

# 2023年教师学期个人工作总结(通用16篇)

通过教研，教师可以提升自身的教学能力和专业素养。团委团支部工作总结中指出的问题和挑战将会成为我们团委团支部下一步工作的重点，将争取做得更好。

## 教师学期个人工作总结篇一

一学期来，进一步提高了思想认识，加强自身学习，不断提高了自己的政治素质和业务水平，教师个人工作总结。教学工作中认真履行职责，较好地完成了教学工作任务。下面具体总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本业务学习，并认真作笔记。注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

认真备课。备教材，备好课是上好课的前题。为上好每一堂课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生，了解学生原有的知识、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。精心组织课堂，课堂上，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，激发学生的'情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上舍得花时间让学生自读自悟合作学习，工作总结《教师个人工作总结》。布置好家庭

作业，作业少而精，减轻学生的负担。做好课后辅导工作。

积极参加外出学习，并把先进的教学理念，教学方法运用到自己的教学实践中。认真指导学生参加各级作文比赛，其中在全国改革开放30年征文比赛中，我班国卉同学的作文荣获一等奖，并在《改革开放30年学生优秀作文集》中发表，本人因此获指导一等奖。本学期我认真参加2009年2月23日至4月26日，历时两个月的泰安市泰山区中小学班主任岗位远程培训。学习其间认真聆听专家和优秀班主任的讲课，学习专家精湛的业务理论，在这次培训活动中，不管是在学校集中学习也好，还是在家里通过互联网观看也好，我都用心倾听，认真做好笔记，认真完成作业和思考题，认真写总结体会。通过这次学习，我学到了新的教育理论知识，提高了教育理论修养和班主任工作的专业化水平，从中学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，提高自身素质。由于我的努力，在这次网络培训中我取得“优秀学员”的光荣称号。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：所教学科及格率均名列前茅。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

## 教师学期个人工作总结篇二

时间如流水，转眼x月份工作已过，回顾这一段时间的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将这段时间的工作总结如下：

我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过努力，班里绝大多数同学表现较好，

个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

结合课文内容在班级中开展学雷锋活动，通过活动使学生体会到帮助别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要高好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，在这方面做得不够，以后要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

### **教师学期个人工作总结篇三**

我选择了教师职业，就是选择了这份爱与责任。执著而不执迷，淡定而不淡漠，平凡而不平庸。从某种意义上说，教师是有大爱的人，而这份爱，就蕴含于平凡的坚守与默默的奉献之中。

教师是知识的化身，智慧的源泉，道德的楷模，是莘莘学子的引路人，我热爱这份工作。在十三年的教学生涯中，我总是把这份职业当作一种享受，看成我人生中最大的乐趣和价值所在，因为有对这份职业的热爱，所以我用心工作！

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会，每一次的实践就是一次挑战。人的一生必须学习、实干、追求、超越。高分低能不是我们所追求的教育效果。关注学生的思想品质，关注学生的人格发展，关注学生的生命成长，也许才是教育的真正意义所在。而教师的工作就是要以爱育爱，进入学生的情感世界，体会学生的喜怒哀乐，不仅要让学生学到知识，还要将爱的种子撒播到学生心间。可以说，教师不仅是红烛，也是霓虹灯，既照亮了别人也美丽了自己。

一个鼓励的微笑、一个关怀的眼神、一句亲切的问候、一封安慰的信件、一笔善意的捐助，付出对于我们教师而言，其实就是如此的简单与微不足道，但对我们的学生、对我们的家长、对我们的社会却有着深远的影响。教师的爱就像沙漠里的一泓清泉、就像寒冬里的一束阳光，温暖着孩子，净化着我们自己。在我从教十三年的岁月里，我坚持一名人民教师对学生无私的爱与关怀，寒来暑往，我无悔于教师这份职业与自己辛勤的付出。看到自己的学生一批批的毕业、走入社会成为自强不息服务社会的劳动者，我深深地意识到教师的责任是重大的，师爱是平凡与伟大的。

作为一名教师，时代对我们的要求越来越高，对我们的专业发展要求也在不断被提速。履行好自己教书育人的职责，离不开自己的学习。“乐于学习”强调了我们学习的态度，强调学习者的主观能动性。“善于学习”强调我们的学习方法，强调学习者的学习技巧。“终身学习”强调我们的学习理念，强调学习者的持之以恒。只有拥有丰富的知识，才能在课堂上广征博引、透彻分析，上出生动有趣的课。教师只有养成广泛阅读并善于积累、勤于收录的好习惯，才能逐渐丰富起

