

读书心得家长感言(大全12篇)

学习心得可以激发我们对学习的兴趣，提高学习动力。以下是小编为大家整理的一些优秀的培训心得范文，希望能给大家提供一些启示和帮助。每个范文都是在真实的学习过程中写出来的，内容丰富、观点独特，希望能够给大家写作提供一些建议和指导。不同的培训课程，不同的学员，都有不同的心得与感悟，希望大家能够从中受益，提升自己的学习效果。

读书心得家长感言篇一

读书是人类进步的阶梯，也是培养孩子全面发展的重要基础。作为家长，我们应该通过读书与孩子分享，让他们在快乐中成长。我以自己的亲身体会，结合心得和感受，通过五段式的文章，与大家分享一下读书给家长带来的启示、感悟和体会。

首段：引入

作为家长，我们很自然地希望孩子在成长过程中快乐、健康的成长。而读书作为培养孩子兴趣、提高孩子综合素质的有效途径，对于我们来说就显得尤为重要。我深深体会到读书时与孩子分享的重要性，这不仅帮助他们建立对知识的渴望，还促使他们发展出独立思考的能力。

第二段：培养兴趣

从孩子还很小的时候，我就开始给他们读各类童话故事，这不仅可以培养孩子对书籍的兴趣，同时也能开发他们的想象力。在读书时，我常常停下来与孩子一起讨论书中的情节，帮助他们理解故事背后的道理。通过这样的互动，孩子们体会到阅读的乐趣，并对书籍产生了浓厚的兴趣。

第三段：启发思考

随着孩子们的年龄逐渐增长，我改变了读书与孩子分享的方式。我选择了一些具有哲理和思辨性的书籍，例如励志故事和历史小说。在读完之后，我会提出一些问题，引导孩子思考和分析故事中的人物和情节，帮助他们培养独立思考的能力。通过这样的读书方式，孩子们的思维变得更加敏锐灵活，思考问题的角度也更加全面。

第四段：拓展视野

通过读书与孩子分享，还可以帮助他们拓展视野，增加他们的见识。我喜欢给孩子们读一些经典文学作品和科普书籍，从不同角度让他们了解世界的多样性。这样，不仅增加了孩子们的知识面，还提高了他们对社会和人生的洞察力。孩子们渐渐发现，读书不仅是一种娱乐，更是一种学习和思考的途径。

第五段：营造家庭阅读氛围

家庭是孩子成长的原生环境，而家庭的阅读氛围对孩子的阅读兴趣和能力的培养影响巨大。我和孩子们约定每天晚上都要坚持阅读半小时以上的时间。在这段时间里，孩子们可以选择自己喜欢的书籍，而我也会做好榜样，每天都会读一些自己的书。这样的家庭阅读时间，不仅增进了亲子关系，还提高了他们的阅读积极性。

总结：

通过与孩子分享读书的经验，我深刻体会到读书对孩子的影响是深远的。它不仅能培养孩子的兴趣、启发孩子思考，还有助于拓宽他们的视野。而通过营造家庭阅读氛围，更能够让孩子在快乐中成长。作为家长，我们应该积极地与孩子一起读书分享，让他们在知识的海洋中茁壮成长。

读书心得家长感言篇二

寒假是学生最期待的假期之一，对于家长来说，也是一个难得的机会与孩子共度美好时光。而在这个寒假期间，我选择了阅读作为陪伴孩子的方式，并深感受到了读书带给我们的乐趣和收获。在这一篇文章中，我将分享我在寒假期间读书的心得体会。

首先，读书是一种与孩子共同成长的方式。在平日的忙碌中，很难有时间与孩子进行深入的交流和陪伴。然而，在寒假这段时间里，我有了充分的时间和机会与孩子一起读书。我们可以一起选择适合孩子年龄段的图书，然后互相交流对书中情节和人物的理解和感受。通过读书，我不仅能够更好地了解孩子的内心世界，还能够提供给他们知识和情感的滋养，促进他们的成长。这种共同读书的经历让我们的亲子关系更加紧密，为我们之间的交流搭建了一个桥梁。

