记满了老师们工作的痕迹，那一张张照片和一段段工作随笔记下的是老师们教室里操场上走廊间实验室里忙于批改、辅导、训练、的身影。毕业典礼上大家动情的言语和不经意间挥洒的泪水又让我有机会和你们一同感受做教师的幸福和光荣；可以说过去的一年让我在教导处的工作岗位上更深刻地感受到——教导处作为学校教育教学的枢纽它所承载的任务是多么的重要，这里的工作又是多么的繁杂，同时也让我更多的体验了老师们真实工作中的忙碌和有令则行的质朴与可爱。这种双重身份使我学会了换位思考和理解宽容，懂得了工作不仅仅是去布置任务，而是要站在各种角度去思考操作中的困难及解决困难的方法。所以我愿意分享大家的忙碌，正是这一次次的参与，使我走近了老师，学会了合作，只有这种把自己定位于服务于大家的角色位置上，才可以真正实现自身的价值，赢得大家的信任。

正是我对71中学这个大家庭的热爱，激发了我竞聘这个岗位的勇气；也正是因为有了你们——在座各位的支持，才使我有竞聘本岗位的信心。特别是现在的学校，政通人和、心齐气顺，学校正走在“小班化”改革的最前沿，这是学校的机遇，也是每个七十一中人的幸运。所以我没有理由不努力工作，没有理由不去创造自己人生事业的辉煌。

如果我能有机会走上教导主任的工作岗位，首先，我将尽自己最大的努力为大家服好务，回报同事们对我的包容支持和信任。在对待工作上我将以“高度的责任心使命感”秉承

着“智慧工作、塌实勤勉”的理念，以“敢于承担责任”勇于“自我批评”的态度，以“诚实守信宽以待人”的标准，以“雷厉风行”的工作作风去严格要求自己。我将不断加强个人修养，在工作中“戒骄戒躁”，遇事冷静，既能换位思考——体谅大家的难处，又要不断提高作为中层干部的执行力，把学校领导班子的工作思路及时传达下去，更要身先垂范和大家一起体验工作的快乐，并不断学习前沿教育理论，深入教学第一线把理论和实践有机结合，为大家服好务，和大家在教育教学过程中一起品尝其中滋味，一起感悟教育教学的艺术和博大精深。

实事求是地讲，在这次竞争上岗中，相信包括我在内的每位同志都对自己的进步充满憧憬。我本人也希望能获得成功，同时我也不断地告诫自己，作为一名71中人，就要把自己的一切献给所热爱的事业，让群众来评判，由领导来选择。我会坚决服从工作需要和组织安排。无论结果如何，我都将以此为新的起点，更加严格地要求自己，服从领导的工作安排支持教导处主任的工作，争取取得更优异的工作成绩，回报领导和同志们的关心和厚爱。尽自己的微薄力量把教导处的桥梁和沟通作用发挥的更完善，为创建和谐校园打造和谐教育做出自己贡献。

应聘教学副校长演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

感谢你们给我参加此次竞聘的机会，下面我将自己的竞聘报告汇报如下：

我于1992年7月毕业于xx师范学校，成为一名光荣的人民教师，自参加工作以来，我始终坚持战斗在教学一线，历任毕业班班主任工作，自xx年9月，开始担任课改试验班的班主任工作，在自己平凡的岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献精神，在神圣的三尺讲台上，耕耘出一

片“乐土”一片“绿洲”，同时也收获着成功和喜悦。我多次被评为局级“先进工作者”、“三八红旗手”、“优秀共产党员”，连续两年被评为原教育集团“明星教师”“课改教研先进个人”xx年参加原教育集团课改论坛获“先进个人”光荣称号，多次参加科、局级示范课、研讨课xx年参加局东风地区数学研讨课获第一名。并参加局明星教师送教到校活动，通过这些锻炼机会我获得了很多的教育教学经验。我的每一点一滴进步与成绩，与校领导的正确指导和全体教师的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己的教学目标，那就是“决不辜负可爱的孩子们，要尽我一切所能擦亮每一个学生的眼睛，用爱浇灌孩子们的心灵，使他们健康茁壮的成长为祖国的栋梁之才”在工作中我紧紧围绕教学这个中心，扎扎实实的一步一个脚印的开展教育教学工作，从不计较个人得失，一心扑在学生身上，由于我的努力，有8名同学获“宋庆龄基金会征文”一等奖，5名同学获“市级三好学生”，我班两次获市、局级“优秀中队”我本人也荣获“优秀辅导员”光荣称号。在不断学习中进步，在不断进步中积累□xx年我被聘为小教高级□xx年获得了大专（中文）学历，并先后通过了黑龙江省信息技术等级考核和普通话水平测试。在课改教研实践中，我不断学习新课改理论知识及课改理念，不断在教学中积累实践经验，形成自己独特的教育教学方法，且在教育教学实践中不断完善，凭借着自己的努力，使自己成为学校的“青年骨干教师”，撰写的论文及经验材料多次获的省级、局级奖励，我主动参与了我校“xxx”研究课题《薄弱学校课堂有效教学（数学、语文）的策略研究》的课题申报工作，总之，经过自己十四年来的教学实践工作，使自己得到了很好的锻炼，积累了扎实的教育教学功底和经验。

