

最新买菜中班社会活动教案设计(优秀8篇)

教师在编写大班教案时，应根据学生的学习进度和理解程度，合理安排教学内容的难易程度和深度。以下是一些高中教案的范例，供大家参考和借鉴。

买菜中班社会活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、了解书的作用，知道书的来源。
- 2、通过参与购书和观看幼儿图书，了解书的传播过程。
- 3、初步懂得爱护图书，知道看过的书送回书架。

活动准备：

幼儿每人一本书，由家长带幼儿购书，幼儿有购书经验。

书架若干。

制作图书和销售图书的画面。

幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、通过提问，引出主题。
- 2、共同探讨书的来源。建议提下列问题：

引导幼儿观察画面，了解制作图书和销售图书的过程。

教师：看图说说，图上有谁？书是怎样一步一步做出来的？他们在做什么？

3、讨论书的用途。

教师：让幼儿自由翻阅书籍，提问：这些书好看吗？为什么？

教师：大人为什么也要看书？

4、讨论看书的方法，养成及时将图书放回书架的习惯。

图书是孩子平时接触最多的书刊，他们从中获得知识与乐趣，所以保护和爱护图书也是平时经常性的教育话题。

孩子们通过这节课，更加能了解图书的作用，也更加能养成爱护图书的好习惯了。

买菜中班社会活动教案设计篇二

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉各种动物爱吃的食物以及有关动物的动作。
- 2、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、有关动物玩具和它们爱吃食物的图片。

2、贴绒教具、动物头饰。

活动过程：

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱物品质。

教师：今天小熊要请客，我们大家帮他想想请谁呢？(小兔、小狗……)你们知道这些小动物爱吃些什么呢？(小兔爱吃萝卜、小狗爱吃骨头、小猫……)客人马上就要到了，小熊还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？(接着师生共同准备)我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西(画有食物的图片)。

教师：小熊自己爱吃什么？(这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。)

2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

教师：客人都是怎么来的呢？现在请__小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。

小猫说：“喵!喵!喵!(模仿小猫的动作和叫声)我是小猫，今天小熊来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐!(小猫做敲小熊门的动作)小熊、小熊来开门，我是你的好朋友小猫。喵!喵!”

小熊说：“欢迎你!欢迎你!”(开门动作)

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊一边接过礼品，一边说：“谢谢你!请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊、小猫一齐说：“对!对!我们一起来做准备。”(擦桌子、抹凳子)

3、结束部分，幼儿自己表演。

教师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最后教师做总结。游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

幼儿园中班社会活动教案范文二：开心包与生气包

活动目标：

- 1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。
- 2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。
- 2、音乐一段。
- 3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同歌表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，

同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

买菜中班社会活动教案设计篇三

活动目标：

- 1、产生了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。
- 2、能向同伴介绍爸爸妈妈的职业和工作特点。

活动准备：

- 1、爸爸图片，作为讲述的角色道具。
- 2、幼儿带来代表爸爸、妈妈工作特点的物品一件，曾向爸爸妈妈了解过他们从事的工作。

活动过程：

一、听听爸爸的故事

□今天，我们这儿来了一位爸爸，这个爸爸可厉害啦！你们知道他是干什么的吗？我们一起来听听。（教师边出示角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事）

□你们现在知道这个爸爸是干什么的吗？

你是怎么听出来的？交警叔叔的工作是什么啊？他需要穿怎样的衣服上班呢？

二、说说我带来的故事

1□□我们小朋友都带来了爸爸或妈妈工作时经常用到的东西，请几个小朋友来讲讲爸爸妈妈的故事吧！

2□□接下来我们来玩个游戏，好不好！

3□□我们一起来模仿一下爸爸妈妈工作时候的样子。

我请模仿的像的小朋友到上面来做。

三、活动延伸

1□□刚刚我们讲了爸爸妈妈的职业，现在老师就要请小朋友把我们爸爸的高大的形象画在纸上。

2□□我们可以把爸爸工作时的样子画下来。

买菜中班社会活动教案设计篇四

设计思路

根据《纲要》精神，我把鼓励幼儿敢想敢说和敢于尝试作为主要目标，同时引导幼儿感受规则和合作竞赛游戏的快乐，为升入大班做准备。

在设计活动的过程中，我根据本学期园的教研课题，充分考虑系列活动对幼儿发展的影响，及幼儿对于交朋友的渴望，抓住时机，丰富幼儿经验，扩展幼儿的朋友范围。为了发展中班幼儿的交往意识和交往能力，我们选择了“好朋友”的系列活动：从关注身边的亲人做起，请妈妈们进课堂，让妈妈成为孩子们最好的朋友；创设了心情预报站，引导幼儿不光自己高高兴兴来幼儿园，同时，学习关注别人的心情，关注因病没有来园的幼儿，给他们打电话等。为了进一步引导幼儿感受好朋友在一起的快乐，扩大交友的范围，我设计了本次活动。

