

# 最新呼噜呼噜清洁歌教案设计意图 呼噜呼噜清洁歌上学期幼儿园大班教案(实用8篇)

教案既是教学的计划，也是教学的组织和实施依据，它对于教学的成功起着至关重要的作用。下面是一些优秀的教案范文，供大家参考和借鉴。

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇一

- 1、学会倾听故事，并理解故事内容、
- 2、尝试复述故事并体会其内容、
- 3、可以加入其他动物角色，使幼儿自由表演游戏、
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣、
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动、

教学重点、难点

重点：让幼儿学会倾听故事，理解故事内容、

难点：让幼儿自己加入其他动物角色，让幼儿自由表演、

活动准备

- 1、故事图片及故事录音、
- 2、动物(小鱼、小鸡、小鸟和小蝌蚪)图片及其头饰若干、

## 活动过程

### (一)开始部分、

通过谈话，激发幼儿学习故事的乐趣、

### (二)展开部分、

#### 1、导入故事内容、

教师：“小鱼要找朋友，看看它找谁当朋友、”

#### 2、倾听故事，理解故事、

(幼儿听完故事后，教师提出问题、)

教师：“小鱼找小鸡做朋友，小鸡是怎么回答的？”

教师：“小鸡和小鱼做朋友了吗?为什么?”

幼儿互相讨论，请个别幼儿回答、引导幼儿说出：“小鸡不会游泳!”

教师：“小鱼找小鸟做朋友，小鸟是怎么回答的?”

幼儿互相讨论，请个别幼儿回答、引导幼儿说出：“小鸟不会游泳!”

教师：“小鱼找小蝌蚪做朋友，小蝌蚪是怎么回答的?”

教师：“小蝌蚪和小鱼做朋友了吗?为什么?”

幼儿互相讨论，请个别幼儿回答、引导幼儿说出：“小蝌蚪会游泳!”

3、再次为幼儿朗读故事、

引导幼儿仔细倾听，请个别幼儿尝试复述故事、

(三)结束部分、

教师和幼儿共同小结：“小鱼会游泳，小鸡会走不会游泳，小鸟会飞不会游泳、小蝌蚪会游泳，就和小鱼做朋友了、小朋友回去想一想，小鱼还能和谁做朋友呢？”

活动可以让幼儿在尝试表演游戏中自然结束、

教学反思

通过这节课的学习，让幼儿学会倾听故事，理解故事内容、并且让幼儿知道小动物(小鱼、小鸡、小鸟和小蝌蚪)能提供给大家一起欣赏。幼儿在这课中能认真的了解本课的内容、让幼儿学会复述故事，学会自由玩表演游戏。

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇二

活动目标：

1、学习礼貌用语：“你好，再见、谢谢、对不起”等。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉童谣，指导幼儿用多种方式来表现童谣，如：拍手念童谣、用小乐器伴奏唱童谣、童谣情景剧表演等。

活动准备：

小熊玩偶、小兔玩偶、小乐器、情景表演的道具等。

活动过程：

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

（根据故事的讲述，同时出示小白兔玩偶和小熊玩偶）有一天，小白兔到小熊家去作客，小白兔说：“你好”。小熊请小白兔吃萝卜，小白兔说：“谢谢”。于是，小白兔和小熊在一起高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，小熊拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你做朋友！”小白兔向小小熊招招手说：“再见”就回家了！

师：“刚才老师讲的故事里都有谁呢？你们喜欢谁？你们为什么喜欢小白兔呀！”

幼儿：“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

师：“对了！这是一只有礼貌的小白兔。你们看，小白兔去小熊家做客，见到小熊说——你好；小熊请小白兔吃萝卜，小白兔说——谢谢；小白兔和小熊一起搭积木玩游戏时不争不抢，玩得真高兴；小白兔回家的时候还跟小熊招招手说——再见！我们大家都很喜欢它！”