立足于教育教学，想使自己成长为一名学习型、科研型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，为新课改的有效进行做出自己的贡献。

1、本人有勤勤恳恳、默默无闻的敬业精神和开拓进取的创新意识。

2、本人具有较为扎实的专业知识和专业技能，有较强的教研教改能力。

3、本人具有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力。

4、本人能“以德育人，以德待人”，工作能“以对得起学生，对得起良心”为出发点，与全体教师和睦相处。

如果我能得到上级领导和全体教师的认可，有幸被聘为副主任，我将采取如下的工作措施，来推动学校教育教学的有效提高，加强学籍管理，控辍保学，搞好校园环境卫生工作，提高校园文化氛围，提升办学品位。

1、积极为领导献计、献策，做好校长的参谋与助手，维护学校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。

2、做好教学校长与广大教师的桥梁和纽带，深入教师、学生中及时了解情况，保证教学有序的进行，做到服务于学生，服务于家长，服务于教师。

3、做好学生的德育教育工作，积极创建德育育人环境，促进学生良好的道德品质和养成习惯的形成。

重点做到：

1、认真组织实施“xxx”课题计划，把好质量关，寓新的教学方式和学习方式于常规教学管理中，积极推动创建民主、平等、和谐的师生关系，努力创建出一支研究型的师资队伍。

应聘教学副校长演讲稿篇六

各位领导、老师：

大家好！今天站在这里我的内心既紧张又激动，作为一名普通的一线教师，能够有参加本次竞聘，我感觉真的是很荣幸，我衷心的感谢校领导为我们提供了这样一个展示自我的机会，在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，在人才济济的育才小学，扪心自问，我能干什么？我深思过，也迷惘过，但我始终相信“天生我材必有用”，而今天我能够有勇气站在这里参加竞聘，为的就是想丰富自己的阅历，锻炼自己。我竞聘的岗位是：义教阶段教导处副主任一职。之所以要竞聘这个岗位，原因有两点：第一，教导处的工作更接近我所熟悉的教学工作，能够发挥我的专长和优势；第二，教导处融洽的工作氛围，雷厉风行的工作作风，更适合我的发展，因而我选择这个岗位，来实现自我的人生价值。

我于20xx年参加工作，至今已有8年，这八年里我由一名不谙世故的大学毕业生，成为一名班主任，一名年级组长，这期间我的思想经历了很多的波动，然而我的身边始终有许多默默无闻，努力工作的教师，是他们奋发向上的积极态度感染了我，让我静下心来投入自己的教学工作，当我讲课得了第一名，当我考核被评为优秀，当我面对学校给予的各种荣誉时，我深深感受到，我的每一步成长，都离不开育才小学的良好工作氛围，离不开领导和同事们对我的'关怀厚爱，是学校中每一位教职员工作勤奋敬业的工作作风引领了我、是每年涌现出的一大批优秀教师的榜样作用让我有了不断前进的原始动力和职业追求；我深知正是在集体智慧的熏陶下，在同伴互助的平台上，才让我找到了自己的方向。

尤其是在从事年级组长工作以后，我对自己有了更高的要求，与领导的接触中，我学习到了他们公平公正的管理胸怀、以人为本的管理情感、关注细节的管理方法、追求完美的管理境界，而作为一名任课教师，我更多的体会到老师们真实工

作中的辛苦与忙碌以及有令则行的质朴与可爱。这种双重身份使我学会了换位思考和理解宽容，懂得了工作不仅仅是去布置任务，而是要站在各种角度去思考操作中的困难及解决困难的方法。同事们用行动告诉我：教学管理的所有灵感来源应该取自于教师，来自于课堂。所以我愿意分享大家的忙碌，把自己定位于服务于大家的位置上，才可以真正实现自身的价值，赢得大家信任。

而今天我能够站在这里，接受大家的评判，正是对师中学这个大家庭的热爱，才激发了我竞聘这个岗位的勇气；特别是现在的学校，政通人和、心齐气顺，学校正在走“小班化”发展的道路，这是学校的机遇，也是每个师中教师的幸运，所以我没有理由不好好工作，如果我能有机会走上教导处副主任的工作岗位：

首先，我将尽自己最大的努力为大家服务，回报大家对我的支持和信任。/在对待工作中我将在主任的领导下，以高度的责任心，以踏实的工作作风去严格要求自己。我将不断加强个人修养，做到既能换位思考——体谅大家的难处，又要把领导的工作思路及时传达下去，更要同大家一起体验工作的快乐。

其次，对于初中专业化教室的建设献计献策。初中专业化教室的建设尚未起步，而我恰好将要任教本届新初一，因而我对数学专业化教室的建设也有了一些初步的构想，我始终认为，专业化教室只是改变现在教学模式第一步，重要的还是改变传统的课堂，创设体验式情境教学环境，让学生更爱学习。

第三，发挥综合实践活动的育人功能，合理设置综合实践活动课程。我想根据各学科的特点，推行综合实践活动课，让学生从繁重的学业中解放出来。活动内容、操作程序要尊重学生的自主选择，教师作为合作者、组织者、参与者。这里可以打破学科界限，由不同学科的多位教师综合参与，协作

指导，逐步形成我校综合实践活动的特色。

也许我还很年轻，想法会有一些肤浅，然而“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。未来的路很长，不管这次竞聘的结果如何，我都将以此为新的起点，更加严格地要求自己，服从领导的工作安排，无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为我校工作的发展作出应有的贡献。谢谢大家!!