活动目标

- 1、鼓励幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验合作竞赛游戏的快乐。

活动准备

- 1、了解幼儿生活经验，掌握幼儿在寻找事物关系方面的情况(观察、谈话)。
- 2、“好朋友”图片，卡片若干(冰箱、青蛙、人、电话、车、笔等14种)。

活动过程

一、活动导入

复习儿歌《谁和谁好》

提问：儿歌里谁和谁是好朋友？为什么？

启发、引导幼儿说出儿歌中的三个好朋友，按照儿歌的内容，帮助找到好朋友的理由。

二、游戏活动

1、游戏一：为大树找朋友

看图：

(1) 出示教师预设的五个朋友，请小朋友帮助找到它们是好朋友的理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：它是大树的好朋友吗？是好朋友的理由是什么？

引导幼儿为大树寻找不同类型的朋友，并能够说出成为好朋友的理由。同时以花为奖励，调动幼儿思维的积极性，营造游戏的氛围。

（2）请幼儿为大树找出五个好朋友，并说出理由。当幼儿找到适合的理由时，神奇的大树就会开出一朵美丽的花，作为奖励幼儿的礼物。

提问：还有谁是大树的好朋友？理由是什么？

启发幼儿思考，说出好朋友的理由，进一步为幼儿提供思维空间，扩大好朋友的范围。

第一个游戏结束时，幼儿为大树找到了十个不同的朋友。神奇的大树要奖励幼儿十朵美丽的花，最后大树真的开出了10朵漂亮的花。

（3）请幼儿为自己鼓劲，提升幼儿的自信，同时鼓励爱动脑筋的小朋友。

2、游戏二：找朋友

（1）交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

（2）提出游戏规则

a□幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

b□说出是好朋友的理由；

c□对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

a□幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

b□游戏过程中注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

活动延伸

继续为生活中的物品找朋友。

买菜中班社会活动教案设计篇五

【活动目标】1、知道每个人在生活中都会遇到各种各样的困难，只要努力就会成功。

2、能大胆的讲述成功或失败的经历。

【活动准备】1、皮球若干，调查表“成功与失败”幼儿姓名标签，儿歌《困难我不怕》

2、幼儿经验，已阅读过图画书《狐狸和大熊》

【活动过程】

一、回忆导入

引导语：大熊最后成功地吃到自己种的果实吗？（吃到了）

一开始大熊有没有吃到？为什么？（没有，因为被狡猾的. 大熊骗了）当时它的心情可能会怎样？（难过，气愤）

小结：一开始大熊被狡猾的狐狸骗了，没能吃到自己种的果实，后来大熊动脑筋用智慧战胜了狐狸，成功保住了自己种的果实。

二、游戏感知

1、玩游戏“传球接力赛”感受成功与失败的不同心情。

引导语：

今天我们来玩“传球接力赛”的游戏，×个小朋友成一竖排，每人双手举到头顶，一次传球，先传完的小组为冠军组。

2、分组进行比赛，决出冠军小组。

3、交流对成功或失败的感受。

引导语：

胜利的小朋友现在又有什么感受？失败的小朋友有什么想法？

三、失败与成功

1、教师请出班中的小能手现场表演，或者谈谈自己获得成功的事情，启发幼儿讨论本领是怎么学来的，学习的过程中是否经历失败。

引导语：

表演的真棒，你们一开始就表现的这么好吗？

2、教师出示调查表，引导幼儿记录自己是否经历过失败。

引导语：你以前在家里，幼儿园里有过失败的经历吗？如果有过，就将你的名字标签贴在蓝色方格里，如果没有就贴在红色方格里。

3、请幼儿述说自己失败的经历？知道每个人都会遇到各种各样的困难，但是，只要我们诚实勇敢的面对困难和失败，坚持不懈地努力，那我们就一定能成功。

四、儿歌提升老师这里有一首儿歌《困难我不怕》碰到困难时念一念这首儿歌，就会增加我们战胜困难的勇气。

附：儿歌《困难我不怕》我是坚强好宝宝，困难我不怕，勇敢坚持，我最棒！努力努力想办法，困难困难不怕啦，不怕不怕不怕啦，困难困难不怕啦，不怕不怕不怕啦。

买菜中班社会活动教案设计篇六

活动目标：

1. 认识马路上的车辆，产生好奇和探索欲望，用多种表现手法表达对汽车的认识和喜爱。
2. 了解车辆与日常生活的密切关系，感受它给人们带来的便利。
3. 掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
4. 了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

