

2023年青蓝工程师师徒结对工作方案(模板13篇)

婚礼策划要注重细节，从婚礼主题到场景布置，每个环节都需要精心设计。以下是小编为大家收集的营销策划范文，供大家参考和借鉴。

青蓝工程师师徒结对工作方案篇一

为加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师更快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，为学校打造一支师德高尚、业务精湛的师资队伍奠定基础。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

导师：拥有丰富教育教学管理经验的优秀教师、优秀班主任

徒弟：学校新入职教师

结对名单：

(一) 时间□20xx年9月12日16时00分

(二) 地点：厚德楼三楼小会议室

主持人：祁钢参加人员：相关处室、结对老师

摄像：

活动报道：

仪式第一项：祁钢副校长公布结对名单，解读“青蓝工程”的目的意义；

仪式第二项：往期导师、徒弟代表发言；

仪式第三项：本期导师、徒弟代表发言；

仪式第四项：导师上台，领导颁发聘书；

仪式第五项：相关处室介绍“青蓝工程”具体职责；

仪式第六项：徐建平校长、金松伟书记分别作指导性总结。

青蓝工程师徒结对工作方案篇二

以老带新、优化配对，互教互学，共同促进，使青年教师迅速成长，脱颖而出，促其一年上路，二年成型，三年合格，从而造就一支思想好，互质高，能力强的师资队伍。

（一）师

- 1、指导教师要做到“三带”：带师魂—敬业爱岗，无私奉献；带师能—掌握教学基础知识与技能；带师德—育德之道。
- 2、指导徒弟备课，帮助徒弟修改教导，指导教法。
- 3、查阅新教师批改的作业，提出改进意见。
- 4、每学期听新教师上课5次以上，评议优缺点，使其日臻成熟。

- 5、向徒弟提供信息，推荐经验文章，使其视野开阔，不断充实。
- 6、每学期指导新教师上汇报课一次。
- 7、每学期辅导徒弟拟定1—2份测试卷。

（二）徒

- 1、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评。
 - 2、无条件、接受指导老师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。
 - 3、认真备课，每堂课写出详案，主动求教。
 - 4、主动听课（以听指导老师的课为主），每学期不少于20节，做好听课记录。
 - 5、做教学的有心人，积累平时所阅读的资料和教学心得。
 - 6、每学期上一堂有较高水平的汇报课（或公开课）。
 - 7、每学期向指导教师请教拟，拟1—2份切实合理的测试卷。
 - 8、每学期写好一篇拜师心得。
- 1、每年由科研处组织，各教研组操作，分别为新教师聘定学科教学的指导教师。
 - 2、由教务、科研两处及时总结、推广师徒结对的宝贵经验，表扬先进。
 - 3、师徒结以每学年评议一次，各职能部门参与，对师徒进行综合评议。

- 1、师傅是否有带徒经历以及带徒业绩效果与职评挂钩。
- 2、对评议不合格的新教师延长见习期，推迟转正。
- 3、每年根据上述基本职责所规定的内容检查完成情况，并结合上交《青年教师培养登记表》情况、徒弟的教学情况进行综合考核，分优、良、合格、不合格、四个等次，颁发证书和奖金。奖金数额逐年而定。
- 4、校级汇报课获“优秀”等次者给师傅颁发证书和奖金。

青蓝工程师徒结对工作方案篇三

启动青蓝工程，旨在充分发挥开发区学校初中部骨干教师的传帮带作用，促使学校的青年教师在较短时间适应教育岗位的基本要求，让学校的部分教师实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的教师，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。同时也是对青州经济开发区学校初中部教师提高自身教学水平起到了促进作用。

学校今年分配来一名美术教师，我校选一名骨干美术教师做师傅，新分配来教师为徒弟。

青蓝工程结对周期为一年。

- 1、青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。
- 2、青蓝工程的实施，要做好指导教师的选择和师徒的合理组合。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高的骨干教师。师徒组合采取组织安排并征得双方同意或双向选择、自愿组合并举的办法。
- 3、青蓝工程的推进要紧密结合教育教学工作，每学期突出一

