

2023年大班下学期工作总结报告 大班下学期班务管理工作总结报告(模板16篇)

公司企业是指在市场经济条件下，以盈利为目的组织起来的经济实体。以下是小编为大家整理的一份工作总结范文，供大家参考。

大班下学期工作总结报告篇一

班务管理是学校教育不可或缺的组成部分，而班主任又是班务管理的执行者，班主任期望的差异性又直接影响着班级的发展。今天本站小编给大家整理了大班下学期班务管理工作总结，希望对大家有所帮助。

在忙忙碌碌的生活中，这一学期又这样结束了，在我们全体师生的共同努力下，今年上学期工作计划取得了圆满的胜利。在新的一学期来临之前，为了更好的让我们从事下学期的工作，就有必要简回顾过去一学期的工作不足之处。以期待能更好的提高工作效率：

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐羽，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大

班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想

达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

时光如流水，转眼间一个学期又结束了，在这个学期里我们围绕幼儿园教育的五大领域有健康、艺术、语言、会、科学等为教学基点。我们两位老师从本班幼儿实际出发，抓住幼儿年龄发展的特点，以不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力和知识还有技能能方面的发展，通过各种活动提高幼儿整体素质，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，依赖感。

1、健康

平常组织和多鼓励幼儿参与户外活动，锻炼身体，两位老师每天都给予充分的户外活动时间，增加活动的趣味性，使幼儿喜欢运动，我们还开展了一些健康活动，如爱护牙齿在活动中我们教会了幼儿如何使用正式的方式刷牙，并告诉幼儿要爱护好和保护好自己的牙齿，不能让小虫子把自己的牙齿给吃光掉。

2、科学

本学期幼儿对探索活动明显有了进一步的了解，有时会有更多的观察和疑问。认真对待科学活动，使幼儿有更多的机会去发现和探索，在园里我们也有植物角，开启了孩子们的好奇之门，刚入秋时我们组织了一次秋游活动，让幼儿到户外去观察秋天的特征，在平常生活中我们尊重孩子的感觉，认真对待每位孩子提出的每个问题。

3、艺术

我们常常直接面对面地对幼儿歌唱或和幼儿一起歌唱，并使用不带伴奏的清唱和稍带夸张的口型演唱，以及富有感染力的情感表达，给幼儿做出正确的唱歌榜样，同时我们还展开了画画、律动、泥工等活动来陶冶幼儿的情操，幼儿比较喜欢画画，在这方面他们有着自己的见解，也会使用适当的颜色来上色，在音乐响起时幼儿会跟着音乐不自觉的做动作，并学着电视里的里面的动作做还会和同伴相互比较等，泥工活动给幼儿一个自由创造的空间，他们利用橡皮泥做出各种各样自己喜欢的形状和动物，在做完后，大家都会拿出来放在一起欣赏，加入废物利用。

我们每周会把周二和周三定为家园联系日，让老师和家长有更好的接触，可以让老师了解到幼儿在家的情况和习性，也可以让家长了解幼儿在园的各方面情况。使幼儿可以有更好的发展，在过去的工作中我们有着许多的不足，但是在下个学期中我们会更加努力的。

大班下学期工作总结报告篇二

在忙忙碌碌的生活中，这一学期又这样结束了，在我们全体师生的共同努力下，今年上学期工作计划取得了圆满的胜利。在新的一学期来临之前，为了更好的让我们从事下学期的工作，就有必要简回顾过去一学期的工作不足之处。以期待能更好的提高工作效率：

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐羽，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能

积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

大班下学期工作总结报告篇三

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1. 规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自

由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2. 培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过

开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3. 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3)教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢?我们想从以下几个方面来开展：

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健

工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了

解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

大班下学期班务计划篇三

一、现状分析

本班幼儿40名，其中男孩20名，女孩20名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1. 存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强。
2. 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
3. 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
4. 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
5. 游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
6. 需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期培养目标

1. 培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。
2. 知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
3. 了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
4. 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
5. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
6. 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
7. 喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
8. 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
9. 学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。
10. 能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。
11. 愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

三、班级管理

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键

的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1. 引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2. 课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3. 老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4. 平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5. 每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

四、卫生保健及安全工作

1. 学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法；懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2. 制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

3. 加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4. 加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5. 加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6. 增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

五、家长工作

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

大班下学期工作总结报告篇四

伴随着春天的脚步，新的学期又在紧张有序的氛围中开始了。本学期我将认真学习并深入贯彻《纲要》和《指南》的精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，结合幼儿园在“玩中学”的工作要求，认真做好自己的本职工作。现根据我班的实际情况和幼儿的年龄特点，特制订班级工作如下：

一、班级情况分析

我班现有幼儿26名，其中男孩14名，女孩12名。经过上学期的学习与生活，孩子们已经初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但有些幼儿还存在动手能力差，依赖性强以及缺乏交往技巧，语言表达能力弱等不足。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。培养幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上得到进一步发展。

