

2023年我和星星打电话教案(实用17篇)

幼儿园教案是指教师为幼儿园学生所设计的教学计划和教学方案，旨在提供幼儿全面发展的教育指导。接下来是一些经过评审的优秀初三教案，供教师们进行参考。

我和星星打电话教案篇一

今天的教室有什么不一样？有这么多家长，你们怕吗？

你们可真勇敢！

1、导语：同学们，我们比一比谁最会听！

2、课件：

(1) 先是上课铃声响；配图这是什么声音，当你听到这铃声响，你会怎么做？

(2) 汽车笛声；

(3) 电话铃声响；电话图

1、你打过电话吗？跟谁打的？为什么要给他打电话？你是怎样打的？能再来一次吗？

1、你能表演一下吗？（实物电话）

按键声、电话铃声、接听图（动画小孩）课件可反复两三次，两个以上学生演示。

2、总结打电话的方法。

1、过渡：你们真不简单，会用电话与人我往，说得好！老师

奖励你们到一们美丽的地方，并欣赏一首快乐的歌曲，来放松一下。

2、声像同放，歌曲《一闪一闪亮晶晶》配美丽的星空图。

3、启示语：昨天晚上，我正欣赏这美丽的星空时，小星星给我打来电话在，他说他很想跟咱们一（2）班的同学说说话，聊聊天，（想知道同学们身边的事，也想把天上的事告诉给同学们）。同学们你们高兴吗？我也很高兴就把这件事告诉了我们的好朋友乐乐，于是，乐乐高兴地说：“我给星星打电话！”

4、课件（课本83页图）

（1）课文插图（左）

乐乐：喂，你好！我是乐乐，我找小星星。（配音）

（2）课文插图

星星：你好！我就是。

（3）乐乐图……

5、你想乐乐会说什么呢？（启发：乐乐会告诉星星自己上一年级，学会了什么，自己能干什么？说我们身边的事，也会问天上的事）

课件：配音打电话：

6、课件插入：嫦娥奔月、杨利伟神舟5号飞向太空。

故事：嫦娥奔月、杨利伟飞天简介。

7、同学们，你们想跟星星说说话吗？你想说什么？星星又会

怎么说呢？现在就给你个机会吧！同桌同学一个是星星，你们练习一下打电话吧！（五星头饰……）

8、指一小组上台表演：

课件：按键声、电话铃响声、课文83页接电话图。

9、小结，过渡：

1、（配图课文130页）电话铃响

（今天是星期天，奶奶正在厨房里忙呢，奶奶做了许多好吃的菜，正等着你们回去吃哩！这不，你看，奶奶让爷爷坐在电放旁等你的电话呢）老师扮爷爷。

2、（小公鸡图片）

过渡语：这只小公鸡正在伤心流泪，你能打电话陪他说说话。（课件）电话铃响了一次、两次……（老师扮小公鸡，“伤心”不说话。）

3、谁愿意和今天来听课的老师（家长）打电话，你想和他说什么？现在可以下位子，想跟谁打电话都行，只要你的小手拉住他的手，就表明电话接通，你们就可以通话了。

我和星星打电话教案篇二

1. 愿意在模拟打电话的情境中与家人分享幼儿园里的`开心事。

2. 尝试用点、线、圆圈等有控制地将一份点与另一个点连接起来。

3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

粘有爸爸妈妈和宝宝头像的色纸、抹布、水彩笔若干

一、情景导入

老师家的电话装好了，老师想给好朋友打电话，给谁打呢，给毛老师还是朱阿姨打呢？

二、教师示范

1. 出示毛老师和朱阿姨的头像，选择一个给她装电话。（以毛老师为例）

2. 先给毛老师家装电话，把毛老师的头像贴到纸上，然后画个圈表示电话装好了。

3. 模拟打电话，为什么没有声音呢？（哦！原来是电话线没有连接好。）教师示范添画电话线的过程。（小小电话线，走呀走呀，转个圈，走呀走呀，转个圈……走到谁的家门前？……对！走到毛老师家门前！）

4. 喂喂喂，电话打通啦！毛老师正在教她的小宝宝怎么做一个好宝宝呢。老师要和毛老师说说在幼儿园过得真开心。

三、幼儿操作

2. 教师指导操作要点，画圈和电话线。

四、分享交流

让幼儿回到座位，在教师带领下再次练习画电话线的过程（徒手，边念儿歌边用手做出画电话线的动作）并结束活动。

（小朋友们，喜欢和爸爸妈妈打电话吗？幼儿园里面开心吗？可以一起拍拍手宣泄自己的情感。哇，有这么多开心事，我们还有很多开心事没有说完对不对？那就和身边的好朋友，和客人老师说一说好吗？）

在区域活动中开设电话亭的游戏满足幼儿打电话的兴趣，并提供人物头饰或动物头饰，扮演角色进行通话。

我和星星打电话教案篇三

- 1、引导幼儿了解打电话的礼貌用语。
- 2、培养幼儿良好的拨打电话的习惯。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

