

高一自我陈述报告(模板15篇)

竞聘报告的撰写需要反复思考和精心打磨，以确保内容准确有力且吸引招聘方的眼球。了解范文可以帮助我们更好地理解 and 运用报告写作的技巧和方法。

高一自我陈述报告篇一

进入xx中学以来，我一直以进步本身的综合素质为目标，以全面发展各方面能力为努力方向，不断地挑战自我，力争上游，培养坚强刻苦精神，构成了正确的人生观和价值观，从实践中充实自己的生活，从学习中锻炼自己的思惟，为实现人生价值打下坚实基础。

在学习上，成绩优秀，积极上进，学习态度认真，实事求是，养成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每科的同时，积极向课外知识拓展，不满足于老师授与的知识，课下积极与同学讨论疑问的地方，做到主动学习、自主学习，在实践中提升自我。

在校园生活中，我屡次参加摹拟联合国的工作人员和图书馆义工的工作，积极参与学校和校团委举行的活动，例如跳蚤市场、gv大赛，羽毛球比赛，执信科技节，校运会出场仪式的表演等。我本着一种学习的心态往参加各项活动，开阔眼界，完善自我，从挫折衷磨练自己，汲取经验与知识。

在班里担负了物理科代表，对待老师交代下来的任务尽不含糊，工作认真负责，求真务实；面对自己的不足的地方，仔细反思，其实不断完善工作；针对班里面的不良现象，积极提出自己的解决方案，改善班级制度，并坚持实施，得到了很好的效果。

在思想道德上，我具有良好的道德素养。关注国家大事，向

党组织靠拢，积极更新观念，跟上时代脚步；维护班级团结，乐于帮助同学，并为班级的各类演出出谋划策，维护班级荣誉；勇于拼搏，乐观向上，发挥特长，发掘本身潜力，明确目标，立足当前，放眼未来。

高一自我陈述报告篇二

这是高中的第一年，新的环境新的生活，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的人。

自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面较好。有强烈的集体荣誉感，坚持实事求是的原则。思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。在校运会和市运会上取得优秀的成绩。

学习上我自觉认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间，有竞争意思，分析问题解决问题能力较强。我课前做好预习，课堂上积极思维，大胆发表意见，配合好老师。能较高质量完成作业，课后及时复习。我对语言运用以及人际交往方面兴趣浓厚，并有志于向这些方面发展。具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，有很强的责任心和团队意识；具备较强的组织协调能力，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识热情、性格活泼开朗的我，心理素质好，对待生活、工作乐观向上、为人真诚、坦率，善于人际关系，能吃苦耐劳，有较强的适应能力和自学能力，不易受外界环境的干扰。

高一自我陈述报告篇三

时间匆匆流逝，转眼我们高一即将结束了，首先，很感谢老

师和同学们曾经的支持，让我成为班长，让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些曾经给我帮助以及对我提出批评知道的老师同学，是你们让我懂得如何更优秀。

回顾这高一年的日子里，军训生活、篮球比赛、宿舍毽球比赛、英语小组、校运会、改制前期活动、欢送会、烈士陵园和大夫山之旅等。与同学们一起相处受益匪浅。大家来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。老师同学们都很值得我去学习。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班上当上一名干部能为同学服务而感到荣幸。在班里同学们教会我如何去学习各类体育项目，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动同学们积极参与让班上添加很多色彩。

经历过高一年的学习锻炼，我的另一大收获就是学到了不少组织活动的经验。一年中各种评比、文艺活动都需要动员和选拔同学去参与，除此以外平时的一些展览、演出活动的组织安排也对我是一份锻炼。经过了快一年的工作，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参与到管理和组织活动中。

在这高一里，班里的气氛是和谐融洽的，这一点在各活动中都能体现出来的，另一方面，我的管理和处事方式中存在不少的问题，以致大家在后半段时间里对参加学校要求出席的活动里缺席，我没有协调好和各班干的工作，使得我班在系里被批评，大家对学校安排的活动抵触情绪比较严重，很多时候，同学们需要经过较长时间的说服才愿意去参加活动。这个问题我认为主要是两个方面造成的：一方面，是我们班委会教育工作做的不够好，没有充分的提倡教育奉贤的精神。另一方面：学校在安排某些活动时欠考虑，导致活动的进程和事前宣传的不一致，进而破坏了学生们各自的生活安排，