二、工作目标

1. 本学期我们继续加强幼儿常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机的结合起来，并融入到一日课程中去。
2. 根据小班幼儿的兴趣和发展目标制定好教学计划，合理利用各种资源，有目的地组织开展丰富多彩的教育教学活动。尊重幼儿在学习活动中的主体地位，在日常生活中，引导幼儿积极观察和思考，培养幼儿的求知欲望。
3. 在活动中注重幼儿各方面的发展，多为他们创造表现的机会，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。细致耐心的做好个别幼儿工作，努力做到不让一个幼儿掉队。

三、安全工作

安全工作是幼儿园工作的首位。

1. 强化幼儿入离园的第一道屏障，坚持以卡换人的原则。如有持卡的陌生人，一定要和家长联系核实身份后才能放孩子。
2. 加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间、午间安全检查、户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。
3. 在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。
4. 经常进行防震、防火、防溺水事件的消防安全演习。
5. 开展陌生人进课堂演习，提高幼儿的安全意识。

提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼

儿在安全的环境下快乐成长。

四、家园共育

1. 向家长推荐教育资料(早期教育家教版)，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。
2. 请长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料。
3. 利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
4. 通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

五、针对我班的具体情况，现将每月具体安排如下：

二月份：

1. 班级园地布置
2. 开展安全教育开学第一课活动

三月份：

1. 开展“三八节”爱妈妈活动
2. 开展植树节环保活动(3月12日)
3. 开展全国安全日活动(3月25)日
4. 以“春天的发现”为主题，布置墙饰

四月份：

1. 传染病的预防知识讲座

2. 开展“全国交通安全日”活动
3. 结合“地球日”开展科技环保活动
4. 加强幼儿折纸技能，为折纸比赛做准备
5. 做好体操表演的筹备工作

五月份：

1. 开展“5.12”安全演习活动
2. 体操表演
3. 做好庆祝六一的筹备工作

六月份：

1. 举行“庆六一”活动
2. 参加大班毕业典礼
3. 开展防溺水安全教育活动
4. 折纸比赛

七月份：

1. 开展防溺水安全宣传教育
2. 做好放假前准备“致家长一封信”
3. 认真填写《幼儿成长手册》
4. 做好各项工作总结，撰写论文

今后我一定以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，“以幼儿发展为本”的理念，注重知识性、科学性、趣味性和实用性，促进幼儿全面的、和谐的、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。

大班下学期工作总结报告篇五

时光如流水，转眼间一个学期又结束了，在这个学期里我们围绕幼儿园教育的五大领域有健康、艺术、语言、会、科学等为教学基点。我们两位老师从本班幼儿实际出发，抓住幼儿年龄发展的特点，以不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力和知识还有技能能方面的发展，通过各种活动提高幼儿整体素质，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，依赖感。

1、健康

平常组织和多鼓励幼儿参与户外活动，锻炼身体，两位老师每天都给予充分的户外活动时间，增加活动的趣味性，使幼儿喜欢运动，我们还开展了一些健康活动，如爱护牙齿在活动中我们教会了幼儿如何使用正式的方式刷牙，并告诉幼儿要爱护好和保护好自己的牙齿，不能让小虫子把自己的牙齿给吃光掉。

2、科学

本学期幼儿对探索活动明显有了进一步的了解，有时会有更多的观察和疑问。认真对待科学活动，使幼儿有更多的机会去发现和探索，在园里我们也有植物角，开启了孩子们的好奇之门，刚入秋时我们组织了一次秋游活动，让幼儿到户外去观察秋天的特征，在平常生活中我们尊重孩子的感觉，认真对待每位孩子提出的每个问题。

3、艺术

我们常常直接面对面地对幼儿歌唱或和幼儿一起歌唱，并使用不带伴奏的清唱和稍带夸张的口型演唱，以及富有感染力的情感表达，给幼儿做出正确的唱歌榜样，同时我们还展开了画画、律动、泥工等活动来陶冶幼儿的情操，幼儿比较喜欢画画，在这方面他们有着自己的见解，也会使用适当的颜色来上色，在音乐响起时幼儿会跟着音乐不自觉的做动作，并学着电视里的里面的动作做还会和同伴相互比较等，泥工活动给幼儿一个自由创造的空间，他们利用橡皮泥做出各种各样自己喜欢的形状和动物，在做完后，大家都会拿出来放在一起欣赏，加入废物利用。

我们每周会把周二和周三定为家园联系日，让老师和家长有更好的接触，可以让老师了解到幼儿在家的情况和习性，也可以让家长了解幼儿在园的各方面情况。使幼儿可以有更好的发展，在过去的工作中我们有着许多的不足，但是在下个学期中我们会更加努力的。