电话机、故事书《可佳打电话》、自制钟表、课件

一、导入活动

师：今天老师给小朋友带来一篇好听的故事，故事的名字叫《可佳打电话》。

讨论：“故事里的可佳打电话时是怎样说的”。教师引导幼儿打电话不能大声嚷，要用委婉、礼貌的话向对方问好，并用简练的话语表达打电话的目的，通话毕要有礼貌的向对方说再见等。

二、步骤

2、课件1：“晚上十点钟，正在睡觉的小熊被电话铃声吓了一跳，原来是小白兔打来的。”请小朋友说一说，小白兔这样做对吗？应该怎样做。引导幼儿知道打电话要选择时间，休息时不能打电话。中午休息时和晚上9点后都不能打电话。打扰别人休息是不礼貌的。教师拿出自制钟表，教师通过时间设定来巩固幼儿打电话的习惯。

3、看课件2：“小白兔在给别人打电话时，用力太大把电话给按坏了”的画面。请幼儿说一说这样做对吗？为什么？教师引导幼儿知道在按电话号时要轻轻的按。这样做才是有礼貌的好宝宝。教师通过电话玩具来帮助幼儿拨电话。

三、我会拨打电话

教师创设情景，请幼儿拨打电话。如：现在是晚上8点，我要打电话告诉玲玲明天去爬山。。巩固幼儿拨打电话的习惯。

四、了解拨打电话的礼仪三字经儿歌，巩固拨打电话的礼仪常识。

打电话 择时段 休息时 勿致电 电话号 手轻按 接通后 语简练

在区域里投放电话机供孩子们练习拨打电话的礼仪。

我和星星打电话教案篇四

《打电话》是一年级下册第三次口语交际课。本课源于生活，具有现实意义，由文字、插图、“小贴士”三部分内容组成。

文字表述分为两个部分：第一部分位于课题之下，目的是链接学生生活，引发学生思考，并提示学生认真观察情境图；第二部分位于插图之下，目的是引导学生将观察所得进行言语实践，给教学提供典型、生动，由易到难的交际语境。插

图生动、形象地再现了生活中打电话的情景。图旁配有画外音，呈现李中与张阳妈妈打电话时的两组对话。对话内容清楚明白、文明有礼，为课堂教学提供了范例和依据。“小贴士”部分提醒学生在打电话这一交际过程中要注意的问题，提示了本课的目标指向，指出了本课教学的重点和难点。

1. 通过训练和交际表演，使学生学会打电话，掌握打电话的一般技巧，培养学生的口语交际能力。
2. 创设情境，激发学生的表达兴趣，培养学生的创新能力和合作意识。
3. 能认真听明白、把话说清楚，学习说简短的话。
4. 学会正确使用礼貌用语。

创设生活化的口语交际情境，让学生互动交流，培养学生的口语交际能力。

歌曲《打电话》、录像、纸杯自制电话机多部。

1课时

1. 播放歌曲《打电话》，导入新课，板书课题。

同学们喜欢《打电话》这首歌吗？我们来听一听。

2. 设问引发学生回忆打电话的情景：你打过电话吗？给谁打的？当时是怎么打的？先想一想，然后小组内交流。

3. 汇报交流，师生及时评议。注意指导学生明确几点：

(1) 打电话要知道对方的电话号码。

(2) 打电话要把话说清楚，说明白，说话要简短，要有礼貌。

(3)拨号后，如果听到“嘟、嘟、嘟”短促的“忙音”时，说明对方电话占线，要稍等再打。

王老师家的电话号码是4456936(板书)，请同学们自己想一想该怎么打电话。

2. 个人准备。

要求学生把要说的事想清楚，要说的话想明白，用好”“请问”“谢谢”“再见”等礼貌用语。

3. 相互交流。

小组讨论、交流，互相启发、改正、补充，进一步明确打电话的程序和说话的内容。教师巡视指导。

4. 组对练习。

学生自由组对，分角色(学生和王老师)练习打电话。注意：学生互换角色练习；教师参与，适时指导，充分练习；各组推选代表，准备参加汇报表演。

5. 汇报表演。

各组代表依次上台汇报表演，师生及时评议指导，评选优秀小组。

6. 创新表演。

设想打电话时可能出现的几种情况进行创新表演，训练学生的创新思维及交际的灵活性，老师结合际及时指导评议。

(1)王老师在家，接听人不是王老师。

(2)王老师不在家，需转告。

(3) 直接接听电话，可玩具不在家。

(4) 电话没人接。借此启发学生想想、说说还有没有其他解决办法。

7. 老师小结。

1. 看录像，提要求。

遇到这些事情该怎样打电话?注意拨打的电话号码及该说些什么?(播放录像，展现“病人急救”“火灾险情”“交通事故”等场面。)

