

# 2023年保育员心得体会短篇(通用15篇)

教学反思是一个连续不断的过程，它可以帮助我们保持教学的持续改进和创新。在参考学习心得范文的过程中，我们可以发现一些值得学习和借鉴的写作技巧。

## 保育员心得体会短篇篇一

### 一、保育方面

每天我教室的第一件事就是根据老师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平常，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能准时站在幼儿旁边，留意幼儿的平安，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、宁静开心的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，赐予鼓舞和诱导，逐步培育幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培育幼儿正确的睡姿，宁静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能准时调整孩子的睡姿。孩子的欢乐，是对我工作的鼓舞，家长的满足，是对我工作的确定。

### 二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格根据本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我打算参与工作以来，我始终注意幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平常留意观看孩子的状况，早上家长送来时，看到孩子心情不高时，我都会向家长了解状况，午睡起床，我会指导孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特殊留意幼儿人身平安和增减衣物的护理工作。

### 三、在配班工作中，我主动协作老师组织幼儿上课，并能在

不打搅老师正常上课的同时订正幼儿坐姿，发觉幼儿注意力分散时能准时的提示。

#### 四、平安问题是大事

在活动中能留意幼儿的平安，并留意准时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。依据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前留意提示幼儿喝水，并加强幼儿的平安意识教育。活动时老师要先讲规章，并教幼儿一些自我爱护的技能。

#### 五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，（爱好（爱好）），以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。对于工作，我始终都尽力做到最好，但仍存在许多不足之处，工作中，有时消失一些急躁心情，今后我会留意掌握自己的心情。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有喜爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

### 保育员心得体会短篇篇二

时光飞逝，时光飞逝。转眼间，又是匆匆流逝的一年。历史的年轮在我的生活中烙下了深深的印记。为此，时间成了记录我人生日记的“记录本”。

当我早上来到幼儿园时，孩子们在父母的陪同下走进活动室，我会热情地迎接他们，从父母的怀里接过他们：“你今天真漂亮。”“你真的很有能力，自己来上幼儿园。”“你今天早餐吃什么？”让孩子们一上幼儿园就有一个好心情。因为我想让孩子们明白老师有多爱他们。

早上锻炼时，我喜欢和孩子们一起玩耍，一起疯狂，随时关

注孩子们的活动。如果熟悉，及时提醒孩子们脱衣服，用干毛巾擦去背上的汗水。活动结束后，我会督促孩子们及时穿上衣服。因为我想让孩子们明白老师有多爱他们。

午餐时，我忙着穿梭在孩子们中间，随时关注他们的用餐情况，告诉他们盘中餐的营养。当我看到孩子们津津有味地吃东西时，我觉得没有什么比这更幸福的了。我想让孩子们明白老师有多爱他们。

午睡时，我总是不厌其烦地帮孩子脱衣服，给孩子掖被角，让故事和孩子一起进入甜蜜的梦想。孩子们睡着了，我还是来回巡逻，帮他们及时盖被子，以免着凉。因为我想让孩子们明白老师有多爱他们。

当孩子们身体不合适时，我会更加关注他们，了解他们的现状，并随时做好准备。当孩子呕吐或排便时，我会毫不犹豫地伸出手，帮助孩子清理污垢，穿上干净的衣服。因为我想让孩子们明白老师有多爱他们。

在游戏中，我和孩子们一起玩，享受童年的快乐。当孩子不小心踩到别人的脚时，我引导孩子互相说“对不起”并道歉。

借东西的时候，我让孩子对同伴说：“请把这东西借给我，好吗？”归还时，我督促孩子对同伴说：“谢谢！”

离开公园时，我提醒孩子们和老师、同伴说“再见。”

晚上睡觉时，我让孩子和父母说“晚安。”