应聘教学副校长演讲稿篇七

各位领导、各位老师：

大家好！今天，我站在竞聘的讲台上，心里真的很冲动和三年前一样也很紧张。

我xx年通化师范学院物理系毕业参加工作至今已经有10个年头了，10年来，学校领导、老师们在生活上给了我无微不至的关心；在工作中帮助我支持我，使我慢慢的成熟起来，三年前走到教学副主任的领导岗位上；在此我感谢大家多年来对我的关心照顾和厚爱，真的谢谢你们。三年来在工作中不敢有丝毫的懈怠，怕因自己一时的疏忽而辜负了领导和老师对我的信任和期望。但我知道做的不好，这和我个人能力缺乏有关，能完成任务但不够细致，往往有漏洞，缺乏创新能力，几年来在教学工作中没有新的举措，也就没有突出的成绩。但在领导和老师的帮助、支持下我还是踉跄的走完了三年，想说的话太多还是感谢吧。

多年以来，无论是做年级组长还是教务处副主任，始终感受到我肩负组织交给的一份沉甸甸的责任，因此在工作中我不断严格要求自己，遵循以身作则的管理风格，认真履行岗位职责，克服了困难，全力做好自己的本职工作，在老师们的全力支持和共同努力下，协助主任较好地完成了学校教学工作。

今天竞聘岗位，回忆和反思自己的工作，如果能得到领导的信任和同事的.大力支持。今后我将在以下几方面继续努力：

首先，进一步加强自身学习。我会继续学习提高自己的学时水平、工作能力，发挥自己应有的作用。在过去的工作中，我虽自以为恪尽职守，但由于自己毕竟工作经历缺乏，工作能力有限，与工作要求和大家期望还有一定间隔，但过去的三年也是我学习的三年，提高了能力、丰富了经历，为我今后的工作奠定了一定的根底。今后向领导学、向同事学、向书本学。衷心的希望老师们一如既往的帮助我、支持我。在今后的工作中我摆正自己的位路，当好主管领导和校长的助手，做到工作到位不越位，与同事补台不拆台，虚心听取各方意见，带领大家开展各项工作。

其次，进一步克服自身缺点，发扬合作精神。人无完人，金无足赤。我会不断的去完善自我；己所不欲，勿施于人，我会不断地换位思考，身体力行，以身作那么，用自身的行动去团结我校同事，共同成长，共同提高。“众人拾柴火焰高”，集体的智慧是无穷的。在校长的领导下，我将协助教学主管领导，担当起自己的职责，和大家一起彼此尊重，一起在充满和谐的气氛中快乐工作。第三，进一步增强效劳意识，改进工作方法。无论在什么时候，我都不会改变自己作为一个效劳者的角色，我会一如既往地老师们做好效劳。同一件事用不同的方法去处理会产生截然不同的效果，我会努力寻求更有效的工作方法，遇事多请示、多汇报、多思考、多商量、多沟通，为使我校成为师生成长的精神家园尽自己的努力。

给我一次时机，我将以严谨的工作态度和优异的工作成绩证明自己；给我一个舞台，我将以执着的敬业精神和满腔的工作热情来展现自我。我不敢奢求什么，我只想请各位领导老师支持我，相信在新的领导班子的带着下和全体老师的支持下我一定更好的完成这项工作，做出成绩。

谢谢大家！

应聘教学副校长演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任。20xx年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

从教2xxxx年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出要什么额外报酬。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。xx年参加全国成人高考，xx年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖。20xx年参加了小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

在20xx年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文学科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文学科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处：

一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。

二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

应聘教学副校长演讲稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好

我竞聘的岗位是教导主任。_年，被县教委任命为沙河中学教导处副主任至今。在沙河中学的_年中，我曾担任过县级教研课题的研究，参加了县上的教学大比武，并均能获奖，曾先后三次送教下乡，一次参加县教体局组织的新课改巡回调演，3次参加了县教体局组织的教学检查。以上简短而又实在的经历，积累了我开展工作的初步经验，促使我在教学上、班主任工作及学校的管理方面不断学习、加强研究，从而使自己的理论水平、业务知识、管理能力基本上能适应新的教育教学形势的需要。

从教__多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出

要什么额外报酬。

但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀教师、优秀教育工作者，在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

1、有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。__参加全国成人高考，__年获得了大学专科学历。

2、有较为丰富的实践经验和一定的工作能力与管理能力。

在__多年的工作经历中，我任教过中高年级数学、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。

3、我能理解各层次的老师。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

三是有较为丰富的实践经验和一定的工作能力与管理能力。在_年的工作经历中，从事数学课的教学、担任班主任、教研组长、年级组长、教导处副主任等职务，养成了我干一行、爱一行、钻一行、求真务实、敢于率先的作风，唤起了我干好工作、为学校负责的'强烈愿望。但更多的是学校对我的关心和培养，更多的是在位的各位对我的工作的支持，自己所开展的每一项工作、取得的每一点进步都受益于学校教师团结协作精神的发扬。在担任管理职务以来，我常想起过去的工作，常渴望以前有过的辉煌能够在我们的校园里再现，我反思过学校的各种变迁，也越来越看到了目前工作中我自身的不足，做到了在其位谋其职，急为工作所急，想为学校所想，这种责任意识、忧患意识将为我今后的工作提供宝贵的经验，教人奋进，催我创新，以更好地为教育服务、为校长服务、为教师和学生服务。

