

2023年幼儿园中班防欺凌安全教育教案 总结和延伸(汇总8篇)

高中教案旨在合理组织教学，明确教学目标，安排教学步骤，使教学过程更加有序、高效。以下是小编为大家整理的一些初二教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇一

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1. 有关的图片。
2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
3. 玩具、巧克力、果冻。

一. 安全演练

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的. 老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2): 老狼来了是怎么说的, 宝宝又是怎么做的?

3. 出示图片。

图一: 陌生人要你跟他出去玩玩, 你不能跟他一起去。

图二: 陌生人给你礼物或好吃的时, 你不能要。

图三: 陌生人要去你家时, 你不能带路。

图四: 陌生人硬要拉你跟他走时, 你要反抗, 大声呼救。

二. 情境练习三.

情境一:

情境二:

一个陌生的阿姨敲门进入教室, 对某幼儿说: “我是你妈妈的好朋友, 她今天没有空来接你。让我送你回家, 跟我走吧。”
老师提醒:

(1) 你认识她吗?

(2) 如果不认识她, 能不能轻信她的话, 尤其是不能跟陌生人走。

四: 活动延伸提醒幼儿外出时不要离开集体和家人, 遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱, 辨别能力也比较缺乏。因此, 我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为:

1、通过情境活动, 让幼儿知道不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己。

3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇二

幼儿园中班社会教案《礼貌》（附反思）

设计意图

我国素有“文明古国，礼仪之邦”之称。“人不识礼仪，寸步亦难移”，这是我国人民广为传颂的一句名言。礼貌用语是人们日常工作、学习、生活中经常使用的约定俗成的一些礼貌语言。在一定意义上，它标志着一个国家、一个民族的文明程度，反映着社会风尚，也反映着每个人的思想、情操和文化素养。注意培养幼儿的礼仪意识，特别是把这种“意

识”转化为幼儿的自觉行为就更为重要，这也是设计《我是有礼貌的小朋友》本次活动的主旨。

组织形式

集体。

活动目标：

- 1、让幼儿了解礼貌含义，并愿意积极参与和认真做好。
- 2、让幼儿知道自己的身份和责任，体验自己的价值。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

儿童经验基础

去过公共场所。

环境准备

挂图、礼貌牌若干。

教学重点难点

教学重点

了解“礼貌”含义。

教学难点

知道日常生活中常用的礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语。

过程与策略

1、教师出示挂图，请幼儿仔细观察。

这是什么地方？你去过吗？

2、我们来当幼儿园有礼貌的小朋友。

在商场里，我们要注意什么？

3、请幼儿进行情景表演，加深对礼貌的理解。

在幼儿园里，怎么做是有礼貌的小朋友？你是怎样做的呢？

（1）幼儿自由结伴练习礼貌用语。

请你看看小朋友是怎么做的？

（2）鼓励幼儿在集体面前大胆表演，并推选出谁是最有礼貌的小朋友。

你们觉得哪个小朋友最有礼貌？

（3）给有礼貌的小朋友挂上礼貌牌。

活动反思

幼儿以具体形象思维为主，选用“图示”的手段，把幼儿应掌握的`具体形象地描述出来，说明礼仪的具体内容，这样幼儿一看就明白，也容易记住。在社会交往中使用礼貌语言，

有利于协调人与人之间的关系，促进人们之间的团结。因此，从小对幼儿进行说话有礼貌的教育是非常必要的。本课旨在通过活动，教育幼儿要继承和发扬中华民族文明有礼的好传统，知道了日常生活中为什么要使用礼貌用语，懂得人与人交往应该懂礼貌，会正确使用礼貌用语，形成人人使用礼貌用语，处处使用礼貌用语的风气，逐渐形成习惯。体会对人说话有礼貌、正确使用礼貌用语给生活带来的和谐和快乐，为自己做到说话有礼貌而感到自豪。激发了幼儿产生做讲文明有礼貌的好孩子的愿望。

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇三

幼儿园中班安全教案《危险时我会打电话》（附反思）

活动目标：

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。
2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
3. 具备初步的自救意识。
4. 遇到危险时，尽量保持冷静，不慌不乱。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动重难点：

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

1. 写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2. 画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

1. 教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2. 教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3. 游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。（幼儿可多

次更变角色游戏)

4. 小结：生活中无时无刻都存在着危险，当我们遇到危险时，要学会自救，保护自己，当我们遇到危险时，要学会拨打相应的求救电话，110，119，120，114等电话号码，寻求别人的帮助，遇到危险时要尽量保持冷静，不慌不乱，说明详细情况，别人才能更好更快的帮助脱离危险。

活动反思：

紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

中班社会《交通标志作用大》公开课视频+ppt课件+教案（交通安全）

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇四

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
3. 体会集体合作游戏的快乐。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1. 有关的图片。
2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3. 玩具、巧克力、果冻。

