

最新暑假教师研修培训心得体会 幼儿园 骨干教师研修心得体会(优质14篇)

军训心得可以成为我们成长道路上的一个里程碑，通过总结回顾自己的军训心路历程，我们可以更好地认识自己。阅读一些真实的工作心得范文，可以帮助我们提高自身的思考和总结能力，实现职业发展上的突破。

暑假教师研修培训心得体会篇一

市级幼儿园骨干教师高级研修班第一次活动于 10月18日在某幼儿园如期举行。此次培训的主题是幼儿园科学活动。上午听了由某幼儿园两位老师执教的《绿色食品》和《消化系统》两个科学活动，下午是两位专家的讲座。一天活动满满当当，收获多多。

印象最深刻的还是市小学科学教研员对幼儿园科学活动目标的一个概括，重在激发幼儿对科学的探究欲望。这是一个大目标，也是我们幼儿园科学教育的终极目标。

回味着目标，在回看我们现今的幼儿园科学活动，总觉得缺了点什么，总觉得在科学活动中教师对幼儿知识目标的达成这一点太过于关注。所以，所有的环节、教学具的创设和安排都是紧紧围绕着知识目标的达成来设置的，对幼儿科学探究意识的培养也就在这种理念中逐渐弱化了。看似很完整，看似很完美的一个科学活动，其实早已偏离。

如何很好地贯彻这一目标，我觉得我们一线教师可以从以下几方面进行尝试：

途径：多看专业书籍，吸收消化专家正确的教育观点

选择适合幼儿年龄特点的探究活动这一点很重要。太难和太

简单的内容都不足以引起幼儿的兴趣。探究的内容应来源于幼儿的生活，与幼儿生活息息相关。

途径：在幼儿生活中寻找科学探究内容

充分利用家长资源，在活动前期鼓励幼儿和家长一起多途径搜集相关资料。这样做的好处能扩展幼儿的原有知识经验，为幼儿的下一步探究做铺垫。

因为是科学探究活动，对于幼儿不熟知的知识和领域，思考、提问、设疑是幼儿的第一步。所以我们在课堂中可以先让幼儿说说对于“xx”你有什么问题？小小一个问题，却能引起幼儿足够的好奇心，然后再开展探究活动。在探究提问中，老师要强调“你是怎么做的”“你想说什么？”鼓励幼儿在探究后发表自己不同的意见和想法。

再者，科学活动中，老师的语言也很重要，既简明扼要，又能对幼儿的表述进行概括和总结，潜移默化中起到提升知识经验的作用。

一次培训，小小点滴。期待下次的精彩！

暑假教师研修培训心得体会篇二

这次网络培训学习，使我接受了许多新的教育教学理念，从中懂得了怎样更好地服务自己的教育教学工作。

我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，充分调动幼儿的积极性，根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师必须思考的问题。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

通过学习，更新原有的认识，充分树立“一日活动皆课程”的正确的幼儿园课程观念。幼儿园课程是“各种活动的总和”，凡是作为实现幼儿园教育目的的手段而运用的、能够帮助幼儿获得有益的学习经验的活动，无论是“上课”，还是游戏、生活活动，都是幼儿园课程的有机组成成分。

培训使我更进一步地明白了走进新的教学理念的教师不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新的教学理念下的教育教学活动，教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，明白了师爱的内涵。爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师幼之间同等、融洽的关系，获得孩子的信任，赢得孩子的支持，促进教育和教学的成效。

总之，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清新！

暑假教师研修培训心得体会篇三

幼儿园教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职幼儿园教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是

全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是幼儿成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向幼儿学习。教师是研究者，带领幼儿主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。幼儿是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

教师和幼儿不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染幼儿，要用自己的言语去打动幼儿，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。幼儿只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给幼儿，与幼儿通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让幼儿愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使幼儿深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对幼儿还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要