社会的发展对教师的工作提出越来越高的要求，我们不能用昨天的知识教今天的学生，服务于学生的明天，传统的教研在教师的成长中虽然起了一定的作用，但它的模式和层次较

浅，在教育改革的今天教导处应把教师的培养当作自己的重任，积极主动地组织教师开展各种形式的教研活动，在完成继续教育、课题研究、骨干培养等基本教研任务的前提下，把新课改的推行责无旁贷地当做自己的职责，有计划、有目的地组织教师学习课改理论、践行实践活动，促使教师在观念、角色、教法上有一个大的转变，在新型师生关系、合作探究能力、现代教育技术、电子备课、资源整合、教学反思等方面不断学习，发展自己。

应聘教学副校长演讲稿篇十

各位领导、各位同事：

下午好！

首先要感谢大家对我的支持与厚爱，给我一个展示自我的机会。

我叫叶恋花，工作_年，在领导的关爱、同事们的支持与帮助下，我从一个初出茅庐的新教师成长为一名骨干教师，（成绩略），回顾我的成长经历，我懂得了关爱与支持，学会了尽心尽力与尽职尽责，也学会了不断的挑战自我，今天我竞聘的岗位是教导处副主任，我深知这个岗位对竞聘人的组织协调能力和业务水平要求很高，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具备以下优势：

一是诚实守信的良好品质，

二是务真求实的工作作风，

三、是虚心好学的工作态度，

四、是开拓进取的创新意识更有吃苦耐劳的敬业精神。

如果走上这个岗位，我将充分发挥自己在本学科领头雁的作用，打造一支有战斗力的团队，使我们的团队人人都能成为领头雁，并都能为后面的队伍提供向上之风，为实小的美好未来奉献绵薄之力。

今天我以一颗平常心参与竞聘，如果竞聘成功，是大家的厚爱与鼓励，我一定以实际行动证明你们的选择没有错，如果我落选了，我也会祝福其他同事，这说明我还有差距，我还会继续努力。谢谢！

应聘教学副校长演讲稿篇十一

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

感谢学校为我

提供

这样一个机会，我主要竞聘的职位是教导处副主任，当然其他职位也可以。演讲谈不上，下面我谈从我的工作、学习经历说起。

布置的各项任务。 教育教学论文在大市级及省级以上的刊物发表。发表过的杂志或刊物主要有：《中小学数学》、《小学教学

参考

》、《小学

教学设计

》、《新课程教学案例》、《小学数学教学》、《师道》、《学生心理健康导航》、《数学小灵通》、《小学生数学报》、《xxx教育》等。在电教方面，本人在这一方面也有一定兴趣，由于以前经常“锻炼”，在电脑维修、

网

络的建立、电器设备使用上有一定的基础。

对照本次学校中层干部竞选

方案

，本人觉得应该还有发挥余热的地方，故提出申请。谢谢大家。

应聘教学副校长演讲稿十二

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

首先感谢校领导为我们提供展示自我的平台和机会！感谢一路走来给予我支持和帮助的同事们！今天站在这里，我要竞选的是教务处主任一职。

我叫xxx，现年xx岁，本科学历，中学一级教师。自xx年参加工作以来，在领导和老师们关怀帮助下，我的各方面工作都取得很大的提升和进步！付出就有回报，我多次获得校级优秀教师、县级优秀教师、省级优秀教师等光荣称号。先后担任了班主任、年级副主任、年级主任等职。今天、我参加教务主任职位的竞争、不为名利、只想用行动证明一个事实、那就是“一中的教师是一流的、一中的教育是大有可为的”。

今天我之所以要竞选教务处主任一职，我认为自己有以下优势：

自参加工作我就给自己定下目标：我不要作误人子弟的老师，我要教育出让自己引以为豪的学生！23年来，我一直用心对待自己的事业，务实奋进是我对自己提出最基本的要求。我要争当一名优秀的教育工作者！

高效课堂是全新的课堂，一年多以来，我在领导和同事的帮助和自己的努力下，对高效课堂有了较全面的把握和理解。几次外出学习和交流，总结了宝贵的经验，为今后有效开展工作奠定了基础。

多年的班主任工作□xx年的年级管理□xx年的教务处工作，使我在组织和管理方面得到极大的提升。相信在我的努力下，学校教务处的各项工作都会高效有序的开展！

一是正确定位自己、干好本职工作。我曾在自己的博客中写到：不论自己身处什么位置，自己首先是一名教师。我不为当什么领导，只是想为我校的发展多尽自己的一份力量！我会积极辅助校领导开展工作，在自己的职责范围内以身作则、务实求真、团结协作，抓好各项工作的落实。

二是全心全意为全校教师服务。管理就是服务，而教务处就是为教师服务的！我会健全完善教师评价制度，努力为老师营造一个和谐公平的工作环境，让老师们都舒心工作、安心教学。

三是完善高效课堂评价机制。为了使本学期我校高效课堂实现大跨越，教务处将完善课堂督导机制和评价标准，真实的反映每一节课堂。让公开课真正起到引领带动、过关课起到督导促进的作用。