其次，读书培养了孩子的阅读习惯。寒假是孩子放松的时候，总是喜欢粘在电视和手机上。然而，我意识到过度沉迷于娱乐是不利于孩子的成长。因此，我鼓励他们多读书，通过阅读来丰富自己的知识和想象力。久而久之，他们慢慢培养了阅读的兴趣和习惯，并且开始主动寻找自己喜欢的书籍。读书不仅丰富了孩子的词汇量，提高了他们的语言表达能力，也开拓了他们的视野和思维方式。通过读书，他们不再把时间全花在娱乐上，而是能够通过阅读丰富自己的思想和心灵。

此外，读书也能够为孩子培养整体素养。寒假期间，我选择了一些经典名著给孩子阅读，如《红楼梦》、《西游记》等。通过阅读这些经典作品，孩子们了解了我们民族的优秀传统文化，学会了尊重和包容他人的品质。同时，这些作品也引发了他们对历史和社会问题的思考，激发了他们对社会问题的责任感和担当精神。在寒假期间，他们从中学得了关爱他人、学会了和别人分享和合作的重要性。

最后，读书让孩子们获得了乐趣和快乐。寒假期间，我陪着孩子们一起读书，通过阅读故事、小说和绘本，他们进入了新的世界，体验了不同的情感和故事。他们会兴奋地讨论小说中的故事情节和喜欢的角色，他们也会笑声和泪水地陪伴着角色一同成长。通过阅读，孩子们不仅获得了知识和信息，更是获得了快乐和满足感。阅读不仅是一种学习的方式，更是一种享受和娱乐的方式。

总结起来，寒假家长读书带给我们很多的收获。通过和孩子一起读书，我们更加了解了他们的内心世界，促进了亲子关系的发展；通过阅读，孩子们培养了良好的阅读习惯和兴趣，拓宽了视野和思维方式；同时，阅读也让孩子们得到了快乐和满足。因此，我鼓励家长们在寒假期间多陪伴孩子一起读书，用阅读让我们一家人共同成长。

读书心得家长感言篇三

在子渝2岁前，大量的阅读育儿书籍，更多的是关注养育，接下来宝宝上幼儿园，定期听幼儿园的家长学校，就疏于读育儿了。现在宝宝到4岁了，猛然发现原来的游刃有余的感觉慢慢消逝，在与宝宝斗智斗勇中，困惑、迷茫、两难、烦恼越来越多，于是开始找书来读。选书不如撞书，在网上书店买其他书籍时意外发现了这本书，看了下目录，期望能答疑解惑。书送到后，用1个多小时一口气快速浏览完全书。认为有用的内容摘抄：

教导顽童十诫

一诫：他们永远比你更有精神头（强烈同意！）

二诫：两只鳄鱼相遇，必有一场恶战（安抚情绪先）

三诫：不要和猪在猪圈里搏斗（不斗嘴，免得滚了一身泥儿）

四诫：说得好不如做得好（设定主题日，如周六扫除日、周日爬山日等等）

五诫：培养孩子的抗压能力（最近已反思发现此问题，平时有意增加挫折训练；爱是成长的原动力）

六诫：要慎重安排睡前活动（让宝宝心情愉快的进入梦乡）

七诫：结识孩子的朋友，并款待他们（妈妈买两份僵尸卡片，宝宝坚持送一份给好朋友，竟然能忍住不去拆封）

八诫：寻找共同语言（关键是让孩子愿意与你谈话聊天）

九诫：时机最重要（因势利导）

十诫：孩子需要你（从小努力不把宝当小孩子看，当他什么都懂跟他说话；现在时刻提醒自己他还只是孩子，特别是在要批评他的时候，。宝宝需要我们的爱、我们的理解、我们的认可鼓励……）

顽童的六种类型：

1、操纵狂、2、谈判狂、3、辩论狂、4、竞争狂、5、冒险狂、6、消极狂

体会：

3、孩子教育，以此为戒，防微杜渐，从小小的苗头抓起

4、书中前5种类型，都能找到宝宝的影子，只是没有那么极端，这些是人的本性、孩子的天性，教育的功能就在于教而化之。同时，这些也是成功需要的人格特性，关键是如何将这些特性约束在可控范围内，扬长避短。