严而有理。

暑假教师研修培训心得体会篇四

我非常高兴地参加了20xx年xx省中小学幼儿园教师远程培训，在学习中，不仅认真观看了xxx等名师的讲课，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等几方面的讲座。通过学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

中国特色社会主义进入新时代，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，新时代对教师的素质提出了更高的要求。

通过远程学习，我深深地懂得教师的素质要随着时代的发展、社会的进步不断的提高，要树立现代教育观念，不断的提高师德的修养，不断的学习、充实自己；并且明白教师即使工作者，又是学习者，也是研究者。对于学科知识要具备丰富，懂得学科知识的联系与整合。还要让学科知识呈现的方法与技巧。教学活动是教与学的活动。不仅仅要关注学生的学更要关注孩子的心理。在当今的学生心目中一个好老师的评价标准是公正、公平、宽容、善良。通过学习自己要在工作中改变原有的教学理念和教学方法，对于学生要做到尊重他们、尊重差异。社会的发展要求我们教学要改革，把课堂变成生态课堂，生态课堂就应是和谐、快乐、互动、智慧的。拥有一个阳光的心理才能使自己的教学有所提高。此次培训对我感触很深，自己感觉到教学不但要关注他们的成绩，还应珍视并保护学生的个体差异，每个学生都是不一样的很多方面，有的具有一生都难以改变，也不需要改变，珍视个体差异是因材施教的基础，在他们表现出与众不同的时候，必须需要教师的宽容，理解乃至欣赏。老师讲的课让我明白了，要不断的反思，在反思中成长，还要一边教书一边抬头，一边思考，一边记录点点滴滴。让自己的教学有所进步。

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断提升自身素养，促进自身专业发展。

总之，在今后的工作中我会更加积极主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，不断完善自己，提

升自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

暑假教师研修培训心得体会篇五

今年的八月底，我在教体局参加了为期五天的学习，这五天，意义上不同于以往的任何培训，颠覆了我以前的学习观念，让我收获颇多，感触很深。

周枫老师从三个方面讲解了本次课程。

- 一、直面教师职业倦怠的“严寒”；
- 二、透视教师职业倦怠的“黑匣”；
- 三、驾驭远离教师职业倦怠的“骏马”。

著名教育家苏霍姆林斯基说：“教师要善于掌握自己，克制自己是一种最必要的能力，它既关系到教师的工作成就，也关系自身的健康。只有不断地学习新知识，扩大自己的知识范围，才能更好地顺应当前的“知识经济”，从而对未来充满信心。另外，当教师面对大量工作时，教师要根据自己的实际情况来制定计划，把各种任务有条不紊、合理地分配到自己可以接受的时间范围内，只有这样才有可能顺利地完成工作，而不是手忙脚乱甚至束手无策。

在社会大系统中，每一个人都不是独立的个体。对于教师而言，无论是与领导和同事的交往，还是对学生的教育和管理，都是人际互动的过程。良好的人际关系对个体的支持是社会支持。这种社会支持可以缓解职业倦怠带来的不良后果，降低教师的压力感，提高教师适应各种压力和生活变迁的能力。其中，正确进行人际比较，是缓解职业倦怠的有效途径。

教师面对压力和挫折的不良情绪主要表现为容易激动、愤怒，

常常压抑苦闷，情感减退等，这些不良情绪会影响到教师的正常能力表现，影响人际关系，影响身体健康。因此，教师要学会在不良情绪严重偏离正常水平时，采取有效手段进行缓解。如合理宣泄不良情绪，或用转移法、幽默法等进行疏导都是适合教师疏导情绪的好方法。

饮食和休息是人的生活方式中最基础的内容，每一位教师都应该关注这两个重要问题，充分认识到它们的重要性。加强体育锻炼，提高身体素质。身体是做好一切工作的本钱，尤其是身心健康是做好一切工作的先决条件。

