

# 最新班主任工作的实习总结(精选11篇)

学习总结可以帮助我们建立良好的学习习惯和时间管理能力。以下是一些学期总结的实例，希望能给大家提供一些写作的思路和技巧。

## 班主任工作的实习总结篇一

xx年年9月17日至11月4日，我在阳春一中高一级实习。我担任高一（7）班的班主任工作，在黄老师的精心辅导下，我收获颇多，在实际教学环境中提升自己的师范技能水平，锻炼自我！

阳春一中是一个全封闭式管理学校，学生从星期日晚上入校至下星期六下午一直在校园内，期中学生不允许踏出校门口。正由于是寄宿学校，班主任的工作非常多，非常细琐！一天班主任工作大概为：上午：检查学生迟到与否，监督早读，查看作操情况，上课；下午：检查学生迟到与否，监督午读，批改学生作业及试卷，带领学生进行清洁卫生工作；晚上：检查学生迟到与否，监督晚读，维持学生晚修，解答学生问题，备第二天的课，到学生宿舍检查作息情况！做完一天的班主任工作感觉挺累！在实习（期）间，第一周时间，我用来熟悉学生的基本情况、熟悉班主任工作、了解学校的规章制度及习惯等。第二周至第六周，开始协助黄老师管理班级，主动做好班主任工作，特别是第三周，黄老师请假了，这一周中，我独立承担（7）班的班主任工作，这给了我一个很好的锻炼机会！总的来说，整个实习期间，我以饱满的热情、认真、努力地做好班主任工作，我组织了两次主题班会课，主题分别为“学会感恩”、“圆大学梦”。两次班会开展得挺成功，学生都能够配合！但班主任工作方面还是存在不足之处！

（1）遇到意外事情，我的应变能力比较差。例如：在10月12

日早晨，王培杰同学过来办公室哭着跟我说，他的手机在宿舍被人窃了，他的手机买了是花了xx多元买的而且是新的，他叫我帮他查找能否找回手机。当时我听了他的事情，我也楞了，因为我一时也不知道遇到被窃现象怎样进行查找，只好把学生安慰好，稳住他的情绪，后来就找黄老师帮忙，向黄老师学习处理方法。再如：10月24日，一件突发事情可把我吓坏了。那天我下午3节数学课，在（8）班第三节下课后，由于当天学生考试，我就留在（8）班教室整理试卷。突然

（8）班的两个学生打起架来，拳打脚踢！我立刻叫同学把他们拉开，阻止他们打架，后来弄清打架原因，对他们进行教育。这件事情我虽然处理得还好，得到（8）班班主任的称赞。但回想当时，我见到打架场面非常紧张、害怕，如临大敌，慌张失措……我对突发事情，不能冷静处理，应变能力差，这是我的经验不足！

（2）与学生走得太近，对学生不够严格。可能由于年纪相差不多，都是年轻人，加上本人也是学生，很自然地缩短与学生的距离感，和学生打成一片。我忽略了与学生保持一定的距离，有利于建立自己的威信！我的威信低于原班任。如：开集会时，黄老师站在队伍前面，学生大概4分钟可以整理好队伍，我站在队伍前面，学生要6分钟才把队伍排好。

（3）不忍心对学生严重惩罚，心不够狠！碰到学生犯错误，我总是会给学生机会，免惩罚他们。我这样的做法不好，适当惩罚学生，能起到杀鸡警猴的作用，有助于班级管理！例如：学校规定学生不准带手机回校，一旦发现学生使用手机，记小过一个，我在（7）班就发现学生用手机，但我并没没收他的手机和通告学校处分，只是对他进行口头教育、口头警告！

（4）未充分利用班干部的作用，做事情亲力亲为，搞到自己很累。就如宿舍管理方面的工作，应该见接通过班干、舍长进行管理，培养舍长的能力、责任心。但我经常忽略舍长的职能，自己跑去宿舍监管，这样效果不能保持长久，因为老

师不可能一天24小时到宿舍查看！

班主任工作虽然有不足之处，但总体情况还好，得到原班主任和校领导的肯定与好评！

## 班主任工作的实习总结篇二

今年是我第一年担任一年级班主任工作，虽说以前也做过班主任，但当这些小娃娃们的班主任这可还是头一遭。早就听说低年级的班主任事情烦琐、罗嗦、麻烦，需要教师有足够的耐心和爱心，但我相信只要我有心用心，事情就必须不会很差。如今学期已尽，现将上阶段工作中的几点体会总结如下：

