

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班(精选8篇)

中班教案是指针对中班学生的学习活动和教学计划的详细安排。以下是一些幼儿园教案的参考范文，希望能对大家的教学有所助益。

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇一

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。
- 2、帮助幼儿形成良好的生活常规和自我服务为一体的健康生活，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动重点难点：

活动重点：使幼儿了解叠毛巾的方法。

活动难点：让幼儿学会自己叠毛巾。

活动准备：

毛巾、奖状、教学ppt

活动过程：

一：播放ppt导入活动。

1、观看ppt导入：

p1桌子上有一堆凌乱的毛巾，我们应该怎么办呀？（整理）

p2看看是哪些小朋友来帮忙整理了？

p3先将毛巾边对边对折，

p4再将毛巾角对角对折。

p5四块小方块叠在一起像什么？

p6叠好之后请举手！

2、教师边念儿歌“小毛巾，铺铺平，边对边，角对角，一块块，往上叠，看谁叠得快又好！”边示范叠一次。

3、介绍“叠毛巾”规则：比赛分6组进行，每组幼儿4块毛巾，每块毛巾要求对折两次，叠成一个小方块，然后4个小方块角对角叠整齐，叠好之后先举手，等裁判检查合格通过，取前两名获奖。

4、分组进行比赛

5、为获奖幼儿颁发奖状

6、活动结束，整理活动室，带幼儿回教室。

7、学习儿歌《叠叠乐》。

附儿歌：《叠叠乐》

小毛巾，

铺铺平，
边对边，
角对角，
一块块，
往上叠，
看谁叠得快又好！

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇二

一、教材分析：

《对对歌》是s版语文课标实验教科书一年级下册识字课的一篇课文。本课属读儿歌识字，儿歌分为上下两节，共出现了12对反义词。每节句式对应，合辙押韵，读起来很有节奏感。本文要求学生正确流利地朗读课文，在学习课文的基础上，引导学生自编对对歌，培养学生独立识字的能力。

二、设计理念：

本课以游戏形式导入新课，上课之初就可以激发学生的学习兴趣，在学习过程通过“小老师领读、在小组内读、比赛读”等多种形式让学生读懂儿歌，通过动一动、说一说等形式让学生理解生字含义并且认识生字。通过摘星星、我来说等游戏巩固学生对生字的掌握程度，使学生在各种活动中尝到识字的乐趣。

三、说教法、学法

识字教学不仅要教会学生识字，还要教给学生独立识字的能力。

力。让学生具有主动识字的愿望，并掌握独立识字的方法是低年级识字教学的重点针对以上情况，本课的教学将采用如下教法、学法。

教法：

- 1、情境助学法。利用多媒体创设情境，吸引学生的兴趣。
- 2、小组合作探究法。培养学生的合作探究精神和独立识字能力。
- 3、游戏巩固法。通过游戏“摘星星”等活动，让学生进一步掌握词语，理解词语的意思。

学法：让学生运用在读中学，在玩中学的方法掌握、理解词语，培养学生主动识字的愿望。

四、教学目标：

1. 认识“反、退”等13个字，会写“单”、“关”两个字，学习并掌握部首“r”
2. 正确流利地朗读对对歌，理解几组意思相反的词语的意思，培养学生的独立识字能力。
3. 激发学生编对对歌的兴趣，培养学生虚心的好品质。

