

2023年高级小学教师的个人晋升述职报告 (汇总8篇)

通过写一份精心准备的述职报告，可以留下积极向上的印象，对未来的职业发展有所帮助。希望这些范文能够激发你的灵感，帮助你写出一份充满个人特色和职业价值的述职报告。

高级小学教师的个人晋升述职报告篇一

我从19xx年8月踏上工作岗位已是第xx个年头。在学校领导的关心、培养下，在同事们的帮助和自身努力下，我一直担任高年级语文教学及班主任工作。我始终有个信念——用爱育人，用心做人。

一、扎根教坛，育桃李芬天下

身为教师，为人师表。我深深知道“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。我在工作中时时处处以身作则，热爱和关心学生，既教书又育人。通过实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我做到勤管、严管、善管，和学生共同制定出班规。我充分利用班队会开展形式多样活动，寓教于乐。通过努力，总能培养出一批得力班干部，他们主动参与班级管理，促使了良好班风的形成，加快了优良班集体的建设。我还注重转化后进生，通过挖闪光点、扶起步点、抓反复点、促飞跃点，变后进为先进。琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，多年来，我所教过的班级，班风好，学风正，学生都对我怀有很深的感情。尽管一届届毕业了，但还会时常给我写信、打电话，或三五成群地来看望我。学校老师、领导对我的工作给予了肯定与鼓励。20xx年获得“xx省科技辅导员”称号。20xx年、20xx年、20xx年获得镇级“优秀辅导员”称号。20xx年5月被评为xx市“十佳少先队辅导员”。

二、励精图治，锲而不舍

我清楚地认识到：现代社会对教师的要求越来越高。我们小学老师——孩子一生的启蒙者，应不断地博览群书，开阔眼界才能“身正为师，德高为范”。我深信：天道酬勤。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，用启发式、讨论式等教法重“导”轻“灌”，培养学生的自学能力，发展学生的创新思维，生动了课堂教学，优化了教学质量。课后我时常反思教学过程，认真写好教学随笔，积极参与语文课改实践，注重在学科教学中有机的渗透德育、心育教育，形成了自己的教学特色，所教的班级成绩在辅导区名列前茅。我20xx年参加xx省计算机职称考核培训并顺利通过□20xx年上市级公开课《古诗词——积累与运用》；在xx市20xx年“活力课堂”教学评比中获二等奖□20xx年上市级公开课《灰椋鸟》，教学《九色鹿》获xx市级二等奖。除了做好自己的教育教学工作以外，我还注重指导青年教师，坚持参加“随堂听课”活动，每周至少听一节课。大家共同探讨、研究，并主动邀请青年教师听自己的课，相互促进，共同提高。我所指导的张沪花老师已取得了骄人的成绩，是我学习的榜样。

三、春华秋实，初露锋芒

几年来，参加各种培训、竞赛、指导学生参加各类比赛，收获颇丰□20xx年年度考核“优秀”□20xx年获得“xx市文明新风家庭“称号”□20xx年被授予“xx市教学骨干”荣誉称号□□20xx年在学校举行的“课时教学目标的确立与达成”基本功竞赛中获二等奖□20xx年在辅导区教研组集体备课中作11册教材疏通和分析□20xx年在辅导区为全体班主任作了题为《古诗诵读与经典同行》专题讲座□20xx年、20xx年校本研训活动中辅导区老师进行了单元教材培训□20xx年2月辅导xx同学习作《和平的使者——樱花》发表在□xx日报》上□xx同学习作《为自己喝彩》发表在《中国少年儿童》上□20xx年辅

导xx荣获xx市读书征文活动三等奖，辅导束xx□xx分别获增华阁作文竞赛一、二等奖□20xx年指导xx获xx市少儿演讲比赛二等奖□20xx年辅导xx在xx市红领巾读书征文评奖获一等奖。

四、笔耕不辍，科研促教

教学二十几年中，从未停止过积累点滴教学经验，用理论指导自身的教育教学工作。多年来既能虚心地向有经验的老教师学习，又能用良好的工作作风影响年轻教师。所做的工作既能让学校领导放心，又能在广大教师面前做表率。近几年，本人撰写的《刍议开放式作文教学创新的策略》《浅谈班级管理的人本化》发表在《进修与教研》20xx年第一、二期，《朗朗书声让心朗朗》《温习积累借鉴运用》发表省级刊物《科教新报》上，《透过语言文字自语学生心智》发表在《小学教师培训》上，《构建新型的充满活力的语文课堂》发表在《教师教育》上，《刍议实现作文教学创新的策略》获省级优秀论文一等奖，《以开放为契机在探究中发展》《小学语文“愉快教学”方法探微》《创设问题探索课堂领略精彩纷呈体验》均获省级优秀教育论文三等奖，《让语文课堂充盈“绿色对话”》《赏读——阅读教学新视界》《拓展课外阅读让语文学习充满魅力》《让课堂提问穿透学生心灵》《在细微处精设巧问》分别获xx市教育科研优秀论文一、二、三等奖。10篇论文获xx市一、二、三等奖。