### 一、重视良好习惯的养成

应当说，好的习惯是孩子们的良师益友，比如说好的学习习惯、好的卫生习惯、好的生活习惯等等，一旦养成便会使人终身受益。所以，我便把好习惯的养成作为我本学期的教育主题之一，尽可能的利用班会课、晨会课、课间等时间把工作做细做实。并根据一年级的学生的年龄特点，隔三差五的对其提醒、强化，同时结合一些鼓励措施如：黑板报上的“光荣榜”、教室后墙的“红旗栏”等，不断地促使学生主动优化自我的行为习惯，将习惯自然化。

### 二、建立良好的班团体

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如读书节、艺体节，礼貌班级评比等等。并先在班级内评奖，而后获奖的再参加学校评奖，使每个学生都有一个公平施展的舞台。在每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱

劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

### 三、与家长加强沟通与交流

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。借助校信通服务使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之一句话，年年岁岁生相似，岁岁年年法不一样。我感觉，别人的班主任工作经验如果自我不去尝试，只会是：盘里的菜——只知其色，不识其味。我很高兴我有机会去尝了，虽然我做的还不够好，但我会和我的学生一齐学习成长，修改自我，完善自我，在教师这个岗位上做个好教师，在担任班主任工作中做个学生喜欢的好班主任。

文档为doc格式

## 班主任工作的实习总结篇三

实习生：陈美华

实习学校：阳春市第一中学

指导老师：黄荣发老师

实习年级：高一（7）班

## 实习内容： 班主任工作 教育调查研究

xx年年9月17日至11月4日,我在阳春一中高一级实习.我担任高一(7)班的班主任工作,在黄老师的精心辅导下,我收获颇多,在实际教学环境中提升自己的师范技能水平,锻炼自我!

阳春一中是一个全封闭式管理学校,学生从星期日晚上入校至下星期六下午一直在校园内,期中学生不允许踏出校门口。正由于是寄宿学校,班主任的工作非常多,非常细琐!一天班主任工作大概为:上午:检查学生迟到与否,监督早读,查看作操情况,上课;下午:检查学生迟到与否,监督午读,批改学生作业及试卷,带领学生进行清洁卫生工作;晚上:检查学生迟到与否,监督晚读,维持学生晚修,解答学生问题,备第二天的课,到学生宿舍检查作息情况!做完一天的班主任工作感觉挺累!在实习(期)间,第一周时间,我用来熟悉学生的基本情况、熟悉班主任工作、了解学校的规章制度及习惯等。第二周至第六周,开始协助黄老师管理班级,主动做好班主任工作,特别是第三周,黄老师请假了,这一周中,我独立承担(7)班的班主任工作,这给了我一个很好的锻炼机会!总的来说,整个实习期间,我以饱满的热情、认真、努力地做好班主任工作,我组织了两次主题班会课,主题分别为“学会感恩”、“圆大学梦”。两次班会开展得挺成功,学生都能够配合!但班主任工作方面还是存在不足之处!

(1)遇到意外事情,我的应变能力比较差。例如:在10月12日早晨,王培杰同学过来办公室哭着跟我说,他的手机在宿舍被人窃了,他的手机买了是花了xx多元买的而且是新的,他叫我帮他查找能否找回手机。当时我听了他的事情,我也楞了,因为我一时也不知道遇到被窃现象怎样进行查找,只好把学生安慰好,稳住他的情绪,后来就找黄老师帮忙,向黄老师学习处理方法。再如:10月24日,一件突发事情可把我吓坏了。那天我下午3节数学课,在(8)班第三节下课后,由于当天学生考试,我就留在(8)班教室整理试卷。突然

(8) 班的两个学生打起架来，拳打脚踢！我立刻叫同学把他们拉开，阻止他们打架，后来弄清打架原因，对他们进行教育。这件事情我虽然处理得还好，得到(8)班班主任的称赞。但回想当时，我见到打架场面非常紧张、害怕，如临大敌，慌张失措……我对突发事情，不能冷静处理，应变能力差，这是我的经验不足！

(2) 与学生走得太近，对学生不够严格。可能由于年纪相差不大，都是年轻人，加上本人也是学生，很自然地缩短与学生的距离感，和学生打成一片。我忽略了与学生保持一定的距离，有利于建立自己的威信！我的威信低于原班任。如：开集会时，黄老师站在队伍前面，学生大概4分钟可以整理好队伍，我站在队伍前面，学生要6分钟才把队伍排好。