个重点进行强化训练，努力提高青年教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报展示活动。

（一）青方职责

- 1、认真贯彻师德规，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。
- 2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。
- 3、要积极创造条件听师傅的课。此外积极参加两校的教研活动和备课活动；积极参加各部门组织的各项竞赛和研讨活动。
- 4、每学期按学校规定或自行研读教育理论专著，并认真做好读书笔记，写好读后感。
- 5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。
- 6、学年结束时作师徒结对的汇报总结。

（二）蓝方职责

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。
- 2、每学期初指导青方订出学期教学计划，帮助审核教案10篇以上；每周至少听取徒弟方的课不少于一节，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，每学期指导青方上汇报课1节。
- 3、每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

1、学校教科部门每学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、每学期督促青年教师完成“师徒结对”成长档案，结合平时抽查进行考核。

1、学校成立领导小组，由校长担任组长，各部门负责人共同参与。同时成立青蓝工程考核小组。

附领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

2、制定好青蓝工程年度实施计划，科学安排重点工作和重要活动。

3、逐步完善青蓝工程激励机制。一方面把青蓝工程活动情况作为先进年级组考核容之一，考核结果记入本人业务档案；另一方面表彰优秀师徒，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩。此外，对蓝方教师付出的劳动，

酌情给予精神奖励。

4、严格执行青蓝工程工作记载和检查制度。

青蓝工程师徒结对工作方案篇四

本学期学校新进5位新教师加一位选平师，为了帮助新教师尽快适应和胜任本职工作，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年“师徒结对”工作方案。

对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色。要求需用较短的时间了解学校教育教的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管理好班级的工作方法。

1、导师职责

(1) 指导帮带教师制定为期三年的成长计划；指导帮带教师制订学期教学计划。

(2) 每月帮助帮带教师备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力，每月检查帮带教师备课1次，并提出建议，记录下来。

(3) 一学期至少听徒弟课10节，并进行评析、指导，提高其课堂教学能力。

(4) 每学期指导徒弟至少上一堂组内或校内汇报课。

(6) 鼓励、指导、帮助帮带教师积极参加各级各类竞赛活动，以得到更多的锻炼和提高。

2、“帮带教师”职责

(1) 在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定自己的成长计划。

(2) 每月向指导教师提供教案1次，请导师指导备课方法，提高备课能力。

(3) 主动听指导教师的课或组内老师的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出体会。

(7) 在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

师傅徒弟学科年级

1、材料上交：每月，师徒都要上交听评课记录到负责老师处检查。帮带教师要上交一篇案例，一本成长记录，一份拜师小结。

2、结对效果：主要看教育教学工作的实绩。帮带教师在被指导期间，是否有各类发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班级的班风如何；工作方式是否有所改进等等。

3、对履行职责的指导老师在学校的绩效考核中适当进行奖励。

青蓝工程师徒结对工作方案篇五

充分发挥骨干教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下迅速成长，不断提高教育教学水平，尽快成才，实现我校教师队伍素质的整体提升，为学校的可持续发展提供人才保障。

帮助青年教师掌握教育教学规律，使青年教师一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。

明确目标，讲求效果，在备课、听课、评课、辅导、命题、

阅卷、教学研究等具体活动中，师徒相互切磋，共同提高。

导师：高级教师、有5年以上教龄的具备高考或中考备考经验的一线教师

徒弟：教龄不满一年的青年教师

1、师徒结对时间为期一年，第一学期预备周以师徒自愿组合为原则进行个人申报，学校统筹后确定师徒结对人选。

2、学校举行师徒结对仪式，建立师徒关系。

3、明确任务目标，正式开展活动。

4、第二学期第十八周上交师徒结对活动手册，学校对师徒结对工作进行目标考核，奖励优秀师徒。

1、导师要做到“三带”：带师德——爱岗敬业，以生为本。带师能——掌握技能，形成特色。带师表——注意形象，为人师表。

(1) 认真贯彻、模范执行师德规范，努力学习教育理论，更新教学观念，向徒弟介绍自己丰富的教学经验，为徒弟提供各种教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(2) 耐心细致地做好青年教师的思想工作，以良好的师表形象感染徒弟，是徒弟学会教书的同时学会为师，引导徒弟健康成长。