产生抵触情绪，为了大家得到锻炼，班主任也采取了一些让大家可以参加的方法，以学号轮流制去让大家参与的。

从总体的工作上，我既看到了新的希望，也看到了一些失望。新的希望是我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。存在的一点失望是同学们在学习方面，学习方面不单只是课本的或实践的。作为一个高中学生的我们，应该多学习各门知识等，这些都是可以增进知识锻炼自我的一个台阶。在今后的日子里，希望大家能够进步。

高一自我陈述报告篇四

自从入团到此刻已经有3年了，在组织的关怀和帮组以及严格的监督下，我一路慢慢的长大，在学习、思想、工作，生活等方面都有很大的收获，如今我已经是一名高一的医学生，在繁忙的学习中，我与其他同学互相交流学习，并借鉴她人的学习经验，用心投入学习生活中，明白大学的学习生活是自主学习，勤奋、努力和拼搏精神，透过努力，在大一这一学年里我取得比较好的成绩。

工作上，我认真负责。作为一名班干我用心配合其他班团干组织班级各项活动和帮组同学，在担任班干期间，关心同学们的学习生活，并虚心理解老师的指导和倾听同学们的意见和推荐。

思想上，一向以一名团员的标准要求自己，用心参加组织的各项活动，在活动中学习。并按时缴纳团费。端正自己的思想，不断的学习来提高自己的思想觉悟[]20xx年4—6月参加了党校培训，学习了党的基本知识并在这两年来努力从各方面来完善自己。去年在同学们的支持下，此刻正在发展为一名预备党员。

生活上学会独立自主，我从我做起，管好自己并严格要求自己。内务整洁，生活俭朴，不铺张浪费。

当然，每个人都会有缺点，我也是一样。但是，我会理解别人的推荐，不断反省自己，尽量做到有错则改，无则加勉。努力在各个方面完善自己，相信，透过努力和付出，以后我能够做到更好。

高一自我陈述报告篇五

时光荏苒，高一一学年的学习又已接近尾声。我认为我的优点是诚实、热心、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我坚信要以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，热爱集体，遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；而面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。

我个人认为自己最大的缺点就是做事有目标没结尾，目标订的十分漂亮，可却不能持之以恒，好的话坚持二三个月，不好的话就只能保持一二个星期。这是我的缺点，亦是我进步需要克服的最大障碍。另外一点，就是我与老师的交流沟通还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

眨眼间我的高一生活即将成为过去，在这一学期感觉与班里的同学亲近多了，友好多了，当然，最重要的是这期间我学会了很多知识，也从别人的身上收获了很多道理。

说真的在学习上我感觉自己真的是没什么特长，成绩也好不到那里去，但我很喜欢看书，我是那种只要你给我一堆书我就可以一整天不出门的人，那可以说是我的爱好，我同样也喜欢写写一些东西。

在学校里，感觉学得不错的还是语文那课吧。成绩还比较稳定，但是不足的是数学和英语，不知道为什么总是学不好，我觉得自己是真的没心学，说它难吧，其实一点也不难。“只要用心去学没什么学不会的”这类的话我听多了，当然也知道问题是出于我自己的，我记得这学期刚开学的时候说好要努力学习的，但是，到最后，成绩还是那样，一点也没变，当然进步那样的话就更不用说了。

当然，放弃的次数是最多的，我也知道，不是我没有动力，而是我没有那个心，不管怎样，我一定会尽力做的，我相信自己一定能做到。

希望未来的日子能成为一个遇见什么事都能坚持的人，不要轻易放弃就好，我知道自己做什么事情都是这样懒懒散散的。不知道自己是不是真的能做到，但我尽力的。

高一自我陈述报告篇六

学期末的我：在放假期间，如果有条件的话，我想与同学做一次旅游，旅游会开阔我的眼界，我想让我领略一些在原来的地方领略不到的东西。范例2：无论做些什么，只要在假期结束的时候，自己回想起来觉得没有白过，过得充实，对自己有意义就行了。能留下点回忆，比什么都好，丰富自己的人生经验。我的假期学习计划是这样的：在这一学期报班填补不足。再提前学习新课程。范例3：我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