活动准备：

1. 汽车的图片。
2. 纸、蜡笔。

活动重难点：

运用基本图形表现常见汽车的基本外形特征。

活动过程：

一、坐汽车

认认这种车辆，简单说说不同车辆在生活中的不同作用。

小结：汽车厂，能生产各种各样的车，汽车给我们生活带来各种方便。

二、看汽车

这里的车一样吗？哪些地方是一样的，哪些是不一样的？

小结：这些车的形状、颜色、大小都不一样，但是它们都有车厢、

车灯、车轮、车窗。

三、做汽车

出示小轿车图片。

1. 这辆车是什么形状的？（车身，车头，车尾的外形特征）
车上还有什么？（车窗、车灯、车轮）

老师根据幼儿的观察结果边讲边画。

2. 刷油漆

汽车做好了，我们给它刷上漂亮的油漆。

小结：小刷子手中拿，先沿车身走一圈，慢慢走，小心别把油漆刷到外面去哦，车身上面也要刷，沿着一个方向刷，用力，每个地方都刷到，不能露出白点。油漆刷好了吗？别忘了给汽车按车轮、车灯、车窗。

3. 做自己最喜欢的车。

制作要求：

1) 小朋友各画一辆汽车。

2) 尽量画大车的轮廓。

四、作品展示，互相讨论

你最喜欢什么车？它是什么样的？（共同检查车坐好了吗？油漆刷好了吗？）

活动延伸：

把做好的小汽车用小剪刀把它剪下来，送到我们的大马路上，小汽车可以安全上路啦，可以为更多的人提供更多的方便。

买菜中班社会活动教案设计篇七

活动目标：

1、初步了解问路的礼貌用语。

2、学习使用礼貌用语。

活动准备：

《小猫问路》录像带一盘。

活动过程：

一、谈话导题：

今天我接到朋友邀请我做客的电话，叫我到她家去玩，可是我不认识她家，怎么办呀？请小朋友帮我想办法。

讨论：不认识路怎么办？

二、看录像《小猫问路》，了解故事内容，学习使用礼貌用语。

有只小猫也不认识路，看看它是怎么办。

- 1、说说小猫不认识路怎么办的’，这样问好不好？为什么？
- 2、我们来帮助小猫，教小猫问路，应该怎么问别人才愿意告诉你？

小结：问路时要有礼貌，别人才会愿意回答。别人回答了要说谢谢。

三、利用情境表演学习运用礼貌用语。

1、师生共同表演。

要求：说说要到哪里去，要先打招呼，然后再问。

2、幼儿分组表演。

3、特别请平时不愿意在集体面前讲话的和与同伴交往不太礼貌的孩子上来表演。给他们锻炼的机会，以及练习礼貌用语的机会，体会礼貌的孩子大家喜欢的情感。

四、讨论：还有什么时候需要问别人的，应该怎么问？

师：不认识路需要问别人，还有什么时候也要问别人呢？

买菜中班社会活动教案设计篇八

活动目标：

1. 尝试三人一组合作搭肩行进。
2. 通过探索、示范、合作游戏的方法，统一行进节奏，学习相互迁就。
3. 体验合作的成功和喜悦。

活动准备：

纱巾或可以遮住眼睛的布。

活动过程：

一、律动热身-----两小无猜。

1. 双人律动，增加彼此的熟悉程度与默契。
2. 动作要领，面对面拉手站立，一起进退。

二、三人一组，合作前进。

1. 游戏规则：两个小朋友手牵手，蹲下来。第三个小朋友“腿受伤”，双手搭在前两个小朋友的肩上，站稳后，将受伤的腿抬起，不能落地。
2. 师：小朋友的腿受伤了，别担心，大家来做他的拐杖，送他去医务室吧。
3. 教师引导幼儿轮流练习单脚跳。

三、游戏“有你真好”。

1. 师：《盲女》中眼睛失明的小姑娘能在好朋友的帮助下，感受到大自然的美。今天我们也来用心尝试一下，蒙上眼睛在好朋友的带领下前进。

2. 规则：两人一前一后站立。后面的小朋友眼睛被蒙住，右手搭在前面小朋友的左肩上，由前面的小朋友带领前进。

3. 要领：前面的小朋友可以用一只手扶在同伴的手上表示关心、安慰，速度要慢，后面的小朋友要放心的迈开脚步。

四、说说自己的感受-----有你真好。

师：当被好朋友抬着往前走时，你有什么感受？当眼睛被蒙住时，你害怕吗？（幼儿自由发言，教师总结：我们在做事情时合作最重要）

五、放松动作。

幼儿在老师的带领下，做放松动作。