

大班数学小交警教案反思 大班数学的组成教案反思(大全10篇)

教案的编写过程需要重视教学目标的分析和评估，确保教学内容的合理性。接下来是一些初中教案的精选样本，供大家参考和学习。

大班数学小交警教案反思篇一

设计思路：

新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。在幼儿已经接触和练习了数的形成2、3的分合、组成的基础上，学习4的组成。数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教育内容之一，是幼儿生活中经常接触到的必备知识。通过创设相应环境，提供材料让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

活动目标：

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数

字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景（3号树和4号树）。

活动过程：

1、歌表演《合拢分开》入座。

3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？。教案来自：屈老师教案网，（1）还有一个相同的数字几？（3）它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

5、今天我们学了4的组成，我们举起萝卜用《合拢分开》这首歌把4的组成唱出来好吗？

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。

活动反思：

游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，课堂上教师为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教

于乐。

大班数学小交警教案反思篇二

年龄段和领域：大班数学领域

执教人及单位：薛春晓青岛西海岸新区滨海新村幼儿园

1. 能自主探索6的组成的5种方式, 理解互补、互换关系。
2. 能运用6的多种分合方法进行游戏。
3. 用数学经验学习解决生活中的问题, 感受数学活动的有趣。
4. 发展观察、辨别、归案的能力。
5. 了解数字在日常生活中的应用, 初步理解数字与人们生活的关系。

活动重难点:

重点: 感知整体与部分的关系, 知道6分成两份有5种分法。

难点: 感知数字6的多种分合方法。

活动准备:

1. 物质准备:ppt背景音乐, 跳跳糖盒16套、记录纸16张、笔等若干, 数字密码卡片, 礼物盒子, 创设超市场景。
2. 经验准备: 在家中与父母玩5以内的“撒瓶盖”、“滚珠珠”等游戏并学习记录, 了解一个数(除1以外)可以被分成两个小数。

活动过程:

一、游戏“找朋友”，复习5以内的组成，激发幼儿兴趣唤醒已有经验。

游戏“找朋友”，复习5以内的组成。

播放音乐“找朋友”，幼儿围成一个圆圈拍手行走，当喊数字5时，与临近的同伴抱成一团。

二、游戏“神奇跳跳糖”，探索6的5种分法，理解互补、互换的关系。

1. 介绍游戏“跳跳糖”的玩法及记录结果的方法。

2. 引导幼儿自主探索6的5种分法并进行记录。

提问：当神奇的跳跳糖跳舞时，会跳出什么颜色呢？每种颜色有几颗？

(1) 幼儿人手一盒“跳跳糖”，自主探索其他组合方式；(2) 幼儿展示交流6的5种分合方法，师幼共同梳理总结。

小结：我们发现了6有5种组合方式，并且这两个部分数合起来的总数都是“6”。

3. 通过观察和分析，进一步理解组成式互补和互换的关系。

小结：一个数分成两个数，一边的数越来越大，另一边就越来越小，每次分成的两个数，合起来都是原来的数，这是互补。

(2) 引导幼儿观察分析6的组成式中的互换关系。

提问：第一组和第四组的组成式有什么规律？

小结：一个数分成两个数，互换了位置，合起来还是原来的。

数，这是互换。

三、游戏“挑选礼物”，探索6可以分成两部分和多部分。

1. 请小朋友用6元代金券购买两种礼物，要求买到的商品的价格合起来正好是6元，复习巩固6的5种分和方法。

2. 组织幼儿尝试用6元代金券购买3种以上的礼物，探索6可以分成多个部分。

小结：数字在我们的生活中可以分成2部分，还可以分成多部分。

四、游戏“密码配对”，进一步巩固6的组成。

介绍游戏玩法，引导幼儿合作领取礼物。

小结：今天小朋友玩了好玩的数字游戏，知道了6的5种组合方式，

还发现了互补和互换的规律。希望你们在生活中也去玩一玩分分合合的游戏，动脑筋解决更多问题。

活动延伸：

1. 家园合作：与爸爸妈妈一起购物，鼓励幼儿参与计算和付款过程。

2. 活动区域：将礼物盒子、数字卡片投放至益智区继续游戏，感受数学活动的有趣。

课后反思：

本节活动选自《山东省幼儿园课程指导一教师用书》大班下。根据原教材的指引、幼儿的年龄特点等因素，我设计了本节

活动。活动将“小猪佩奇去购物”的情景贯穿始终，通过游戏“神奇跳跳糖”，初步知道6有5种分法，分享交流学习互补、互换规律；通过“挑选礼物”，感知6可以分成2部分或多部分；游戏“密码配对”，进一步巩固6的组成。通过这样的环环相扣、层层深入，逐渐掌握6的组成。

