

# 教学一周的工作总结(通用19篇)

德育工作总结有助于梳理德育工作的重点和难点，指导下一阶段的工作计划。随后是一些班级工作总结的范文，希望对大家写作和思考有所启发。

## 教学一周的工作总结篇一

开学的第一周，我上了高三十节课，高二四节课，十四节课，中间有我满意的地方，也有我不满意的地方，应该说，不成熟，但在不断地改善。我做的好的地方：一是我开始注重关注学生，比如我花花了两个晚自习的时间有意识去记学生的名字，这在以前不曾有过，还有，在课堂上尽量让学习动起来，比如让学生上黑板写，让学生回答问题，师生评价答案，体现学生的学习主体性，二是开始有意识地关注课堂，重点做了这么几件事情：自我激励，时刻提醒自己，我的目标是要回南方，证明自己的实力，我一定要争这口气，而这个目标的达成，就需要老师更加的关注课堂，提高自己驾于课堂的能力，知识的到位，在备课的时候，花了很多的时间去关注知识的到位，包括重点在什么地方，这些重点的内涵是什么，我怎样通过自己的讲解，让学生清楚明白的掌握，关注学生上课时的学习状态，在上课的时候，有意识的在考虑怎样才能使学生跟着老师来，同时，关注学生的学习的经验，有意识的关注学生的学习过程，体现课堂的生成性。关注学生的学习反馈，倾听学生的呼声，比如征询学生的意见，高三的复习课怎么上，上完一课，学生是不是真的懂了？课堂上基本上完成了教学的任务，没有拖堂，三是明确了高二高三不同的学习要求，高二的学业水平考试要求和高考的要求是不一样的，在教学的时候有意识的考虑倒了教学的针对性，四是着力在培养一些好的习惯，比如早上起来，坚决不看电视，多亲近课本，不断反思自己的教学，及时写成东西，用作“前车之鉴”，总之，目标明确，课堂不断改善，驾驭课堂的能力在一步一步的提高，我正在朝着一个正确的道路前进。

我做的不好的地方，我认为主要是：

上课的时候老师讲的过多，冷静回想起来，有效果吗，没有，一是老师讲的累，关键是学生还不会听，而是讲多了容易出错，言多必失，三是老师知识一味关注讲，容易忽视学生的学习状态，麻痹老师的责任感，四是多讲是老师不自信的表现，更是老师无能的表现。上课我总是在讲个不停，为什么？原因是多方面的，一是不能很好的驾驭课本知识，主要是对知识的逻辑不清晰，头脑混乱，任督二脉没有打通，就不可能练厉害的武功，二是教师和学生存在严重的信息不对称，教师不知道学生的学情是这种不对称最显著的体现，由此，老师好面面俱到，费力不讨好，比如我上的经济生活的一二单元的串讲课，我认为就是严重没有考虑学生的学情，变成了老师蹩脚的独角戏，失败至极！

第一节课仍然不是十分的流畅，上第一节课的时候还是有些心虚，这反映出我以前没有好好的反思与总结，忽视了以前的经验和教训，比如高二的的生活与哲学的教学，我的教学就比较失败，而在高二上的两节哲学课来看的或，虽说学生的课堂表现有了很大的进步，但是学生掌握的情况不是很好，可能在知识的讲解上出了很大的问题，在语言的表达上出了很大的问题。在调动学生的积极性上还没有做好，高三的第一节课有比较大的问题，主要是对自己要讲些什么不自信，复习有些盲目，导致效率不高。

一些基本的的能力，尚需花大力气提高，一是上网找资料的能力，课堂上要用一些新的时事政治，要会提取、应用，二是讲故事的能力，这对生活与哲学的教学尤为重要，老师要学会将哲理故事，学生要会将哲理故事，老师平常要记一些，比如《文萃》上面的一些哲理故事是非常好的素材，能不能在课堂上要学生讲些哲理故事呢？这对于培养学生学习的兴趣，培养学生的语言表达能力是大有裨益的，也可以是老师做的一个课堂教学的改革吧！三是研究的能力，有问题，就要去研究，问题是客观存在的，重要的不是发现问题，而是

解决问题。一是要研究教材教法学法，老师要怎么教，学生应该要怎么学，是一个问题的两个方面，从某种意义上讲，学生怎么学比老师怎么教要更加重要，二是要研究学考、高考，提高学考、高考复习的针对性，用以优化政治教学的课堂。

## 教学一周的工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭，忙碌而又充实的一周转眼间已经结束了，本周我担任初二x班和x班两个班的语文教学工作。静下心来慢慢盘点，在平时的工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，现将本周的教学工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这时，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

- 1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设置悬念，这样比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

## 2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

### 1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

### 2、选择美文，让学生感悟理解。

为了提高学生的阅读和写作能力，这周我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两个班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一上交，所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真书写。经过这周的训练，我感觉他们书写进步很快。

在作业设置上，我这周主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解

学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一周下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

为提高自身的业务水平，本周我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平。

## 教学一周的工作总结篇三

第一周已经结束了，现在对本班在第一周的安全教育工作做如下总结：

人们常说，安全重于泰山，学生安全压倒一切。我对本班学生的安全工作高度重视，开校第一天就专门利用时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生比较小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，除对他们进行安全知识教育外，我还和全班学生一起初步制定了本学期的工作计划。

二、教育学生要时时刻刻严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去他家，让家长随时了解其子女的去向。

三、要求学生x时在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬栏杆、围墙，不爬树。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹、不到河边玩耍。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、枪等利器进入校园)。不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

通过老师的教育，多数学生的`安全意识有一定的增强，一周时间的观察发现，学生还是很守规矩，基本都能按老师的要求的做，老师还是很满意的，相信学生们能一如既往重视自己的安全，高高兴兴来校[]xx安安回家。

## 教学一周的工作总结篇四

您好!