五、教学重难点：

教学重点：正确流利地朗读对对歌，理解几组反义词的意思。

教学难点：

- (1) 会写“单、关”两个生字。

（2）理解“虚心——骄傲、容易——困难、复杂——简单、胜利——失败”的意思。

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇三

有感情的朗诵课文

学习生字“节”过节、节日

知道六一是儿童的节日

活动准备

小朋友过六一的喜庆图片

板书、字卡

活动过程

一、出示图片。

二、教师出示板书并且朗诵儿歌。

提问：为什么儿歌中一再强调太阳这样辉煌、花朵这样芬芳、孩子这样欢畅？（因为六一、因为儿童的节日来到。）

师：小朋友你们的六一是怎样度过的呢？都去了哪里？心情咋样？

师：很好，现在大家都知道六一是小朋友的节日。那么3月8日什么节？5月1日什么节？

小结：3月8日妇女节，5月1日劳动节。

三、出示字卡“节”。

进行拼读、组词：节日师：小朋友“节”还可以组什么词（过节、春节）

四、教师带领小朋友有感情地手指点读。

五、找个别幼儿点读

活动延伸

在美术课组织幼儿画庆祝六一。

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇四

幼儿园中班儿歌最新教案：采果子

【活动目标】

- 1、通过情景和语言节奏感受乐曲的性质。
- 2、乐意用身体动作跟着音乐表现自己，体验摘果子的快乐。

【活动准备】

《采果子》伴奏音乐□ppt□

【活动过程】

（一）律动激趣：去果园（感受乐曲的性质）

- 1、看这片美丽的.景色，你们猜猜这是什么地方？这是一片果园，果园里的果子都成熟了，让我们跟着音乐去果园看看吧？（老师用语言节奏引导幼儿）

- 3、小结：大家跑跑跳跳找到了果园。

（二）节奏游戏：我爱吃水果（语言节奏练习）

- 1、果园里的果子可真多啊，看看哪些是在秋天成熟的？有苹果、橘子、石榴和柚子。这些都是秋天的水果。
- 2、你最喜欢哪一个水果呢？你爱 | 吃什么 | 我爱 | 吃苹果 |

（三）感受、创编

感受摘果子

- 1、这些果子这么诱人，你们都想吃吧，谁会把它们采下来，怎么采？（引发幼儿的已有经验）
- 2、看看大家是怎么采果子的呢？（为幼儿的后期表演铺垫经验、提升经验）
- 3、小结：原来可以一只手采，也可以两只手采，还可以用工具采。

感受音乐，创编动作

- 1、你们想不想也来采一采？你想怎么采呢？……请若干名幼儿表现，大家互相模仿（生生互动，模仿同伴经验）
- 2、让我们跟着音乐用你喜欢的动作一起来采果子吧，老师最喜欢和别人动作不一样的小朋友。

（四）结束部分

采了这么多好吃的水果，让我们一起拿给老师们去看看吧。
幼儿随音乐离开。

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇五

活动目标：

- 1、学习儿歌、能够想象并讲述大象的身体部位
- 2、乐意与同伴一起表演大象
- 3、通过拼贴感受大象特别的身体

活动准备：

1□ppt□

2、大象视频

活动重、难点：

- 1、能够想象并完整讲述大象的身体部位
- 2、通过拼贴感受大象特别的身体

活动过程：

1、引题：介绍大象

小朋友你们好，今天老师给你们带来一位动物朋友，你们想不想知道它是谁啊？

小结：有的小朋友说。其实啊大象是目前生活在陆地上最大的动物了，它喜欢过群居的生活，喜欢生活在河谷里，丛林里还有草原一带，它们每天的食量非常大，它最喜欢吃的东西就是草了。

2、想象大象身体

（3）那接下来请你们看看这是大象的什么？大象的腿，那谁能告诉我大象的腿像什么呢？（柱子）你们看看大象的那么粗的那么圆很像圆圆的柱子对不对啊？我们一起来学学看好不好？大象的腿像什么？像柱子，大象的身体那么大必须要有四条很粗的腿才能把它撑起来。

（4）最后我们来看看这是大象的什么？（学牙齿）对了，谁能来告诉我大象的牙齿像什么呢？大象的牙齿弯弯的尖尖的，它可以用来保护自己，我们一起来学学吧！大象的牙齿像什么？像两把弯弯的尖刀。

3、学儿歌并表演

4、拼贴大象的身体

老师在桌子上准备了一个信封和一只大象图片，我这个信封里面装着大象不同的身体部位，有耳朵有腿有鼻子还有牙齿，请你们找到相应的部位给它用胶水贴上去。

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇六

活动目标：

1、能用感官辨别出不同味道的食物，并用语言描述自己的感受。

2、尝试用“abb”结构的词语来描述味道的特征，如：香喷喷、甜滋滋、酸溜溜、辣乎乎、咸津津等。

3、用情景导入激发幼儿对食物味道的描述，引导幼儿初步接触“abb”结构的词语。接着让幼儿体验食物和调料的味道再引导幼儿学习描述它。在幼儿有了这些体验后让幼儿用儿歌的方式来整理学到的“abb”结构的词语。