同时，还买了本《陪儿子说说话》，专门写给爸爸看的，也

适合爸爸送给儿子做礼物。读后感就由爸爸写吧！

读书心得家长感言篇四

读书对于儿童的成长和发展非常重要。作为家长，我们应该积极引导孩子培养读书的兴趣，并且尽可能多地与他们一起分享读书的体验和心得。在与孩子共同阅读的过程中，我们不仅能够加深亲子之间的感情，还能为孩子提供更多的启发和教育。以下是本人作为父母在共同阅读中所得到的一些体会和心得。

首先，与孩子一起读书可以促进亲子之间的交流和沟通。在我和孩子共同阅读的时候，我们总是能找到一些共同的话题，通过讨论书中的情节和人物，我们能够更好地了解彼此的想法和观点。同时，我们也能够通过共同阅读来解决一些家庭中存在的问题和难题。通过与孩子一起探讨书中的道理和教育意义，我们可以引导他们正确的价值观和行为准则。

其次，与孩子一起读书可以提高他们的阅读能力和学习能力。阅读是一种非常好的学习方法，在与孩子一起阅读的过程中，我们可以通过解读文章的方式来培养他们分析和思考的能力。同时，我们也可以教给他们一些阅读和思考的技巧，帮助他们更好地理解 and 记忆所读的内容。通过与孩子一起读书，我们不仅能够帮助他们建立良好的阅读习惯，还能激发他们对知识和学习的兴趣。

再次，与孩子一起读书可以培养他们的情感和审美能力。绘本、童话故事和文学作品等能够为孩子创造一个美丽、富有想象力的世界，通过阅读这些作品，孩子们能够体验到各种各样的情感和感受。与孩子一起读书不仅能够让他们感受到各种各样的情感，还能够让他们学会理解和表达自己的情感。在与孩子一起分享读书的体验中，我们可以共同感受到快乐、悲伤、惊喜和温馨等各种各样的情感，这些情感的体验将使孩子们的人生更加丰富和多彩。

最后，与孩子一起读书可以帮助他们建立正确的价值观。现代社会充斥着各种各样的信息和价值观，作为家长，我们应该向孩子传递正确的价值观念和道德观念。通过与孩子一起读书，我们可以引导他们认识到人与人之间的关系和责任，培养他们的友善和合作意识。同时，通过阅读一些具有教育意义的书籍，我们可以帮助孩子从小树立正确的世界观和人生观，培养他们正确的价值取向和道德观念。

总之，与孩子一起读书不仅可以促进亲子之间的交流和沟通，还可以提高他们的阅读能力和学习能力。同时，通过与孩子阅读不同类型的书籍，我们还能够培养他们的情感和审美能力，帮助他们建立正确的价值观。作为家长，我们应该积极投入到与孩子共同阅读的活动中，尽可能多地与孩子分享读书的体验和心得，为他们的成长和发展提供更多的启发和教育。

读书心得家长感言篇五

第一段：引言（150字）

作为家长，我们常常忙于工作生活，要同时照顾孩子的学业与成长，而读书打卡则是一种有效的方式，让孩子培养良好的阅读习惯与广泛的阅读兴趣。我也曾意识到这一点，因此决定尝试与孩子一起读书打卡。在这个过程中，我深刻体会到了读书打卡的好处和重要性，不仅提升了孩子的阅读能力，还促进了亲子关系的发展。

第二段：培养孩子的阅读兴趣（250字）

读书打卡的第一个好处是可以培养孩子的阅读兴趣。孩子天生对新鲜事物充满好奇，而读书打卡可以帮助他们发现书中的乐趣和知识，从而激发他们的阅读兴趣。当我和孩子们一起读书，他们常常会对书中的情节和角色展开讨论，而这些讨论不仅扩展了他们的阅读视野，还增强了他们对书籍的喜

爱。通过打卡，孩子们越来越喜欢读书，并且主动阅读的时间逐渐延长，阅读成为他们日常生活中的一部分。

第三段：提升孩子的阅读能力（250字）

读书打卡的第二个好处是可以提升孩子的阅读能力。在每次打卡后，我会和孩子们一起分享彼此的阅读体验，推荐喜欢的书籍，并要求他们总结书中的重点和观点。通过读书打卡，孩子们的阅读理解能力和分析思考能力得到了极大的提升。他们学会了思考问题，提出疑问，并且能够准确地表达自己的想法。此外，读书打卡也锻炼了孩子们的专注力和自律性，让他们养成了良好的学习习惯。