……

无数的小事，一个平凡的日子，如涓涓细流，滋润着我，也滋润着孩子们。我让孩子们明白：爱人可以被爱，只有爱成为我们的追求，成为我们的习惯，我们的生命之花才会更加

芬芳。

## 保育员心得体会短篇篇三

作为一名保育员实习生，我有幸能够亲身参与和观察幼儿园的日常工作。这段时间是我人生中宝贵的经历，不仅对我的专业知识有了更深的认识，同时也让我更加坚定了我成为一名保育员的决心。在实习的这段时间里，我不仅学到了专业技能，更重要的是体会到了作为一位保育员的责任与使命。以下是我对这段实习经历的心得体会。

首先，我深刻体会到了保育员的责任是多么的重大。保育员是幼儿成长过程中重要的陪伴者和指导者，他们需要承担孩子的饮食、睡眠、学习等方方面面的照顾，以及提供一个安全、温馨、愉快的成长环境。实习期间，我参与了幼儿园的日常工作，包括安排日常起居、组织活动和关注孩子们的各个方面的需求。每天，我都会提前到幼儿园，为孩子们准备好早餐和午餐，然后照顾好他们的午睡和卫生等事宜。我要时刻保持警觉，确保每一个孩子都能得到我最细致的关注和照顾。

其次，实习期间，我见证了孩子们的成长和进步，这让我意识到作为保育员的工作不仅仅是照顾孩子，更是对他们成长过程的引导和帮助。在幼儿园里，我辅导过孩子们学习识字、算术等基础知识，组织过各种主题活动和游戏。每一刻，我都能看到孩子们的快乐笑容和进步，这是非常令人鼓舞的。我深信，一个合格的保育员不仅要关注孩子的基本生活需求，更要注重培养他们的人际交往能力、社会适应能力和创造力，从而帮助他们更好地适应社会。

第三，实习中，我也体会到了保育员的工作的难度和挑战。幼儿园是一个充满活力的学习和游戏的地方，孩子们的动作敏捷、精力旺盛，对保育员的要求较高。有时候，孩子们的行为会让我感到困惑，但我深知作为一名保育员，我不能因

此而放弃或嫌弃他们，而是要耐心地引导他们正确的行为。我学会了换位思考，尝试从孩子的角度去理解他们的需求，用心倾听、关心和理解他们，才能更好地解决问题。

第四，实习中，我不仅与孩子们建立了密切的关系，还与其他保育员建立了紧密的团队合作。幼儿园有着丰富多样的工作内容，需要保育员之间的紧密配合与合作。在我刚开始实习时，我融入团队需要时间和努力。但随着时间的推移，我逐渐适应了团队的节奏，并能够与其他保育员顺利合作。我们共同商讨和解决问题，相互帮助和鼓励，为孩子们提供更好的成长环境。通过团队合作，我认识到在保育员工作中，合作和沟通能力同样重要。

最后，实习期间，我深切感受到保育员的工作是一份充满荣誉和成就感的职业。看着孩子们茁壮成长，看到他们因为自己的努力取得进步和成就，我内心也感到无比的骄傲和满足。我深知，这份工作不一定会得到很多物质回报，但孩子们的成长和幸福是我最大的回报。这份职业不仅仅是一份工作，更是一份使命和责任，我将始终坚持为孩子们的成长而努力奋斗。

总之，保育员实习让我深入了解了这份职业的工作内容和责任使命。在实习期间，我不仅学到了专业知识，更重要的是体会到了作为一名保育员的责任和使命。我将把实习期间的经验和体会转化为实际行动，努力提升自己的专业能力，为孩子们的成长付出更多，追求更高的职业成就。

## **保育员心得体会短篇篇四**

今天去教师进修学校进行保育员培训的考试，通过这次的培训使我学到许多，更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的'保健、养育，并协助教师对幼儿

进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其根本职责与要求都是一样的，其目的是推动幼儿的全面开展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

我从是保育员这个工作的时间还很短，要学习的东西、知识还许多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标，要把好的方面坚持，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员。

## 保育员心得体会短篇篇五

第一段：介绍实习背景和目的（150字）

我作为一名幼儿保育专业的学生，最近有幸在一所幼儿园进行了为期两个月的实习。这次实习对我而言是一次难得的机会，既是将之前在课堂上学到的理论知识应用于实践的机会，也是让我深入了解幼儿保育工作的机会。通过这次实习，我学到了很多知识，也积累了宝贵的经验，对于将来从事幼儿保育工作有了更清晰的认识和期望。