自己的教学知识仓库，才能真正提高自己的业务素质 and 教学水平，做到在教学中任意取舍，游刃有余。

培养学生良好的行为习惯是班主任的一项重要职责，也体现着班主任对学生更深层次的爱。因为习惯可以决定人的一生的成败。近年来，在商界流行一句名言叫“细节决定成败”。我把它用到了我的教育教学实践中。为了培养学生专心听讲的好习惯。我同样从细节入手，反复强调学生上课时坐稳，安静，注意地听老师讲课；听同学发言，要听入耳、听入神，边听边思考。同时，我还强调学生当堂知识当堂掌握，理清思路。我把这些要求反复强调，学生也有意识的反复强化，最终形成了良好的习惯。教师的工资并不多，但我还是用自己微薄的薪水去帮助着渴望学习但家境贫困的学生。班里有叫小哲的孩子，在读学前班的时候，家里不幸遭遇了火灾，可谓一无所有，天灾之后，孩子除了辍学，已是无路可走。我不忍心这样一个聪明又好学的孩子从此再不能跨进课堂，新学期开始，我便像为自己孩子准备上学一样，替他准备了新的衣物以及一切日用品。在这期间，多厄的命运和艰难的家境使他几次产生退学的念头，我总是不断的鼓励他，支持他，帮助他。每当我看到这个今天已经很有成就并懂得感恩的孩子时，心里真的很欣慰。这可能就是一个为师者最大的快乐吧！

教室搬走了讲桌，教师走下了讲台，课堂因师生互动而更加精彩了。我们在注重课堂教学方法的同时，往往忽视了师生之间平等、和谐关系的建立。教师只有彻底放下架子，走近学生的心灵，学生才能主动的参与，我们的课堂才能真正成功。作为一名教师，我们也需要不断增强自己的“服务”意识，为学生“服务”，为家长“服务”。所以我们要努力提高自己的师德修养，提高自己的专业水平，用心教学，真诚地赏识每一个学生。有一句话是这样说的：昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的.课本。所以身处这个时代的教师，应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身

心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到得才兼备，让每一课的知识变得生动有趣，并培养学生的能力，做到教书育人。同时追求上进的教师还要不断加强科研意识，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的亲民型教师，善于研究的教师，敢于探索的教师。

教师的工作是平凡的，但同时又是伟大的。平凡是因为我们每天所面对的都是一件一件的小事，算不上什么惊天动地的大动作。从备课到上课，从教室到办公室，再从办公室到教室，日复一日，周而复始，默默无闻。教师的工作又是伟大的，因为教师的一言一行塑造的是一个又一个的人生。

教师的任务是教书育人，而在这一任务中最为重要的是育人。教育名言，“教育无小事，处处是教育”，也说明了为人师表的重要性。于是在生活中、工作中，处处严格要求自己，为学生做好表率。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给以应得的关注。公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每学期的学生评议中都得到学生很高的评价。每当此时，我心中就有一种叫“幸福”的情感在涌动。

在班级管理上，我充分培养孩子的自我管理能力，推荐或选出几个得力的班干部，放手让他们去管理班级和处理一些班级的日常事务，我班每周星期一的班会课，那将是学生展示自我，增强交流的舞台，让他们组织合理的、有趣的、有益的各种活动，让每个同学的才能和才艺得以充分展示和发挥，同时又贯穿教育的一条主线：“寓教于乐”，这时我也可能是个参与者，有时也是一名忠实的观众，我会在学生的座位上发现每一个学生的特长、潜能以及不足，同时尽情地享受着他们带给我的快乐。

在我的教育教学过程中，我真正做到用心投入，以一种高度的社会责任与良知去工作，以满腔热情去感染学生，力争让每节课都达到“未成曲调先有情”，我非常注重学生的学习

能力、良好的学习习惯、优良的学习方法的培养，让他们养成勤学善思的好品质，坚持“授人鱼不如授人以渔”的理念。在教学过程中，加强最新的教育教学理论的学习，强化自身的业务素质，我还常常利用休息时间为学生补基补差，从不计较个人得失。

“爱”是这个世间最美丽的单词，拥有一颗爱心是做好教师的前提，一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。爱心能使我们包容孩子的一切，爱心可以让孩子们从你的眼神中感受到关心，体会到价值。在教育工作中，把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。我相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”由此可知，师爱是师德的基石。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育—爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，只有我们像爱自己孩子一样爱学生，才会得到学生的爱，才会获得教育的成功。每个学生也都有自己的权利和尊严，有自己的情感和需要，我们做教师的应该时刻关心、爱护、帮助学生，永远做关爱的播撒者。

作为一名教师，爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感；脚踏实地，对工作充满激情和渴望，是义不容辞的。对教师来说，就要以学生为本，关注每个学生，关注每个学生的发展，应站在学生和家长的立场及处境是思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。以人为本的教育，应该是充满

