

2023年中小学学生守则心得体会(实用8篇)

军训心得对于军队管理与组织训练水平的提升具有重要的指导作用，有助于推动军事训练的规范化和科学化发展。我在人力资源管理中的心得与思考

中小学学生守则心得体会篇一

不少老师注意到，与征求意见稿相比，新《守则》将“孝亲尊师善待人”特别提了出来，并增加了“学会合作共处”内容。

这一变化，也让不少老师欣喜。

一位中小学老师表示，现在的学生基本上是独生子女，总认为家长对自己好是理所当然的事情，考虑问题也习惯以自我为中心。

对同学少了谦让和包容，对老师少了应有的尊重，更缺乏合作精神。

在小学低年级，甚至会出现学生因为言语冲突而互相打斗的现象。

陈一璐介绍，如果学生能很好地融入集体，交到几个好朋友，学会与人相处和合作，遇到困难知道怎么求助，就不会出现这么多心理问题。

中小学生守则是对中小学生思想品德和日常行为的基本要求，随着社会发展，经历了几次修改。

《小学生守则》《中学生守则》和《小学生日常行为规范》《中学生日常行为规范》分别于1981年、1991年、1994年发布，对中小学生学习良好行为习惯的养成，以及学校形成良好的校风、学风、教风起到了重要作用。

随着社会变化，中小学生学习思想道德建设面临许多新情况和新问题，2004年教育部对上述守则和规范进行了修订，将《小学生守则》和《中学生守则》合并为《中小学生学习守则》，对《小学生日常行为规范》《中学生日常行为规范》的内容进行了必要的调整和补充。

2004年版的中小学生学习守则和日常行为规范对于学生积极开展行为习惯养成教育，取得了显著成效。

但在实施过程中也发现一些问题，如有些规定不符合实际，日常行为规范内容过多且交叉重合等。

为此，2012年，教育部启动了《中小学生学习守则》、两个日常行为规范的修订工作，委托专家进行专项课题研究，并通过座谈会等形式广泛听取教育专家、中小学校长、地方教育行政部门等各方意见。

修订工作坚持贴近时代、突出基本、易记易行原则，注重可操作性，将《中小学生学习守则》和两个《规范》合而为一，形成了新的《中小学生学习守则(征求意见稿)》。

新的《中小学生学习守则(征求意见稿)》得到了社会各界的广泛关注。

新版《守则》的制定，历经基层调研、国际比较、多方参与、反复论证、集思广益的过程，形成最大公约数、凝聚了广泛共识。

《守则》将党的十八大以来，中央对培育和践行社会主义核

心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化做出的重大部署落细落小落实，引领和规范学生思想品德与言行举止。

常有网友拿我国的《守则》，与美国、日本、英国和法国的《守则》对比，对于旧版通常认为太“高大上”是声势浩大的宣誓之语。

英国的小学生守则更关注人性、关注生命安全；日本的小学生守则从细节上给孩子们制定了规则标准；美国的小学生守则尊重儿童的人权，培养孩子们真实，诚实的成长；法国的小学生守则直接告诉孩子们什么是应该做的什么是不应该做的日常行为规范，而且还明确规定了孩子们应该享受到的权利。

