

# 2023年二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思(大全8篇)

每一个岗位都有其具体的职责，这些职责是根据工作内容和职位要求而确定的。以下是一份精心整理的简历范例，供大家参考和学习。

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇一

从小我就听说我们的祖国以前是多么的落后，受外国人凌辱，把我们中国人称作“东亚病夫”，可我长大了，却不这么认为，我们的祖国是一个历史悠久，地大物博，和平又美丽的国家。它既是一条雄伟的巨龙，又是一位和蔼的母亲在呵护着我，让我们在它的怀抱中茁壮成长。祖国我们永远爱你！

我们的祖国地大物博，有960万平方千米，一共有34个省级行政区，即4个直辖市，23个省，5个自治区，2个特别行政区。中国约有13亿人，人口居世界第一位。

司马迁曾经说过：“常思奋不顾身，而殉国家之急。”我们是在祖国的怀抱中成长的，我们应该热爱自己的祖国，祖国就是我们的母亲，它永远是我们的依靠，是一个坚固的后盾。

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇二

设计意图：

艺术是人们表达情感的一种方式，《祖国祖国我爱你》这首歌曲旋律优美，歌词朗朗上口，表达了对祖国浓浓的热爱之情。根据中班幼儿的年龄特点，我们试图通过flash生动、优美的画面，运用歌词图解法和角色表演唱，来代替生硬的带唱，帮助幼儿理解歌曲所表达的内涵。让孩子在优美的歌声中、在多彩的绘画过程中体验、表达对祖国妈妈的热爱。

活动目标：

- 1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。
- 2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。
- 3、幼儿运用绘画的形式表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、flash动画、ppt图片。

2、道具：小草、小鸟、太阳、国旗

3、空白画卷、画笔。

活动过程：

（一）导入部分

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：（1）你们看这是什么？

（2）这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

（3）蜡笔可以干什么？

教师小结：现在梁老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看梁老师画了什么？

2、组织幼儿讨论老师画了什么？（画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……）引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？（教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》）

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

（二）教师组织幼儿用不同的形式学唱歌曲。

1、幼儿观看视频。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的歌曲，请小朋友和我一起来欣赏吧。

2、教师范唱（钢琴伴奏，同时播放ppt□□

师：这首歌曲好听吗？梁老师也会唱，你们想听吗？（教师范唱）

3、教师组织幼儿跟唱（钢琴伴奏，同时播放ppt□□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱（钢琴伴奏，播放ppt□

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

（三）画长卷画，进一步激发幼儿热爱祖国的情感。

延伸活动：幼儿画长卷画，循环播放背景音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在梁老师也请大家象歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己对祖国妈妈的爱。