五、前路漫漫，吾将上下而求索

过去已成历史，来路充满希望。在以后的工作中，我会一如既往地学习、研究、实践、反思，完善自己，不断进取，大胆追求。

高级小学教师的个人晋升述职报告篇二

我于1991年6月毕业于广东教育学院政治系，被分配到茂南区

七中学任教了3年，1994年8月至今在茂名市第七中学任教了11年，一直担任中学政治教学工作□20xx年12月被聘任为中学政治一级教师□20xx年7月取得了由湛江师范学院颁发的思想政治教育专业的本科毕业证书。任现职以来，政治思想觉悟高，忠诚党的教育事业，教育教学成绩显著，是学校的骨干教师。现申报中学政治高级教师资格，具体述职如下：

一、思想正确，师德高尚

任现职以来，我热爱社会主义祖国，遵纪守法，认真贯彻执行党的教育方针，有强烈的事业心和高度的责任感，师德高尚，服从领导的安排，勇挑重担，从不计较个人得失，从不迟到，更不因事缺席，出色完成各项工作任务。热爱学生，既传授文化知识，又实施素质教育。以身作则，品德言行堪为学生表率。

二、教学严谨，开拓进取

任教以来，我能胜任初一到高三的循环教学，具有系统的、坚实的理论基础和专业基础知识，熟练掌握教育学和教育心理学；熟练掌握中学政治各年级的课程，能独立开设时政和生活热点知识讲座，课题研究和课程研究。如每年都对本校学生开设“创新与发展”的专题讲座。每学期担任六个班的政治教学工作，每周不少于12节课。工作严谨认真，任劳任怨，在教学中勇于探索，敢于创新。

我熟悉中学政治教学大纲，明确教学目标与教学任务，深入钻研教材，备好每一节课。运用流利的普通话进行教学，板书正确规范。对学生的作业精批细改，每次检测后及时查漏补缺。因材施教，既培养尖子生，又兼顾差生，常给差生“开小灶”，使差生更容易接受和理解新的知识，逐渐把成绩赶上去。为了提高自身素质和专业技术水平，我博览群书，每年都订阅《思想政治课教学》、《中学政治及其他各科教与学》等优秀政治月刊，精读《班主任工作手册》、

《怎样当个好老师》、《中国著名特级教师教学思想录》等经典著作，从教育学、心理学、教学法著作中吸取营养，借鉴老教师在教学中的宝贵经验。积极参加继续教育□20xx年7月参加《专业技术人员权益保护法》的学习□20xx年1月参加《计算机网络应用》学习，并通过了这两门课程的考试。

我能从政治教材特点出发，结合时事教育，联系学生关心的热点问题，从高中学生的思想实际出发，从多方面、多角度进行启发式教学，培养学生的学习兴趣。

任现职以来，我从事了两年高三毕业班的教学工作，对毕业班的备考工作起步快，准备充足。我能有计划、系统地与学生复习，并把知识面由课内拓展到课外。在提高学生学习能力的同时，我也注重去培养学生考试前的良好心理素质，让学生在考试前能轻松上阵，考出实力，考出水平。

我能积极追踪本学科的教研信息和教改动态，参与教研教改活动。团结政治科组全体教师，进行集体备课，编制教案，研讨教学。每学期至少承担一次校级以上的公开课，每周星期五下午都进行听课、评课或说课活动。积极参加创新教学尝试，如在20xx年向全区公开的创新性教学中，利用多媒体创设情景，以学生为主体，通过让学生讨论、尝试、演讲的学法，突出自主探究学习，培养了学生的合作精神、表达能力和创新能力，提高了学生的思想觉悟和自我教育能力。我的创新教学方法得到了区领导的肯定，还在区、校内交流推广，深受欢迎和好评。常到附近的兄弟名校，如茂名一中、实验中学、高州中学等地去观摩教学、取经，收益较大□20xx年3月到市一中观摩市教育局举办的中学政治教师说课比赛□20xx年2月参加茂南区教育局组织的省优秀课例研讨会。到实验中学、十六中等学校参加区优秀课例研讨会。我每年都参加茂南区中学政治科组的测试命题工作。曾参加茂南区高三政治教师的高三备考联校活动□20xx年、20xx年还参加了由茂南区教育局主办的高考总结会，在会上我就自己担任