专家指出，新《守则》比旧版有很大进步，更具体化，也更具有操作性。

当然，与国外的《守则》相比，中国版还有细化的“空间”。

例如“孝父母敬师长”，可考虑细化成“与老师说话时，一定要看着老师，与长辈说话时要用您”。

《守则》越细化越有效果，不过，如果仓促学国外经验将《守则》细化，也未必合适。

因为国情不同，中国地域广阔，各地宗教、民俗等有很大差异。

提起中国的孩子，很多人的印象是读死书，死读书。

近年来我国不断提倡创新精神，对中小學生来说，就是要培养学生的科学探究能力。

老师们注意到，征求意见稿中的“乐于探究”，在新《守则》中变成了“乐于科学探索”。

目前，我国小学3—6年级都按要求开设有科学课。

但在科学课上，老师更多的还是传授科学知识，在鼓励探索方面做得较少。

如何让学生在日常生活中，具有科学探索意识？记者采访发现，不少学校已经在科学探索方面先行先试。

在逸夫小学，不仅每年都有科技节，该校还成立了科学发明工作室。

因为科技节上有一个“金点子”环节，所以学生在日常生活中会特别留意科学发明小点子。

对科学有兴趣的学生，还可以进入该校的科学发明工作室，由科学老师具体指导。

从上个学期开始，桂雅路小学尝试编印《博雅文化探究读本》，有意识地培养学生科学探究精神。

该校从人类的起源开始，横向比较每个时期中国有什么，国外有什么。

每个章节后面，都会留有问题和推荐书目，引导学生自己去查阅资料。

该校校长陈一璐表示，她希望该校学生学会科学探究，有自己的思想，而不要人云亦云。

“新《守则》不回避当前中小學生存在的问题，敢于提出来。”南宁市民主路小学副校长李俏说，与去年征求意见稿相比，这次《守则》最终版新增了“不比吃喝穿戴”的内容。

她说，在南宁部分中小学，确实存在攀比现象。

学生会比穿的衣服是名牌还是普通牌子，拿的手机是国产的还是进口的，甚至背的书包、用的钢笔、戴的手表都会被拿来比较。

新《守则》对中小學生明确提出“不比吃喝穿戴”，有利于刹住攀比之风，有助于学生成长。

对于新《守则》新增“不比吃喝穿戴”内容，家长廖女士非常赞同。

她告诉记者，小学的时候她的女儿在南宁一所名校念书。

有一天女儿放学回来抱怨说，其他同学的爸爸妈妈接送时，开的车不是宝马就是奔驰，自己家开桑塔纳“太丢人”，她宁愿家里不要开车去。

后来，如果大部分同学都有某样东西，而女儿没有的话，就会觉得在班里“抬不起头”。

好在上中学时，廖女士的女儿被分到一所相对普通的中学，攀比的情况才没那么严重。

今年上初二的刘同学则认为，新《守则》提出不比吃喝穿戴，出发点是好的，但未必会有效果。

因为是否攀比不好鉴定，有些同学家庭条件优越，用的东西本来就很好，学校不可能要求学生吃喝穿戴一律不能用名牌。

中小学学生守则心得体会篇二

《中小学学生守则》是一个张力十足的价值体系、任务体系、行为体系，洋溢着继承和创新交织的辩证思想。

——关于爱国，《守则》既强调爱国、爱人，更体现了中国

特色社会主义特质。要求孩子从小认识、热爱、维护我们的社会主义政权，跟党走社会主义道路。基本制度和道路的问题是人类历史发展阶段的必然，是时代的特征，当今社会任何一个国家都有自己的制度选择，也都采取不同方式转化为对孩子教育的内容。

——关于勤学。《守则》既强调学习的意义，更强调学习的路径和方法。现代教育以课堂教学模式为主，师生要充分互动，让孩子学会思考和提问很关键。学习要主动，逐渐成为自身的需要，在探究中把握知识，体会创造。学习即生活，有苦更有乐，所以要养成良好习惯。工业文明以科技为支撑，应该从小养成热爱科学的素养。

——关于奉献。《守则》不囿于奉献精神，更要解决好时代发展映在孩子们身上的问题。家庭环境和过于优越的物质条件使其自理能力培育受到影响。过于强调智育使孩子们动手劳动的机会减少。生存和发展所需要的团队意识、协作精神等都需要在主动奉献中培养。这些都是时代交给孩子们的功课。

——关于礼仪。讲礼仪既要在传统的特质舞台上进行，更要有具体内容，让孩子们从小做起，从身边的事情做起。要以法律为底线，以美德为追求。还要从排队守秩序、保持公共卫生、爱护公物的细处着手。生活处处是礼仪，这是培养孩子素质、约束孩子行为的出发点和落脚点。

——关于孝师。《守则》既继承了传统思想中“敬”和“忠”的内涵，又突出了集体意识、协作精神和成员平等观念。因为现代社会是人群高度组织和集中的社会，是我为人人，人人为我的社会。对于父子之间、师生之间，既有生养教育之恩，也有平等共生的意味。孩子们既要有自我意识，更要懂得如何辩证理解个人发展与社会助推的关系。另外，人与人关系中很重要的一种方式互相批评，鼓励是教育，批评也是教育，孩子们也要学会接受批评并完善自我。