高一自我陈述报告篇七

我是来自高一某班的，在班中担任班长，在校获得了“高一

新生风帆奖学金”。对待工作，我信奉的原则就是：认认真真，一丝不苟。对待学习，我遵循的原则就是：踏踏实实，决不马虎。

对待生活，我崇尚的目标就是：在生活中学，在生活中完善自己。平时我喜欢翻阅各种课外书，这样不仅能放松自我，而且还会有不少新的感悟、体会，从而充实自己。

性格开朗，热情友好，待同学友善，待师长尊敬，学习认真，能给同学起到好榜样，工作负责，有自己的一套管理方法，在班里能建立起相当的威信。

我成绩优异，在班里名列前茅。兴趣爱好广泛，能与同学融洽相处。

总之，我是一个品学兼优，各方面全面发展的好学生。沉着老练，是老师的好帮手；真诚活泼，是同学的好伙伴。有顾全大局的胸怀，脚踏实地的作风，严谨虚心的品质。相信某某高中将是我绚烂的人生舞台。

高一自我陈述报告篇八

4月28日至29日上午，本人有幸参加了由承德市教研室组织的赴承德市围场县关于小学语文主题学习的活动，在这短短的学习活动中，我聆听了几位教师的精彩课例，从他们所上的课例，课程内容丰富多样，有识字课，阅读交流课，教学片断指导课，精读精讲课，绘本阅读课，群文阅读课等；课堂内容精彩纷呈，教师的语文教学功底深厚。他们的语文教学课改确实走在了我市教学的前沿，而且做得十分出色，我认为“语文主题学习”实验，已经做到了——简简单单教语文，扎扎实实求发展。

首先，对于阅读课的教学，他们注重抓住一个值得师生共同深入探究的主题来进行学习。

过去，我们的语文阅读教学，教师们总是喜欢对课文内容进行深挖细掘，繁琐地分析、理解，以问题牵着孩子们学课文，问题问完了，课文就学完了。如此下来，教师花费的时间多，功力大，但收效并不高。这次围场县“语文主题学习”的课例，给我们展现的又是另一种全新的教学模式。他们的每一节课，都是围绕一个主题来展开的。如围场回民小学杨志慧老师上的群文阅读《他们让我感动》一课，先让学生回顾课文内容：《再见了，亲人》《桥》两篇文章中谁最让你感动？什么精神感动你？作者用什么方法写出这种感动的？然后组织交流汇报。根据方法自学，对阅读材料《丰碑》进行批注式阅读，组织交流学习收获；最后拓展提升《景金色的鱼钩》和《梦想的力量》全班交流，抓住句子领悟方法。整节课围绕“感动”找句子，学方法。又如围场四小马艳丽老师上的人物外貌描写片段指导课，她就紧紧抓住人物外貌的方法进行指导，进行写、改。郭静老师执教的《狼王梦》阅读交流课，又紧紧地围绕“思维导图”了解主要内容。赏析精彩情节，进行人物品评。每一篇课文的教学，重在让学生一课一得，目标明确，重点突出，学生学得轻松自然，简单而扎实。

其次，学习主题确定以后他们都能做到精讲多读。

有很多学者说过：“书是孩子们读懂的，不是教师教懂的。”更有一句话：“书读百遍，其义自现。”也给我们说明了应该让孩子们多读书。因此，上语文课，最主要的一点，是让学生多读书，有感情地读书。这一点他们也是做得非常好。如暴金志老师执教的《桥》一课，她就让学生多次有感情地品读。一读描写大雨，洪水的句子；二读老汉神态、语言、动作的句子；再让学生男女生分读；这样，学生通过有感情地品读，老汉那种不徇私情，舍己为人的精神品质就涌现在孩子们的心里。因此，正确地引导学生有感情地朗读课文，是对学生进行情感态度价值观教育的最有效途径。

最后，大量的课外阅读资料，大大地增加了学生的阅读量，培养了学生的阅读能力，加大了学生对语文知识的积累，更

好地提高了学生的语文素养。

“最好的教育是教会学生阅读”，“成功的教育是培养学生的阅读兴趣”。围场县“语文主题学习”的课程实验，已经向新课改的目标迈进，他们以培养和激发学生的阅读兴趣为出发点，致力于提高学生的语文素养，做到简简单单教语文，扎扎实实求发展，确实值得我们学习和借鉴。

高一自我陈述报告篇九

通过在学的知识我又成长了一步，转眼时间过去了，我还恋恋不舍的怀念。我要感谢老师传授给我知识，感谢同学给予我的关怀。让我在这个美丽的校园里茁壮成长，的第一个就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