第二段：实习中的观察和学习（250字）

在实习的期间里，我主要负责幼儿的日常护理和生活照料工作。通过观察和参与，我对于幼儿的习惯养成、身心发展等方面有了更深入的了解。例如，在保育员的指导下，我开始学会给幼儿喂饭、换尿布等日常护理工作；我也跟随着老师帮助幼儿开展各种游戏活动，促进幼儿的社交交往和语言表达能力的发展。

通过实习，我深刻体会到幼儿保育的工作不仅需要技术的熟练，更需要对幼儿有无条件的关爱和耐心。每个幼儿都是独一无二的，都有自己的个性、喜好和需求。保育员需要细心观察、倾听幼儿的声音，并根据他们的需要因材施教。只有真正了解幼儿，并与他们建立起信任和良好的互动关系，才

能更好地开展幼儿保育工作。

### 第三段：实践中的困惑和挑战（250字）

在实习过程中，我也遇到了许多困惑和挑战。首先，我发现幼儿的需求是多变的，有时候很难预测和应对。有时候幼儿的情绪容易波动，不同的幼儿也可能有不同的适应问题。当遇到这些困难和挑战时，我意识到要靠自己的观察和经验来解决。其次，幼儿园的工作强度较大，保育员需要面对各种工作压力。在实习期间，我逐渐学会了如何处理好繁重的工作任务和压力，保持良好的心态和工作效率。

### 第四段：实习的收获和成长（300字）

在这次实习中，我个人的收获和成长是显而易见的。首先，我得以亲身体会幼儿保育工作的实际操作，更加理解了幼儿成长的重要性和特点。我也明白了教育并不仅仅是知识的灌输，更是引导和陪伴幼儿成长。其次，通过与老师和其他保育员的交流和学习，我积累了许多宝贵的实践经验和教学技巧。这些经验和技巧将会对我未来的工作产生积极影响，并成为我成为一名合格保育员的基础。

### 第五段：对未来工作的展望和思考（250字）

通过这次实习，我对于将来从事幼儿保育工作的期望也更加明确。我希望能够在幼儿的成长中起到积极的引导和塑造作用，让每个幼儿在幼儿园的日子都充满快乐和成长。我也意识到自己在许多方面还需要进一步的提升和学习，无论是专业知识、沟通能力还是教育心理等方面。我会持续努力，通过不断学习和实践，提升自己的能力和综合素质，为将来成为一名优秀的幼儿保育员而努力。

总结：回顾这次幼儿保育员的实习，我真切地感受到了自己的成长和进步。通过实践，我更加明确了自己的职业选择，

并为将来的工作做好了更充分的准备。我相信，在未来的工作中，我会继续努力，坚持初心，为每一个幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

## 保育员心得体会短篇篇六

时间过得真快啊，一挤眼，学期岁末到了，回顾这学期的保育工作，有辛酸、有胜利、有欢乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜老师，我要回家我要妈妈从不愿上幼儿园到高兴奋兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参与活动到争着要在集风光前表现在短短一学期中，幼儿就有了这么大的改变，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？当然也离不开家长的支持、协作。小班老师的工作是烦琐的，我们的付出得到家长的认可，很多家长说：老师你们真辛苦听到家长暖人心的话，我们老师再苦再累都值！

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在生疏的环境中生活和学习，与生疏的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园心情上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们三位老师闹的手足无措，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力安抚了那些心情不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，心情也稳定了很多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。在大部分幼儿心情稳定的状况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教化，让幼儿在集体中学习基本的生活自理实力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培育他们良好的生活卫生习惯。

通过这一学期的教化和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独



立地生活和学习了，他们在老师的帮助和激励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活实力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确运用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用，用餐时还能做到不讲话，挑食奢侈的坏习惯用餐后把餐具放到固定的地方；每一位幼儿在老师的安抚和陪伴下养成了宁静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教化下，幼儿也知道了应当做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，废物要扔进垃圾桶等等。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，所以我们也在这方面加强对幼儿的要求。教化幼儿让幼儿明白口渴时应刚好补充水分。回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着很多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子照旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小挚友洗手、擦嘴常常遗忘，时时的要老师提示等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探究、不断的加强。

