

社区中秋节制作月饼活动方案(模板8篇)

通过营销策划，企业可以明确自己的市场定位、目标和战略，从而更好地满足消费者需求。范文中的成功案例证明了广告策划对企业的重要性和影响力。

社区中秋节制作月饼活动方案篇一

- 1、了解中秋节的由来、习俗，学习有关中秋节的诗。
- 2、在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。
- 3、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。通过本次活动更激发学生热爱生活，感恩关心自己的亲人、长辈。

1、学生准备：课前请学生选择自己喜欢的学习伙伴自由组成4个小组，每个学习小组从中秋节的来历、习俗、诗词以及月饼中选择其中一个方面通过上网等途径搜集相关的资料，并制作资料卡片。

2、教师准备：搜集素材，制作多媒体教学课件。

3、准备月饼30盒。

(一) 情境导入

1、音乐《花好月圆》，营造一种中秋的氛围。展示圆月的画面，农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天

的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。

我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家人团聚，共度佳节。孩子们，你们的父母为给你们更好的生活，终年忙于在外，佳节之际，他们一定也很想念你们，却无法和你们一起过团圆节。今天我们希望小学的领导、老师就像孩子们，你们的父母一样，关心你们成长的点点滴滴，组织了这次“中秋话明月千里共婵娟”茶话会，孩子们，请用热烈的掌声感谢学校领导、老师。

2、领导讲话：今天的活动得到我们学校领导的大力支持，百忙中，我们学校领导也抽出时间来到我们活动的现场，我们请张校长给我们讲话。

（二）中秋节的传说与民间故事

中秋传说之三——嫦娥奔月。

（三）了解中秋节的习俗

中秋节是最有人情味、最诗情画意的一个节日。那寻常老百姓又是怎样过中秋呢？

1、引出——吃月饼、送月饼

月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。（欣赏月饼图片若干张）

师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的骨式。（对称、均衡）

生：动动手，画一个别致、精美的月饼图案。（背景播放轻快的音乐）

学生作品欣赏。由学生自己讲解自己的设计意图。

（背后可写上祝福父母的话语，孩子们可以把这个月饼通过邮寄的方式寄给父母。）

2、中秋灯谜

师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。

十五的月亮。打一成语（正大光明）

得月楼前先得月。猜一字（棚）

重逢。猜一字（观）

（给猜对的学生发一样小奖品，如中秋贺卡。）

3、佳作欣赏

八月十五是团圆节，每逢佳节倍思亲，诗人就会古往今来，多少文人墨客在这天把这份思念用诗词来表达对家乡、亲人的思念。尤其是一轮明月高高挂的时期，会让我们想起很多思乡、思念家人的诗句。

（1）出示图片

师问：我们来看这幅画，同学们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。

——（李白的《静夜思》）

请两位学生对李白的诗进行再现，体会一下李白中秋之夜时的心情。（两位学生表演、展示，然后请学生自己背背有关的诗句。）

（2）介绍作词者苏轼

在中秋佳节，伟大词人苏轼也特别思念与他相别已有六年的弟弟而写的词《水调歌头》，这首词上片写的是对人生的执着（即使他在为官中有坎坷），下片写的是他是怎样看待对弟弟的思念，人有悲欢离合，同月有阴晴圆缺一样，两者都是自然常理，无需太过伤感，但可以从共同赏月中相互慰藉。这守词教育我们要热爱生活，对生活情怀豁达。人有悲欢离合的变迁，月有阴晴圆缺的转换，这种事自古来难以周全。

（四）忆中秋品月饼

1、让我们欣赏xx和xx给大家带来的《但愿人长久》。

2、让我们代着对家人的思念，一起来品月饼吧。

我们在吃之前，要先来明白一个道理，我们这个班级是一个大家庭，在这个大家庭里面，有好东西吃，你是先自己吃呢还是先给别人吃呢？你想给谁吃？（生：我想送给我的好朋友。我想送给老师。）

