

幼儿园班级六一活动策划方案(实用14篇)

调研方案是调查研究的蓝图和指南，它需要包含详细的调研内容、方法、样本选择和调查时间等重要信息。想要了解更多关于游戏策划的内容，可以参考下面的相关文章和资料。

幼儿园班级六一活动策划方案篇一

二、活动时间：_年x月_日上午08：00--11：00

三、活动地点：中心幼儿园内

四、活动目标：

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。
- 2、激发孩子的运动潜能，树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，体验胜利的愉悦。
- 3、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。

五、活动原则：

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全。
- 2、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长服务。

六、活动准备：

1、幼儿园环境及会场布置

2、音响(运动员进行曲)

3、游戏道具、奖品

七、人员安排：

总裁判：黄_ (负责人员和物资的总协调、流程总把控、意外事情处理、授奖等。)

副总裁判：李_ (协助总指挥检查人员和物资准时到位，负责展示活动和游戏的组织、评判、人员分工、道具准备。推进活动的顺利进行，组织授奖。)

活动主持人：刘_ (主持活动流程，把每个环节流畅串联在一起。)

音响设备：沈_ (负责音响设备及所有音乐的播放)

会场布置：程x陈怡然 (负责会场的环境布置)

门卫安全：郑_ (防止活动中孩子单独出园，不是本园家长擅自出入幼儿园。)

记录员：李_

裁判员：程_

各班负责人：各班班主任及教师 (负责各班的安全，杜绝意外事故的发生)

场地次序维护：黄_屈_沈_

八、活动流程：

1、运动会开幕式

(1) 主持人宣布——亲子趣味运动会开幕

(2) 园长致开幕词

2、师幼舞动健康(节目表演)

(1) 教师健美操《靓丽青春展翅飞翔》

(2) 舞蹈《春晓》

(3) 舞蹈《牛奶歌》

3、进行家庭趣味亲子运动

4、运动会闭幕

说明事项：

1、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。

2、各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。

3、讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。

幼儿园班级六一活动策划方案篇二

1. 知道六月一日是小朋友的节日。

2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

3. 体验节日的快乐。

4. 让幼儿知道节日的时间。

5. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2. 操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

审美元素：

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐!

幼儿园班级六一活动策划方案篇三

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，_分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现_分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：

5月10日8:00园领导验收幼儿园节目;

5月20日~21日9:00大会堂节目彩排;

5月27日上午全园彩排;

5月29日6:30, 家长、教师为小朋友化妆, 8:00幼儿进大会堂, 9:00节目正式演出。(时间暂定)

2、活动地点: _大会堂。

3、参与人员: 全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划:

5、安全工作: 各班班主任

6、主持人: 教师主持, 幼儿主持。(人员待定)

7、舞台布置:

五、活动流程:

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班照

六、活动准备:

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传“我能行, 我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一) 庆祝大会

1、入场8：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发??

(二) 幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(2) 要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1) 目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

3、家长助兴表演

(1)目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

八、毕业班合影活动

幼儿园班级六一活动策划方案篇四

1、知道六月一日是小朋友的节日。

2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。

3、体验节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

二、活动准备

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

三、活动重点

知道六月一日是小朋友的节日。

四、活动难点

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

五、审美元素

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

六、活动过程

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

幼儿园班级六一活动策划方案篇五

一、幼儿创意绘画比赛(5月30日下午3：00——4：00)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛(5月31日上午9：00——10：00)

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

三、家园大联欢(5月31日下午5：00—7：00)

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

四、我的节日我做主，快乐自主的班级活动(6月1日上午9：00——10：30)

幼儿园班级六一活动策划方案篇六

活动目标：

1. 学习按计划组织庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。
2. 积极参与，充分感受集体成功的喜悦。

活动准备：

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

活动过程：

1. 组织节日庆祝活动的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
2. 活动应重在幼儿的全人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日活动的主人。
3. 部分活动形式的组织要点。
 - (1) 联欢表演会。
 - (2) 家园可乐亲子游艺会。
 - (3) 时装表演。
 - (4) 假面舞会。
 - (5) 亲子运动会。

另外，还可根据幼儿的方案开展运动会，主题展览会、故事会等，以上活动均可邀请家长参加，家园同乐，以增添节日气氛。

幼儿园班级六一活动策划方案篇七

__幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质，特开展庆祝“六一”活动。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