大班下学期工作总结报告篇六

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。来到了这个毕业季，一份耕耘、一份收获。经过了三年的变化，孩子们已经有了长足的进步和发展，当看到我班的孩子健康成长，看着他们这学期一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我们以《纲要》为指南根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我们和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我们注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

一、幼儿方面：

本学期我们班有一名幼儿学期初就由于家庭原因转学了，现在我们班一共有44名幼儿，其中女生24名，男生20名。

在学习方面，幼儿期的学习活动主要是培养幼儿的兴趣和探索意识，激发他们的好奇心，利用他们身边的物体引导他们观察，探索，我们开展了“我们的城市”、“春夏秋冬”、“有趣的水”、“我要上小学”的主题。在主题中我们根据孩子的已有经验，开展了丰富多彩的活动，并结合季节的变化，我们又从孩子的身边挖掘教材，从孩子的经验出发，到马路上、到小区里、到街上让幼儿去看一看、找一找、问一问等一系列的活动，让幼儿轻松的了解了我们周围的生活环境以及有关水资源的情况等，使孩子在经验的不断积累和拓展的过程中获得了知识。比如在《我们的城市》这一个主题的活动中，结合逛超市这一个素材活动，我们合理安排时间制作计划，孩子们走出幼儿园来到社区中的小超市，进行实物的购买，进行相应的看价目牌计算价钱的活动。在主题活动中我们也发现有部分孩子不能主动地参与，为了鼓励每个幼儿都能大胆讲述表达自己的想法和感受，我们也创设了自由宽松的语言环境，通过故事、绘画、交流等活动引导幼儿大胆讲讲说说，积极参与到每个活动中来。

在生活方面，经过三年的幼儿园的生活，他们能感到了集体生活的乐趣。同时，我们还注重幼儿的常规培养，针对大班孩子的年龄特点，他们的自理能力和劳动能力明显提高，爱劳动，喜欢做力所能及的事，大家都想当个能干的孩子。每天午睡起床，大家整理小床、还能相互帮助共同完成卷棉被的工作，并能帮助动作慢的同伴。孩子们在个别化学习活动结束后，大家都一起整理。大家都养成了物归原处的好习惯。

运动是孩子们感兴趣的，它强调积累幼儿的运动经验和综合运动能力的培养。因此在开展的过程中，我们创设环境，为幼儿提供多种材料、开展了形式多样的运动游戏，培养他们对运动的兴趣。吸引幼儿积极的参与，让幼儿体验运动的快乐。每天户外活动中，我们提供各种器械组织幼儿进行体锻

活动，锻炼幼儿的身体，培养他们的坚强意志。针对大班幼儿的年龄特点，我们经常开展一些挑战性的体育游戏，增加运动游戏的挑战性，如：勇敢者道路经常的调整和增加道路创设的难度，有时用高低的阶梯搭成的道路，有时用有一定高度的竹梯等，培养他们勇敢，不怕困难的意志。同时，我们也有意识地培养幼儿遵守运动游戏规则，提高幼儿的自我保护能力，保证幼儿的安全。

游戏是幼儿最基本的活动，是一种自发自主性的活动，我们将游戏贯穿于一日生活中，充分发挥幼儿的主动性，积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中活动，学习。我们在自主游戏方面重点开展了：建构游戏和表演游戏相结合的游戏区域，孩子们在表演游戏中的游戏规则愈来愈强，从分工合作到共同协商出演有了一套自己商量的规则，在这样的角色分工下孩子们的协作游戏越发有情节和衍生度。在这样的自发游戏中孩子的游戏行为得到了充分的发展。

二、家长工作方面：

我们和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。认真做好每月的天天进步，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长论坛”中及时跟家长互动，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高家教质量，在工作中做到一视同仁。

此外我们也很注重家园间的互动交流，比如多方位多形式的进行了家教活动：比如家长会、亲子的春游的行前准备会、幼小衔接的现场咨询会和家长讲座等。

面对孩子们的进步我们欣慰不已，衷心的希望我们的孩子在进入小学后，在一个崭新的环境下也能更加茁壮地健康成长。

三、调整与改进：

经过最后一个学期和孩子们朝夕相处，对于孩子们自理能力以及倾听习惯上的重点培养后虽然孩子们有了一定的进步，但是由于班级的人数较多在广泛性上的确有了进步，对于个别孩子来说还是有一定的困难要克服。以后对于一些特殊的状况还需要有更多的方式方法来应对，还要根据自己的不足来进行相应的调整。

对于班级人数较多的情况教师在指定很多计划的时候需要及时有应对的情况，对于孩子的倾听习惯方面的培养的方法和策略可以更加的多样化，对于提高孩子的倾听能力希望起到更加积极的作用。