本周是第一周，现将本周班级的情况和下周工作安排向您通报

1、本学期8月24—28日我校共18个班级进行了军训,期间我班

同学表现优异, 吃苦耐劳, 在28号的军事汇报表演中勇夺第二名。在此感谢各位家长给我提供了如此优秀的学生及对我工作的支持, 希望您的孩子在新的班级能够更加健康快乐的成长。

2、为了更好的开展班级活动, 现向各位学生收取班级活动费, 暂定为每人100元, 多退少补。主要用于班级活动的开展和班级水费的支出。请各位学生在下个星期一将钱带来, 统一交给生活委员。

3、从本学期开始我班将实施班级量化考核制度, 考核从第2周开始, 以后每周五统计本周每位学生的德育考核分, 并予以公布。期末德育考核等级将以此为依据, 请家长重视。

4、为了扩大学生词汇量, 提高英语阅读能力, 丰富学生的' 课外知识, 希望每位学生在本学期能够阅读至少两本简易的英语课外读物(如书虫系列)。希望各位家长能够对孩子在选择书籍方面做出指导, 并且对孩子的阅读情况进行监督。希望每位学生在下周一的时候能够把自己本学期打算阅读的书目报给学习委员予以登记。

5、为了扩大学生的课外阅读量, 提高学生的文学修养。学校启动了“书香校园”计划, 请家长配合学校工作, 鼓励孩子多读书、读好书! 为此, 本班将开展班级同学间的“书籍漂流”活动, 请每个同学下周带一本你认为的好书, 放在班级书柜中与大家分享。另, 家长可以给孩子准备下列书籍, 督促孩子有计划地阅读。《罗斯福传》、《居里夫人传》、《假如给我三天光明》、《爱的教育》、《城南旧事》、罗曼·罗兰《名人传》等。

7、教导孩子要正确对待与同学的关系。初中同学不像小学同学一样单纯, 会出现一些令人喜欢或讨厌的同学。与同学交往无论何时尽可能讲礼貌, 我们可以讨厌某人, 但我们要尊重每一个人, 要告诉孩子不要象小学一样冲动, 做事不动脑。

8、本周特别表扬蓝佩雯、刘中鹏、汪超、陈珏潼、廖卓荣等同学协助老师管理班级。批评盛鼎瀚同学，因为不冷静造成同学受伤。

## 教学一周的工作总结篇五

开学的第一周，我上了高三十节课，高二四节课，十四节课，中间有我满意的地方，也有我不满意的地方，应该说，不成熟，但在不断地改善。我做的好的地方：一是我开始注重关注学生，比如我花花了两个晚自习的时间有意识去记学生的名字，这在以前不曾有过，还有，在课堂上尽量让学习动起来，比如让学生上黑板写，让学生回答问题，师生评价答案，体现学生的学习主体性，二是开始有意识地关注课堂，重点做了这么几件事情：自我激励，时刻提醒自己，我的目标是要回南方，证明自己的实力，我一定要争这口气，而这个目标的达成，就需要老师更加的关注课堂，提高自己驾于课堂的能力，知识的到位，在备课的时候，花了很多的时间去关注知识的到位，包括重点在什么地方，这些重点的内涵是什么，我怎样通过自己的讲解，让学生清楚明白的掌握，关注学生上课时的学习状态，在上课的时候，有意识的在考虑怎样才能使学生跟着老师来，同时，关注学生的学习的经验，有意识的关注学生的学习过程，体现课堂的生成性。关注学生的学习反馈，倾听学生的呼声，比如征询学生的意见，高三的复习课怎么上，上完一课，学生是不是真的懂了？课堂上基本上完成了教学的任务，没有拖堂，三是明确了高二高三不同的学习要求，高二的学业水平考试要求和高考的要求是不一样的，在教学的时候有意识的考虑倒了教学的针对性，四是着力在培养一些好的习惯，比如早上起来，坚决不看电视，多亲近课本，不断反思自己的教学，及时写成东西，用作“前车之鉴”。总之，目标明确，课堂不断改善，驾驭课堂的能力在一步一步的提高，我正在朝着一个正确的道路前进。

我做的不好的地方，我认为主要是：



上课的时候老师讲的过多，冷静回想起来，有效果吗，没有，一是老师讲的累，关键是学生还不会听，而是讲多了容易出错，言多必失，三是老师知识一味关注讲，容易忽视学生的学习状态，麻痹老师的责任感，四是多讲是老师不自信的表现，更是老师无能的表现。上课我总是在讲个不停，为什么？原因是多方面的，一是不能很好的驾驭课本知识，主要是对知识的逻辑不清晰，头脑混乱，任督二脉没有打通，就不可能练厉害的武功，二是教师和学生存在严重的信息不对称，教师不知道学生的学情是这种不对称最显著的体现，由此，老师好面面俱到，费力不讨好，比如我上的经济生活的一二单元的串讲课，我认为就是严重没有考虑学生的学情，变成了老师蹩脚的独角戏，失败至极！

第一节课仍然不是十分的流畅，上第一节课的时候还是有些心虚，这反映出我以前没有好好的反思与总结，忽视了以前的经验和教训，比如高二的的生活与哲学的教学，我的教学就比较失败，而在高二上的两节哲学课来看的或，虽说学生的课堂表现有了很大的进步，但是学生掌握的情况不是很好，可能在知识的讲解上出了很大的问题，在语言的表达上出了很大的问题，在调动学生的积极性上还没有做好，高三的第一节课有有比较大的问题，主要是对自己要讲些什么不自信，复习有些盲目，导致效率不高。

一些基本的能力，尚需花大力气提高，一是上网找资料的能力，课堂上要用一些新的时事政治，要会提取、应用，二是讲故事的能力，这对生活与哲学的教学尤为重要。

## 教学一周的工作总结篇六

开学第一周，一切开始忙碌起来，学生生活必定是辛苦的，作为和学生作息同步的班主任的我深有体会，早上要很早起床，晚上备课、处理大小事情要忙得很晚，我想现在的我应该在任何时候被问到最想干什么都会毫不犹豫说最想睡觉吧！不知道别人当班主任是怎么样的，但至少对于不是太聪明的

我来说，笨人只能用笨办法，要想当好班主任非得耗掉我大部分时间才可能做的还像样，所以这学期必将是劳累和繁忙的，不敢打保票这样的付出一定会让我成为学生心目中的好班主任，但是可以确定的是，我前进的方向是对的。当我一改挑剔而用欣赏的眼光看待我们班的学生时，一切都发生了奇妙的改变，那些原先被认为可恨的迟到、上课说话、不带校徽之类的小错误，现在变得可以理解并值得同情起来了。毕竟还是初二的孩子，要求他们做到十全十美，不允许犯任何错误是对他们的苛求，因为同样的要求连老师自己也不是次次都能做得到。所以在这第一次的周工作总结中，就先谈谈我最新发现的四班的闪光点吧，希望同学们能够继续保持，以此为基点，让那些尚待发掘的闪光点更多地暴露出来：

这很重要，而且注意这个字都，不是部分同学，而是我们班的每一个同学都有羞耻感。这让我感到很欣慰。举个例子，从这周德育处统计的各班一周迟到报表的情况来看，在各班多少都有几个人的情况下，我们班为0人。虽然我知道这个统计有所遗漏，因为就在周一赵坤同学就迟到了，被我批评后，他露出很愧疚的神色，愿意为班级扫地三天作为补偿。周二，咱们班的欧凯文同学因为迟到被我要求写了保证书，并让他在周三班会的时候在全班面前宣读。保证的内容同学们还记得吧？为了更好地帮助欧凯文同学彻底地改掉迟到的坏毛病，我在这里公开说明下，凯文同学保证再有迟到而让班级丢分，愿意认真打扫3天的班级卫生将功赎罪。就是这样的一次公开宣读保证书，此后全班再没有迟到的情况。连上学期爱迟到的阙少波、宋爽等同学都能准时到校。这些都让我觉得我们班的每一个同学都是有羞耻心的。这一点很难得，不是每个班级都能够做得到的。