4、愿意感受不同食物的味道并尝试描述。

活动重点：

能用感官辨别出不同味道的食物，并尝试用“abb”结构的词语来描述自己的感受。

活动准备：

饼干、辣椒、盐、白糖、柠檬、西瓜、橘子等食物。

活动方法：

情景体验法、讲述法

活动过程：

1、情景导入。

2、老师引导幼儿说说食物的味道，启发幼儿用“abb”的结构词语来描述。

师：食物的味道可以怎么说？比如有小朋友说他可喜欢吃糖了，那糖的味道可以怎么说？（引导幼儿学习：甜滋滋、香喷喷等词语。）

3、组织幼儿品尝食物，并让幼儿交流品尝的结果。

（2）老师让幼儿在组内先交流。老师巡视并观察，同时跟幼儿交流食物的味道，引导幼儿大胆讲述自己的感觉。

4、集体交流品尝结果。

（1）师：请小朋友回忆一下刚刚自己都尝到了那些食品？你还记得它的味道吗？

(2) 老师依次出示食物，引导幼儿用“abb”的结构词语来进行描述。

5、引导幼儿编儿歌记忆“abb”结构的词语。

(2) 引导幼儿编儿歌。

香喷喷的饼干，甜滋滋的西瓜；

酸溜溜的柠檬，甜滋滋的橘子。

辣乎乎的辣椒，咸津津的盐巴，

麻乎乎的花椒，甜滋滋的白糖。

活动延伸：

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇七

活动目标：

1. 理解儿歌中小动物与伞之间的关系，学习朗诵儿歌。
2. 能结合生活经验大胆想象，并尝试用儿歌中的句型仿编句子。

教师材料：

1. 儿歌大书一本，句卡。
2. 大树、蚂蚁、蘑菇、青蛙、荷叶等小图片

幼儿材料：动物、背景胸卡；绘画纸

活动过程：

一、出示大书导入主题

1. 师：哗啦哗啦，下雨啦！怎么办呢？

下雨啦！我们可以撑起漂亮的小花伞，那小动物会到什么伞下躲雨呢？

2. 认识大书封面及伞字。

师：看！这里有一本大书，封面上有什么？还有一个字呢！谁认识这个字呢？

这本书里讲的就是关于小动物们找伞躲雨的事情，我们一起来看看吧！

二、理解画面，模仿创编

1. 出示小鸟，引出第一句。

师：看！谁来了？

它是怎么来的？你能用动作做做看吗？小鸟有伞吗？

师：其实它也有一把大伞，是什么伞呢？（翻到画面第一页，呈现大树图片）什么伞？

师：我可以说句很好听的话：哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！（边说边出示句卡，引导幼儿学说第一句）

你会说吗？看着卡片和我一起说说吧！

2. 观察第二页画面，引出第二句。

师：大树真是一把特别的伞！这又是一把什么特别的伞？（翻到画面第二页，呈现蘑菇图）

什么动物会到蘑菇伞下躲雨呢？为什么？

谁猜对了，到底是谁呢？

蚂蚁小，它躲在蘑菇伞下真正好！

蚂蚁怎么来的呀？一起来学学吧！

我们看着卡片一起说一句好听的话吧：“哗啦哗啦，下雨啦，蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞！”（出示句卡，引导幼儿学说。）

3。请个别幼儿上来翻到第三页，观察画面，引出第三句。

师：小蚂蚁找到了适合自己的蘑菇伞，真高兴，谁来接着翻书，看看谁又会在找什么伞呢？（呈现青蛙和荷叶背景图）

青蛙怎样到伞下的呢？（出示句卡，尝试模仿讲述。）

谁能看着卡片把这句好听的话完整的说出来？（模仿讲述：哗啦哗啦，下雨了，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！）

