

2023年课间活动玩小班教案(实用14篇)

教案的编写要注重因材施教，根据幼儿的兴趣和特长进行个性化的教学安排。掌握一份优秀的初三教案范文，对教学备课有很大帮助，可以提供一种参考和借鉴的思路。

课间活动玩小班教案篇一

近年来，随着教育的不断推进，更多的学校开始重视课间活动的重要性，提供各种培训给学生们参与。作为一名初中生，我非常幸运地有机会参加了一次关于课间活动的培训。在培训过程中，我不仅学到了很多有益的知识 and 技能，还收获到了许多宝贵的体会和感悟。

首先，课间活动培训为我们提供了一个丰富多彩的学习机会。在培训中，我们有机会学习和体验各种各样的课程，从音乐、舞蹈到绘画、围棋等等。这些课程不仅开拓了我们的眼界，也为我们发掘自己的兴趣爱好提供了机会。我曾经参加过合唱团和美术社团的培训，通过学习和练习，我不仅提高了自己的音乐和绘画水平，还培养了团队协作和沟通能力。因此，课间活动培训为我们搭建了一个全面发展的平台。

其次，课间活动培训让我更好地了解自己。在平常的学习中，我们大多数时间都在按部就班地完成老师布置的任务，很少有机会去主动选择和发展自己的兴趣爱好。而在课间活动培训中，我们可以自由地选择自己感兴趣的课程，参与其中。通过这个过程，我逐渐发现自己对音乐和舞蹈有着浓厚的兴趣，这也让我更加清楚地认识到自己的特长和喜好。对于未来的学习和发展，这种了解对我来说是非常有价值的。

再次，课间活动培训促进了我与他人的交流和合作。在课堂上，我们除了和老师互动外，还可以和同学们进行合作和交流。例如，在合唱团的培训中，我们需要协作演唱一首歌曲，

并且每个人担任不同的角色。通过这样的合作，我们学会了彼此倾听和尊重，学会了团队的重要性。在美术培训中，我们还经常进行互相评价和分享，通过交流和讨论，我们互相学习和进步。通过这些合作和交流的经验，我意识到只有团队合作才能取得更好的结果。

最后，课间活动培训激发了我的创造力和想象力。在培训课程中，我们经常需要进行创作和设计，例如在舞蹈课中编排舞蹈动作，或者在美术课中创作原创作品。这些任务让我们经历了一次次的思考和尝试，激发了我们的创造力和想象力。通过摆脱传统的学习模式，我们有勇气去探索和发展自己的创造力，这将对我们的未来的学习和工作起到积极的推动作用。

总之，参加课间活动培训是一次非常宝贵的经历。通过这次培训，我学到了很多有用的知识和技能，也收获了丰富的体会和感悟。我深刻体会到课间活动对于学生的全面发展非常重要，它不仅丰富了我们的学习内容，也培养了我们的兴趣爱好、交流合作、创造力和想象力。希望将来的学校能够更加注重课间活动的发展，给更多学生提供良好的成长环境和机会。

课间活动玩小班教案篇二

近年来，随着教育改革的深入推进，课间活动逐渐受到教育界的重视。课间活动不仅为学生提供了锻炼身体、放松心情的机会，更为学生们的全面发展提供了良好的平台。对于我个人而言，在参加课间活动培训后，我深有体会。

首先，课间活动培训提供了多种多样的活动，使得学生可以根据自己的兴趣和特长去选择参与相应的活动。在培训中，我发现学校为我们提供了社团活动、体育运动以及艺术创作等丰富多样的选择。这使得我能够尝试新的事物，发展新的兴趣爱好。通过参与这些活动，我培养了自信心、团队合作意识和创造力，这些都对我个人的发展起到了积极的影响。

其次，课间活动培训还提供了交流合作的机会，使我与其他同学有了更多的接触。在培训中，我们常常需要和小组成员进行合作，共同完成一项任务。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，并和他人一起协调完成我们的工作。通过这种合作，我不仅学到了如何与人相处，更进一步增强了我的团队合作精神。与此同时，我也结识了许多志同道合的朋友，他们不仅在学习上给予了我很多帮助，还让我的生活更加丰富多彩。

