

# 最新体育送教上门教学内容教案(模板15篇)

教学评价是指教育者在一定的教学时间段内，对学生学习和表现进行评估和反馈。这些一年级教案范文是由一些优秀的教师精心编写而成，希望能够给您的教学带来一些启示。

## 体育送教上门教学内容教案篇一

- 1、增强上下肢与腰腹力量，丰富拖拉物品的动作经验。
- 2、愿意倾听他人的想法和建议，培养同伴协作意识。

短横幅2人一条，中横幅2条，长横幅1条。

情景感知：师幼共同利用小横幅进行热身游戏。邀请个别幼儿进行示范，集体模仿游戏。

- 1、教师集合幼儿，出示横幅，带领幼儿进行热身游戏。
- 2、教师请个别幼儿示范，集体模仿游戏。

幼儿根据教师的指令，模仿火车行进的动作。

- 1、探索活动：小火车。幼儿两人一组一条横幅，尝试分角色合作开小火车的游戏。

教师组织幼儿利用横幅进行拖拉动作游戏——开火车。

要求：一人做乘客，一人做司机，怎样火车才能又快又稳？

- 2、适时集中幼儿，邀请个别组幼儿展示游戏玩法，交流方法与问题。

教师巡回观察，重点关注幼儿合作情况，知道个别组幼儿游戏。

3、再次尝试练习。

集中幼儿，根据游戏情况组织交流。

4、游戏：火车比赛

幼儿分组，进行开火车竞速活动。

5、增加难度，激发挑战。

(1) 8人一组，4人坐车，4人拉车。

(2) 全体幼儿分两组，一组坐车，一组拉车。

依次出示“中火车”、“大火车”，组织幼儿分组游戏。感受团队合作的力量。

放松游戏：卧铺火车。

教师与幼儿在横幅上进行放松游戏。

1、组织幼儿坐在横幅上进行放松游戏活动。

2、带领幼儿收拾场地器材，结束活动。

## 体育送教上门教学内容教案篇二

活动目标：

1. 在游戏中发挥自身体能。

2. 能与同伴合作玩“舞狮”游戏，动作协调一致。

3. 感受明见传统游戏的乐趣。
4. 发展身体协调性。
5. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

1. 自制舞狮的玩具，彩球。
2. 欢快的音乐磁带，录音机。

活动过程：

（一）准备活动：幼儿听信号变速走或跑。

1. 教师拍铃鼓，鼓声快，幼儿就走得快；鼓声慢，幼儿就走的慢。
2. 听音乐活动四肢。

（二）游戏“舞狮”教师出示舞狮玩具，引发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们看过舞狮吗？下面我们就来玩舞狮的游戏。

1. 两个小朋友合作，听老师的铃鼓声游戏。
2. 两人舞狮游戏，幼儿两人一组。

（三）游戏“舞狮玩绣球”

1. 教师讲解，幼儿师范：幼儿三人一组，一个人当舞彩球的人，手持彩球逗引狮子跳舞。

2、另外两人分别当舞狮头的人和舞狮尾的人。然后，三个人相互配合，进行走，跑，跳的练习，试着将狮子舞起来。

3、幼儿游戏。幼儿自己商量分配角色，合作练习舞狮。

活动延伸：此活动可在晨间锻炼时继续进行，引导幼儿想出多种“舞狮”的动作。

活动反思：

体育活动—舞狮，具有竞争、竞技和趣味性强的特点，有一定的激励程度，幼儿参与的欲望一般都比较强烈，这就使得他们在参与过程中比较容易忘乎所以，也会不同程度地产生一些激动情绪，在加上体育活动中允许幼儿自由发挥、自由活动，在这其中，我们老师也无法完全预料到活动过程中会发生什么事情。因此，在组织幼儿开展舞狮活动时，一定要多观察幼儿的行动，再给予适当的提醒。比如，我们小朋友在游戏时经常发现小朋友们之间总不免有你推我，我撞你的行为，这样的行为其实很危险，我把观察到的现象告诉大家，让全班的孩子一起来评价，一起来解决，怎样才能玩好舞狮的游戏。因此我在体育游戏“分角色”解决了以上问题，让孩子们明白狮子表演不能掉队，走路时不推不挤，还能有秩序地一个跟着一个走。又如：结合大型玩具游戏舞狮，大型玩具是孩子们特别喜爱玩的，在玩之前，我们先检查了一下大型玩的安全性，但在玩滑滑梯过程中，发现小朋友们喜欢从下爬到上，再倒滑下去，而且是头朝下地滑。发现了这种情况，我们首先做的事情是制止，然后根据这些情况，找一些相关的图片及录像来给小朋友们一起看，让孩子们知道身上的任何部位碰伤，出血了都很疼痛，而且有可能会有发炎、发烧或是有更加危险的事件发生。由此，小朋友们被录像中的小女孩的疼痛感受到：玩滑滑梯时更要注意不能倒滑，不能从高往下跳等。我们在不断地观察，不断地提醒教育中提高了幼儿的自我保护能力，也增强了幼儿的自我保护意识。