大班下学期工作总结报告篇七

新的一年，我们会继续用文字记录下我们的心情点点滴滴，无论做什么事情，我们仍会坚持到底，才会胜利。相信生活的美好，生活的大门是对每个热爱生活的人敞开的。

回想刚刚结束的这学期：我们始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析：

(一)幼儿情况

从上学期各项教学活动的开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、

学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二)教师分工合作情况

曹老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。韩老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

二、教育教学：

1. 认真备课，上课以及做好课后反思。
2. 培养各个领域的教学目标。
3. 做好各个主题(《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《快乐的六一》、热闹夏天)活动。并选择《感官总动员》作为本学期主题展示的重点。
4. 根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿绘画能力方面的能力的培养。

三、家长工作：

1. 开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
2. 召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。
3. 积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。
4. 邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师

工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作

1. 认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
2. 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
3. 帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。
4. 初步建立自我保护的安全意识。
5. 帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

我想云淡风轻，明天又会是崭新的一天。新的一年，新的面容，我想，在幼儿人生的起跑线上努力奔跑，走向更高更远的征程。

[大班下学期班务计划]

大班下学期工作总结报告篇八

“老师，再见吧！老师！……”在小朋友的歌声中，结束了孩子们在幼儿园三年的学习生活，看着他们三年来一步一个脚印向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到欣慰。回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在

教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

一、常规工作：

的规则。如在集体教学活动中，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学工作：

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

三、卫生保健工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

四、安全工作：

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床

铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

五、家长工作：

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接

计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班下学期工作总结报告篇九

回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

不得不佩服xx幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活

动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。区域

活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自

己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

大班下学期工作总结报告篇十

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班下学期期末工作总结报告，希望对大家有所帮助。

随着新年的钟声渐渐远离，我们月亮宝贝们告别了鼠年迎来了鼠年，在鼠年，我们学到了很多本领，丰收了很多知识，随着鼠年的离去，我们跨入了金色的鼠年，也随着鼠年的来临，我们月亮班的宝贝们迎来了幼儿园的最后一个学期，这将是一个快乐而特别的鼠年，因为月亮宝贝们将要告别幼儿园，进入小学，这是孩子们人生中一个小小的转折点。二月带着浓浓的寒意，但是寒冷的天也阻挡不了我们的热情，看见孩子们的笑脸时，寒意一驱而散。

一、班级情况分析

这个班级是我小班插板带的，从小班最后一个月接手到现在，确实确实的看着孩子们的成长，我们一起度过了很多美好的时光，看着他们一天天的长大，一天天的懂事，真的让我感到欣慰。开学已经一个多星期了，在这一个多星期的观察中发现，幼儿的饮食卫生习惯还是比较好的，第一天起就能把自己的一份饭菜吃干净，进餐时候也比较安静，借助最后一个学期的契机，鼓励幼儿多添饭也有良好的效果。过了一年幼儿长大了一岁，礼貌习惯也进步了很多，与老师问好的习惯也比以前改善了很多，精神面貌良好。从开学第一天起就紧抓班级常规，幼儿的课堂纪律、学习习惯也比以前进步了很多，让老师觉得很欣慰。这学期我仍然与陈老师搭班，陈

老师工作认真细致，在两位老师与一位保育员的共同努力下，我们月亮宝贝会再次绽放光彩。

二、工作重点

本学期是幼儿的最后一个学期，我们更要加强对幼儿社会性交往的培养，并且关注幼儿的良好的性格品质，最后这个学期我们将重点开展幼儿的幼小衔接工作，为幼儿升入小学做好充分的准备于衔接工作。

三、教育教学工作

(一)加强幼儿社会性交往的培养

大班幼儿的社会性发展显得更为明显以及重要，所以在这最后一学期的学习生活中我们将要继续关注幼儿的社会性发展，通过自主性游戏、集体教学活动以及家庭教育等形式多方面加强对幼儿的社会性发展能力的培养，增加幼儿之间的交往行为提高幼儿之间的交往能力。

(二)幼小衔接，做好升学准备

小学的课堂常规工作显得更为严谨，所以本班的幼儿班级常规工作就更加重要了，我们班的幼儿常规工作一直紧抓着，没有松过手，但是幼儿的纪律时好时坏，本学期开学再次严抓常规并且针对个别特殊的孩子进行特别教育，常规有了明显的好转。本学期我们将加强幼儿的倾听习惯的培养，注重幼儿礼貌用语、礼貌待人的良好品质。