(3) 指导徒弟合理安排工作计划，有序开展教育教学和教研活动，帮助徒弟解决在教育教学中遇到的困难。

(4) 加强课堂教学的示范和指导，欢迎徒弟随时到课堂听课，同时每月听徒弟课不少于3节，做到“课前指点、课堂指导、

课后评价”，除口头评课外，每月至少要对一节徒弟课进行详细的书面点评。

(5) 精心指导徒弟备课，认真检查徒弟教案，不合格教案一律不允许进课堂，每月重点审阅徒弟1课时教案并给予详细指导，重点指导徒弟上好第一学期的考核课，第二学期的转正课。

(6) 认真审查徒弟批改作业的情况，批改的数量、质量是否达到要求。

(7) 鼓励、指导、帮助徒弟积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(8) 结对期满对徒弟的各项表现做出综合评价。

2、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学新理念。学本领——教育教学基本功。学做人——为人处事，求真务实。

(1) 在导师的指导下认真学习新的教育教学理念，并在实践中自觉贯彻、主动探索。

(2) 尊重导师，认真完成导师安排的每一项任务，主动汇报思想、工作情况，谦虚谨慎，勤奋好学，不断提高自身的业务素质和教育教学能力。

(3) 备好每一节课，课前多向导师请教，听取导师建议，自觉把教案给导师审阅，主动邀约导师听课指导。

(4) 主动听课学习，包括导师和其他老师的课，其中听导师课每周不少于1节并填写听课感悟，每学期听课总量不少于30节。

(5) 积极参加各级各类教科研活动和教学基本功竞赛，不但

要总结导师的经验，还要寻找其他同事的优点，发挥自己的特长，与导师形成优势互补。

(6) 第一学期需要上一节考核课，第二学期需要上一节转正课，注意在这些公开课中吸取经验，提高课堂教学技能。

(7) 第二学期需要提交一份试卷命题或分析，试卷命题要说明每一题的命题意图和考查内容，试卷分析要包含每一题的难度和学生答题情况分析。

(8) 结对期满要对自己的表现进行总结评价，写好个人感悟。

1、成立师徒结对管理考核小组，落实师徒结对各项工作的管理和目标考核。

组长□x□

副组长□x□

成员□x□

2、设立师徒结对活动手册，学校不定期对活动手册填写内容进行检查。

3、学校组织老师对徒弟随机听评课，对徒弟的课堂教学进行评价。

4、填写师徒结对活动考核表，对各项活动进行量化考核。

5、评价标准分为优秀（80分以上）、合格（60~80分）、不合格（60分以下）等三个等次，优秀师徒导师获得500元奖励，合格师徒导师获得300元奖励。

青蓝工程师徒结对工作方案篇六

学校的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。两位老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作的动力。在老师的带教下，我制定了学习计划如下：

教师担负着为祖国托起明天太阳的重任，作为新教师的我，要向其他教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发孩子潜能，让孩子们在快乐中学习。

在常规教学工作外，我要积极地向她们学习，从中吸取一些教学经验，认真听两位老师的课，做好学习笔记，同时还多接触其他语文老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组织的其他教学活动。

在备课方面，做到先周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，因为课前的充分准备是上好一堂课的前提条件和重要保证。教案有完整的教学环节。有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用活教材，多设计一些活动和游戏，让学生在游戏中的学习新知、巩固旧知。