这里用了个多字，不敢用都，因为上学期有出现班级学生钱被偷的事情，还没查清楚，如果是本班同学干的，那真的是很不诚信的行为。不打算再追究这笔旧账了，希望这位同学能够认真反省自我，不要把老师的宽容当纵容，如果再出现这样的情况，我一定是追查到底，并严肃处理！！说多是诚实

守信的，从这里可以看出，因为周二下午自习课我去上课了，也没有交代其他老师看班，只以来班长和几个班干部维持班级秩序，后来了解到全班秩序大乱，讲话的、玩猜拳的、跑来跑去的应有尽有，估计和菜市场没有什么两样了。我知道后很生气，要求自习课上太过分的同学自觉到我办公室向我承认错误，并附交检查。于是第二天我收到了王祥和、王垚、钟琪、张国钦、薛亿钧、章一书、宋爽、马书剑、蔡俊宇、韦辰焯等同学主动上交的检讨书。欧凯文和陈晓彤同学在我的提醒下也交了检讨书。和我心中已知的名单完全吻合还有多。其中章一书和宋爽并不在我已知的名单之列，但是她们承认她们有说话，同时也解释说明了原因(原因我不说了，希望不要再出现类似现象)。从这件事可以看出我们班的孩子多是诚实守信的。相信以后的相处过程中，我会找到更多证明这一点的证据。

## 教学一周的工作总结篇七

开学一周，全体教师都进入工作的良性循环状态，顺利完成本周的教学工作，一周教学工作总结。

1、3月1日，进修学校一行8人到我校视导，各位任课教师都能认真准备，上好第一天的课程。视导共听课8节，语文4节，有赵荣嵘、刘波、李平、柳娜;数学2节，朱丽、刘涛;英语2节，王淑波、张树巍。得到进修听课领导的好评，看到了我校在尝试课堂教学改革，老师有意识的在引导学生自主学习。

2、年组教研活动及时，初见成效。本学期，我们教导处在叶校长的主抓下，对年组备课加大力度。为了确保教研的时效性，我们对于备课及时检查。定主备人，定时间，定内容。尤其是四年组团结合作，协调有序，行动快，效果好。并把年组主题教研与年组教研有机结合。四年组教师对于课堂教学模式也开始大胆的尝试与探究，张校长也尽量抽出时间听了德老师和卢老师的两节数学课;在课后年组教师积极反思，重建，下周曾老师再上研讨课，语文教学中组长德老师也是

率先垂范，一节《桂林山水》将阅读与习作紧密结合，在读中感悟理解文章的写作手法。二年组在组长刘波的带领下，年轻教师迅速成长。视导时，刘波的语文识字课就得到进修领导的赞誉，工作总结《一周教学工作总结》。姜辉老师今天讲的《笋芽儿》这课，又进行识字写字教学的深入研讨，这样是他们本学期的主题研讨的内容。

3、活动课的筹备。校队的所有指导教师，深入班级选人，得到班主任的大力支持。希望老师们要督促本班学生及时参加，保证活动人数，提出要求。我们学校在校团组织中还成立了“小书虫读书社”地点在阅览室。3-5年级每个班级4个名额；六年2人。活动课时间就到阅览室读书，可以带着读书笔记。这是我们学校尝试对学生开放的阅览室的第一步工作。以后，针对于班级学生读书的兴趣、爱好，还可以采用轮换制随时调换人选，让更多的孩子去读书，我们将制定特制的和平读书卡，激励孩子们。

1、备课的时效性。首先，由主备人充分利用网上资源，认真仔细筛选教学设计(2-3份)，还要最优化出最佳方案。其次，就是个体备课，要深入，在年组集体教研时，有个人的见解。然后，就是在周三的集中备课时，主备人主讲，大家一同议课、商课，达成共识。最后，每次教学设计教导处要逐一把关，力求达到我们的备课环节与课堂教学相辅相成，真正落实备课这一环节而提高教学质量。

2、规范教学管理。课前学生准备活动，打造我校的声音文化。课前要歌声优美、书生琅琅。班级安排好学生负责一节课前唱歌、下一节课前就诵读古诗文内容。教导处检查。

整理假期作业，下周五之前，我们到办公室查阅，并针对于作业情况进行评比展示。

1、加强学科教研力度，做到细致备课，高效上课。教导处继续深入一线课堂听课，共同学习。

3、常规管理：希望老师们上课到岗要及时，保证授课40分钟时间。下课要安排好授课班级学生有序下课。表扬胡月梅老师，责任新强，一边指导学生做眼操，一边等待班主任回班。

4、活动课的准备和筹备工作在本周顺利进行，各个校队的指导教师也将开始大量的`工作，包括制定方案、研究活动内容，很辛苦。没有活动队的教师，也很辛苦，在满工作量16节课在工作，大家各负其责，而且还互相帮助，体现了和平人团结向上的精神。

## 教学一周的工作总结篇八

呵呵，想想大家都在轻松，愉快的过这个暑假，心里还是有点羡慕，有点嫉妒，想家的情绪也一天比一天浓，不过，幸好有21个人陪我一起努力啦，所以要坚持，要加油。

在来之前，听说这边的学生基础很不好，辍学率也很高，可真正上课时才发现，这儿的学生很聪明，不过学习的心态倒真的是有点问题啦，许多孩子读完初中，不选择读高中，而是读技校或者不读了。还有，初中的孩子叛逆心真的很强，不想学，不愿学，认为学习不重要，以跟老师斗嘴，反着干做为一种成熟，帅气的标志。

就比如初三（二）班的几个学生，课堂几乎就成了他们娱乐老师和同学的地方，一开始，我真的很生气，很想发火，但发火解决不了问题啊，我想还是思想教育吧。这样，几乎每天，我都会找那么一两个人跟他们谈话，将学习的重要性，讲人生的价值。这样一来，他们在似乎真的听进去了，因为课堂上，他们捣乱的次数减少了，我很欣喜的想，教育学生也挺简单的嘛，说一些触动心灵的话，在严格要求一下，我们所谓的坏孩子不是就变好了吗，魏书生老师总结的一套管理班级，教育孩子的方法大概就是这样吧。

那天，那几个没来，我问班里的同学：“你们说他们没来，

我是应该高兴还是伤心啊”，没想到全班同学几乎异口同声的说道“高兴！”我问为什么，“因为他们走了，就没人捣乱了，我们就能好好学习了”，面对这样的回答，唉，我能再说什么呢，我想，这些孩子的辍学，到底是自身不想学呢，还是各方的压力呢，说实话，真想把他们给找回来，但是，迫于面子，迫于真的怕他们回来还捣乱等等种种理由或者说是借口吧，这种想法在脑海里也只是一闪而过罢了。