第四段：增进亲子关系（250字）

读书打卡的第三个好处是增进了我与孩子们的亲子关系。通过一起读书打卡，我们可以共同面对挑战和解决问题，这一过程不仅让我们更加了解彼此，还加深了感情。每当孩子们忙于打卡，我都会帮助他们解答疑问，鼓励他们坚持下去。而他们也会分享他们的阅读心得和感受，我们一起讨论书中的内容和思想。这些共同的经历让我们的亲子关系更加紧密，也为将来的沟通和交流打下了坚实基础。

第五段：总结（300字）

通过与孩子一起读书打卡的经历，我深刻体会到了打卡对他们阅读习惯、阅读能力和亲子关系的价值。读书打卡不仅带动了孩子的阅读兴趣，也提升了他们的阅读能力，培养了他们的思辨能力。同时，读书打卡也让亲子关系更加亲密，让我更了解孩子，与他们共同成长。作为家长，我们应该给予孩子阅读的机会，培养他们良好的阅读习惯与广泛的阅读兴趣。只有通过读书打卡，我们才能真正发现和实现孩子们的潜力，帮助他们建立未来的知识基础。

读书心得家长感言篇六

第一次参加家长会，幼儿园老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连3分钟都坐不了，你最好带他去医院看看。”

回家的路上，儿子问她老师都说写了什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，唯有他表现最差，唯有对他，老师表现出不屑一顾。然而。她还是告诉儿子：“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了，其他的妈妈都非常的羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她的儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没用她喂。

儿子上小学了，家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试你儿子排第49名，我们怀疑他的智力有些障碍，您最好带她去医院检查检查。”

回来的路上，她流下了眼泪。然而，她回到家中，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心，他说，你不是笨孩子，只要细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名”。

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也舒展开来。她甚至发现，儿子温顺的让她吃惊，好像长大了许多，第二天上学时比平时都要早。

孩子上初中了，又一次家长会，她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到，然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到，她有点不习惯。临别，她去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她，路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿

子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。

高中毕业了，一个第一批录取的通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，儿子被清华录取了，因为报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。

她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然一转身跑回自己的房间里，大声哭起来，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我是个聪明的孩子，是您？”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

文档为doc格式

读书心得家长感言篇七

按照老师的要求，我通读了《小学生家长手册》，感觉受益匪浅。以前对孩子的教育也掌握一些片面的知识，但不系统，只是想到哪做到哪，通过阅读本书使我体会到作为新时期家长应当紧跟时代步伐，更新和树立正确的教育观念，作真正履行职责的父母。在孩子成长的过程中家长不能只扮演教育者的角色，而应当是孩子的教育者、关心者、期望者、鼓励者、指导者、奖励者、合作者、评价者、约束者、惩罚者等，作为家长我们要充分的扮演好这些角色。

通过家长自测，我感觉自己作为家长，大多数是做到了，但个别问题还需要在今后的生活中多注意。比如第（10）条让孩子承担力所能及的家务劳动，我做的就不太好。总感觉有时间应该让孩子多学习、看书，再就是想给孩子留点自由空间，所以就没有强调让其做家务，其实这样是很不好的，做

家务本身就是一个学习的过程，俗话说“心灵手巧”，做家务是一种手脑并用的工作，在做家务的过程中可以很好的锻炼孩子的协调能力。第（27）条要求家长与学校和老师保持经常联系，以前对孩子的了解只能从孩子的描述中得知，这样的了解是很片面的，不能对孩子其他方面有针对性的教育，以后要加强与学校和老师之间的联系。

在学习方面，不能一味地追求孩子的高分，而应该从小培养其良好的学习方法和习惯。生物学家、进化论的奠基人达尔文曾说“最有价值的知识是关于方法的知识。”在辅导孩子时，要重视指导，应告诉孩子方法而不是结果。

在孩子日常生活方面，通过第三章的学习，使我懂得了如何去培养一个好孩子，如何塑造孩子的好行为，如何指导孩子去花钱，以及如何有效纠正孩子的不良行为。在日常生活中，其实家长的作用是很大的，“家长是孩子的第一任老师。”培养好孩子的日常行为习惯，会使孩子受益一生。