三、活动安排

1、活动时间20__年__月__日

2、活动地点：__超市门前

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、总策划：园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目)

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六、活动方案及具体时间安排

(一)庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

幼儿园班级六一活动策划方案篇八

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，突现我园的数学特色，使幼儿在积极的参与中体验数学游戏的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)。
- 2、以年级组为单位作好参加活动的准备：本次活动共选择6个数学游戏及6个文艺节目。
- 3、根据数学游戏内容制定玩法与规则。
- 4、制作有关数学游戏的道具。
- 5、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

三、活动内容

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，教师们结合我园特色，以“欢乐数学在我园”为主题，举办小班庆“六一”亲子活动，倡议小班家长积极申报亲子活动，鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月26日下午两点。

3、对象：小班全体幼儿和家长。

4、评奖：以班级为单位，每项数学游戏分别评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

四、活动节目：

1、游戏——图形蹲(班级赛)

准备：圆形、三角形、正方形、长方形挂饰各两个。

玩法：共3轮，8人一轮。

听主持人口令，做下蹲动作，动作错误、迟缓或提前者均为淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

2、文艺节目——喜羊羊与灰太狼(小三班歌表演)

3、游戏——给小动物喂食(班级赛)

准备：自制小动物大嘴巴、相应的食物。

玩法：共3轮，6人一轮

听主持人口令，幼儿将规定数量的点心送到相应动物的嘴巴里，每次只能送一个，送得又对又快的幼儿为获胜。

4、文艺节目——快乐和我在一起(小二班歌表演)

5、游戏——串项链(班级赛)

准备：各种颜色的木珠子、绳子

玩法：共3轮,6人一轮

听主持人口令，幼儿根据范例将规定数量的木珠穿完，又对又快者为获胜。

6、文艺节目——洗澡歌(小一班歌表演)

7、游戏——我的地盘我做主(班级赛)

准备：圈若干

玩法：共3轮,10人一轮

听主持人口令，幼儿开始抢圈，未抢到圈者淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

8、文艺节目——芭拉芭拉小魔仙(小三班歌表演)

9、游戏——企鹅运蛋(家庭赛)

准备：水果玩具若干

玩法：共2轮,6人一轮

幼儿站在家长脚上听主持人口令，在规定时间内将篓中的水果运送到指定地方，时间到由幼儿说出水果的总数，运送的水果多的家庭为获胜。

10、文艺节目——稍息立正站好(小二班歌表演)

11、游戏——回家(家庭赛)

准备：房子图、实物图(1—5)、数字(1—5)

玩法：共3轮,6人一轮

听主持人口令，家长选择数字卡片单脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上后快速跑回原点与幼儿击掌，幼儿选择相应的实物卡片双脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上，送图片又快又对的家庭为获胜。

12、文艺节目——聪明的一休(小一班歌表演)

幼儿园班级六一活动策划方案篇九

各分工会：

为了迎接20__年六一儿童节的到来，给孩子们一个温馨快乐的节日，经学院领导及工会研究决定：组织举办20__年六一儿童节亲子活动。相关事宜通知如下：

一活动目的

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家校情、亲子情；

3、使家长在参与幼儿节日亲子活动中，对儿童教育有进一步的感悟，从而对如何教育孩子有所启发。

二活动时间

三组织形式和活动种类

本次六一亲子活动由学院工会主办，艺术体育部分工会承办，其他各分工会协办，活动项目有：体育游戏、艺表演(均由艺体部分会负责)、蛋糕分享(烹饪食品系分会负责)。

四活动经费报销

此次活动相关分工会可根据实际需要购买活动用品、器材、

食材等，活动前先按要求填写《郑州旅游职业学院工会请示笺》(见附一)，找相关领导审批签字，活动结束后到工会办公室报销。报销时需提供合规发票、活动照片及相关字材料。

五组织与报名

以分工会为单位，我院教职工1周岁以下(200年月1日后出生)子女在家长陪伴下均可报名参加。报名时需提供孩子的姓名、性别、出生日期等信息，由于活动场地有限，每个孩子报名参加的体育游戏类项目限定为三项，其余活动不限。各项体育游戏活动按报名表上的名单进行，一经报名原则上不得更改，不报名的不予参与，敬请谅解。各分工会庆“六一”亲子活动报名汇总表电子版(见附二)及体活动项目报名汇总表电子版(见附三)请于20__年月22日下午17点前发至院工会邮箱：__，纸质版于当日参加工会会议时上交。