## 保育员心得体会短篇篇七

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外这

次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

### 1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作（如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。）

### 2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

## 5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

## 保育员心得体会短篇篇八

托儿所的工作至关重要，只有扎扎实实做好托儿所的工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长放心地工作。通过合作、参与、探究等方式培养幼儿良好的行为习惯，培养幼儿行为标准、生活自理能力、自我爱护、生活卫生等良好学习习惯。使幼儿在早上的锻炼、用餐、教学、睡眠、离园等一天中养成良好的行为习惯。

做好保育工作，保质保量完成安全教育工作。

为降低常见病、多发病的发生率，每日可坚持外用药物消毒，对教室、寝室等房间进行空气消毒，杜绝传染病流行。在做好常见病防治的同时，发觉问题及时上报。做好班内各类物品的消毒工作，预防传染病发生。在此期间，请检查孩子们是否携带不安全物品，如刀、玻璃片、小球、珠子等，一旦发觉，及时妥善处理。消除所有的不安全因素和疾病传染的隐患。并且通过各种安全教育活动，例如：“危险物

品”、“怎样爱护自己”以及看一些录像，让孩子知道哪些物品对人体有损害，比方刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全物品。了解在发生火灾等危险情况下怎样自救，了解安全门的作用。当你一个人在家的时候，不要吃陌生人的食物，不要给陌生人开门，不要和陌生人一起走等等。

严格执行幼儿一天生活安排制度，合理安排幼儿一天的生活安排；

幼儿生活习惯不可能一夜之间养成，需要我们老师持之以恒的教育、监督、引导幼儿才能逐步养成。幼儿升入大班后，许多生活上的事都可以自己慢慢尝试完成，老师会给幼儿一个锻炼的时机，让幼儿学会生活中自我照顾的好习惯。午睡前后要认真观看、检查幼儿。注意观看孩子的心理状态，做到早发觉早治疗。与此同时要求班上所有成员在日常生活中，也时刻注意孩子们的一举一动，真正做到有心人。依据大班儿童的年龄特点，制定适合其特点的运动目标和运动项目，积极开展多种有效的. 体育锻炼活动，增强幼儿的身体抵抗力。

年幼的孩子在成长中时间流逝，对于我个人来说，要学习的知识还有许多，无论是教育还是照顾，都是我学习的目标。好的一面要坚持，缺乏的一面要借鉴别人的经验，做一名合格的保育员。

## 保育员心得体会短篇篇九

### 第一段：引言

作为一名保育员，我深深地感受到了这份工作的快乐和挑战。在照顾和教育孩子的过程中，我收获了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望可以对其他保育员和家长有所帮助。

### 第二段：关爱的力量

作为保育员，我相信爱是最重要的。孩子们需要我们的关注和关怀，我们的爱能够成为他们成长的动力。在每天的工作中，我尽力创造一个温馨、安全和快乐的环境，让孩子们感到被接纳和被爱。我会用温柔的声音和关切的眼神与他们交流，给予他们肯定和鼓励。这样的爱无疑对孩子们的自信心和社交能力的培养起到了积极的作用。

### 第三段：教育的方法

保育员不仅要照顾孩子的生活起居，还要承担起教育的责任。在教育的过程中，我注重培养孩子的好奇心和探索精神。我会与他们一起玩耍、探索、学习，让他们对学习充满乐趣和动力。我相信孩子们是有自己的独特想法和观点的，我会尊重他们的观点，并鼓励他们表达自己的想法。同时，我也会给予他们必要的引导和指导，帮助他们形成正确的价值观和行为习惯。

### 第四段：团队合作的重要性

在幼儿园工作，我也深刻体会到团队合作的重要性。孩子的成长需要全员参与，只有团队的合作才能更好地满足孩子的需求。与同事们的沟通和协作成为了我日常工作中不可或缺的一部分。我们互相倾听和帮助，分享经验和方法，共同进步。团队合作不仅提高了工作效率，还能增加工作的乐趣和满足感。