第三，课间活动培训提供了探索自我、发现潜能的机会。在课堂上，我们时常需要按照老师的要求完成任务，但课间活动培训不同，它更加注重培养学生们的创造力和独立思考能力。在培训中，我有机会自主选择学习的内容，并有自由发挥的空间。这使得我能够充分发挥自己的想象力和创造力，发现自己在某个方面的特长或潜质。这种体验让我对自己有了更多的了解，也让我明确了一些未来发展方向。

第四，课间活动培训提供了一种放松压力、调节情绪的方式。在高强度的学习压力下，很多同学都容易出现情绪低落、压力过大的问题。而通过参加课间活动，学生们可以暂时远离学习的压力，投入到有趣的活动中，从而让自己得到放松和愉悦。无论是运动、音乐还是手工艺术，都可以帮助我暂时忘记烦恼，缓解压力，使我在更好的状态下投入到学习和生活中。这种课间活动带来的愉悦感和放松感，对我提高学习效率和生活质量起到了重要的正面影响。

最后，课间活动培训不仅为我们在学术上提供了成长的机会，更为我们在个人素养方面提供了培养和锻炼的平台。通过参加这些活动，我养成了良好的时间管理习惯和组织能力，提高了自我约束能力和自律意识。同时，也培养了我对身体健康的关注和热爱，让我更加注重锻炼身体，从而增强了抵抗力和身体素质。

综上所述，课间活动培训在学生的全面发展和个人成长中起

到了重要的作用。通过参加这些活动，我学到了很多知识和技能，更重要的是，我发现了自己的潜能和兴趣，提高了自己的综合素质。因此，我相信，课间活动培训必将成为未来教育改革中不可或缺的一部分。

课间活动玩小班教案篇三

丁铃铃，下课啦！同学们张开快乐的翅膀飞出教室，纷纷去做自己喜欢的活动。顿时，校园成了欢乐的海洋。同学们有的在做“切西瓜”的游戏；有的在玩“猫捉老鼠”的游戏；有的在跳绳；还有的在跳皮筋……个个生龙活虎。

最有意思的就算跳皮筋的了。你瞧，那4个女生玩得多么投入，多么认真。其中两个女生把皮筋套在小腿肚上，两腿分开，与肩同宽，面对面站好，相隔约一米远。一切工作准备就绪，另外两个女生就开始跳。只见她们在两根皮筋中间跳来跳去、忽左忽右、忽上忽下，像灵巧的小燕子在舞蹈，又像跳跃在五线谱上的音符，显得那样轻松自如。她们顺利地跳完第一级，又升到下一级。看着她们身轻如燕、灵活自如地跳跃，让我想起了翩翩起舞的舞者。这是我们心中最美的舞蹈。

丰富的不但放松了我们的心情，而且给我们带来了无限的快乐。

课间活动玩小班教案篇四

近年来，课间活动在教育教学中扮演着越来越重要的角色。作为一名教育工作者，我有幸参与了一场关于课间活动培训的学习，通过这次学习与交流，我不仅对课间活动有了更深入的理解，也获得了许多有益的体验与心得。以下是我对此的体会与感悟。

首先，课间活动的设计与实施需要有明确的目标和规划。在培训中，我们学习了如何在学习过程中合理运用课间活动，

以达到各类教育目标。通过充分了解学生的身心发展特点，并结合教材内容，我们可以创造出丰富多样的课间活动，引导学生主动参与并达到预期的学习效果。这让我深刻认识到，课间活动并非简单的操场游戏或休息时间，而是一个有针对性和系统性的教学工具。

其次，课间活动的设计要兼顾学科知识与学生全面素质的培养。在培训过程中，我们也了解到，课间活动不仅可以为学生提供的一个放松身心的机会，还可以在潜移默化中培养他们的社交能力、思维能力和创新能力。例如，通过小组讨论、合作游戏等活动，学生可以培养沟通交流合作的能力；通过问题解决、角色扮演等活动，学生可以锻炼分析和解决问题的能力。因此，在设计课间活动时，我们应该结合学科知识和学生的发展需求，将其作为一个综合素质培养的平台。

