

2023年少先队辅导员先进事迹材料题目(精选11篇)

岗位职责的清晰定义可以提高工作效率和团队协作。这些范文范本都是经过精心挑选和整理，符合写作标准和要求。

少先队辅导员先进事迹材料题目篇一

她将全部的心力奉献给少先队事业，作为一名辅导员，她一直要求自己把这点放在工作的首位，和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动.....

她热爱少先队工作，正如她自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。她追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。她创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾电视台、广播站、国防教育室、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”、“明星台”等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而她把它看作今生的事业和追求。她爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将她在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

她一直要求自己把这点放在工作的首位。她把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的新立场上：和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与

每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。她想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。她的想法得到校领导和家长们的支持，她在班中组建象棋队、小记者协会、踢花毽比赛、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

在教育改革浪潮的推动下，少先队社区活动以其独具特色形成了庞大的影响力和辐射力。它的意义就在于活动范围的广泛，活动力度的加深，队员们有了社会发展的空间，形成了全社会都来关心少年儿童健康成长的良好局面。

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，她始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与她分享，把烦恼她倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找她“评理”。对此，她总是认真倾听，尽力帮助。因为她知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说她太纵容学生，但她却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

少先队辅导员先进事迹材料题目篇二

20xx至20xx学年第一学期五（4）中队辅导员工作总结回顾本学期的中队工作，为了搞好本中队的队风、学风及安全工作，

促进队员全面发展，提高队员多方面的素质，做了下面几点工作：

队会课是德育工作的主阵地，我利用班会课教育队员爱党、爱祖国、爱人民。在家里做个孝顺懂事的好孩子，在学校做个尊师好学的好队员，能用《小学生守则》、《小学生一日常规》要求自己。树立集体荣誉感，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多队员改掉了自身的缺点，形成了团结互助的队风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证队员的安全，我时时注意对队员进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对队员的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派小队长值勤，监督、提醒违纪队员，禁止追逐打闹，教育他们上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些队员乘车需要注意的问题，时刻注意队员的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了队员的健康成长。

队员以学为主，只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就制定了班风班纪，对违纪队员给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让队员们时时检点自己的行为。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富积累管理中队经验，本学期我大胆放手，把中队的一些工作和班会课交给中队干部。在辅导员的辅导下，结合每周班队活动计划，主持召开队会，虽然，在成人眼里，他们的主持是那样“不上台面”，但队员们却总是盼望着星期五班会课的到来。他们喜欢听到中队长的表扬，愿意接受中队长的批评和建议。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，

我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的羞羞答答、语无伦次，到越来越沉着淡定、妙语连珠，充分得到了锻炼，他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好教室卫生，可以使队员们有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于队员们的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排小队队长监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防孩子们生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的队员给予特殊照顾。

每位队员的教育离不开辅导员和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样队员们在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，除了召开家长会，在本学期，我还利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，并作好各项记录。总之，这学期，经过辅导员和队员们的共同努力，大多数队员的各个方面都有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的中队，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将会更加努力，再创佳绩。

少先队辅导员先进事迹材料题目篇三

芜湖师范毕业以来，我一直以一颗年轻的心，满怀对未来的美好憧憬，满腔热情，走上了三尺讲台。从教以来我对学生，对教育事业倾注了无限的爱，在这些年里，我深深体会到教师的艰辛与伟大；体会到教育工作的神圣，体会到师爱的博大；体会到严谨治学，大胆创新对现代教师的重要性。

自从担任少先队中队辅导员那天起，我就暗暗下决心：要有信心干好育苗树人的事业，由于学校领导的支持与信任，我走上了开拓进取、探索前行的艰难之路。为了打开少先队工作的新局面，我很努力充实和提高自己这方面的业务水平，