六参加程序和活动地点

集体活动：

- 1、签名领取亲子活动纪念品(体育馆内工会仓库，机关分会负责)；
- 2、分享蛋糕(学院体育馆内、烹饪食品系分会负责)；
- 3、观看艺表演(学院体育馆内、艺体部分会负责)；

分项活动：

体育游戏项目(学院体育馆内、艺体部分会总负责)；

六备注

- 1、各分工会组织举行活动时请务必注意安全。

2、各分会请安排专人对负责的活动进行拍照，活动结束后及时发至院工会邮箱：__，便于院工会存档。

幼儿园班级六一活动策划方案篇十

让我们像小鸟那样飞翔，如花儿那般绽放，似蝴蝶那番漂亮，在这快乐的六一，属于我们的六一，愿我们一直开心到老。本站小编在此整理了幼儿园亲子六一儿童节活动策划方案，供大家参考，希望大家在阅读过程中有所收获！

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故

事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广

泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5)幼儿园准备活动奖品。

(6)各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。

地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给

爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

一、活动安排

1、活动时间□20xx年6月1日上午8：30

- 2、活动地点：安丘市机关幼儿园
- 3、组织人员：幼儿园全体教师
- 4、本班区域划分：亲子游戏区
- 5、组织教师：宋捷、亓娜、陈安珍
- 6、区域活动地点：三楼蒙氏四班教室
- 7、安全工作：本班全体教师

二、活动准备

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、本班准备若干游戏，三位老师各自负责。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

三、活动流程

家长带领孩子持邀请函于上午八点半入园，自主选择区域进行活动。

四、本区活动方案

蒙氏四班作为亲子游戏区，既能让亲子共度六一，增进亲子感情；还能促进家园沟通，有利于家园共育。

五、区域布置

这次活动将本班划分为三个活动区。外间教室用装饰门帘隔断，分为两个活动区。同时将本班寝室加以布置和装饰，作为第三个活动区，由本班三位老师分组进行组织活动。

本班活动区名称暂定为亲子乐园。教室门口装饰好亲子游戏班牌及活动注意事项，教室内布置好分区及各种挂饰，充分体现六一亲子活动的温馨及快乐。

六、注意事项

1、本区为亲子游戏区，设有夹弹珠、我是小小领路人、快乐贴贴贴、吹吧吹吧、我喂爸爸妈妈吃豆豆、我给爸爸妈妈化妆、水果投掷、钓瓶子、瓶子绕绕绕九个小游戏。这些游戏既能够促进亲子关系的发展，又可以强化子女与父母之间的情感联系，是亲子交往的最好方式，望家长带领孩子踊跃参与。

2、在活动开始后，请家长们遵从老师的统一指挥，在规定的区域内有秩序地观看和参加比赛。家长千万不要挤到孩子的前面或者把孩子抱在身上。在参加游戏活动的过程中，请家长积极给予掌声和欢呼声，为每个表演者、每位孩子鼓掌、加油！

3、需要摄像、拍照的家长请不要站在比赛区域内，不影响其他人观看，做文明观众，也做孩子们学习的榜样。请宝宝的爸爸妈妈在保护孩子安全的同时也注意自己的安全。

4。最后，借此机会，感谢所有积极参与比赛的家长。感谢你们的投入和认真，为孩子成长所付出的辛劳汗水，感谢你们对我们幼儿园的大力支持！祝你们活动愉快，祝所有小朋友六一快乐！

五、游戏简介

游戏一：夹弹珠

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：我是小小领路人

游戏准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶若干，给瓶子灌好水，间隔的摆成6行，蒙眼布6根

游戏玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长蒙好眼睛，小朋友牵着家长的手绕着瓶子走s路线，走到终点后瓶子不倒下为胜。

游戏三：快乐贴贴贴

游戏准备：贴纸、布条

游戏玩法：两个家长背对背站立，用布条捆住，幼儿站在家长对面指定位置往家长脸上贴贴纸，以贴纸的多少定胜负。

游戏四：吹吧吹吧

游戏准备：一次性杯子、气球

游戏玩法：在桌子上摆一排杯子，幼儿吹好气球后在家长的帮助下用气球吹跑杯子

游戏五：我喂爸爸妈妈吃豆豆

游戏准备：筷子、盘子、豆子

游戏玩法：听到口令后，孩子拿筷子从盘子里夹起豆子放到家长手心，时间2分钟，以数量多者为胜。

游戏六：我给爸爸妈妈化妆

游戏准备：即时贴剪成的彩色眉毛、脸蛋、胡子若干

游戏玩法：幼儿自主为爸爸妈妈化妆，用事先准备好的即时贴装饰爸爸妈妈的脸蛋。若有困难，可由爸爸妈妈帮忙揭即时贴上的胶。完成后。比比谁的爸爸妈妈最漂亮，有小奖品奖励。

