

二年级数学第一学期期末复习计划(通用8篇)

学期计划可以帮助我们制定学习计划和规划学习内容，使学习过程更加有条不紊。以下是一些学习计划的样本，供大家参考和参考。

二年级数学第一学期期末复习计划篇一

$$45 \times 3 \square 45 \times 5 \square 45 \times 7 \square 45 \times 9 \square 35 \times 2 \square$$

$$35 \times 4 \square 35 \times 6 \square 35 \times 8 \square 35 \times 3 \square 35 \times 5 \square$$

$$35 \times 7 \square 35 \times 9 \square 125 \times 2 \square 125 \times 4 \square 125 \times 6 \square$$

$$125 \times 8 \square 125 \times 3 \square 125 \times 5 \square 125 \times 7 \square$$

二、计算

$$360 \times 5 \square 809 \div 8 \square 203 \div 9 \square 63 \times 36 \square$$

$$26 \times 38 \square 770 \div 5 \square 696 \div 2 \square 882 \div 4 \square$$

三、解决问题

1、一个画展每天的开放时间是8：00—17：00。这个画展每天展出多长时间？

2、一场排球赛，从19时30分开始，进行了155分钟。比赛什么时候结束？

3、小明买20枚8角的邮票和30枚2元的邮票一共要付多少钱？

5、篮球场的长是28米，宽是15米。它的面积是多少平方米？
半场是多少平方米？

二年级数学第一学期期末复习计划篇二

我任教的是三（1）班和三（2）班，两个班共101人。经过本学期的学习，学生在计算方面，在主动探索、解决问题方面，在数学思想方面等等都有了相对二年级一个较大的进步。三

（1）班学生的思维较为灵活，但部分学生较为浮躁，倾听方面差，书写马虎，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。三（2）班的学生课堂注意力比较集中，课堂纪律较好。作业书写好的学生很多。但两头的学生差距比较大，学困生的思维和学习能力比（1）班差，也很懒。两个班级在数学学习上主要存在以下问题：

（1）部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；估算习惯与能力有待提高；

（2）部分学生的学习习惯还不够好，如作业时注意力不集中，答题速度过于缓慢；

（3）学生独立审题的能力还有待加强训练。

1、测量：

建立1毫米、1分米、1千米的长度观念和1吨的质量观念，并能根据实际选择恰当的单位，同时能用不同的工具和方法进行测量。

2、万以内的加减法：

多位数加减多位数的计算方法，包括口算、笔算和估算和笔算的验算（特别是中间或末尾有0的计算）

3、四边形：

认识平行四边形，会计算长方形和正方形的周长。

4、有余数的除法：

掌握有余数除法的笔算方法，知道余数一定要比除数小的道理。

5、多位数乘一位数的乘法：

掌握多位数乘一位数的'计算方法，（特别是连续进位的计算）

6、时分秒：

建立时、分、秒的时间观念，会进行一些有关时间的简单计算，学生能做到节约时间。

7、分数的初步认识：

初步认识分数的意义，会计算同分母分数的加减法，会比较分数的大小。

8、可能性和数学广角：

知道事件可用“一定、可能、不可能”来描述，知道可能性有大小；能找出简单事物的排列数和组合数，培养学生观察、分析及推理能力以及有顺序地、全面思考问。

1、通过梳理知识点，发现各单元内容与以前所学内容之间的联系（主要有长度

和质量单位、时间的认识、有余数的除法与表内除法、分数和整数的关系），初步认识数学知识的系统性。

2、复习后，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、查漏补缺，让不同学习层次的学生在复习阶段得到不同的发展。

万以内加减法、多位数乘一位数、解决问题。

长度单位、重量单位和时间概念的体验与换算；四边形；解决问题。

针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5、注重在总复习阶段温故知新、拾遗补漏和培优补差。比如沟通知识之间的联系和区别，在分析、讨论和交流中，进一