主动与上级组织沟通联系，争取上级领导的支持和指导，这给我做好少先队工作创造了良好的外部环境。我认为，游戏活动在少先队活动中占有十分重要的地位，才适合教育成长中的少年儿童，所以我潜心研究、精心设计，组织队员们开展“崇尚科学、反对迷信”主题队会和“手拉手、献爱心”等丰富多彩的队活动。每次活动都充分调动了全体队员的小主人精神，让少先队员在活动中受到深刻而具体的教育，也为自己做好陌生又生动的少先队工作铺开了一条路。经过太多的汗水之后，学校的队活动得到了少先队员的认同，领导的赞许，但我并没有因此而停住脚步。

五育并举，德育先行。我先从学生生活中的一点一滴抓起，由于学生的道德品质、行为习惯在潜移默化中发生着巨大变化，我就通过“以美育人”的办学观念，加强学生行为习惯养成教育，并根据本班学生娇生惯养、经济相对发达，学生的优越感强，衣食不愁，但却缺乏对他人的理解、关心，缺乏劳动观念，自立能力差，自私任性表现得很突出，连家长也头疼，组织开展了“把爱心送进老人会”联谊活动，培养队员的社会责任感，让队员们深深感受到助人的快乐。把队员们的思想道德教育作为立队之本，将做人做事的基本道理内化为健康的心理品质，构建有时代特点和中队特色的德育系统工程，不断改革、不断创新。

我担任中队辅导员工作以来，边学习边实践，品尝了太多的苦与乐，探索出了一条符合少先队工作的新路子。作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”的，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员，我要把自己多年的工作实践经验总结出来，为农村少先队工作做出自己的贡献。为此，我积极参加各种学习培训班，虚心向他人学习，不断提高自己的工作水平和理论工作水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。

这些年来，我所组织的中队活动既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，活动开展得有声有色，

取得了可喜的成绩。我深深体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的天职。结合队员特点，在组织活动时，我力求达到“五点”，即活动主题要小一点；活动内容离队员要近一点；构思设计要巧一点；活动要落得实一点；内容形式要新一点。在这个方法指导下，我组织队员们开展了“我最喜欢的老师”、“夸夸我的同桌”等活动来拉近心与心的距离；我们中队的队员们积极参与活动之中，大力宣传，分发倡议书，在全校起到了带头作用。

同时，在学校组织的各项活动和竞赛，队员们也都投入极大的热情积极参与。我们在学校的常规评比、学科竞赛、艺术类竞赛中都获得了多项的荣誉，如每年的朗诵比赛，六一文艺演出我们的少先队员们都拿到较的好成绩，一张张奖状书写着我们这个集体的凝聚力！

作为中队辅导员，我对自己的学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作中深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。我参加了南陵县教师选聘考试，考到了现在这所学校，接手的是四年级，于是，我为自己定下了“做学生课堂上的老师，课堂下的‘朋友’”之目标。几年来，我时时以此鼓励自己。对于“学困生”我从不打击他们的自尊心，想尽一切办法在他们身上发现、挖掘闪光点，悉心扶持，让它发扬光大。

还记得刚来这个学校那个小男孩，由于基础太差，老师一直都忽略了他的存在，我接手之后，就把他放在我眼前坐着，我还鼓励他当值周班长，他的班长日记写得非常工整，虽然有很多错别字；在“学优生”身上寻找可塑点，鼓励学生大胆展示自己的才华，勇于表现自己，结果在我们不断努力下，他还在芜湖市小学生数学日记比赛中荣获二等奖，由于他的努力，我也在此活动中荣获得了指导教师奖。班上有个学生，他爸爸妈妈由于忙于生计，无精力管理他的学习，加之这学

生学习基础又差，因此学习成绩很不理想。于是我经常找他谈心，并利用下午课外活动的时间为他补习功课，鼓励他好好学习。在我真诚的关心下，同学的学习有了可喜的进步。

为此我还写了一篇“关注后进生，做好引路人”论文，获南陵县三等奖。我每带一届学生，总会在教室后面放一个“意见箱”，希望孩子给同学们提要求的同时也给我提提意见，学生们更是以此为交流的阵地，更加拉近了我与学生之间的心灵沟通。我的博客还获得了南陵县二等奖。在我教的学生中，他们总会不定时的学校来看我，打电话跟我聊天，让我为他们分析青春期的烦恼；孩子的爱总是让我充满力量！