——关于诚信。诚信仍然是做人做事的根本。但不仅仅是传统意义上人的品质的问题，更增加了一层契约视角。现代社会是契约社会，只有让孩子们从小不说谎、不作弊，做到有借有还，才能树立诚信意识。使自己的人生征信起点靠前，诚信积分高满。未来进入市场经济社会后，善于用契约方式生存发展。

——关于健康。《守则》进行了两方面创新：一是除了身体健康外，还进一步关注心理健康，把身心健康作为孩子们全面发展的基石；二是针对“互联网+”时代的到来，专门提及了文明绿色上网，既要用好这一必要的工具，又把其对青少年的危害限制到最小。

——关于安全。《守则》将安全意识落到具体的生活细节中去，便于孩子们对照实行。除点出了最常见的交通、溺水、火灾安全问题外，还提出了现代社会存在的毒品问题；除了日常安全问题外，还强调要从小培养孩子们的安全意识，使其具备安全知识、自救能力。

——关于勤俭。《守则》在继承中进一步丰富勤俭的内容。站在全面建成小康社会五位一体总布局的角度强调节俭，从构建生态文明的更广视域出发，通过做好自己的事情，为了他人生活创造更好环境；通过做好当前力所能及的事情，为子孙后代谋求福祉。这些具体的要求彰显着可持续发展、科学发展的精神和主张，阐述着现代化育人理念。

历史唯物主义指出，事物是历史发展的进程，传统性和现代性是辩证的统一。《守则》不仅是新时期孩子的行为准则，更是启示健全中国特色教育制度要坚持继承和创新并重的原则。

中小学学生守则心得体会篇三

20xx年8月1日，教育部公布了《中小学生守则(征求意见

稿)》，学校、家长及社会各界人士都极为关注，纷纷建言。历经一年的反复修改，20xx年版《中小学生守则》终于正式发布。

新版《守则》与20xx年版比较，既体现了历史的继承性，又与时俱进，吸纳了党的创新理论，反映了教育理论的新认识和教育实践中行之有效的新做法；既高屋建瓴，又接地气，语言简洁明了，突出对学生言行的基本要求，操作性强。概而言之，新版《守则》主要有四大亮点。

一是突出价值引领。新版《守则》以社会主义核心价值观为灵魂，对学生的具体行为要求，如“了解党史国情，珍视国家荣誉”“遵守国法校纪，自觉礼让排队”“热心志愿服务”等，体现了时代要求，贴近学生学习和生活，充分反映了“爱国、敬业、诚信、友善、平等、法治、民主、文明、和谐”等社会主义核心价值观的内涵和要求。“少若成天性，习惯成自然”。把社会主义核心价值观内化于心、外化于行，培好根，固好本，扣好人生的第一颗扣子，为每个学生成为最好的自己提供持久的力量，奠定坚实的基础，是新版《守则》的出发点和最终归宿。

二是体现问题导向。自20xx年教育部将《小学生守则》和《中学生守则》合并为《中小学生守则》以来，距今已有20xx年之久。时代在发展，社会在进步，新技术、新问题不断产生。在网络普及的今天，网络已成为影响学生身心健康的重要因素，因此，新版《守则》明确提出“文明绿色上网”“乐观开朗向上”；面对日益严重的环境问题，新版《守则》提出了“低碳环保生活”等时尚概念；面对全社会对诚信问题的关切，新版《守则》鲜明提出“诚实守信有担当”；面对当前纷繁复杂的社会现实、形形色色的诸多诱惑，新版《守则》以问题为导向，以修身为要义，回应时代的呼唤、社会的关切，有助于提高学生对社会主义核心价值观的认知力、感受力、判断力和行为力。

三是强调行为实践。新版《守则》对学生行为要求具体，注重落小、落细、落实，强调可操作性，使每一个学生都心有榜样、行守规矩。如“上课专心听讲，积极发表见解”“红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品”等学习方法和实用的生活技能，让新版《守则》的内容有生气、接地气。道德行为必须在实践中体现，也只有在实践中经过反复练习、锻炼和巩固，才能使道德行为成为自然、一贯、稳定的行为习惯。新版《守则》通篇采用行为动词，把说教式内容变为实践性内容，意在强调行为实践在学生思想品德形成中的作用，回归了道德教育的本质。

