

送教下乡实践活动心得体会 送教下乡英语活动心得体会(通用13篇)

工作心得是在工作过程中积累的经验教训的总结，它可以帮助我们提高工作效率和质量，我觉得我们应该及时总结一下工作心得了。接下来请看小编为大家精选的军训心得体会，希望能给大家带来一些启发和思考。

送教下乡实践活动心得体会篇一

近年来，随着改革开放的深入推进，我国的经济和社会发生了巨大的变化，城乡居民的生活水平也得到了显著的提高。而相对应的，乡村教育的发展却并不如人意。为了缓解这种问题，许多学校开展了送教下乡活动，其中我校的英语送教活动给我留下了深刻的印象。

第一段，活动准备

在此次活动前，我们精心准备了许多英语教学资源，包括简单的英语课件、带有生动图像的教学视频以及跟读练习的磁带等。我们还讨论出了课程安排，将同学分为小组，计划针对不同的年龄段制定不同的教学计划，以期达到最大的教学效果。

第二段，教学过程

这次送教下乡活动共持续了一周，我们的教学目标是为学生提供实用的英语知识。从星期一到星期五，同学们分别前去当地的小学进行英语教学。我所在的队伍分配到了一所乡村小学，我们在小学里的英语课堂上，通过讲解基础知识、利用课件播放示范、展开动手实践等多种教学手段，让学生们进一步了解了英语文化，并掌握了一些基础的英语语法、词汇，以及口语表达能力。整个教学过程中，学生们

的表现非常出色，吸收了大量的知识，也对英语这门学科产生了浓厚的兴趣。

第三段，文化交流

除了英语教学，我们还参加了一些当地民俗文化活动，例如品尝当地美食、了解陶瓷工艺、体验传统乐器等。在这些活动中，同学们和当地的志愿者互动交流很愉快，大家一起学习、娱乐并相互了解彼此的文化。通过这些特别的活动，我们更加深刻地感受到了当地人民的日常生活及其文化背景，同时增强了我们的团队协作精神及文化交流能力。

第四段，困难与挑战

当然，在整个送教下乡的过程中，不可避免地遇到了很多困难和挑战。相较于城市里的设施完善的学校，乡村小学的教师力量薄弱，课堂环境也不太理想。我们的英语讲解难免出现了口音不同、用词表达不清晰等问题，同学们普遍存在着英语语法掌握不太熟练的问题。但正是这些困难与挑战，考验着我们的教育敬业精神和团队协作能力，也让我们更好地锤炼了自己的教学技能，增强了自我能力。

第五段，收获和总结

通过一周的送教下乡活动，我收获到了很多亲身的体验和感悟。我深刻认识到了当前乡村教育存在的诸多问题，也加深了对教育的关注和热爱。同时，这次活动增强了我的英语授课技能和文化交流能力，更锤炼了我的团队协作和沟通能力。回到学校，我会认真总结这次活动的经验和教训，并将其融入到今后的学习和工作中。

总之，参与送教下乡英语活动，让我有了更深刻的认识和更多的收获。它不仅仅是一个教学活动，更是一个体现着社会责任和爱心的公益事业，让我们既回报了社会，也为自己的

成长积累了更多的经验和能力。

送教下乡实践活动心得体会篇二

近日，我参加了一次送教下乡英语活动。这次活动对我来说非常有意义，我通过这次活动，不仅能够实现自己的社会责任，同时也从中有着很多体会和收获。在这篇文章中，我将向大家介绍我在这次送教下乡英语活动中的体会和收获。

第一段：参加送教下乡英语活动使我更加了解到教育对某些贫困地区有多么重要。

在这次活动中，我看到了一些贫困地区孩子们对学习的热爱，但是他们缺乏优质的学习资源和教育方面的支持。这启示我，我们每一个人都应该为了改善中西部较为贫困地区的教育状况而努力。

第二段：让我更加了解到教育是一种有价值的投资。

通过这次送教下乡英语活动，我看到了一个孩子的教育价值，他们是我们国家的未来，应该受到重视和被投资。尽管现在他们不优质的学习资源，但是如果我们每个人都能为他们付出一些力量，相信他们未来的发展会远远超出我们所想象的。

第三段：通过这次活动，我也让孩子们感受到我们对他们的关注和爱。

在活动中，我和孩子们进行了很多有趣的英语游戏和竞赛，他们非常喜欢。我发现，孩子们是很容易被启发和感染的，他们会通过小小的举动感受到我们对他们的关注和关爱，这是我带给他们最大的成就。