感情的教育。一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位最富有人情味的人，离开了情感，一切教育都无从谈起。如果老师能“放下架子”“蹲下来和学生说话”，走进学生的情感世界，了解他们的内心，了解他们的想法，建立一种信任的平等关系，很多棘手问题会应刃而解。一个有良好师德的老师凡是要求学生做到的，自己应首先做到，要用自己的信念、理想给学生以潜移默化的感染。总之，教师的一切工作都是为了全体学生的发展而设计，为了全体学生的终身发展而展开，出发点是全体学生的发展，落脚点也是全体学生的发展。

教育是一种服务，教师是一种带有浓厚服务性质的职业。一种为每一个学生健康成长提供帮助的服务，一种为社会培养健康健全的人类的服务。也惟有如此，作为教师心怀一种服务思想，才可能从过去高高在上，不可一世的误区中走出来，走进学生，亲近学生，关心爱护学生，蹲下来悉心聆听他们的心声，熟悉他们的呼吸，也只有这样才能为他们提供最切合实际的东西，才能为他们铺设好最适合他们的道路，让他们能够在及时的肯定和鼓励声中他们张扬个性，茁壮成长，从而肩负起民族振兴、国家富强的重任。

教师的文化修养，是一个优秀教师的基础素质。可以说，一个优秀教师的人格结构和文化底蕴，是其事业成功必备的元素基底，因为这直接关系到教师的气质、风度、行为方式和感染力。知识是可以在较短时间内突击学习和提高的，而文化博大精深，漫无边际，只能经过长时间的积累才可能达到一定的造诣和功力。

首先，要善于为自己营造一种学习心境。时时想到学习，处处想到学习，事事贯穿学习。向自己学习，不时给与勤奋博学的自我以充分的肯定，增强自信，持之以恒；向他人学习，始终保持开放接受的心态，善于求教育人；向书本学习，与古今中外曾未谋面的专家如约“而至”。第二，要多读一些教育理论名著。读这些名著，可以系统地了解作者的教育理论体系、教育个性，从而能进行比较全面地借鉴和比照，对



自己的教育观念产生影响，从而使教育教学过程带有专家的“影子”，“影子”多了，时间长了，自己的教育个性也就形成了。第三，多读一些专业理论期刊。我们面对的是天天在变化的孩子们，我们的教育手段、教学方法、课堂艺术、教材处理是否也该变一变？读专业理论期刊可以使我置身于专业教学科研的前沿，有机会接触、探讨和使用最新的教学理念（方法、手段和过程），从而在最短的时间获得最大的收益，启发自己的智慧。要善于积累。为了便于在书山云海中穿起颗颗珍珠，我要学会积累，做到教学既有实践创新，又有理论依据。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”知识的海洋无边无涯，我们只有不断地学习才能不被时代所淘汰。我每隔一段时间读一本好书，不仅从中受益匪浅，趣味无穷，还让人有所悟，有所思，有所得。总之要善于学习，勤于学习，乐于学习，在学习中不断充实自己，丰富自己。二十一世纪是互联网时代，世界变成地球村，网络为我们开辟了一个从未有过的广阔空间，它的信息量是任何其他媒介无法比拟。互联网中有无限的教学资源，所以我们老师应当是一个网络爱好者，善于从网络中阅读吸纳“潮流”的观点，去粗取精，去伪存真，不但能开阔自己的视野，而且能提高自己的辨别分析能力。“他山之石，可以攻玉”，别人的优质资源可以为我所用，别人的新颖技巧可以为我所法。在网络中可以毫无拘束地向同行学习，向专家学习。缤纷的网络为我们提供了一个自由学习的平台，提供了多样化的材料，做一个勤奋的教师，就会使自己的知识仓库更加灿烂多彩。

路漫漫其修远兮，我想，怀着一份幸福去工作，我将用宽容的心态对待孩子的每一次过失；用微笑的心态去期待学生的每一点进步；用赞赏的目光去关注孩子的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他人的每一份成功；理解、关爱、激励每一名学生，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 教师学期个人工作总结篇四

### 一、注重政治思想学习，不断提高个人的政治素养。

我坚持四项基本原则，热爱教育事业，具有高度的事业心和责任感，尽职尽责，学而不厌，诲人不倦，科学育人。我爱生如子，团结协作，服从组织安排，潜心培育21世纪的新型人才。

### 二、锐意钻研，科学育人。

教学教育的主体是孩子。担任语文教学以来，我在辛勤耕耘的同时，常常会想方设法地激励学生。如针对学生写字马虎、出错率高的问题，我冠以大小书法家的头衔，标记在学生的作业本上，以作激励，试行以来，取得了显著效果。习作上我冠以大小作家头衔在学生的作文本来激励他们，还常常挤出时间，与学生用笔交心，激励他们用笔抒心；学生的写作劲头越来越足了，从之前艰涩的三言两语到现在的洋洋洒洒。层次为了激发学生课外阅读劲头，我让学生每天看书每天做读书笔记，抒发所思所感，我定期评选出读书笔记特等奖、一等奖等，让学生爱赢才会拼。另我还利用了早午读、课前5分钟个人或组合表演活动；试行以来，学生从之前畏畏缩缩到兴致盎然，增强了他们的胆识与自信，很大程度推动了学生课外阅读兴趣。期末考试中本班语文考试优秀率达72.34%。