### 第五段：反思与成长

作为一名保育员，我时刻反思自己的工作和行为。反思能帮助我发现自己的不足，并努力改正。在与孩子相处的过程中，我也从中学到了很多东西。有时候，我会发现自己的做法并不完美，但是我坚信，只要我不断地提高自己，我就能更好地服务于孩子们，做一名更好的保育员。

总结：

作为一名保育员，我深深感受到了这份工作的快乐和挑战。关爱是最重要的，我们的爱能够成为孩子成长的动力。在教育的过程中，我注重培养孩子的好奇心和探索精神。团队合作不仅提高了工作效率，还能增加工作的乐趣和满足感。通过不断地反思和学习，我相信我能更好地服务于孩子们，做一名更好的保育员。

## 保育员心得体会短篇篇十

作为一名保育员，我有幸参与了许多孩子的成长与教育。这些年来，我领悟到了许多宝贵的经验和体会。在接下来的文章中，我将分享我对保育员工作的心得体会。

首先，作为一名保育员，我深刻认识到每个孩子都是独特的。每个孩子都有自己的个性、兴趣和需求。因此，我需要根据每个孩子的特点，为他们提供适合的教育和关爱。有些孩子可能需要更多的安慰和鼓励，而有些孩子可能需要更多的挑战 and 刺激。了解每个孩子的需求，可以帮助我更好地满足他们的要求，促进他们的全面发展。

其次，与父母的良好合作是成功保育的关键。作为保育员，我意识到父母是孩子成长过程中最重要的人之一。因此，与父母建立紧密的合作关系至关重要。我每天和他们交流孩子的表现、兴趣和发展，及时与他们分享重要的信息和进展。此外，我也鼓励他们积极参与孩子的教育和成长，例如参加家长会、志愿者活动或一起制定孩子的学习目标。这种密切的合作可以为孩子提供更完整、细致的教育，在家庭和托儿所之间建立起良好的沟通桥梁。

再次，建立积极、支持和和谐的环境对孩子的成长至关重要。在托儿所中，我努力营造一个亲密、安全、充满爱的环境。我鼓励孩子们彼此尊重、合作和分享，并帮助他们建立友谊

和团队意识。在如此积极的环境中，孩子们感到安全和受尊重，可以更好地探索、学习和成长。

此外，我也积极利用游戏和活动来促进孩子的发展。我相信游戏是孩子学习和成长的最佳方式。通过丰富多样的游戏和活动，我可以帮助孩子们发展语言、认知、社交和情感技能。例如，我们一起玩认识颜色的游戏，通过乐趣和互动，孩子们不仅学会了各种颜色的名称，还学会了如何分享和合作。这种通过游戏和活动促进孩子的发展的方式，不仅让学习变得有趣和有意义，而且可以激发孩子们的创造力和好奇心。

最后，作为一名保育员，我相信持续学习和成长是我能够更好地履职的关键。教育领域在不断发展和改变，新的理论和方法不断涌现。因此，我努力参加各种专业培训、研讨会和学习机会，不断更新和提升自己的知识和技能。这样，我可以更好地满足孩子的需求，为他们提供更高质量的教育和关爱。

总结起来，作为一名保育员，我深刻认识到每个孩子独一无二的个性，与父母的良好合作、积极支持和和谐的环境、游戏和活动促进发展以及持续学习和成长是我可以提供最好保育服务的关键。通过这些经验和体会，我相信我可以为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

## 保育员心得体会短篇篇十一

作为一名保育员，我有幸参与了幼儿园教育工作多年。通过这段时间的工作经验与体验，我深刻理解到保育员是扮演着孩子成长路上重要角色的人，更是执行者和引路人。在这个过程中，我不仅锻炼了自己，也见证了每一个孩子的成长和变化。下面我将通过五段式的文章来分享我在保育员岗位上的心得体会。