在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系。用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，简单有趣的游戏，激发学生学习语文的兴趣，让学生在学中玩、玩中学。同时，要注意体态语与表情语的使用，用自己的情绪来感染学生，并且投入到课堂当中，与学生在交流中学习。

在作业批改方面，做到每次留下的作业都要认真及时批改，全批全改，及时复批。

在师生关系方面，既要严格要求学生，同时也要尊重理解学生，宽容和关心学生。只有这样，师生之间才能形成一种和谐的关系，才能更加有助于教学工作的顺利进行。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限的爱去爱护他们，在有经验的两位老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生。与他们同喜同忧，同玩同乐，处处与同学们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

两位老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的教学工作中要不断地向两位老师学习。加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远是一个和蔼可亲的好老师。

青蓝工程师徒结对工作方案篇七

xx□女，担任九年级1班语文教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及学生们的喜爱。

力争“五年成为骨干教师”。

1、备课指导

牛课钦老师第一次教初三，为避免教材不够熟悉带来的弊端，我会主动和她研讨教法学法，主动出练习题，帮她防患教学上容易出现的问题，通过“师徒同课异构”，“徒弟听师傅的随堂课”等活动，指导其如何备课，如何处理教学中的细节，如何驾驭课堂。二人共同备课商量好教学内容及教学方法后，牛老师再去上有准备的课。

教学有法，无定法，“有法”与“无定法”之间，有着很大的探索空间，每一位青年教师从学校中走出，有思想，有创新，有个性与特长。这是年轻所赋予她们的特点。而作为我，要引导牛钦老师找准自己的特长，并结合到教育教学实际之中，成就自己特色的课堂教学风格。

2、开课研讨

经常开示范课，每学期师傅、徒弟要听对方8节课，每次听课后将与牛钦老师讨论成败之处，互相取长补短，共同进步。我的指导对于牛钦老师的成长是外因，成长的内因也不能忽视。因此，我打算引导她用心灵去感悟教育，用热忱去打动学生的心。作为从教三年的教师，我引导她要学会做工作中的有心人，发现教育细节，拿捏教育分寸与火候。

3、督促理论学习

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关语文学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。引导牛钦老师向理论寻求答案，终身学习，为己所用。

4、撰写论文及反思

引导牛钦老师，通过笔，记录自己的实践与思考，并持之以恒，养成习惯。在教育教学中，指导牛钦老师，用心观

察之余，还应学会用自己的笔，记录自己的行，抒写自己的思考。态度决定行动，行动决定习惯，习惯决定成功，当她持之以恒地思，日积月累地著，相信牛钦老师的教育教学感悟会越来越深刻，越来越理性。督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，以备今后的提高与完善。

总而言之，在学校给予厚望的青蓝工程中，我会倾注我的心血和汗水，争取圆满完成学校交给我的任务，不辜负学校的期望。

青蓝工程师徒结对工作方案篇八

为加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师更快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长，形成我校教师队伍梯队式发展的良好态势，为学校打造一支师德高尚、业务精湛的师资队伍奠定基础。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

导师：拥有丰富教育教学管理经验的优秀教师、优秀班主任

徒弟：学校新入职教师

结对名单：

（一）时间□20xx年9月12日16时00分

（二）地点：厚德楼三楼小会议室

主持人：祁钢参加人员：相关处室、结对老师

摄像：

活动报道：

仪式第一项：祁钢副校长公布结对名单，解读“青蓝工程”的目的意义；

仪式第二项：往期导师、徒弟代表发言；

仪式第三项：本期导师、徒弟代表发言；

仪式第四项：导师上台，领导颁发聘书；

仪式第五项：相关处室介绍“青蓝工程”具体职责；

仪式第六项：徐建平校长、金松伟书记分别作指导性总结。

青蓝工程师徒结对工作方案篇九

为加快青年教师的成长，发挥我校骨干教师引领、辐射、示范作用，在传、帮、带过程中本着相互学习、相互提高、互动双赢、力争实效的原则，现制定我校“青蓝工程”师徒结对方案如下：