师：刚才老师讲的故事呀，还没有起个好听的名字呢！谁能来帮我呀？引导幼儿说出故事的题目《有礼貌的小白兔》。

2、过渡：我们小朋友在平时的生活中也要像小白兔一样有礼貌，这样才能受到大家的欢迎，拥有更多的好朋友。

现在我来考考你们，看看我们大二班的小朋友平时都是怎么做的，是不是一个有礼貌的小朋友。

早上进来见到老师说（早上好）；跟人告别时说（再见）；我的铅笔没有带，妞妞把她的铅笔借给我，我要说一声（谢谢你）；走路的时候，不小心踩了别的小朋友了，怎么办？

（说对不起）；别人不小心碰了我，向我说对不起，我应该怎么说（没关系）。哎呀！我们大二班的小朋友很有礼貌！

每次食堂里的奶奶和保育员奶奶来到我们班我们小朋友都主动地大声问好（奶奶好！）见到别的老师也主动地说（老师好！）上次老师带小朋友们去春游的时候，小朋友们见到老奶奶都能大声地问好，老奶奶们都在老师面前夸奖你们有礼貌呢！你们真棒！老师真为你们感到骄傲、感到自豪！我们一起来夸夸自己！

## 二、学习童谣。

- 1、老师把刚才老师和小朋友们说的话编成了一首好听的童谣，名字叫《礼貌歌》，听老师来念一遍给小朋友听。
- 2、这首童谣呀有些长，小朋友们在学的时候可要认真听认真记。再听老师念一遍，这次可以一遍听一遍轻声地跟着念。
- 3、老师念一句，小朋友跟着念一句。
- 4、童谣接龙游戏，老师念前一句，小朋友念后一句。
- 5、我们一起来试一试好吗？（拍手念、拍腿念、跺脚念）
- 6、听着小朋友们把童谣念得这么好听，小乐器们也想来凑个热闹。你们欢迎不欢迎？（幼儿人手一件小乐器，有节奏地打拍子念童谣。）

## 三、游戏巩固

- 1、小朋友们，听了故事、念了童谣，我们都有些累了。现在，（当当当当当——）游戏时间到了，今天的游戏就是故事表演《有礼貌的小白兔》。谁愿意来表演给大家看？幼儿表演。
- 2、今天小朋友们的表现真棒！为了奖励你们，老师送给你们一首好听的歌曲，让我们伴着好听的音乐一起唱起来、跳起来！（播放歌曲《礼貌歌》）

3、小结，跟客人说再见！

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇三

活动目标：

1. 感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，初步理解abca的曲式结构。
2. 能根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。
3. 体验与同伴共同参加舞会的快乐。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

活动重点、难点：

重点：感受乐曲轻松愉快、诙谐幽默的情绪，理解abca的曲式结构。

难点：根据音乐的节奏和强弱变化创编出不同的动作。

活动准备：

1. 小动物舞会音乐。
2. 图谱。
3. 猴子、小鸟、兔子、大灰狼等小动物的图片和头饰。

教学方法：

故事导入法、启发提问法、情境创设法、演示法、师幼互动法等。

活动过程：

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今天，陈老师带来了一个有趣的故事，我们一起来听一听。

2. 教师讲述故事：

3. 教师提问：你们猜猜看，哪些小动物会来参加舞会呀？

幼儿自由回答，教师把幼儿说到的小动物图片贴在黑板上。（小兔子、小猫、小猴、小蛇等）

4. 老师简单小结一下，参加舞会的小动物有哪些。

师：原来……这么多小动物都来参加这个舞会呀，真热闹！

二、分段欣赏音乐，根据音乐创编动作。

1. 播放第一段音乐。

师：呀！舞会开始啦！走，我们一起去瞧瞧！

2. 提问：

(1) 师：在刚才的舞会中，你觉得发生了什么？

幼儿自由讨论：小动物们在跳舞；它们很开心；它们在转圈圈……

(3) 请个别幼儿做一做小动物的动作。

(4) 播放第一段音乐。

师：小动物们，你们都准备好了吗？我们一起跟着音乐来跳舞吧！

3. 播放第二段音乐。

师：舞会上发生了什么？

幼：有很恐怖的事情发生了；大灰狼来了；小动物们很害怕……

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇四

活动目标：

引导幼儿尝试设计规律，欣赏规律排列的美。

活动准备：

废的细长形盒子人手一个；几何形积木玩具若干；展示架两个（可用图书架代替）；

活动过程：

一、幼儿自由铺小路。

师：“我们新建的小区要修一些漂亮的小路，这有设计盒和地砖，我们把地砖铺在设计盒里变成小路，比比谁铺的又快又漂亮！”