读书心得家长感言篇八

亲子共读是教育的好方法之一，值得提倡。

孩子到了刚上学的年龄，各方面都比较模糊，幼小的心灵应该得到多方面的教育，使之慢慢懂得许多道理，在与孩子共同读书的同时也可以教育孩子。给孩子讲解故事的起因与结果，让孩子懂得一些根本做人的道理；读一些科学家的故事，可以鼓励孩子热爱祖国，刻苦学习，积级上进，从小培养学习书本知识的兴趣与习惯，将来可以用知识回报祖国，回报社会，回报父母的关心，做一个对社会有用的人；读一些勇敢的好故事，教育孩子做一个老实可信的人，老实的人总能得到人们的尊重，并有意想不到的收获；读一些热爱劳动，热爱生活的章节，讲一些“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的故事，尽量让孩子学做一些力所能及的家务，认识粮食，蔬菜，水果及种植过程，让孩子懂得珍惜来之不易的果实。

亲子共读的时候，鼓励孩子说出自己的想法，试着从孩子的角度去思考问题，重孩子的自尊心，与他们建立一种亲密的平等的朋友关系，你会发现与孩子的沟通不再是很困难的事情。

总的来说，亲子共读的同时，使我们父母也收获受教育的时机。

我在学校号召家长与孩子共读一本书的活动中，我和孩子共同学习，共同成长，收益颇丰。在陪伴孩子读书的同时，自己也经历了一次心灵的洗礼，仿佛又重新体会到了童年成长的乐趣。和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活泼起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，她就愿意去看更多的书，就近一步激发了她看书的举趣，在这个过程中，会涉及到她以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了她的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。

我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的气氛中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！

其次在阅读的过程中，要耐心的答复孩子提出的各种问题，或者也可以不急着答复，反而提一些问题要她答复，启发她主动思考，引导她说出自己的想法，要允许孩子有不同的意

见，哪怕她的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否认，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以剧烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深开展，倘假设相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最正确答案，这样可以使她承受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，到达了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历著书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔膜，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零间隔感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，环境。通过学习把孩子培养成一个对社会有奉献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。我们深知典范的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个读书的气氛，让孩子知道读书是一个好习惯。详细做法为：一是固定读书时间。我们把晚上七点半至八点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点增加读书的趣味性。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应催促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的答复孩子的疑问，遇到答复不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待答复孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我

们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规那么与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的‘人生无味而无趣。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中安康快乐地成长。

读书使人明智，读书使人聪明，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。由于工作原因，平时对孩子关心的很少，但是自从一小发出亲子共读建议以来，我觉察我也能挤出时间和女儿一起读书，在充满父子、母子亲情的气氛中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子共读的几点体会与大家共勉：

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进展精心地挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节开展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。

好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多地去管它。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。因为，这类表现完全符合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求知的道路上迈开重要一步的标志。

阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进展控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进展人为的约束和控制。通常，孩子所

读书刊的内容范围越广越好。一般来说，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干预。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：“如果你想要孩子完全按照你的方案阅读，那注定不会长久。”

在家里，父母应尽可能多地和孩子一起看书，做孩子的阅读典范。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或详细内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。让我欣慰的是女儿小的时候，我们就注重了培养她的阅读能力，我记得，孩子小的时候，就给她买了《安徒生童话》《成语故事》《伊索寓言》《唐诗故事》等音乐和朗诵磁带，每天在她睡觉前听上半个小时这些故事，天长日久，她能脱口而出地运用几那么成语，让我们大感意外。女儿上学后，我们给她买了《成语故事》《格林童话》《伊索寓言》《少儿百问百答》等儿童书籍，让她阅读，还经常带她去图书馆，让她在知识的海洋中不断拓宽视野。这对孩子记忆和口头表达能力的提高以及各方面知识的积累很有好处。

读书心得家长感言篇九

读书是人类获取知识、提高修养的重要途径。作为家长，我们应该积极倡导孩子读书，引导他们形成良好的阅读习惯。在教育孩子阅读过程中，我们也应该及时总结心得体会，与其他家长分享。本文将就“读书分享家长心得体会”为主题，分为五个段落，依次讨论阅读的重要性、如何选择适合孩子的书籍、如何引导孩子读书、读书的成果与收获以及如何创造良好的阅读氛围。希望通过分享我们的经验，能够给其他家长提供一些帮助和启示。