(三)开展班级图书漂流活动，培养幼儿早期阅读能力

大班孩子的阅读能力正在逐步的提高，幼儿也越来越喜欢阅读，利用幼儿的这个年龄特点和兴趣点，我们这学期将在班级继续开展图书漂流活动，让幼儿把自己的书本和他人共享，

愿意与人分享自己的图书，也可以把图书飘回家，增加亲子交往亲子互动，不仅可以培养幼儿的早期阅读能力同时也培养了幼儿的社会性交往能力。

三、班级特色

上学期我们在班级中开设了班级儿童博物馆，幼儿十分感兴趣，本学期我们将在班级中继续开展班级博物馆，以幼儿的兴趣为线索开设相关的儿童博物馆，并且把博物馆融入到教育教学活动和自主性游戏中，让幼儿从多方面多角度吸收班级儿童博物馆的营养。

四、自主游戏方面

本学期我们将重点关注幼儿的自主性游戏中的区域游戏，上学期我们重点关注了角色游戏的方方面面，这学期要加强幼儿的区域游戏的关注度，从区域游戏材料的丰富、合理的应用、幼儿之间的合作交往等等。

五、班级保育工作

制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度。并且做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。在工作中与保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

六、家长工作

1. 开学初向家长了解幼儿在假期的生活，对于新生情况进一步了解。

2. 坚持每周及时更换“家园之窗”，及时让家长了解教育活动的办法。
3. 继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。
4. 要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。
5. 要求家长配合教师与幼儿共同收集各种活动的有关信息与资料，并对于孩子的薄弱能力进行特别帮助。
6. 希望家长积极参加各种校级以及班级公开活动。如：“家长半日开放活动”，大班毕业典礼等大型活动。

这学期是我与陈老师带月亮班的最后一学期，希望通过班级老师与家长的共同努力，做好幼小衔接工作，让我们的孩子可以健康顺利的毕业，离开这个小小的舞台，步入展现自己理想的更大的舞台。

“时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

一、班级情况分析：

本学年我班有41名幼儿，男生22名，女生19名，其中11名是外地孩子。经过中班的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。

本班有2名教师，1名保育员，工作开展有计划、有目的、有条不紊，能各尽其职，密切配合，保教并重，因材施教，发挥幼儿的想象力、创造力，提高幼儿的动手、动脑能力，注重幼儿的情感体验，丰富幼儿的生活经验，提高幼儿的素质水平；并认真做好家长工作。积极开展主题探究活动，并总结主题活动探究的一些经验。幼儿在主题活动中表现快乐、主动、积极向上，大部分家长能积极参与并协助收集一些相关的材料。

二、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

三、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介

绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

四、幼小衔接工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

五、特色环境创设

我们班的特色是美术。在班里，我们开设了“快乐创想区”，其中的活动与材料都是各主题达到延伸和拓展。主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角料和一些乡土辅助材料，也是迎合我的个人课题《利用废旧布料提高大班幼儿美术想象力的实践研究》。另外，幼儿美育重要手段之一的就是美术活动，所以我们不仅要传授给幼儿一些技能技巧，还应充分重视萌发幼儿对美术的情趣，通过美术活动，充分表现幼儿的情感，满足幼儿探索、想象的兴趣，发展幼儿的创造才能，使他们的身心健康成长。结合班级特色，为孩子创设了宽松、和谐的艺术环境。

1. 呈现贴近幼儿的生活环境

在环境创设中，无论是教室、午睡间、衣帽间、还是走廊，我都是以幼儿熟悉的箱包、服装边角废料为主，还利用了一些乡土、废旧的辅助材料(如：稻草编织的草绳，各种废旧瓶子与纸板等)进行合理搭配、有效运用，对整个大环境进行统

一装饰，使孩子在美的环境中得到不断的熏陶。

很多地方，我都是利用孩子的作品进行巧妙装饰。如：走进我班大门，就能看到废旧布料在瓶子上的各种创作；还有巧妙利用各种瓶子对幼儿作品的展示与呈现（我们把幼儿作品与瓶子做成了鸟的形状，进行悬挂与展示）等。利用孩子作品进行装饰，不但能很好的起到美化环境的作用，而且为孩子营造了一个很好的美术创作氛围，使得孩子们感到生活中美的存在，美可以通过自己来创造。同时，这些作品在美化环境的同时，也是对幼儿动手能力和制作过程的肯定，从而有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣。

还有利用布条、布块、草绳、瓶子等废旧、乡土材料制作的美术操作材料和游戏材料都融入在孩子们生活的这个大环境中，使孩子们真正能实现在生活中发现，在发现中生活，进而有效激发他们的学习兴趣。

2. 创设幼儿为主要的艺术环境

我一直把美术作为我班的特色教育，从培养幼儿对美术的兴趣入手，唤起他们对美术活动的热爱，让美术活动带给孩子快乐，促进幼儿成长，不断提高每个幼儿的水平。为了迎合这一特色，我创设了赋有艺术气息的“娃娃创想区”。“娃娃创想区”中的大部分材料都是孩子们自己收集的。收集的主打材料是具有地方特色的服装、箱包边角废料、废瓶和一些乡土材料。区域的门口我设计了一个“回收、创作”箱，就是让孩子们把收集的废料放进去，在活动时可以在这里利用这些收集的材料放飞梦想、自由创作。自己收集、自由创作，这就是孩子们的天地，他们可以在这里“当家作主”了，从而也有效激发了孩子们对美术创作活动的兴趣，每个进区创作的孩子，都会非常认真的去做，时间到了还舍不得离开，而且每幅作品都非常的棒。