新教师“一年站稳讲台，三年独当一面，五年成为教学骨干”。

对象：五年内新入职教师

原则：科组、教导处推荐，双向选择

周期：三年

（一）师傅职责：

1. 师傅“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。
2. 制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。
3. 每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。
4. 每周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力。
5. 每学期指导徒弟上1节备课组内或校级公开课或汇报课。
6. 精心指导徒弟备好课，认真查教案。师傅每周五要对徒弟的下周上课教案进行详细周到的检查，对教案中不合理的地方要给予徒弟及时的指导帮助。认真审查徒弟批改作业情况是否认真，批改数量、质量要达到基本要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。
7. 每学期帮助徒弟选定1本教学专著或1组教育教学论文，指导徒弟阅读并写出阅读体会1份。
9. 师傅制定一份培训计划、每学年徒弟撰写1份培训总结。
10. 三年内指导徒弟申报市级课题1项。

（二）徒弟的职责：

1. 徒弟“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2. 在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3. 每月向师傅提供1份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

4. 主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，每月至少观看一节优秀教学录像。

5. 根据自身实际和专业发展的需要，制订好读书计划，每学期读1本教学专著或1组教育教学论文，并写出阅读体会1份。

7. 在师傅的指导下，积极参加各级各类赛课活动及学校教学改革。

9. 徒弟每学期上公开课不少于2节（1节教研组内，1节备课组内），基本流程是：个人备课——指导教师指导——组内说课——修改教案——公开课——虚心听取意见——教学反思。

10. 徒弟每月至少有2次师徒活动记录。

11. 三年内在师傅的指导下申报1项市级课题。

1. 材料上交：每学期末，师傅要结对工作记录表和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教学反思、听评课记录、一篇阅读教学论文的体会和一篇拜师小结。

2. 带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3. 学校根据考核结果，择优评选出“优秀师徒”，对获奖师

徒进行奖励，在评优选先、晋职晋级时优先给予考虑。

结对双方在充分协商的基础上，开学两周内上报学校教育教研领导小组办公室；由教育教研领导小组办公室协调安排。

1. 上报内容：授课教师、课题、时间（周、节次）、地点
2. 上课场地、准备由科组落实。
3. 主持：科组长

青蓝工程师徒结对工作方案篇十

（一）师

- 1、指导教师要做到“三带”：带师魂—敬业爱岗，无私奉献；带师能—掌握教学基础知识与技能；带师德—育德之道。
- 2、指导徒弟备课，帮助徒弟修改教导，指导教法。
- 3、查阅新教师批改的作业，提出改进意见。
- 4、每学期听新教师上课5次以上，评议优缺点，使其日臻成熟。
- 5、向徒弟提供信息，推荐经验文章，使其视野开阔，不断充实。
- 6、每学期指导新教师上汇报课一次。
- 7、每学期辅导徒弟拟定1—2份测试卷。

（二）徒

- 1、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评。
- 2、无条件、接受指导老师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。
- 3、认真备课，每堂课写出详案，主动求教。
- 4、主动听课（以听指导老师的课为主），每学期不少于20节，做好听课记录。
- 5、做教学的有心人，积累平时所阅读的资料和教学心得。
- 6、每学期上一堂有较高水平的汇报课（或公开课）。
- 7、每学期向指导教师请教拟，拟1—2份切实合理的测试卷。
- 8、每学期写好一篇拜师心得。

1、每年由科研处组织，各教研组操作，分别为新教师聘定学科教学的指导教师。

2、由教务、科研两处及时总结、推广师徒结对的宝贵经验，表扬先进。

3、师徒结以每学年评议一次，各职能部门参与，对师徒进行综合评议。

1、师傅是否有带徒经历以及带徒业绩效果与职评挂钩。

2、对评议不合格的新教师延长见习期，推迟转正。

3、每年根据上述基本职责所规定的内容检查完成情况，并结合上交《青年教师培养登记表》情况、徒弟的教学情况进行综合考核，分优、良、合格、不合格、四个等次，颁发证书和奖金。奖金数额逐年而定。