2. 小组讨论交流。

任选一种或几种场面，分别练习表演。

3. 小组汇报交流，师生共同评议。

4. 教师总结。

1. 打电话约同学踢球。

2. 打电话向老师请假。

3. 有一个叔叔打电话找爸爸，但是爸爸不在家。

任选一种场面，小组分别练习表演。

4. 教师总结。

板书设计

打电话

听明白 说清楚

我和星星打电话教案篇五

1、让幼儿了解拨打电话的基本礼仪，学说接打电话的礼貌用语，培养幼儿良好的交往习惯。

2、了解电话的功能，感受电话带给人们生活的便利。

提供各种各样的固定电话、手机

1、猜谜语导入。叮铃铃，叮铃铃，一头说话一头听，两人不见面，说话听得清。

3、老师讲故事《小老鼠打电话》师：今天老师给你们带来了一个非常好听的故事，还没有起名字呢？看看那个小朋友听得最认真，一会给故事起个好听的名字。

（1）、小朋友们这个时候你们想一想接下来会发生什么事情呢？

（2）、小朋友想的办法真好，还有别的不一样的办法吗？

（3）、那打电话的时候我们应该注意什么呢？

4、讨论咪咪是怎样给嘻嘻打电话的？和对方通话时应该使用哪些礼貌用语呢？

5、给故事起名字《小老鼠打电话》

6、再请几对小小朋友进行情景表演打电话，老师注意提示幼儿打电话时要注意礼貌用语。

请幼儿到表演区自由玩打电话的游戏。

我和星星打电话教案篇六

活动目标：

1. 能记住自己家人的电话号码，知道几种常用的特殊电话号码，初步了解电话与人们生活的密切关系。
2. 会用向中心对折的方法折纸电话。
3. 有主动与人交往的意识，愿意与更多的朋友交往。

重点难点：记住自己家人的电话号码，能用向中心对折的方法折纸电话。

活动准备：1. 正方形纸人手一张。

3. 【幼儿园ppt课件制作】《幼儿画册》（第1册第48页）

活动过程：一、出示电话，引导幼儿说出自己家人的联系方式。

3. 师：知道自己爸爸妈妈电话号码的小朋友请举手，你们来说说看。

4. 小结：有了电话真方便，我们可以随时找到想找的人，与他们说话，谈事情。

二、师：你们还知道哪些电话号码？他们的作用是什么（火警119，报警服务台110，医疗急救120，交通事故报警122等）

三、启发幼儿说说什么时候需要打电话。电话给我们的生活带来了哪些方便。了解电话与人们生活的关系。

四、组织幼儿讨论怎样接听电话，并通过教师与幼儿互打电话，学习打电话时的常用语言。如：您好，请问您找谁，请

稍等一下，谢谢，再见……五、幼儿折电话：老师示范折法折好后找个朋友联系打电话。

教后反思：活动时，主要通过故事让幼儿能模仿故事中的对话，与同伴进行交流。在设计活动时设想让幼儿打电话来引出故事，在本次活动中开展的过程中，因为电话是小朋友常见的而感兴趣的，所以整个过程孩子的情绪高涨，兴趣浓厚，积极参与整个活动。在活动中孩子乐意表现自己，达到了活动目标：，所以学具的提供满足了孩子的动手需要。

我和星星打电话教案篇七

设计力求贴近生活、贴近实际，以学生的主体活动为中心，巧妙创设情境，注重双向互动，让学生在演中说说中创，在活动中积极参与，自主发展，大胆实践，培养学生的创新思维和实践能力，提高学生的日常生活口语交际能力。

1. 通过训练和交际表演，使学生学会打电话，掌握打电话的一般技巧，培养学生的口语交际能力。
2. 创设情境，激发学生的表达兴趣，培养学生的创新能力和合作意识。
3. 能把话说清楚、说明白，学习说简短的话。学会正确使用礼貌用语。

歌曲《打电话》录像、电话机多部。

一、谈话激情，歌曲导入

1. 播放歌曲《打电话》，导入 新课，板书课题。同学们喜欢《打电话》这首歌吗？我们来听一听。
2. 设问引发学生回忆打电话的情景：你打过电话吗？给谁打

的？当时是怎么打的？先想一想，然后小组内交流。

3. 汇报交流，师生及时评议。注意指导学生明确几点：

(1) 打电话要知道对方的电话号码。

(2) 打电话要把话说清楚，说明白，说话要简短，要有礼貌。

(3) 拨号后，如果听到嘟、嘟、嘟短促的忙音时，说明对方电话占线，要稍等再打。

二、创设情境，分层训练

王老师家的电话号码是6611358（板书），请同学们自己想一想该怎么打电话。

2. 个人准备。要求学生把要说的事想清楚，要说的话想明白，注意使用您好请问谢谢再见等礼貌用语。

3. 相互交流。小组讨论、交流，互相启发、改正、补充，进一步明确打电话的程序和说话的内容。教师巡视指导。

4. 组对练习。学生自由组对，分角色（学生和王老师）练习打电话。注意：学生互换角色练习；教师参与，适时指导，充分练习；各组推选代表，准备参加汇报表演。

5. 汇报表演。各组代表依次上台汇报表演，师生及时评议指导，评选优秀小组。

6. 创新表演。设想打电话时可能出现的几种情况进行创新表演，训练学生的创新思维及交际的灵活性，老师结合实际及时指导评议。

(1) 王老师在家，接听人不是王老师。

(2) 王老师不在家，需转告。

(3) 直接接听电话，可玩具不在家。

(4) 电话没人接。借此启发学生想想、说说还有没有其他解决办法。

7. 老师小结。

三、联系生活，拓展深化

1. 看录像，提要求。遇到这些事情该怎样打电话？注意拨打的电话号码及该说些什么？（播放录像，展现病人急救火灾险情交通事故等场面。）

2. 小组讨论交流。任选一种或几种场面，分别练习表演。

3. 小组汇报交流，师生共同评议。

4. 教师总结。

1. 学生学习的主体地位得到了充分地体现。设计者以人为本目中有生，始终把学生当作口语交际学习的主人，训练的主体，积极为学生的自主学习安排时间，搭建舞台，提供表现机会。