六、家园共育

作为老师，我除了通过电话、面谈、家访、网络等形式和家長沟通。我还利用家园联系手册与经常没机会碰面的，有时连电话都联系不到的家長保持着家园之间的联系。通过《家园互动手册》，让家長和老师就目前的教育教学状况，育儿理念、孩子的个性发展等问题进行一对一的交流。《家园互动手册》不仅有利于家長了解孩子在幼儿园的情况，也有利于老师了解孩子在家庭的情况。在家長留言一栏，许多家長都会如实地向我们讲述孩子在家的情況，也会向我们提出他们的一些要求，从中使我们看到了他们对孩子教育方面的重视。针对他们的留言，我们会利用他们接送孩子的时候，及时与他们交流，向他们表示会尽量满足他们的要求，并与他们共同商讨教育孩子的好方法，让家長感到我们不只是孩子的老师，也是家長的朋友，有困难大家一起解决。所以，家長们对我们的工作特别支持：很多家長看到我们的留言后，会主动来与我们沟通，向我们寻求教育方法；他们能积极配合我们的工作，为班级带来盆景、活动和游戏中所需的材料。

这学期重点围绕“幼小衔接”，所以我们通过发放调查卷，请小学老师给家長进行讲座等形式，向家長宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家長了解孩子们在园的活动环节，也為家長提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家長听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家長，与家長交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家長的信任，我相信在今后的日子里，家長工作会做得更好。

七、成绩

在付出的同时也有了一定的收获。孩子们的口语表达能力、动手操作能力等都得到了很好的发展。在第三届园级运动会集体项目“飞快行动”中荣获三等奖；在集体项目“猪八戒运西瓜”中荣获三等奖；陆怡勤、陆思怡和黄丹怡在第三届园级

运动会中获女孩组“半分钟跳绳”一等奖，黄晗馨获三等奖；粟轩、顾天乐、戈秦汉和丁立获男孩组“半分钟跳绳”二等奖；在“亲子体育器械制作创意大赛”中，黄晗馨制作的《担架》荣获二等奖；曹媛制作的《布飞碟》、李宇轩制作的《绳球》和姚盈新制作的《绳橄榄》荣获三等奖；小组唱《捉泥鳅》在幼儿园第三届“小百灵”大班组“独唱、小组唱”专场荣获最佳表演奖，独唱《外婆的澎湖湾》和《种太阳》荣获最佳形象奖；舒涵诚与爸爸的作品《妈妈节日快乐》在幼儿园组织的“漂亮妈妈亲子创作”比赛中荣获一等奖，曹一诺与爸爸的作品《我的妈妈》荣获二等奖等荣誉称号。

八、存在的问题及改进措施

幼儿合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1. 当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入全作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。
2. 对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。
3. 在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。
4. 加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

今后要走的路还很长，要做的事情也很多，只有随时随地的准备好，调整好自己心态，才能圆满的完成每件事，取得更大的进步！

幼儿园大班下学期期末工作总结报告范文三

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

二、 大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要

的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

大班下学期工作总结报告篇十一

新的一年，我们会继续用文字记录下我们的心情点点滴滴，无论做什么事情，我们仍会坚持到底，才会胜利。相信生活的美好，生活的大门是对每个热爱生活的人敞开的。

回想刚刚结束的这学期：我们始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析：

(一)幼儿情况

从上学期各项教学活动的开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二) 教师分工合作情况

曹老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。韩老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

二、教育教学：

1. 认真备课，上课以及做好课后反思。
2. 培养各个领域的教学目标。
3. 做好各个主题(《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《快乐的六一》、热闹夏天)活动。并选择《感官总动员》作为本学期主题展示的重点。
4. 根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿绘画能力方面的能力的培养。

三、家长工作：

1. 开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。
2. 召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。
3. 积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。
4. 邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作

1. 认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
2. 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
3. 帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。
4. 初步建立自我保护的安全意识。
5. 帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

我想云淡风轻，明天又会是崭新的一天。新的一年，新的面容，我想，在幼儿人生的起跑线上努力奔跑，走向更高更远的征程。

[2017年大班下学期班务计划]