第三，课间活动应注重引导学生的积极参与和自主学习。在培训过程中，我们强调了学生的主体地位，倡导让学生在课间活动中成为学习的主人。这要求我们在设计与实施过程中，注重激发学生的兴趣、主动性和创造性。例如，我们可以给学生一些自由选择的机会，让他们自主组织活动内容和方式，培养他们的主动学习习惯和解决问题的能力。同时，我们也要注意鼓励和赞扬学生的积极参与和个人努力，让他们对课间活动产生更大的热情和投入。

第四，课间活动应融入学科教学，并与课堂教学相互融合。在培训中，我们学习了许多关于如何将课间活动与课堂教学相结合的方法和技巧。例如，我们可以利用课间活动来巩固课堂学习的内容，提供实践和应用的机会；我们也可以通过课间活动来预热和激发学生的学习兴趣，为课堂教学做好铺垫。这样的融合不仅可以增强学生对知识的理解和应用能力，也可以提高教学的效果和趣味性。

最后，作为一名教育工作者，我们要不断学习与探索，不断提升自己的课间活动设计与实施能力。虽然这次培训给了我

很多启发和帮助，但这仅仅是一个开始。课间活动是一个非常广阔的领域，我们要不断学习先进的理念和方法，结合自己的实践经验，不断改进和创新。只有这样，我们才能更好地引导学生，激发他们的学习兴趣和潜能，并为他们的成长与发展提供更好的支持和指导。

总而言之，课间活动培训给我带来了许多新的思考和启发。我明白了课间活动的重要性和必要性，也深刻认识到了它对学生全面发展的积极作用。我将会把所学所思应用到实践中，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长与发展贡献自己的力量。

课间活动玩小班教案篇五

们张开快乐的翅膀飞出教室，纷纷去做自己喜欢的活动。顿时，校园成了欢乐的海洋。同学们有的在做“切西瓜”的游戏；有的在玩“猫捉老鼠”的游戏；有的在跳绳；还有的在跳皮筋……个个生龙活虎。

子被她踢得忽左忽右、忽上忽下，像美丽的黄蝴蝶在翩翩起舞，又像跳跃在五线谱上的音符。

球场上，男孩子们生龙

活虎。他们分成两组，展开激烈的比赛。一个高个子男生抢到了篮球，快步向球篮

奔去，他身旁几个男孩，一边奔跑，一边想办法阻止他。观看的同学也在一旁呐喊助威。

教室里，几个喜欢安静

的女孩，围在一起看课外书

籍，她们边看边交流，沉浸在知识的海洋里。

丰富的不但放松了我们的心情，而且给我们带来了无限的快乐！

课间活动玩小班教案篇六

下课了，同学们都跑出教室，来到操场，拿出自己喜欢的运动器具，作文。有的打乒乓，有的踢毽子，有的拍皮球，有的跳绳，还有的爬竹竿。操场上热热闹闹。

我一眼看过去：拍皮球的弓着腰，一边拍一边数数。皮球在他的手下，乖乖地往前走，有时走得快点，有时走得慢点。有时向左转，有时向右转，有时突然向后转。

旁边是一个踢毽子的女同学，她伸开双臂，左脚站立，右脚在踢毽子。毽子在空中翻了个跟头，又乖乖地落在她的脚上。有时毽子飞过她的头顶，没想到她轻巧地把脚伸到身后，把毽子又从她的头顶踢了回来。

这时一个女同学甩着绳子跳过来，她把绳子甩成轮子一样，她的人就在轮子里面。她头上的两根小辫子，在上下跳跃，象在指挥着她跳的节奏。

两个打乒乓的同学，在桌子前来回移动，身体向前，聚精会神，手臂不断地甩、推，黄色的小球在他们中间跳来跳去。这时一个同学刚刚要发球，抛起球，等球掉下来，就用板用力地把它打过去。

这时一个男同学，在旁边的竹竿上爬了两三回，爬上去又滑下来，始终爬不到顶。但是他爬得很快乐，他坚持着。我想总有一天，他肯定会把竹竿爬得很熟练的，说不定他还会象蜘蛛一样倒在空中。

给了我们很多快乐，使我们的身体健康灵活。

课间活动玩小班教案篇七

每个学校的大课间都是孩子们最期待的时间。这里他们可以放松身心，参加各种有趣的活动。大课间的活动对孩子们的成长和发展有着重要的影响。本文将探讨大课间活动对儿童的心得体会。