### 三、兢兢业业，教书育人。

班主任工作方面，我切实狠抓细微之处，点点滴滴、反反复复、不厌其烦，日积月累。我坚信，建立一种正气的集体凝聚力，以及反复地跟进，肯定可还我们孩子心灵一片净土。事实证明，坚持一段时间并反反复复的强有力整顿，许多孩子多年形成的陋习暂时根治了。如班上数名每天都有违纪行为超级捣蛋大王大大收敛了之前那种戾气；如有个别同学有

小贪小偷行为的，经过反复动情、晓理教育，最终也痛改前非了；如之前行为比较怪癖的小杜、小唐等在纪律与学习等方面均获得质的飞跃。多名学习习惯相当散漫的孩子，一直以来我就不辞劳苦地为他们开展针对性的辅导与沟通。时常是两三小时一直在课室里忙个不停，顾不上歇息一会。经过不断的用心帮扶与激励，之前一些成绩出现红灯的学生，如之前提及小杜、小唐等均取得不同程度的突破。经过了苦心的耕耘，反复的试验，本班已逐步形成了自理自律能力较强、学习风气较浓的班风。

在其他方面，我兼任科研组长工作，尽职尽责地开展了各项教研工作。其中组织学生参加国学经典诵读比赛，荣获区一等奖，市三等奖。本学期我也利用了一个半月时间每周的双休日，参加心理学b证学习，并撰写两篇专业论文。

上述的只是一些本职工作侧面，本人将会再接再厉，戒骄戒躁，本着工作宗旨，尽职尽责，不断踏实求进。

## 教师学期个人工作总结篇五

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如静下心来好好写写总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编精心整理的学期教师个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

时光飞逝，岁月如流，转眼间这学期就要结束了。回顾这一学期，只能说是忙碌而充实。在领导的指导下、关心下，在同事们的帮助和亲切配合下，我的工作取得了一定的进步，为了总结经验，吸取教训，更好的前行，现将我这学期的工作总结如下：

态度决定一切，不能用正确的态度对待工作，就不能在工作中尽职尽责。只有热爱自己的本职工作，才能把工作做好。最重要的是保持一种积极的态度，本着对工作的积极，认真负责的态度，踏实的干好本职工作。

课堂教学是主战场，应充分利用，切实做到以教师为主导，学生为主体、教学为主线。以教学为平台开展对话，进入探索和研究，充分调动学生的主动性、积极性、创造性，加强师生间的'信息交流与互动，让学生活动起来，把握课堂节奏，集知识性、生动性、趣味性一体，从而达到教学目标的完成。

在课后，为不同层次的学生进行相应辅导，避免一刀切。对学困生进行辅导，首先让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在此基础上再教给他们学习方法，提高技能，并认真细致地做好查缺补漏工作。

1. 全方面装备。要想成为一名优秀的教师，不仅要有自己本学科的专业知识，还需要多方面涉猎。这不仅是对自己的充实，也是对孩子们的负责。并且课堂知识的延伸，也许会更加激发学生们的兴趣。

2. 提升基本功。当了教师以后，才发现原来自己需要学习的东西很多，欠缺的很多。就拿写字这一点来举例，当板书在黑板上时，自己都觉得不好看，何谈可以作为学生的榜样？因此我应该每日坚持练习，不断提升自己的基本功，毕竟“勤学如春起之苗，不见起增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。”

3. 不断磨练。契科夫曾说“困难和折磨对于人来说，是一把打向坯料的锤，打掉的是脆弱的铁屑，锻成的将是锋利的钢刀。”尤其是新教师，面对磨练时，应端正心态。因为这不是每个人都有的成长机会，只有在逆境中成长，才能飞得更高。

## 教师学期个人工作总结篇六

回顾这一年来的工作，我积极投身于教育事业，服从领导分工。上学期我担任了我校二(2)班班主任工作和语文教学工作，以及六年级两个班的英语教学工作，共19课时。本学期我担任了三、四、五年级和六(1)班的英语教学工作，以及一年级的品德教学工作，共17课时。这一年来的工作，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作作如下总结：

在这一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 1. 要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我注重创设教学情境，特别是英语教学情境，为此我充分利用各种教学资源，组织好课堂教学，从激发学生的兴趣入手，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，从而使学生们乐学、愿学英语；课堂语言简洁明了，做到精讲精练，课堂提问面向全体学生，设计不同层次的问题和习题，力争在每节课上人人有收获。在今年的六年级升级考试中，我校的英语成绩在同类学校中取得了较好的成绩，我被评为了县级“学科带头人”。