2. 合作意识和能力得到较好的培养。设计者紧密联系实际创设情景，积极营造共同学习、探索、研究、提高的环境氛围，充分利用对话式、交互式等合作学习模式，让学生在充满合作机会的个体与群体交往中学会尊重，学会沟通，学会互助，互通有无，取长补短，共同提高。

3. 注重创新学习。在创设情境，学会最基本的打电话训练任务后，教师又设计了打电话时可能出现四种不同的情况，其目的是设置对话障碍，加大口语交际难度，进一步培养学

生学会多渠道解决问题的能力，训练学生的创新思维和口语交际的灵活性。

我和星星打电话教案篇八

1、和幼儿共同探讨打电话的常识，教给幼儿打电话时的一些礼貌用语。

2、教幼儿认识一些常用的电话号码，引导幼儿正确使用电话。

多媒体课件，纸杯制作的电话，卡纸，动物头像、数字卡片、投影仪

一、请幼儿欣赏多媒体课件，导入课题：

演示多媒体课件《宝宝打电话》，幼儿看完后提问：

1、宝宝怎么了？他为什么把电话扔了？（因为他把电话打到大老虎家了，被大老虎吓到了）

2、宝宝想把电话打给谁？（他的好朋友）为什么打给大老虎了？（因为他把号码记错了，打错电话了）

小结：宝宝因为把号码记错了，结果被大老虎吓到了，那么我们平时在打电话的时候一定要仔细，不能打错电话。

二、与幼儿谈话，引导幼儿根据已有经验谈谈对电话的认识：

2、还有一些电话在我们遇到困难的时候会想起它们，比如说失火了，要打(119)，引导幼儿说出常用的一些急救电话。像这样的电话我们把它叫做“应急电话”。

小结：看来电话在我们的生活中无处不在，给我们的生活提供了很多方便。

3、请幼儿利用老师提供的工具为小动物们设计电话号码：

教师的电话响，教师接电话，假装听不清，请一位幼儿帮忙听，出现话外音“我是森林动物之家，我们小动物要搬新家了，需要按装电话，你们能帮我们设计一下电话号码吗？”

4、幼儿设计电话号码，教师指导：

请幼儿重复刚才的电话内容，问幼儿愿不愿意帮助小动物？

幼儿同意后教师出示准备好的卡纸，数字卡片和动物头像，让幼儿自主设计电话号码。教师出示范例，引导幼儿可以按数的规律进行排列，例如：从大到小，从小到大，偶数、奇数排列等。

5、展示幼儿作品：

幼儿制作完成后用实物投影仪展示幼儿作品，重点介绍有规律排列的作品。

三、游戏：打电话

1、拿出用纸杯制作的电话，请幼儿玩打电话的游戏探讨怎样通话效果更好，引导幼儿使用礼貌用语。

2、小结：简单小结刚才幼儿打电话的情请幼儿将不明白的问题提出来，教师将问题放进问题口袋，留到下节课解决。

中班阶段，幼儿对于手口一致点数说出总数已掌握。由于达到了一定的熟练度，幼儿在数数中往往会出现“背数”、“随意数”的现象。我把这一阶段培养幼儿数数能力定位在帮助幼儿发现、了解、学习新的数数方法上；提高幼儿对数数的兴趣；并启发幼儿大胆的尝试新的数数方法。在非正规活动中，教师观察到有少数幼儿出现了先目测一部分，接着数完全部数

的方法，并给予了肯定和适当的指导，认为这种方法有利于培养幼儿思维的准确性、灵活性，值得向全班幼儿推荐。

我和星星打电话教案篇九

中班游戏活动教案：打电话教案

中班游戏活动打电话教案主要包含了设计思路，活动目标，活动准备，活动过程等内容，和幼儿共同探讨打电话的常识，教给幼儿打电话时的一些礼貌用语，教幼儿认识一些常用的电话号码，引导幼儿正确使用电话，适合幼儿园老师们上中班游戏活动课，快来看看打电话教案吧。

电话是我们经常会用到的通讯工具，在平时的游戏中孩子们都非常愿意玩打电话的游戏，因此我设计了这节课，通过活动教孩子们一些打电话的常识，教育孩子们平时打电话时要有礼貌，不乱打电话。

- 1、和幼儿共同探讨打电话的常识，教给幼儿打电话时的一些礼貌用语。
- 2、教幼儿认识一些常用的电话号码，引导幼儿正确使用电话。
- 3、引导幼儿为小动物们设计电话号码，互相交流电话号码，通过电话增进与伙伴间的友谊。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