第二段：健康

大课间活动能够有助于儿童保持健康。玩耍和运动是孩子们最喜欢的活动之一，大课间正是他们发挥身体活力的好时间。孩子们在大课间奔跑、跳跃、追逐，带来了不仅是快乐，也是对身体的锻炼和发展。他们会在活动中释放出精力，使身体得到充分的运动。这对于孩子们的健康和发育非常有益。

第三段：社交

大课间活动也是儿童社交能力的重要培养场所。在这里，孩子们可以与不同年龄、不同性格的同学相处，寻找共同点，发现彼此之间的优点和特长。他们可以通过玩耍和各种团队活动建立更加良好的人际关系，从而在日后更加容易地与他人交流和沟通。这种交流和互动也有助于扩展孩子们的社交圈子，从而让他们更好地适应社会。

第四段：情感

大课间活动也可以帮助儿童发掘内心的感受。孩子们可以自由地参加各种活动，并通过这些活动表达自己的情感。这有助于孩子们更好地理解自己的情感，并使他们更容易表达自己的真实感受。同时，通过参加各种团队活动，孩子们可以培养合作精神和纪律性，从而在成长过程中更加有利。

第五段：结论

综上所述，大课间活动对于儿童的成长和发展有着重要的作用。它不仅有助于孩子们身体的发展，也是促进儿童社交和情感成长的重要路径。对于学校来说，应该越来越意识到大课间活动的重要性，并积极地组织和促进孩子们的参与。只有这样，才能为孩子们的全面发展提供更好的保障。

课间活动玩小班教案篇八

大课间活动是我们小学生生活中非常重要的一部分，它不仅为我们提供了锻炼身体的机会，还可以帮助我们缓解学习压力，放松身心，增强团队合作意识。在大课间活动中，我收获了很多，下面我将就此分享我的心得体会。

第二段：大课间的表演活动

大课间的表演活动非常有趣，可以让我们展示自己的才艺，同时也是一次体验舞台魅力的机会。每一次大课间表演都需要我们提前排练，这让我明白了团队合作的重要性，我们在互相协作中不断提高，确保演出的成功。表演结束后，同学们的掌声是对我们努力的最好肯定，也让我们学会了分享成功的快乐。

第三段：大课间的运动活动

大课间的运动活动有很多，如篮球、足球、跳绳等。这些运动不仅磨练了我们的耐力和力量，还锻炼了我们的协作能力和技术水平。在和队友们一起配合的过程中，我克服了自己的不足，取得了不少进步。同时，我也明白了健康的重要性，我会在闲暇时间中尽量多去参加运动，让自己更加健康。

第四段：大课间的课外活动

与课内学习不同，大课间的课外活动可以让我更加放松，发掘自己的兴趣爱好。例如，我喜欢在图书馆借阅各种书籍，这拓宽了我的视野，增加了我对知识的渴望。在这些课外活动中，我们不仅可以激发自己的潜能，还可以结识到志同道合的好朋友，共同追逐美好的未来。

第五段：总结

总体来说，大课间活动让我受益匪浅。我学会了增强自己的体质，掌握了协作和团队精神，拓宽了自己的兴趣爱好。我相信，在接下来的日子里，大课间的活动将继续为我提供更多的机会和挑战，我也会一如既往地参与其中，不断追求进步和成长。