四是管理科学到位。我会以前几任教导主任为榜样，并且不

断创新，各项工作做到：有计划、有落实；有布置、有检查；有总结、有评价！让各项工作有条不紊地开展，把每项工作做实、做细、做好！

尊敬的各位领导，各位评委：不论今天的竞选结果如何，我都会一如既往的干好自己的工作，务实求真的’对待每一件学校交与我的任务。我会为实现我校xx名校的目标而不懈努力！

谢谢大家！

应聘教学副校长演讲稿篇十三

尊敬的各位领导、各位老师：

感谢你们给我参加此次竞聘的机会，下面我将自己的竞聘报告汇报如下：

一、个人经历：

二、我的竞聘动机

立足于教育教学，想使自己成长为一名学习型、科研型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，为新课改的有效进行做出自己的贡献。

三、本人竞聘所具备的条件

1、本人有勤勤恳恳、默默无闻的敬业精神和开拓进取的创新意识。

2、本人具有较为扎实的专业知识和专业技能，有较强的教研教改能力。

3、本人具有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学

实践能力。

4、本人能“以德育人，以德待人”，工作能“以对得起学生，对得起良心”为出发点，与全体教师和睦相处。

四、采取的工作措施

如果我能得到上级领导和全体教师的认可，有幸被聘为副主任，我将采取如下的工作措施，来推动学校教育教学的有效提高，加强学籍管理，控辍保学，搞好校园环境卫生工作，提高校园文化氛围，提升办学品位。

1、积极为领导献计、献策，做好校长的参谋与助手，维护学校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。

2、做好教学校长与广大教师的桥梁和纽带，深入教师、学生中及时了解情况，保证教学有序的进行，做到服务于学生，服务于家长，服务于教师。

3、做好学生的德育教育工作，积极创建德育育人环境，促进学生良好的道德品质和养成习惯的形成。

重点做到：

1、认真组织实施“十一五”课题计划，把好质量关，寓新的教学方式和学习方式于常规教学管理中，积极推动创建民主、平等、和谐的师生关系，努力创建出一支研究型的师资队伍。

2、深入到课堂、教师、学生中间，了解教学情况，诚恳听取教师建议及听取学生心声，协助合作改进教学方法，指导教师引导学生积极开展综合实践活动，创造性的使用教材，有效实施校本课程，组织教师扎扎实实的进行课程改革。

应聘教学副校长演讲稿篇十四

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好

先作自我介绍，我叫xx□xx年出生，专科毕业□xx年参加教育工作，在xx小学任教。今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任□xx多年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

1、 有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神

从教xx多年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出要什么额外报酬。

但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀教师、优秀教育工作者，在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

2、 有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习□20xx参加全国成人高考□xx年获得了大学专科学历。

4、 我能理解各层次的老师。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

应聘教学副校长演讲稿篇十五

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

今天我本着锻炼自己，服务师生的宗旨，竞聘教导主任一职。

我参加副教导主任职位的竞聘，是因为我有以下优势：

一、我具有扎实的专业知识。

从大学到工作，我一直注重教育教学的学习和探索。xxxx年7月，我毕业于**学院中文系汉语语言教育专业。20xx年我考取了普通话测试二级甲等。20xx年我制作的教学课件《看云识天气》获得了我县第二届创新教学研究课件开发一等奖。20xx年，我又自费参加国家三级心理咨询师培训。

二、我有丰富的教学经验和一定的组织管理能力。

xxxx年参加教育工作以来，我一直担任语文教学和班主任工作。在日常的语文教学中，我能自觉运用最新的教学理念指导教学，课堂上注重激发学生的学习兴趣，让学生由被动学习变为主动学习，教学成绩始终名列同级前列。在班级管理中，我注重对学生的情感教育，注重培养学生的集体观念，团结合作精神，致力于打造班风正，学风浓的先进班集体，让每一个学生都在内心深处牢固树立“我是班级一分子，我为班级争荣耀”的思想。

三、我了解各层次的教师和学生。

14年的教学实践，让我更了解教师和学生，我知道各层次的教师和学生有什么样的工作需求和学習需求，知道教师想要什么，学生想要什么。知道如何才能更大程度的发挥教师的教学水平，如何才能更大程度的激发学生的学习兴趣。知道学校提供什么样的外部服务才是教师和学生最需要的。

四、我具有正直诚信的个人品质，开拓进取的创新意识，求真务实的工作作风。

我个人信奉“堂堂正正做人，踏踏实实做事”处世原则，在生活中诚实待人，在工作中敬业爱岗。我思想活跃，接受新

事物快，工作热情高，勇于实践，具有开拓精神。**年的教育工作，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我实事求是的工作态度。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做好以下三方面工作：

一、摆正自己的位置，当好配角。

拿破仑有句名言：不想当将军的士兵不是一个好士兵。但我认为一个团队，一个集体想要取得成功，首先所有的成员要摆正自己的位置，如果一个军队人人都把自己当将军，那这个军队战斗力将变得不堪一击。因此，在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，认真领悟校长的办学思想，积极为领导班子献计献策，做好配角，当好绿叶。做班子成员的好参谋，好助手。在工作态度上做到积极主动，求真务实。工作方法上做到团结协作，集思广益。在工作的落实过程中，始终站在学校工作大局的角度，教学工作需要的角度，师生乐于接受的角度，本着对校长和分管领导负责，对广大师生负责的态度最大程度的干好工作。