1、出示盒子和积木，引导幼儿用积木在盒中铺小路，

2、幼儿操作。



二、师引导幼儿发现有规律的小路很漂亮。

1、幼儿把铺好的小路摆放在陈列架上欣赏，找出自己最喜欢的，并说出原因。

2、师引导幼儿发现规律小路的美，进行小结：小路按照一定的规律来铺，我们看上去会觉得很漂亮很舒服。

三、幼儿再次设计有规律的小路。

四、陈列小路，相互交流经验，观察排列规律。

五、引导幼儿将铺好的小路摆放在结构游戏——“美丽的住宅小区”里的合适位置。

延伸活动：

在区域活动中用木珠、扣子、夹子串出有规律的项链和手镯。

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇五

1、熟悉舞蹈音乐及动作结构，学习跟随音乐跳集体舞。

2、借助生活经验，理解舞蹈动作的含义及顺序，按规则交换魔术帽。

3、体验和不同同伴舞蹈和竞争带来的乐趣。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

活动准备

1、电脑、剪辑好的音乐。

2、幼儿座位，排在圈外。

## 活动过程

### 一、熟悉音乐，了解基本动作

1、出示魔法帽子，引起幼儿的兴趣。

2、教师讲述游戏情节，引起幼儿参与的兴趣。

### 二、跟随教师，初步学会玩游戏

1、教师示范游戏动作，帮助幼儿初步熟悉音乐的旋律。

2、教师再次完整表演一次，帮助幼儿整理动作顺序。

3、教师带领幼儿边听音乐边做动作。

4、幼儿战圈找同伴边听音乐边做动作。

5、教师引导幼儿学习游戏的玩法。

6、幼儿听音乐尝试玩游戏1遍。

7、幼儿听音乐玩游戏。

### 三、学习交换舞伴游戏

1、教师引导幼儿通过观察模仿，学习交换舞伴的方法。

2、完整跳集体舞并游戏一遍。

## 活动反思：

在“变魔术”这一环节，我让幼儿想象、创造出自己想要变

的造型。这也是他们展示自我的一个部分，更能表现出他们积极向上的思想和对外部世界的一种认识。

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇六

- 1、熟悉音乐，学习坐在椅子上坐律动。
- 2、知道手腕花可以帮助自己找到舞伴。
- 3、舞蹈时思想集中，听清音乐的变化，并做出相应的动作。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 活动重难点

熟悉音乐，学习坐在椅子上坐律动。听清音乐的变化，并做出相应的动作。

### 活动准备

- 1、音乐磁带、录音机。
- 2、手腕花戴在幼儿的右手上，幼儿两个戴红花、两个戴黄花，两两间隔围成圆圈坐下。

### 活动过程

- 1、教师带领幼儿在座位上学习舞蹈中的几个基本动作。

幼儿认识左、右，分清圈里、圈外。

师：现在我们围成圆圈坐下来，先请小朋友们伸出左手，想

一想哪只手是左手呢?(不戴手腕花的手)再换右手，老师检查一下，你们做的对不对。好，现在我们每人向着圆心站好，这叫做面向圈里，每人向着自己的左方向转，看着前一个小朋友的后脑勺，这叫做面向圈上。你们会了吗?我们来试一试。