第四段：通过这次活动，我学习到了如何高效地教育孩子们。

在活动中，我向孩子们演示了如何简单而有趣地学习英语。我发现，孩子们对于游戏和竞赛有着浓厚的兴趣，而他们更喜欢动手并参与游戏，所以我通过这样的方式来让他们学习英语。我相信，这样的教学方式可以激发孩子们的学习热情，让他们更快地提高英语水平。

第五段：这次活动对我有着很大的意义，也让我对未来充满了信心。

这次送教下乡英语活动不仅让我了解到了教育对贫困地区的重要性，同时也让我了解了如何高效地教育孩子们。同时，这次活动也让我对未来充满了信心，因为我们每一个人都可以为改善教育状况做出贡献，改变一个孩子的未来，就是改变我们国家的未来。

总之，这次送教下乡英语活动是一个非常有意义和棒的活动，通过这次活动，我让自己更加了解到了教育对贫困地区孩子们的重要性，同时我学到了如何高效地教育孩子们，并且我也学会了用行动来改变世界。我相信，只要我们每一个人都为教育事业出一份力，我们的国家会更加繁荣，孩子们的未来也会更加美好。

送教下乡实践活动心得体会篇三

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由赵建岭校长亲自带队，来到长葛市，我校送课教师是耿科老师，耿科老师上了一节“激发学生运动兴趣”这一课，效果非常好，课后，上课教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而收益匪浅。会后，双方还交换了今后联系的方式。

通过这次送教下乡活动，我谈一下我个人的一些想法：

一、送什么的问题。如果仅把送教下乡活动理解为让城镇学校的一节优秀课到乡村薄弱学校去演示一遍、并想以此来提高教师教学水平的话，那就送教下乡活动的根本目的来说，一般是很难达到的。因为这种杯水车薪的行为是不能从根本上解决问题的。所以，我认为有效的送教下乡活动，应该注意以下几个方面：

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。在这种社会发展趋势下，未来社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养学生终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在体育教学上比较薄弱的学校情况看，它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

3、送教学方法。如果把在送教下乡活动中传递的教育理念和教学经验看作是一种理性的、抽象的行为，那么教学方法的

传递应该是感性和具体的了。课堂教学是学校、教师教学活动的根本，也是教师教书育人的重要场所，教学方法是否先进、得当，将直接关系到教书育人的质量。所以，教学方法的传递是送教下乡活动中的重头戏。执教老师要借用课堂这个载体，运用现代教育理论，选用恰当的教学方法，直面听课教师展示自己的教学过程，让听课教师从听课的过程中得到启发和感悟，从而提高自己的教学水平。

2020送教下乡实践活动心得体会

送教下乡实践活动心得体会篇四

近日，我参加了一次“送教下乡英语活动”。此次活动由学校组织，我们一行20人前往农村小学进行英语教学。在这个过程中，我们不仅为孩子们提供了英语教育的机会，也为自己带来了许多收获。

第二段：活动中的收获和感受

在活动中，我们为小学生们设计了很多有趣的课程，比如《头脑风暴》等。这些活动都需要我们团队合作，互相协作，让我们之间的友谊更深入。此外，我们也从孩子们身上发现了许多值得借鉴的品质，比如他们的纯真、敏捷和感性。更重要的是，此次活动加强了我对于教育的认识。教育不只是给予知识，而是培养人才的过程，包括品格的塑造等多种方面。

第三段：活动对于农村教育的重要性

农村小学的教育质量与城市相比存在较大差距，但是地域限制和贫困等因素使得他们很难获得像我们这样优质的教育资源。更重要的是，这些孩子有学习英语的兴趣，但是缺乏教育的机会，我们的活动能够尽可能地满足这些学习英语的需求。帮助他们打牢基础，也可以带给他们更好的未来。

第四段：活动的不足和改进

我们的志愿者没有接受过特别的培训，导致我们的英语还不能完美地传授给学生，需要不断改进提高。此外，时间很短，我们需要寻求更多的练习和深度的学习。我觉得这时候学校可以安排更多的英语运动会、演讲比赛或者更多相关的课程来帮助志愿者能够更好地提高。

第五段：结语

总的来说，“送教下乡英语活动”是一次难忘的经历。我们不仅向农村小学生们传递了学习英语的意愿，更将我们在学习英语的道路上所得到的成果分享给了需要帮助的人。同时，我们也受益匪浅，通过改进我们可以在以后的服务中做得更好。这次活动让我明白英语不仅是我们个人学习的一项技能，也是我们可以改变他人，推动自己成长的一项策略。