我认为本次活动的亮点有以下三个方面：

1. 情景适宜，幼儿感兴趣、参与度高。俗话说：“兴趣是最好的老师。”因此我们要营造幼儿感兴趣的学习环境，而适宜的情景可以激发幼儿的兴趣。本节活动采用了“小猪佩奇去购物”的情景，激发幼儿的兴趣。在整节活动中，幼儿始终保持高昂的情绪，不管是操作还是分享，都体现出幼儿高涨的积极性，成为活动的一大亮点。

2. “神奇跳跳糖”——巧妙解决互换、互补规律。本节活动中需要学习两个规律——互补规律、互换规律。我设计了“神奇跳跳糖”并记录，都有通过游戏很难发现互补、互换规律。通过分享环节，呈现在幼儿面前，按照从上到下的观察顺序记录时，互补、互换规律的排列自然而然就形成了，幼儿轻而易举的就能发现这其中的规律，从而解决互补、互换规律。

3. 遵循幼儿的发展规律，环节循序渐进。活动设计由简到难，通过复习、探索、总结、复习等多种教学手段进行教学，符合幼儿学习的年龄特点和大班幼儿的学习规律，在操作中较好地掌握了6的组成，并且引导幼儿尝试探索6的多部分组成，扩散了幼儿的发散思维，较好的完成了教学目标。当然，本次活动也有不足之处。例如：对幼儿的回答有时不能很好的进行回应，回应的技巧还有待继续提高。在日后执教中，我将继续提高教师自身的专业水平和教育智慧。

大班数学小交警教案反思篇三

大班的幼儿已经开始接触数字的组成和分解了，以下这节课主要通过引导幼儿自己动手用简图和数学图片记分法，培养幼儿的动手动脑能力。幼师上课学习、参加赛课、提升水平，就来，给您全面优质的幼教资源。

- 1: 让幼儿自己动手用简图和数学图片记分法，使幼儿知道4能有几种分法。
- 2: 培养幼儿动手动脑的能力和学习的积极兴趣。
- 3: 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4: 培养幼儿的多项思维能力及动手操作能力，培养幼儿对数学活动的兴趣。

让幼儿掌握4的组成和分解。

- 1: 幼儿人手4朵不同颜色的小花，每人几张数字卡片(1—4)
- 2: 教师: 数字卡，图片，花等。

1: 情景故事: 看一看哪个幼儿能把红颜色的花朵分给一组的小朋友，可以怎么分? 师: 小朋友老师有4朵粉花分给第二组小朋友，可经怎么样分呢? 谁来帮老师来分一分呀? (:找幼儿分别来分) 师: 下面小组比赛来分，看一看每组有几种不同分法? (幼儿分组分) 教师巡视指导。

2: 幼儿演示你们都是怎么样分的，到前面来给大家分一分。师，示范用图片引导幼儿完成4的不同分法。

3: 小结: 4朵不同颜色花朵，可以用3种分法分，引导幼儿读分解式。

4: 游戏: 找数字师: 小朋友数字不见了, 哪位小朋友来找一找呀, 要按照老师要求去找, 看谁找的又快又准。师: 小朋友谁来帮老师找一找4的组成? (让全体幼儿都来参与游戏中去)师: 小朋友找的真是太棒了, 找数字找得又快又准, 老师奖励你们每人一朵小红花, 你们都是聪明孩子。

5: 情景游戏: 师: 小朋友老师带你们到室外玩游戏好吗? 师: 师和幼儿一起做找花朵和数字游戏, 来巩固4的组成的分解。师: 小朋友站成圆形, 能不能用4的组成“说一说”(幼儿集体说4的能分成2和13和11和3)游戏反复练习。

6: 总结: 师, 小朋友们这节课你们上的开心吗? 谁能说一说为什么这么开心? 你们学会了吗? (幼儿都积极的发表自己的想法)师: 小朋友们只要你们在生活中学习中留心观察, 其实生活中, 处处都有数字, 你就会学到更多的知识。

这节课, 我设计了以活动为主, 让幼儿在游戏和玩中学习, 使幼儿了解4的分解和组成, 让幼儿的学习兴趣更高了。

文档为doc格式

大班数学小交警教案反思篇四

教学目的:

