

教师暑假培训心得体会(精选14篇)

学习心得可以为他人提供学习的参考和借鉴。我特意收集了一些培训心得范文，希望可以帮助和大家一起分享讨论，互相学习提高。

教师暑假培训心得体会篇一

__县化学教师召开化学教研活动。本次教研的内容丰富，形式多样，有教师讲课、评课、老教师经验介绍、专家领导点评等。教研过程中充分重视了每位教师的参与和体验，教师与教师之间的思想碰撞，都极大地调动了教师主动参与到教研中的积极性，让教师在亲身体验、深入思考中得到提升。

一、重视实验探究，体现化学学科的特点。

实验探究是学习化学的一种重要的学习方式，也是化学新课程的重要内容，对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。讲课教师应多采用探究式的教学模式，让学生在探究中自己发现问题、解决问题，教师真正成为教学活动的组织者和指引者。在教学中强调学生的参与和过程，强调师生之间的平等与合作，鼓励学生创新。这样在观念上的平等、开放、民主，在过程中的自主、体验、个性，在形式上的生动、多样、有趣，丰富了课堂教学模式，改变了课堂教学沉闷的现状，让课堂充满生机，为创新提供了一个自由的空间，让学生的思维在化学天地中自由翱翔，真正改变了学生在学习时的被动局面，使学生真正成为了课堂的主人。

二、构建民主、平等的师生关系，体现教学民主。

新课程标准明确提出：“教学应在师生平等对话的过程中进行。”师生人际关系状况直接影响教师的教和学生学习的积极性，影响课堂气氛，影响课堂教学效果。师生关系融洽，

教师教的热情高涨，学生好学乐学，课堂气氛活跃，才能取得良好的教学效果。因此老师的课应充分体现出这一点，教师加强了与学生的交流，建立密切的师生关系。在课堂上，教师不是一味地强调教的权威，而是完全突出学生学习的主体性。每堂课都是在民主、平等、和谐的氛围中进行的。教师与学生打成一片，教师关爱学生，学生信任老师。所以学生参与学习的积极性很高，课堂气氛活跃，能够收到明显的教学效果。

三、关注学生的需要，体现学生的主体地位。

课程改革的一个主要内容，就是在教育、教学过程中要体现学生学习的主体地位和作用。教师要较好地体现和反映了这一基本理念，充分体现了“以学生为主体”、“以人为本”、“关注学生的需要”的教育理念。在课堂教学中，教师密切关注学生的需要，能够摒弃师道尊严的思想，走向学生，贴近学生，倾听学生的心声，营造生动活泼、和谐民主的教学氛围，充分尊重学生的主体地位。摒弃居高临下，唯我独尊，一言堂等家长式作风，让学生在教学过程中畅所欲言，敢于发表自己的独立见解。这样就真正让学生感觉到了学习的快乐，成为学习的主人。

四、教师在教学中应善于反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

通过本次听课学习，我看到了别人的优点，也看到了自身的缺点，别人是自己最好的镜子，我感到我需要学习的东西太多，自身的素质也急需提高。课堂教学犹如演戏，编、导、演每个环节都要充分地重视，只有这样才能达到让教师愉快地教，让学生快乐地学的目的！

总之，通过这次教研对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次教研给我们带来了丰富的精神食粮，

通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次教研，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念，我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去。

教师暑假培训心得体会篇二

师德是教师人格的重要组成部分，而师德中爱与职责则是师德的灵魂。我们的爱，首先是要爱岗敬业。所谓爱岗敬业就是人们对所从事的职业的一种虔诚、一种执着、一种深情的眷恋，从而进行孜孜不倦的工作。优秀教师无不把教育事业看作是自己的生命。也许正是以这种爱与职责为出发点，他们才能不停地教育自己，完善自己，才能更靠近学生。

我们的的爱，其次是要爱学生。师爱就应是一种真正纯洁的爱，是只讲付出不计回报的爱。师爱就应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的基础是平等以感情赢得感情，以心灵去感受他们的感受。师爱就应是一种公正公平的爱，是惠及全体而没有差异的爱。对每一个学生教师应公平、公正，经常与学生谈心，使他们感到老师在意、关心他们。但是关爱是有条件的，有限制的，教师要做到爱而有度，爱而有格。过了度，出了格，师生关系就会出现偏颇，导致教育的失败。故教师要严爱相济，不迁就姑息，甚至放任自流。只有这样，学生才会感到老师严而可亲，威而可敬。