送教下乡实践活动心得体会篇五

本人在11月14日至29日参加了修水县国培送教下乡培训班的学习，收获巨大，现在将收获与大家一同分享。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面

前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

三、学无止境，更新学习观念。

11月15日听省特级教师刘小兵滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他的口才，佩服他的自信，佩服他的敏锐，佩服他知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

11月21日上午听了散元中学周峰老师、修水二中赖春龙老师和省特级教师陈晓明老师三人的同课异构课，周峰老师独辟蹊径采用动画的形式一下子吸引了学生学习兴趣。赖春龙老师按照高校常态课的要求，步步为营，稳打稳扎，学生受益良多。陈晓明老师综合了前两位老师的优点，以独特的视角切入教学，获得了培训学员的一致好评。

培训学习虽然就快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

四、总结心得，做好教育工作。

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事?在平时的工作中，一定要认真踏实做好每一件事。

2、爱岗敬业，以校为家，以满腔热情投入到工作中去。能够到自己理想中的学校工作，成为这个大家庭的一份子，对我而言，是件幸运而又幸福的事情，要好好珍惜这来之不易的机会，用成绩来报答关心帮助自己的每一个人。

3、面对孩子，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子;面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

送教下乡实践活动心得体会篇六

五下乡实践活动是新课改后教育部推出的一项教育活动，目的是在加强学生综合素质的同时，加深他们对乡村文化、历史、风俗等的认知，培养他们对乡村的热爱和关怀。通过这个活动，学生可以真正感受到乡村的美丽和特点，促进城乡交流。

第二段：五下乡实践过程

在五下乡实践活动中，我们分别前往不同的乡村，参观当地的具有代表性的文化村、美食村和文化遗址。同时我们还参加了乡村义务劳作，例如参与制作红油豆腐、挖掘渠道等。这些活动充分锻炼了我们的实践能力和沟通能力。我们在实践中不仅了解了步骤、拓宽了视野，还在师生之间建立了深厚的情感纽带。

第三段：五下乡实践收获

在五下乡实践活动中，我们深刻地了解了乡村的文化精神和文化传承的重要性。我们认识到，传统文化与现代文明是可以共存的。五下乡实践充分调动了我们对乡村的热情，让我们更加珍惜和发扬当地的文化遗产。同时，我们也更加理解农民的辛勤劳动，提高了我们对劳动的尊重和对环保的重视。

第四段：五下乡实践带来启发

五下乡实践给我们带来了许多的启发。首先，我们了解到在城市青少年中，普遍存在着对乡村及农民的误解，缺乏对农村生活和农民劳动的理解和尊重，因此五下乡实践对于树立正确的乡村观念，增强大学生的文化和人文素质大有裨益。其次，五下乡实践活动中老师以身作则，发挥了积极的先锋模范作用，通过自己的实际行动，促进了校内外对“五下乡”实践活动的重视和理解。第三，乡村文化是我们祖先留给我们的财富，我们要尊重其核心价值，结合城乡接合部或者城市农村建设、农业旅游等业务贡献能量。

第五段：五下乡实践活动的展望

综合上述，五下乡实践活动是提高学生综合素质的重要教育内容。它不仅需要学生积极投入，更需要学校和家长共同协作。在未来，我们应该要继续坚持这项活动，增加其深度和广度，让更多的学生认识到乡村的美好和特点，以便更好地拓宽自己的视野，体验到真正的生活。同时，学校和社会也应该通过资金、场地等方式持续支持这项活动，并着力提高乡村教育质量，为构建全面、多元、协调、可持续发展中国特色社会主义现代化国家创造坚实的人才和文化基础。

总之，五下乡实践活动是一项触动学生心灵和认知的重要教育内容，带有不可替代的人文精神，有着深远的意义和影响。希望未来，我们能够继续发扬五下乡实践精神，培养更多的

人才，让我们共同建设美好的祖国！

送教下乡实践活动心得体会篇七

今年暑期，由数计、生科院组成的社会实践联合服务队到遵义绥阳县小关乡进行为期七天的“三下乡”活动，我有幸成为其中的一员。我是数学与应用数学专业的学生，作为一名在校的师范生，走出学校，深入到教育的第一线进行支教活动，这是提高从教能力和积累教学经验的良好途径。在这期间，收获良多，感慨良多。