4、校级汇报课获“优秀”等次者给师傅颁发证书和奖金、

青蓝工程师徒结对工作方案篇十一

开展“青蓝工程”师徒结对活动，旨在充分发挥学校骨干教师和名师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内迅速适应并卓有成效地开展工作，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，进而为争取成为好教师、名教师创造条件，全面推进学校师资队伍建设的。

蓝方（师父）：拥有丰富教学经验的教师，各级骨干教师、名师等。

青方（徒弟）：新毕业分配到我校，教龄或班主任工作在5年以下的教师，从事本学科本学段教学不足5年的教师。

青蓝工程以师徒结对为基本形式，结对期限为一学年。每学年初举行一次结对仪式，以学期为单位进行总结评比。

薪火相传前路有光

- 1、自觉遵守教师职业道德，培养自己的职业自觉，树立主人翁意识，认真履行岗位职责。将自己的才华、创造力融入学校的发展中。
- 2、能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。
- 3、狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。具有扎实的教学基本功，即教学设计基本功、语言表达基本功、多媒体教学基本功；板书基本功。

4、较强的教学能力，根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

青年教师不要做照本宣科的、学而不思的、思而不用的教书匠，要努力成为学者型、研究型、思想型、专业型、实践型的教育者。要建立和培养自己的教学主张。通过一段时间的努力，使青年教师具备独立教育实践能力，成为胜任学科教学的教师，再经过一段时间努力，形成自己的教学风格，具备较强教育科研能力，且逐步成为学校的教学骨干。

1、对师父要求：

(1) 全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念，。

(3) 精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每月重点审阅每位徒弟2节备课教案（在教案上，签注指导意见，供检查）。

(4) 每月听徒弟的课不少于4节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，（记在听课本上，供检查）学期末上交备查。

(5) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每月重点审查批改情况至少2次。

(6) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，

让徒弟得到更多的锻炼和提高。每月指导徒弟上一节校级汇报课，并认真进行评课议课，做好记载。

(7) 每学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，撰写一篇教学文章（包括案例分析、教研叙事、自我反思、论文等），并写好一份指导青年教师的经验总结和论文。

2、对徒弟要求：

(1) 在师父的指导下，对自身的教学情况和业务水平进行认真分析，制定个人成长计划，并在指定时间内上交。

(2) 认真备课，主动求教，积极参加各级教研活动，在活动中要有发言，每学期不少于10次，并做好记录。

(3) 主动听师父的课，每周至少2节，听课要认真记录，并写出教学反思，记录在听课笔记上供检查。

(4) 每学期3节汇报课，课后虚心听取意见并写好教学反思。

(5) 积极参加各级各类竞赛活动。

(6) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结1篇，教育教学文章1篇（包括案例分析、教研叙事、自我反思、论文等），主题分享1次。

3、对其他青年教师的要求：

各级各类的各种优质课、论文、案例等竞赛活动都要积极参加，每学期一次汇报课，一次主题分享。

成立评价检查小组，每月对青年教师的政治思想；教学能力；科研能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查。每学期对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。

检查项目：

- 1、听课节次；
- 2、检查指导教案节次；
- 3、检查每周指导的原始记录；
- 4、指导教师评语；
- 5、教学反思
- 6、主题论坛、阅读分享、教育教学与科研论文；

青蓝工程师徒结对工作方案篇十二

目的是使新教师尽快成长，努力提高青年教师的. 教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量师资队伍，使每一位教师都成为“师德高尚、境界高远、能力高强、学识高深、言行高雅”的“五高”教师，使他们真正的融入寨桥初中教师队伍，成为寨中人。