大班下学期工作总结报告篇十二

一个学期下来，本人有许多值得总结的地方。

一、对工作的全心全意地投入，会得到更多的快乐。

学期伊始，我就抛却一切繁杂想法，安下心来想工作上的事情。工作上的事情千头万绪，既有班级中的琐碎小事，又有教学上的备课、上课、辅导与批改作业。这些事情看起来是很累的，况且我每周代的课又是全校最多。可如果真正地投入其中的话，你会感到无比的充实与快乐。“人都是要有所

追求的”作为一个普通老师，我的最大的快乐是学生每天都能健康、快乐地成长。

工作上的全心全意换来的是学生的安心——当我不在学校时，学生都能按部就班地做好他们应该做的事情；换来的是学生的信心——每个学生都认为：只要好好努力，一定会取得优异的成绩；换来的是学生的自尊心——每个学生都很看重自己和班级的“面子”。

二、扎实开展活动，活跃班级氛围，积极有效地开展教育。

活动是班级的有效组成部分。我总是每隔一段时间，认真组织一些活动——演讲比赛、知识竞赛比赛、辩论比赛……班级的氛围在不知不觉中活跃起来了，此后的各项工作便能水到渠成，很好地落实下去了。

三、认认真真地开展各项教、科研工作。

教、科研工作是教学的重要组成部分。本学期，我潜心钻研，认真研究，深入教材与学生实际，写下了一些随笔与小论文，完成优秀案例的撰写。同时，我又认真研究新授课与复习课的教学模式，认真指导学生学学习，教学效果很好，深受学生的欢迎。

当然，工作中还存在许多不足，我将继续努力，争取把事情做得更好。

大班下学期工作总结报告篇十三

下面是计划网工作计划栏目小编为大家整理的大班下学期工作计划2018，欢迎阅读。

大班下学期工作计划2018【一】

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。

对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一)健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五) 社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一)作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五) 劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六) 日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七) 娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

大班下学期工作计划2018【二】

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

一、班级概况

本班共有幼儿 人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。

大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3，以音乐游戏 ，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合

适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

大班下学期工作总结报告篇十四

这一学期里，由于学校的信任，我从四月份开始担任学校德育处主任，任八(1)、(3)、九(2)班物理，六(1)科学课教学和六(1)班主任，现将这一学期的工作简要总结汇报如下：

在这一学期里，工作上我做到了以校为家，任劳任怨，不争名利，努力抓好学校的德育工作，致力于营造我校良好校风校貌，生活作风严谨、严于律己，团结同志，严格服从学校领导分工，积极协调，配合其他各部门的具体工作。

一、工作回顾

回顾这一期的德育工作，我主要从三个方面做了一些努力：一是严格遵守八岭山中学德育管理体系，二是抓好班主任工作管理，三是抓好学生管理，尤其是学生的寝室管理。

1. 根据我校历年建立的德育管理制度，严格执行并实施《八岭山中学德育目标内容体系》、《宿舍管理细则》、《问题学生管理办法》、《清洁卫生评分标准》等制度，形成了“行政值日德育值日值日教师班主任”四级管理网络，使我校的德育管理有章可循，德育考核有据可依，整个体系有序、规范。

2. 对班主任的管理，采取量化评分，教室的清洁卫生、寝室的清洁卫生、就寝纪律、清洁区的打扫、学生的一日常规、班主任出操、查寝等等与班级评分挂钩，每月一小结，根据得分评出文明班级、示范寝室，并颁发当月的流动红旗，由此增强班级之间的竞争意识，坚持每月的并班主任例会，总结当月工作的得失，布置下个月的工作要点，并由量化评分给予班主任补贴、班费等。

3. 对学生的管理长抓不放松，对问题学生及时处理，结合班主任、家长以说服教育为主，并建立相关档案资料，对全校学生，重点从养成教育、学生习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过校园广播、国旗下讲话，学生集会等形式向学生进行文明习惯教育，利用班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯教育。根据学生的表现，

各班每月评出文明礼仪学生。

4. 充分利用举报制度，发挥学生的主人翁意识，让人人成为安全监督

员。充分发挥好学生主人翁作用，正确引导学生敢于对自己身边的坏人坏事进行检举揭发，实现学校师生齐抓共管的良好局面，是学校做安全教育工作的一大重要法宝之一。本学期学生玩灭火器，七年级学生打群架，喝酒等重大违纪事件就是学生监督员检举揭发的，由于学校及时有效的处理，让许多不良现象消除在萌芽状态中，防止了部分重大安全事故的发生，为学校平安校园的创建做出了贡献。

5. 作为六年级的一名班主任，始终把学生安全放在第一位，坚持出早操、晚查寝，课间巡视，凡事都兢兢业业，不敢落后，六年级学生刚进初中，什么都不懂，什么都不会，都要手把手的教会他们，寝室内务，进餐秩序、清洁区、教室的打扫等，让他们学会生活，学会学习。时时刻刻关心他们、爱护他们，学生生病了，就领到医院就医，杨玲同学家里经济困难，我带头捐款，让他们在八岭山中学健康、快乐地成长。作为一名物理教研组长，我积极做好本组的校本教研，认真备课上课，与其他物理教师交流学习，让自身业务水平不断提升。