这次支教前，我学过教师学与教学论，说实话，自认为，学的还蛮不错的，在这次叫学生的过程中，我真的就用了一些这些理论方法，但是，我发现，理论在实际面前，真的变得好渺小啊，或许是我对这些理论还没掌握深的缘故吧。

唉，教师究竟是怎样的一份职业，为什么有时候感觉付出不等于收获，是付出的还不够，还是怎样的，以前觉得魏书生老师一般厉害，现在才知道，他真的是非常厉害啊。

至于本周的讲课，自认为还是比较顺利，特别是第一节课，就是初三二班的课，从上午第一节的班会课我了解到这个班的学生比较调皮，于是，我采用一种竞赛的方式，我将全班分成两组，学生一组，我一个人一组，然后通过提问及竞赛的方式，让学生在这种竞争意识中学习，掌握知识。

在给初二的学生讲声学的知识时，为了方便其理解音调的相关知识，在缺少教学设备的基础上，我用竹棍作为教具，通过竹棍振动的方式，让调整振动频率的方式，方便同学理解。

当然，除了一些亮点，教学中也存在很多不足，比如再给初二的学生讲解声音的传播速度时，学生问到为什么回声传回来的声音比较小，这涉及到声音传播过程中能量的损失，以及声音的反射等知识，但是这些知识初中都不涉及，讲解起来会有很多相关知识，因此，我打算用个简单的例子，但因事先准备不足，这个例子举得就很失败，学生似乎也没听懂。

总之，从本周的教学中，我感受到，要教好一堂课，事先必须要做充分的准备，同时，计划不如变化，课堂有些环节是预先不可控的，因此，在正式上课前，要做好这方面充分的考虑和准备，并搜集这方面大量的例子。平时多阅读些书籍。同时，教师在课堂上要和学生多互动，将课堂变成学生的主体，而不是教师一味的灌输。

## 教学一周的工作总结篇九

度过愉快而漫长的暑假，抓住秋老虎的尾巴开启新的学年。新的学期新的开始，相同的班级不同的学生，早在8月24日开始了新学期的第一次会议。由于新家装潢正在紧锣密鼓的进行中，错过新学期分工的重要会议，办公室电话得知新学期八年级1—5班的体育课，还是1—5班但学生重新组合。在学生未到校报到前，分办公室、学习文件、撰写计划和备课，一切按部就班的开始。

学校第一次会议在宣布教师分工的同时，也对人员调动做了说明，调入调出分别三人，最高兴的是以前的优秀同事也调来工作，欣喜地微信交流。同时新入一个体育教师，欢迎杨老师加入我们的团队，为滨海中学体育组注入新鲜血液和力量，期待在新学期体育教学新气象新作为。

8月29日，学校召开了新学年的工作部署会议，学校徐校长对过去一年我校取得的成绩进行了简要分析，宣读新学年的工资计划，对开学初的具体工作做了详细部署，要求全体教师调整心态，以饱满的工作热情投入到崭新的学年，不忘初心，牢记使命，认真完成各项教育教学工作。

31号新生陆续报到，1号初二、初三的学生到校分班报到。借助课余时间对过去的学年工作进行整理备存，回顾过去是为了更好地展望未来，把新学期的各项工作进行梳理，调整自己的作息和生活习惯，用积极地状态投入到新的学期工作中来。

3号新学期第一个星期一，雨天把第一次隆重的全校升旗仪式打乱，但雨过天晴并没有阻止初一新生的军事化训练，烈日下初一新生和教官班主任挥汗如雨的重复着队列队形练习，响亮的口号穿过门窗直入耳底，1、2、1，振聋发聩的号令声“向前看齐”把我带入新学期的体育课堂。

新学期的第一节体育课，我始终安排在室内进行，内容包括：回顾过去一学期体育活动状况；重温体育课堂常规；制定新学期个人体育活动时间计划。开学第一课尤为重要，最起码让学生意识到教师有备而上，所以我从班级的男女生人数、教过的和没教的人数比、从学生的体质测试成绩等方面切入分析，用数据说话，用真情渲染，用道理来引导。除了第一个班级略显紧张、语言组织无序外，其他几个班级都做了精彩而具体的分析和要求。万事开头难，我深信第一印象非常重要，对自己狠一点，把第一课上好，给学生留下好的印象是学期成功的一半。

对于学生制定的计划，总体感觉自己对自己的身体素质分析不够透彻，有素质测试目标，无具体活动方法和练习手段。个别学生计划制定的太简单，几个字了事，严重的自己对自己不负责。更可恨的是去年制定过的学生依然重复过去的事情，但去年自己的计划至今没有完成，或者根本没按计划行事，这个我多次强调跃然于纸，更要欣然于行动中，坚决杜绝只说不做，只写不学等假现象，到头来还是有一部分学生我行我素。

周三，上午学校组织了初一新生军训成果汇演，颁发了优秀标兵和获奖班级等奖项。严明的纪律、统一的步伐、整齐的队列、有序的队形博得校领导和教官的赞扬和掌声，期待在接下来的学生生活中一如既往地做好自己，严格要求自我。下午第三四节课举行了法制报告会，知法、懂法、守法、用法，做文明中学生，用法律规范和保护自己，随拍了几张活动照片，因此四班的体育课被占用。周五下午第二节课后，举行新学期开学典礼，徐校长做了精彩报告，对全体教职工



和三个级部的学生提出要求和希望，预祝新的学年，滨海中学再创辉煌。因此下午3班的课被占用。

3个班的第一节室外课内容：调整队形，练习队列，落实常规。其中，2班纪律最好，学生配合教师迅速做好队形调整，学会了两列横队变四列横队的动作要领（左一右一左），自己习练了两路中队变四路纵队的动作方法（右一左一右）。为接下来的队形变换打好基础。1班和5班个别学生不习惯体育课被约束，出现情绪波动，行为散漫，尤其1班孙\*\*、付\*\*、王\*\*三个女同学，站队腰痛身体不适为由请假；5班崔\*\*、毕\*\*两名同学表现过分突出，课下思想教育，毕竟在我的课堂不允许任何一个同学影响其他同学上课，课堂常规严格落实、共同遵守。

学期初事务繁多，但课堂教学乃重中之重，一切活动皆要围绕精彩课堂开展。制定计划要切合自身实际情况，不可复制抄袭，班级、学校只有一个独特的你，身体素质和心理素质也不一样，制定时要分析透彻，目标切实可行，方法手段行之有效，杜绝假、大、空现象，所以所有的计划逐一认真阅读，同时开展修订完善和装订存档工作。