- 1、学习自然测量长度的方法, 尝试测量周围的物品并表达测量结果。
- 2、了解测量工具的长短与测量结果的关系。
- 3、初步懂得根据测量对象的特点选择合适的测量工具。

活动准备:

测量工具（铅笔、长条积木、吸管、纸条等）、笔、记录表、黑板、粉笔、抹布等。

教学过程：

一、引题：小猫想请小朋友帮个忙，它想去吃鱼，这两条路可走请小朋友为它找一条更近的路。（小朋友用目测的方法回答了问题）下面我们学习一种新的方法来检验你们用目测法判断的是否正确那就是自然测量。

二、量一量

1、教师用纸棒（测量工具）示范量一下。

师：刚才小老师是怎样测量的谁会说说。

生：用一个小纸棒

师：你说了老师想说的了，这个叫测量工具。

师：还有谁看仔细了，请他来说说

生：对着那条路量的

生：有做记号的

师：你们都说得更好了，观察得更认真了，都看到我有做记号了，还有要补充的吗？还有一个小朋友没有发现。

师：那老师来告诉你

2、师再演示，一边讲解一边操作（强调注意测量时应注意的事项。测量时工具要和被量的物体一边要对齐，每次测量都应做记号，测量中不能留有间隙，也不能重复测量）。这就要自然测量。

3、出示记录表，讲解如何使用并记录次数。

4、幼儿用同种工具测量桌子的'长和宽。

师：请小朋友用纸棒这个测量工具量一个桌子的长和宽，并在记录表上记录。

(1) 幼儿尝试用铅笔测量并在表（一）做记录。

(2) 请全班幼儿展示记录表，集体验证测量结果。

师：请小朋友来说说长量了几次？宽量了几次？为什么？

生：因为他们桌子长所以量的就长，宽更短就量得少

师小结：刚才这个小朋友说得很好，动脑筋了，当我们用同种测量工具测量不同物体，次数多的较长，次数少的较短。

5、幼儿用不同的工具测量黑板的长度。

师：老师这还有许多的不同的测量工具，请小朋友量一量并做好记录。

(1) 幼儿尝试选择三种测量工具进行测量并在表（二）做记录。

师：小朋友都量好了，我们一起来看看，咦，大家的结果都一样吗？为什么

师：对，结果不一样，因为你们用了不同的测量工具

(2) 请幼儿说说自己用了什么工具，各测量了几次

生：我用了毛线来量，量了4次

生：我用笔来量，量了6次

师：我们来比一比这两个工具，你发现了什么？

生：毛线长，笔更短

小结：原来工具长，次数少，工具短，次数多。

6、幼儿说说：还有什么东西可以当测量工具？

三、结束活动

请小朋友回家的时候用自然测量的办法量量家里家具电器等。

大班数学小交警教案反思篇五

1. 初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。
2. 通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。
3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。
2. 长方形，正方形纸若干。

活动过程

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

2. 教师小结：原来，这些图案的左边和右边都是一模一样的，像这种左右两边形状、大小、颜色都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

（2）重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

（1）出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？）

（2）为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

（平衡感、整齐、美观）

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的？

对称轴在哪里？

（引导幼儿发现对折后能重合，即是对称）

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

大班数学小交警教案反思篇六

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

二、活动重点

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

三、活动难点

总结归纳6以内数的分解和组成规律。

四、活动准备

ppt课件、学具操作材料（打印）、数字卡片（打印）。

配套课件：大班数学公开课课件《6的分解组成》ppt课件

五、活动过程

复习5的分解组合、

对对碰

教师：我说五、

幼儿：我对五、

教师：5可以分成1和几？

幼儿：5可以分成1和4。

……

教师：5可以分成4和几？

幼儿：5可以分成4和1。

（一）、开始部分

（二）、基本部分

1、请幼儿帮助小熊猫来分房子。

（1）幼儿观察小熊猫，将6只小熊猫分在两座房子里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将每分一次的结果记录下来。

2、教师归纳幼儿的分法，总结出“6”的5种分法。

3、观察幼儿无序的分法，引导学习有序进行“6”的分解组成。

（1）教师分别演示点击给6只熊猫分房子，一边分一边和幼儿点数两座房子里小动物的数量，并记录下分的结果，“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1。

(2) 幼儿观察“6”的分解式，初步掌握有序的进行“6”的分解组成，了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

