

最新大班教育随笔上学期总结(精选8篇)

知识点总结可以培养我们的思考能力和逻辑思维能力，提高学习效果。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班教育随笔上学期总结篇一

大班的孩子虽然年龄不大，但调皮起来个顶个都是好手。英语课堂上，为了提高幼儿的学习兴趣。我设置了一个“智力大闯关”的环节。可是，每每到这个环节，教室里的纪律……也曾多次想过去掉这个环节，可孩子们的兴至极高。如果哪节课没进行闯关游戏，他们就会问：老师，今天为什么不闯关了？我们都想闯闯关呢！于是便又将它留了下来。今天课堂上，又到了闯关环节了，如何让未闯关的孩子的注意力都集中在老师这里呢？望着他们一双双明亮的眼睛，我忽然来了灵感，说道：“谁是好孩子，老师的眼睛里就有谁。”听到这里，孩子们马上做好了，特别是那几个调皮蛋坐的最好。我马上表扬了他们，想当然，我们的环节很顺利地进行了下去。后来，我又将此方法用于学前班，效果同样不错。

其实，每个孩子都愿做老师眼中的好孩子，可是由于他们的性格差异，决定了他们的不同。而作为老师的我们，应及时抓住幼儿的“闪光点”因势利导，会收到意想不到的效果的。

大班教育随笔上学期总结篇二

户外活动时，有的幼儿在玩球，有的幼儿在玩沙包，有几个调皮的幼儿经常把别人的沙包，扔到树上或墙上，而孩子们也因此会招来一顿批评。

偶有一天，事情有了转机，就在乱扔沙包的时候，一个‘沙包’嗖地一下飞上了树，下不来了，这时孩子们安

静下来，愣愣地看树上的沙包，无可奈何，然后扭头望着我。我没有作任何反应，没看见似的，几分钟以后，沙包的主人一点点地向我靠近，老师我的。。而我没有帮忙他的意思，我们就这样相持了几分钟。

从那以后，沙包乱飞的事情，再也没有发生过，偶有得意忘形者，拿着纸飞机，沙包扔也被别的小兄弟姐妹制止，没想到什么也不说，却比什么都管用。

这件事使我感触到，每项活动，孩子们的兴趣和用心性都来自于老师的正确引导和鼓励，只要调动起孩子的兴趣和用心性，就有使不完得劲。

大班教育随笔上学期总结篇三

户外活动开始了，孩子们有的拍球、有的玩沙包、还有的跳绳……像一只只愉悦的小鸟活跃在院子里。可伟伟小兄弟姐妹却不一样别的小伙伴，正因他身患残疾，不仅仅一只眼睛看不见，而且他的右腿先天性骨关节脱落，在入园前的几个月刚刚动过一次大手术，此刻走路还不是很稳，语言表达潜质也比较差。对于这样的孩子，身为小班班主任的我，在看好别的孩子的时候，还要百倍的去关心照顾他，不管走到哪里，我都随时带着他，牵着他的小手，生怕他出什么意外。可这一次，我却发现他的小手在往外挣脱，并不时的用另一只小手去掰我的手，用不清晰的声音对我说：“老师，我也要去玩。”一句话，让我心里咯噔一下，感觉到对这种个性的呵护方法起了疑问，我一边说：“伟伟，必须要留意，不好摔倒。”一边轻轻地放开他的小手。

在我们日常生活中象伟伟这样的孩子不是很多，身患残疾，是只“受伤的小鸟”。但他却有自我的理想，自我的愿望，他也想跟同龄的小伙伴一样去玩耍、去游戏、去想象、去创造、去飞翔。如果老师一刻也不离他左右，百倍的去关心照顾他，从这一点虽然充分说明了老师从身体这方面给予他无

微不至的照顾，却忽略了他的个性发展，虽然他的身体患有残疾，而他的大脑发育却很正常，识字、数数都不差。小兄弟姐妹想做的事情，他也想做；小兄弟姐妹想玩的事情，他也想去玩。如果别的小兄弟姐妹去游戏、去玩耍，让他例外，这样做是否会伤了他的自尊，心灵也能受到伤害。他会不满意老师对他的这种关心和照顾。因此，伟伟最后鼓起勇气，对老师说：“老师，我也要去玩”。老师就应在照顾他的同时，慢慢去锻炼他，让他适应幼儿园的环境，让他在这个环境中健康成长。不管哪些活动，哪些游戏，都就应让他去参加，让他加入到这个群众队伍中来。只是在活动时，老师随时倍加照顾，这样不仅仅保护了他的自尊，还让别的孩子，知道并学习并领悟照顾关心有残疾的小伙伴，知道互相帮忙是一种美德，更能体现出一种人人平等、和谐相处的氛围。

大班教育随笔上学期总结篇四

一，新学期的开始，我们能让新老生安定情绪，通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受到我们老师的关爱和亲切，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流，由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。

二、开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的积极性，我班还设立了值日生，孩子们佩戴上值日卡后的神态可自豪了，使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰的习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活活动很好。