高三毕业班取得的成绩作了经验交流，并提出不少关于教研教改的意见，得到了区领导和老师们的好评。我还热心指导青年教师如何备课、上课和撰写论文，培养他们成为教学上的骨干。如20xx年指导青年教师吴莲娣参加区优质课例评比获一等奖。

三、管理扎实，关爱学生

从教以来，我担任了班主任，班主任工作虽然辛苦，但能尽职尽责，每接一个班，就管好一个班。心里时时装着学生，处处为学生着想，成为学生的良师益友。

德育是素质教育之首。我善用班会课和政治课加强学生的品德教育，我选择名人典范的故事和先进事迹让学生进行学习与讨论，用正面人物的优良道德行为以及艰辛的奋斗过程去影响学生，让学生在真实亲切的榜样感召下树立正确的人生观，并激起强烈的进取心和坚强的意志力，从而去完成繁重的学业。

为了增强学生竞争意识和集体荣誉感，我要求学生积极参加学校举行的文艺汇演、运动会等带有评比性的活动。例如20xx年元旦学校举行文艺汇演，我鼓励同学们团结拼搏，获取成功。演出的同学克服了羞涩，反复地操练着一个个的舞蹈动作，从拙笨到娴熟，短短四周内编出了两个有一定观赏性的节目，均获得一等奖。为了巩固成绩，发扬光大，我以“两个一等奖的背后”为题进行总结，使学生们深刻地领会到：获得的荣誉是班集体的骄傲；这次的成功是由敢于竞争的拼搏精神铸成的；只要大家发扬这种精神，学习成绩亦能同样辉煌。

俗话说：“十个手指有长有短”，一个班避免不了没有“双差生”，我不会歧视他们，相反给予更多的关怀和鼓励。我客观地分析这些“双差生”的现状，找出其学习差、纪律差的原因，有针对性地用一把钥匙开一把锁的办法，千方百计

地帮助他们。利用课余时间找他们谈心，通过电访、家访等形式了解他们的家庭环境情况和他们在家里的表现，与家长密切配合做好教育转化工作。我从各个方面挖掘他们身上的积极因素，调动他们的上进心，用祖国的前途、老师的期望、父母的寄托等，激发他们树立学习的信心，加强他们的纪律观念，从根本上医治他们的懒散、自暴自弃的心理缺陷。例如20xx年我担任高一（2）班班主任时，我班的梁锋是一位有名的“双差生”，我找他谈话，指出他不仅使自己少学了知识，还破坏了课堂气氛，影响了大家听课；同时，一个班有迟到的同学，就会影响班级荣誉。在劳动中，我发现梁锋同学比较积极，我就抓住了这个闪光点，及时表扬了他，使他克服了自卑感，自觉遵守纪律，更加努力学习，成绩有所提高。

要管理好班，关爱学生是非常重要的。学生离开家庭，特别是住宿生，难免会遇到各种困难。我通过勤走课室宿舍，深入了解情况，发现问题，悉心解决。学生思想上有包袱，我帮助他们分担；学生身上有毛病，我送给他们温暖；学生经济上有困难，我慷慨解囊。用爱的雨露滋润每一个学生的心田，我的言传身教在学生中起了潜移默化的作用，学生也常常做好事，多次主动为扶贫、救灾和希望工程捐款。如20xx年4月，为捐款救助得白血病的本校学生陈婵及得了恶性乳腺肿瘤的本校教师邓琼英，我班捐款3157元，受到学校领导的表扬。为了增进师生之间的感情，又让学生得到劳逸结合，我常常与他们一起开展丰富多彩的课外活动，如组织学习小组，书法比赛、唱歌比赛和篮球比赛等，实实在在成为学生的贴心人。

高级小学教师的个人晋升述职报告篇三

我从__年工作至今，已有18个年头。回顾这18年的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心

地投入工作，并取得一定的成绩。我是20__年8月被评为中学一级教师，下面就任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教学功底和较强的教学能力。我每年都至少满工作量，连续三年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中，20__、20__的两年中考，所教班级在中考中取得优异成绩，20__年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地，20__年在校教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在被关爱和理解中成长。历年，所带班级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖，20__学年被评为__市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，现后指导了__等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步，__老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验，__老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的