步提高对原有知识的认识。

6、精讲精练，保持学习兴趣。

7、班内的后进生，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

8、复习结束时，让学生在全班中谈谈自己的复习收获。

二年级数学第一学期期末复习计划篇三

2. 17.5%读作（）；百分之二百零一点零九写作（）。

3. $3 \div 4 = (\) \% = (\)$ （填小数）

4. 一个正方体的表面积是 24m^2 ，它的体积是（）立方米。

5. 已知长方体的体积是72立方分米，它的底面积是9平方分米，它的高是（）分米。

6. 同学们植树，一共植了50棵树，有49棵成活，成活率是（）。

7. 一组数：41、61、31、41、41、51，其中众数是（），中位数是（）。

8. 50l的牛奶分装在容积为l的小盒内出售可以装（）盒。

9. 一个正方体木块，棱长为9分米，如果分割成棱长3分米的正方体可以分成（）块。

二年级数学第一学期期末复习计划篇四

$$68 \div 2 = 36 \div 3 = 96 \div 3 = 84 \div 4 =$$

$$369 \div 3 = 822 \div 2 = 484 \div 4 = 939 \div 3 =$$

二、中间过程有余数

$$324 \div 2 = 78 \div 6 = 355 \div 5 = 532 \div 7 =$$

$$928 \div 8 = 582 \div 3 = 126 \div 6 = 288 \div 8 =$$

三、商中间有零（常出现错误：0的位置放错或忘记上0）

$$824 \div 8 = 963 \div 9 = 520 \div 5 = 918 \div 9 =$$

$$903 \div 3 = 505 \div 5 = 804 \div 2 = 609 \div 3 =$$

四、商末尾有零（有余数）

$$423 \div 6 = 753 \div 5 = 361 \div 3 = 664 \div 6 =$$

$$840 \div 4 = 960 \div 3 = 800 \div 5 = 780 \div 6 =$$

五、商中有余数

$$575 \div 9 = 530 \div 6 = 656 \div 5 = 186 \div 4 =$$

$$327 \div 2 = 852 \div 8 = 485 \div 2 = 889 \div 6 =$$

二年级数学第一学期期末复习计划篇五

一、填空（20分）

1、分数单位是的所有最简真分数的和是（ ）。

2、在一幅比例尺为1：400000的地图上，表示72千米的距离，地图上应画（ ）厘米。

3、小红今年内10月1日在银行存入活期储蓄600元，月利率0.315%，存满半年时可以得到税后利息（ ）元。

4、看图列式。

$\square\square\square\square\square = \square\square$

5、1.75小时=（ ）分1平方米8平方分米=（ ）平方米

6、小东买5本练习本，每本a元，付出20元，应找回（ ）元。

7、3.5：化成最简整数比是（ ），这两个比组成的比例是（ ）。

8、一个三角形的三个角的度数比是1：2：1，这个三角形是（ ）三角形。

9□

左图是一幅（ ）统计图，这种统计图很容易反映出（ ）。

10、把一个棱长为4厘米的正方体容器装满水，倒入一个深8厘米的圆柱体容器内，刚好倒满，这个圆柱体的底面积是（ ）平方厘米。

二、判断。（10分）

1、把24分解质因数是 $24=1\times 2\times 2\times 6$ 。（ ）

2、棱长6厘米的正方体表面积与体积相等。（）

3、两根同样长的绳子，分别剪去、米后，剩下的绳子不一定一样长。（）

二年级数学第一学期期末复习计划篇六

一、试卷所呈现的特点

今年的科学试卷命题力求显现新课标的理念，以此来测试学生对科学知识的理解，联系学生的日常生活使学生再认所学到的科学知识与技能，了解学生的创新精神和实践能力等科学素养。从一年级、三年级、四年级、五年级和六年级试题的内容，均由任课教师自主命题，王颖老师从学生的生活实际出发，所涉及的'素材都是学生熟悉的元素，梁辉老师出题以学生理解再认为主，大部分内容是日常教学中作为重点讲解的知识点或操作实验。试题结合科学课教学实际，面向全体学生，在注重双基考查的同时，重视实验能力和所学的知识与实际生活链接的考察，来促进学生今后能够生动、活泼、主动地学习。