# 体育送教上门教学内容教案篇三

## 【活动目标】

塑料杯若干、韵律操音乐《快乐小猪》、游戏背景音乐等。

## 【活动过程】

一、快乐律动活动身体。

1、师：孩子们，瞧，今天我给你们带来了什么？(杯子宝宝)我们一起和杯子宝宝们跳个舞吧！

2、播放音乐，教师带领幼儿做杯子律动，活动身体各个部位。

二、玩杯游戏体验快乐。

(一)翻杯游戏。

1、教师介绍游戏规则：幼儿人手6个杯子，杯口向下为“关”，杯口向上为“开”。当听到教师口令“开”，幼儿以最快速度将6个杯子杯口向上摆放，并举手示意；当听到教师口令“关”，幼儿以最快速度将6个杯子杯口向下摆放，并举手示意。

2、引导幼儿探索怎样翻才能以最快速度获胜(双手翻)，再次进行游戏。

3、教师交待任务：游戏分男队、女队进行比赛，音乐开始，男生们要快速把所有杯口向下翻，女生们则快速把所有杯口向上翻，音乐停止，游戏就结束，杯口哪面剩得多，哪队就获胜。

4、播放音乐，进行集体翻杯游戏。

5、教师小结游戏情况，肯定幼儿的表现。

(二)搭杯游戏。

1、师：孩子们真棒，我们赶快搭一座奖杯奖励自己吧！

2、引导幼儿集体搭一座大奖杯。

三、放松运动整理器械。

教师小结活动情况，引导幼儿整理杯子回活动室休息。

## 体育送教上门教学内容教案篇四

我说一个体育项目的谜语大家猜一猜，“一去不回”是什么？答案就是我说课的题目《放飞梦想，自由飞翔——有趣的投掷》。

本节课我分为说教材、说学情、说教法、说学法、说教学程序等五方面进行说课。

一、说教材

1、教学内容：《放飞梦想，自由飞翔——有趣的投掷》

2、教材分析：

本课教学内容是（水平二）新授教材，投掷活动。在日常生活、劳动、体育活动中具有很大的实用价值。通过教学，培养学生投掷的正确姿势，发展学生的上肢力量，以及身体协调性、灵敏性，培养学生遵守纪律、听从指挥、团结友爱、互相帮助、协调合作的良好作风和勇敢、顽强、克服困难的优良品质。根据幼儿园学生的心理与生理特征，在教学中，我采用游戏贯穿整堂课，使课堂教学气氛活跃，从而达到教

学目的。

### 3、教学目标：

(1)：使大多数的学生初步了解和掌握助走投掷沙包一些方法。

(2)：学会上一步投掷沙包的基本动作，提高自己的投掷能力。

(3)：体验投掷活动的运动乐趣和培养良好的合作精神与创新意识。

### 4、教学重点、难点。

重点是：上步、同时转体引“球”。

难点是：上步、转体、引“球”的动作连贯。

## 二、说学情

1、有利因素：由于幼儿园学生个性天真活泼、兴趣广泛、求知欲望和模仿能力都很强，又有一定的投掷基础。因此，本课所选用的内容比较接近学生的日常生活，这样学生的学习积极性和主动性就容易实现。

2、不利因素：因为是借班上课，对于学生我还是不太熟，虽然学生已掌握了一些技术基础，但学习新技术动作有一定阻力，个别学生因心理因素不够稳定，又容易产生满足或厌学的情绪。因此在教学时采用形式多样的. 教学手段来激发学生学习兴趣，使教学顺利进行。