4。请个别幼儿上来翻到第四页，引出第四句。

师：青蛙找到荷叶当伞真聪明，谁再来帮我们翻大书，看看还会发生什么有趣的事情？

你能看着卡片用好听的话完整的说一说吗？（看句卡尝试讲述：哗啦哗啦，下雨啦，瓢虫飞到花瓣下，花瓣伞！）

5。出示小鸡，引出第五句。

师：叽叽叽，谁还在雨里找伞呢？

看到这样的画面，你心里感到怎么样？真是一把让人感动的、温暖的大伞呀！妈妈的翅膀就像一把大伞，那为这把伞取个

好听的名字吧！

小鸡怎样到妈妈的翅膀下？大家一起把这句好听的话说出来吧！（看句卡，创编讲述：哗啦哗啦，下雨啦，小鸡跑到妈妈的翅膀下，翅膀伞！）

6. 翻到第六页观察画面，引出第六句。

师：小鸡在温暖的妈妈伞下幸福地躲雨啦，可是这两个小家伙正发愁着呢！（出示句卡，引导幼儿讲述：哗啦哗啦，下雨啦，松鼠和乌龟的伞呢？）

其实，它们的身上就藏着一把伞，找一找吧！什么是它们的伞呢？

7. 翻到第七页，引出第七句

师：你说对了吗？嘿！大尾巴、小甲壳，不就是最好的伞吗！（出示句卡，尝试看句卡讲述。）

三、问题讨论

2. 师：蚂蚁为什么找蘑菇当伞？（依次类推）

四、完整欣赏

1. 看句卡完整朗诵儿歌。

师：其实我们已经把它们找伞的故事编成了一首好听的儿歌，名字就叫伞，一起来完整地欣赏一下吧！

2. 看大书完整朗诵儿歌。

师：在卡片的提示下，我们能讲得这么好听，现在加大难度，看着大图书还会朗诵这首儿歌吗？试一试吧！

五、情境表演儿歌

1. 集体表演

师：你们真棒！这么短的时间就学会了这首儿歌，我们又会编，又会念，真了不起，那我们把这首儿歌表演出来给大家看看吧！

2. 分角色表演

师：每把椅子下面都有一张胸卡，请你拿出来看一看，自己是什么角色？

六、延伸活动：添加雨伞

师：哗啦哗啦，雨还在不停的下，还有这么多小动物没有找到合适的伞躲雨呢！请你们帮忙啦，下课后，请你选择一个动物朋友，然后把你们的话和编的句子放在一起，又变成了一本好看的、有关‘伞’的图书啦！

附：儿歌《伞》

哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！

哗啦哗啦，下雨啦，蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞！

哗啦哗啦，下雨啦，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！

哗啦哗啦，下雨啦，瓢虫飞到花瓣下，花瓣伞！

哗啦哗啦，下雨啦，小鸡跑到妈妈的翅膀下，翅膀伞！”

哗啦哗啦，下雨啦，松鼠和乌龟的伞呢？

嘿！大尾巴、小甲壳，不就是最好的伞吗！

幼儿园儿歌教案不一样的味道中班篇八

一、活动目标：

- 1、喜欢唱歌。
- 2、愿意和同伴分角色来表现歌曲。

二、活动准备：

- 1、小兔子、大灰狼、兔妈妈的头饰。
- 2、小兔乖乖的磁带。

三、活动重难点：

- 1、重点：是引导幼儿理解歌词、唱准旋律、激发幼儿喜欢参加表演。
- 2、难点：是幼儿在理解歌词的基础上要分角色来扮演大灰狼、小兔子、兔妈妈。

四、活动过程：

(一)、学习歌曲内容

- 1、老师先演唱一遍。
- 2、让幼儿听清歌曲内容，跟着老师学习动作(敲门、扮演兔子)。

(二)、学习歌曲

- 1、让幼儿一起跟着老师唱。

2、老师配上动作，小朋友一起做。

(三)、让幼儿扮演角色

1、让幼儿选择自己喜欢的角色，一边唱，一边扮演自己的角色。

2、分配扮演角色，然后一起做动作。

3、请几个小朋友扮演小兔子，兔妈妈还有大灰狼，下面的小朋友演唱歌曲，上面的小朋友做动作。

效果反馈：

在扮演角色时，小朋友都非常踊跃，都很认真地在扮演自己的角色。但是在神情、语气上都没有表现出来。我应该先演示一遍，让幼儿知道。

小班美术活动：梨子宝宝

小班艺术活动：变色鸟