高一自我陈述报告篇十

时间的脚步匆匆，当不经意间，回头发现，高中第一学期的道路上布满了我的脚印，有的歪歪扭扭，有的整整齐齐，但

这些都是我的足迹，我的印证。

1、养成了良好的作息习惯。我想这对一个人的成功是非常关键的。只有有规律的生活才是成功的保障，在这一点上我要感谢学校合理的时间安排，帮助我从假期散漫的状态中恢复过来，形成了自己的生物钟，并受益匪浅。

2、学习变被动为主动。坦白地说，我不太善于学习，以前总是把学习当作一种任务并极不情愿地完成老师布置的练习作业，并把学习当作换取娱乐休息的条件和筹码，却从未有真正意义上的学习过，当然也就很难体会到它的乐趣，不过这学期中，经过失败、努力、实践，我发现原来学习并不那么困难，只要用心去体会，就会发现乐在其中。

3、品质、人格逐渐健全。直到现在我才知道什么叫做集体的力量和潜移默化的影响。通过与同学、老师相处，我学会了很多东西，脾气变好了，再也不像小时一样任性了，发现其他同学的长处，我也虚心学习，在集体中发生的每一件小事都会告诉我关于生活的一些道理，通过这个小小的又特殊的群体洞悉社会。

1、克制能力尚差。我认为一个人重要的就是要有克制住自己的能力，就像哲人说的要战胜自己这个最强大的敌人。我现在觉得自己在在此方面明显处于弱势，尤其在独处时，更会克制不住内心的娱乐欲望，而把学习扔在一边，这对学习的影响是很大的，学习是一个连续的、循序渐进的过程，决不能出现断码的情况，因此最高境界就是即使没有别人在看着你，也能一如既往，即“慎独”。为此，我还要更加努力。

2、上课精力安排不均衡。我想这是最重要的一点，课上的45分钟认真听讲要强于自学一小时，因此涉及到精力分配的问题。有时上课，我会因为心理上的放松而导致精神上的放松，思路没有跟上老师的思路，这损失是很大的，尤其在决定分文理科之后，我放在理化上的精力已照以往明显不足，而且

上课也会产生一种放松的感觉，停留在听不听无所谓的状态，这样下去将十分可怕，因为这两科也有必修模块需经考试达标通过才可，因此也不能因为自己选择了文科而完全不听理化课。所以我会在此方面提高警惕。

3、学习效率需提高。我一直都羡慕能够“事半功倍”，但在很多情况下，我都会产生反效果——“事倍功半”，在目前时间有限的状况下，这种学习是失败的、危险的。为什么学习效率提高不上来呢？经分析原因有二：一是心乱，想的事太多、太杂，这时头脑简单倒是一件好事，心静是战胜心乱的秘诀；二是胸无大志，既无长期目标，也无短期目标，古人云：“有志者事竟成”阐述的就是这个观点，鉴于此，我会及时调整自己的学习方案，找到提高效率的办法。

高一自我陈述报告篇十一

在高一下学期，我不断的告诉自己，真正一战即将到来。我用我的拼搏充实自己内心，作为自己的心灵力量，让自己不断向前。在学习上又不会的问题，积极地与同学和老师探讨，把自己的疑问全部都解决掉。能够注意保持睡眠，让自己的身体时刻保持充盈状态。科学利用时间，不浪费每分每秒，让自己的学习生活紧张而又充实起来。积极调整心态，协调好学习生活等各方面的关系。热爱集体，团结同学，珍惜与同学老师的最后时光。我相信，我的高一下学期是快乐而回忆不失美好的。

高一自我陈述报告篇十二

高中一年，我的学习技巧又增加了，我的知识量同样丰富了很多。重要的是我学会了自主快乐的学习。我在不断努力，积极学习，弥补自身不足，提高自己的科学文化素养，为了自己的理想，不断的拼搏，在自己的人生路上留下一个个深深的脚印。

高一自我陈述报告篇十三

离自己越近的东西，往往看得越不清楚，正所谓“欲知人者，必先料己之短长”这时正确认识自己尤为重要，认识自己，才能认识他人，认识社会，最终走向成功之巅。

相传，在吴国和西晋灭吴时期，有一位叫周处的人，他为人性情暴躁，纵情肆欲，常常为祸乡里，使村民苦不堪言。于是就把他和山上的猛虎、水里的蛟龙合称为“三害”。一天，周处看到一些老人围坐在一起愁眉不展，问过后才知是猛虎和蛟龙又来兴风作浪，周处听后就说：“我去除掉他们”之后就迈着大步离去了。过了一段时间，村民见周处一去不回，以为他与猛虎、蛟龙同归于尽，十分欣喜。可没成想，他却带着蛟龙、猛虎的尸首赶了回来。后来周处才知道原来自己也是“三害”之一，就下定决心，痛改前非，最后终于除了自己这一害，得到了乡邻的赞扬和拥护。