## 三、说教法

本节课采用挂图讲解示范法、分组练习法、游戏竞赛法、情

境教学法。

#### 四、说学法

在教学过程中，通过教师引导、启发，学生进行自主练习，使学生动手、动脑，充分发挥学生的主体作用，通过学生自主学习过程中，相互交流、讨论探究，再结合师生之间、生生之间的评价，激发学生的学习和创新欲望，更有利于启发学生进行学习。

#### 五、说教学程序

体育课的结构是人体的参与活动，根据人体生理机能活动的变化规律，再结合课的任务和幼儿心理需求，我把本节课学生要学习的内容通过情景贯穿在游戏中，使课堂的气氛活跃起来，提高学生的学习兴趣，从而达到良好的教学效果。本节课我分为激趣导入部分、学习提高部分、愉快交流部分，三个部分进行教学。

##### （一）激趣导入部分

##### 1、课堂常规。

“采蘑菇”培养环保意识。这一环约为8分钟左右。运动强度为“中”。

##### （二）学习提高部分

这一部分是课的主体部分，是解决教学重点与难点的关键，是“教”与“学”的重点，应充分发挥学生的主体地位，给学生充分的学习空间，让学生在玩中学，学中玩，从而达到锻炼身体为目的，本节主要采用以下几种手段来进行教学。

##### 1、通过喜迎亚运，传递梦想的语言提示与诱导，让学生奔跑



到操场，站在足球场中间的圆上背对圆心利用沙包进行掷远练习。听一声哨音投，两声哨音捡，三声哨音站立准备。

2、把学生分成四组，把沙包投掷到移动的框里，给学生提供一个自我表现的舞台，同时，也提供一个相互交流学习的机会。

3、组成两个小组进行冲过火力线比赛，利用手上的沙包，打移动的活靶子，即同学头顶垫子从中间穿过或从中间躲闪穿过。

4、组成四个小组进行投准比赛。比赛时，在一定时间内投准多的一组为胜，投框可用垫子圈成，也可利用“标靶”或挂起的呼啦圈作为投掷的目标。这样可以激励学生学习的积极性，提高教学效果。

这一环节约为28分钟，运动强度为：强。

### （三）愉快交流部分

1、为了使学生恢复心理和生理负荷，通过熟悉的音乐和轻柔的舞蹈动作进行放松，使学生在轻松愉快的气氛中结束本课的学习，如播放萨克斯《回家》让学生全身放松，再让一个同学朗诵总结。

2、小结：总结本课的优、缺点、表扬为主。

3、收还器材

这一环节约为4分钟左右，运动强度为：弱

## 体育送教上门教学内容教案篇五

1. 学习定向投掷的基本动作。体验活动的乐趣。

2. 发展幼儿的目测和投掷能力。能投准××米远的目标。
3. 培养幼儿的观察力和坚持性。
4. 使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

## 活动准备

1. 录音机和录音带。

## 活动过程

### (一) 开始部分

1. 听音乐和教师口令，幼儿做走步、跑步等动作进场。(幼儿入场。【放音乐】)
2. 幼儿做摆臂、扭腰、松踝关节动作。(幼儿与教师活动身体各部位。)

### (二) 基本活动

1. 教师请幼儿利用场地上的废纸球，练习投掷动作。
2. 引导幼儿看目标投掷，教师告诉幼儿说：“绳子上挂着许多张这嘴巴的小动物，它们肚子饿了，请小朋友们用点心(塑料球)去喂它们吧，看谁能站在桌边(投掷线)给小动物喂食。”幼儿自由给小动物喂食。练习5~8分钟后，让幼儿集中站在别人碰不到的地方，教师启发幼儿相互讲讲自己是怎样给动物喂食的，幼儿讨论后，教师讲解、示范动作：一只手持点心，手臂弯曲举在肩上，两腿分开用力向前投。

(评：表达罗嗦，且教师对动作的讲解、示范不规范。应该为：

2. 幼儿尝试练习投准。

### (1) 幼儿自由尝试

师：绳子上挂着许多张这嘴巴的小动物，它们肚子饿了，请小朋友们用点心(塑料球)去喂它们吧。

(评：教师组织幼儿练习的方式没有交代清楚。)

### (2) 幼儿交流投法。

师：请各个小朋友讲讲自己是怎样给动物喂食的

### (3) 教师讲解、示范正确的动作。

### (4) 增加幼儿练习的难度，幼儿再次练习。

师：看谁能站在桌边(投掷线)给小动物喂食。)