(3) 不忍心对学生严重惩罚，心不够狠！碰到学生犯错误，我总是会给学生机会，免惩罚他们。我这样的做法不好，适当惩罚学生，能起到杀鸡警猴的作用，有助于班级管理！例如：学校规定学生不准带手机回校，一旦发现学生使用手机，记小过一个，我在(7)班就发现学生用手机，但我并没没收他的手机和通告学校处分，只是对他进行口头教育、口头警告！

(4) 未充分利用班干部的作用，做事情亲力亲为，搞到自己很累。就如宿舍管理方面的工作，应该见接通过班干、舍长进行管理，培养舍长的能力、责任心。但我经常忽略舍长的职能，自己跑去宿舍监管，这样效果不能保持长久，因为老师不可能一天24小时到宿舍查看！

班主任工作虽然有不足之处，但总体情况还好，得到原班主任和校领导的肯定与好评！

## 班主任工作的实习总结篇四

实习生：陈美华

实习学校：阳春市第一中学

指导老师：黄荣发老师

实习年级：高一（7）班

实习内容： 班主任工作 教育调查研究

xx年年9月17日至11月4日,我在阳春一中高一级实习.我担任高一(7)班的班主任工作,在黄老师的精心辅导下,我收获颇多,在实际教学环境中提升自己的师范技能水平,锻炼自我!

### 班主任工作

阳春一中是一个全封闭式管理学校,学生从星期日晚上入校至下星期六下午一直在校园内,期中学生不允许踏出校门口。正由于是寄宿学校,班主任的工作非常多,非常细琐!一天班主任工作大概为:上午:检查学生迟到与否,监督早读,查看作操情况,上课;下午:检查学生迟到与否,监督午读,批改学生作业及试卷,带领学生进行清洁卫生工作;晚上:检查学生迟到与否,监督晚读,维持学生晚修,解答学生问题,备第二天的课,到学生宿舍检查作息情况!做完一天的班主任工作感觉挺累!在实习(期)间,第一周时间,我用来熟悉学生的基本情况、熟悉班主任工作、了解学校的规章制度及习惯等。第二周至第六周,开始协助黄老师管理班级,主动做好班主任工作,特别是第三周,黄老师请假了,这一周中,我独立承担(7)班的班主任工作,这给了我一个很好的锻炼机会!总的来说,整个实习期间,我以饱满的热情、认真、努力地做好班主任工作,我组织了两次主题班会课,

主题分别为“学会感恩”、“圆大学梦”。两次班会开展得挺成功，学生都能够配合！但班主任工作方面还是存在不足之处！

(1) 遇到意外事情，我的应变能力比较差。例如：在10月12日早晨，王培杰同学过来办公室哭着跟我说，他的手机在宿舍被人窃了，他的手机买了是花了xx多元买的而且是新的，他叫我帮他查找能否找回手机。当时我听了他的事情，我也楞了，因为我一时也不知道遇到被窃现象怎样进行查找，只好把学生安慰好，稳住他的情绪，后来就找黄老师帮忙，向黄老师学习处理方法。再如：10月24日，一件突发事情可把我吓坏了。那天我下午3节数学课，在（8）班第三节下课后，由于当天学生考试，我就留在（8）班教室整理试卷。突然（8）班的两个学生打起架来，拳打脚踢！我立刻叫同学把他们拉开，阻止他们打架，后来弄清打架原因，对他们进行教育。这件事情我虽然处理得还好，得到（8）班班主任的称赞。但回想当时，我见到打架场面非常紧张、害怕，如临大敌，慌张失措……我对突发事情，不能冷静处理，应变能力差，这是我的经验不足！

(2) 与学生走得太近，对学生不够严格。可能由于年纪相差不多，都是年轻人，加上本人也是学生，很自然地缩短与学生的距离感，和学生打成一片。我忽略了与学生保持一定的距离，有利于建立自己的威信！我的威信低于原班任。如：开集会时，黄老师站在队伍前面，学生大概4分钟可以整理好队伍，我站在队伍前面，学生要6分钟才把队伍排好。