幼儿学习“踏步转向圈上”的动作。

师：刚才我们知道了什么是转向圈上，现在请你们跟老师学一学“踏步转向圈上”的动作。

幼儿跟随相应的音乐，练习“踏步转向圈上”的舞蹈动作。

师：现在我们跟着音乐来做“踏步转向圈上”的动作。

幼儿学习根据手腕花的颜色练习找朋友，并做出相应的动作。

幼儿跟随相应的音乐，练习“找朋友”的舞蹈动作。

2、幼儿在教师的带领下，学习在座位上的身体动作。

听音乐，幼儿跟随老师学习在座位上的身体动作。

师：现在我们要来听音乐，跳一段座位上的圆圈舞。音乐比较长，舞蹈动作也比较难，所以学习的时候，请你们思想集中，听清音乐的变化，并做出相应的动作。

教师提醒幼儿注意身体姿态以及与同伴间的配合，再次听音乐练习。

师：怎样才能跳得更美?请大家注意身体姿态，我们再来试一试。

3、教师引导有反思，让幼儿知道手腕花可以帮助自己找到舞伴。

师：今天你是怎样快速地找到自己的好朋友的？什么帮助了你？

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇七

### 【活动目标】

- 1、熟悉音乐旋律，肢体动作、道具来感应乐曲曲式，感应颤音的特点。
- 2、鼓励幼儿创编各种洗澡动作，感受音乐活动的快乐。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

### 【活动准备】

- 1、图片□cd碟；
- 2、道具：铃鼓、沙球、圆舞板、水袖、呼拉圈（人手一份）。

### 【活动过程】

一、进入活动室。

音乐《小白兔与大野狼》跟音乐做游戏进入场地坐定（用软垫，席地而坐）

二、故事引入，出示图片，讲述故事。

师：咦！这是谁呀？（出示小花猫）有一天，小花猫很不高兴，妈妈问它为什么？原来啊，小猫身上痒痒非常难受，于是妈妈带小猫来到河马医生的诊所，河马医生拿出了他的秘

密武器把小猫身上的跳蚤全都杀光光了，河马医生还送给小花猫一瓶神奇的沐浴乳，他还告诉小花猫每天都要用它来洗澡，这样跳蚤才不会在它身上安家，现在爱洗澡的小花猫变得越来越漂亮了，而且也变得爱清洁讲卫生啦！身上啊香香的！连蝴蝶和蜜蜂都围着小猫亲亲呢！

提问：（幼儿讨论回答）

- 1、小猫是怎么洗澡的？他都洗了哪些地方？
- 2、小猫洗澡都用了哪些工具呢？
- 3、小猫是怎样把身上的跳蚤洗掉的呢？（强调抖动这个动作）那么接下来我们来学学小猫洗澡吧！

三、热身操：

音乐第一遍

a段：幼儿跟随音乐自由模仿小猫洗澡的动作

b段：抖水甩落跳蚤

四、洗澡时间

孩子们，我现在变成了你们的猫妈妈，我要来检查一下你们有没有把自己洗干净噢！妈妈发现有几只小猫身上还有些跳蚤没洗掉！妈妈觉得你们应该用上洗澡工具才能把身上洗干净。今天啊妈妈把你们洗澡要用的工具全都带来了，我一样一样把它们变出来噢！