爱与职责是师德的灵魂。其实，职责也是一种爱，是对自己要求去做的事情有一种爱。教师的职责同样也来自于爱岗敬业。能够说，任何一个成功的教育工作者，都有一部爱岗敬业的奋斗史。

教师的爱，是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。爱是我们事业成功的基础，是我们创新工作的动力；爱是我们事业成功的基石，是战胜一切困难，不断走向辉煌的保证。

让我们用爱去点燃那期望之灯，使之迸发创造力和想象力的光芒。

因此，我们要严格规范自己的言行，负起自己的职责。努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教；努力做到“让社会满意，让家长放心，让学生成材。只有这样，才能无愧于人民教师的光荣称号。

教师暑假培训心得体会篇三

为期一周的骨干教师培训已经结束了，收获满满。关于教学的很多理论知识还有待于运用到课堂教学实践中。其中杨校长从具有中国特色的数学特点引入，引领我们重新了解数学课程标准的演变过程，感悟数学课程中“综合与实践”的价值。由最初的《实践活动统编教材》到现在使用的《20xx版数学课程标准》，对每一个版本中综合与实践的阐述进行了详细的讲解与分析，使我们对这一领域有了更深刻的理解。它着眼于积累数学活动经验，培养应用意识和创新意识。在实际教学中由原来的应用题到今天的解决问题，这一系列的演变都是为了让学生感受到数学的乐趣并建立有序的思维方式。

杨校长从六年级的课例出发，让我们领会到数学课不一定都在课堂上的深刻内涵，极大的调动了学生学习的兴趣和积极性。又结合三年级《千米的认识》及《方位的认识》这两个课例出发，分析如何解决这两个实际问题，讲解详细，互动交流，引起在坐每一位老师的共鸣。强调数学实事求是的科学态度，因地制宜，就地取材。为以后的这方面的教学实施指明了方向，也使我们对这方面有了更深层次的理解。

杨慧老师从教学的三个层次入手，层层深入，着力培养学生的创新意识。以前对于创新意识的认识也只是停留在表面上，通过这次的学习又有了新的理解。它是有别于其它，有改进，创造性的有益效果。它以学生发现和提出问题为基础，以独立思考 and 学会思考为核心，以归纳概括得到猜想和规律并加

以验证为方法，指导教学方法。这就要以小组合作为基础，先独立思考再小组合作交流，碰撞思维的火花，它贯穿数学教育的始终。

在课堂上要尊重学生的想法，引导学生从何下手，适时引导，鼓励他们表达自己的观点和不同。教师要渗透数学文化，让学生感悟数学来源于生活，又高于生活，培养学生的应用意识。因此老师要设计有趣的活动，激发学生主动学习并乐于学习。要创设有效的交流平台（如单元整理、思维导图），实现有效沟通。鼓励学生互相学习，学会交流与分享，实现有效沟通。创新师生关系，做一个有童趣、有激情、有新意的老师。学会主动问候学生，主动发现学生的优点并赞美学生，让自己充满魅力，这样才能使自己的课堂更有效。

胡老师强调在数学活动中根据需要建立模型，运用模型思想，把同一模型不同的题目整合到一起，让我们深刻地体会到建模的必要性和重要性。胡老师又以分数除以分数导入创建模型，结合不同的模型进行分析，使我们认识到模型的创建要联系生活实际，并不是一味的为了建模而设置。又从估算及分数乘分数出发建立不同的模型，得出给知识赋予一个意义。不仅要贴近生活还要有实际的意义，并不是记忆。对数学的基本思想的阐述，使我们认识到现实到数学是抽象过程，而数学到现实又是建模思想。用数学的语言讲述现实世界的故事，使学生感悟数学的魅力和应用价值。

在新课程的标准下，学生需要在自主探究中体验“再创造”，在实践操作中体验“做数学”，在合作交流中体验“说数学”，在联系生活中体验“用数学”。学生体验学习，是用心去感悟的过程，在体验中思考、创造，有利于培养创新精神和实践能力，提高学生的数学素养。而传统的数学教学是学生被动吸收、机械记忆、反复练习、强化储存的过程，没有主体的体验。然而在新课程中，教师只不过是学生自我发展的引导者和促进者。而学生学习数学是以积极的心态调动原有的认知和经验，尝试解决新问题、理解新知识的有意义