2. 热爱学生，平等的对待每一个学生。

3. 积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学年我积极参加学校组织校内教研活动，教研中能根据教研主题和自己的教学实际积极发言，认真记录。在今年暑假中我还参加了县里组织的“暑期英语中美教师培训”，培训中，我坚持不迟到不早退，课堂上认真聆听来自美国的mrs.b热情洋溢、风趣幽默的教学，积极参与课堂活动，受到了学员和老师的称赞，收获颇丰。此外还参加了“送培下乡”的听评课活动，活动中我认真听课，详实记录，积极评课。通过这些学习，无论是教育理念还是教学方法，都使我有进一步提高。

一年来，我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。按时上交各种资料。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

成绩只代表过去，在过去的20xx年，我努力干好了自己应该做的事情，也取得了一定的成绩，但是仍然存在一些不足，在来年，我将努力克服不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 教师学期个人工作总结篇七

本学期，我担任二年级一班数学教学工作，教学实践中，我发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务。

## 1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

## 3、细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

## 4、耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

## 二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。

教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，于是我结合教学进行爱祖国、爱科学、爱钻研等良好的思想品德培养。对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。教材整体体现了丰富多彩、努力向上的学校生活和身心健康的生活态度，学生在教材和老师创设的环境下，心灵得到了熏陶。在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。

这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生



会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

### 三、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。

课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

### 四、创设学习情景，增强学生学习数学的信心。

1、设计数学游戏，使学生乐在其中。根据低年级学生心理特点，在教学中设计了小学生最喜欢做的游戏，让学生在玩中学，在玩中学，在快乐中学。

2、创设生活情景，使学生体会数学与生活的联系。

本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观

教学，使学生便于理解和掌握。抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做解决问题，从而初步了解了应用题的概念，同时也体会到了数学的美丽。

经过一个学期的努力，学生上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业，学习积极性很高，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。他们能用数学解决生活中的问题。绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

## 教师学期个人工作总结篇八

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加了学校组织的高教教师资格学习培训，合格的通

过了考试。认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实现三个代表的思想”，把理论与实际工作结合起来，比如在分管工作中，监督并参与网评，用正确的舆论引导，对学生关注学校的热点，敏感、重大问题和突发事件，适时上网与学生沟通，积极参与评论，传递准确信息，进行正面引导，化解矛盾，凝聚人心，为华宇学院及德州的改革，发展、稳定创造良好的网上舆论环境。

二、在工作岗位上，敬业爱岗，积极主动。

由于今年本校的扩招，使得有线电视电缆线路已经满足不了学校的需求，在领导的正确指引下，我积极的配合工作，顺利的完成了有线电视换光缆的改造，增加了节目台，使得学校的新闻及直播能够高质量的让学生收看，提高了学生获取信息的效率。

三、在分管工作上，服从安排，兢兢业业。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了迎评促建工作，大家都全身心的投入进来，加班加点完成自己的工作，配合各部门的工作。有问题及时与同事探讨、交流。学校在全体师生的努力下顺利的通过了评估。

## 教师学期个人工作总结篇九

20xx年上半年的工作结束了，学生们也都在结束期末考试后，开始了他们的暑假生活，作为一名教师，我的假期也开始了，不过在假期开始前，总结一下自己在过去半年的工作，还是很有必要的。这样既可以让自己在上半年的工作有所反思，

也对下半年的工作有所依据。

在党的十七大和各级教育工作会议精神的指导下□20xx年春季学期教育教学工作圆满完成了任务。为更好地总结经验，吸取教训，便于今后教学工作的开展，不断提高教育教学质量，现对本期的工作作个总结。

一、本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改进，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，知道了我国的基本国情，树立了强烈的社会责任感和高尚的爱国情操。

二、认真贯彻党和国家的教育方针，坚持四项基本原则，落实科学发展观，以人为本。及时认真研读有关教育工作会议精神 and 十七大报告，关注两会精神，认真学习《湖北省中小学教师师德规范》，以秭归县教育局的五条禁令和十不准规定严格要求自己，遵守各项规章制度和法律法规，教书育人，为人师表。

三、本学期我担任九年级《思想品德》和《历史》的教学，并兼任综合教研组的管理工作。在工作期间，认真钻研教材、教参和课程标准，把握其重点难点之处，认真备课、上课，及时地批改作业，有针对性的作好培优辅差工作，并有详实的辅导记载。为提高教学质量，在教学过程中，结合本地、本校和学生实际，不断改进、调整教学方法，调动了学生的学习兴趣，充分发挥了学生的主体作用。在教研方面，本期共计听课7节，上公开课两节，4月8日至0日，在茅坪实验中学参加了秭归县中学历史优质课竞赛，获得三等奖。为提高自身的业务素质，积极参加学校组织的政治学习、业务学习，学有笔记，学有体会，并利用大量的业余时间，钻研信息技术，提高了多媒体资源的利用能力，本期在多媒体教室上课达十多节。另外，我还阅读了《三峡日报》《时事资料手册》