教学生活，看似枯燥乏味，实则充满了欢乐和幸福。要化平淡为神奇，就在于用心去感悟每一个日子。

自从工作了后发现以前上过中专的老师的字都非常漂亮，而我们这些所谓的大学毕业的老师的字却都不敢恭维，特别是作为美术教师的我，很多时候我都很惭愧，在写粉笔字的时候都羞于出手，也不能给我的学生讲钢笔字毛笔字的技巧，虽然也痛下决心练习毛笔字和钢笔字，可是由于基础太差，很多地方总不能理解，通过孟冰老师的点拨，使我对书法方面的知识、认识和欣赏水平有了较大的提高，也坚定了学习书法的决心与信心。现就谈一些学习体会。

会写字的人很多，但只有熟练地掌握了书法的技法和知识，才能从一般实用写字提高到以观赏为主的书法艺术创作高度。

□

学习书法有“苦”、有“乐”，是苦中求乐。要想在书法艺术方面有所成就，不经过勤学苦练，不经过深钻细研和认真地体验醒悟是不可能的。

在学习书法的实践活动中，常遇到有些书法作品写得美观大方、活泼生动，让人觉得很美，看起来很舒服，甚至有些字

不认得，大家也觉得好看。有的作品写得古古怪怪的，看了就不舒服。看一幅书法作品美不美，既要每个字的形体结构，也要看整幅作品中是否有变化。孟老师总结出，书法学习是无止境的，是长期学习追求、不懈奋斗的事，只有将整个身心加以倾注，多看、多想、多练，终定能有所收获。

这次研修学习不仅让我看到课程本身的价值，看到了培训老师的高专业水平，同时也看到了自己的差距，并让我更加懂得了作为教师的重要性。我觉得很有必要恶补自己的知识，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

暑假教师研修培训心得体会篇六

首先感谢进修校给我们提供了这次难得的研修机会，搭建了一个供我们学习交流的平台。虽然我们不熟悉，但为了一个共同的学习目标，让我们走到一起来了，在未来的几个月里，让我们共同学习，共同探索，互相交流沟通，共同提高。我的体会是：

首先，思想上要高度重视，认识到位，珍惜这次难得的学习机会。让这次学习不流于形式，不走过场。认真听课，学习，认真跟帖讨论，完成作业。利用这次学习机会，把自己在学校管理工作中的问题、困惑，在班级沙龙平台中发起话题，让大家共同探索、共同解答。

其次，要合理安培，保证学习时间。因为学校工作，千头万绪，工作忙，压力大。所以要每天合理安排时间，把工作梳理一下，挤出1—2个小时。晚上保证2—3个小时学习时间。

第三，要明确学习任务，熟悉各学习的平台的操作流程，可以把进修校提供的“学员学习宝典”打印出来，随时参考。宝典中提供了如何登录、课程学习、撰写模块作业研修日志、课程留言发起话题、上传下载资源等操作的方法。按照宝典的. 指导，相信大家就会熟练操作。

同仁们，以上是我粗浅的学习体会，不一定科学合理。各人情况不同，可结合自己实际情况，进行学习。

通过近段时间的培训学习，收获很大，学到了很多知识，进一步了解了安全教育的重要性。网络给我们提供了学习的平台。让我开阔了视野，能和同行进行沟通交流，能聆听教育专家的指点。希望通过这次学习，能使我们的学校管理水平再上新台阶。

暑假教师研修培训心得体会篇七

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。从这里，我学到了很多。

对于踏上幼教岗位的我，各方面的实战经验还很缺乏，需要不断地学习与反思，不足之处总会给工作带来困惑，会走很多弯路。当孩子之间发生冲突时，我不知道该怎样处理才是对他们的一个正确引领，对于各个年龄段孩子的特点，处理问题的方式方法还很模糊。然而网络研修，为我们创造了一个学习、交流很好的平台，开辟了一条与知名教育专家零距离接触的通道，在这里，感受着这些名师、专家们的精彩的同时，我也会被一些不知名的一线教师们的真实、鲜活的反思案例所感动，课程改革的酸甜苦辣在那里都可以品尝到。