二、将教导处打造成为广大师生服务的窗口。

树立服务理念，全局意识。全校师生“共下一盘棋”。在日常工作中，协助主管教学的校长管好学校的教学事物，比如教师请假，公开课，示范课，外出听课时的课务安排。学生考试时的时间安排，试场安排，阅卷安排，以及质量分析的收集。定期对学生开展问卷调查，将学生对学校和老师的看法建议及时反馈给主管领导。深入教师，密切联系教师，及时了解大家在教学上的需求，为广大教师搞好服务。协助教导主任认真做好各种档案的搜集，整理，装订，归档工作，实现学校档案管理信息化。

三、以高效课堂全面推进为突破口，提高我校的教师的理论

水平和教学水平。

一所学校要想在竞争机制下充满活力，唯有不断学习和运用先进的教学思想和教学方法。高效课堂从去年下半年在我校开始实验以来，已经取得实效。今年将在我校全面推进，“工欲善其事，必先利其器”，打造一支教学思想先进，教学方法灵活新颖的教师队伍迫在眉睫。学校教导处应肩负起培养教师的重任，做好有效教学的理论学习和实践活动安排，“他山之石，可以攻玉”，要采用“走出去”和“请进来”的方式，积极主动，有计划，有目的地组织广大教师外出学习名校先进授课经验，也要请外校的名师来我校授课传经送宝。让广大教师在理论学习，实践活动下，教学观念，角色，教法上有一个大的转变，为全面提高我校教学质量创造条件。

今天，我来竞聘是出于对自己能力的信任。明天，我去工作是为了兑现我今天演讲时的诺言。我的演讲完毕，谢谢大家！

应聘教学副校长演讲稿篇十六

尊敬的各位领导：

两鬓斑白，人未老。我还有精力、能力和智慧为老师们服务吗？在这里，先谈三点参加竞岗的感想吧！

第一点是有梦才能有远方。我先后担任过校团委书记、电子科组长、计算机科组长、教务处副主任和副校长，无论在什么岗位，我都保持着对教育的热忱，坚守着对教育的一份信念。在人生的一个个始发站台，我都会为自己编织一个小小的梦想。因为有梦才能有远方。今天参加行政竞岗，也是想为老师们编织一个快乐教书的梦。

第二点是负重才不会倒下。与人为善、与世无争是我与大家共事的原则。参加行政竞聘，不是为了名利，就是意味着要

与大家一道为了学校的教育与发展负重前行。一个人，迈着稳重的脚步前进，就不会在风雨中摇曳，不会在岁月的流逝中倒下。

第三点是熟悉的地方有风景。工作的时间久了，难免会有熟悉的地方没有风景的职业倦怠。但是，我常常反思，我们的工作是否还有不尽如人意的地方，我们的教育是否还有吃力不讨好的地方，我们的教学是否还有不符合规律的地方。这些都需要我们去审视、去思考、去想办法解决。寻找熟悉的地方的风景，哪怕日子过淡了也会浓起来，哪怕心冷了也会热起来。

主任，顾名思义就是负主要责任。我参加竞聘的岗位是学校教务主任。下面谈一谈如果任职后的一些工作设想：

一是正确处理好三个方面的角色。一要以身作则，当好教学的排头兵；二要立足本职，做好教学副校长的助手；三要脚踏实地，当好服务老师的帮手。以领导为师，以同事为师，充实自己的内存，丰富自己的内涵。

二是理清教务处的的工作。教务处的的工作有事务性和过程监控性的，这些工作要注重质量与效率，学会多授权给教务员和科组长；教务处的的工作还有建设性和发展性的，这些工作需要要有开创性，如专业建设、教育科研和教师专业发展等。作为行政，应在管理与教学业务上相得益彰，在业务上进行引领与示范，老师们才会真心接受我们；作为行政，应在创新与守成上攻守平衡，针对问题作出改善创新，才能搅动一潭死水。

三是改革专业课程的教学。专业课程的教学一定要寻找校企合作的突破，提高学校服务与联合行业企业的的能力，实现学校专业建设与企业的产、学、研、销的一体化。根据行业企业典型工作岗位的工作任务，进行由工作领域向学习领域的转化，开发形成基于企业工作过程的项目化课程体系，实现学校教学过程与企业工作过程的对接。

四是改革文化课程的教学。文化课程的教学要在提高学生的人文素养的同时，注重其人文性与工具性的统一，服务于学生的专业学习，服务于学生综合职业能力的形成，为学生日后的就业、创业与发展打下基础。

在这里进行这样的演讲，我感慨多多，我已过不惑之年，内心自然是少了许多的狂放与忧虑，多了责任、自律与安详。不管竞岗是否成功，我都将恪守自己的人生信条：做一个有追求的人。

应聘教学副校长演讲稿篇十七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

有人说，人最大的不足不在于看不到自身的不足，而在于看不到自身巨大的潜能，大多数人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，我前来竞聘学校的教导副主任职务，我先来作一个自我介绍。工作上我一直力争上游，不甘落后。