(3) 请幼儿读屏幕上的分解式：如：6可以分成2和4，2和4组成6，2加4等于6。

(三)、巩固练习（操作学具）

找钥匙开锁（开锁：一把钥匙开一把锁，请小朋友仔细看看钥匙和锁上的数字，哪两个数字合起来是6，就用线连起来）。

(四)、游戏活动

1、“找朋友”。

游戏规则：请前面手里拿卡片的小朋友找座位上的小朋友做“好朋友”，要求两数和起来是6。

2、火车开了。

游戏规则：幼儿每人一张数字卡片，找和自己卡片上数字合起来是6的小朋友手拉手一起上火车，边唱《火车开了》歌曲边出活动室。

文档为doc格式

大班数学小交警教案反思篇七

活动目标：

- 1、通过购买礼物这一活动，初步尝试合理安排钱币的方法。
- 2、体验购物的乐趣。

活动过程：

- 1、谈话导入：新年马上就要到了，熊猫奶奶邀请我们去做客。
- 3、购买礼物
- 4、交流分享：你买了什么礼物，为什么买这份礼物？一共用了多少钱？
- 5、师总结：我们在买东西的时候，一定要合理安排钱币，有多少钱用多少钱，不要超支。

设计思路：

新年的脚步悄悄地走向我们，一天我会听到龙龙在说：“爸爸妈妈昨天带我去亲戚家做客了，做客前爸爸妈妈会去超市买很多礼物。”其他孩子听到了也纷纷表示也去亲戚家做客了，也买了很多礼物。在他们交流的过程中，我发现幼儿对购买礼物非常感兴趣，并且有的幼儿还可以说出具体的购物过程，再加上大二班的小朋友开了家“河马超市”，我们的孩子非常渴望到超市里亲自体验购物的感受。于是，我就创设了为熊猫奶奶购买礼物的情景，从中既能让幼儿体验到购物的乐趣，又能让幼儿了解合理安排钱币的重要性。

大班数学小交警教案反思篇八

- 1，通过观察，操作，比较，发现物体排列的规律。
- 2，培养初步的判断推理能力。
- 3，培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4，培养幼儿的尝试精神。

一、自主探索，发现物体的排列规律。

1，提供丰富的操作材料，分组操作。

2，摆积木，提供两种颜色的积木，让孩子按颜色变化规律排序。

3，摆餐具，提供若干一次性的勺子，让孩子按勺子把朝上朝下的变化规律排序。

二、探索活动的交流。

1，提问，你是怎么排的.？

2，引导孩子想出不同的排法，并排一排，强调排列的规律性。

3，讨论和小结，练习表述□xx和xx是按照xx顺序排列的。

提示：排序的方法有很多种，出了按形状，颜色，数量等特征排序外，还可以按照方位，类别等特征进行。

三、小小设计师

1，运用自己有排序知识，给毛巾，床单，手绢等设计花边或者图案。

2，请孩子介绍自己设计的作品，说明图案的排列规律。

提示：鼓励孩子大胆发挥想象，进行“设计”，成人只需提示要按照规律排列图案。

活动要点：

1，观察大自然具有规律的排序现象，是这一部分知识学习的真正意义。

2, 带着问题观察事物, 将所学到的知识渗透并运用到生活中, 以激发孩子的学习兴趣, 促进其创造能力的发展。

活动反思:

活动前孩子都有走迷宫的经验, 对于走平面迷宫我班的孩子已没有什么难度, 这个活动区别于迷宫的就是它连接的地点很多, 而不是单一的起点和终点, 就是说这个活动中难度就是连接的地点越多, 难度就越大。

这个活动对于我班的孩子还是有挑战性的, 孩子探索的兴趣还是挺浓的, 孩子经过多次的尝试基本上都能完成操作练习。不过在实践操作练习的这个过程中, 如果教师能引导孩子探索如何用最少的路径图板将固定的另一方连起来, 多提供一些动物图卡给孩子进行情景演示, 提醒孩子可以连接多几个地点, 这样能进一步拓展孩子的思维, 让孩子解决实际生活中的问题, 如怎样走最近等。活动后能跟孩子一起小结, 让孩子说说自己是怎样连接的? 如看图卡的接口有几个? 引导孩子用什么快捷的方法连接, 这样给孩子的学习有一个提升的过程, 同时也无形引导孩子怎样总结经验。

大班数学小交警教案反思篇九

1、学习4的组成, 知道4分成两份有三种分法

2、学习用实物和数字表示这个过程

圆点图片卡1、2、3、4及分合号; 数学练习册

一、集体活动

1、复习2、3的组成

教师: “上次我们学习了2和3的组成, 一起来复习一下

吧。”

2、学习4的组成

(1) 教师：“今天，我们要来学习4的组成。请小朋友来看一看。”