通过学习，我知道了：孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他们自己的愿望、要求兴趣和爱好。我们要学会洞察他们内心世界，要用商量、引导、激励的语气与孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子，不能因为孩子小，而随意斥责、批评，要尊重他们。然而“要尊重孩子”这句话经常挂在我们的嘴边，但有时我们却没能很好地做到。在这方面，我还得不断地学习与进步，提高自身的素质与修养，不断修正工作中的不足。老师对孩子的影响是无可厚非的，老师就是幼儿学习的榜样，是仰慕

和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

在真诚对待孩子的同时，真诚对待每位家长，加强家园沟通，教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关怀，共同分担教育责任。然而在这方面，我还需要作很多的努力，目前我只能单纯地给家长说说孩子在园类似吃饭睡觉这类的问题，涉及到专业的孩子教育问题上，我还是全然不知，当然这跟我自身专业水平有限的水平是分不开的，分析事情的思维角度我可能还很欠缺。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充自身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生冲突时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践，这些，都是我在以后的工作道路上需要努力的地方，一点点的积累，一点点的涉取，让自己成为一名合格优秀的幼儿教师！

暑假教师研修培训心得体会篇八

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

- 1、转变观念，设计学习方式。
- 2、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

在以后的工作中，要多学习新的理念，走出去，引进来，让自己的知识面更加广泛，在教育教学的同时，将吹拉弹唱进

行练习，使自己成为一个多面手，尊重孩子，成为幼儿的合作者，支持者，引导者，一切以幼儿为中心，身心发展为依据，让每位幼儿在原有的基础上得到提高。

3、改变对幼儿的评定观念

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步，培训只是一个手段，一个开端，“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。10天的学习，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任，让我们乘着“国培”带来的东风，以优秀教师为明灯，扬帆起航，让“国培”成为一道亮丽的风景线！

暑假教师研修培训心得体会篇九

20__年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教四年多以来，我越来越觉得作为教师肩上任重而道远，也深刻认识到作为一名教师，终生学习的重要性，为了适应时代的发展和需要，我们必须“活到老，学到老”。通过这次20__年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训，让我得以在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，提升了自身专业水平，实现了专业成长。

走近20__年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训项目的平台，犹如推开了一扇新世界的大门，我像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮——外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”——看视频学习各种知识，通过学习让我受益颇丰。

在这个平台中，许多教育名家、专家以及技术专家似乎都成为了我的良师益友，我抓住这个难得的机会聆听他们的报告，并做好了记录，我不断接受新思想、新理念的熏陶和碰撞，在这短短的时间里，感觉自己的水平获得了较大幅度的提高，

我认为，这样的学习是非常有益且必要的。通过这次学习，我认识到作为一个合格的教师应当做到以下几点：

我们常说：“知之者不如好知者、好知者不如乐知者”，教师要想在实际的教育教学中体现其进取的作用，就必须培养和保持健康积极向上的心理——做幸福的教师。仅有当教师从心理上把教育事业作为让自我幸福的事，才会进取地投入到工作中去，无怨无悔。

随着知识媒体的提高和信息传递的快速，作为跨时代的教师，如果只是满足于将教材教完，学生能够做起题就够了，那就大错特错了！现如今，学生获得知识的渠道越来越广，想法越来越多、且想法越来越新奇，学生在变，教师却止步不前，其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。为了应对这种情形，教师也必须不断学习新的教育教学理念，新的教法，让自我成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

“吾日三省吾身”，我们每个人总是在不断地反思，不断地总结归纳的过程中，得到成长与提高，作为教师更不例外。教师每完成一课时的教学或一件事情的处理，都必须加以深刻的‘反思，反思的资料包括：教学任务是否达成、每个学生是否都有所获、教育教学的方式方法是否合理有效等，经过反思促进我们的不断提高。