首先，作为一名保育员，我们首先要理解并尊重每个孩子的个体差异。孩子们在家庭环境中成长，每个家庭的教育方式

和价值观都各不相同。因此，我们不能用同样的标准去衡量每个孩子。相反，我们应该耐心倾听他们的想法和需求，并根据他们的特点制定个性化的教育计划。比如，对于内向的孩子，我们要给予更多的鼓励和支持，帮助他们建立自信；而对于外向的孩子，我们要教导他们尊重和关心他人。通过理解和尊重每个孩子的个体差异，我们可以更好地帮助他们发展潜能和培养良好的品德。

其次，作为一名保育员，我们要注重培养孩子们的自主能力。在幼儿园，我们鼓励孩子们主动探索和学习。我们提供一系列的活动和游戏，让他们从中获取乐趣和知识。同时，我们给予他们适当的自主权，让他们在一定的范围内自己做选择和决策。这样不仅可以激发孩子们的求知欲和创造力，还能帮助他们培养解决问题的能力 and 独立思考的能力。通过自主性的学习，孩子们能够在良好的教育环境中充分发展，成为自主、独立的人。

第三，作为一名保育员，我们要重视游戏在幼儿园教育中的作用。孩子们最喜欢的就是玩，他们通过游戏体验和探索世界，获得快乐和成长。在幼儿园，我们尊重孩子的游戏兴趣，提供各种各样的游戏和玩具。通过游戏，孩子们可以培养合作精神、创造力和解决问题的能力。同时，游戏还能帮助他们认识自己和他人，发展语言和社交技能。因此，作为保育员，我们要学会观察和引导孩子们的游戏，与他们一起参与其中，创造一个充满欢乐和学习的游戏环境。

第四，作为一名保育员，我们要与家长保持良好的互动和合作关系。家庭是孩子成长的第一课堂，家长是孩子教育的第一责任人。作为保育员，我们应该与家长保持良好的沟通，了解他们对孩子教育的期望和需求。我们可以定期举办家长会议和亲子活动，提供家庭教育的相关指导和建议。通过与家长的合作，我们可以共同为孩子们营造一个稳定、和谐的成长环境。



最后，作为一名保育员，我们要将爱心渗透到工作的每一个环节。孩子们是天使，他们需要我们的关爱和呵护。在工作中，我们要用心倾听、用爱支持孩子们的成长。无论是给他们一个拥抱，还有一句鼓励的话语，都能传递我们对他们的关心和爱意。同时，我们要善于发现孩子的闪光点和进步，并及时给予认可和肯定。作为保育员，我们的责任不仅是教育孩子，更是陪伴他们成长，让他们在幼儿园的每一天都充满爱和快乐。

作为一名保育员，我的工作不仅是一份职责，更是一种责任和使命。通过与孩子们的相处和教育，我看到了他们的成长与变化，也体会到了教育的意义。我愿意将我的爱心和智慧献给每一个孩子，陪伴他们走过幼儿园时光，成为他们成长道路上的引路人。

## 保育员心得体会短篇篇十二

小远是我们班一位非常内向的男孩子，中班刚接触他是，一天都说不上几句话，早上入园总是硬逼着他开口跟老师打招呼，即便这样中班一年他在幼儿园说的话还是屈指可数。到了现在，大班下学期了，他比以前开朗了许多，至少早上能主动和老师打招呼了，上课偶尔请他回答问题也能开口回答了，游戏时间和小朋友也能打成一片了。但是，他还是不能让人省心。

每天中午1点钟左右我们都要做一件事，那就是叫小远起来上厕所。因为如果老师不叫他起来上厕所，他是宁愿尿在床上也不会去的。刚开始我们看他老是醒着都尿床，也知道他内向胆小的性格，想他肯定是不敢跟老师说，于是特地对他说以后可以直接去上厕所，不用跟老师报告，老师是不会说他的。但是尽管老师给了他“特权”，他就是不用。每次一定要听到老师或阿姨对他说：“小远，你要不要上厕所，要就自己去。”他才会慢悠悠的从床上爬起来去上厕所。如果哪天老师或阿姨忘记说了，那可能就会发生这样的事情了——