四是表述通俗凝练。相比20xx年版的《中小学生守则》以及与之配套的《小学生日常行为规范(修订)》和《中学生日常行为规范(修订)》，新版《守则》将之合二为一，化繁为简，把丰富的意义和深刻的道理，凝练为9条内容，把抽象的语言变成具体的做法，如讲诚信方面□20xx年版《守则》只有“诚实守信、言行一致”8个字。新版《守则》则表述为“保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改”，通俗易懂，朗朗上口，让学生听得懂、易于记、学得会。

新版《守则》“顶天立地”。从大处着眼，紧紧把握培养什么样的人，怎样培养人这个根本问题；从小处着手，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了具体的、操作性较强的基本要求。新版《守则》注重修身涵养，固本强基，对培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，加强中小學生思想道德建设必将产生积极而深远的影响。

中小学学生守则心得体会篇四

教育部公布了《中小学生守则》，我一看，嗯？比原来的变动了不少。

首先，内容具体多了。这是一件大好事！

因为，内容具体，便于老师和学生照着守则去做，也就是便于把守则变为行动，可操作性强了，这很重要。这也是我最欣赏的一点新版中小学生学习守则心得体会500字3篇2016新版中小学生学习守则心得体会500字3篇。人的认识规律是从感性到理性，从具体到抽象，这符合认识论啊！这个观点，我曾在我的一篇博文里与美国的学生守则进行比较时谈过，没想到我国真的改进了，我体会到改革真的深入到教育领域了，可喜！

有利于提高德育的实效性。

还有，更加重视了学生的心理健康2016新版中小学生学习守则心得体会500字3篇心得体会。新守则中有保持阳光心态”的内容，好！快乐是人心理健康的重要标志，心理健康是人健康的一半。关注学生的心理健康就是对祖国未来公民健康的高度关注。

但愿开学后，这个新守则能够引起各学校的高度重视，老师带领学生一起深入学习，贯彻执行。

中小学生学习守则心得体会篇五

学习中小学生学习守则以后大家一定有很多心得的，跟大家分享一下吧！下面是小编为大家收集的关于学习中小学生学习守则心得体会范文，希望能够帮到大家！

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”中学生正直青春年少，意气风发，难免“活泼过头”。为了使中学生们能够德智体全面发展，政府部门制定《中学生守则》。内容不多，一共十条左右。但读完以后你会发现，这短短的十条却包含了中学生从进校到上课再到课间，从作业到会风，从衣着打扮到内在思想的各个内容。不仅如此，它还记载了中学生在家庭和社会的许多基本的做人准则和行为规范，真可谓是面面俱到啊。

而且里面有许多内容都有助于我们增强国家观念, 道德观念, 法制观念, 懂得什么是正确的, 什么是错误的, 提高辨别是非, 区分善恶的道德选择与行为评价能力. 要知道, 在他们这种是非观念比不上成年人而马上又要他上社会的年纪的人, 这些可是他们的薄弱环节, 如果没有一个很好的制度来约束一下自己, 稍有不慎, 就会踏上歧途.

总之, 《中学生守则》可以说是学生的良师益友, 使他们迈向人生路的一位优秀的导航, 让他们从《中学生守则》开始, 买好青春的第一步!

《 中小学生守则 》是我们每个人学习、生活的行为要求和规范, 我们要认真重视、理解并且学会应用, 就要从身边点点滴滴的小事开始做起。

“珍爱生命, 注意安全……”这一条给我带来很大的启发: 有一天早上我起来晚了, 到马路边上正要过去时发现竟然是红灯, 我心急如焚, 想: 管不了那么多了, 冲过去吧。于是, 我就慌慌忙忙跑了过去, 幸好没出什么事。自从看过这一条后, 回想起以前在电视上经常看见因为乱穿马路而出车祸的小学生, 我很后悔, 当初不应该乱穿马路, 如果当时有一辆车开来, 我还不得出事。