从古至今，人无完人，只有学会全面看待自己，才能有所进步，找准自己的位置，使自己更加成功。自知者明，自胜者强，人只有正确认识自己才有可能成为了不起的人。

虽说如此，但依旧有许多人认不清自己，生活在一个自己伪造的虚拟世界里，看不到自己的本来面貌。有时候，生活就像一面镜子，映射出了你行为的点点滴滴，而这面镜子，别人可以更清楚地看到镜面上的污浊，真正可以使镜面光洁的，只有你自己！

总而言之，人只有认识到自己的问题，才可以完善自我，孔子云：“吾日三省吾身”难道不引人深思吗？把自己的优点发扬光大，让自己的缺点无处遁形，多听取别人的意见，这样你就会提升自我，在人群中脱颖而出，成为海面上升起的一颗新星。

其实有时，在空闲的时间里，你能自我反省出很多东西，仰

望星空，看着宇宙鬼斧神工的杰作，你会思考许多事情。“不己知者，焉能知人？”只有学会了认识自己，才能看透常人所无法看透的东西，这也不失为一种“学问”。而我们就是在这种“学问”中成长，逐步成为对社会、对人民有用的人。

像我们这一代的年轻人，都缺少自我反省的能力，我们应从现在开始，严格规范自己。从小事做起，从生活做起，成为祖国新一代的接班人。为了祖国的发展和建设奉献自己的力量，我始终相信，我可以！

高一自我陈述报告篇十四

语文主题学习实验开展以来，在各级教育行政部门的支持下，在教研部门的精心指导下，我校充分发挥教学研究的引导作用，充分利用学习资源，学校和教师大胆进行语文课堂教学改革，减少讲授时间，增加学生独立阅读时间，将课堂变为学生喜欢的乐园，在教学实验活动中也总结出了不少好的经验和做法。现总结如下：

大力改革课堂教学，为主题学习提供可操作的办法；以课堂教学的高效率来实现语文学习大突破。依据新课程理念，深入开展语文课堂教学研究，最大限度调动学生学习的积极性、主动性，激发课堂活力，提高教学效率，大面积提高质量。

阅读教学是语文教学中的一个重要方面，学生的知识来源于学生广泛的阅读涉猎，因此提高阅读兴趣和培养好阅读习惯是很重要的。我们借着“主题学习”的东风，充分利用主题学习丛书教材，增加了学生的语文阅读量，丰富了学生对事物的认识，丰富了学生的语言，丰富了学生对人、事、物的感受和体验，使之更好地理解 and 感悟课文，感悟人生，养成了良好的阅读习惯。

在语文课堂“主题学习”中，学生的自主学习、合作学习成

为最主要的学习方式，阅读和交流成为课堂最主要的内容。学生可以根据任务和要求阅读课文，有目的有针对性收集资料、筛选信息，力争在有限时间阅读更多的与主题相关、相似、相近甚至相对、相反文章，及时发现疑难问题，作为小组内互相的依据，学生在阅读中感受、体验、发现，以自己的阅读体验为支撑，达到对文本的真切解读与感悟。学生针对各组在主题学习中发现的问题，可以进行一下探究，力争在顾及全篇、单元、课文主题的基础上获得更为深刻的认识。学生可结合重点语句品读、赏析进行，可对文章的整体赏析进行展示，让学生说感悟、谈体验，让学生在活动中充分体验到学习的乐趣。

探索出语文课堂“主题学习”的新模式。我们在主题学习的基础上，要深入研究，积极探索，总结出我们自己的经验，并把它们加以整理、总结，扩大规模，使这项成果让更多的学生受益。同时，我们更加关注其它学校的一些好经验，以实验通讯为平台，组织教师认真学习，借鉴先进经验，取长补短，使这项成果真正惠及更多学生，使学生在阅读中成长，在阅读中获得成功地喜悦。