新学期预示新机遇，新挑战带来新发展。风正好扬帆，实干正当时，新学期迅速凝心聚力，用心做好每一件事，用笔记课堂点滴，严以律己勤于学习，做好每节课的课后小结，反思课堂得失，完善教学过程。在做好每周小结的前提下，多写一些和学生之间的故事与大家分享，严格要求学生落实常规的同时，不断提醒、规范、约束自己，为学生树立榜样指明方向。继续灌输我运动、我快乐、我坚持、我快乐的体育课堂观念，调整起步就是冲刺、开局即决战的工作状态，坚定思想落实行动，和学生一起追求快乐体育、健康生活的理想课堂，相互监督、一起努力、共同进步。新的学期始于自己制定的学期活动计划，好的身体需要科学有效坚持的锻炼。

成功之举：室内课对学生数据分析熟记于心，特别是新面孔老朋友的身体素质了如指掌，分析得当；对班级体育成绩综合分析准确无误，对学生的往年计划透彻分析，好多学生竖起耳朵认真听讲。数据更具说服力，这些科学的数字为学生指明了方向和目标。室外课从简单的经常做的队列开始，严格要求认真落实，在平常中养成遵规守纪的好习惯。

败笔之处：室内课重复啰嗦的话语太多，体育活动计划的制订参差不齐，制订的不科学、不合理。室外体育课，说话的多，认真的少，学生似乎身在课堂，心在暑假。落实常规从课堂的任何一个环节开始，不放弃、不抛弃，动之以情，导之以行，晓之以理。

教学机智：不同的班级学生走到一个新班级，彼此间陌生而又熟悉，对教师也是如此。所以开学第一课非常重要，抓住学生的心理，认真上好第一课，就是学年成功的开端。要求学生做到的自己一定要做到，对学生身心发展有利的应该多提倡，好的做法应该提倡表扬，不足的地方要批评指正，抑制于萌芽状态。做学生的良师益友，走专业发展道路。

学生见解：老朋友新面孔，见面如昨，温馨如故。彼此间的尊敬和信仰都写在脸上，惊喜发现个别学生转变挺大，期待优生更优，弱者变强。珍惜彼此间因缘相聚一个班级，相互间学习，取长补短。在制定计划的同时分析自己的优点同时更要关注自身的不足，对比别人的优点效果会更好。

再设计：室内课从师生谈话导入，关注学生的情感需求，做好思想发动。欲动其身欲动先动其心，观优秀活动照片集锦，调动学生参与活动的情感，激发锻炼情绪。室外课大胆放手给学生，让学生组织、练习、展示，发挥体育骨干的作用，小组长负责管理。

本周工作目标达成情况：撰写个人体育活动计划，完成队形调整和队列强化，3班和4班因两次会议缺了一节室外体育课。

教师完成新学期教学计划，业务笔记和试卷答题，做好身体健康情况问卷调查，准备好学生体质监测成绩统计表。

下周工作重点和特色：落实常规，拉练体能，学习几种队形变换方法。做好课程一体化的各项事务，准备体育教学 research 群素言体育的解析研讨活动。

文档为doc格式

## 教学一周的工作总结篇十

从8月28日起，我们就着手于开学的准备工作中：培训，协助学校筹备学生注册的工作事宜，当然，还有我一直参与的科学发展观的资料整理工作。培训会上，几位学校领导都向我们传授了关于班主任工作及教学的经验。个人认为，其中还是有许多可学之处的，但要结合我自己的实际，结合学生的实际，结合学科的实际，有目标的选取式的学习。29日在全校教职工大会上我终于知道了自己的课程安排，并且分配到了属于自己的办公室。这对于我来说是件可喜可贺的'事。要知道从3月份我进入到学校工作以来，虽然有一间名义上的办公室，但毕竟那同时也是间会议室，我们常常要让出来供领导开会。想起来，真觉得心酸!还好，现在终于安定下来了。30日那天是最辛苦，最繁杂的一天。要亲自带着学生领课本，领作业本，还要领着他们搞清洁卫生。那天，我一时间没有转化自己的身份，总觉得我眼皮底下我能做到的事就必定亲力亲为，所以还帮着学生搬书。后来我才知道这样是不对的，想想也是，当时没有一个班主任是主动帮学生搬东西的，为的就是在学生心目当中树威严，让学生明确自己与老师之间的身份，唉，我缺乏经验，失误啊!

今天比较有心情，对过去一周做个小结。想起来做的事挺多，那就慢慢理。上周也就牵扯到了上个月，上个月虽然心情起起伏浮，不过还是xx静静地完成了许多工作。首先是学院联同化院、数院、生科院在做的师表杯三字、海报字比赛。

初赛、复赛都在四学院相互协商合作下有序地进行着。工作进行得一直很低调，不过这周末的决赛我们将向大家展示出我们一月来的工作成果，也会让更多人了解书法的意义。

第二项很有意义的工作是我们党支部在院x的安排下，建立师范生素质x台之“师范生书架”，经过两个星期的努力，我们搜集到了包括x文化□x文学、外国文化、外国文学、自然科学、教育类在内的数百本电子书，建立起物理学院师范生电子书架。

第三项工作即是x宣传橱窗的制作，我说每次做橱窗都要掉层皮一点儿不假，面对网络里成百上千的资料、图片，不停得搜索符合要求的文字，不断地编辑，最后还要给领导审核，不通过还要从新开始做，审核通过只完成了一半，要做成又大气有品位的展板，还要跟广告公司交涉很久，十分不容易。现在x的文字已经审过四次了，今天又改了一个上午，希望明天的审核通过吧。

工作很多，加上前些日子发了很长时间的烧，幸好我们可爱的小干事们也开始接手我们的工作，在很多事情上为部长分担了很多，特此感谢！

## 教学一周的工作总结篇十一

大家好！本周，是开学的第一周，我们班荣幸的担当了本次的值周工作，虽然是开学的第一周，但全校同学表现良好，学校工作也很快进入正轨，在此，我代表所有的值周，感谢大家的积极配合。本周，许多同学都能做到拾金不昧，捡到物品能主动交给值周，本周共捡到280块6毛钱，请丢失物品的同学到传达室认领。

在本周的值周工作中，我们也发现了一些存在的问题：

一年级的小朋友在楼道里追逐打闹，扰乱了教学楼内的纪律，

这样很不好，学校提供了操场，就是大家玩耍的地方，如果想放松一下，可以在操场上玩游戏，还有，请一年级的弟弟妹妹们告诉你们的父母，在放学的时候，不要堵在门口，这样很不利于值周生的管理工作，请家长配合，在艺术楼前接送您的孩子。

五六年级的同学们喜欢在楼内摸高，在洁白的墙上留下了一个个黑手印，把门口的牌子打掉是常有的事，酷爱运动，何尝不是一件好事，同学们可以在活动场所运动，但如果选错了场合，就是一件不允许做的事了。