教材不仅仅指的是有形的课本，更多的来源于我们的生活，所以教师要做一个有心的人，用心解读课标、教材，并且时刻注意关心身边的大小事，从而为教学服务。

暑假教师研修培训心得体会篇十

xx年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教四年多以来，我越来越觉得作为教师肩上任重而道远，也深刻认识到作为一名教师，终生学习的重要性，为了适应时代的发展和需要，我们必须“活到老，学到老”。通过这

次20xx年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训，让我得以在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，提升了自身专业水平，实现了专业成长。

走近20xx年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训项目的平台，犹如推开了一扇新世界的大门，我像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮——外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”——看视频学习各种知识，通过学习让我受益颇丰。

在这个平台中，许多教育名家、专家以及技术专家似乎都成为了我的良师益友，我抓住这个难得的机会聆听他们的报告，并做好了记录，我不断接受新思想、新理念的熏陶和碰撞，在这短短的时间里，感觉自己的水平获得了较大幅度的提高，我认为，这样的学习是非常有益且必要的。通过这次学习，我认识到作为一个合格的教师应当做到以下几点：

我们常说：“知之者不如好知者、好知者不如乐知者”，教师要想在实际的教育教学中体现其进取的作用，就必须培养和保持健康积极向上的心理——做幸福的教师。仅有当教师从心理上把教育事业作为让自己幸福的事，才会进取地投入到工作中去，无怨无悔。

随着知识媒体的提高和信息传递的快速，作为跨时代的教师，如果只是满足于将教材教完，学生能够做起题就够了，那就大错特错了！现如今，学生获得知识的渠道越来越广，想法越来越多、且想法越来越新奇，学生在变，教师却停步不前，其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。为了应对这种情形，教师也必须不断学习新的教育教学理念，新的教法，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

“吾日三省吾身”，我们每个人总是在不断地反思，不断地总结归纳的过程中，得到成长与提高，作为教师更不例外。教师每完成一课时的教学或一件事情的处理，都必须加以深

刻的反思，反思的资料包括：教学任务是否达成、每个学生是否都有所获、教育教学的方式方法是否合理有效等，经过反思促进我们的不断提高。

教材不仅仅指的是有形的课本，更多的来源于我们的生活，所以教师要做一个有心的人，用心解读课标、教材，并且时刻注意关心身边的大小事，从而为教学服务。

暑假教师研修培训心得体会篇十一

我一周时间认真学习了《__幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础现就我学习的点滴体会归纳如下：

“安全不保，教育何存。”幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长 and 教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充自身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们；在孩子发生冲突时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践，这些，都是我在以后在工作道路上需要努力的地方，一点点的积累，让自己成为一名合格优秀的幼儿教师！

暑假教师研修培训心得体会篇十二

通过参加了第三阶段的北部幼儿教师远程培训，这次培训，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天培训结束后，第一件事就是想打开电脑，听讲座、看文章、学习研修课程，

完成各类作业。把学习到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半路出家的我来说，这真是一次难得的学习机会，远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这10天的学习，我在专业知识方面得到了很大的提高。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

在专家的课堂中学习后的反思，专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识，其中几位专家的课给我留下了深刻的印象，她们的观念值得我反思。

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

- 1、转变观念，设计学习方式。
- 2、更新知识，设计学习过程，提高业务水平。

在以后的工作中，要多学习新的理念，走出去，引进来，让自己的知识面更加广泛，在教育教学的同时，将吹拉弹唱进行练习，使自己成为一个多面手，尊重孩子，成为幼儿的合作伙伴，支持者，引导者，一切以幼儿为中心，身心发展为依据，让每位幼儿在原有的基础上得到提高。

暑假教师研修培训心得体会篇十三

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。作为一名幼儿教师，踏上今天的工作岗位，有这样的学习机会，是非常有利于今后的工作。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却不容易。