课间活动玩小班教案篇九

我们的是丰富多彩的。

我最喜欢的是斗笔，你看，那两个人的笔斗得非常激烈，那边已经进入到白热化阶段，热火朝天了。我也很喜欢斗笔，但我好像没赢过。

记得那天，我拿了一个橡皮、一把尺子，不知出于什么想法，我把一支新的'蓝钢笔也加入队伍中。

比赛开始了，对手一个尺子向我的橡皮飞来，我的橡皮被弹到了边缘，我急忙一扫，他的尺子就掉了下去，我暂时1比0领先。

可是，好景不长，没过几分钟，对手就把我的比分扳成了1比1，这下我可就——十五个吊桶打水，七上八下了。

又没过多久，我把比分改写为2比1，我的新蓝笔攻击力惊人，迅速把对方橡皮击飞。我心里舒了一口气，以为这场比赛稳

赢，结果对手尺子一飞我就输了，我的钢笔也坏了，进了垃圾桶，心疼钢笔三秒。这种游戏很好玩，我虽然失败了，但是我会努力的，只要有决心就会胜利。

斗笔真好玩！

妈妈的作文评语：注意歇后语的运用，文章结构要注意，游戏的过程描述再明晰一些。

课间活动玩小班教案篇十

“叮零零”，下课了。我们一窝蜂地涌出教室，开始了丰富多彩。

我找来了形影不离的好朋友——张艺舟和陆逸舟，随口便说：“我们来玩一个看起来是无法实现的’游戏吧？”“太好了！”她们俩异口同声地回答道。说着，我找来一支黄色的粉笔，在水泥地上画了一个小小的正方形。“这是干什么呢？”张艺舟疑惑地问。“游戏规则是这样的：我们三个人必须同时站在这个方格里，至少5秒钟。”我解释道。她们欣然接受了。

游戏开始了，我们三个人紧紧地抱在一起，只见陆逸舟眉毛紧锁，撅起小嘴，紧张极了，我对她微微一笑，示意她不要紧张。她似乎明白了我的意思，我们慢慢地单脚离地。一开始我们配合并不默契，摇来摇去，活像一个可爱的不倒翁。伴随一份紧张，我们双手紧握，互相传递勇气和力量，很快就像三根木桩一样牢牢地扎在地上。心里开始默数：1，2，3，4，5，并默数着“稳”字，“成功啦，成功啦！”我们互相击掌，欢呼雀跃。整个楼道里充满了我们欢乐的笑声。

真有趣！

课间活动玩小班教案篇十一

丁零零，下课铃声响了，同学们都争先恐后地跑出教室，来到操场上。他们有的在拍皮球，有的在打乒乓球，有的在踢毽子，有的在跳绳，还有的在爬竹竿……最有趣的是拍皮球和踢毽子了，拍皮球的同学用手使劲一拍，那皮球就像一只胖乎乎的“小白兔”，“小白兔”蹦到东，同学们就拍到东；“小白兔”蹦到西，同学们就拍到西，你们看这“小白兔”多活泼呀！踢毽子的同学用脚使劲一踢，那小小的毽子就像一只在蓝天中自由飞翔的“小鸟”。

“小鸟”飞到东，同学们踢到东；“小鸟”飞到西，同学们踢到西，你们看这“小鸟”多机灵呀！看着同学们生龙活虎的身影，听着同学们的欢呼声，喝彩声，欢笑声，我多么希望手中有一台照相机，让这热闹的局面永远定格。

课间活动玩小班教案篇十二

俗话说“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。”我最喜欢了！跑步、跳竹竿、打羽毛球……都是我的最爱，因为在活动时不但可以强身健体，还能获得快乐。

我最拿手的就是跳竹竿啦！听，那边已经传来了清脆的节奏声，“嗒嗒、咚咚、嗒嗒、咚咚。”小伙伴们排着整齐有序的队伍依次上前跳进那令人胆战心惊的竹竿中。万事开头难，刚开始我也有点恐慌，但经过多次练习之后，我慢慢找到了感觉，甚至尝试着用各种方式来跳：用单脚跳，用两只脚并在一起跳，还能用两只脚交换着跳，渐渐地我的脚与竹竿配合得天衣无缝了，自然练起来更轻松了。

我发现跳竹竿最重要的一点，就是要掌握好节奏。每当响起“嗒嗒、咚咚”的声音时，就要全神贯注地跟着节奏走，不能随心所欲。节奏是控制整个过程的关键，只要走错了一步，我就会被那坚硬的竹竿所夹住，痛得我惊慌失控、手足

无措。因此，可别小看这两条细细的竹竿，它们的威力可大了，只要我们注意力不集中，它们就会用最厉害的方法来惩罚。

不管在生活上还是学习上，我们都要认真对待每一件事，不能一心二用，就像跳竹竿一样，正所谓：“一失足成千古恨啊。”

从中还能获得那么多新知识，明白那么多道理，真是让我受益无穷啊！希望大家都能利用课余时间，多去参加课间的一些有意义的活动哦！

课间活动玩小班教案篇十三

课间活动对于儿童的身心健康和成长十分重要，而对于我来说，家乡的儿童课间活动成为了我的童年美好回忆。在这个以自然为背景的小山村里，家乡儿童在课间活动中的各种奇妙玩法给我的童年留下了深刻的印象。