多媒体课件，纸杯制作的电话，卡纸，动物头像、数字卡片、投影仪

演示多媒体课件《宝宝打电话》，幼儿看完后提问：

1、宝宝怎么了？他为什么把电话扔了？（因为他把电话打到大老虎家了，被大老虎吓到了）

2、宝宝想把电话打给谁？（他的好朋友）为什么打给大老虎了？（因为他把号码记错了，打错电话了）

小结：宝宝因为把号码记错了，结果被大老虎吓到了，那么我们平时在打电话的时候一定要仔细，不能打错电话。

2、还有一些电话在我们遇到困难的时候会想起它们，比如说失火了，要打……（119），引导幼儿说出常用的一些急救电话。像这样的电话我们把它叫做“应急电话”。

小结：看来电话在我们的生活中无处不在，给我们的生活提供了很多方便。

3、请幼儿利用老师提供的工具为小动物们设计电话号码：

教师的电话响，教师接电话，假装听不清，请一位幼儿帮忙听，出现话外音“我是森林动物之家，我们小动物要搬新家了，需要按装电话，你们能帮我们设计一下电话号码吗？”

4、幼儿设计电话号码，教师指导：

请幼儿重复刚才的电话内容，问幼儿愿不愿意帮助小动物？

幼儿同意后教师出示准备好的卡纸，数字卡片和动物头像，让幼儿自主设计电话号码。教师出示范例，引导幼儿可以按数的规律进行排列，例如：从大到小，从小到大，偶数、奇数排列等。

5、展示幼儿作品：

幼儿制作完成后用实物投影仪展示幼儿作品，重点介绍有规律排列的作品。

1、拿出用纸杯制作的电话，请幼儿玩打电话的游戏探讨怎样通话效果更好，引导幼儿使用礼貌用语。

2、小结：简单小结刚才幼儿打电话的情请幼儿将不明白的问题提出来，教师将问题放进问题口袋，留到下节课解决。

幼儿中班游戏活动教案《打电话》

游戏名称：《打电话》

游戏目的：练习对话主动表达并与成人交谈，学说完整句。

游戏规则：老师与幼儿或幼儿与幼儿分别拿着话筒进行对话，一方问，另一方答，内容不限，回答对的小朋友奖励小红花。

游戏准备：幼儿自制的电话

游戏程序与模式：

1、学习打电话(集体教育)。

(1)观察模仿教师打电话。“喂，您好!我是李老师，请您帮我找 ×××接电话好吗?” × ×× 接电话(教师替代)。“您好!您是×××吗?我是李老师，今天下班后您能来我家吗?”：好的，欢迎您。“再见”。

(2)教师给幼儿打电话，让幼儿学习如何接电话。

“您好!我是 ×××”您有什么事吗?”幼儿在实践中学习一问一答的语言，练习使用简单句。

(3)幼儿二人一组练习打电话。

教师帮助幼儿学习一问一答的对话。练习主动与人交谈。主动发问，发展幼儿的语言能力。

2、游戏区内自由“打电话”。

我和星星打电话教案篇十

1. 知识与能力：能用口诀、字谜等方法会认本课10个字，会写7个二类字；有感情地朗读课文，并能分角色进行表演。学会如何打电话。

2. 过程与方法：随文识字会集中识字。

3. 情感、态度与价值观：体会小青蛙与小星星对家的爱，进而感受家的温馨与美好。

1. 帮助学生找到适合自己的方式记忆生字。

2. 创设情境，激发学生的想象力，想象天上与水里的美妙。

1. 笔画较多的“青”、“金”字的书写与记忆。

2. “亮晶晶”、“金灿灿”、“红彤彤”等叠词的初步认识。

1. 要求会认字的生字卡片集复习前课生字的字卡。

2. 小青蛙打电话的图片或者挂图。

3. 青蛙及星星的头饰。

自己读课文，用笔把会认的字和会写的字分别用不同的记号画下

(1) 会认字都在课文的哪一句话中，找出来读一读。

(2)用领读、齐读、开火车读等方式将字读熟。

力图将课文读通顺，读流利，在读文的过程中加深对生字的理解与记忆，并初步理解课文内容。

(一)学习第一段

第一段着重于对朗读的指导。“喂!喂——”声音要大，第二个“喂”字声音延长。

(二)学习第二段

学生用自己喜欢的方式学习字。读词卡。学生读课文并思考：

1. 读本段，同桌之间相互说一说你都知道了什么，并一起汇报学习收获。(为自主学习打基础，教师指导学生学会学习)可以一个人先说知道了什么，说完后另一个人补充，或者把对课文的理解通过朗读表达出来。

2. 着重引导：

(1)“天上美”，“美”体现在哪些方面？

(2)通过使用powerpoint制作的精美画面或图画，使学生对“金灿灿、红彤彤、亮晶晶”等词有直观的感受，引导学生说一说这些词的特点，看他们还知道哪些此类型的词。