三，在教学上我们针对大班幼儿的特征，开展了“规则与标志”主题活动，在“规则与标志”课程单元里，我们带领孩子观察周围的标志，感受标志的重要作用。同时引导幼儿理

解标志的含义，学习设计幼儿园、教室的标志。做到课题与环境结合，发挥幼儿的参与性，体现出主题信息，及时展示幼儿的活动过程。

四，我们还根据幼儿的年龄特点，加强早练活动，组织幼儿锻炼，增强幼儿体质。

五，在家长工作方面。积极发挥“爱心家园”的宣传作用，传达科学育儿方法和技巧，每日活动即使展现，让家长了解幼儿在园生活内容并争取家长的积极配合。

大班教育随笔上学期总结篇五

活动准备：

- 1、动画故事、儿歌朗诵。
- 2、幼儿有一定的'安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

- 1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”
- 2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室

在干什么？”

1) 欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。

提高幼儿在日常生活中的安全意识。

总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

大班教育随笔上学期总结篇六

一、活动目标：

1、认识新环境、表达对幼儿园、老师、和同伴的爱，乐意与同伴交谈自己从小到大的成长变化，能较为清晰地表达自己对“长大了”的感受。

2、进行安全教育，让小朋友懂得自我的保护意识和基本的安全知识。

3、喜欢上幼儿园，在老师的引导下乐意参加各类活动，体验上幼儿园的快乐。

二，活动具体安排：

时间□20xx年9月1日

主题活动一：

（一）、认识新朋友、新环境、新老师、了解幼儿园生活的新变化，8：00 - 9：00

1、教师热情迎接幼儿

2、自由看看班级环境的变化

3、自主游戏，与同伴自由交谈，联络感情8：00—9：00，生活盥洗巩固正确洗手擦手的方法，学习如何使用便池和去卫生间的时候要注意哪些安全。

谈话活动9：30——10：00

1、认识新老师

2、暑假里发生了哪些有趣的事

3、进入学前班自己有怎样的变化10：00—10：30

4、幼儿吃点心

5、幼儿自由交流，活动10：30—10：40

（二）、认识室内外环境

带小朋友参观认识活动区域环境，介绍幼儿园走廊环境，参观其他班级环境

11：00餐前准备

1、餐桌位置的安排

2、用餐习惯的巩固11：00——12：00午餐时间

12：00 - 14：00午睡时间

1、认识小床标记

2、幼儿午睡。

大班教育随笔上学期总结篇七

区域活动是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了益智区、数学区、巧手区、搭建区、阅读区、体育区、表演区、探索区，并给相同的活动区起不同的名字，如：“书吧”等，我班坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

一、“活动区”为幼儿的发展提供了可能。由于是幼儿自选活动，所以儿童的意愿、兴趣可以获得最大的满足，他们可以轻松地投入到自己所喜欢的活动中去。

二、“活动区”内容的设计必须符合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。中班注意加强智力训练，不同的活动内容都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个活动区根据孩子活动的效果不断补充或更新内容。

三、在活动区的创设中，我们考虑到软硬材料的搭配。如软材料，搭建区，都铺上了泡沫垫，平均每班投放几十块泡沫

地板块。当幼儿进入建筑区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义。

丰富多彩的“活动区”活动在培养幼儿语言表达能力、观察力、想象力、幼儿动手操作能力、创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。教师在“活动区”活动中充分发挥主导作用。注意调动幼儿的积极性，除帮助一些幼儿选择活动区外，还注意观察每个幼儿的活动。在照顾全体幼儿的基础上，进行重要、个别指导。

大班教育随笔上学期总结篇八

最近我们班的小佳小朋友总是跟我说肚子疼，有时候直接张开嘴巴哭，跟他妈妈联系，妈妈说在家的時候没听孩子说过，妈妈也带孩子去做了检查，什么问题也没有。可是第二天来幼儿园的时候依旧说肚子疼，让老师揉揉肚子，让老师陪她上厕所，陪她喝水等等，总之呀非得老师陪着她。别班老师都说，以前很听话的孩子，怎么突然就变了，这孩子可真跟六月的天一样啊。

我陷入了沉思，孩子怎么突然就变得不懂事了呢？我慢慢的想了想这几天发生在小佳身上的事，忽然间我明白了，孩子是想让老师多关注她。小佳是个活泼能说会道的孩子，班里有什么事情让小朋友帮忙，我就会找她，但是慢慢的我发现，这孩子做事情不可靠，忘东忘西的，又加上最近一段时间她总是犯错误，我和班主任老师都批评过她，帮忙呢也换成了和她玩的比较好的一个小朋友，小佳又很要强，所以，心理上就承受不了，就觉得老师不喜欢她了，就想方设法的让老师再关注她，重视她。

在我们的工作中难免会出现这样的错误，可并不代表我们就不喜欢孩子，不在乎孩子了，所以，我们一定要平等的对待每一个孩子，不能因为他的家庭条件不好，因为孩子犯点错误就对孩子另眼相看，这样会严重的伤害到孩子，给孩子的

内心留下阴影，我们也要理解孩子，认真观察孩子的变化，以便于及时的帮助孩子，让孩子有一个快乐童年。