一、调整心态，积极面对。

计划总赶不上变化快，由于我们之前的宣传工作不到位。第一天来上课的学生并不多。志愿者们都有一些失望，不过及时的调整心态，积极地面对显得尤为重要。慢慢的学生越来越多，一张张真诚热情的笑脸，让我感受到农村孩子对知识的渴望。我担任的是七年级英语和中音乐课程。我发现的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。

这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。这些学生也是非常聪明的，记得音乐课上，我教大家唱冼星海的《在太行山》，这首歌曲有一定的难度，但学生仅仅在20分钟之内就学会了这首歌曲，这让我看到这些学生身上有着无限的潜力。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。

二、教学工作，不敢马虎

作为一个老师，我觉得就是责任心，不管什么时候都应该把学生放到第一位。所以我们教学工作，不能有一定马虎。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、研讨交流，学习提升

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向大家请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。

送教下乡实践活动心得体会篇八

今年，我参加了市教育局和进修校组织的送教下乡活动。作为一名承担送教任务的老师，首先我要感谢教育局的信任与支持，感谢教育局能给我们这次学习和锻炼的机会，同时我还要感谢各个乡镇教办的领导、老师和孩子们。

这次送教下乡，根据进修校的安排，我到过四个乡镇，不同的地方，却是一样的感动。每到一处，那整洁的校园，那设计巧妙的标语、版报，总会吸引我的目光。在河西小学，还未走进大门，就听到悦耳动听的音乐声，让我一下子身感轻松心情愉悦。就在那一节课，我改变了原先设计的课前谈话内容。我说，孩子们，你们的笑脸真灿烂，老师知道你们为什么会笑得这么灿烂，因为你们有漂亮的教学楼，整洁的校园，动听的歌声，你们还有慈祥的老师。这样的谈话是由衷地，来源于一种感动，是教办领导对教育的重视和对教学氛围创设的那种细心感动了我。

更让我感动的是听课的老师和孩子们。在送教老师到达之前，老师们就早早等候了。在一些比较远的地方，也许等的时间更长。他们在听课时，用心地听着，时而思索，时而认真地做着笔记。学生们也让我收获了不少。印象比较深的一次是到永录小学送教。那次，我带去一节作文课——抢橡皮。在写比赛后的心情时，孩子们一个个主动站起来读自己写的。一个女孩儿因为两次都输了，可能感觉有些伤心，她说道，我的对手两次都赢了，看他那得意的样子，好象得了世界冠军一样。这样的语言多么生动，多么真实，多么富有创造性呀！其实，孩子的语言不是教出来的，只要你创设那种情境，去激活他们内在的表达，他们就会创造出最美的语言。由此，我感悟到教师责任的另一种含义。

让我感动的还有评课的那种氛围。其实，送教下乡不仅仅是讲一堂课，听一节课。课后的说课、评课才是一种真正意义的大课堂。对每个教师来说，都是一种思索，一种提高。在

三甲镇讲《海伦·凯勒》一课，评课时，老师们畅所欲言，各抒己见，有许多让人深思的话语。有个副板书：课前猜字谜，“聪明”的“聪”，在讲到海伦·凯勒不幸命运时，把其中的“耳、两点、口”去掉，在讲到海伦成就时再把“聪”补充完整。我的意图是要让孩子们明白，海伦虽然听不到，看不见，说不出，但她用勤奋变得聪明。其中有位老师在评这个细节时说，去掉“耳、眼、口”是说海伦的身残，老师结尾处又加上，是说海伦志坚。“身残志坚”，这一语使课文主题又上升了一个高度，使我豁然开朗。

还有我们每次跟队的点评老师，也让我十分感动。他们每次听课记录都十分详细。评课一语中的，好的地方加以高度肯定，不足的地方又给予中肯的建议。在河西小学讲《月光启蒙》，因为听课老师多，后排的同学淹没在了老师中间。课堂上，前面的学生都非常活跃，可我忽略了后排的同学。点评的李文敏老师留意到了这一点，非常幽默地用一句诗“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”提出了委婉的批评。笑声中，我吸取了教训，在以后的课上，我总会注意不再让有被遗忘的角落。在评这一课时，申老师提出如果发挥范读的作用，效果会更好。下午去原村乡上这一课时，我就改变教法，加上了自己的范读，效果确实不一样。这种细致入微的评课，给老师提出了更具体的做法，更高的要求。说是送教下乡，其实对于送者和接受者，都是收获者。

在教育局组织的送教下乡活动结束后，我和我们学校的董丽老师又应邀到永录教办送了一节课。这让我感到老师们对加快教育改革进程的渴望，感到送教下乡确实是及时的，必要的。讲评一节课、数节课，是远远不够的，把送教下乡作为契机，创设课程改革氛围，树立先进的教学理念，在教学工作中不断探索实践，从而推进素质教育，我想，这也正是送教下乡的意义所在。

如果说教育是一艘船，那么，课程改革就是扬起的风帆，送教下乡就是鼓起帆的风。祝愿我们高平的教育扬起风帆，越

走越宽阔!