(评：教师是如何增加难度，没交代清楚。)

1. 鼓励幼儿用左右手交替练习投准，教师巡回指导。

2. 请投掷动作正确的幼儿示范，比比谁喂的动物多。

(评：在这一环节中，教师应突出对幼儿错误动作的纠正，并让幼儿再次练习、巩固。)

### 3. 游戏《打野兽》

教师讲解游戏规则：投掷时，脚不能超过投掷线，并示范。

开始游戏：幼儿每人拿两个(废纸球)，然后教师扮队长，幼儿扮小猎手成四路纵队站在起跑点，队长发出信号(预备、开始)，第一个小猎手立即跑出，走过小路(平衡线)，立定跳过小河，举起子弹投向野兽，再从两侧跑回拍第二个小猎手后站到后尾排队，依次进行。反复玩几次，以跑得快，打中野

兽数量多对为胜。

既然是反复玩游戏，可以考虑逐渐增加游戏的难度，激发幼儿不断挑战自我的积极性。

### (三) 活动结束

幼儿随教师做舒缓活动，并慢慢走回教室。

## 体育送教上门教学内容教案篇六

**【活动目标】** 练习投掷和快速跑的能力。

**【活动准备】** 沙包若干，布置好场地。

**【活动过程】**

将幼儿分成人数相等的四队，手拿沙包站在起跑线上。

游戏开始，教师发令后，每队排头的幼儿头顶沙包，（老师）从小路上急速向前走。走到小河边，取下沙包，单手将沙包用力向圆圈投去，然后双脚跳过小河，快速向前跑，绕过圆圈，按原路返回，拍第二个幼儿的手。依次进行，直至全部跑完。最后教师数一数各队圆圈里的沙包数量，以多者为胜。

**【活动规则】**

- 1、走小路时只能走不能跑，否则须从头开始。
- 2、前后两人必须拍过手，方可继续进行。

注意事项：

- 1、小路也可画成弯曲的，小河与投掷的距离可根据幼儿的情况变动。

2、如果圈内沙包一样多，则以速度快，守规则者为胜。

## 体育送教上门教学内容教案篇七

1. 学习助跑跨跳，发展身体的平衡能力、协调能力。

2. 巩固双脚连续跳、平衡及等基本动作。

3. 体验合作的快乐，培养勇敢的品质。

### 教学准备

剪破的寻宝图、宝物、场地、轮胎、塑料圈、油桶、踩踏石、纸盒、场地摆放示意图等。

### 教学过程

#### (一)准备部分：

1. 随音乐进入场地做热身运动。

2. 活动头部、腰部、手脚腕、膝盖四肢等。

#### (二)基本部分：

1. 学习跨跳，反复尝试。

(1) 两道深沟涧，横在孩子面前，启发幼儿怎样安全越过这两道沟涧。

(2) 个别幼儿尝试，再让全体幼儿选择宽或窄的沟涧练习跨跳。

(3) 在助跑的基础上，两脚同时分开，身体向上跳起，前脚先落地，后脚跟上前脚着地。

(4)分男、女练习，根据个人能力自由选择跨跳。

## 2. 游戏：

(1)借助摆放示意图进行摆放，摆出不同结构层次的材料。

(2)游戏名称，明确幼儿任务。

第一次游戏：熟悉路程。(幼儿自选道路)

a用助跑跨跳的方法越过“陷阱”，用双脚连续跳方法跳过“草地上障碍物”，走过“小溪上的石头”，用助跑跨跳的方法越过“山坡”，到终点从两边返回。

b总结问题。

第二次游戏：加难度，完成任务。(幼儿再次重新选择道路)

a完成原有材料要做的动作，在“山坡”后增加“沟涧”，用助跑跨跳方法越过“沟涧”，到指定地点每人拿一块被剪开的藏宝图，拿回藏宝图，拿回藏宝图后大家商量合作将藏宝图拼好。排头根据藏宝图提示找到宝物，找到宝物为胜利。