师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话并做一个令人感到亲热的动作。

社区中秋节制作月饼活动方案篇二

xx学院学生会

xx学院学生会

为新生欢度大学里的第一个中秋，让正在军训的新生适应大学里的生活，让新生对学校有家的感觉，同时促进新生同学们的团结关系，让大家共同度过一个美好、精彩而且难忘的中秋之夜。

千里邀明月温馨共此时

xx年9月27日晚7：30

旧篮球场

表演中穿插游戏。表演以新生班级表演为主，在表演中促进新生之间的交流。

1. 主持人宣布活动开始；（7：00）
 2. 助班、助部表演节目（配乐朗诵）开场（7：05）
 3. 踩踩踩游戏；（7：25）
 4. 抓龙尾；（7：40）
 5. 唱歌马拉松比赛；（8：00）
 6. 拍七令游戏（8：10）
 7. 盲人背瘸子；（8：25）
 8. 官兵捉贼（8：45）
- （待定游戏，根据时间再安排）
9. 由助班，主持人和学生会成员带领以兔子舞结束游戏部分
- 宣传部（负责人：翁权杰）

1. 出晚会宣传海报

2. 晚会当晚的场地布置

3. 写奖状

学习部（负责人：纪晓俊）

1. 写主持稿

女生部（负责人：温漫芬）

1、发邀请函

2、负责晚会当晚的`礼仪和颁奖工作

外联实践部（负责人：李梦钿）

1. 负责拉赞助

技术部（负责人：梁柱）

1. 做嘉宾邀请函

2. 整理班级表演的背景声音

3. 负责晚会当晚的设备管理和操作

体育部（负责人：欧子豪）

1. 负责晚会当晚的秩序（文娱部协助）

秘书部（负责人：郭婷婷）

1. 申请新篮球场作为晚会地点

2. 打印晚会当晚给嘉宾浏览的晚会流程

生活部（负责人：黄秋菊）

1. 负责晚会当晚的座位安排

文娱部（负责人：余悦浩）

1. 晚会流程安排和挑选晚会主持人（4名，2男2女）

2. 做抽奖卷

3. 与表演班级联系

社区中秋节制作月饼活动方案篇三

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

同享中秋明月，共建绿色家园

9月18日——9月21日

1. 变废为宝活动：月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，并用来布置教室。

2. 抒发情感征文：三至五年级的学生可以借中秋团圆时节，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

1. 变废为宝小制作进行班级内展示，每班推荐十个左右参与

学校评奖。（德育处）

2. 征文活动每班推荐五篇参与学校优秀征文评选。（教务处）

社区中秋节制作月饼活动方案篇四

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的'最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，大队部在中秋节前后，组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。

月圆国圆，传承经典。

9月26日至10月1日

（一）中秋读月

1、国旗下讲话——“但愿人长久，千里共婵娟”。给学生讲述关于中秋节的来历，并且倡议每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，晨会课各班开展有关的活动。

（二）中秋忆月

1、各中队组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，展示在教室布置及黑板报“特色板块”中。

2、各中队完善班内或黑板报“心愿”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说、想表达的节日祝福写在“心”上。

3、各中队举行一次中秋诗会，主题为“传承经典诵中秋”。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

（三）中秋赏月

1、开展一次“弘扬美德圆中秋”亲子互动活动，鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。（一、二年级）