送教下乡实践活动心得体会篇九

根据我校送教下村小活动计划□x月__日在学校教导处的安排下，成功开展了送教下村小活动。现将活动总结如下：

一、教学活动情况：

赵益老师执教的五年级语文课《鲸》，课堂上教师教态亲切自然，语言规范，有启发性，教具准备充分，教学环节衔接紧密，教学效果明显。整节课都是在轻松、愉悦的氛围中度过，学生既学到了知识、又愉悦了身心。师生关系融洽，课堂气氛活跃。充分体现了年轻骨干教师极强的组织教学能力。

王军老师执教的一年级数学课《10的分法》，通过猜想、验证、交流等方法，重视学生获取知识的过程，调动学生积极主动探究的积极性，使学生能够自己探究10的分法并写出对应的算式。重视小组合作学习，自主探究意识浓厚，学生人人动手，积极参与，整个教学过程流畅，教学环节齐全，时间分配合理，教学效果显著。

徐挺老师执教的六年级美术《剪纸》，教态大方，教学手段灵活多样，别具一格，打破了传统的教学模式，设计了一堂令人耳目一新的探索式教学。极大地激发了学生的求知欲望，充分调动了学生的学习积极性，在轻松的气氛中完成了预定的教学目标。

课后，按照活动安排进行了精心的评课，各听课教师发表了自己的听课感受和对任课教师高度的评价，为今后的教学工作指明了方向，受益匪浅，达到了活动的期初目的。

二、今后努力方向：

1、教师今后要认真钻研教材，加强自身业务学习，不断提高自身素质，把握教学目标及知识点、重难点，及时反思自己的教学行为，不断尝试实践，把骨干教师的优质课做为一面镜子和自己对照，在实践反思中不断提高自己课堂教学水平。

2、多进课堂听课，评课，提高课堂教学的实效性。加强交流、讨论，形成研讨的氛围。在听评课中找漏洞，弥补自己教学的不足。

3、教师要拉近与学生心灵的距离。爱生是教师的天性，教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。

4、要在基本功、亲和力，训练学生上下功夫，从听课中学生的表现来看，我们的学生见识少，胆怯心理严重，学生读、说能力都需加强，因此课堂不是十分活跃，这与平时教师对学生训练不到位有之间关系，今后这将是我们应该重视和加强的地方。

5、建立健全教学管理机制，加强教学的日常管理。开展丰富多样的教学研讨活动。各学科要定期的开展教研活动，教师要在日常教学中不断提高自己的教育教学能力，为学校的教育事业作出新的、更大的贡献。

送教下乡实践活动心得体会篇十

五下乡实践活动作为校园活动的一部分，是提高学生社会实践能力的重要任务。本次实践活动是我们学校的年度常规活动，目的是让我们更加深入地了解乡村文化，增进我们和基层群众的交流和感情。在这次实践中，我有许多收获和体会，也发现了一些不足之处。以下将深入探讨这些感想及交流。

第二段：实践收获

实践是检验真理的唯一标准，实践胜于言辞。这次实践活动让我真正地接触到了乡村风土人情和乡土文化，让我更加深刻地理解了“物质贫乏，但精神富有”的现实。在那里，我看到了群众对生活的期盼和对美好生活的追求。同时，在与基层干部的交流中，我也学习到了一些领导能力和组织能力的技巧，这对我的以后的工作和生活都会有帮助。

第三段：实践不足

在这次实践活动中，我们也发现了一些不足之处。首先，我们在实际操作中不够细心，有些任务完成不够精细。其次，我们的沟通能力有待提高。与当地的群众和干部交流时，我们很难解决一些语言上的障碍。这些不足之处是我们需要改进的。

第四段：实践体会

在这次实践活动中，我收获最多的是对人情味的了解和领导能力的锻炼。在那里，我看到了基层干部为了群众利益而付出的辛勤劳动和无私奉献的心态。这种精神影响了我，让我从心里感悟到了社会的温暖和力量。同时，我们的任务也需要我们发挥领导能力和组织协调能力。在指挥协调组员完成任务的过程中，我也感受到了自身领导能力的提高。