首先，读书对于孩子来说至关重要。通过阅读，孩子不仅可

以获得知识，还可以开阔眼界，提高思维能力和语言表达能力。阅读能够培养孩子的想象力和思考能力，让他们在日后的学习和工作中具备独立思考和解决问题的能力。此外，阅读还可以开启孩子的情感世界，让他们体会到不同的情感和人生体验。总之，阅读对于孩子的成长和全面发展起着重要的推动作用。

其次，在给孩子选择书籍方面，我们要因材施教，根据孩子的年龄和兴趣来选择适合他们的书籍。对于幼儿，我们可以选择一些富有想象力和图画丰富的童话故事，这样可以激发他们的好奇心和阅读兴趣。对于儿童和青少年，我们可以在选择的范围内给他们更多的自主选择的权利，让他们读一些与自己兴趣和经历相关的书籍。此外，我们还可以通过给孩子讲故事、参加阅读俱乐部等方式，引导他们主动去阅读，培养他们的阅读兴趣和习惯。

进而，在引导孩子读书方面，我们要尽量给予孩子自主选择的权利，同时鼓励他们多读不同种类和风格的书籍。我们可以陪孩子一起去图书馆、书店，让他们感受到阅读的乐趣和好处。此外，我们还可以定期与孩子沟通交流，了解他们的阅读进度和喜好，及时给予鼓励和指导，帮助他们克服阅读困难，提高阅读能力。

与此同时，我们还应该帮助孩子总结阅读的成果与收获。读书不仅要把握故事情节、了解人物性格，还要思考书中的道德教育和人生哲理。我们可以与孩子共同探讨书中的问题，帮助他们思考和理解，加深对书中内容的理解和记忆。此外，我们还可以要求孩子写读后感并与其他人分享，这样可以提高他们的表达能力和思考能力，从而加深对书籍的理解和思考。

最后，我们还应该创造良好的阅读氛围。家庭是孩子成长的第一课堂，我们可以为孩子设置一个专门的阅读区域，提供舒适的阅读环境。同时，我们还可以鼓励全家人共同阅读，

例如每周安排一次家庭读书时间，家人互相分享自己的阅读体会和感想。此外，我们还可以利用互联网资源，让孩子参加一些线上读书俱乐部或者参加线下阅读活动，让他们在阅读中感受到成长和乐趣。

综上所述，“读书分享家长心得体会”是一个重要的主题。通过分享我们的经验和体会，可以帮助其他家长更好地引导孩子读书，培养他们的阅读兴趣和习惯。因为大家经验交流、心得分享，我们可以为孩子打造一个更加丰富、有趣的阅读环境，让他们更好地享受读书的乐趣，提升自己的综合素质。

读书心得家长感言篇十

作为家长，虽然每天的工作和家务比较劳累，但我基本上能抽出约20分钟/天的时间陪健健一起阅读，这样不仅拓宽了他的知识面，同时也让自己受益匪浅。因为通过亲子阅读我发现自己的思维方式与现在的孩子存在很大差距，只有及时补充知识，才能让我和健健有很好的沟通与交流，才能拉近了两人之间的距离。

健健从小就比较爱看书，特别是上小学后，他基本上每天能保证阅读约半小时，长期坚持下来，我们发现他在平时讲话和理解力以及识字量上有了明显进步。有时候，他讲的道理能让我们大吃一惊；有时候，他也能够说出、认出一些不常用的. 语句，我们问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是曾经在哪本书看到过的。

我也认识到，只有为健健创造良好的阅读环境，才能让他静下心来认真阅读。良好的阅读环境除了在家里购买一些适合他阅读的书籍外，也可以是陪他逛书店，或者是在图书馆办一张借阅卡。健健特别爱逛书店，书店里有各种各样从没看到过的新书，他可以随意找自己感兴趣的。时间长了，他获取的知识也越来越多。这让我做家长的也感到很欣慰。

读书心得家长感言篇十一

家长亲子读书

78班周珂z妈妈： 聂佳

人生有很多感觉快乐的事情，而陪孩子读书也算其一。“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。“多读书，读好书，长大后才有好的前途，有好的出路。”这是儿时家长和老师对我们的勉励，现在我也用来教育我的孩子。