的过程。

《数学课程标准》提出：“要让学生在参与特定的数学活动，在具体情境中初步认识对象的特征，获得一些体验。”所谓体验，就是个体主动亲历或虚拟地亲历某件事并获得相应的认知和情感的直接经验的活动。让学生亲历经验，不但有助于通过多种活动探究和获取数学知识，更重要的是学生在体验中能够逐步掌握数学学习的一般规律和方法。教师要以“课标”精神为指导，用活用好教材，进行创造性地教，让学生经历学习过程，充分体验数学学习，感受成功的喜悦，增强信心，从而达到学会学习的目的。

第一、自主探究——让学生体验“再创造”。实践证明，学习者不实行“再创造”，他对学习的内容就难以真正理解，更谈不上灵活运用了。如学完了“圆的面积”，出示：一个圆，从圆心沿半径切割后，拼成了近似长方形，已知长方形的周长比圆的周长大6厘米，求圆的面积（下图）。乍一看，似乎无从下手，但学生经过自主探究，便能想到：长方形的周长不就比圆周长多出两条宽，也就是两条半径，一条半径的长度是3厘米，问题迎刃而解。

教师作为教学内容的加工者，应站在发展学生思维的高度，相信学生的认知潜能，对于难度不大的例题，大胆舍弃过多、过细的铺垫，尽量对学生少一些暗示、干预，正如“教学不需要精雕细刻，学生不需要精心打造”，要让学生像科学家一样去自己研究、发现，在自主探究中体验，在体验中主动建构知识。

第二、实践操作——让学生体验“做数学”。教与学都要以“做”为中心。陶行知先生早就提出“教学做合一”的观点，在美国也流行“木匠教学法”，让学生找找、量量、拼拼……因为“你做了你才能学会”。皮亚杰指出：“传统教学的特点，就在于往往是口头讲解，而不是从实际操作开始数学教学。”“做”就是让学生动手操作，在操作中体验数

学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的'学习兴趣，激发求知欲。

通过这次培训，收获颇多，我要把这次培训学到的理论知识运用到以后的教学活动中，努力提高自己的业务水平。

教师暑假培训心得体会篇四

由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家与指导教师引领下，积极展开学科教学案例分析与问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性与积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性与实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。

课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟与提高，感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一周的培训，我发现自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多

么可怕的事情！我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构与能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性与社会性。

教师暑假培训心得体会篇五

能参加全国高校教师网络培训中心举办的在线培训，我很珍惜这次机会。各种主题讲座，涉及面非常广泛，丰富而多彩的讲座，拓展了视野，了解到行业发展的前沿和新的教育理念。我负责《数字电子技术基础》这门课，听了王连英老师主讲的《数字电子技术》，并选修了《数字集成电路分析与设计》、《如何讲好一门课》、《心理学_遗忘及其原因》和《数字电子技术_ad转换》。时间一晃而过，培训就要结束了，我从中学到了很多。

一、网络学习成本低，内容丰富

一般来说，教育受经济的影响。在教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。在教育规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内

扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

二、网络学习方便，随心

这种学习方式是适应了我们的工作之余学习的特点，节省了很多时间。我们可以通过网上自由回家抽时间进行网络学习，而不用耽误工作。能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

三、名师讲座，深度、广度兼具

这次听了《数字电子技术》这门课后，自感受益匪浅。这门课师职业技术学校的老师讲授，因此该课程准确地把握课程在专业人才培养中的地位和作用，教学内容的取舍整合符合职业岗位素质与技能需求，充分体现职业性、实践性、开放性；教学思路清晰，教学容量适当，结构合理，各环节时间分配合理，层次清楚，各环节衔接过渡自然，有较好的教学理论基础和研究能力。

本次在线学习的选修内容极其丰富，因为我不是师范类毕业，缺乏教师基本素质的锻炼，选修内容给我更多的学习提高的机会。

通过这次培训的学习，我有了以下收获：

一、我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身价值，为教育事业发挥自己的作用。

二、要将课上得精彩，重要的是自己的视野要宽要深，能够把国内外最先进的技术思想融入到课程中，引领学生去发现探索，使学生从被动学习变主动学习。

总之通过此次学习，我感受颇深。要想真正做到为人师表，还要不断提高自己的人格魅力，使自己具有良好的性格、高雅的气质、卓越的才能、高尚的品质，真正成为学生学习的榜样。