看一看：教师逐一在黑板上画出四只桃子，引导幼儿把四只桃子分别放在下面两个盘子里（用笔画）

（4可以分成2和2、1和3、3和1）

(2) 请个别幼儿上黑板操作（不会画桃子的幼儿可以用圆来代替）

教师：“我们请某某小朋友把黑板上的四只桃子分放到下面两只盘子里，其他小朋友做小评委，看看他有没有分对？”

(3) 老师引导幼儿一起观察操作情况，一起学用完整地话讲述分解的图。

教师：“我们来看看刚才小朋友分的苹果对不对？谁能用分合式表示分桃子的事？”

(4) （教师出示带有四个小圆片的图片）请个别幼儿上来示范分解四个小圆片

教师：“小朋友都知道怎么分苹果了，老师现在把苹果换成了小圆片，有谁会分？”

(5) 请个别幼儿来做数学4的分解，其他幼儿一起验证是否正确。

二、个别操作

重点指导能力弱的幼儿，知道分桃子时下面要画桃子而不能
用数字来代替，下面有几条线就是有几种方法。分解数字时
下面就要用数字来表示。

教师：“请小朋友把练习册打开到第25页，完成4的分解组成
及加减法”

教师：“做加减法时，题目的要求是：右边每个盘里原来有4
个桃子。小动物们分别拿走了几个？还剩几个？听清楚题目，
想好了再做。”

三、评价幼儿的操作情况

- 1、对上课认真听讲并独立完成作业的小朋友予以表扬。
- 2、对能力较弱的幼儿再进行重点指导，直到弄明白为止。

这节课，我投计了时以活动为主，让幼儿在游戏和玩中学习，
使幼儿了解4的组成，让幼儿的.学习兴趣更高了。

大班数学小交警教案反思篇十

师幼问好，师：“今天老师要跟大家玩一个快快做的游戏，
请大家听指令，看谁做得快！”教师发出指令，如，早上是
爸爸送来的蹲下，不是爸爸送来的的小朋友举起双手；穿凉
鞋的小朋友蹲下，没穿凉鞋的小朋友举起双手。幼儿听指令
快速做出相应动作。

小结：刚才老师和小朋友玩了“快快做”的游戏，所有的小
朋友都按照老师的要求分成两组做了不同的动作，第一次按
照早上是否爸爸送来的分了组，第二次按照是否穿凉鞋的分
了组。

2、集体活动

(1) 创设情境：十个娃娃来做客。

师：“今天，还有一些娃娃也要跟我们做游戏，数数看有几个！（十个）他们各有特点，现在老师要求他们排成两队，把有相同特点的分在一起，谁能来帮助他们呢？”教师邀请举手的小朋友上来操作，并说说理由。

小结：原来像xx小朋友这样把有相同特征的娃娃分在一起的方法就是分类。

(2) 请幼儿操作学具，说说自己的分类方法，是按照他们的什么特征分的，如衣服样式、性别、动作等，鼓励幼儿从多角度进行分类，发展幼儿的扩散性思维。

师：“请认真观察，这十个娃娃还有没有其他相同的特点呢？你们有没有跟他不一样的分法呢？现在老师为大家都准备了十个娃娃，请你们也来分一分。”“请谁上来说说自己的分法呢？”

小结：哇！原来我们可以找到娃娃这么多相同的特征，大家的观察力很不错哦！像你们这样，通过观察从多个角度找出物品的特征进行分类就是多角度分类。其实多角度分类在生活中应用得很多的。

4、分组活动

师：“咦！老师发现区域里小朋友玩过的玩具、纽扣和折的帽子都乱了，你们可以用多角度分类把它们整理好吗？现在老师请大家找分成4组，找你的好朋友一起合作，帮它们进行多角度分类，请你们商量要选择分的物品。”

第一组：分纸帽。将纸帽按颜色、大小、形状分类。

第二组：分塑料玩具。将玩具按颜色、形状进行分类。

第三组：分扣子。按扣子大小、形状、颜色、孔的数量分类。

第四组：分厨房玩具。按颜色、用途分类。

教师在每组邀请一位小朋友说说他的分类方法。

5、交流小结，收拾学具

师：“在我们的生活中经常会用到分类，我们今天学习的多角度分类还能帮我们解决很多生活中的问题，例如我们整理图书、房间、衣服等等时都能运用到，分类使我们的生活更加有条理，环境更整洁！我们今天的活动要结束了，请小朋友帮助老师把学具收拾好。”