积极，向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。我就采用了学生自荐与民主选举的形式选拔队干部。由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做中队委员。同时，为了鼓励中队里的每一个少先队员都能积极参与中队建设，每一年都要开展“我是班级小主人”的活动，意在让学生们都能意识到自己是集体的主人。通过近年来的实践，中队队员的集体荣誉感和责任感有了大大的增强。而正是有了这些富有责任心和自豪感的队员们，有不少同学被评为“县级优秀少先队员”。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。这些年来，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。少先队中队辅导员工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，我将继续为同学们服务着。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

少先队辅导员先进事迹材料题目篇四

xx女，27岁，任教7年来，一直任xx小学大队辅导员，负责学校的少先队工作。虽然平时教学任务繁重，担任五年级班

主任及两个班级的英语教学工作，但是她始终兢兢业业，乐于奉献，具有高度的责任心和踏实的工作作风，她以一颗热爱少先队工作、热爱少先队员的心为少先队工作作出了积极的努力和贡献。

辅导员的工作是平凡的，她之所以能将少先队工作开展得有条不紊，这在某种程度上也源于一个“爱”字——对事业的爱、对孩子的爱，她把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，全心全意地为每一位同学服务。其实，爱学生，事业已成功了一半。在平日里，她正确地引导学生积极进取，为了调动每个学生的学习积极性，她抓住学生的心理特点，把“红苹果”分给每一个进步的孩子，使他们看到了希望，尝到了学习的甜美。

与时俱进，做“学习型”辅导员要创出少先队工作特色，除了勤奋热情、多才多艺，当然少不了“学习”□xx深深地明白这一点，她努力读书钻研、积极参加培训、虚心请教前辈，在学习中实践，在学习中成长。不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。

她坚持学习，在取得了大专学历以后，紧接着又参加了本科学历的进修。她精通教学业务，常年坚持带班上课，在英语教学方面经常上公开课、示范课。获得乡级“课改新秀”荣誉称号。她还努力学习现代教育技术，在多媒体课件等方面都比较得心应手，逐渐成长为一名符合时代要求、素质全面的优秀辅导员。

活动引领，创少先队工作特色

勤奋的学习让她获得了不少工作灵感，也让她找准了适合学校实际的工作方法。

1、紧抓住常规工作

深入的搞好“雏鹰争章”活动。“怎样深入的搞好雏鹰行动”是一个值得思考的问题。纯粹的定章、争章、颁章显得有些呆板。xx老师巧妙地将雏鹰争章活动与“明星”结合。组织各班将每周评选的“书法之星”、“学习之星”、“礼仪之星”，都在教室公示栏上公布出来。在这“明星”效应的激励下，100%以上的队员都争得了必修章，80%以上的队员都争得了选修章、兴趣章、特色章。多年来队员通过各种活动获得奖章，通过争章得到锻炼，比传统教育要有实效。少先队辅导员事迹材料每学期一开学，开展以“养成良好行为习惯，构建平安和谐校园”为主题的习惯养成教育。通过校园广播、黑板报、宣传橱窗等方式进行展示宣传，利用国旗下讲话、班队活动等形式进行教育引导，从校园整洁、上课准备、穿戴整洁、路队整齐、读写姿势、课堂礼仪、上下楼梯等多个训练点入手。使全校上下精神面貌焕然一新，各项工作迅速步入正轨。

2、做好节庆活动

xx老师很注意给传统的节庆活动赋予新的内容与形式，常常提前作好安排，抓住时机开展丰富多彩的教育活动，把欢乐带给了孩子。在端午节、中秋节，我们给孩子们讲讲节日的故事，倡导他们到实践中去体验传统节日的风俗活动；在植树节、学雷锋日，倡导队员参与社会实践，快乐成长。