语文课程改革是一项系统的工程，不是某一个方面努力了，就能带动整体的提升。要真正提高语文教学的效率，还必须从语文课程的整体进行考虑。为此，我们结合我市的语文课堂教学改革取得的成果，借鉴“自主互助学习型课堂教学改革”以及“课堂大量阅读实验”为语文课堂教学的改革提供的鲜活的经验，开始了对语文主题学习的探索。

1、诵读经典。

一直以来，学校注重学生语文素养的培养。为激发学生的读书热情，学校开展了“倡导经典诵读，营造书香校园”和书香进家庭活动。学生诵读内容包括《小学生必背古诗词三百篇》、《弟子规》、各年级主题学习丛书等。

二年级：

1、《小学生必备古诗三百篇》，每学期给学生选25首古诗背诵，让学生初步感受祖国的古典文学精髓。既积累了语言，又巩固了生字。

2、《成语故事》，还有歇后语、俗语等作为补充。

3、《弟子规》，组织学生课外学习诵读

诵读落实也是非常重要的：

(1) 分解内容，每周完成指定任务。

(2) 在校注意引导和检查，利用晨读、班队等时间，组织打擂台、成语竞赛等活动，激励学生巩固、落实。

“天地阅览室，万物皆书卷。”我校一年一度的校园艺术节、科技节、体育节等校园文化活动也是难能可贵的语文课程资源。我们在组织学生积极参加活动的同时，让学生写一写参观记、实践报告、研究报告等，这对提升学生的语文素养效果极佳。

此外我们还开展“亲子共读，营造书香家庭”活动。我们通过给家长一封信的形式，分年级向家长推荐优秀的课外读物，并指导家长如何与孩子一起有效阅读。

首先，推荐读物。

阅读内容的选定遵循“指定性”与“自主性”相结合，“趣味性”、“广泛性”与“思想性”相结合的原则，另外我们通过调查研究和学生自主选择等形式，拟定和推荐了《小学各年级课外阅读书目》，这些书目分为必读和选读两种，必读书目除主题学习丛书《幸福的种子》以外，还选择了一些

著名的优秀诗歌、散文、童话、小说，开学初将书目印发给学生。

其次，广开渠道，解决书源。

我们尽可能创造条件，结合少年儿童的特点，不断增加书刊，供学生自由选择；还通过多种渠道，采取多种措施，方便学生阅读：

1、在各班建立“班级图书角”。每学期初发动学生推荐自己最喜欢书，登记编号，设专人保管，互相借阅，资源共享。

2、读书节增设了图书跳蚤市场，互相购置喜欢的书，使学生闲置在家的书能够流通起来。

再次，师生携手，将学习进行到底。

为使学生的主题学习阅读成效更显著，在阅读指导课上，我们的语文老师都能认真上好“篇目推荐课、读书方法指导课、交流评论课、读书笔记辅导课”等。在阅读方式上，我们开展了“涉猎性阅读”：在阅读的数量上“多多益善”；在阅读的质量上“不求甚解”——总体感悟，大局把握；在阅读方法上“一目十行”——跳读为主，理解为辅。有时又进行“积累性阅读”，“为学之道在厚积而薄发。”为了更好地达到“积累”之旨，阅读时我们要求学生辅之以列提纲、摘录、作卡片等手段。

3、开展主题阅读专题性活动。这一活动的有效开展更能激发学生阅读丛书兴趣，提高阅读质量。在阅读课上，我们教研组开展了童话故事会、人物评论会、佳作欣赏会、精彩片段诵读交流会等活动。

最后，多种活动推动学习。

老师想方设法让学生自己交流主题学习读书“成果”，给学生提供展示交流平台，让学生畅谈读书收获，享受成功的喜悦，实现自我创新。这一阶段的操作方式有：

1、健全评价机制。我们设立了“读书笔记优秀奖”“读书笔记进步奖”“谈天说地能手”“优秀手抄报员”“小书迷”“小博士”“小科学家”等奖项，学生的课外阅读热情变得异常高涨。

2、积极开展竞赛活动。如：诵读擂台赛，评选班级“诵读大王”、“诵读能手”等。除了各班自己开展竞赛以外，我们学校还在每年的5月份开展“读书节”开展一次主题学习丛书和古诗诵读竞赛活动，达到以赛促练的效果。

高一自我陈述报告篇十五

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我坚信通过不断地学习和努力，能使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩和综合素质迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。高二第一学期：本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。