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇三

1、认知目标：能用欢快、活泼的情绪，甜美的歌声演唱歌曲，并积极地参与表演歌曲。

2、能力目标：开发学生对音乐的感知力、表现力和创造力，培养学生积极参与、自主学习、团结协作的能力。

3、情感目标：热爱自己的祖国，让学生萌发做个中国人的幸福感、自豪感。

### 教学重点

在聆听中完整地唱好并表现好这首歌曲。

### 教学难点

第三乐句的歌唱和激发学生对祖国的热爱之情。

### 教学方法

主要采取形象直观性、体验性、探究合作性、综合性教学法，使技能训练渗透于艺术感受中，贯穿于音乐实践中，让学生在快乐中学习。

### 教学过程

#### 一、组织教学

1、师生听着《祖国，祖国，我们爱你》的伴奏音乐自由律动、自由跟唱

2、师生用音乐语言相互问好。

## 二、导入新课

1、听《世上只有妈妈好》

问：小朋友们，听完这首歌，你想起了谁？

生：妈妈

师：说说妈妈在你们心中的印象最深的是什么？

生：（略）

生：祖国、老师~~~~

生：富饶、美丽~~~~~

师：是的，我们伟大的祖国是多么繁荣富强，是她培育我们茁壮成长，让我们为我们亲爱的祖国献上深深的祝福吧！

## 三、揭示、板书并歌唱课题

师：请你们跟我一起把我们对祖国的爱用歌声唱出来吧！

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句曲调范唱课题。

2、老师指导学生学唱课题（注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切）。

师：谢谢孩子们深情地歌唱。听，有一位小朋友用小蜡笔在表达自己对祖国的爱！

#### 四、聆听歌曲，突破难点

1、播放歌曲范唱，学生边聆听边联想画面同时感受歌曲情绪。

问：听了歌曲你脑海中出现了怎样的画面？你的心情是怎样的？

师：我为你们再唱一遍，请四位孩子根据歌曲内容上台画画，其余的孩子合着音乐打节拍。

2、老师合着伴奏范唱歌曲，请四位孩子上台画画，其余学生打着强弱拍。

师：谢谢四位孩子献给我们的画，也谢谢你们整齐地为我伴奏。我来测试一下你们听得认真吗？我怎么唱着问，你们就怎么唱着答。

3、采取师问唱生答唱的形式学唱第三乐句。（如：画什么？长在哪里？）

#### 五、学唱歌曲

师：你们有没有信心分小组闯关比赛把这首歌完整地学会呢？闯一关小组就奖贴

一颗星。第一关：边听歌曲边拼贴歌词。

1、播放歌曲范唱，四小组各分一乐句零乱歌词上台拼贴好并评价。

师：第二关：边有节奏地教念歌词同时配上简单的舞蹈动作。

2、老师有节奏地念歌词，同时各小组边聆听边试编动作。

3、各小组有节奏地念歌词并配上动作汇报并且互评。

师：第三关：边聆听歌曲边学唱本小组的乐句。

4、边放歌曲，小组边聆听边学唱乐句。

5、各小组汇报师画着图形谱加以指导，其余小组在聆听中心里学唱。

问：你们在学唱歌曲时发现了哪些地方不要唱？

6、让学生回答从中初步认识前奏、间奏、尾奏。

问：老师刚才在教你们歌唱时手一会上一会下，知道手在上代表什么？手在下代表什么？

师：第四关：边哼唱歌曲边划着图形谱。

6、学生随着音乐轻声跟范唱完整歌唱一遍歌曲。

7、全体学生站起来合伴奏有感情地歌唱歌曲，播放歌曲伴奏。

师：孩子们，祝贺你们闯关成功，你们真棒！为了庆祝你们的成功，我和你们一起合着歌曲唱起来跳起来。

8、老师生一起合着歌曲边跳边唱，播放歌曲。

## 六、知识扩展，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起去听听吧！

1、播放歌曲《娃哈哈》，学生欣赏。

问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？

2、播放歌曲《我爱北京天安门》，学生欣赏。

问：中国的首都在哪？中国第一位领袖是谁？

3、播放歌曲《中华人民共和国国歌》前奏。

问：这是什么歌？

问：当我们听到国歌时该怎么做？生答：立正站好、行队礼……

师：听，国歌还在响，孩子们拿出的行动来做个爱国的孩子！

4、继续完整地播放歌曲《中华人民共和国国歌》，课件有升国旗的场景，要求所有在场的人都起立行礼。

## 七、课堂延伸

师：谢谢热爱祖国的孩子们！请你们课后去找一找、听一听、唱一唱歌唱祖国、热爱祖国的歌曲。

## 八、课堂小结

同学们，今天我们学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，更难得的是，同学们充满激情，非常了不起！同学们我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，需要同学们认真去留意、去观察。

好，今天的课就上到这边，让我们动听的歌曲中走出课堂！感受大自然的美景吧！

《祖国，祖国，我们爱你》教学反思音乐课程标准要求以审美为中心，要求学生通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感。在《祖国，祖国，我们爱你》这节课教学中，我从情感着入，通过聆听《世上只有妈妈好》引出“祖国妈妈”，引导学生对于祖国的概念，再听赏《祖国像妈妈一样》，把情感推向一个高潮，引导学生说出祖国的漂亮和强