中午老师和阿姨都在做东西，突然听到小远隔壁床的小敏报告说：“老师，小远在哭，他要上厕所。”我们一听马上说：“小远，自己去。”听我们这么一说，他才从床上爬起来去上厕所。回来经过我们身边也没说什么，等他走远了一点我发现他的裤子好像湿了，问他是不是尿裤子了他也不说，阿姨上去一摸才发现他真的又尿裤子了，连鞋子都湿了。估计是刚才在床上憋太久了，起来上厕所时已经来不及了。但是从头到尾小远没有开口说过一句话。

我们老师平时对他也不是很严厉，应该不会让他产生惧怕感。而且对于小远这样的特殊幼儿我们老师也不止一次的明确对他说过“要上厕所自己去，老师不会批评你的”，但是即便给了他这样的“特权”，他却还是宁愿在床上憋尿憋到哭，憋到尿在身上。这到底是怎么回事呢？难道是有啥疾病？但他妈妈也说了在家晚上睡觉一般都不尿床。那到底是什么原因呢？作为老师我到底该怎么做呢？难道只能每天准时的喊道：“小远，你要不要上厕所？”

也许对于这样的孩子我们目前能做的就是平时要与他多多交流多多沟通，让他知道老师是爱他的，要上厕所可以自己去，消除他内心的害怕感；另外在其尿床时不要给予过多的批评指责，及时帮他换下尿湿的裤子；睡前尽量让他少喝水。希望这些对他能有帮助吧！

## 保育员心得体会短篇篇十三

保育员是幼儿教育中非常重要的一支力量。他们承担着教育和照顾孩子们的责任，并且在孩子们的成长中起着至关重要的作用。作为一名保育员，我有幸参与了幼儿园的工作并获得了一些宝贵的经验和体会。以下是我个人对于保育员从教的心得总结。

首先，在保育员的工作中，我认识到了每个孩子都是独特的个体。每个孩子都有自己的个性、兴趣和潜能。作为保育员，

重要的是要学会尊重每个孩子的独特性，并根据他们的需求制定个性化的教育计划。有些孩子可能在语言表达上有困难，而有些孩子可能在交往和社交技能上遇到挑战。我们不能简单地将每个孩子都纳入同一的教育框架中，而是应该根据他们的特点和需求，提供恰当的支持和指导，帮助他们充分发展自己的潜力。

其次，我意识到在工作中与家长的合作是非常重要的。家长是孩子发展的第一教师，他们对孩子的了解和支持无可替代。作为保育员，建立良好的家园合作关系是至关重要的。我们需要与家长保持及时的沟通，并分享孩子在幼儿园的成长情况。同时，我们也需要倾听家长的意见和需求，以便更好地满足孩子的需求。通过与家长的密切合作，我们可以共同为孩子的成长和发展做出更加有力的支持。

第三，我发现了团队合作在保育员工作中的重要性。在幼儿园工作，保育员们通常是一个团队，大家需要紧密协作以确保孩子们的照顾和教育工作得到顺利进行。一个团队中每个人的角色都很关键，我们需要相互学习和支持，共同解决问题和应对挑战。通过团队合作，我们可以将个人的优势和经验充分发挥出来，为孩子们提供更好的服务和支持。

第四，作为保育员，关注孩子们的情感需求是非常重要的。孩子的情感发展对于他们的整体发展至关重要。在幼儿园，我们需要提供一个温暖、安全和支持性的环境，让孩子们感到被接纳和关心。我们需要关注孩子们的情绪变化，提供情感支持，并帮助他们建立积极的情感表达方式。通过关注孩子们的情感需求，我们可以帮助他们建立良好的情感基础，从而促进他们的整体发展。

最后，作为保育员，我深刻认识到从教是一个不断学习的过程。幼儿教育是一个不断发展和变化的领域，我们需要不断学习新的教育理念和方法。通过参加培训课程和专业交流活动，我们可以学习到最新的教育知识和技巧，不断提升自己