平时考评成绩，大部分学生都能够按时上课，上交作品，区分度不大，主要是期末考试的最终成绩影响期末总成绩。

二、情况分析

从学生的作品上交情况，平时考评，期末考试成绩三部分内容对学生进行评价。

一年级，选择题学生能很好的完成，填空题得分率不太高，主要是因为一年级的学生识字量有限，写字比较慢，所以不能在规定时间内完成。

三年级，同样是选择题答得比较好，填空题出现的错别字比

较多，后边的我会思考、我会回答发散类题目，学生不能很好的组织语言，答得不够完整。

四年级试卷，从学生答题状况来看，答的较好的题是，填空题、选择题和判断题，这些题中多为记忆性的知识，学生得分率达60-70%。答的较差的是观察与实验题，得分率仅为40-50%。

五年级试卷，学生不擅长运用已有的科学知识解决问题，灵活应变的能力较差。表现在填图题上，要求标出生活中的工具用力点、阻力点和支点，很多学生没有完全标对，特别是支点很难找到。

六年级试卷，学生答题情况较好，连线题大题不是很好，这部分内容学生很多没有掌握好。

二年级数学第一学期期末复习计划篇七

一、评价的形式与特点评价内容：

1、过程性评价（20%）课堂表现和作业情况，分为学生评价和教师评价，以优、良、合格的等级进行评价。

2、终结性评价（80%）

口试（占40%）分为“比一比、摸一摸、拨一拨”三项内容，每项内容最多可以得到1条锦鲤，共3条锦鲤。

笔试（占40%）主要考查口算、连加、连减、加减混合运算、比较大小解决问题，以百分制计算成绩。评价特点：

过程性评价和口试、笔试相结合是我们这次自主评价的特点。既要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程。通过评价让学生产生更强的学习动力，愉快的、主动的、全面的

发展。既关注了学生的学习态度，知识掌握情况，还考察了学生的表达能力和与人交流的能力。评价亮点：

口试由教师、家长志愿者和学生共同参与，以游鱼之乐的形式七2个学科综合进行评价，学生在民主、愉悦、温馨的氛围中以交流的形式进行测评，既消除了孩子的紧张感，又对知识掌握和语言表达及与人交流的能力进行了锻炼。

二、学生具体评价情况

1、过程评价（1）主要做法：发放测评表，从课堂表现和作业情况两方面进行评价。学生自评和教师评价相结合，以优、良、合格三个等级进行评价，最后结合上述二者的评价综合评定。