b游戏过程中教师励幼儿勇敢积极，在上下山坡、跨跳沟涧及奔跑中注意不要互相冲撞，注意安全。

尊重幼儿的意愿，并与他人协商合作完成。游戏中幼儿的积极性始终非常高，他们的合作意识、主动性、解决问题的能力得到了较大提高。

## (三)结束部分

1. 寻宝成功，师生共同分享找到宝物的喜悦。

2. 为什么有的组寻宝又快又顺利，而有的组就很慢呢？
3. 听音乐放松身体，活动结束后回教室。

## 体育送教上门教学内容教案篇八

活动目标：

- 1、尝试用不同材料把两个朋友连在一起，学着协调地行走。
- 2、感受和同伴、老师一起游戏的快乐。

活动准备：

- 2、音乐：《找朋友》、《欢快的童声》、《火车》

活动过程：

### 一、找个好朋友

- 1、全体幼儿边唱歌曲边表演《找朋友》，两两结伴找到自己的好朋友。
- 2、好朋友手拉手围坐在老师的身边。

师：好朋友真好，我这里有一种特别的办法，它能让好朋友不分开，象一个人那样。

### 二、好朋友不分开

- 1、师出示制作的伙伴连，邀请一对好朋友尝试连在一起。
- 2、师：还有不同的方法吗？

邀请另一对好朋友试一试，用不同的连法把两个好朋友连在

一起。

3、每对好朋友拿一张报纸进行尝试。教师仔细观察，鼓励失败的幼儿找出原因再次尝试。

### 三、好朋友一起走

1、启发幼儿怎么样协调地走动。

2、建议幼儿两人一起喊“一二一”，步调一致地走动。及时表扬配合默契而不碰撞其他人的朋友组合。

3、“好朋友一起走”的比赛：请一对对好朋友站在同一个起点上，用同一种连的方法进行比赛。（根据头连、手连、脚连进行三次）

### 四、探索其它材料的连接方法

1、师：老师这里还有很多宝贝，一一出示马夹袋、皮球、橡皮筋圈等，这些材料也可以帮助好朋友连起来，请你们开动小脑筋，用这些材料把好朋友和自己也连起来吧。

2、鼓励幼儿积极尝试用不同的材料探索不同的方法把自己和好朋友连起来。

彩带dd每人抓住一头进行前进；

呼啦圈dd两个人一起钻进圈里，一前一后前进；

橡皮筋圈dd模拟两人三足的样子把脚套进去，两个人一起前进；

大纸箱dd两个幼儿一起钻进去，把盒子套在身体上，一起前进，



马甲袋dd两个孩子把脚伸进去，各自拎好马甲袋的一个拎攀，一起前进；

硬纸板dd两个孩子头顶着纸板一起前进；

橡皮筋dd把长长的橡皮筋缠在两个人的腰里，一起前进；

皮球dd胸口贴着胸口抱着一起前进；

3、请幼儿换着玩一玩，试试刚刚没有玩过的材料，体验不同玩法带来的乐趣。

五、结束部分：

师：小朋友，刚才我们两个两个好朋友连在一起，现在我们所有的好朋友都连起来做一列小火车开到外面去玩吧。（师幼在音乐声中开着火车出发）。

## 体育送教上门教学内容教案篇九

**【活动目标】** 1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。  
2. 学会合作、协商。

**【活动准备】** 皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

**【活动过程】** 一、音乐热身跟音乐互动身体关节，重点活动

**【活动目标】** 1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。  
2. 学会合作、协商。

**【活动准备】**

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

## 【活动过程】

### 一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

### 二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

### 三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

### 四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

## 【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的'节奏走，刚走几步就

摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

## 体育送教上门教学内容教案篇十

### 【活动目标】

- 1、练习套钻的动作，发展幼儿的柔韧性和灵敏素质。
- 2、培养幼儿身体的协调性，灵活性。

### 【活动准备】

准备直径为50厘米的`套圈12个，小红旗四面。

### 【活动过程】

- 1、游戏前带领幼儿做全身的准备活动。
- 2、向幼儿交待游戏玩法。游戏开始，排头幼儿从起点出发向前跑，跑到圈处，将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，表示蛇脱皮，然后将圈放回原处。用同样的方法套完其余两个圈，绕过小旗，跑回本队排二名幼儿的手后排至队尾。第二人。游戏方法同第一人，依此类推进行下去，以先完成的队卫胜。
- 3、教师讲解示范套圈的动作，再请几名幼儿做套圈动作，教师给与指导。