通过观看《背着父亲上学》、《洪战辉的故事》、《让生命充满爱》等影片，写观后感、感恩征文等活动，培养学生的感恩意识。

利用母亲节、重阳节、教师节等节日庆祝活动，开展“学会感恩，关爱身边的人”系列主题教育活动，号召全校每位队员完成一系列“感恩作业”。在活动中孩子给妈妈的一句关心体贴的问候，一杯饱含真情的热茶，一张感人至深的贺卡，

无不演绎着人间亲情的温暖。学做父母，体验父母的辛劳，从而将“感恩”之心内化为心灵深处的情感，并且从内心深处迸发出孝敬父母的情感与欲望！让学生们深刻体会父母师长培养他们的艰辛，从而感知他人给予自己的关爱。

3、开展课外兴趣小组

课外兴趣小组的开展丰富了学生课余生活，让学生获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生的学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。主要利用周二时间□xx老师带领大队部组织开展各项课外兴趣小组的活动。如书法、绘画、舞蹈、手工创作等□20xx年我校在全乡校园集体舞比赛中获得一等奖□20xx年，全县“春芽杯”学生艺术展演中，我校的舞蹈《爱我你就陪陪我》获二等奖，有三名学生获书画类二、三等奖。

做“专家型”辅导员，为少先队教育添砖加瓦

xx老师及时总结归纳日常工作的经验得失，并撰写相关的文章。论文□xx□在获得国家级二等奖并教师报上发表。

作为一名年轻的教师兼大队辅导员□xx老师在工作岗位上勤恳工作、认真做好每一件看似琐碎的事情，本着尽力而为、努力工作的态度，她尽可能想少先队员所想，为少先队员们搭建展示自我、发展自我的平台，使学生得以全面发展。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《优秀少先队辅导员先进事迹材料》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

少先队辅导员先进事迹材料题目篇五

xxx□校优秀青年教师，自大学毕业以来就走进了吴宁第二小

学，一直担任中队辅导员。当她第一天走进中队教室，看到一个个孩子兴奋地喊着“老师好”，她就决定要用自己的爱，在每个队员心中种下爱的种子，教会他们乐学善思。在她眼里，每个孩子都是一粒努力向上的种子，只要用心浇灌，顺之天性，依据他们各自不同的资质，发展自己的个性，就能开成各自心中最美的花儿。

引领思想，做好学生工作

蒋老师注重学生思想品德教育，遵循少先队员身心发展规律，了解孩子的生活、思想实际，感受他们的心灵。始终坚持为学生做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起，把自己的言传身教与学生的自我约束相结合。尊重学生，着眼于让每个孩子长成一个具有自己个性的“大写的人”。

早上入学，少先队员整好衣冠方能进入教室；上课读书写字，提醒孩子姿势正确；下课休息，让队干部对追打跑闹的孩子进行劝诫；中午就餐，提醒学生文明就餐，节约光盘；值日打扫，更是教育孩子认真负责；放学前五分钟，整理好抽屉和作业才能去排队；孩子扔垃圾时，也是由专门的队员负责检查有无做好垃圾分类。点点滴滴，做细做实，积分统计，周周评，月月评，期末总评。

创新实践，丰富中队活动

蒋老师依托学校创实德育品牌，利用文化氛围浸润学生心灵。结合学校教育主题、实事热点、纪念日、节日等契机，精心设计班级主题活动。“党在我心中”班级朗诵比赛，“闪闪红星心向党”国旗下展示，人人激情澎湃，全情投入，为学生提供了展示自我的舞台。