还有一些同学偷懒把垃圾扔进厕所的下水道里，这是不道德的行为，厕所是为大家方便的地方，不要因为不想多走几步路，就破坏身边的公物，请同学们以后互相监督，把垃圾倒在指定的位置。

楼道的地面上如果洒上水就会比较滑，所以请大家在洗拖把时带上桶子洗，不要制造不必要的麻烦。

有些家长带着自己的孩子抄近道，这样很不安全，请遵守学校的规章制度，为自己的安全负责。

下面，我宣布各班挂旗情况：

纪律方面，全校36个班，除六（1）班扣一分外，其余班级均得满分。

两操方面，全校36个班均得满分。

卫生方面，全校36个班均得满分。

本周优秀值周生有：耿雨薇、刘美杉、吴琼瑶、李雪珂、张容榕、陶浩然、刘天晟、丁可、李修远、杨超、张舒迪、巩皓、晟、崔允正、谭德康、许杨百合、马兴尧、汪文浩、赵

之林、吴泽蒙、常乐怡、郭雨卿、王子言、马迪尔、吴其琛、李子昂、潘瑞萱、孔苓邴、王珂、高光辉、朱玉琪、郭子丰、夏合力扎、夏赫娜孜、文佳馨、齐娜尔、温馨、丁聪、王昕童、张嘉怡、哈丽娜。

最后，希望大家继续保持本周的优点，改正本周的缺点，谢谢大家的支持！

## 教学一周的工作总结篇十二

开学初，在政教处领导下，班主任老师做了很多的系列常规工作，从学生的报道注册到学生的课本发放，从教室、清洁区的卫生打扫到学生的常规教育，从动员学生住校到住校生的管理，都做了统一要求。在这期间我们班主任老师跟班及时，班级管理到位，在开学第一天也就是2月7日班级各项工作就很快进入了正规，全校教育教学秩序有条不紊。特别是今年动员学生住校方面我们班主任同志做了大量的工作，本学期是春学期，动员学生住校难度相对要大点，在7、8日的两天时间内我们学校的住校生就超过了250多人，最好的有晏朝见老师班级九(1)班30名学生全部住校，七年级四个班级住校生数超过了70%。可见他们的工作做的很细，很到位，精神难能可贵。这里我代表校长室对付出辛勤劳动的老师表示衷心的感谢，希望大家再接再厉，为我们学校的发展贡献自己的一份力量。

在德育工作方面我们还做了一下一些工作

### 1、召开开学典礼，对学生加强常规、励志教育

2月7日下午，我校在办公楼前召开了新学期开学典礼，会上江校长回顾了上一学年学校所取得的成绩，并对所有学生提出了新年新的希望和要求，王成军主任、八(1)班的岳雪琴分别代表教师和全体学生畅谈了新学期各自的理想和打算，得到了同学们的阵阵掌声，最后我们还邀请了新中骄子高朝鲜

为我们全体同学做了一场报告，用自己的切身感受为我们的学生进行了一次深刻的励志教育。

## 2、组建学生会参与双自管理提升学校的办学品味。

本周在江校长亲自督查下，我校成立了学生会，主要是参与学校的常规管理，培养学生的管理能力，在学生会成立大会上，江校长给所有的学生会同学提出了相关要求和希望。另外我们在本周还召开了各班级班长会议，主要是强化学生管理，因为我们有了以前的基础，加之开学初我们各项工作落实到位，所以开学第一周学校一切工作井然有序。

本学期我们学校的中心工作是以双自管理为突破口狠抓教育教学质量，教学质量是一个学校的生命线，抓不好教学学校就很难发展。本学期我校有几位老师请产假，我们教务处同志不辞劳苦，统筹安排，合理的调配了个别老师的课务，并于2月6日组织了第一次教学资料检查。

本学期开学初我们就强化了老师出勤、早读、上课、在岗、下午第四节课、晚自习等管理，从一周的检查情况看，情况非常的好，除了周二早读课有三个同志没有按时到位外，其他的一切都很正常，尤其值得我们肯定的是上下午查岗，除个别同志特殊情况外，其他同志都能够按时在岗在位，这就体现出一个高素质教师队伍的精神风貌。感谢同志们在开学第一周对我们第一值周组各项工作的支持，这里我代表我们第一值周组对大家表示感谢！

俗话说，兵马未到粮草先行，为了更好服务学校的全面工作，总务处在开学前做了大量的工作，从卫生打扫到粮油准备，从水路整修到学生宿舍的整理，为学校正常开学立下了汗马功劳。

## 教学一周的工作总结篇十三

线上直播课已经进行了一周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。



四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行(1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的`问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

## 教学一周的工作总结篇十四

开学第一周的教学工作是很重要的，只有开好头，接下来的工作才能顺利的开展。下面是小编搜集整理的一周工作总结范文，欢迎阅读。更多资讯请继续关注工作总结栏目！

首先强调语文学习的重要性：在《最后一课》中断章取义选择一句强调语文在自己成长路上的重要性：掌握自己祖国的语言就拿到了一把打开知识大门的钥匙。当然也强调语文成绩在中考等级排名的重要性。

语文学习的过程：是一个循序渐进慢慢积累的过程，一切急功近利急于求成都是不现实的，老师坚持要同学们去做的事情倘若半途而废必将难以成效毫无作为。

一、认真听。用《送东阳马生序》中宋濂求师艰难的句子告诫同学们听的重要。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。 译文：成年以后，我更加仰慕圣贤的学说，又担心没有学问渊博的老师可以相互交往(请教)，曾经跑到百里以外，拿着经书向同乡有名望的前辈请教。前辈德高望重，向他请教的学生挤满了他的屋子，他从来没有把言辞放委婉些，把脸色放温和些。我站着陪伴在他旁边，提出疑难，询问道理，弯下身子侧着耳朵向他请教；有时遇到他大声斥责，(我的)表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢说一句话来辩解；等到他高兴了，就又向他请教。所以我虽然愚笨，但最终还是能够获得知识。

二、大胆说。要想出口成章就等多开口，课堂大胆发言，我总认为只要是“独立思考，真诚表达”的都不会错。将就开展以下德语对“出口成脏”的同学提一下醒，祸从口出，出言不逊总会惹事，同学之间相处学会谦让才好。

三、广泛读[read cursorily;do desultory reading]粗略地阅读；浏览，不深入钻研，其实就是五柳先生的好读书不求甚解，《五柳先生传》这篇短文中写道：“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”人们往往只抓住他说的前一句话，而丢了他说的后一句话，因此，就对陶渊明的读书态度很不满意，这是何苦来呢？他说的前后两句话紧紧相连，交互阐明，意思非常清楚。这是古人读书的正确态度，我们应该虚心学习，完全不应该对他滥加粗暴的不讲道理的非议。应该承认，好读书这个习惯的养成是很重要的，这对于刚上初二的同学看来求甚解也是不现实的。当然也说了很多的名言，目的就一个要多读，厚积才可以薄发。