(3)想象天上除了太阳、晚霞、月亮等课文中描写的事物以外，还有哪些美好的事物?(让学生尽情地表达，发挥想象力，此部分是教学的重点。)

(4)指导朗读。小星星的语气应该是自豪、满足的，邀请青蛙是真挚和急切的。

(三) 学习第三段

1. 读一读小青蛙的话，它说话时的神态和动作会是什么样的？说一说这一段有没有不明白的地方。

2. 着重：

(1) 理解和体会“水里和天上是一样的呀！”这句话。

(2) 想象水里会是什么样的呢？

(1) 指导朗读。

(2) 引导学生联想到家的美好与温暖，爱自己的家。

(3) 分角色朗读课文。

(4) 分角色表演读。（不要求表演的动作相同。）

(一) 说一说这些字都有哪些特点？（都是口字旁，与语气有关）

(二) 找一找它们藏在课文中的什么地方。

(三) 把它们所在的整句话读一读。

引导学生看清图意。选择自己喜欢的对象回答，发挥想象力，以鼓励为主。

1. 联系生活实际中学生打、接电话的经验，总结出打电话时的注意事项

(1) 打电话前先想好说什么。

(2) 电话号码要拨准。

(3)要把话说清楚。我是谁、谁、什么事、间、点 等

(4)真听对方讲话。

(5)要使用文明用语。 要引导学生自己说出这些注意的事项，若有遗漏，教师可设计几个情境帮助学生掌握打电话的要领。比如：教师给一名学生打电话，向大家展示学生的电话号码，拨号时故意将号码拨错，让大家发现并找出第一条注意事项。

2. 找两名同学通电话，同学们看是否把意思表达清楚。

3. 同桌之间打电话。

4. 一名同学可任意选择某个同学或者老师，做打电话的游戏。

5. 回家后试着给好朋友或亲戚打个电话。

我和星星打电话教案篇十一

1、尝试自制电话机，感受自制电话机的乐趣。

2、欣赏自制电话机的美。

3、喜欢与人交往，并用礼貌用语进行交流。

1、饮料杯盒、粉彩纸、瓦楞纸、牛奶盒、色纸、泡沫胶带、双面胶、剪刀、毛根。

2、半成品材料：剪好的饮料杯盒并修饰圆滑、在饮料杯的一圈边上打好洞；牛奶盒用裁

纸刀割出放听筒的位置。

3、范例：自制电话机1~2部。

一、打电话情景导入

1、两位教师用自制电话机相互打电话的场景：“你好！请问xxx在吗？”我就是，请

问你是谁？

引导语：小朋友们，你看到刚才我们两位老师在做什么？平时，我们会跟谁打电话？

除了家人以外还有谁？（朋友）

3、出示电话机。提问：“我们是用什么在打电话？”

4、引导幼儿观察电话机的外观特征，请幼儿进行表述。

引导语：这个电话机是老师自己做的，小朋友想不想也来做个电话机来打电话呢？

二、示范讲解电话机的制作方法

1、装饰电话机的话筒。

2、用瓦楞纸制作成话筒的把手。

3、穿上毛根当做电话线。

4、把牛奶盒装饰成电话机的底座。

5、展示用不同材料制作的电话机，提示幼儿可以用不同材料去制作电话机。

三、幼儿操作

1、幼儿进行制作，教师巡回观察、指导。

- 2、对有意愿制作不同电话机的幼儿，教师要给予指导和帮助。
- 3、幼儿完成作品后，教师引导幼儿相互间玩“打电话”游戏。

（指导要点：幼儿在打电话时要用礼貌用语，学习打电话礼仪。）

四、评价作品

- 1、教师用打电话的方式进行作品评价。
- 2、给幼儿拍一张正在使用自己自制电话机打电话的照片。

我和星星打电话教案篇十二

- 1、通过各种感官感知电话的特征。
- 2、学会打电话，感受现代电信设备给人们带来的方便。
- 3、探索、发现生活中电话给我们带来的作用。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、物质：不同种类的电话。

2、知识：帮助幼儿积累有关电话的知识。

- 1、以猜谜形式引入，引出活动内容。
- 2、以“电话展览会”形式引导幼儿感知电话特征。

（1） 幼儿自由观察。

（2） 集中交流：你最喜欢哪一部电话？为什么？

它们都一样吗？什么地方不一样？

它们有一样的地方吗？哪里一样？都有什么？

引导幼儿说出电话特征（形状、颜色）

（3）师小结，丰富词汇：听筒、话筒、屏幕、按键。

3、提出问题，引导幼儿围绕话题谈话：

“你打过电话吗？打给谁？为什么事情打电话？”

4、师幼打电话，体验打电话的乐趣

（1）示范打电话的正确方法，引导幼儿学会使用礼貌用语。

（2）幼儿与同伴打电话。

（3）个别幼儿打电话，师小结：

“它他们打得好吗？为什么？”