《思想政治课教学》等报刊杂志，通过学习自身的能力在不断提高。

四、本学期在考勤方面，我真正做到了出满勤，坐班、上课从不迟到，不早退，各次集会亦是准时参加，无旷工、旷课现象，全学期没有请过一天事假、病假，保证了以充足的时间进行教育教学，完成教学任务。本期的工作在学校领导的统一指挥下，经过学生的配合和自己的不懈努力，取得了一定的成绩，但也还存在一定的不足之处，比如，教学方法还要不断研究探讨，培辅力度还要加大，信息技术知识还要不断学习提高等等，我在今后的工作中将在同行的帮助下不断改进，争做与时俱进的合格教师。

这个学期的工作我总的来说还是不错的，取得了良好的教学成绩和工作能力的提高。在下半年的工作中，我还是会继续我在上半年的工作热情和态度，继续不断的努力，这才是我们的最基本要做的事情，我知道自己的能力还是不够，但是我会努力的！

## 教师学期个人工作总结篇十

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在七一那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课

与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是

一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们是新世纪雏鹰文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

## 教师学期个人工作总结篇十一

一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

自参加工作以来，本人在思想上严格要求自己，注重师德师风的提高，能够积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。关心国家大事，拥护以党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志；热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。今年我通过了党组织的考察，成为一名预备党员，并将以党员的身份更加严格要求自己，鞭策自己。服从学校的工作安排，积极配合领导和老师们做好各项工作。努力做到在作风上朴实、正直；在工作上爱岗、敬业；在风格上谦虚、谨慎。

本年度我依然任职教学处干事，主要负责中专的课程安排，在每学期末结合各系教学计划，对下学期中专课程进行统一安排。在排课过程中严密细致、基本杜绝任何错漏现象，在方便学生同时尽可能满足任课老师要求。在平时的工作中主要是针对出现的临时情况进行课程的随时调整，不怕辛苦，不怕麻烦，得到领导、任课教师和学生的肯定。

工作中，始终坚持一边工作一边学习，记得孔子说过：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣！”只有不断的学习才能更好的提高自己。本学期我



除了自己本身的业务课以外还担任了新生的数学科教学任务，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，得到了领导和学生们的认可。

我在做好各项工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在上班中做到了不迟到、不早退，按时完成学校领导安排的各项临时性的工作，并积极参加学校组织的各项活动。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

高中教师个人学期工作总结

小班教师学期工作总结

物理教师学期工作总结

美术教师学期工作总结

教师上学期工作总结范文

教师第二学期工作总结

小学音乐教师学期工作总结

学校个人学期工作总结

## 教师学期个人工作总结篇十二

时光荏苒,转眼一个学期的工作结束了,回顾本学期的工作,有辛勤过后的快乐,也有耕耘过后的收获,现在做以下总结:

工作以来我在思想上积极要求进步,忠诚党的教育事业,服从领导的分配,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志,教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;为人师表,有奉献精神。

作为一个青年教师,工作几年来,我一直严格要求自己,努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以,为了实现这个目标,我加大备课的容量,加强上课质量,落实反思的分量。

首先,我积极参加集体备课,把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识,用新课程理念武装自己,与时俱进,让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习,跨学科听课,学校有讲课活动积极参加,生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课,当一节课上万之后 我总考虑一下,我这节课成功的地方在哪里,哪些地方学生不好接受,我以后怎么改进,这样做好反思,再进行二次备课。

就这样我不断努力探索,建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式,激发学生的学习兴趣,使学生能够自主学习自主探究,从而自主的接受信息技术课。通过我的努力,学生上微机课,不再是只想着玩游戏了,而是能够主动的学习知识,有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同,这是我几年来最想见到的。家长开放日的时候,顶着机器状况不好的压力,领导让我开放一节课,我就上了一节实实在在的平时课,也得到了家长的认可。现在我可以骄傲的说,我的每一节课都可以随时进门就听,虽然比不上公开课那样缜密、无懈可击,但是却是每个学生都能够有所发展的课。

虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

本学期，学校微机室依然在老师和学生的学习中起着不小的作用，虽然条件简陋但是努力克服困难给老师和同学不小的帮助。美术科教电子画图，我提供教室；综合科查阅资料我帮助学生上网，总之只要用得上微机室就会提供最好的机会和服务发挥它最大的作用。另外，微机室的管理只有我一个人，修暖气期间室内卫生很难保持，我就脏了就扫；怕暖气跑水浇到机器，我就经常呆在微机室，一有情况就及时报告。机器系统有问题，我就不厌其烦一遍一遍的找领导要求维修……总之，在我的管理和维护下，现在机器的使用情况还算良好能够满足上课和老师工作的需要。