第二段：家乡儿童课间活动的精彩瞬间

在我所在小学的操场上，有许多我们小朋友自己策划的活动。记得最喜欢的是自制弹弓赛。我们根据不同的目标，利用弹弓射箭，争夺得分最高的名次。运用自己的智慧、技巧和器具，成为了这项活动最大的乐趣所在。不仅是弹弓赛，我们还会在课间策划出各种各样的游戏，比如扔沙包、跳皮筋、跳跃等游戏，让我们能够尽情发挥我们的创造力而不受限制。

第三段：家乡儿童课间活动的好处

家乡儿童课间活动的好处不仅在于创新意识和群体合作意识的培养，同时也有助于孩子们的身体和精神活力的提升。在学习压力和其他压力之下，有机会参与课间活动，可以帮助学生们放松身心，充分放松以迎接下一节课的到来。儿童

时期的学生们，正在不断成长，家乡的课间活动提供的锻炼，不仅包括肌肉、心肺的运动，还有他们在人际交往和社交方面的成长，这对于以后的成长有着极其重要的意义。

第四段：家乡儿童课间活动的启示

从我的家乡儿童课间活动中，除了留下了许多愉快的回忆，还启示了我何以为人。在这个小山村里，即使简单的锻炼和游戏也能成为每个孩子发展所需的重要阶段之一。他们向上发展，在游戏中表现个人创造力和团队精神。这给我带来的启示就是，各种日常的活动都能够促进孩子们身心的发展；无论是游戏还是其他的课堂活动，孩子们都能够通过他们的参与而提升自己的能力。

第五段：结论

总而言之，家乡儿童课间活动是一个有着无限可能的广阔天地，能够为孩子的未来发展奠定基础。回顾我的童年，我觉得这些活动让我们的缤纷世界更加丰富多彩，也让我学到了很多珍贵的知识。我希望更多的原生家庭、学校和社区能认识到这个问题的重要性，重视课间活动，并为集体和学生提供更多适当的机会去参与它，去享受它所带来的乐趣和益处。

课间活动玩小班教案篇十四

首先，课间活动对儿童的身心健康有着重要的作用。在我家乡的小学校中，课间活动包括了各种体育活动、手工制作、乐器演奏等。在这些活动中，学生们可以舒展身体，释放压力，增强体质，提高身体协调能力和反应能力。

其次，课间活动也为儿童提供了交流的机会。在学校里，每个孩子都有自己的小圈子，但是在课间活动中他们可以 and 同年级的其他孩子一起玩耍、交流，通过互相学习、帮助而建立起友谊。这些活动也能帮助学生学习如何合作、协调和沟

通，这些技能在其余的生活中也是非常有用的。

第三，课间活动可以提供学生们丰富多彩的体验。在我家乡的小学中，学生们通过各种活动来探究音乐、艺术、科学等。这些活动不仅提高了他们的学科知识水平，同时也培养了他们的兴趣爱好，让他们能够更全面地发展自己的人格和个性。

第四，课间活动可以帮助学生们在课堂中更好地集中注意力。在课间活动中，学生们可以释放掉课堂中的注意力疲劳，并能够摆脱单调的课堂氛围。这样，当课程重新开始时，学生们就能够更加专注和集中精力地学习。在一定程度上，课间活动的确能够提高儿童的学习效率。

最后，课间活动是儿童健康成长中不可或缺的一环。通过参与各种课间活动，我们的身体得以得到锻炼，心理得以得到放松，人格得以得到加强，个性得以得到培养。这样的全面成长，不仅使我们成为了更加健康的人，同时也增加了我们的成长自信心和独立品格。因此，课间活动是儿童健康成长中不可或缺的一环。

总之，课间活动对儿童成长有着重要的作用。通过课间活动，儿童们不仅增加了学科知识水平和兴趣爱好，同时也提高了身体协调能力和反应能力，建立了友谊和沟通技能，并且帮助学生更好地集中注意力，提高学习效率。它是儿童健康成长中不可或缺的一环，我们应该充分发挥它的作用，为儿童的健康成长提供充分的保障。