教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20__年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的`工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

高级小学教师的个人晋升述职报告篇四

您好□xx年，我主要从事xx教学点负责人和数学科教育教学工作。现就将一年的工作述职如下：

一、衷心感谢

感谢我们的领导和团队给了我很多学习、进步的机会和平台；感谢xx老师热心到教学点走教，感谢我人生的贵人xx老师点拨；感谢xx老师一个人在元旦文艺演出排练教学点三个节目辛苦付出；感谢教学点无私奉献的老师们和xx保安一天24小时坚守在校任劳任怨的付出；更要感谢数学组团队支持和帮助。有了你们，教学点才能顺顺利利走完年；有了你们，我年一级教师职称才会顺利通过；有了你们，我年xx附小联片活动研究课才获的教研室好评；一句话，再次感谢大家。

二、年有很多难忘的时刻

为了孩子们能有水喝，小心翼翼地爬到楼顶，烈日下维修蓄水池裤子烂时；为了保护围墙，大雨中奋力地疏通排水鞋子被水冲走时；台风来了，独自坚守学校杨桃果纷纷落下时；有强行进入学校搞祭拜活动咿咿呀呀本地话的老奶奶，听不懂也要耐心的说服时；晚饭过后，在小区散步，还和x老师

用qq讨论联片教研活动研究课撞到垃圾桶时。其实，每一天无不在践行爱岗敬业，热爱学生。

三、教学点工作

1、规范常规管理。

虽是教学点，但依然能够开足课时。做好课堂、考勤、培训、值日等常规管理。及时做好了复杂的教学点固定资产和繁杂的教育装备系统的盘点工作，感谢功能室管理员反反复复耐心的盘点。在作业常规检查中，得到了检查领导的好评，强调要能申请来教学点工作多好啊。xx区教育局局长到教学点调研时，表示很满意，还要多关心我们教学点。

2、丰富校园生活。

同时结合教师的特长，开设多个社团活动，有舞蹈社团、绘画社团、绘本故事社团，电影社团，足球社团，学生乐不思蜀。还有，引进社会资源，丰富校园生活。

3、提升硬件设施。

工作需要我还自学了简单的维修打印机、电脑、广播系统、班级班班通，教学点的各种电器在老师们的悉心爱护下都正常使用。年xx教学点购买了价值x万的图书和相关仪器，秋季学期投入使用，老师和学生们都很高兴。李曼斯老师负责日常管理，辛苦了。

四、学科教研工作

1、不断学习，提高专业水平。

坚持参加校内外教研活动，虚心学习，多听资深教师的经验介绍，真是听君一席话，胜读十年书。坚持自学，很多炫

酷ppt制作知识，网络资源技术等都是平时自学成才。

2、过好网络时代。

当今，教师很多工作都离不开电脑和手机，掌握让电脑网络和手机通信服务教育教学工作成为当代教师的急需技能。为此，我加强了这方面的自学，跟网络大师拜师学艺。当有老师说教学资源少时，我不再发愁了；当有老师讲这个资源很难，我说我来试试看；当老师们反应新闻稿很难得到发表时，我主动和某些网络平台联系，解决了发表难的问题。

总之，年走了，有一句网络语讲：年成绩突出，腰间盘也突出。每当，在朋友圈，看到朋友和学生合影时总是那么的快乐，脸上洋溢着幸福。xxxx年来了，怎么走？我认为：继续走，教研之路，不断学习，做一名快乐的，幸福的教师。

高级小学教师的个人晋升述职报告篇五

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

小学教师升高级个人述职报告篇5

高级小学教师的个人晋升述职报告篇六

为了提高自己的知识水平，我从1987年—2004年长达13、14年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这样的情况下我一如既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级“先进班集体”的称号。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的. 全镇统考中一直位居榜首。在2007年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任□20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀□20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

在教育的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。

高级小学教师的个人晋升述职报告篇七

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、

带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

教师晋升副高级个人工作述职报告篇3

高级小学教师的个人晋升述职报告篇八

半年来,我积极参加教研组的每一次主题活动,活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想,积极探索,改革教学,把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获:

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开,让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂,收获着应对棘手问题的经验和方法,收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动,每次课堂教学后,我们都进行评课研讨

在研讨中,每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败,在教研中,老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少,创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点,课件的使用要为学生的学习服务,教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话,每一个字都在大家的言论中被提炼出来,使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处,使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

教师晋升副高级个人工作述职报告篇4