游戏七：水果投掷

游戏准备：卡纸做成的红、黄、绿、紫投掷框，四色报纸球

游戏玩法：将四组彩色投掷框掉在天花板上，游戏分四组进行。孩子从父母手中接过报纸球，投掷到相应的彩色框中，一分钟投入最多的一组获胜。

游戏八：钓瓶子

游戏准备：贴有各种图形的小矿泉水瓶若干，钓鱼竿六组，图形排列卡若干

游戏玩法：游戏分六组进行，每组持一张图形排列卡，按卡片上的图形钓起相应的瓶子。只要全部完成便可以获得一份小礼物。

游戏九：瓶子绕绕绕

游戏准备：大瓶一只小瓶一只为一组，共五组，每组两只瓶子用长线连起。

游戏玩法：家长与孩子分别拿一只瓶子站在两端，进行绕线圈活动。最短时间内将两只瓶子绕到一起碰头即为胜利。

备注：

1、活动正式开始后，根据游园人数酌情向会场放人，以保正

活动的有序进行。

2、各个区域的活动要有一定的流动性，及时行，便于孩子尽可能多的参与的项目。

3、建议本次活动设计奖项：最佳组织奖、最佳人气奖、最佳区域奖。

幼儿园班级六一活动策划方案篇十一

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

四、活动安排：

- 1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目；5月26日9：00幼儿园内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。
- 2、活动地点：农工商超市门前。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 4、总策划：张园长、吴园长
- 5、安全工作：各班班主任
- 6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

- 1、园长及领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”)。
- 2、以班为单位作好参加活动的准备
(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)
(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。
- 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习

惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的:通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求:选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当,幼儿表现大方,音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的:教师和家长展示自己的风采,给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求:表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

活动目标:

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣;

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间□20xx年6月1日上午8□00——11□20

活动对象:幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点:幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排:

一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。（小托班幼儿家长与幼儿一起）参赛小选手规定位置。

1、入场8：00—8：40之前完成

主持人开场白 迎六一联欢祝词 {播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

2、园长及各方代表发言8：30—8：40

(1) 园长讲话

(2) 幼儿代表(男女各一名)发言

(3) 家长代表发言

3、升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿体操节表演9：00—9：30

(1) 大班器械操表演（滑稽表演桌别林）

(2) 中班徒手操表演 《健身娃娃》

(3) 豆豆班模仿操表演 《动物模仿操》

(4) 苗苗班亲子操 《猪都笑了》（家长与幼儿一起）

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后（幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水）9：30—9：45

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

共2页，当前第2页12

幼儿园班级六一活动策划方案篇十二

为活跃校园生活，体现学生的主人翁精神，让全体学生参与，并且认识到自身的价值，增强集体自豪感。让每个孩子都能从活动中找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在活动中获得更多的

幸福。同时，让学生都能够感受到社会、学校的关心，营造一个快乐的氛围和情景，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱祖国的情感，展示我校少年儿童的风采，欢度一个快乐的“六一”儿童节。现将有关事宜通知如下：

二、领导机构

组长：

副组长：

下设筹备办公室，具体工作由办公室统筹安排。

主任：

副主任：

成员：各班正副班主任

注：表演当天场地工作人员另行通知，具体工作有叶绿梅老师负责。

三、实施办法

(一)活动主题：欢度六一、快乐成长

(二)组织办法

以级为单位组队参加，在5月15日前请各级长到叶绿梅处报名，各级原则上选派2个优秀节目参赛，并填写好《__镇中心小学庆“六一”文艺汇演节目报名表》(附件2)

(三)表扬形式与要求

1、节目内容要以反映学生素质教育成果，展现学生健康向上

的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌为主要目的。提倡大胆创新，活泼新颖。

2、表演形式不拘：歌舞、演唱、器乐演奏、小品等均可。

3、每个节目表演时间在6分钟内。

(四)表演时间、地点

1、时间：5月底(具体时间另行通知)。

2、地点：学校操场

(五)评奖办法

由活动筹备办公室邀请有关专家、学校行政等组成评比小组对节目进行评比，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