（2）评价亮点：此项评价关注到了学生的学习过程，不再是仅仅以期末的终结评价来评定学生的学业成绩。

（3）存在问题及原因分析：部分学生对自己的评价不够客观，有的评价过高，有的评价过低。

（4）改进措施：评价主体可以再多元一些，比如学生互评。

2、期末口试

（1）主要做法：口试由教师、家长志愿者和学生共同参与，以闯关的形式进行评价，分为“比一比、摸一摸、拨一拨”三项内容，每项内容最多可以得到1条锦鲤，共3条锦鲤。

（2）亮点介绍：摸一摸，主要考查立体图形的认识，对知识的理解和掌握情况进行了测评，降低了考试的难度，增加了考试的趣味性，消除考试的紧张感和枯燥感。

（3）存在问题及原因分析：面对面的.测试部分孩子表现出

自信心不足，答案有反复。

(4) 改进措施：鼓励学生大胆表达自己的见解，多肯定，多表扬，让学生体验成就感，建立自信心。

3、期末笔试

(1) 主要做法：纸笔测评，主要考查口算、连加、连减、加减混合运算、比较大小、解决问题。

(2) 亮点介绍：计算为主，考察基础和重点，类型多样。

(3) 存在问题及原因分析：考察的能力点有些单一，试卷的分值不能客观反应每个孩子的真实水平。

(4) 改进措施：增加能力的考察点。

三、答题情况分析

1. 亮点题目分析：口试

情况分析：

(1) 测评者由老师和家长共同组成，评价主体多元；

(2) 学生分为5个小组，由家长志愿者组织带领孩子进行测评，有开放性，参与者多元。

(3) 以游鱼之乐闯关的形式进行评价，降低了考试的难度，增加了考试的趣味性，消除考试的紧张感和枯燥感。

(4) 既考察学生的基础知识掌握情况，又锻炼了学生的语言表达及与人交流的能力，能力考察多元。

三、答题情况分析

1. 亮点题目分析：

题目序号

满分

平均分

满分人数

满分率

5

6

5.96

97

96%

考察内容：比大小

考查能力：数字与算式比大小

取得成绩：大部分学生看到数字与算式比大小时，都能先把算式的得数写出来，然后在进行比大小，这样做起来就比较直观。

原因分析：掌握住方法做题就比较简单。

情况分析：解决问题，学生掌握住了解决问题的方法，看到图就先找关键词“同样多”，看见“一共”就用加法。

情况分析：写出钟面上的时间（用两种方法表示）。这个学生掌握情况较好，都能判断出时间并进行正确书写。

2、易错题目分析：

错例1：

题目序号

满分

平均分

满分人数

满分率

三

3分

2.44

82

81%

考察内容：看图列式计算。

考查能力：解决问题的能力。

原因分析：一部分学生审题不认真，没有数清楚燕子的个数，另一部分没有深入思考题意，原来有9只燕子，先飞走了4只，又飞走了两只，应该从整体上去看整幅图。

错例2:

考察内容：看图列式计算。

考查能力：解决问题的能力。

原因分析：本题需要看图提取信息，部分学生没有理解题意，不知道问号在大括号的上面用减法，部分孩子理解了一共有9个，但是求部分没有用减法计算。

错例3:

考察内容：解决问题

考查能力：解决问题的能力

原因分析：本题需要看图提取信息，部分学生没有抓住关键词“借了”，不知道看见“还剩”用减法。

四、我的思考。

1. 多元化的评价有利于较为全面的对学生的情况、学习态度、知识掌握、表达和交流等多方面的素质进行考察，有其优势；但是评价的主观性较大，个别项目不够全面和客观，评价结果会有偏差。

2、当前在小学数学解决问题教学中尚存在着一些问题，务必加以剖析、研究寻找改进的方法，提高解决问题的教学质量，在解题过程中，教师要有意识、有计划、有目的地帮助学生理解、掌握题目的数量关系，弄清题目、结构及解题思路，培养学生能将实际问题转化为数学问题，再把数学关系转化为数学表示式解决实际问题思考方法，提高学生解决问题的策略水平。

五、努力方向。

1、加强备课，改进课堂教学的形式，控制教师在课堂的上直接传授时间，尽量把时间给学生多说，多展示，多实践。

2、加强课堂教学的组织，规范学生的学习行为，培养提高学生认真听讲的良好习惯；鼓励学生的大胆表达，增加学生学习成功的体验，使学生敢于表达，乐于表达。

3、注重数学与生活中的联系。注重实际应用，在解决实际问题中感受数学的价值，在教学中引导学生用学到的知识解决实际问题，逐步培养学生应用知识、解决问题的能力。

4、在教学中，除了要让学生掌握数学基本知识，形成基本技能外，还要注重培养和提高学生的综合能力，要让学生多说、完整地用数学语言表达，要放手让学生自己尝试解决问题。

二年级数学第一学期期末复习计划篇八

时间过得真快，不知不觉中我和学生们又迎来了期末考试，本次考试中有的也有失。小学三年级，是小学阶段由低年级到高年级的转折点。必须培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，老师讲课的时候必须让他们把焦点放在老师身上。从本次试卷中也能反映出平时课堂上的一些问题，虽然平时做的比较多，讲的也比较多，但部分同学对概念掌握不够扎实，对已不管用题的理解、分析能力还有待提高。有的学生不能认真审题，不能分析出题目中的数量关系。还有一部分学生在答题时不够认真，马马虎虎。针对这些问题，在以后的教学中应在以下方面改进：

一、平时上课时狠抓基础知识，多做多练，切实培养和提高学生的基础能力。

二、立足于教材，扎根于生活。不仅要以教材为本，认真掌

握教材的重难点，还要在教材的基础上联系生活，让学生了解生活中的数学，提高学生对数学的兴趣。

三、建立多种评价方式，让每一位学生都能在学习中获取成功的'体验。开放式的教学允许学生保留自己的不同观点，同一个问题，学生可以有不同的解决方法，每个学生的观点都受尊重。开放式的课堂不再以教师为唯一的评价主体，学生也成为了评价的主体，学生在评价别人的成功和被别人评价为成功的过程中满足了好奇心，获得了探求新知识的激励。教师应发挥表扬的激励功能，使学生乐于创新。