我们常说给学生一杯水，教师先得有一桶水。为了我这一桶水的常满不涸，我在课余不断加强自身的业务知识学习，与教师们探讨教学问题，看教育书籍，写教研论文，认真参加各类教学内容的培训，积极参与各级教师赛课。在这八年里我写的教研论文有十几篇在各级比赛中获奖或发表，其中有一篇获得省论文比赛二等奖。

作为教师，在某些方面我们虽有牢骚，可是面对天真无邪的孩子，我们依然将“一支粉笔、两袖清风、三尺讲台、四季耕耘”作为我们的座右铭。我们执著从教、痴心不改。本着“以德育人，以德待人”，工作能“以对得起学生，对得起良心”为出发点，与全体教师和睦相处。我也曾迷盲、踌躇，但我坚持不渝——协助搞好学校工作，虚心听取别人的

意见，耐心向家长解释，热情关心每一位学生，我在逆境中求发展，在艰难中寻进步。困难铸就了我锲而不舍、吃苦耐劳的精神；生活使我养成真诚、乐观、宽容、风趣的性格；自信让我站上这个竞聘学校教导副主任的舞台。我有信心、有能力、有热情在新的岗位上为老师们贡献我的力量。

1、全力以赴协助教导主任做好学校的各项教学工作和日常工作。

2、一步协调、搞好学校的科研工作，团结全体教师，紧密结合学校的实际情况，有目的、有计划的把科研工作做的更有成效，使教师们在科研工作的开展中学习新知、提高能力、促进教学。

3、结合自身所处学校的具体情况，在教学岗位上努力进取，创新发展，切实起到带头作用。

4、与时俱进、开拓创新、围绕学校的工作目标，研究新情况、解决新问题，适时提出有针对性和可操作性的建议：增强服务意识，发挥好上下沟通、左右协调的桥梁作用。

有人说，大材小用，基本没用，因为大材小用会遏制人的潜能的发挥；小才大用，基本有用，因为小才大用有利于激发人的潜能。希望借学校人事改革的东风使我这块“小才”得到大用的机会，一旦如愿，歇成欢迎老师们多提宝贵的意见，使我的工作更有成效。最后，我想用丘吉尔的名言来作结束：“我没什么好奉献，有的只是热血、辛劳、眼泪和汗水！”

而今天我能够站在这里，接受大家的评判，正是对师中学这个大家庭的热爱，才激发了我竞聘这个岗位的勇气；特别是现在的学校，政通人和、心齐气顺，学校正在走“小班化”发展的道路，这是学校的机遇，也是每个师中教师的幸运，所以我没有理由不好好工作，如果我能有机会走上教导处副主任的工作岗位：

首先，我将尽自己最大的努力为大家服务，回报大家对我的支持和信任。在对待工作中我将在主任的领导下，以高度的责任心，以踏实的工作作风去严格要求自己。我将不断加强个人修养，做到既能换位思考——体谅大家的难处，又要把领导的工作思路及时传达下去，更要同大家一起体验工作的快乐。

其次，对于初中专业化教室的建设献计献策。初中专业化教室的建设尚未起步，而我恰好将要任教本届新初一，因而我对数学专业化教室的建设也有了一些初步的构想，我始终认为，专业化教室只是改变现在教学模式第一步，重要的还是改变传统的课堂，创设体验式情境教学环境，让学生更爱学习。

第三，发挥综合实践活动的育人功能，合理设置综合实践活动课程。我想根据各学科的特点，推行综合实践活动课，让学生从繁重的学业中解放出来。活动内容、操作程序要尊重学生的自主选择，教师作为合作者、组织者、参与者。这里可以打破学科界限，由不同学科的多位教师综合参与，协作指导，逐步形成我校综合实践活动的特色。

也许我还很年轻，想法会有一些肤浅，然而“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。未来的路很长，不管这次竞聘的结果如何，我都将以此为新的起点，更加严格地要求自己，服从领导的工作安排，无论在任何时候，任何岗位，我都将一如既往地勤奋学习，努力工作，为我校工作的发展作出应有的贡献。谢谢大家！！

应聘教学副校长演讲稿篇十八

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

今天我本着锻炼自己，服务师生的宗旨，竞聘副教导主任一职。

我参加副教导主任职位的竞聘，是因为我有以下优势：

一、我具有扎实的专业知识。从大学到工作，我一直注重教育教学的学习和探索。7月，我毕业于宝鸡文理学院中文系汉语语言教育专业，我考取了普通话测试二级甲等，我制作的教学课件《看云识天气》获得了我县第二届创新教学研究课件开发一等奖。，我又自费参加国家三级心理咨询师培训。

二、我有丰富的教学经验和一定的组织管理能力。19参加教育工作以来，我一直担任语文教学和班主任工作。在日常的语文教学中，我能自觉运用最新的教学理念指导教学，课堂上注重激发学生的学习兴趣，让学生由被动学习变为主动学习，学习成绩始终名列同级前列。在班级管理中，我注重对学生的情感教育，注重培养学生的集体观念，团结合作精神，致力于打造班风正，学风浓的先进班集体，让每一个学生都在内心深处牢固树立“我是班级一分子，我为班级争荣耀”的思想。