精心策划组织社会实践活动，学生在活动中锻炼了能力和意志品质。“趣味农耕”班级团建，孩子们体会播种的艰辛、收获的快乐；“乘红色列车，学百年党史”暑假团建活动，

学生了解百年党史，深受爱国主义教育；“虎年‘趣’寻新年味”的假日小队活动，让孩子们在快乐中体验、学习、传承春节文化习俗，开拓视野，增强了文化自信和自豪感。

坚持学习，提高综合素养

担任少先队辅导员以来，蒋老师不断丰富自己的知识结构，提高理论水平和综合实践能力。先后获得金华市优秀中队辅导员，第十二届金华市少先队员争章技能展示活动二等奖，语文青年教师素养大赛一等奖，道德与法治优质课一等奖等等。

有一种情怀叫红领巾，有一种光荣叫少先队，有一种风采，叫“我是少先队辅导员”□xxx老师时刻谨记自己的教育初心，在吴宁第二小学这片沃土上，蒋老师愿意做一名精耕细作的红领巾守护者，着眼培养能够担当民族复兴大任的新时代好少年，让星星火炬在新时代闪耀更灿烂的光芒！

少先队辅导员先进事迹材料题目篇六

作为一名少先队辅导员，不仅要成为“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，他经常虚心地向他人学习，不断地提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。他上的《保护环境从我做起》全校示范主题队会课，深受校领导和老师们的好评。在全县青少年学生“中国梦”主题教育活动中，指导游滢志同学荣获讲故事比赛一等奖。撰写的教育论文曾多次获奖。但他知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使辅导员工作跃上新台阶。他坚信：还有更广阔的天地等待他去开拓。

邹**爱教育事业，爱少年儿童，更爱辅导员工作。他说，既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉

奉献。以后的路还很漫长，他将继续为同学们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。他相信，他会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

优秀少先队辅导员先进事迹材料1500字

优秀少先队辅导员先进事迹材料500字

少先队辅导员先进事迹材料题目篇七

xxx老师，自踏上教育工作岗位以来，怀着对教育事业的追求，始终为成为一名好教师而奋斗，她用真诚打动学生的心灵，用宽容与爱温暖学生的心房，与学生实现心与心的交流，爱与爱的传递。

“师者，传道授业解惑也。”自从踏上讲台的那天起，看到孩子们纯真稚嫩的眼眸时，她便坚定了自己的教学信念：先传道，再授业、解惑。“学高为师，身正为范”，她以身作则，并在教学过程中，始终将品德教育放在第一位。“节约用水”、“光盘行动”、“孝敬父母”等传统美德，是她规范学生日常行为的学习准则。她会利用班会课，有针对性地开展教育活动，提高学生的思想品德素质。甚至经常将学科与思政相结合，引导学生树立正确的价值观念。班上的学生在她的教导与影响下，行为习惯日益改善，同学之间也越来越团结互助，学习氛围愈渐浓厚。因此，所带班级也时常获得“文明班集体”称号，被评为“优秀班集体”。

人生没有彩排，每一刻都是现场直播。对于教学也是如此，每一节课都不会再重来。为了带给学生精彩多味的课堂，她虚心好学，只要一有时间就会走进其他教师的课堂学习经验；每节课课前她认真钻研教材，研究新课标，主动与同事展开讨论；课后她会用心琢磨总结、反思自己，并不断改进；她广泛阅读专业书籍，将好的经验与构思用于自己的教学中，让平凡的课堂发挥非凡的力量。

刘老师凭着一颗爱心和不断进取的工作态度，收获了很多荣誉。在校，她被评为“优秀教师”、“优秀班主任”“优秀中队辅导员”，她设计并主持的“承自强不息，传民族精神一向丁海霞同志学习”的活动，受到了领导们的一致好评；在县上的教学能手选拔赛中，她被评为“汉阴县教学能手”；在市级优质课比赛中，她所设计的课程荣获“市级优质课二等奖”；她所带班级成绩也一直名列前茅。

“捧着一颗心来，不带半颗草去。”日出日落，不变的是一颗爱岗敬业的心。她的最大愿望，就是用爱培育每一颗小星星，让他们绽放自己最美的光华。

少先队辅导员先进事迹材料题目篇八

作为中队辅导员，她关心学生就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的：遇到气温变化的时候，她会提醒同学们增减衣物、带好雨具；每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备，学习用具要带齐；集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。事无巨细，让家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常的小事，正是一位中队辅导员最基本、最重要的工作，也是一个中队辅导员爱心的具体体现。