“热爱科学, 努力学习, 勤思好问, 乐于探究 ……” , 这要求我们在学习中要勤于思考, 回过来想一想, 这一条我就能做到: 比如在做数学家庭作业时, 遇到难题, 我首先独立思考, 认真探索, 努力找出正确答案, 如实在做不出来, 我就主动向老师或家长虚心请教。听懂以后, 仔细领会, 保证下次出现类似的题目不会出错。

《中小学生守则》中还包含了许多深刻的道理。我理解到, 我们要作为一名优秀、合格的小学生, 要想成功, 是不容易的, 必须付出艰苦的劳动和辛勤的汗水。

体会一：注重仪表，自尊自爱。（注：仪表我认为是走得直，行得正；自爱是自我保护。）

冬天，寒风吹彻，吹的人骨头都在瑟瑟地发抖，雨雪霏霏，脚趾头都成了晶莹剔透的毛虫，十个指头已不再如削葱根，口也不再如寒来丹，而是指头如胡萝卜，口若紫丹壶。可是说实话，身边的同学有的为了过一把刘程亮（《寒风吹彻》）的瘾，为了镀李清照的人比黄花瘦的情，有意识地少穿几件，在校园大道上手插腰包，冻得瑟瑟发抖，不时地与周遭同学谈笑间，寒冷灰飞烟灭，可是同学，你真的不冷吗？也许你的耐寒能力真的很强，但是多少是有些风急天高心里寒之感吧。所以，请现在正“单薄”的同学多穿几件吧！为了自己棒棒的身体，全身心的学习，成为一位身强体壮之人。自爱，鄙之见：怜惜自己，保护己身，仪表乃是走得直些，坐得正些，哪怕成为粽子呢？同学，你说呢？！

体会二：诚实守信，礼貌待人。

体会三：孝敬父母。

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝……我们不是游子，但却还是爸妈心中永远的心头肉。今天，你和你父母吵架了，拌嘴了，说实话，他们还是一如继往的爱我们，关心我们，不讲将来报答，云云，只希望每位同学都要对父母好点，哪怕一句：天寒了，你多穿点。都行！真的！都行！

体会四：勤奋学习。

总之一句话：为自己，为将来，为前途，努力吧！

中小学学生守则心得体会篇六

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。
5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

一、简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、请说出五种文明用语。

4、交通方面应该注意哪些事项？

5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。

2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。

3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。

4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。

5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。

6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。

7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。

8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。现在请同学们跟着班长一起宣誓：

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

中小学学生守则心得体会篇七

活动开始

a□种下一种行为，收获一个习惯

b:种下一种习惯，收获一个性格

a:种下一种性格，收获一种命运

b:我们的行为习惯对我们的人生影响巨大

a□让我们在学校做一名合格的小学生，在校外做一个好少年。

b□让我们能够快乐、幸福地成长

a:我宣布五年级《学新守则，养好习惯》班会现在开始！

b□请欣赏诗朗诵——《点燃好习惯的心灵之灯》

b□同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，这些规则对我们小学生的日常

行为提出了要求，它教育我们养成良好的行为习惯。

b□□□你来说说：

a□□□你来说：

b□同学们背得可真熟。课下肯定下了不少功夫。

a□俗话说：国有国法，家有家规。在学校里更是如此。学校担负着教育人和培养人的神圣使命，是一个既严肃又活泼，既紧张又文明的'地方，老师总是耐心地教育我们要遵守校园纪律，做一名守纪律的小学生。如果我们对生活中的各种守则熟视无睹，那么便会酿成大祸，走上犯罪的道路。