4、带领幼儿站到起点先后，讲清游戏方法和规则。游戏可进行两遍，每轮比赛完教师要宣布胜负。

总结分享：请幼儿说说套圈时的感受。

## 体育送教上门教学内容教案篇十一

江都市杨庄中心小学：高乃华

教学目标：（水平目标二）

- 1、运动技能：能试做出后滚翻动作，能模仿做出动作全过程
- 2、心理健康：对学习后滚翻感兴趣，乐于重复练习

教学重点：团身要紧

教学器材：海绵块若干块 体操垫

教学过程：

### 一、基础性诊断练习

1、问题（1）：同学们想一想为什么我们的设计师把车轮设计成圆形而不是其他形状？

学生：（因为圆形好看、圆形物体滚动的快……）

学生：球形物体滚动时的摩擦力比较小，所以滚得远

师：我们在练习后滚翻时一定要使身体团得像球一样，只有这样才能把动作做好，练习时大家可以好好的体会一下。

2、提出问题：在后滚翻练习中怎样使身体团紧？

## 二、 理解性诊断与矫治

1. 让学生提出方案
2. 教师提供器材
3. 分组进行练习得出可操作性的办法

## 三、 优化评讲

1. 各组推荐一名学生将本组的练习方法展示给其他小组观看
2. 教师提出要求：（1）安全性（2）可操作性（3）简便易练性
3. 从中可以得到几种最理想的练习手法
  - a.利用海绵块分别夹在下颚、两膝之间、两踝之间
  - b.利用红领巾将膝盖、两踝捆绑起来（合作学习）
  - c.双手抱膝连续团身起练习

## 四、 学生自我诊断与矫治

1. 分组练习体会这两种方法究竟是否合适
2. 相互帮助
3. 得出结论：这三种方法都很适合与团身练习

## 五、 发展性诊断练习

- 1、 讲解：我们光学会了团身练习还不够，这只是后滚翻中的一个重要环节，那么我们还要借助推手翻掌贴肩等辅助动

作。

2、 教师示范着重让学生看清预备姿势（两脚两膝要并拢，低头含胸必须要）

3、 学生尝试性的进行练习

4、 教师巡回指导

六、 自主性学习诊断（课堂小结）

师：在今天的练习中大家得到哪些东西？

生：为了解决后滚翻团身问题我们想了好多种方法，通过实践我们也知道了哪些方法可以使用，哪些方法有危险。

[评 析]

1、 学会利用生活化的内容进行诊断

课始，在做完准备活动以后，教者并没有像往常那样直接宣布课的内容，而是举了一个生活中常见的例子：车轮为什么是圆形的？话题很简单却很吸引学生们兴趣，都迫不及待的想回答这个问题，这时候课堂气氛开始升温了，再通过做砖头和篮球的实验，一方面激发了学生学习的兴趣，另一方面也自然而然地引出本课所学内容。“大家可以从这个实验中得到什么？”也最大限度激活了学生在其他科目中所学到的知识的运用。师生可以此进行诊断，也为下面的练习做了个伏笔。

2、“降低、提高难度”、“缩短、拓展距离”，让诊断与矫治走近学生发展的真实世界

我们知道，由于种种原因，我们目前教学要求往往高于或低于学生发展实际，“好学生吃不饱，差学生吃不了”的情况

时有发生，面对这样的问题，教者首先要熟透教材，要有驾驭教材的本领，在课堂教学中不能一味的采用“教教材”，而是要实现“用教材”的教学新理念。在《后滚翻》这节课中，教者就采用“降低、提高难度”的教法，在进行团身练习时，教者没有直接让学生看完示范后就进行模仿练习，而是降低难度采用辅助的教学方法，让学生使用夹海绵块来达到“团身紧”这个目的。在学生基本掌握动作的基础上再进一步提高动作，将推手翻掌贴肩示范给学生看，让学得较快的学生进行练习，这样“好学生吃不饱，差学生吃不了。”的情况就大为转变，使差学生恢复学习的积极性，使好学生又提高了一个层次。只有考虑到这些，才能真正让诊断与矫治走近学生发展的真实世界里去。

### 3、以“成功阶梯”为载体，提高学生的分析、解决问题的能力

“成功阶梯”强化我们学生直面学习、生活的态度，唤醒了学生自我认识、自我诊断、自我矫治、自我完善、自我发展的意识，减少学生失败后的灰心，强化和增加学生自我诊断、自我矫治、自我完善、自我发展成功后的信心。在“后滚翻练习中怎样使身体团紧？”之后，教者并没有直接给出几种练习的方法，而是让学生根据老师所提供的器械提出各种练习的方案，他们在小组练习时，得出几种可操作性的练习方法。从中使学生懂得理论的正确与否可以通过实践来证明这一道理，教者安排小组交流也是为了发展学生自我表现的能力。学生由于受到海绵块作用的影响，有的学生就解下自己的红领巾，利用红领巾将膝盖、两踝捆绑起来进行练习，发现同样能达到要求，虽然老师没有说，但这是他们自己想出来的方法，说明孩子具有创新意识，关键在于教师怎样去引导他们。