读书好，好读书，读好书。——冰心

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。——韩愈

读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

书到用时方恨少，事非经过不知难。——陆游

书籍是造就灵魂的工具。——雨果

四、勤奋写。只有笔耕不辍才可以著作等身，作家都是写出来的而不是说出来的。灵感不会无缘无故的光顾你，写着写着灵感就来了。引用韩愈《进学解》：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”天道酬勤是有道理的。

工具书：白岩松说：对我一生影响最大一本书是现代汉语词典。季羡林旅途中的习惯就是看现代汉语词典。

总之一周来课文学得少了学生与邻班比起来就会埋怨我课上慢了，总东拉西扯、第一次作业听写拼音书写要加强，第二次作业，写句子的能力还很差。任重道远呀！

1. 各校能够及时领取并下发教材、教学用书、备课本、学生练习本等。
2. 各校根据本校师资情况，能够科学合理地安排好课务分工表以及班级课程表。只有郇圩小学、和堂小学因为师资未到位，课务安排未到位。
3. 各校的教师用书已经发放到位，并安排教师提前一周备课，并在课堂作业本上认真、工整地写上学生姓名。各校教导处能够及时组织做好检查，总结反馈工作。
4. 在学生报到当日，各校能够按要求收齐学生的暑假作业、素质报告书、上好收心课。
5. 各校已经统计好已经报到的班级学生数，但由于转学与外

来务工子女的入学正在继续，因此，班级人数还不稳定。

## 6. 各校的三表已经上墙、教学秩序正常。

第一周已经结束了，现在对本班在第一周的安全教育工作做如下总结：

人们常说，安全重于泰山，学生安全压倒一切。我对本班学生的安全工作高度重视，开校第一天就专门利用时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生比较小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，除对他们进行安全知识教育外，我还和全班学生一起初步制定了本学期的工作计划□

二、教育学生要时时刻刻严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去他家，让家长随时了解其子女的去向。

三、要求学生平时在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬栏杆、围墙，不爬树。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹、不到河边玩耍。

八、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首□

pcp等利器进入校园)。不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

通过老师的教育，多数学生的安全意识有一定的增强，一周时间的观察发现，学生还是很守规矩，基本都能按老师的要求的做，老师还是很满意的，相信学生们能一如既往重视自己的安全，高高兴兴来校，平平安安回家。

## 教学一周的工作总结篇十五

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在

手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

回到学校，也是开学了，在假期的线上教学工作也是结束了，回顾过去这段日子的工作，我也是有了不一样的体验，同时也是收获很多，对这次的线上教学，我也是来做一个教学方面的总结。

和线下教室里面的教学相比不同很多，也是无法时刻的监督着学生们学习的一个情况，但是也是可以通过不同的一些方式，以及家长们的来帮助，来让我更加的了解孩子们的情况，特别是在线上课堂上，通过提问的方式，随机的抽查，也是可以看到学生们学习的一个情况是怎么样的，而且也是可以通过这种方式避免一些学生自主学习的能力不强，老师不监督，就自己玩自己的，不认真的听课，毕竟很多学生在家里，也是独自一个人，父母很多时候也是需要去上班的，更是容易松懈了下来，毕竟学生的年纪也是比较的小，也是需要我们去持续的去督促他们，而不仅仅只是让他们做好作业就可以了的。

通过这次的线上教学，我也是知道了，要备课方面还是有一些不同的，毕竟和教室里面的教学有一个明显的区别，在课堂上，如果学生们听课不够认真还可以看到，但是在线上的教学，如果课堂本身就是比较枯燥的，那么无论怎么监督，抽查提问，都是无法很好的去完成教学的，只有把课堂准备的更加的充分，让学生们更加的感兴趣，那样的话，也是能更好的去把孩子们想要学习的积极性调动起来，我也是在教学之中，去看别的老师的网课，看他们是如何教学的，自己再去改进，去尝试，让自己能有更好的方法来把教学给做好了。并且我也是清楚的知道，自己平时上课的时候，也是没有特别的生动，这次的线上教学也是准备的要更充分才行。

最后的教学结果也是不错的，学生们也是学到了知识，而且也是让我更加的懂得了，做好课堂的准备，让课堂更加的生动，是我一直要进步的点，只有让学生们更加的喜欢上课，那么才能更好把课堂给教学做好。也是以后可以通过这种方式去讲解一些课外的知识，让学生们对于语文更加的有兴趣，能更热爱这门课程。我也是要继续的努力，去让自己的教学工作做好，并且也是通过这次的线上教学，让我更加的了解了我所教学的学生们的情况，以后也是更加的有针对性的去帮助他们提高语文的成绩。

## 教学一周的工作总结篇十六

又一周线上教学结束啦，依旧做题讲题。可以说按照教学计划完成了教学任务，尽管有时网络不畅通但也没有太多影响大多数孩子们的学习。

这一周采用钉钉在线课堂和钉钉直播形式授课，不管哪种形式都一样尽力和学生互动。也一样有六七层的学生跟老师互动。通过作业反馈还有一部分孩子听懂了只是不爱回应，但还是有一部分孩子不动声上课不回应，作业不提交这显然很被动，老师不知道他们是不是在听，听没听懂。

每天晚上批作业到很晚，给孩子们写批语，语音鼓励孩子，告诉他们好好听课，好好休息。批完作业的一刻一天的工作才算结束。

线上教学有一定弊端：

1. 老师看不到学生，不知道他们在想什么，甚至做什么老师也不知道。
2. 孩子们都在家里，他们或许很随便，不容易养成好习惯，会很懒散。时间久了，再开学不容易管理。
3. 也不能做一次小测试，因为有很多孩子会在手机上找到答案。
4. 有的孩子会迷恋手机，忘记学习。

但其实也有些好处的，手机电脑学习犹如手把手教每个孩子，不会因为距离黑板选、偏影响效果。也会一定程度上培养孩子自律意识，使用工具学习解决问题的能力。

总之，线上授课也好，线下上课也罢，老师的责任都是重大



的，容不得半点大意。只能尽心竭力，只能期待疫情早点结束，期待孩子们真的自律。

## 教学一周的工作总结篇十七

这学期以来，我按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展教学工作。互相听课，认真听取同年级老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。现将这一学年工作作如下总结：

## 教学一周的工作总结篇十八

本周协助级部做好学生的仰卧起坐和引体向上测试练习，严格测试过程，规范测试标准和要求，为学生体质提升负责，为身体全面发展奠基。同时继续复习广播操，让学生成课堂主角，培养姿势美、动作美为荣的观念，进一步规范广播操的质量规格，做到不抢拍、不拖拍。