a□那就让我们来一场《中小学生守则》知识竞赛吧，看看谁真正地做到了守则铭记于心□b:如果他说对了，请同学们给予热烈的掌声，给予鼓励。

b□竞赛进行的太精彩了，相信同学们对守则都有了深刻的理解，能够以它为标准辨别身边的是非。

b:让我们一起来学习学习吧，请听名人故事。

（讲故事）

a□其实值得我们学习的不只有名人典范，就是我们身边也有很多这样的同学，朋友，亲人，甚至是陌生人值得我们学习，让我们寻找一下身边的榜样，身边的美吧！

a□名人典范告诉我们从小养成良好的习惯便是步向成功的钥匙。

a□但说起来容易做起来难，即使知道坏的行为习惯会给我们带来很多的危害，可是还是管不住自己。

b□新的《中小学生守则》就是希望我们能够遵守守则，严格要求自己，否则不仅会影响自己，也可能会伤害身边的亲人、朋友，甚至酿成不可挽回的大祸。

b□让我们一起来看看这名学生的表现吧！请欣赏小品《戒网瘾》！

a:看完这个小品，同学们想说些什么呢？

（学生发表意见）

a:同学们真的是非常深刻地反省了自己，我们也相信同学们通过我们这次《学新守则，养好习惯》活动，能够改正自己的不良习惯，成为一名优秀的小学生。

b□最后请欣赏我们的小合唱《中小学生守则》之歌，以表我们我的决心。

b:鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

a:良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，

b□让我们从点滴做起，学好守则，养好习惯，争做文明好少年。

a:最后请班主任老师讲话

a:我宣布五年级《学好守则，养好习惯》班会到此结束。

中小学学生守则心得体会篇八

不少老师注意到，与征求意见稿相比，新《守则》将“孝亲

尊师善待人”特别提了出来，并增加了“学会合作共处”内容。这一变化，也让不少老师欣喜。

一位中小学教师表示，现在的学生基本上是独生子女，总认为家长对自己好是理所当然的事情，考虑问题也习惯以自我为中心。对同学少了谦让和包容，对老师少了应有的尊重，更缺乏合作精神。在小学低年级，甚至会出现学生因为言语冲突而互相打斗的现象。

陈一璐介绍，如果学生能很好地融入集体，交到几个好朋友，学会与人相处和合作，遇到困难知道怎么求助，就不会出现这么多心理问题。

中小学生守则是对中小学生思想品德和日常行为的基本要求，随着社会发展，经历了几次修改。《小学生守则》《中学生守则》和《小学生日常行为规范》《中学生日常行为规范》分别于1981年、1991年、1994年发布，对中小学生良好行为习惯的养成，以及学校形成良好的校风、学风、教风起到了重要作用。

随着社会发展变化，中小学生思想道德建设面临许多新情况和新问题。20xx年教育部对上述守则和规范进行了修订，将《小学生守则》和《中学生守则》合并为《中小学生守则》，对《小学生日常行为规范》《中学生日常行为规范》的内容进行了必要的调整和补充。

20xx年版的中小学生守则和日常行为规范对于学生积极开展行为习惯养成教育，取得了显著成效。但在实施过程中也发现一些问题，如有些规定不符合实际，日常行为规范内容过多且交叉重合等。为此，20xx年，教育部启动了《中小学生守则》、两个日常行为规范的修订工作，委托专家进行专项课题研究，并通过座谈会等形式广泛听取教育专家、中小学校长、地方教育行政部门等各方意见。修订工作坚持贴近时代、突出基本、易记易行原则，注重可操作性，将《中小学生守

则》和两个《规范》合而为一，形成了新的《中小学生守则(征求意见稿)》。

新的《中小学生守则(征求意见稿)》得到了社会各界的广泛关注。新版《守则》的制定，历经基层调研、国际比较、多方参与、反复论证、集思广益的过程，形成最大公约数、凝聚了广泛共识。《守则》将党的以来，中央对培育和践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化做出的重大部署落细落小落实，引领和规范学生思想品德与言行举止。

常有网友拿我国的《守则》，与美国、日本、英国和法国的《守则》对比，对于旧版通常认为太“高大上”是声势浩大的示威宣誓之语。英国的小学生守则更关注人性、关注生命安全；日本的小学生守则从细节上给孩子们制定了规则标准；美国的小学生守则尊重儿童的人权，培养孩子们真实，诚实的成长；法国的小学生守则直接告诉孩子们什么是应该做的什么是不应该做的日常行为规范，而且还明确规定了孩子们应该享受到的权利。

专家指出，新《守则》比旧版有很大进步，更具体化，也更具有操作性。当然，与国外的《守则》相比，中国版还有细化的“空间”。例如“孝父母敬师长”，可考虑细化成“与老师说话时，一定要看着老师，与长辈说话时要用您”。《守则》越细化越有效果，不过，如果仓促学国外经验将《守则》细化，也未必合适。因为国情不同，中国地域广阔，各地宗教、民俗等有很大差异。