## 体育送教上门教学内容教案篇十二

1)、使学生了解羽毛球运动规则，帮助学生学会观赏羽毛球

比赛，进而激发他们对羽毛球的学习兴趣。

2)、强调课堂教学秩序，培养良好组织纪律性。

[准备部分]:

一、上课依常规要求进行(特别强调课堂教学秩序);

二、慢跑600m□

三、徒手操6节

[基本部分]:

一、羽毛球运动规则简介:

1、挑选场地或发球权

2、局数和分数

3、发球权、得分和交换发球权

4、交换场地

5、发球和接发球

6、单打的发球和接发球的方位及顺序

7、违例

1)、发球时的几种违例

2)、接发球时的几种违例

3)、击球时的几种违例



## 二、分组教学比赛

要求：6—8人一组，自定规则和裁判

教学方法：

1、分组比赛6—8人一组

2、教学比赛过程中，教师旁观、了解学生实际水平，以便于今后教学能有的放矢

[结束部分]：

1、整理放松；

2、小结、讲评、宣布下次课内容地点；

3、器材收拾；

4、下课。

## 体育送教上门教学内容教案篇十三

1、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

重点难点

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

活动过程

1、开始：

老师：我们现在一起做个游戏好吗？游戏的名字“抢椅子”

2、游戏规则：

3、活动结束。

看了“《抢椅子》游戏体育教案设计”的还看了：

1. 伙伴连体育游戏教案设计

3. 幼儿园运动会活动方案

4. 猫捉老鼠体育游戏教案

5. 《好玩的球》户外体育教案

## 体育送教上门教学内容教案篇十四

活动目标：

1、尝试用报纸把两个朋友连在一起。

2、和朋友连在一起行走时尽量协调行动。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

教学重难点：

1、教学重点：尝试用报纸把两个朋友连在一起，协调的走不

把报纸撕坏。

2、教学难点：两人能和谐的喊口令行动时尽量协调行动。

活动准备：

1、数量充足的废旧报纸并挖洞。

2、室外较宽敞的场地。

活动过程：

1、找个好朋友

(1)师：我们小朋友是不是都有自己的好朋友啊?(是)那我们边唱《找个朋友》啊，边找到自己的好朋友，好不好?(好)

(2)师：你们都找到自己的好朋友了吗?

(3)师：现在好朋友手拉手，坐在老师的边上。好朋友在一起，开不开心啊?师：那想不想好朋友在一起不分开啊?老师这里啊有一种特别的方法，它能让两个好朋友不分开，像一个人一样。

2、好朋友不分开

(1)师：(出示制作的“伙伴连”)看看老师手里拿的是什么东西啊?(报纸)恩，这报纸有什么不一样的呢?(有两个洞)我请一个小朋友和老师一起来做个游戏，和老师连在一起。

(2)师：有没有看清楚啊，那老师要请一对好朋友来试一试老师做的设计。把一条腿或一只手伸进洞里，这样两个好朋友是不是就连在一起了。师：现在请每对好朋友都拿一张报纸试一试，看看能不能连在一起。提醒幼儿在钻的时候要注意动作幅度小一点，不把报纸撕坏。

(3) 教师仔细观察，鼓励失败的幼儿找出原因再次尝试。

### 3、好朋友一起走

(1) 师：我们两个小朋友啊，刚刚在一起不动，现在呀，老师呀，要让你们动起来，两个人一起走路。怎么样走才能不摔跤呢？(让幼儿讨论回答)

(2) 师：如果我们喊口令，两个人一起喊“一二一”，一起走，会怎么样？我们试试看。(表扬配合默契的幼儿) 师：(请一对对好朋友站在同一起点上，听指令向前走) 我们来比赛，看哪对好朋友配合的最好。