教师培训心得感悟

教师暑假培训心得体会篇六

8月25日参加了教育局组织的班主任培训我收获很多，其中印象非常深刻的一点是做好家校联系。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的`工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

8月26日，27日两天我参加了旗教育局组织的小学数学教师的培训，培训主题是数学核心概念例谈，主讲人是尚飞老师。第一主要分析了小学数学课程标准，核心概念解读包括数感，

符号意识，空间观念，几何直观。尚飞老师还向老师们展示了一节生本课，我学到很多知识。数学课堂也可以上的很精彩，学生积极性很高。单元整体教学思路的学习使我明确从整体看整个单元，安排学习活动。认真备课，并且上好每一节课。提高学习及教学效率。

教师暑假培训心得体会篇七

通过本次暑假教师培训学习，使我对教师这个职业有了新的认识和体会，主要表现在以下几点：

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、积极进取，提高业务素养。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。随

着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

三、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响。诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、要加强专业知识的学习。

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课

外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师暑假培训心得体会篇八

七月的风牵着记忆章节，纷飞远去，火红的八月，洋溢着热情奔放的气息，飘逸的闪进我们的生活。x月xx日，在这样有着火样色彩的炎炎夏日，我们怀着激动的心情踏入我们的新学校xx小学，开始了暑期的第一次政治学习，也开始了我们人生的又一征程。

一天的培训学习非常的短暂，但我们过得非常充实，每一位老师都正襟危坐、洗耳恭听，虽然一坐就是好几个小时，却依然听得津津有味。通过培训，我学习着，体验着，思考着，获益匪浅，感觉如凤凰涅槃般获得了思想的重生和心灵的洗礼。

感之，别样色彩，我们的新学校。走进校园，扑面而来的是一种蓬勃的朝气，如新生婴儿般充满希望。崭新的校园内，高大宏伟的教学楼现代时尚，各种各样的功能室齐全便利，虽然尚未建好，但我依然感受到了校园的雅致和新颖，这儿

将是孩子们成长的乐园，是花儿们绽放生命异彩的天堂。

打开桌上已经放好了的xx小学对管理者、教师、学生、家长要求的指导纲要，我被一句话吸引，用明天的思维干好今天的工作，用全局的思维对待本职工作，用奉献的思维收获工作的成果。我感受到了一个执行力强、责任心重、革故鼎新、团结奋进的领导团队。学会赞美，懂得欣赏，勤于为手下搭台，长于为他人做嫁衣，乐于帮助老师和学生在集体中有良好的感觉。始终相信你个人最棒不如团队中有许多人棒，更棒。既要常常锦上添花，更要适时雪中送炭。在这样的校园这样的团队中的老师们，我想，工作起来应是快乐而积极向上的吧，我对新学校的新生活充满了期待。

听之，独特视听，感名师风采。下午，我们聆听了xx名师来自xx的xx老师的讲座。从三点到五点半，整整两个半小时，我们都陶醉在xx老师清脆悦耳的声音，妙语连珠的口才和深刻独到、亦庄亦谐的教学感悟里。她那幽默诙谐的语言中，既有意义镌刻的人生感悟，又有丰富多彩的经验总结，既体现出她的智慧和业务上的精益求精，又彰显出她对教育事业的全身心投入和对学生的热诚关爱，给我留下了极深的印象。

悟之，我的收获，爱满人间□x老师讲座的主题其实与我们学校的办学理念相同的，那就是爱。

首先，作为一个教师，我们要爱自己的职业教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，有高度的事业心、责任心。教师就是一个摆渡人，一次次重复着单调的划桨动作，默默地将一批批学生送到理想的彼岸，日复一日，年复一年。但，我们无怨无悔。

其次，要爱我们的校园。学校是孩子成长的摇篮，也是老师冲锋的阵地，是实现我们人生理想、体现个人价值的场所。如今，新环境，新开始，我们更应把这儿当作人生的家园，去爱她，用我们的生命，用我们的心为她添加更多缤纷的色彩。

再次，要热爱学生。霍姆林斯基说：教育技能的全部奥秘就在于热爱每个学生。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂。我国教育家夏沔尊曾说过：教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。因此，教师要充分热爱学生，尊重学生，信任学生。爱，是最好的老师。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。无论在生活上还是学习上，我们都要时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。每个教师都要打好手中的牌，用心关注每一个孩子。