(3) 不忍心对学生严重惩罚，心不够狠！碰到学生犯错误，我总是会给学生机会，免惩罚他们。我这样的做法不好，适当惩罚学生，能起到杀鸡警猴的作用，有助于班级管理！例如：学校规定学生不准带手机回校，一旦发现学生使用手机，记小过一个，我在（7）班就发现学生用手机，但我并没没收他的手机和通告学校处分，只是对他进行口头教育、口头警告！



(4) 未充分利用班干部的作用，做事情亲力亲为，搞到自己很累。就如宿舍管理方面的工作，应该见接通过班干、舍长进行管理，培养舍长的能力、责任心。但我经常忽略舍长的职能，自己跑去宿舍监管，这样效果不能保持长久，因为老师不可能一天24小时到宿舍查看！

班主任工作虽然有不足之处，但总体情况还好，得到原班主任和校领导的肯定与好评！

## 班主任工作的实习总结篇五

在先到的几天中，我们帮助当地学校的历史老师屠老师花了两天用flash□东方网页王等作了个课件，因为课件要求比较高，难度大，那边的信息中心主任和我们一起开通宵，第一天还做到了凌晨4点大家才去睡觉，第二天一早继续到晚上12点，正式完工。后来，这个课件在市里获了奖，大家都很高兴。

剩下的两天，我和小沈把实习同学过来住的4个房间加上带队老师的1个，共5个，都进行了整理打扫，还把要用的热水瓶，扫把，拖把，洗脸盆等都分发到每个寝室。

另外时间，我们就是帮那边一起作一卡通，帮助拍数码照片，采集数据。

到了大部队到了那里，已经是9月9日了。

在实习中，我严格按照实习规程进行操作。做为实习小组的副组长，我也经常严格要求我的同学们，在生活上也给予很多的照顾和帮助。大家在实习期间，虽然经常感到很苦，很累，但苦中有乐，累中有趣，也都表现的非常地积极努力认真。

现在，实习已经结束，这次实习内容是计算机教学和班主任

工作，时间虽然只有四十多天，但我们获益不浅，感慨良多。我感受最深的，有如下几点：

其二，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习，我们教的是信息技术和选修课photoshop等，虽有课本作参考，但学生常常问及课文以外的知识，有的还问到计算机在网络方面的最近技术发展的一些情况，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。另外，我还组织了一次主题班会——感谢您！老师，祝福您！母校班会活动，课后得到了指导老师和班主任的赞赏，同学们在活动中更是表现得异常活跃。通过这次实习，我真正领会了以前一位老生送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。这次实习，我班同学表现得都不错，听说我们班是学校的提前特招班。许多同学都认为，自己当个高中老师是可以胜任的。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。因为计算机专业的特殊性，如果我们只会书面教学，按部就班地把书本的内容教给学生，那就会失去教学的效果和意义。所以我在教学过程中通过制作课件，提高课程的生动性，加深学生的印象，增强学生学习计算机的欲望。同时，因为一中的计算机等硬件教学设备的全面普及，机器出现问题的情况也特别的多，所以我就经常去帮助解除机器故障，或者是安装、设置一些东西。

因为当地学校的要求，我还在最后花了一个星期的时间，专门对全校160多名非计算机专业的中级以上教师作计算机基本操作培训。取得了很好的效果。虽然在实习之前，我也在金华技校做过计算机外聘教师，但那教的都是比我小的学生，这次很多却是年长的老教师。在一次课后，一位体育教师还专门跑过来告诉我，他通过这次的学习培训，学到了很多的东西，比较实用，对计算机也有了更深的了解，以前学校也组织过很多次的培训，但都是很形式地搞一下，根本没什么效果。还有几个老师在上课的时间没能弄懂，就主动跑到我备课的地方，我都细致地给予指导和讲解，直到满意而归。

在学校规定的教学和班主任工作任务之外，我还帮助实习学校的老师制作课件，帮助科技中心进行一卡通的制作和数据采集更新，帮助网管老师小应进行校园网交换机的故障检测。

此次实习虽已结束，时间也不长，但却有重大的意义。它使我看到了自己的不足，也使我看到了自己的长处，并锻炼了我各方面的能力。这对我今后的学习和工作将产生积极的影响。

## 班主任工作的实习总结篇六

9月16日，我来到xxx□开始实习班主任的工作。每天一早来到学校，最先接触的就是正在早读们的学生，班主任的工作，也正是以“学生”为中心的事务和关系的处理。处理得当，班级管理得好，学生也会尊敬你亲近你；但如果处理不当，不仅会被学生疏远，也会使管理效果大打折扣。我将从“处理班级事务”、“建立师生关系”、“组织班级活动”三个放面来谈谈我的感受。