请一对对好朋友站在同一起点上，听指令向前走，一起取球回来者为胜利。

### 4、放松活动：全体幼儿连成伙伴连

老师当毛毛虫头，幼儿当毛毛虫身体，用伙伴连连起长长的伙伴连，扭一扭，走一走协调地走回家。

活动反思：

本次活动幼儿从中学会了交朋友、学会了尊重彼此，游戏中乐其融融，玩得很开心，消除了彼此的陌生感。唯一不足的是我没有考虑到中班年龄特点这个问题，活动时间太长，有些小朋友不久就累了，跳不动了。

## 体育送教上门教学内容教案篇十五

活动准备

木制长凳8条（每条长2.6米、宽0.2米、高0.28米）、地毯（长20米、宽10米）、录音机、磁带。

## 活动过程

### 1. 启发谈话：

我们苏州是一座文化古城，城里有很多小桥，好看又好玩，我们一起来想法玩一玩有趣的“姑苏桥”。

2. 幼儿三人一组站在长凳上，听音乐跟随教师一起做热身操：上肢运动d体侧运动d体转运动d腹背运动d踢腿运动d关节运动d跳跃运动。

### 3. 探索“钻桥洞”游戏（场地布置如图1）

#### 附图

（1）在凳子下面让幼儿探索“钻桥洞”。

（2）鼓励幼儿在“钻桥洞”时，充分开动脑筋，手脚协调、灵活地运用最快最好的方法通过。

（3）提醒幼儿在“钻桥洞”时，不要拥挤，按秩序鱼贯通过。

### 4. 跨跳“小小桥”游戏（场地布置如图1）。

（1）要求：幼儿依次跨越过每个“小小桥”。

（2）个别能力弱的幼儿可用一脚踏在“小小桥”上，然后跳下。

（3）集合幼儿，教师边请个别幼儿演示，边指出过“小小桥”方法。

（4）继续进行过“小小桥”练。

### 5. 游“姑苏桥”（场地如图2）。

(1) 将8条长凳如图2摆设，让幼儿进行走过“姑苏桥”游戏。

(2) 幼儿分成四组，依次进行。

(3) 提醒幼儿用快而稳的方法通过“姑苏桥”。为增加游戏难度，可把桥分开一定距离，让幼儿跨过。

6. 走“多层桥”与“斜坡桥”（场地布置如图3、4）。

(1) 将长凳叠放成多层桥（二层dd三层dd四层）、斜坡桥。

(2) 教师谈话后，幼儿可自主选择桥进行锻炼。提醒幼儿由高处往下跳时，屈膝下蹲，轻轻落地，保持平衡，注意自我保护。

(3) 集合幼儿，教师进行讲评和演示。幼儿继续练习。

(4) 根据实际情况确定多层桥的高度。

7. 放松操，听音乐跟教师一起做放松活动。

8. 活动简评：对主动、积极投入活动和活动能力有提高的幼儿作切合实际的评价。

9. 幼儿整理器材、离开场地。

评析

这是一次成功的体育教育活动，具有以下特点：

一、目标意识明确

这次活动，从设计到实践，始终围绕一条目标主线展开，在促进幼儿生理、心理、行为适应性等方面作用显著。通过活动，全体幼儿在原有基础上获得了发展。

## 二、内容新颖有趣

利用了平时意想不到但能用于体育教学的长凳作为器材或玩具，并选择了“趣游姑苏桥”的主题，顺着情节的发展，设计了钻桥洞dd跨小小桥dd走多层桥、斜坡桥等多种颇具趣味且有新意的活动，能牢牢抓住幼儿的兴趣和注意力，没有枯燥乏味的感觉，幼儿在不知不觉中投入锻炼活动。各个分解的游戏，具有各自的不同要求，既有层次，又衔接自然，是一次内容完整小步递进的教育活动。

## 三、形式灵活多样

围绕目的.和各个内容的需要，教师在组织活动中，采用幼儿个体的、伙伴结合的、集体活动的多种形式交替出现，灵活变化。注重个体差异，允许幼儿自主选择；适应幼儿的最近发展区的需要，改变了“一刀切”、“一个样”的环境创设，使得体质、性格、活动能力有差异的幼儿都得到提高。

## 四、体现活动的主体

这次教育活动，自始至终在创设的心理环境方面，是宽松、自由、愉快的，幼儿主动参与活动，积极性较高，情绪高涨。教师能全面观察、重点观察，从实际出发，并在此基础上随时进行调整，有效地调节运动强度、心理负荷，对幼儿的身心和谐发展是十分有利的。