依次讨论乐器（洗澡用品）的合理使用

- 1、现在妈妈要把第一件工具变出来了，你们看这件工具在洗

澡的时候是做什么用的？（出示铃鼓幼儿讨论回答）

## 2、音乐第二遍

a段洗澡：拍的感应（水袖合着节奏在身体各部位擦洗）

b段抖水：颤音感应现在妈妈要把第二件工具变出来了噢！，你们看这是什么？（出示水袖）它在洗澡时又能起什么作用呢？（幼儿讨论回答）

## 3、音乐第三遍

a段舀水：拍的感应（铃鼓当脸盆舀水，不同方位）

b段洒水：颤音感应（铃鼓举高摇晃洒水）

现在妈妈要把第三件工具变出来了，你们看这是什么？（出示沙球、圆舞板）咦！这第三件工具可是有两个噢！它们在我们洗澡时分别有什么用呢？（幼儿讨论回答）

## 4、音乐第四遍

a段剪指甲：拍的`感应（圆舞板合着节奏敲动）

b段洒香水：颤音感应（沙球作为香水瓶合着音乐在全身上下喷洒）

现在妈妈要过来亲亲我的小猫们！（作亲吻状走一圈感觉小猫们身上的香味）夸奖小猫！

今天啊妈妈还要奖励我的宝宝们到温泉浴场去泡温泉，在温泉浴场里啊有好多的温泉，它们都有不同的效用，我们可以一个一个感受，现在我们就出发吧！

## 5、音乐第五遍，泡温泉

a段时幼儿随老师沿着呼拉圈走动。

师：（哈我现在找到一个牛奶温泉啦！）

b段颤音幼儿跟随老师自由选择温泉跳入作洗澡状

a段时幼儿跳出温泉随老师沿着呼拉圈再次走动。

师：（孩子们我们现在换个温泉吧！）

b段幼儿自由选择再次跳入温泉（哈我现在又找到一个红酒温泉！）

a段跳出温泉教师提醒幼儿要回家了！（我们回家啦）

## 五、结束。

今天宝贝们都洗得香香的了！现在妈妈带你们到户外去让蝴蝶们也来亲亲你们好吗？出活动室。

## 活动反思：

通过今天的活动，让我更加了解了音乐教育活动，提高了自身音乐教育技能素养，了解到了自身教学的不足。在今后的工作中，多多努力，把今天的收获实践开来，使音乐活动更好的促进孩子的快乐发展。

## 呼噜呼噜清洁歌教案设计意图篇八

## 活动目标：

1. 理解故事内容，了解报纸有再次利用的价值。



2. 积极与同伴讨论让废旧报纸“变宝”的方法。

3. 感受活动的乐趣，萌发初步的环保意识。

活动重点：理解故事内容，了解报纸有再次利用的价值。

活动难点：想出各种让废旧报纸“变宝”的方法。

学具准备：废旧报、纸若干、水彩笔、剪刀、双面胶、白纸

知识经验：初步认识报纸，知道报纸上有哪些内容。

活动过程：

一、报纸ppt图片导入，初步感受报纸的用途。

1. 教师出示一张报纸图片，提问：

这是什么？你在哪里见过？报纸上有哪些内容呢？

2. 教师小结：报纸的用处可真大，报纸上有新闻，它让我们了解国内外的大事；报纸上有知识，它可以帮助我们学到更多的本领；报纸上有广告，它让我们了解最新的信息。

二、分段欣赏ppt《报纸的烦恼》，猜想故事内容

2. 它想到谁了？老奶奶喜欢报纸吗？为什么，你从哪里发现的？

3. 我们接着往下看，报纸又想到谁了？小男孩喜欢报纸吗？为什么，你从哪里发现的？

4. 现在报纸会在想什么呢？

三、完整欣赏flash《报纸的烦恼》，理解故事内容1. 倾听故事，知道报纸有再利用的价值。

(1)刚刚是小朋友猜的，现在我们来听听报纸自己是怎么说的。

(2)听了故事你觉得报纸开心吗?为什么?

(3)报纸喜欢老奶奶拿它吗?你从哪里知道的?老奶奶将看完的报纸做了什么?

(6)教师小结：大家说得很好，报纸的本领真大，看过的报纸不能乱扔，要爱护它。用它可以做剪报、剪贴画，还可以送到废品收购站重新加工成一张张白纸，这样既节约资源，又保护环境。

四、幼儿讨论交流，想出各种利用旧报纸“变宝”的’方法。

师：这些方法都是老奶奶想出来的，你有什么好方法使报纸变成宝贝呢?请你先和旁边的小朋友先讲一讲，过会儿告诉我。

幼儿相互交流，讲述自己的想法。

五、尝试操作，能想方设法利用旧报纸。

1. 教师交代操作要求啊呀，你们的方法可真不错!现在我想请你用报纸来变一变!不过我有个要求小朋友做剩下的报纸请放到桌子中间的篮子里。好开始吧，我们可要比一比谁做又快又好看。

2. 幼儿自由操作、创造。同时播放舒缓歌曲让幼儿在愉悦的氛围中操作。

3. 展示个别幼儿作品

4. 展示老师的作品一顶用报纸做的遮阳帽，师：老师也用报纸做了一个东西，你们看这是什么?一顶漂亮的遮阳帽!

总结：小朋友们都很聪明，用旧报纸做了这么多的东西。只

要我们多动脑筋，肯动手，就可以把很多没用的东西变成有用的东西。今天大一班的小朋友表现真棒，来我们一起为自己鼓鼓掌吧。

5. 结束活动。

师：

1. 有些小朋友的报纸宝贝还没有做好，没关系我们带回教室去完成吧！或2. 我们做了这么多漂亮的报纸宝贝，让我们和它们一起到外面玩一玩吧！