其实，体质测试的成绩加入到考试总成绩的初衷是好的，但现在学生思想不重视，行为不积极随处可见。在引体向上的成绩测试中就有不少同学一次上不了，还不知羞耻的自己叫喊。反过来应该表扬女生的仰卧起坐，她们同步共进、不轻易放弃，主动努力坚持到底。这就是体育精神，我感觉她们测的不仅仅是仰卧起坐的数量，更是体育道德质量，在我记忆中不少女生成绩突飞猛进，而这绝对不是体育课练的成果，课后付出的努力，努力应得的分数，这也是当下学生学习方面的一个缩影。

成绩方面：一班沈冰冰52次仰卧起坐，15名男生一次上不去，40次仰卧起坐的六人；二班12名男生上不去一次，40次的女生

一人;三班15名男生一次上不去, 仰卧起坐40次的五人;四班16男生一次上不去, 40次仰卧起坐的女生五人;五班徐兴隆引体向上13次, 但14名男生一次上不去, 40次以上仰卧起坐的女生6人, 于洋52次。女生成绩总体要比男生强, 女生的坚持拼搏值得点赞, 2班赵璐璐4班王静、吕馨, 5班徐毓成绩不理想。这些学生单独交流, 家庭作业继续不放松。

各班上不去的男生开始双杠力量练习, 先简单的斜握杠推手、后斜身引体、最后挂腿的臂屈伸、最后到双人合作的抬腿臂屈伸。所有的力量练习, 从安全入手, 到一组十次的轮换坚持, 在无形中增强上肢力量, 在练习活动中提升身体素质。女生开展推小车的臂力和背肌、腰腹肌力量练习, 寓教于乐趣味练习。所有的学生都完成广播操的复习, 让学生成为课堂主角带领大家一起复习, 个别学生动作不舒展、不协调。出现共性问题, 教师及时制止和纠正, 鼓励学生落落大方、合节拍、跟节奏。

问题学生高子桐又一次违反课堂纪律, 一个篮球技术出众, 身体素质不错的女生在测试的体育课上广播操动作散漫、无精打采, 原本普通简单的小事却让师生关系变得僵硬, 课后思想教育, 学生认错及时, 我更多的是相信孩子能向好的方面发展, 她也接受班主任和我的监督向好学生靠拢, 教育不是万能的, 但不教育更是万万不能的, 青春期的孩子需要引导和扶正。

成功之举: 广播操让学生带领学生做, 随机找班级的班干部带领大家一起做, 教师一视同仁规范程序, 暴露的问题可以随时处理。配合级部做好引体向上和仰卧起坐的测试工作, 让学生体验测试过程, 对比发现自身的不足与差距, 结合成绩做好数据分析和处理, 继续布置课外练习, 期待接下来的测试和成绩。

败笔之处: 态度决定高度, 学生带领学生做广播操, 虽然学生亲密无间没有距离, 但差距还是明显的。个别班干部在出

来之前各种理由推辞，实则做的不如一般学生，这时班干部的影响可能不好。思想教育：做好操不仅是国家对在校中小学生的课间要求，更是我们自身的健康发展之需，是我们体格强健、班容班风的外线和展示，所以希望全体同学认真对待、规范言行。

教学机智：借助测试成绩，发动学生练习，没有对比就没有差距和伤害，没有付出与努力就不会有好的成绩，力量练习需要课余的不懈坚持。借助优秀学生力量成绩成长的案例，发动其他学生不断努力，期待在下一次的测试中成绩有所提升，坚持有所收获。女生开展娱乐项目的同时，继续发展腰腹肌力量，和身体的协调性。

学生见解：努力不一定成功，但不努力一定不成功，挂在单杠上的男生。不少同学因为多次尝试，一直未成功，所以在测试的过程中直接说0分，所以自暴自弃比零分更可怕，上不去可以跳一跳，够得到要抓紧，能抓住的尽可能屈臂悬垂坚持，还有部分同学借助教师的帮助让其体验成功，享受乐趣，主动积极参与到拉引体向上的练习中，我参与、我快乐。

再设计：女生移步到双杠做水平支撑移动，一来检验推小车的练习成果，二来继续发展上肢力量和全身力量。让学生喜欢上器械活动，安全有效、主动有趣。进而引导学生双臂支撑举腿练习，练习髂腰肌，腹直肌等腰腹力量。

本周工作目标达成情况：协助级部测完四个班的成绩，做好数据分析，练习推小车和集体力量游戏。

下周工作重点和特色：在支撑状态下练习力量，提高身体的控制力，趣味力量活动。

## 教学一周的工作总结篇十九

作为教师，在抗议的关键时刻，应坚定信念，明确自己的使命与责任。疫情当前，离校不离教，停课不停学，积极开展线上教学，通过qq钉钉等多种形式，通过名校课堂、教师直播或者录播等多种学习方式帮助孩子学习；对孩子上交的作业留下精彩的评语，表扬做得好的地方，提出一些期望；对一些孩子和家长反映的问题，提供一些小方法，帮助孩子在家更好的学习。

时刻关注孩子的学习情况，确保孩子的学习不因疫情停滞，疫情当前，停课不停学，我们一年级数学组在线上讨论之后决定，组织本年级学生从2月10号开始，每天早上8点半观看河南省名校课堂安排的直播，并根据当天直播内容布置作业。由于手中教材有限，我们关注各种与教学有关的公众号，寻找合适的. 学习资料、视频，我们组的每一个人发现好的资源，都及时分享，资源共享，为孩子们的学习群策群力。

下午是批改作业的时间，两三点的时候大概能交一半的作业，对这些作业批改之后，发现问题及时反馈给孩子和家长，让孩子再次订正上交。对有疑虑的孩子和家长答疑解惑，对一些家长反应的问题，提供一些小方法；给每一个孩子的作业留下精彩的评语，表扬做的好的地方，提出一些期望；对错误较多的共性问题，统一讲解，发在qq群和钉钉群上。在晚上的时候第二次批改，由于孩子看了讲解，做对的孩子也大大增加。对于一些错误太多的孩子单独沟通，有针对性的再讲解。当天的作业错误较多的地方，在我们组里讨论，第二天再次布置，加以巩固。

由于名校课堂与我们的教学进度不符，我们在后期进行直播教学和录播教学。

首先是我们组每一个老师认真备课，精心准备两节复习课，对前面所学知识进行复习，帮助孩子们梳理知识点。在直播

开始前先对前一天作业进行讲解，并进行口算练习，然后再开始复习。根据当天复习内容布置作业，巩固练习。

第二，网上寻找好的教学资源，提前进行录制，每天定时给学生播放，并根据当天知识讲解内容布置作业。