三、我了解各层次的教师和学生。的教学实践，让我更了解教师和学生，我知道各层次的教师和学生有什么样的工作需求和学习需求，知道教师想要什么，学生想要什么。知道如何才能更大程度的发挥教师的教学水平，如何才能更大程度的激发学生的学习兴趣。知道学校提供什么样的外部服务才是教师和学生最需要的。

四、我具有正直诚信的个人品质，开拓进取的创新意识，求真务实的工作作风。我个人信奉“堂堂正正做人，踏踏实实做事”处世原则，在生活中诚实待人，在工作中敬业爱岗。我思想活跃，接受新事物快，工作热情高，勇于实践，具有开拓精神。14年的教育工作，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我实事求是的工作态度。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做好以下三方面工作：

一、摆正自己的位置，当好配角。拿破仑有句名言：不想当将军的士兵不是一个好士兵。但我认为一个团队，一个集体想要取得成功，首先所有的成员要摆正自己的位置，如果一个军队人人都把自己当将军，那这个军队战斗力将变得不堪一击。因此，在工作中我将尊重校长的核心地位，维护校长的威信，认真领悟校长的办学思想，积极为领导班子献计献策，做好配角，当好绿叶。做班子成员的好参谋，好助手。在工作态度上做到积极主动，求真务实。工作方法上做到团结协作，集思广益。在工作的落实过程中，始终站在学校工作大局的角度，教学工作需要的角度，师生乐于接受的角度，本着对校长和分管领导负责，对广大师生负责的态度最大程度的干好工作。

二、将教导处打造成为广大师生服务的窗口。树立服务理念，全局意识。全校师生“共下一盘棋”。在日常工作中，协助主管教学的校长管好学校的教学事物，比如教师请假，公开课，示范课，外出听课时的课务安排。学生考试时的时间安排，试场安排，阅卷安排，以及质量分析的收集。定期对学生开展问卷调查，将学生对学校和老师的看法建议及时反馈给主管领导。深入教师，密切联系教师，及时了解大家在教学上的需求，为广大教师搞好服务。协助教导主任认真做好各种档案的搜集，整理，装订，归档工作，实现学校档案管理信息化。

三、以高效课堂全面推进为突破口，提高我校的教师的理论水平和教学水平。一所学校要想在竞争机制下充满活力，唯有不断学习和运用先进的教学思想和教学方法。高效课堂从去年下半年在我校开始实验以来，已经取得实效。今年将在我校全面推进，“工欲善其事，必先利其器”，打造一支教学思想先进，教学方法灵活新颖的教师队伍迫在眉睫。学校教导处应肩负起培养教师的重任，做好有效学习的理论学习

和实践活动安排，“他山之石，可以攻玉”，要采用“走出去”和“请进来”的方式，积极主动，有计划，有目的地组织广大教师外出学习名校先进授课经验，也要请外校的名师来我校授课传经送宝。让广大教师在理论学习，实践活动下，教学观念，角色，教法上有一个大的转变，为全面提高我校教学质量创造条件。

今天，我来竞聘是出于对自己能力的信任。明天，我去工作是为了兑现我今天演讲时的诺言。我的演讲完毕，谢谢大家！

更多优秀文章分享，大家敬请继续阅读：

系主任竞聘演讲稿
办公室主任竞选演讲稿
信用社主任竞聘演讲稿
税务中心主任竞聘演讲稿

应聘教学副校长演讲稿篇十九

各位领导、各位老师：

早上好！

昨天我们陈主席将我们三小团队比作是一支足球队，说校长书记是领队教练等等，我回去掂了掂自己的位置，当前锋，不够犀利，当后卫，不够老辣，当守门员，又不够敏捷。因此今天就来竞聘一个中场的位置——教导主任。虽然我不善于教导，但我乐于聆听教导。

好了，言归正传。先来一个调查户口式的自我介绍。钟利民，男，汉族，现年30岁，大专文化，小学一级教师。95年分配到新合中心小学工作，97年被评为桐庐县教坛新秀，98年被评为桐庐县优秀教师；99年招考到桐庐镇第三小学，01年被评为杭州市教坛新秀。今天，承蒙领导和同事的厚爱，在此作教导主任竞聘演说。

倘若，我有幸成为桐庐镇三小的教导主任，教导处将坚持一个中心，两个基本点，四项基本原则。

坚持一个中心——课堂教学。将从以下三点切入：1、加大力度落实《桐庐镇第三小学课堂教学常规》；2、加强对音乐、体育、美术、英语、常识等学科的课堂纪律监管；3、新课程背景下，开展多层次的教研活动。

坚持四项基本原则。1、坚持一切为了学生的原则，这也是我们学校的办学宗旨；2、坚持管理就是服务的原则，教导处事无巨细，但我们尽量服务周到；3、坚持任劳任怨的原则，年轻人多做点无所谓，工作其实就是锻炼，最大限度的实现我作为一个人存在于地球上的价值；4、坚持乐观主义原则，面对困难我总是自我安慰：考验钟利民的时刻来了，看看他怎么处理！

有人说：“教导主任如打气桶，上下受气”，那我愿意做一只大肚的打气桶，用我的大肚容学校可容之事。

有人说：“教导主任如中场核心，为进攻和防守穿针引线，那我愿意做像内德维德那样的中场，为我们的后卫减少更多的压力，为我们的前锋创造更多的进球。

最后，我想说：“如果你信任我，请把球传给我！”