我觉得需要班主任管理的事情非常的多，时间也很长。第一天来到xxx□我和实习班主任搭档xxx就从老师那拿到了时间表，从早上的早自修开始，直到放学，都需要班主任的参与。从一天的工作来说，早上，班主任需要监督早自修的纪律和效

率，督促学生朗读课文，直到任课教师来到教室，之后，是眼保健操、课间操、午休、作业证整理课等等的带队和监管。初二的孩子比较调皮，需要老师强调纪律和班集体的概念。我们的指导老师x老师经常和我们说，要向学生传达纪律秩序和班集体的概念，培养习惯，才能形成良好的班风，促进班级整体的学习成绩的进步。在每天的傍晚，班主任要负责班级的放学，强调安全卫生工作，之后才能结束一天的工作。当然，也免不了会在工作之余联系学生家长，交流学生在校和在家的情况。

除了每日的琐碎工作，班主任还要负责班级的文化建设。其中的一项工程就是班级的布置了。我和x老师在这点上花了很多心思。班级的绿色植物，班级墙面上的标语和装饰，都是我们一点一点贴上去的。有同学的英语画报展示，还有心愿墙的展示。当教室完成了布置之后，看上去十分的美观，还有黑板报的工作，学生宣传小组很调皮，出板报的时候容易分心，我们需要组织和帮助他们设计板报，花费了两节课终于完成。

第一天来到xxx我们就在中午向学生进行了自我介绍，学生们很热烈地欢迎了我们。我当时感觉学生其实很容易亲近，但是保持一定的距离也是一个比较难的问题。班级中各种各样的学生都有，有爱说话的、不爱读书的、调皮捣蛋的，成绩优秀的，内向的、外向的。让我印象很深的是一位叫做xxx的学生。他的学习成绩很不好，上课都是听不懂的，很多时候他都只是坐在座位上发呆，有时候会叫嚷上几句捣乱下上课气氛，午休课他也不是很乖。一开始我们只是把他叫出来谈话，告诉他学生应该遵守纪律应该认真听课，但是效果并不明显。有一次在计算机课上xxx捣乱，严重影响了课堂纪律，影响了上课进程。这次事件x老师和我们一起分析了xxx的行为，告诉他尊重老师的必要性和老师的上课辛苦xxx这一次也终于认识到自己的错误，向老师郑重地道歉了。这之后，尽管他在课下喜欢嬉闹，但是上课和自修课始终安安静

静的。我相信他已经懂得尊重我们。他生日那天，我们为他准备了一条巧克力，也算是对他的懂事和成长的鼓励吧。

我觉得，处理学生关系离不开长时间的相处，一开始学生对你感到陌生，他们会敬畏你，这个时候尽管容易整顿班级，但是却感觉和学生隔了层膜，就像一个陌生人在对另一群陌生人说话。时间相处久了以后，学生才慢慢敬重你亲近你，你的话语才有了威信和份量，他们愿意听你的。

在最后的那一周班队课，学生们给x老师和我开了一节欢送会，学生们写着祝福和不舍的话语的便签，还有他们的礼物。都深深地感动了我。让我感到我每天陪着他们出操、看着他们体检、检查眼保健操、监考。这些点点滴滴的付出都得到了他们的理解和回应。

这两个月的时间里□x老师和我给4班的学生们开展了两堂班队课。第一次的班队课，我们设定了“梦想”的主题。从哲理故事导入到梦想，结合游戏让同学们了解名人们的梦想。用“梦想拍卖会”引导大家思考自己真正想要的梦想。在最后，向大家介绍梦想实现的途径，请大家在便签上写下自己的梦想。在班队课的最后，学生们在我们的引导下唱起了歌曲“我的未来不是梦”。