最后，要爱生活，快乐生活，幸福生活。幸福是人生追求的目标，只有幸福快乐的老师才能教出幸福快乐的学生。在工作中体验到幸福感，不仅是学生快乐成长的保证，也是教师自身发展的愿望，更是教育事业发展的需要。因此，我们要注意适时调整心态心境，学会淡然淡定，学会知足常乐。很喜欢xx老师最后引用的那首诗。假如你命该扫大街，就扫得有模有样。一如米开朗基罗在画画，一如莎士比亚在写诗，一如贝多芬在作曲。做教育、做教师，就是要有这样一颗平常心，坚持、坚守，有耐心、有恒心，才能获得真正的幸福。

荷风送香气，竹露滴清响。这次的培训，让我感受到了别样的夏日风情，也收获了独特的感受。水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。此次培训使我的心灵与智慧得到又一次碰撞，我真的愿意一生这样做老师：喜欢自己的学

校，热爱自己的学生，在似水流年的教育岁月里，对学校、对学生、对同事、对自己充满真爱，相信爱满校园才能童心飞扬。

教师暑假培训心得体会篇九

20__年8月21日，我有幸参加了由湖北第二师范学院帮扶区教育局组织的教师培训，聆听了来自武汉水果湖中学的高建萍老师关于中学化学教育的深刻见解、湖北第二师范学院副院长杨坤道关于中高考改革对校长和老师的挑战的解析、襄阳市恒大名都小学校长张德兰关于校园文化建设的见地及武汉市武珞路中学罗靓老师关于信息技术在各学科教学使用中的技巧等课程，解了我的燃眉之急，让我对自己所从事的化学教学工作又有了新的认识，也让我进一步明确了今后努力的方向。

一、要勤专研，做有料的老师

从几位讲课的老师身上，我们能找到一个共同的特点，那就是他们对自己所做的工作都有着专研精神。记得老师在讲课时类比了中国的餐饮业中只注重产业做大做强，确忽略了食物的品质，而弹丸之地的日本却有着众多的百年老店，不是因为他们的技艺多高超，而是他们重在做精，这何尝不是一种工匠精神。而教师，也是被称作“教书匠”的职业，专研精神更是必不可少。

有时，当别人听到自己的职业是初中化学教师后，常感慨，“教书多简单，你还是教化学的，只需要备一年课就可以了，简直不要太容易！”我常常被这样的感慨说的哑口无言，看来许多人对教育有着根深蒂固的误解。也许，表面上看起来就只有那么两本书，那么点知识点，教完一遍后就不需要专研、思考了，事实上这是大错特错的，他们忽略了最主要的，即教育的对象是有思想的人。同样的知识，在面对不同的受众时，方法也必然有所不同。那么，就要求我们老师在

课程准备阶段，做好充分的研究——研究教学知识重难点、研究学生。具体到我的化学教学，就是要结合初中及高中教材，研究知识讲解的深浅度、学生的接受能力等，只有自己充分专研，在教学时面对预设外问题才能从容不迫的解决，才能胸有成竹，只因胸中有料。

二、要勤思考，做有谱的老师

要勤思考，做有谱的老师。教学不是老师单方面的教，侧重点是在学生的学，如何让学生有效的学，是老师应该认真思考的问题。对老师来说“教而不思则殆”。尤其是我们青年教师，要注重教学反思，不能只满足于陀螺似的备课、上课、批改作业，一刻不停的工作，机械般的奉献。这样的教学是盲目的，教学水平是得不到提高的。我们所从事的工作对象是一个个鲜活的学生，他们是有思想的人，老师不能想着只把书本上的知识照搬给他们，而是要思考如何利用最有利于学生吸收消化的方式，帮助学生掌握课本知识，同时掌握学习方法。

俗话说“金无足赤”，虽然我们对每节课做了充分的预设和准备，但教学不是演戏，我们不是演员，我们的学生不是观众，老师不可能将教学中可能出现的细节完全预测到。因此，我们只有对自身的教学实践不断的思考，才能从中发现教学设计的不足，扬长避短不断进步，才能在实践中理清教学的灵魂，形成具有自己特色的教学方式。只有会思考的老师才会教出会思考的学生，只有会思考的老师才能成为有谱的老师。

三、要勤学习，做有味的老师

俗话说“活到老学到老”，时代在发展，社会在进步，知识在更新，更何况我们从事的是教育行业。“老师要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水”，在现代化高速发展的今天，知识传播更新速度快，老师的一桶水已经已经不能满足学生