因为家务和工作的繁忙，给自己读书的时间越来越少，时间如梭，我的孩子也到了读书的年龄了，为了孩子的早期教育和扩充她的知识面，在学校和老师的“亲子读书”倡议下，我和孩子一起拿起了书本，在书的海洋里吸收着书籍带来的精髓和清新。我为女儿买来了我小时候最喜欢看的《格林童话》《安徒生童话》还有《三百六十五夜故事》。为了让她能从故事中学到更多的做人道理，得到更多的启发，我还专门为她精心挑选了一本《读给孩子听的心灵智慧故事》；为了孩子在写日记和小作文的时候能得心应手，我为她挑选了《好词好句好段》，孩子收获不小。

通过这次读书活动，孩子虽然才上二年级，但平时说话和写日记的优美词语和语言组织能力有相当大的提高，这给她以后融入社会能和别人很好的沟通有很大的帮助。

亲子读书活动是个很好的建议，我们再忙也要从百忙中抽出时间陪孩子一直把这个习惯坚持下去，我相信，好的书籍给我们的孩子有个好的将来影响是无穷的。

读书心得家长感言篇十二

随着现代社会的迅猛发展，孩子们的学业压力也与日俱增。为了提高孩子的学习成绩，许多家长开始采用读书打卡这种

学习方法来督促孩子读书。本文将从家长的角度出发，探讨读书打卡给家长带来的体会和心得。

第一段：认识到孩子的需求

作为家长，我们通常都会希望孩子取得好成绩，但却也很容易忽视孩子的学习需求。通过读书打卡这种方法，我们开始意识到孩子需要更多的阅读时间。孩子的学习不能仅仅局限于书本上的知识，阅读能够拓宽孩子的视野，培养他们的兴趣爱好，提高他们的综合能力。因此，我们开始主动鼓励孩子读书，并帮助他们建立读书计划。

第二段：培养孩子的时间管理能力

读书打卡需要孩子每天规定的时间内读书，这对于孩子来说是一种时间管理的训练。在读书的过程中，他们需要合理分配时间，合理安排学习与娱乐的比例。这种时间管理能力的培养，对孩子未来的学习和工作都有着重要的影响。除了帮助孩子培养时间管理意识外，我们作为家长也要扮演好督促和监督的角色，确保孩子能够按时完成读书任务。

第三段：增强家庭亲子关系

读书打卡不仅可以提高孩子的学习成绩，还可以增强家庭的亲子关系。在帮助孩子建立读书计划的过程中，我们可以和孩子一起制定读书目标，亲自选购适合孩子的读物，并与他们一起讨论读后感。这样的亲子互动不仅可以增加家庭的亲密度，还可以培养孩子的思考能力和表达能力。通过读书打卡这一共同目标的实践，我们可以与孩子共同成长。

第四段：激发孩子的学习兴趣

读书打卡不仅强调让孩子阅读，更重要的是为他们创造有趣的阅读环境。我们可以尝试和孩子一起阅读同一本书，分享

自己的阅读体会，讨论故事情节和人物形象。通过分享，我们可以激发孩子的学习兴趣，并引导他们去探索更广阔的知识海洋。通过读书打卡的方式，我们可以使孩子逐渐产生自觉去阅读的欲望，并享受阅读带来的快乐。

第五段：提高孩子的综合能力

读书打卡旨在培养孩子的学习兴趣和阅读习惯，进而提高他们的综合能力。阅读能够提高孩子的语言表达能力和写作能力，增强他们的逻辑思维和的分析能力。同时，通过阅读不同的题材和风格的书籍，孩子也可以提升自己的情商和人文素养。在读书打卡这一过程中，我们作为家长应该注重引导孩子分析和思考，帮助他们将所学运用到实际生活中去。

结尾段：总结经验与展望未来

通过读书打卡这一学习方法，我们作为家长不仅帮助孩子养成良好的阅读习惯，还帮助他们培养了时间管理能力、提高了学习兴趣、增强了家庭亲子关系，提升了综合能力。在以后的成长过程中，我们应该继续坚持读书打卡这一方法，并根据孩子的发展需要相应地调整学习计划。我们相信，通过持续的努力和鼓励，孩子们一定可以在阅读的道路上走得更远，取得更优异的成绩。