第二次是关于“记忆”的班会。用游戏教会他们记忆的诀窍，用理论告诉他们学习的技巧。传授了他们记忆和学习的技巧，这种感觉就像是心灵导师一样。

班主任很辛苦，起早摸黑。但同时班主任能够与自己的学生每天一起共同努力，进步，让我觉得非常幸福充实。

## 班主任工作的实习总结篇七

20xx年x月x日

## XXXX中学

每周星期二下午是全校的自习课时间，由于同时又是教职工的集体培训时间，所以自习课的管理就由我们这些实习班主任独立承担。管理自习课可不简单。部分男生虽然没有破坏课堂纪律，但一节课下来只是坐在那里，偶尔互相窃窃私语；女生经常互相讨论作业问题，特别是初中的作业难度较大，五十人在细声讨论，也足够造成课室里一片吵闹似的。经历过中学生活的我们都深深知道，这是一个矛盾。

学生们确实有不懂的问题，如果阻止他们讨论要么就造成他们苦思冥想不知所以然，严重降低效率，要么就为了应付任务而盲目抄袭别人；但是如果不加以阻止，热闹的课堂氛围非常不利于其他学生的学习。对于这个棘手的问题，我们小组十一人经常请教原班主任，不断改善自己的管理方式，尽管最终仍然没有妥善地解决，但自习课的纪律是有所改善不少的。

由于每周星期二下午有连续两节的自习课时间，因此任课教师经常利用这个良机来作为测验时间。正如我上述所说的，此时又是教职工的集体培训时间，所以监考的重任就又落在我们这些实习班主任的肩上，并且我们往往需要一个人监考两个班来保证全年级的测验工作顺利完成。

一个人监考两个班，就意味着我们要打游击战了，有时候从这个班的前门出去，又从后门进去；有时候从那个班的前门出去，又从前门再进去；有时候从那个班的前门出去，又从这个班的后门进去。反反复复，进进出出，忽然前门忽然后门，忽然刚出去又进来，不仅学生不知所措，连我们自己都不知道自己准备从哪个门出或从哪个门进。在这样的游击战下，学生基本保持了安静的气氛，没有发现交头接耳的情况。

实习期间，育才中学开展了一次校园运动会，包括初赛和决赛两个部分。学生刚上初中，对环境感到陌生，不敢展现自

己，所以有时候需要班主任逼他们硬着头皮参赛。但是，当他们兴高采烈地参加比赛以后，其他学生会自觉地为他们呐喊助威，形成团结的班级氛围。初中的队员除了组织学生参加校运会以外，还要协助原班主任设计班旗班徽，利用午休或下班后的时间将班旗设计得精益求精，每一个细节都务求展现出自己班同学的特质与精神，并且将电子稿件带到专业印刷工厂进行加工成形。同时，校运会也是班主任接触并与学生谈心的机会，有助于我们更充分地了解学生的情况。

依照学院的教学安排，教育实习期间需要开展主题班会课，充实自己的班主任工作经历，因此我们小组十一人分别开展了主题各异、形式多样的主题班会课。譬如x老师开展的《成功的背后》一课，通过讲述绝大多数学生熟悉并崇拜的偶像xxx成功的过程，引导学生了解他成功背后的酸甜苦辣，自觉地在崇拜偶像的基础上形成努力拼搏、自强不息的奋斗精神。引导学生互相发言，并结合教师自己的初中学习经历，给予了学生很多有用的学习方法，对他们接下来的初中学习作了启迪。

要想真正做好一名班主任，仅仅是每天下班督促常规工作是不够的，我们更需要深入学生中去，了解每一位学生的个性特点，方便以后的学生心理辅导工作的正常进行。利用课余时间，我们经常主动约班上的同学出来聊天谈心，尽可能地了解学生的内心世界，拉近学生与班主任之间的距离，成为他们不仅是学习上，更是生活上的指导者。

引导学生定位目标。在中考指挥棒的调控之下，学生未来的发展情况几乎取决于中考的那几张答题卡，因此引导学生把中学阶段的目标定位在学习上，自觉地一切以学习为重，是相当重要的。同时，当学生把目标定位在学习上以后，学生就较少出现不遵守学校规章制度的情况，因为他们已经没那个心思，这样班主任也能够减少很多突如其来的学生纪律工作。当然，这是每个班主任梦寐以求的愿望，绝大多数情况下不能够完全实现，但需要我们朝着这个目标不断探索和努

力。

在两个月的教育实习过程中，我们小组十一人都犯有一个毛病，就是没有重视学生各科的平衡发展。在教育实习过程中，我们往往只接触了原任历史教师 and 原班主任，没有注意与其他科目教师的接触，全面了解每一位学生的综合发展水平。这警醒我们在以后的教育工作中，需要更多地接触不同科目的任课教师，了解学生的成绩情况、学习方法是否有效等情况，综合发展学生的知识与能力，达到全面发展学生的目标。