善做学生的思想工作。

中队辅导员是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生和家长的好朋友。在班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，她只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，总是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她经常了解学生在家情况，也让家长了解孩子在学校情况，共同商量教育孩子的最佳办

法，实现双管双教。她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生积极性的目的。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。她深知：要想在教育学生方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但她始终相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，为了教育事业，倾注爱心，智慧耕耘，就一定能收获更丰硕的果实。

成为班级和任课老师的纽带。

作为一名中队辅导员，她经常向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时也与任课老师密切配合，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。她知道这样会有利于更好的、恰当的抓好班级工作。还根据学生的特长、爱好，利用学生争强好胜的心理，经常开展各种各类比赛活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心和荣誉感。

少先队辅导员先进事迹材料题目篇九

转眼又是一年过去□20xx年，在学校领导关怀与指导下，在各中队辅导员以及课任教师的倾力支持下，我校深入挖掘教育资源，开拓德育阵地，少先队工作得以持续稳步的推进，刘可德老师就是其中最优秀的一员。回首本学期的工作，为了进一步加强德育教育，形成良好的中队队风、学风，提高队员素质，促进队员全面发展，主要强化并落实以下几项工作：

一、

学校德育教育总是贯穿在少先队工作的点点滴滴之中，为少

先队工作搭建优质的平台，是有效渗透德育教育的先决条件。一年来，刘可德老师精心设计各类教育阵地，以队室、荣誉展室为教育阵地，以升旗仪式、主题队会、节日庆典等活动为育人阵地，以各类学习活动为培训阵地，校内校外相结合，通过精心组织，密切配合，求实新求活求深，充分发挥平台的载体作用，育德于心，养德于行，使得少先队员得到全面发展。

二、

如果说阵地是德育载体，那么少先队活动就是学校德育教育的重要途径。多彩的少先队活动，同磁铁吸引着队员们投入进来。在少先队展室参观，了解少先队的的光荣历史与进程，激发队员们的荣誉感与使命感；参加少先队组织的主题队会，引导学生经历探寻求索的过程，树立学生正确的人生观与价值观，从而规范自身的行为，成为一个合格的自然人。积极开展各类比赛、竞赛，不仅丰富孩子的生活，提高学生的能力，对学生的意志、品质、能力和精神都是极大的锻炼与提高。红领巾卫生监督岗行动，加强了队员们的主人公意识，净化了校园风气，促进了校园文明建设，卫生行为习惯的养成教育也落到了实处……这些精彩纷呈的活动是队员茁壮成长的催化剂，是队员大步前进的指路石。为了切实发挥少先队活动作为德育“第二课堂”的作用，刘可德老师结合校情班情与学情，制定德育目标，创设活动方案，优化活动内容，设计活动方式，寓教于乐，在有限的德育教育时间内，提高了少先队活动的质量，获得了校内外很高的赞誉。

三、

辅导员队伍是少先队工作的重要力量，决定着少先队工作的成效。作为一名少先队辅导员，刘可德辅导员不是一名简单的知识传播者，也不是一名简单的活动组织者，而是少先队员们的成长的推动者，这对自身的工作素质提出了很高的要求。无可否认的是，作为一名农村学校的辅导员教师，有很

多的缺陷与不足，但是为了更好地做好少先队工作，他坚持学习理论知识，提高自身政治思想觉悟和道德修养，以“第八次少代会精神”为指引，激发自身潜能，掌握少先队工作的理念、技能与方法，努力提高自身素质并用于实践。在工作中，他带头建立健全少先队组织，设计切实可行的工作计划，以少先队活动为载体，组织开展富厚多彩的少先队活动，使少先队员们得以健康发展，我校的少先队工作更上一个新的台阶。