20xx.9.12中午

（一）20xx年师徒结对的徒弟陶玲老师和师傅张敏老师与钱文栋班主任说说一年来的感悟和收获。

（二）魏校长宣读师徒结对老师名单。

（三）魏校长和汤校长向两位辅导教师颁发聘书。（拍照留念）

（四）柏敏花、朱秋菊和朱玉香三位师傅发言。

（五）师傅给徒弟赠书（拍照）

(六) 请徒弟发言。

(七) 教务处符主任和政教处邵主任分别宣读师傅和徒弟的职责。

(八) 有请师傅和徒弟一起签订协议合同（师傅在徒弟的两侧），本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存学校。
(拍照) (所有参加者拍照)

(九) 魏校长对师傅和徒弟提点建议和要求。

(十) 周校长讲话。

(十一) 宣布活动结束。

青蓝工程师徒结对工作方案篇十三

启动青蓝工程，旨在充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。同时也是对骨干教师教学水平提高的促进。

工作四年以内（含四年）的青年教师。

青蓝工程结业周期为三年。青方教师一般要经过三年，经学校考核合格后结业。

1、青蓝工程以师徒结对为基本形式，同时不断拓宽实施渠道，向校外拓展，寻求专家的指导与帮助，力求形式多样，各具特色，长期坚持，注重实效。

2、青蓝工程的实施，要做好指导教师的选择和师徒的合理组合。指导教师应是师德高尚、教学经验丰富、管理水平较高

的骨干教师。指导教师的选择采取校内外并进、定期与不定期结合的方法。师徒组合采取组织安排并征得双方同意或双向选择、自愿组合并举的办法。

3、青蓝工程的推进要紧紧密结合教育教学工作，每学期突出一个重点进行强化训练，努力提高青方教师的师德水准、教学基本功和班级管理的实际水平。学校努力为青方教师搭建施展自己的舞台，每学期开展教学汇报展示活动。

（一）青方职责

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取指导老师的帮助，虚心学习，有疑必问。

3、每周至少听2节课。其中1节为师傅的课，1节为其他老师的课。提倡多听课，特别是同教材的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己风格；每学期上汇报课1节，撰写教育教学论文1篇。

4、每学期保证认真阅读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记；积极参加教研活动和备课活动，积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

5、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

6、学年结束时作好一份工作学习的汇报总结。

（二）蓝方职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、

工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、每学期初指导青方订出学期教学计划，共同编撰导学案；每学期随堂听青方课10节以上，课后及时评析，共同研究改进教法的措施；对青方教学常规情况抽查3次以上，指导青方上汇报课1节以上。

3、每周为徒弟上1节示范课，每学期指导青方学习一本教育教学理论书籍，并指导青方结合实践写一篇教育教学论文。

4、积极支持青方教师参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、认真指导青方教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

1、每学年初，进行一次青蓝工程结对仪式，借此进行敬业爱岗和为人师表教育。

2、加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。

3、在青蓝双方完成考核工作后，及时进行青蓝工程结业总结，发给结业证书。

青蓝工程的考核从三个层面展开，一是教学业务考核：通过公开课、示范课或教学比赛等方法进行；二是班级管理考核：由学校相关职能部门组成考核小组专门进行；三是教科研能力考核：通过参与课题研究和撰写论文的情况由教科室进行考核。

1、学校成立领导小组，由校长担任组长，各部门负责人共同参与。同时成立青蓝工程考核小组。（附领导小组名单：郑

勇、王啸林、周国云、彭生翔)

2、制定好青蓝工程年度实施计划，科学安排重点工作和重要活动。

3、逐步完善青蓝工程激励机制。一方面把青蓝工程活动情况作为先进年级组考核内容之一，考核结果记入本人业务档案；另一方面建立评选和表彰优秀师徒的制度，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩。此外，对蓝方教师付出的劳动，酌情给予奖励。

4、严格执行青蓝工程工作记载和检查制度。