5、在音乐声“打电话”中自然结束。

活动过程中，因为电话是小朋友常见的而感兴趣的，所以整个过程孩子的热情高涨，兴趣很浓。积极参与整个活动，乐意的表现自己，达到了活动目标，学具的提供满足了孩子动手的需要。整个活动是成功的。但对于中班的孩子来说，活动的深度可以更深一些，活动中总鼓励幼儿不断探索、体验、交流对电话的认识，较好地综合了语言、社会、科学、艺术等领域的知识，寓教于乐，适时地鼓励幼儿表现自己、展示自己，在活动中注重幼儿自信心的培养，是一个符合幼儿年龄特点的、生动、活泼的教育活动。

本次活动的目标、活动内容、教学方法等都充分体现了课程

的整合性，活动始终以打电话为线索，贯穿于整个过程，希望通过开展这个活动，激发幼儿各种积极的情感和探索的声音的兴趣，学会打电话的基本方法和礼貌用语，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力等。

我和星星打电话教案篇十三

- 1、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
2. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
3. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处，不学习它的粗心和荒唐。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
5. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

1. 教学图谱。
2. 胸饰：猫、老鼠各一半以上。
3. 多媒体课件一份。

- 1、教师讲解游戏规则。
- 2、集体听节奏学说。
- 3、教师与幼儿互动游戏。

- 1、熟悉歌词，理解歌词内容，初步感知前半段音乐
- 2、学唱歌曲的前半部分。
- 3、初步感知后半段音乐，并游戏。

4、完整学唱歌曲《小老鼠打电话》

引导幼儿富有感情地演唱，表现出小老鼠的开心和害怕。

1、师扮老鼠，幼儿当猫，引出最后一句

2、幼儿选择角色游戏

在日常生活中，幼儿会经常与同伴、朋友打电话，以电话形式与同伴进行交流，但一不小心往往会拨错电话，就如歌曲《小老鼠打电话》那首歌一样，老鼠打的电话居然是一只猫，这首歌歌词诙谐幽默、曲调活泼节奏欢快，中间还有打电话时的对白之处，间奏较多，我在设计时重点巧妙设计了这些对白和间奏之处，注重了幼儿的生活性、情节性、游戏性，让幼儿主动参与到活动中去，充分运用感官、形体动作来感知和体验歌曲，让孩子在活动中为高兴而唱，为欢乐而舞。

我和星星打电话教案篇十四

1、让孩子学会认真倾听，能把话听清楚、明白。

2、学会打电话，说话要简洁、明了。

3、培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、学习打电话。

2、指导孩子在打电话时语言简洁明了，有礼貌。

电话2部，打电话动画片，各种图片。

一. 创设情境，导入游戏。

1、出示课件，让孩子认识各种电话。

2、让孩子观看打电话动画片。

二. 学习打电话

1、老师示范打电话，总结打电话儿歌：打电话，先拨号；问声好，把名报；说事情，要简要；说再见，有礼貌。

2、出示生日情景图，打电话祝贺乐乐生日快乐。号码□XXXXXXXX□请孩子表演，奖励。

3、创设游戏情境，进行打电话。

a□爸爸出差，打电话给爸爸。

b□奶奶身体不好，打电话问候奶奶。

c□感冒发烧，打电话给老师请假。

（表演并奖励）

4、认识特殊的电话：110、119、112、120、在生活中。这些电话是不能随便打的。

三. 拓展延伸

打电话是我们生活中常见的事情，让我们用热情的语言，给亲人，朋友，同学打个电话，送去一句问候。

打电话是孩子十分喜爱的一种假想游戏，如何让孩子学会打电话，首先，我让孩子观看各种电话的图片，知道生活中有

各种电话。接着播放打电话动画，之后，老师示范打电话的过程，然后创设情境让孩子表演。在学习打电话的过程中鼓励孩子敢说敢讲，引导孩子把话说明白，说清楚，培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

在活动过程中也出现了不少的问题，有些小朋友不敢参与到活动中来，还有的不敢用语言应答。我耐心地引导孩子拨打自己喜欢的亲人或好朋友的电话，鼓励他们把自己想说的话慢慢说出来，感受活动的乐趣。

活动结束后，我深深地体会到单纯地看教案和将它变成一节活动是真的不一样的，想象和事实的差距很大。还是那句古话：“教学相长也”，对于孩子而言我是他们的老师，但是对于我而言他们才是我的老师，在活动中，孩子们的反应最直观的显现出了这个活动的效果是如何，目标是否达成，价值是否可取，对于我们而言，课程的选择权虽在我们的手上，但是如何更好的利用这个权利是我值得深思的地方，目前，我只有更深入的观察孩子、了解孩子，在进行选材、教学时，多想、多问、多看，这才是重中之重！所谓知己知彼方能百战百胜，这句话用于我们的教学也是适用的，加油吧！

我和星星打电话教案篇十五

1. 让孩子学会认真倾听，能把话听清楚、明白。
2. 学会打电话，说话要简洁、明了。
3. 培养孩子大方、有礼貌的说话态度。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1. 学习打电话