本学期一如既往的协助主任进行老师们的继续教育辅导工作，及时的带领老师们完成了学期的一次作业和考试，查找答案，帮助老师们顺利过关。另外体育数据上报的工作，也配合体育老师在规定时间内完成了任务。中午微机室给学生提供学习的机会，我利用休息时间管理学生。有老师外出讲课，我毫无保留的帮助做课件发挥自己的一份力量。等等，我做的工作是微不足道的，但是领导和同事们给了我太多的肯定，心里感动之余，要更加努力，完善自己服务他人。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

- 3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本学期的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

## 教师学期个人工作总结篇十三

本学期的工作

总结

。觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的

思想

觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。，期末

总结

。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相

帮助,互相沟通。

在各位

领导

和教师的大力支持、帮助下,本人坚持出全勤,从不请临时事假,把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中,我深深地认识到,课程的改革需要我不断的加强学习、反思,提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足,如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学,这些还需不断地努力。希

望大家

对本人进行严格地监督,作出批评指正。

## 教师学期个人工作总结篇十四

匆匆忙忙又过了一个学期,不知不觉本学期的教学工作已接近尾声,平心静气坐下来反思这一学期的工作情况,有苦、有甜,而更多的是思考。为了总结经验,弥补不足,现将一学期的工作汇报如下:

### 一、思想方面

为了提高自己的教学认识水平,我认真参加学校每周一次的政治业务学习,贯彻和学习了党的方针、政策。每天早来晚走,按时参加学校的各项活动。平时利用课余时间认真阅读教学杂志上有关教学的文章。学习科研专著,认真听讲座。本学期,由于校领导的重视,我又到长春参加了为期10天的骨干教师培训,通过一系列地学习,自己的教学理念进一步更新,对新课程理念的感悟也在一步步加深。我深切体会到:当一名优秀的小学教师的不易,因为传统的教学方法已经不

适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不努力学习，不努力钻研就会落伍，尤其是任教小学语文学科，它涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还经常阅读文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我虚心向同行们学习，积极参加本年组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜的血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展。为了总结经验，弥补不足，我平时及时进行课堂反思，每月我都精心写出课堂反思一篇，本学期又撰写经验论文两篇。

## 二、教学方面

### 1、备课

本学期，我响应学校领导的号召，根据要求，提前一周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向同年组老师学习、请教，每周最少听一节课。备课时，力求吃透教材，找准重点、难点，做到心中有教材，眼中有学生，手中有方法。为了上好每一节课，我经常上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所的知识内容，我经常自己动手制作教具，经常把工作带到家里。

### 2、上课

上好课的前题是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注重培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时反思，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写的字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解孩子在校的表现，以便在家里对孩子进行辅导。

### 三、班级管理方面

#### 1、激发学生的兴趣，培养学生集体主义荣誉感

我想，要提高一个班集体成绩，首先要激发学生的学习兴趣，激发他们的上进心，而不是老师一味地对学生说：你们要好好学习。应该让他们自己懂得：我就应该好好学习，做一个优秀的学生。要让他们自己发自内心的爱学、乐学，要让他们时时感受到进步的感觉有多好。要让他们感觉到：只要付出努力，谁都能行。只有这样，学生的进步才能日益显现。

我在刚开学时就建立了红花评比栏与小组比一比栏目，两个栏目并用，双管齐下。对于学生平时的听写、默写、考试成绩及每周一次的作业评比与其他月考、竞赛都给以不同程度的奖励，就是加星加旗。一学期下来，红花榜上留下了学生的成长足迹。我规定凡是星先满的前五名或前六名学生，如果在期末成绩达到优秀时，平时又没有违纪及不良习惯的，就会被选为三好学生。因此，学生们在平时的日常学习生活中都非常重视红花园地，红花榜起到了重要作用。同时，在平时的各种考试、考核及作业评比，我在给个人加星的同时又给每个小组加红旗。相反，上课纪律不好的，不完成作业的，成绩下降的学生，我会给予相应的扣旗。我规定每学期期末得红旗最少的小组每人出五角钱给得红旗最多的小组买奖品，奖品不在多少，意在荣誉。这样一来，班级有几名恶习不改的学生：像不爱完成作业的，上课总爱说话的，回家让背不背的，我除了扣星扣旗外，还会对其小组同学说：你们快去说说他吧，你们小组得到的红旗多么不容易呀，就这

么扣掉了多可惜呀!课余时间我就会听到被扣旗的小组成员对他的埋怨,甚至斥责和批评。这样,不上进的学生多少会在本小组成员的影响下有些收敛。本学期的教育教学工作,红花榜与小组评比栏确实起到了不可忽视的作用。