对知识的渴求，我们只有细水长流，不断更新自己的知识才能更好地完成好自己的教学工作。记得在新课标培训时，高老师举的例子——同样的水果，只是给它稍加处理，改成可爱的动物造型，孩子对他的兴趣立马就不一样了。再比如说罗靓老师在教育信息技术与课堂的讲座中提供非常多的案例，告诉我们信息技术应用能够很好的解决教学中遇到的一些瓶颈，用最直观最简单的方式帮助我们突破课堂教学的重点和难点。

作为一名化学教师，需要常常给学生做演示，实验，但由于班容量比较大，在给学生做演示实验时，常常会出现后三排的学生不能够清楚的看到老师的演示，课堂效果就会大打折扣。如果我们能够充分利用现代科学技术——希沃授课助手，就可以通过屏幕交互的功能，将实验情况实时投影到大屏幕上，让全班同学都能够清楚的观看老师的演示，这对化学教学而言是非常有必要的，也是非常有利的。还有化学的仿真实验室，可以将一些仪器或原材料不易得的实验，充分利用仿真实验室以达到理想的实验效果，这对化学教学来说是提高教学效果的有效手段，可以让我们的课堂变得有味道。

虽然，这一阶段培训学习已经结束，但我明白有更重的学习和工作任务在后头。坐而言，不如起而行！我要在日常的教学实践中，将培训所得尝试应用，让理论学习提升自己的工作效能，做勤专研、勤思考、勤学习、有范儿的化学教师。

教师暑假培训心得体会篇十

2021年6月5日我有幸参加了人教版小学英语新课标教材网络培训，在整个网络培训学习过程中，见识很多，惊喜很多，感悟很多，一些新课标理念让我耳目一新，叹为观止。在短短一天的学习过程中，我学习了新课标的解读和新课程的解读，切身体会到了新时期的教学任务和要求，明白了自己肩负的责任。

新课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。

通过学习，我对教学评价有了较深刻的体会。评价是英语课程的重要组成部分。科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。

一、体现学生在评价中的主体地位

学生是学习的主体，无论是教学还是评价都应以学生的综合语言运用能力发展为出发点。

二、注重形成性评价对学生发展的作用

形成性评价的任务是对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价。其目的是激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，增强自信心，培养合作精神。因而在教学中，我采取了以下活动：对课堂学习活动评比、学习效果自评、访谈、家长对学生学习情况的反馈与评价、平时测验等。

三、注重评价结果对教学效果的反馈作用

教师要时刻关注评价对学生学习和教师教学的反馈作用。因为反馈信息可以帮助我们知道学生学习的成就、教师教学中的成功之处与不足、学生学习中的问题或不足等，帮助我们根据评价的反馈信息及时调整教学计划和教学方法。

四、总结

经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教研教学风格和模式，为农村小学英语教学做出应有的贡献。

暑假英语教师培训心得2

教师暑假培训心得体会篇十一

通过这次暑假的师德培训，使我更深的认识了和谐教育，它的内涵包括：与社会和谐；与教师职业的和谐；与教育对象的和谐；与职业同伴的和谐；自我和谐。我们的工作区分于其他劳动的一个突出特点是，我们的工作对象是“人”。在班主任培训时，资深的周红五博士也阐述了“把学生当人看”的教育实质。它们不仅使我认识到生活中充满爱，更使我懂得如何成为一个高尚的人，一个懂得关爱学生的教师。

一、教师如何爱学生？

我想教师应该正确把握好“爱”的艺术，用好自己神圣的爱。

前面都做好了，为什么不一如既往，有始有终呢？爱是细腻的，爱是细致的，我们要用心的让他们体会到在自己最需要的时候去爱他们。

二、用心、真诚地赏识学生，努力去发现学生身上的闪光点，不断以学生好的一面来激励学生，使学生对自己有信心。

三、树立以生为本的班主任工作理念

我们知道有什么样的班主任就会有怎样的学生。传统的教

育是更多地体现教师的作用，教师要求学生做什么，学生就做什么，是强带有强制和强迫性的，这样就抑制了学生的个性发展，忽视了学生是活生生的人，是个有自己思想的人。而现代教育观则着重强调必须以学生为中心，把学生也看作是学校的主人，而且要求班主任的工作处处以学生为中心，在选择教育方法时必须考虑到学生的特点，弄清学生想什么，关心什么，要有针对性的开展工作。因材施教，严格管理，正确引导是以生为本教育观念的主线。