少先队工作是一份繁重的工作，也是一份阳光的工作，刘可德老师将会继续努力在这个舞台上求实创新，突破自我。

少先队辅导员先进事迹材料题目篇十

xx□男、汉族、一级教师、中共党员，自20xx年参加工作以来，一直担任小学教学工作。

一、积极进取，不断超越。

我从事教师工作以来，热爱教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志。在教育教学中，为了不断提高自己的专业素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极向优秀教师、老教师交流学习，向先进教育工作者学习，并认真写反思、心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个合格的接班人。

二、养习惯，促班风

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我努力根据孩子的特点，采用各种措施来强化学生的良好习惯。

三、定岗位，强责任

一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团绿色作文网结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我们提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。六（3）中队的小队员人人都有自己的岗位，我会根据班级里的具体工作安排好每个队员的职责，实行“人人有事管”的班集体制度。如：图书管理员、多媒体设施管理员、卫生监督员等，总之让每一位队员都有锻炼成长的岗位，都能体验集体主人翁的自豪感，体验为他人服务的快乐，体验与同伴合作的情趣。岗位责任制增强了小队员们的团队意识，培养了他们的集体责任感。小队员们也拥有了展示自我的舞台，在体验与进取中感受超越自我的喜悦。

四、多交流，形合力

班级中我们注重多种渠道、多种形式的交流，中队辅导员与队员、队员与队员、家长与队员、老师与家长。利用班级qq群、电话、走入家庭家访、家长会等形式进行交流，促进队员的发展，共同为孩子们创设一个良好的学习、生活的环境。

六（3）中队，这个集体是一个团结向上，朝气蓬勃的集体，因为是一棵幼苗，还有很多不成熟和不完善的地方，我们会积极努力，会满怀希望与激情。只要共同努力，用心去做，必将会走向更灿烂美好的明天！

少先队辅导员先进事迹材料题目篇十一

1993年从事教育工作以来，以孜孜不倦，诲人不厌的教风度过每一天。16年担任少先队辅导员，用爱心和恒心培育了一批批优秀少先队员。

我自参加工作以来，兢兢业业，从不计较个人得失。不管是从事何种工作，都能本着负责的态度，认真做好每一项工作。作为一名辅导员，在工作中倾注了我所有热情与爱心。我爱学生，爱自己的工作，爱自己的事业。在工作中我能本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。在这种平等的交流中，学生们能充分体会到老师对他们的尊重，而我也受到了同学们的信任和爱戴，和学生们成为知心朋友。在实际工作中，我深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，自己要先做到。要求学生对待工作认真负责，我就是这样认真去对待每一项工作，而且不厌其烦，手把手地教。有时面对一个问题，一天要回答同学几十遍，但我总是能耐心地给予解答。

作为一名少先队辅导员，我深深地体会到，少年是祖国的未来、祖国的希望。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个学生都有锻炼的机会。我采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生更好的管理班级，我还经常鼓励学生说：不怕做不好，就怕不去做。我利用班会和队日活动课，先对全体学生进行指导，或组织经验交流会，或针对工作中的差错大家一起想办法、出点子。值日时，要求值日生各尽其责，负责管理当天的学习、两操、卫生、纪律、以及佩戴红领巾情况等。在值日中值日生要去管理别人，那就得先以身作则，才有说服力。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。

面向世界，面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。通过多年的少先队工作研究和实践，我具

有了一套较丰富的感性认识和理性认识。少先队工作是一项系统工作，更是“精品工程”，少先队基础建设就是打造“精品工程”的根基。在学校领导的支持和指导下，我逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

我知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班里，我总是严以律己，为少先队员做出表率。朋友般的师生关系使我赢得了少先队员的信任，我与家长融洽相处，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。家长的合作使学校教育与家庭教育达成了一致，形成了教育合力，教育效果显而易见。

工作需要持久的耐心与创造力，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们深信，通过多方面的实践、摸索，在今后的少先队工作中，我一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！