## 班主任工作的实习总结篇八

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一年的见习期即将结束，在这一年里，在x的热心支持和帮忙下，让我学到了很多的东西，也发现了自身的许多不足。

毕业后一向找不到适宜的工作，整天在家愁闷的呆着，最后实在是呆烦了，还是不得不出去找工作，这时候，我的同学帮我介绍了一份很不错的工作，就是到校园当老师去。

因为是刚毕业对教师这一行业没有任何的经验，所以校园一时也不能正式的录用我，只让我当实习老师，看我的实习状况来确定我是否能够成为一名优秀合格的教师。

这是对我的一次机会阿，我必须会抓住的，我很快的准备好到校园上课了，我任中班教师兼职见习班主任，这是我踏入教学生涯所带教的第一个班级，对我而言有着特殊的好处，我要用心协助莫老师共同管理班级各项事务，认真学习，为以后的班主任工作积累经验。下面我把最近的工作做简要的汇报总结：

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为



对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和职责，也是我们的教育所期望到达的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用，及时恰当的对学生进行表扬和鼓励。每次考试的成绩分析，他总是鼓励多过批评，并且十分注意措辞用语。这样一来，无论优秀生还是后进生，都会信心满满、干劲十足的迎对下一次考试。

中班见习班主任工作几个月的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任能够给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

1、加强学习提升自己的理论素养。平时我比较注意学习，阅读了相关的理论知识，用心思考针对校园的学生如何开展心理健康教育等资料，力求使自己的素质不断提升。

2、用心参加全校教职工大会，认真学习校园下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

3、用心参加校园组织的班主任例会，从不迟到、请假。透过参加例会，了解校园的工作安排，用心配合班主任做好班级工作。

4、利用多种形式，了解学生心理，做好学生的心理疏导工作，使他们更快的适应校园生活、城市生活。

### 1、时刻做好准备

习班主任和本班的正式班主任还是有必须区别的。一开始，因为我在中班孩子们密切接触的时间自是不多，所以不太了解班内状况。作为一个不了解班级状况的见习班主任是没有

办法开展任何工作的。当我能够不用点名册和孩子们交谈时，能够感觉到他们内心的感动。同时，我向莫老师及本班的其他任课老师了解班级的具体状况，从掌握的信息中分析班级特点。遇到空闲，还将自己的一些想法与莫老师进行沟通和讨论。渐渐地，自己逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

为有任何的经验，可能出现错误，我也只有在不停的实践中慢慢的改正自己了，什么事物都要有一个慢慢了解的过程，我相信我会慢慢适应我的新岗位的。

些天的当实习教师的过程，我发现我已经慢慢的爱上了教师这个职业，，我会在以后的工作中继续努力的，可惜我不是师范类专业毕业的，有一些先天的遗憾。以上是我进来的工作总结，不足之处请指正.我必须再接再厉，努力工作。

## 班主任工作的实习总结篇九

### 六、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是非常重要的。

共2页，当前第2页12

## 班主任工作的实习总结篇十

随着实习的展开，各项工作突如其来，面临着最头疼挑战力的就是班主任工作，我们都知道，一个学校是由多个班级组

成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任工作是怎样进行的，有人说：一个好的班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

由于我实习的班级今年刚换班主任，我们的到来使他们开心了很多，由于各种客观条件所以我们班主任工作任务更重了，为了使能够及适应更换班主任的事实，适应小学高段的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习，把一个教师的风范表现出来，一切从自己做起，让学生跟着教师做。
- 2、合理利用升旗仪式，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

## 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3、两操纪律

为了在师生中树立我们班的良好形象，也为了班级的荣誉，我们班准备设立“整队小天使”班长配合管纪律，老师要放权利给班干部，毕竟老师跟学生之间存在一定的距离，也要培养学生的自我约束能力。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这段时期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这期间，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

## **班主任工作的实习总结篇十一**

我跟随学院的院队到xx市第三中学开展了为期六个星期的教育实习活动。在实习的六个星期中，我担任初一390班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为人师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。40天的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次

实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。第一个礼拜见习周，原班主任朱老师并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察和发现来了解这个班，她告诉我们只有通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我很认同朱老师的观点，所以见习周里，我通过平时的班级活动，像课间操、眼保健操等和他们的作业完成情况认真去了解他们。渐渐地，在跟朱老师的交流及跟学生的合作中，我大概了解了班里的一些情况。