认识到这些以后，我坚信，在今后任职班主任管理班级的工作中我一定多会从学生的角度出发考虑，树立以生为本的班主任工作理念，还学生一个属于学生自己的天地。

暑假幼儿教师培训心得2

教师暑假培训心得体会篇十二

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每日的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了热忱，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。老师代表着学生的老师，也代表着学生的学生。作为老师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，老师是文化的传递者，师者，传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映老师的重要性。其次，老师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，老师的人格力气是无形的、不行估量的，老师要真正成为学生的引路人。第三，老师是管理者，老师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的进展。第四，老师是父母，作为一名老师，要富有爱心，老师对学生的爱应是无私的、

公平的，就像父母对待孩子，所以我们说老师是父母。并且，老师还要擅长发现每一个学生的闪光点和进展需要。第五，老师是伴侣，所谓良师益友，就是强调老师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心伴侣一样。最后，老师是学生的心理辅导者。老师必必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予准时的帮助和排解，培育学生健康的心理品质。作为老师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对将来的工作布满了信心、动力和热忱。尤其是老师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种激励。激励我们老师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；激励我们要更加理性地熟悉社会、熟悉自己的角色；激励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；激励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪慧和才智，争取在教学中获得更大的进展。这些激励，使我对将来的工作布满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到老师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地进展，不断去思考适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。老师从事的是和人打交道的工作，假如能擅长观察、讨论、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名老师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累阅历中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的

人民老师。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和激励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的老师。

教师暑假培训心得体会篇十三

短暂的暑期研究使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主研究、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和任，才有可能主动进入研究情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的优秀习惯，往往自己的幸福都归于自己的’习惯。”优秀的日常行动习惯地造就，对学生今后的发展毕生受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的

点滴小事抓起，严格要求，以身树模，造就学生见到老师或尊长要主动问好，行走时留意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后自力完成作业，学生这些优秀的日常行动习惯地造就，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成优秀的行动习惯，将为他今后的毕生进修和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会造就学生形成优秀的行动习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断研究和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断研究本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性研究，使学生在活动中学会研究、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，其道”。

进修现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过进修，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；别的，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集体备课力量取长补短，使教学资源同享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间举行进修，而且使教师之间促进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和进修内容将有新的改革和打破，教师不断进修现代教育技术的任务任重道远。

教师暑假培训心得体会篇十四

8月25日是土右旗在职小学班主任教师培训的第一天。今天培

训的主题是家校共育，构建共生共美的幸福家园。来自山东省寿光市圣城小学的张老师用她自身的经历为在座的班主任们传授了自己作为优秀班主任的经验。

张老师说：作为班主任，我们不论什么时刻，都要坚守自己的初心。

那么班主任的初心是什么呢？

我认为，班主任首先自身是一名教育工作者，我们的初心应该在专业发展。在教育学生的同时，我们自身也要做到不断学习，时常更新。只有活水才有活力，在教与学当中，只有教的源头活起来，学才能有更大的活动视野。

班主任的工作对象是学生，所以班主任的初心还在学生的成长。其实，与其说班主任的工作对象是学生，倒不如说，班主任的合作伙伴是学生。因为任何时候，班主任都应该和孩子站在一起，打败问题，这两个角色是一条战线上的战友；而不能和问题站在一起，拿着问题去打败学生。

在管理班级的过程中，班主任要做的不是吵吵嚷嚷的压制，其实我们更应该去追求的是一种教育幸福。班主任的初心还在教育幸福。教育幸福，就是教育“人”的幸福。我们所做的一切，都是基于人，为了人，服务人，发展人的。任何时候都是呵护人，欣赏人，尊重人，培养人，这些都比事务和问题重要。

其实选择教师这一行业，我们何尝不希望能在这三尺讲台上能够实现自己的价值，抱负与理想呢？所以班主任的初心还在人生价值。一个教师，尤其是一个班主任，完全可以做很多更有意义的事，完全可以过得更丰富，更精彩，更幸福，完全可以达到更高的人生境界或学术高度。

最后，不论是班主任还是科任教师，我们的初心都在于生命

的意义。让生活更美好，使人生更幸福，让生命更有意义和价值。