第五段：落实实践

我们既然有了收获和不足，接下来就是重要的实践落地阶段。在落实中，我们要通过反思总结不足，不断改进、提高。同时，我们也要将实践中的体会和收获转化为行动，贯彻到我们的学习和生活中去。比如，在学习上，我们要更加注重实践互动，提高实践能力；在生活上，我们可以多关注身边需要帮助的人，学会关爱和奉献。成功的实践，需要我们不断的追求和努力。

在这次实践活动中，我们收获颇丰。通过实践，我们更加真实地了解到了基层群众和基层干部的艰辛和付出。通过总结不足，并将实践中的体会和收获转化为行动，我们将会不断提高自身的实践能力和领导能力，在以后的工作和生活中磨炼自己，增强自己的实践能力，成为更加优秀的人才。

送教下乡实践活动心得体会篇十一

在现代社会生活节奏加快的同时，人们的生活环境也受到了相应的污染和破坏。为了加强青少年对环境保护的认识和意识，增加他们参与环境保护的行动，学校组织了一次下乡环境实践活动。此次活动让我亲眼目睹了农村环境的差异和农民的艰辛，对环境的保护和可持续发展有了更深的认识。

二、环境实践活动

在一天的环境实践活动中，我们先是参观了当地的污水处理厂。我们看到了一系列的设备和工艺，了解了污水是如何在经过处理之后变为清洁的水源。在工作人员的引领下，我们还进行了简单的实践操作，亲自体验了一下处理污水的过程。这一过程让我们深刻地认识到了污水处理对环境的重要性，也增强了我们对环境保护的责任感。

在参观污水处理厂之后，我们来到了乡村社区，进行了一次大规模的垃圾清理活动。我们分组，每个小组负责清理一个区域。一开始，我们并没有把这看得很重，觉得只是清理一些垃圾，可是当我们开始行动时，才发现问题的远不止如此。我们发现许多垃圾是被风吹到村庄周边的，而且许多村民也没有很好地意识到垃圾分类的重要性。我们不仅清理垃圾，还与村民交流，向他们宣传环境保护的知识。通过这次活动，我们真切地感受到了环境污染对农村的冲击，也更加坚定了保护环境的决心。

三、体会与收获

在环境实践活动中，我深刻体会到了农村与城市的环境差异。城市的环境清洁、空气新鲜，而农村则较为脏乱，空气也较差。这是城市化带来的发展成果，但也是农民朋友无奈的结果。农民为了生计，他们经过一天繁重的劳作后，是否有时间和精力去为环境做贡献呢？这是我之前从未考虑过的问题。

通过与当地农民的交流，我更加了解了农村生活的艰辛。他们从早上就开始忙碌，直到夜晚才能安心休息。为了家庭的生活，他们一年四季都在田间地头辛勤劳作，从来没有休息的时候。而我们参与一天的环境实践活动之后，就返回温暖的家，享受舒适的生活。与他们的比较让我深感惭愧，也更加明白环境保护的重要性。

四、可持续发展的启示

通过这次环境实践活动，我对可持续发展有了更深的体会。农村的环境问题不能简单地归咎于农民的无知和无责任感，而应该从根本上寻找解决之道。政府应该加大对农村环境的改善和保护力度，建设更加完善的污水处理设施，加强对农民环境保护意识的宣传。同时，也需要我们每个人从自身做起，重视环境保护的重要性。只有在全社会共同努力下，才能实现环境的可持续发展。

五、总结

通过参与下乡环境实践活动，我对环境保护有了更深入的了解和认识。不仅开阔了眼界，还增强了自己的环境保护意识。这次活动让我深刻感受到了城乡环境差异，引发了我对农村环境保护的思考。同时，也让我明白环境保护需要政府、社会和个人共同努力。我希望将来能够继续参与环境保护的行动，为实现可持续发展做出自己的贡献。

送教下乡实践活动心得体会篇十二

为了全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民、奉献社会的实践中成长成才，今年，我院继续响应省团委和校团委的号召，积极开展暑期“三下乡”社会实践活动。我有幸成为__文学院20__望埠挂职队的一员，于7月13日至7月28日期间去到__市__镇，经历了一次有意义的、难忘的暑期“三下乡”之旅。