我还在学校组织的活动中激励学生积极上进,进而培养学生的集体主义荣誉感。在本学期十月份的建队日上,学校组织了大合唱比赛,我教导我的学生们:既然大家参加了比赛,就必须努力付出,竭尽所能,全班同学要齐心协力,要有集体主义荣誉感。因此,全班同学在活动前的一段时间内,都积极准备,付出了一定的时间和精力。最后,合唱比赛取得了第二名。为此,全班同学为没能拿到第一名而感到失落。我顺势教导他们:比赛的结果并不重要,重要的是你们努力过,你们已经尽力了。我们要取长补短,总结经验,在下次的活动中,再争取最好的成绩。学生们听后,重新振作精神,决心信心十足地去迎接今后的学习和各种挑战。

## 2、关爱学困生,降低标准

再好的班级也有相对差一些的学生,所以对待他们跟对待其他学生不能一样。我们班的这三四个学生,无论课堂上我怎样细心地讲解,有些题就是不会做,稍简单的还强一些,难一点的不理解意思。还有他们的记忆力也相对差一些,背东西特别慢,而且还今天学了明天忘。对此,上课我总是多提问他们,总是表扬他们的进步,不断鼓舞他们。每次考试只要能及格我就给他们加旗加星,如果能打70分或80分,我就会全班重点表扬,让他们感觉到胜利的喜悦。一学期下来,在他们的努力和我的鼓励下,他们进步了许多,只要考试不太难,几乎全班学生都能达到70分以上。

总之,一学期的工作就在繁忙中悄悄地渡过,辛苦的耕耘也获得了收获,我会不断努力工作,争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印



推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师学期个人工作总结篇十五

在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，下面我把本学期的工作做简要的汇报总结。

在培训期间学习了包括师德教育、班主任工作、教育法律规范、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。特别是对新课程标准的培训，使我这个教师能够尽快的用新课改的理念组织我的教育、教学。

每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。同时积极了解学生实际学情，做到有的放矢。教案编写认真，并不断归纳总结，提高教学水平。导学案的编制也符合教材学习规律，符合学生的理解认识实际。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维能力。力争每节课都做到讲练结合，学思结合，课堂学习与课外巩固相结合，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，积极的完成分类推进工作，做到了鼓励优秀，鼓舞后进，鼓动中间，不放弃每一个学生，在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索完善自己的教学模式，不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，一年来，在学校的几次公开课中，通过听课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

在今年学校组织的小课题研究中，我和高一数学组的全体教师进行《数学课后习题应用的研究》，在进行了大量的问卷调查和个案研究之后，已经取得一二阶段的初步成效，学习的学习得到明显促进，教师的教学得到指导，通过教研，师生都得到提升，取得成效也为明显，课题研究还在深入进行之中，在各位领导的支持下，在全体老师的努力下，相信会取得预期理想的结果。

最后，我希望自己在各位领导的帮助下，在数学教学中，自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

## 教师学期个人工作总结篇十六

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

这学期11月份我参加了“联合体办学”校级骨干教师的评选，我报的'是思品科目。骨干教师主要是依照以下两个方面来评选：

1、量化（根据教师所取得的各项荣誉量化分值）。

2、上课。这节课我可谓做了充分的准备，在我们自己学校的两个平行班都已经上过。上完课后，听课老师也给了我许多宝贵的意见，在实践中修改，在修改中实践，经过多次的磨课之后，我的上课能力有了一定的提高。虽然这次我没有评上骨干教师，但我还是感到欣慰。因为在别的学校上课，我也能像在自己学校上课那样从容不迫了，不会因为怯场而导致一系列的失误了。

在这学期之前，可以说我几乎没有辅导过学生，也一直以为像这样的薄弱学校好苗子难找，辅导学生获奖就是比登天还难。所以我一直都没有付诸行动。一直到了这个学期的科技节，我萌发了辅导学生写科技小论文的想法。可是该怎样辅导呢？可以说我的脑子里是一片空白。在一次去丽水探亲的途中，我无意中发现了树叶一个有趣的秘密大多数的落叶都

是背面朝上。我很快就锁定了这个主题，在我们学校教科室副主任陈老师的帮助下，我很快就理出了思路以及具体可行的操作方法。在科学课上结合所学的内容，引导学生去观察、去发现。学生对树叶产生了兴趣，于是我就按照原先的方案去辅导孩子。经过一段时间的观察、实验、收集资料之后。我们的孩子写出了小论文《走进秋天，走近落叶》，并获得了小学论文类区一等奖的好成绩。获得了荣誉之后，我的辅导兴趣进一步被激发，我又辅导孩子去参加“构建和谐社会”演讲比赛，在比赛中孩子的表现可谓可圈可点，让我欣慰。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。