经过几天的网上学习，给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分；学员之间引领作用也让我学会坚强，让我明白了时间的价值。学习后，反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

师德是教师必备的基本道德素养和职业要求，是一种有感染力的品行，是一种自觉内化的高尚情感。自古以来，师以德为本，育师先育德。所以一名合格的教师，既是一名合格的传道、授业、解惑者。

幼儿教师是人生的第一位启蒙老师，是第一开智者，是教幼儿如何做人的先行者。我们老师的一言一行、一举一动都潜移默化地影响着他们，我们是幼儿效仿的榜样，所以，我们幼儿教师必须正人先正己，加强自身世界观的改造，不断提高自身的师德修养。

教育振兴的希望在于教师，教师发展的希望在于其终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，都对教师的终身学习提出了迫切要求。人们都说：活到老，学到老。作为一名幼儿教育工作者更应如此。

人类社会进入21世纪以来，人才的竞争更加激烈。如何使孩子们从小就学会生存，学会合作，学会认知与共同发展，是当今幼儿教师的紧迫任务，而幼儿教师要不断地学习当今社会瞬息万变，先进的幼教理念，掌握最前沿的幼教信息，利用最科学与人性化的教育方法与孩子交流。

1、幼儿教师要具有健康的人格特征，有良好的职业道德。

热爱自己的职业，才能有无私的奉献精神；才能干一行、爱一行、精一行；才能在工作中吃苦耐劳，勇于创新、探索；才能全心全意地为幼教事业服务。

2、幼儿教师要具有丰富的`专业知识与技能。

幼儿教师要领导幼儿一日全部生活、活动游戏。因此，幼儿教师首先需具有广博的文化科学知识和艺术知识，掌握幼儿生理、心理的科学知识，才能满足幼儿的好奇心和求知欲，才能有效地把各种知识准确无误地传授给幼儿。其次，幼儿教师应有“锲而不舍、金石可镂”的学习精神，不断在实践中提高自己的文化水平及专业水平。再次，幼儿教师要有较强的教育教学能力，才能吸引幼儿积极参与学习的兴趣。最后，幼儿教师要具有扎实的基本功。做到“五会”：会弹琴、会唱歌、会跳舞、会制作、会使用玩教具；“二熟练”：熟练掌握幼教法规、大纲和教材，熟练运用普通话组织教学；“一规范”：组织教育活动一定要符合《规程》要求，规范有序。

3、幼儿教师要有爱心、细心、耐心、童心、信心、诚心、事业心、进取心。

随着时代的发展，幼儿教师要不断地加强学习，汲取有益的知识，不断完善自己，使自己具有复合型的知识结构。在此基础上，幼儿教育应不断提升、转变教学观念、创新教学方法。

我通过这次培训，受益匪浅，得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，使我真正体会到讲课是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的幼儿教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。

暑假教师研修培训心得体会篇十四

8月16日下午，我有幸在实验小学阶梯教室聆听了祝士媛老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的要点解读。祝老师就《指南》制定的背景、作用和意义、结构和内容、与《纲要》的关系及实施所注意的问题进行了详细的介绍，并与在座的老师分享了美国的教育标准和日本的教育模式。给我感受最深的有以下几点：

其次，我们要认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》。特别是《指南》，对我们幼教工作有着重要的指引和导向作用。我们要充分认识到学习和实施《指南》的重要意义，关注幼儿学习和发展的整体性，注重各个领域的相互渗透和整合；理解幼儿的学习方式，以游戏的形式让孩子在做中学、玩中学、生活中学习。同时，尊重幼儿的个体差异，在活动和游戏中，多提供一些不同层次的游戏材料和方式，促进幼儿在原有基础上获得提高和发展。

最后，作为幼儿教师，一定要加强自身专业素质的提高。包括相关文件、专业理论的学习，观察、分析、反思能力的提高，教学研究能力的提升等等。在实际工作中多与同事交流、研讨，促进自己保教能力的提升。