二、存在的问题

1、对自己要求不是很严格，有时不能很好的约束自己，有懒惰情绪，致使工作滞后。

2、德育工作中缺乏创新精神，致使学校德育工作没有亮点。3、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

4、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合仍需加强。

5、需要加强注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、今后努力方向

1、端正思想，进一步严于律己，以身为范，更好地为全校师生服务，在工作中，多想办法，多出点子，把八岭山中学的德育工作做得有声有色，让老师们教有所乐，学生学有所乐。

2、立足于课堂教学，紧跟班，提高学生成绩为主要目的，让每一位学生学有所获，学有所得。

四、对学校工作的建议

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，全员参与。

2、学校在班主任的选拔上要严格把关。

3、充分调动教师们的工作积极性，提高教师的工作效率。

大班下学期工作总结报告篇十五

回想这过去的这一学期，让我有所失落但也有所收获。教育教学工作中，我总是积极主动的参与，充分发挥自己的专业特长，全身心地投入到幼儿教育工作中。这一学期，我主要做了以下几方面的工作：

一、班级管理

1. 班级情况分析

我班孩子在幼儿教育中心属于小班，但考虑到孩子的年龄特点和身心健康的发展，我决定给孩子们制定相适应的教学大

纲和计划。在工作中，我严格按照幼儿园的要求，认真备课，精心设计教案，并严格按照计划去准备教具和环境，注重每个活动的趣味性和多样性。同时，我也注重和孩子的互动，关注每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习和自我发展的能力。

2. 教育教学

我认真备课，准备教具，设计生动有趣的教案和教具，注重每个活动的趣味性和多样性，关注孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。我也积极参与幼儿园的教研活动，和老师一起探讨和交流，提高自己的教育教学水平。

3. 家长工作

我认真做好家园联系工作，及时向家长反馈孩子在园的表现，并和家长保持密切联系，认真听取家长的意见和建议，尊重家长，及时解决出现的问题，并做好家长的回访工作。

4. 班级管理

我认真做好班级管理工作，注重班级环境的布置和班级文化的建设，营造温馨、和谐、积极向上的班级氛围。我也注重和孩子的互动，关注每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。

二、教育教学工作

1. 教育教学活动

我认真备课，准备教具，设计生动有趣的教案和教具，注重每个活动的趣味性和多样性，关注孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。我也积极参与幼儿

园的教研活动，和老师一起探讨和交流，提高自己的教育教学水平。

2. 教育教学管理工作

我认真做好教育教学管理工作，注重班级环境的布置和班级文化的建设，营造温馨、和谐、积极向上的班级氛围。我也注重和孩子的互动，关注每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。

三、反思和改进

1. 在教育教学中，我有时候缺乏耐心和信心，有时候过于严厉，没有给孩子足够的尊重和信任，这是我需要改进的地方。

2. 在班级管理中，我有时候过于注重孩子的表现，忽略了孩子的自我学习和自我发展，需要更加注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。

3. 在教育教学中，我还需要更加注重每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的创造力和想象力，提高教育教学质量。

四、展望未来

1. 继续提高教育教学质量，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力，提高班级管理水平。

2. 加强和家长的沟通和联系，注重班级环境的布置和班级文化的建设，营造温馨、和谐、积极向上的班级氛围。

3. 继续提高教育教学水平，积极参与幼儿园的教研活动，和老师一起探讨和交流，提高自己的教育教学水平。

总之，这一学期，我认真履行工作职责，努力工作，取得了

一定的成绩，但还存在不足之处，需要继续努力和提高。在未来的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平，为孩子们的发展做出更大的贡献。

大班下学期工作总结报告篇十六

班主任是班集体的组织和管理者，是联系各科任教师的纽带，是沟通学校、家长、社会的桥梁。今天本站小编给大家整理了三年级下学期工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但无论如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

- (1) 是班干部的培养。
- (2) 是培养学生的学习能力修养
- (3) 培养学生素质的修养

一、班干部的培养。

二年级是班干部队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。

本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外

换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。

究其原因学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际

实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班集体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。

其次从情感入手，协调“中间型”群体与班集体与班集体建设的关系，实现其向“积极型”改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班集体建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

三、利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，六一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

本学期有幸和*老师合班，担任三(1)班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

一、爱是源泉

课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

二、树规立矩

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。

教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

三、责任在肩

，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。

我和*老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和*老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长

谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。

我和*老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

四、少许分担

担任三(1)班的副班主任以来，每天看到*老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。

所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和*老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和*老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向*老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用

要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。

班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。

对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生

初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。

平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有

些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。