一. 安全演练

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二. 情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：(1)你认识她吗?(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇五

活动目标：

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。

活动重难点：

重点：知道几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

活动准备：

- 1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
- 2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：

《紧急电话》。

活动过程：

1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。（幼儿可多次更变角色游戏）

4、小结：生活中无时无刻都存在着危险，当我们遇到危险时，要学会自救，保护自己，当我们遇到危险时，要学会拨打相

应的求救电话，110，119，120，114等电话号码，寻求别人的帮助，遇到危险时要尽量保持冷静，不慌不乱，说明详细情况，别人才能更好更快的帮助脱离危险。

活动反思：

紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇六

活动目标：

- 1、借助多种场景，知道过马路的正确方法，增强安全意识。
- 2、能清楚地表达自己的生活经验，体验游戏的快乐。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、培养幼儿敏锐的`观察能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、图片
- 3、自制交通棋、信号灯等

活动过程：

一、组织谈话，引发猜想

二、播放课件(1)，了解事情的经过

提问：

1、发生了什么事？

2、皮皮为什么差点被车撞？

3、他这样过马路安全吗？

三、分场景讨论：怎样过马路最安全？

场景一：走斑马线

请个别幼儿回答，鼓励幼儿结合生活经验大胆表达。

场景二：在十字路口

师：如果是在十字路口，除了走斑马线还要注意什么？(看信号灯)

幼儿回答后教师用自编的儿歌总结：

大马路，真热闹，过马路，不乱跑。

行人要走斑马线，红灯停，绿灯行。

交通规则要记牢，安全第一最重要。

师：我们来看看皮皮现在是怎样做的。(播放课件2)

总结：为了自己和他人的安全，我们平时过马路时要注意看交通信号灯，走斑马线，一看、二慢、三通过。

场景三：没有交通信号灯和斑马线

引导幼儿仔细观察画面，学交警指挥。

总结：在没有红路灯和斑马线的情况下，过马路要注意看警察叔叔的指挥。

四、拓展经验，了解更多过马路的方法。

(播放课件4)

总结：在大城市里，为缓解交通的繁忙，人们可以从天桥或地下通道安全过马路。

五、游戏活动：看谁做得对

(播放课件5)

请小朋友看图后迅速做出判断，对的站在笑脸这一边，错的站在哭脸那一边。

延伸活动：

走交通规则棋

讲解游戏玩法：两人一组轮流掷骰子玩，走到遵守交通规则的格子里可以前进一个，走到违反交通规则的格子里就后退一个，走到空格里停止不动，谁最先到终点即为胜利。

活动反思：

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

活动设计的两大亮点：

1、体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2、呈现趣味性、综合性。

执教过程中的不足之处：

1、教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

2、细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇七

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全活动教案

《迷路了怎么办》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用什么办法找到鼠小姐的家的？(幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答)

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

本节课，我出示了一幅图画，指导学生看图写话，教学后感触颇多。

1、注重学生的情感体验，丰富日常积累。

思维是在感觉的基础上进行的高级认识活动。思维的材料来自感性经验。要培养学生看图写话的思维能力，首先要丰富学生的感性经验。帮助学生掌握丰富的生动的感性知识是发展学生思维的必要条件。

2、激发学生的兴趣。

对于一幅无声而静止的画面，要让学生看出“动画”来，是一个难题。由此，我觉得对低年级写话的培养首先应该是对写话的兴趣培养，兴趣是最好的老师，它是获取知识的原动力，是激发学生动机，提高学习积极性的催化剂，学生对写话产生了浓厚的兴趣，才能写出精彩的语言。

3、采取多种训练方式。

对学生进行看图写话思维能力训练要采取多种渠道，多种方式。如结合阅读教学进行说话、写话训练；结合品德课进行说话训练；结合美术课进行想象力的培养以及说话写话练习。等等。写话课上，进行写话训练时，必须遵循循序渐进的原则，由浅入深，由易到难。

幼儿园中班防欺凌安全教育教案总结和延伸篇八

活动目标：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
- 2、周围环境中一些不安全的'场所图片。

活动过程：

一、水好玩。

- 1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗?为什么?

3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢?(游泳圈、游泳服、游泳帽)在什么地方游?(浅水区)。

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险(播放图片、判断安全)

2、播放图片(池塘、小河、水库、游泳馆)。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

三、其它身边的不安全场所

1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢?

2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。

3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。

活动反思：

在活动中孩子们能积极参与大胆去探索 and 发现。在回答问题的时候孩子们能积极动脑筋大胆表达。在活动中孩子们知道哪些地方是不能去玩水的，去玩水时又应该注意一些什么安全。活动开展得很顺利。孩子们也学到了很多。不过安全教育要持之以恒的，我们要无时无刻的提醒与教育他们。