7月13日上午9点，汽车驶出学校正门，奔赴目的地__市__镇。随着时间的推移，我们的视线一点点远离城市，向我们靠近的是一重重青山，沿路还可以感受到芳草沁人心脾的气息，依山傍水间无不显现出农村的一番清新景象。感觉目的地离我们越来越近了，心中的兴奋也在不断升温，遐想也一浪高过一浪。

到达__镇的第二天，我们就正式开始了工作。我们挂职队，主要任务就是到各个政府部门挂职，处理一些力所能及的公务。暑期望铺镇社会实践报告：三下乡。我挂职的部门是__镇计生办。来到计生办的头两天，由于对工作不熟悉，我的主要任务是观察、学习，通过多观察，然后多思考，不懂的就多问，我很快了解并掌握了计生办的工作性质、工作内容和工作流程等。

之后，渐渐地，计生办的领导开始分配一些简单的任务给我和我的搭档，我们都能很好地完成。再之后，我们的主要工作就是核查流动适孕妇女的资料并录入到电脑的数据库中去。这个工作虽然难度不大，但是很繁琐，需要一丝不苟的工作精神和严谨细心的工作态度。刚开始接受这个任务时，我和我的搭档都很兴奋，充满了工作激情，可是，我们做了几天之后，不知不觉的热情慢慢消退，烦躁情绪开始产生。我们自己也发现了这些不好的变化，我们及时进行自我调整，除了互相鼓励，保持平和心态外，我们还在工作了一段时间后进行适当的放松。这些调整收到了很好的效果，我们又能继

续严谨、认真地工作了。

除了在政府部门挂职外，我们队还开展了许多活动，包括进行了两次调研、慰问敬老院、上街宣传奥运和卫生知识、参观清远女足训练基地和海螺水泥厂等。其中，两次调研活动是重头戏。这两次调研活动的课题是：物价上涨对农民生活水平的影响。第一次调研是走访__镇上的居民和农民，第二次调研则是走访镇农贸市场。这两次调研，我们都深入到当地居民家中和农贸市场每一个摊位，亲自与相关人员交谈，收集第一手资料，以保证调研数据真实、准确。

调研活动让我们受益匪浅，因为一方面我们完成了既定的调研任务，收集到许多有用的信息，让我们对当地的物价水平和居民的经济情况有了一定的了解，并大致弄清了物价上涨对他们生活水平的影响；另一方面，通过这次实践，我们锻炼了自己的沟通能力，懂得了如何更好的与陌生人打交道，取得他们的信任，并向他们了解到我们需要的信息。

这次“三下乡”社会实践活动，不仅充实了我的暑期生活，更让我在活动中了解了国情，受到了教育、服务了社会、增长了才干。同时，“三下乡”还让我意识到了自己身上肩负的责任，也让我认识到了理想与现实的差距。我们要想成为一名高素质的大学生，要想尽快地成为现代化建设的有用人才，就绝不能只埋头于书本之中，必须把学习书本知识与投身社会实践统一起来，积极地投身于社会实践之中，开拓视野，认识社会，对自己有个清醒的定位，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，学会正确地做人做事，学会战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，使自己全面发展以适应社会的需要。

送教下乡实践活动心得体会篇十三

时间过的真快！一个学期就这样过去了。回顾这个学期，义教队孩子的报名整理、面试工作的准备、入学考试试卷的准备

与整理、义教队老师与孩子的配对、家访、家访反馈、教学调查与反馈、动员大会、培训会等义教队的一系列活动，我都有积极参与到其中，但大部分的活动处于被动协助的位置，却没有做到问心无愧，留下更多的是遗憾，发现了问题，却没有及时反应和及时处理，对于自己的本分工作，没有还很好实行和处理，而是实实在在地充当了一位空想家。身为教研组组长之一，本是负责义教队教学方面的工作，跟进老师的教学情况，解答老师难题，提高教学质量。然而，这个学期以来，为着繁杂的学习而劳碌着，对于义教队的工作，更多处于被动协助角色，还没有完全从一位义教队老师到干部的角度转换过来。教学工作的跟进，还没有完全落实下来，与队员的沟通，还是比较少，没能真正为老师们解决到教学方面的难题，更多的是停留在想法上而没有真正落实。对此深感抱歉。

发现问题：

根据几次的莘园与员工公寓的走访、与个别队员的沟通、教研组员的总结与反映。得到以下问题。但是，由于我的疏忽，很多方面没有得到及时的处理与改善。

1、老师与家长的沟通有所欠缺：

孩子来了，老师没到或老师来了，孩子没到，这种现象在莘园经常会有发生，员工公寓那边比较少。主要问题是与家长缺少沟通。老师没空，要及时告知孩子和家长，并跟组长请假，再找时间补回来。叮嘱好如果孩子没空，要求家长联系老师。