的专业素养。同时，我们也需要反思自己的工作并不断改进，以提供更好的服务和支持给孩子们。

总体而言，作为一名保育员，我在从教过程中获得了很多宝贵的经验和体会。我深刻认识到每个孩子都是独特的个体，需要个性化的教育支持；与家长的密切合作可以为孩子的发展提供有力支持；团队合作是保育员工作中的关键；关注孩子的情感需求能够促进他们的整体发展；而不断学习是保持专业素养和提升自己的关键。我相信，通过不断总结和改进，我们可以成为更好的保育员，为孩子们的健康成长和幸福学习做出更大贡献。

## 保育员心得体会短篇篇十四

时光匆匆，不经意间担任幼儿保育老师已经一年多，在这一年多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以幼儿园下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不足的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育教师。

### 幼儿园保育员心得体会

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进小儿童的全面成长，为了能更好地提高本身的各项工作程度。

社会形态在成长，对保育员不停提出新的要求，这就要求咱们不停进修，不停前进，才气当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位教师和谐相处，学习她们的优点，不断提高本身的保育水平。

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现或体贴一下小儿童的身体环境，家长都觉得非常和睦。我通过各类方式及时向家长反映小儿童在园表现，认真听取家长提议。让家长知道孩子保育方面的内容，相并向家长供给一些保育信息。

幼儿园的工作离不开保育员的细心、耐心与爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿

的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，

你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

## 保育员心得体会短篇篇十五

一天中午起床后，保育员老师在叠被子的时候发现童童的裤子有些潮，但不像是尿床，经过仔细的调查后，原来她是在中午吃饭时憋不住尿裤子了。但是当时我并没有在意，只是把它当成一次偶然事件并没有再多想。但是接下来一连几个星期童童几乎每天都会尿裤子或是尿床，尽管我们如何叮嘱她小便，甚至告诉她无论在什么时候只要有小便都可以去厕所，但是这样一来，她不但像以前一样尿裤子，而且小便的次数也越来越多。

我们为此和她的妈妈谈过许多次，后来听说她是因为精神紧张才导致的。这让我想到了一个专家说过的话：“如果你总是在孩子面前说他是小偷，那么他就会失去判断力，认为自己就是小偷，结果他就真的去当小偷。”顿时间我忽然明白了，童童之所以经常小便，是因为她刚刚来到新的环境还不能适应，再加上老师和家长经常因为她尿裤子的事而在她面前反复提起，促使她认为自己就是一个爱尿裤子的孩子。于是，为了帮助童童不再尿裤子，我想出了一个办法。

这天下午，我悄悄地把她叫到了睡眠室，神秘的拿出了一罐圣诞老人形状的糖，并且神秘的告诉她这是一个魔法糖，小朋友吃了它能够改掉所有的缺点，你要是吃了它就不会再尿



裤子了，你想不想尝一尝啊？她点点头高兴地拿起了一块咬了一口，不一会儿，一块糖果就没有了！回到活动室她显得轻松了许多，但是仍然频繁小便，于是我把她搂在怀里说：“咦，怎么圣诞老人的魔法糖果没起作用，不行，我得听听。”于是我轻轻的趴在她的小肚子上假装和圣诞老人说话！我对童童说：“你知道为什么魔法糖果没起作用吗？是因为圣诞老人说他饿了，想吃东西，可是你的小肚子里什么都没有，所以它得吃饱饭才会施魔法。他还说等你吃完饭要说三遍“我不会尿裤子了”。

下午吃点心时，童童一下子吃完了，吃完后她搬着小椅子坐在一边自言自语。我问她：“说完了吗？”她说：“说完了。”过了一会童童一脸兴奋的问我：“老师我能把这个秘密告诉妈妈么？”我说：“可以，但是只能告诉妈妈一个人！”放学后，童童高兴地告诉了妈妈这个秘密。而尿裤子\*\*也渐渐有了好转！

这件事提醒了我，当孩子做错了事，成人不该只是一味的责怪，要找出问题的关键，选择正确的教育方法引导幼儿，万不可将错就错，造成不可弥补的后果。