2、开展“快乐体验暖中秋”志愿者活动，学生利用中秋节小长假给长辈送月饼，送温暖，并写下体验日记。（三、四年级）

3、“月儿圆圆画中秋”：五年级节假日完成一份以“中秋”为主题节日小报；六年级节假日完成一份以“经典诵读”为主题的节日小报。（每个中队上交5份）。

社区中秋节制作月饼活动方案篇五

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

月儿圆圆话中秋

9月4日~9月25日

1、各班开展“月儿圆圆话中秋”为主题的班队会。做到主题

突出、形式多样、传承文明、意义深刻。（小小吟诗会、中秋故事会、佳节感恩送祝福……）班队会要有教案，教案报中心学校德育处。

2、以迎中秋为主题出第一期黑板报，黑板报拍照留底稿。

3、由于班级变动，为适合本班学生的特点，本学期举办第二届班级布置评比活动。各班根据班级特点自行布置，9月25日—30日进行评比。

社区中秋节制作月饼活动方案篇六

文化是月的`魂。我们不但要让传统文化植根于市场沃土中，还要不断赋予“中秋望月”新的时代内涵，重新找回“中秋望月”的时代感觉。今年的中秋节，我院为在校师生打造了“中秋望月”的平台。为此，我们设计了一个活动方案。

策划组：家好月圆庆中秋

1) 策划员：

2) 采购员：

3) 场地布置：

4) 后勤员：

1、活动主题：“浓情中秋，情系火炬”

2、活动目的：让全院的师生们都感受到节日的浓厚氛围，以及家庭的温暖。

3、活动时间：零九年农历八月十五晚上(7点30分到9点45分)

4、活动地点：院图书馆喷池广场

5、主承办单位：经济管理系07级商务英语专业

6、参与对象：全院师生

：聚会+自助餐

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

1) 校园海报宣传；

2) 校园播音宣传；

3) 校园各人流密集处以传单方式宣传。

2) 饮品类：可乐、雪碧、绿茶、橙汁、奶茶、葡萄酒、矿泉水

1) 小橘灯：把线穿在吃完的橘子皮课件下载[*]的瓣

6) 交际舞：在广场上放一段华尔兹音乐，让在场的师生自由组合，跳舞放松心情。

7) 赏月吃月饼：月亮高挂于空，最圆最亮的时候，大家团团坐，边赏月边聊天吃月饼

8) 活动议程安排(详细议程安排表，包括时间、地点、节目、参与人员)

社区中秋节制作月饼活动方案篇七

中秋节到来，由于赶上非常时期，同学们无法回家和家人人们过上大学以来的第一个中秋节。但是，在大学，理学院，信计093班，还有一个同样温暖的家。充分考虑到同学们对团圆

的渴望，所以特地举行这个中秋晚会。

20xx年9月6日（中秋节）18：00~20：30

山东建筑大学新体育场北侧

我在山建有个家

主题阐释：抓住中秋这一天同学们对家的渴望，以“家”为主题，增强同学们对班级对学校的'热爱。

1使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解，来弥补未军训造成的同学之间不熟悉的缺憾。

3锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

特邀嘉宾以及预计参加人数和人员分工

负责人：信计093班班委

特邀嘉宾：学生会各部部长及主席

预计参加人数：32人

人员分工：击鼓手一名主持人一名表演者三十二名

1、借用学校的啦啦棒加油鼓以及扩音喇叭等设备。

2、统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会。

3、班委统一采购月饼等食物。

4、让同学们分四队，没队至少出6个节目，制定节目单，规范流程。

六点钟晚会正式开始，按照节目单的流程，同学们依次表演，中间穿插上各种小游戏。详情见节目单：

1、邀请大二学长和我们一同庆祝，增加了家的感觉。

2、活动强调“人人参与，我也是组织者”

3、活动中加入了3个集体项目，有助于增加班级凝聚力。

4、活动有组织。

1、月饼 $1.3*70=91$

2、苹果31

3、零食50

社区中秋节制作月饼活动方案篇八

通过形式多样、丰富多彩的.活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

同享中秋明月，共建绿色家园

9月18日——9月21日

1.变废为宝活动：月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们

巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，并用来布置教室。

2. 抒发情感征文：三至五年级的学生可以借中秋团圆时节，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

1. 变废为宝小制作进行班级内展示，每班推荐十个左右参与学校评奖。（德育处）

2. 征文活动每班推荐五篇参与学校优秀征文评选。（教务处）