(六)具体要求

1、参赛年级级长要指派专人带队，严密组织，确保安全。

2、参加年级演出队伍自带唱带或影碟，并在自带卡上写上年级名称、表演节目内容□a面或b面，把带倒好。

3、表演出场次序按抽签号排列。

4、各年级级长要精心组织，切实做好排练和表演的各项准备工作。

5、各级长和正副班主任为节目组织的第一责任人，音乐老师协助指导工作。

__镇中心小学

__年三月五日

附件

评分标准

- 一、内容健康10%;
- 二、题材新颖有创新10%;
- 四、服饰、化妆、台风10%;
- 五、进出场纪律5%。

幼儿园班级六一活动策划方案篇十三

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

二、主题和内容

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大明星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

三、活动安排

(一) 成立活动领导小组

组长：黄文珠

副组长：李秋芬 安仕珍

成员：代霞 张锦秀 杨海 田江 张运泽

(二) 具体安排

策划：黄文珠 李秋芬

指挥：黄文珠

场地布置：田江 杨海 张运泽

串词：代霞

主持人培训：安仕珍

道具搬运：杨海 田江 张运泽

后勤管理：田江 张锦秀 张运泽

安全管理：黄文珠 李秋芬 安仕珍 代霞 张锦秀

杨海 田江 张运泽

(三) 活动过程

(四) 活动注意事项

演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

朗溪镇塘池小学 20xx年5月24日

幼儿园班级六一活动策划方案篇十四

“璀璨童心、魅力_!”

——暨“_杯”首届星光快乐家庭show

主要内容：在儿童节到来期间通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

二、活动目的

- 1、通过在儿童节期间搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式和儿童商品秀来进一步提高商场的知名度。

二、活动时间

x月x日——x月x日

三、商品活动

时间□x月x日—x月x日，全场流行商品满_x减_元(券进销售)，满_x减_元……

活动细节：

1[x月x日—x月x日期间全场流行商品满_x送_元，满_x送_元，满_x送_，满_x送_，满_x送_，满_x送_封顶!送券跨柜累计，不参加活动柜台不送券不收券。

商品部：

- 1) 给每个柜的货品申请编码并做好活动谈判及特殊商品的限制。
- 2) 宣导营业员编码的正确开具并在销货凭证上注明“不收券不送券”或“不参加活动”。

财务部：

- 1) 审核每个柜台的打折编码。
- 2) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

客服部：

- 1) 客服人员在发券是严格检查销货凭证及收银条，杜绝不参加活动商品参与发券。
- 2) 杜绝营业员私自替顾客领取券，特殊情况需凭其楼面主管签字方可发放。

2[x月x日—x月x日期间的全场流行商品满_x减x元(券进销售)活动细则：

商品部：

- 1) 与相应品牌厂家谈判好扣点，形式为每_x抵x元，x元进销售。

2) 宣导营业员开票时注意计算好每笔销售的券多少钱现金部分多少钱，并在销货凭证上写明。

3) 将各参加活动专柜的编码做区分并仔细进行核对，以避免营业员开错编码。

4) 将抵用券放在参加活动专柜上，每一日做一次清点核对并做相应的统计和留存。

财务部：

1) 系统做好设置。

2) 审核每个柜台的打折编码。

3) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

4) 仔细核对参加活动专柜的券和现金的搭配比，避免多收券。

(一) 儿童来店欢乐送：

1、当日开店前_x名来店的小朋友均有开心好礼相送；(仓库小卡通礼品为主)

2[x月x日—x月x日期间，凡在本商场购物满_x元者，凭购物小票均可获四楼儿童乐园免费体验门票一张；(根据四楼儿童乐园洽谈情况定。)

(二) 欢购六一，超低劲折[x月x日—x月x日，部分童装、童玩、儿童用品一折劲卖[x月x日组织部分四楼儿童用品抢购。

(三) 快乐抽奖、幸运100%[x月x日—x月x日期间四楼儿童用品购物满_元即可参加欢乐抽奖，100%中奖。

奖项设置：特等奖1名，一等奖x名，（由四楼厂商赞助）二等奖x名（x月x日当天红星电_电影票2张）三等奖若干名（仓库礼品为主）。