盛，并用歌声唱出对祖国的爱，“祖国祖国我们爱你”。接下来凝听歌曲，突破难点，老师唱着问，学生唱着回答。“画什么？飞在哪里？”学生唱“画小鸟，飞在蓝天里。”老师就请学生在黑板上画出小鸟，同法老师问学生答，黑板上就画上小草、太阳、国旗。然后我把全班分为四组，分别是小鸟组、小草组、太阳组、国旗组，进行了爱祖国闯关竞赛。把情感推向一个高潮，再通过歌词排队，有节奏读歌词，唱歌词等环节竞赛学习歌曲。，让学生在表演和编创中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。本堂课经过我深思熟虑的设计还是比较合理的，通过反思我觉得每次活动的形成和开展都必须经过仔细推敲和琢磨。比如，设计整首歌曲的节奏型，琢磨如何让学生边唱边根据这个节奏型做相应的动作，且这些动作是与歌词相吻合的，是生动有趣的肢体语言，这样对于小学生来说学起来才会饶有兴趣。

《祖国祖国我们爱你》是一首表达爱国的歌曲，主要形象有红旗和五角星；于是，我决定采用五角星作为奖励，采用红色象征热情和激情的’视觉冲击达到情感渲染，学生更加情绪饱满地学习了节奏、歌词及动作。

最后小朋友们学会了演唱《祖国，祖国，我们爱你》这首歌，还听赏了其它爱祖国的歌曲《我爱北京天安门》和《国歌》。

只是在教学设计中还是忽略了一些问题，如果一开始自己要

对作品的节拍、歌曲的性质进行具体的分析，了解和掌握其四二拍歌曲的节奏特点，如是快速或中速或缓慢，还是活泼或优美或充满感情的。然后老师自己要反复地清唱歌曲的旋律，并唱到熟练为止。学生在学习歌曲的同时也能学会对歌曲的分析，知道歌曲性质的重要性。

小学二年级《祖国祖国我们爱你》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇四

- 1、喜欢音乐活动,随音乐自信地、有表情地演唱歌曲,激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、感受歌曲活泼欢快的特点,积极参与表演,并从中体验乐趣。

教学重点：

自信地、有表情地演唱歌曲。

教学难点：

即兴表演歌曲

教具准备：

小帖画奖品、多媒体cai课件。

教学过程：

## 一、谈话导入

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

- 1、国庆节是哪一天?是谁的生日?
- 2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

## 二、学唱歌曲

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

- 1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”,那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面:小朋友们比赛画画的图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词：“画个图画比一比”

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

课件出示画面：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师：看看还画了些什么？

课件出示画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

画面：校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲，完整欣赏。

3、发声练习：《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

三:表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

四、结束部分

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱!让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧!

课后延伸:知识扩大，情感升华

师:在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起和爸爸妈妈去找一找，听一听吧!如《国旗国旗多美丽》，《我爱北京天安门》，《娃哈哈》，《中华民国国歌》。。。。。

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇五

师:谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么?

生:画的是:小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪!

2、生有感情演唱歌曲

### 3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

### 4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

### 四）综合活动

#### 1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

#### 2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

#### 3、活动展示

……………

#### 4、活动点评

师生共同点评

五) 小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

教学反思：

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教学为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇六

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受

中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇七

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情



感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

[祖国祖国我们爱你教案]

## 二年级音乐祖国祖国我们爱你教学反思篇八

教学内容：歌曲《祖国，祖国我们爱你》，以及跟爱国有关的各种活动。

教学目的：

之情。

2、引导学生运用已学过的知识自主参与学习和活动，培养学生的创造能力和合作意识。

教学重点：完整地唱好并表现好这首歌曲，同时通过各种活动激发爱国之情。

教学难点：

1、前奏、间奏与歌唱的衔接。

2、第三乐句的音准。

3、学生综合运用知识来反映主题的能力。

教学设计与过程：

一) 组织教学

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二) 导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

三）歌曲演唱和处理