2、老师教学过于被动：

义教队是一项义务性的工作，义务并不代表随意。我们有责任给孩子带来进步，我们也希望在帮助别人的同时自己也从中得到提升，我们不是保姆，不是简单地帮助孩子完成作业，

也不要被孩子拖着鼻子走。我们在与孩子的相处中，成为他们的好朋友的同时，也要树立一定的威信。每个老师，每次义教前，都应该有一个备课的过程，如何来充分利用两个小时的时间来根据孩子的学习强弱，针对性给予辅导复习，还有给孩子的生活给予正确的知道。当然，更多的是根据实际情况来安排。但并不是一味去依赖孩子的提问和帮忙做作业而丝毫没有计划没有准备。

3、准时问题：

在莘园上课的老师，要注意准时问题。不要让孩子在教室上等，如果因为某事要推迟到，要及时跟值班老师联系。在员工公寓上课的时间，因为不受莘园开放的限制，在保持每周两个小时的教学时间的基础上，可以通过与孩子的协商而改动上课时间，但要记得告知组长或值班老师，方便考勤。考虑安全问题与便于教研组的教学跟进，建议大家还是按规定的时来。

3、出勤问题：

考勤，不是不相信你们，只是让义教队的教学工作能更好地开展。大家会因为学业繁忙、社团其他工作、身体不适、临时没空等等很多原因，部分老师请假、缺课。但是却没有与孩子和家长沟通好，也没有告知值班老师。影响很不好。这关系到我们个人的责任、形象问题也关系到义教队的整体形象与声誉问题。希望大家对此重视。请假一定要慎重，要与家长孩子联系好，也要告知组长或值班老师。长期的请假一定要告知干部，我们会及时寻找解决方法。

4、教学跟进问题：

在教学方面的跟进，身为主要负责人，没有主动去落实和完善，深感抱歉。通过教学反馈与队员的反映，；老师和孩子普遍相处良好。只是有个别的特殊的小孩，比较难以相处。譬

如：仰秋、凌飞、逍飞、建平、宏峰等，比较难搞，当任老师需要付出更多的努力。教研组应该对此进行特别的跟进，与老师共同商量对策来解决问题。只是考虑到教研组成员大部分为兼任老师，比较难以安排，这个计划便在这个学期搁浅了。下个学期，这方面一定要有所改善，使教研组变得名符其实。

5、教研组执勤问题：

教研组成员，大部分有兼任老师。多了一项任务，多了一项责任，我希望你们也能多一份收获与成长。可是，从莘园执勤本上的执勤反馈来看，还是让我有所失望的。大部分只是写着教学气氛不错，还好等一些表面的信息。是真得没有问题，还是没有主动去发现去了解呢？老师是怎样上课的？老师有没有备课？老师够不够主动？方法好还是不好？需要借鉴还是需要改善？有哪些存在的问题？孩子的配合程度？有那些建议？等等。其实有很多问题可以发掘的，可以去思考的。可是，我没有看到。当然，我也没发挥到引导的作用。员工公寓的执勤，老师都蛮认真尽责的，也善于去发现问题。但还是缺乏敏感度，有好多问题没有得到重视和及时解决。而我却没有及时去跟进，深感抱歉。

展望：下个学期的计划(主要是教学方面的计划)

我说过，我们教研组的一些工作仍处于探索时期，需要大家的共同努力，一起完善。指出的问题并不是在否定我们老师的努力，大部分老师都是相当用心尽责的，老师们的努力，我们都记在心里。可是，为了义教队工作能进一步完善，问题的提出为我们提出前进很努力的方向。我们一起加油。

针对以上的问题，我暂时提出一些想法，希望经过完善在下学期能落实到位。

1、教学计划准备：

相信经过一年的时间，老师们对孩子学习上强弱或生活上的习惯都有所了解，寒假期间，大家每人回去准备一份下个学期的教学计划，包括对孩子生活行为习惯的指导。寒假回来上交给各组长或助理。教研组会根据老师们的教学计划进行教学跟进，及时提出教学建议，一起交流改进。

2、教学跟进：

教研组针对老师们的教学计划，通过对孩子的了解，进行分析探讨，与老师共同完善教学方法。提高教学质量。对于特殊孩子要特别关注与跟进。

我们一起努力，相信我们义教队明天会更好！