初一390班相对于其他的班级有着很大的差异性，因为这个班是年级教师子弟班兼重点班。所以相对于其他的班级的学生来说，我们班学生素质相对要好一些，但并不代表班主任的工作就很轻松。因为我们初来咋到，对学生们还都一无了解，班级管理工作都还有点无从下手，所以了解整个班级的情况，就显得非常的重要。经过我一段时间的认真观察，我发现这个班的学生其实很听话，很有个性，特别是听班主任的话。

所以我告诉自己要多向班主任学习、请教。我还通过班干部了解班级的更多班级日常工作，为下周的班主任工作打下良好的基础。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。除了交流，我还给自己制定了一个计划，在见习的一周内，把全班同学的名字联系个人，都记下来。这项工作尽管花了一些时间，但我觉得是非常有意义的。

因为学生都希望从老师的口中能够听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重，而且也会使学生更尊重你，更愿意和你

交流，从而也达到了了解学生的目的。最后，还要多与原班主任交流沟通。班主任就是沟通班级的桥梁，她对班里的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。加强和班主任的沟通，让我学到了更多的处理班级工作的方法。

见习周结束后，对班级情况已经大致了解，学生也全部认识了，第二周正式接手班主任工作。这次实习我很幸运，刚好赶上了学校校运会及体操比赛和期中考试，一上任就忙得晕头转向，不过忙归忙，收获跟付出却是呈正比的。在实习期间，我主要的班主任工作就是主持班级的日常工作。班级日常工作包括监督学生的学习、纪律以及卫生、一日三操和每天两次体温测量；我到工作还包括策划校运会入场式队形并组织学生排练队形及训练广播体操。由于更换了一套新的广播体操，学生们都是初学者，动作都还做不到位，有些学生甚至连基本动作都没记住，加上离比赛的时间也只有一周多一点，所以训练量很大；除此之外，我们还要训练校运会入场式的队形，我策划的队形是全班以一个箭头号前行，走到主席前队形变成390三个数字，排练起来是有一定难度的，但学生们都很配合我的紧张训练。终于皇天不负有心人，我们班获得了体操比赛年级第一名，入场式全校三等奖，校运会总成绩第三名的好成绩，以及“文明班级”、“模范班集体”的荣誉称号。在接下来的期中考试中，我们班又夺下了年级桂冠。

也许有人会说我们班是重点班，取得这么好的成绩是应该的，但这也是跟老师们的付出是分不开的。我们时刻记着在监督学生学习的同时要教他们基本的做人道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。虽然是重点班，但学生们毕竟还都只有这么大，在学习上，学习主动性还不够，学习方法也有一定欠缺，这时学生就需要我们的监督和正确引导。在卫生打扫方面，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班也有部分调皮的学生，对于这类学生，我采取了个别教育的方法，在平时加强和他们多交流沟通，在平常的

交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导，让他们感觉到老师的关爱，平时表现自然就进步多了。同时在日常的工作中，我特别跟学生强调集体观念的重要性，让他们知道自己的所作所为都是影响深远的，鼓励和监督他们树立集体荣誉感。

班主任朱老师也告诉过我们，开展活动要以学生为主体，所以在一开始，我就在学生中展开一些调查。询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我和其他三位实习老师组织了第二课堂活动和班会活动。第二课堂活动主要是篮球和羽毛球比赛，同学们非常乐意地参加，玩得都很开心。在锻炼了身体的同时，也给平时紧张的学习生活增添了几分空闲，同时也增强了班级的凝聚力。同时我还开展了一次主题班会：“面对挫折，走向成功”。这个主题主要是针对期中考试后，个别学生所出现的一种失落心理。这次主题班会大大地调动了学生参与的积极性，而且起到教育的目的。让他们明白其实挫折是人生中不可避免的一个过程，如果总是耿耿于怀，徘徊不前的话，永远也不会成功。所以我们要用正确的态度来看待挫折，寻求解决的方法，这样才能走向成功的道理。那次班会下来，同学们普通都认识了挫折，而且也加强了自己应对挫折的信心。

六周实习班主任的工作经历虽然时间很短，但有工作，就有总结，以下就是我对实习班主任工作的总结：

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。



作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

贵在坦诚在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

施予爱心对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。