2. 指导孩子在打电话时语言简洁明了，有礼貌。

电话2部，打电话动画片，各种图片

一. 创设情境，导入游戏。

1. 出示课件，让孩子认识各种电话。

2. 让孩子观看打电话动画片。

二. 学习打电话

1. 老师示范打电话，总结打电话儿歌：打电话，先拨号；问声好，把名报；说事情，要简要；说再见，有礼貌。

2. 出示生日情景图，打电话祝贺乐乐生日快乐。号码：3681009，请孩子表演，奖励。

3. 创设游戏情境，进行打电话

a:爸爸出差，打电话给爸爸。13977880201

b□奶奶身体不好，打电话问候奶奶。6830155

c□感冒发烧，打电话给老师请假。2507881

（表演并奖励）

4. 认识特殊的电话：110、119、112、120. 在生活中。这些电话是不能随便打的。

三. 拓展延伸

打电话是我们生活中常见的事情，让我们用热情的语言，给亲人，朋友，同学打个电话，送去一句问候。

打电话是孩子十分喜爱的一种假想游戏，如何让孩子学会打电话，首先，我让孩子观看各种电话的图片，知道生活中有各种电话。接着播放打电话动画，之后，老师示范打电话的过程，然后创设情境让孩子表演。在学习打电话的过程中鼓励孩子敢说敢讲，引导孩子把话说明白，说清楚，培养孩子大方、有礼貌的说话态度。

在活动过程中也出现了不少的问题，有些小朋友不敢参与到活动中来，还有的不敢用语言应答。我耐心地引导孩子拨打自己喜欢的亲人或好朋友的电话，鼓励他们把自己想说的话慢慢说出来，感受活动的乐趣。

活动结束后，我深深地体会到单纯地看教案和将它变成一节活动是真的不一样的，想象和事实的差距很大。还是那句古话：“教学相长也”，对于孩子而言我是他们的老师，但是对于我而言他们才是我的老师，在活动中，孩子们的反应最直观的显现出了这个活动的效果是如何，目标是否达成，价值是否可取，对于我们而言，课程的选择权虽在我们的手上，但是如何更好的利用这个权利是我值得深思的地方，目前，我只有更深入的观察孩子、了解孩子，在进行选材、教学时，多想、多问、多看，这才是重中之重！所谓知己知彼方能百战百胜，这句话用于我们的教学也是适用的，加油吧！

小百科：历史上对电话的改进和发明包括：碳粉话筒，人工交换板，拨号盘，自动电话交换机，程控电话交换机，双音多频拨号，语音数字采样等。近年来的新技术包括ISDN、DSL、网络电话，模拟移动电话和数字移动电话等。

我和星星打电话教案篇十六

1. 初步学唱歌曲，能用自己的嗓音进行简单歌唱《打电话》，并根据图片和教师的指导，替换部分歌词。
2. 能够记忆歌词，感受歌曲节奏。

3能够大胆地歌唱，享受并乐于参加集体歌唱活动

1. 两个小朋友通话的音频

图片4张，分别为幼儿园图片、动物园图片、游乐园图片、家的图片各一张

3. 教师熟练唱好歌曲《打电话》

1、活动导入播放音频，请回答“他们在干什么？”教师提问，“你们平时经常打电话吗？，你们喜欢打电话吗？，你们打电话时都是怎么打招呼的呢？”，“我们一起来听一听其他小朋友是怎么打电话的好吗？”

2、熟悉歌曲并学唱歌曲

(1)教师有感情地配合动作表演泛唱歌曲《打电话》一遍，提问幼儿他们在哪里。

(2)验证幼儿的答案，再唱一遍，并出示幼儿园ppt图片。

(3)教师领唱，幼儿跟唱一遍后，教师带领幼儿加上动作表演，一齐歌唱一遍。

(4)把幼儿分成两个部分，“两个小娃娃呀，正在打电话呀”这一部分大家一起合唱，后面一个部分部分幼儿分别唱“喂，喂，喂，你在哪里呀”，后一部分唱“喂，喂，喂，我在幼儿园”，然后交换进行。

3. 改编歌词

(1)放映动物园ppt图片，提问幼儿，“这是哪里呀？”，“如果小娃娃在动物园，那他们会怎么打电话呢？”，“先听一听老师是怎么唱的。”教师示范后，带领幼儿歌词一遍。

(2) 出示游乐园和家的ppt图片，请幼儿根据图片自己改编歌词，并大声歌唱。

4. 延伸活动提问幼儿，“小娃娃还有可能在哪里呢？”请幼儿发挥想象，自由改编歌唱。

鼓励幼儿回家与家人一起歌唱。

我和星星打电话教案篇十七

1、知道打电话是日常交际的重要形式，打电话要注意讲文明、有礼貌。

2、知道打电话的一般步骤，通话时能做到口齿清楚、内容集中、语言简洁，能使用礼貌用语。

3、初步学会独立打电话和接电话。

教学课时：1课时

一、猜谜语引入，激发兴趣。

二、听课文前半部分录音。

1、思考：录音中是谁给谁打电话？

三、学习课文第三部分。

四、帮助王林打电话，练习打电话基本技能。

1、四人一组，分工表演。

2、推荐优秀者示范表演，指名表演。

3、评议表演情况。

五、自定内容，分配角色打电话。

六、。