

最新新学期英语教研组工作计划 学年初中政史地教研组新学期工作计划(实用7篇)

年度总结是对过去一年工作的交代，也是对未来一年计划的展望。下面是一些农村农业工作计划的实施案例，以便大家更好地了解和把握工作要领。

新学期英语教研组工作计划篇一

在新的学期里，初中政史地教研组要进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年初中政史地教研组新学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

以精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

二、工作目标：

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起

来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

三、具体工作：

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实精神的关键一年，首先要加强全组教师对精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治教学教学》、《中学政治教学参考(初中版)》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不

私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容(学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

- 1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业
- 2、做好开学常规工作，认真做好“教学六认真”
- 3、制定教研组和备课组工作计划，完成本学期各年级教学进度表等开学材料上交

三月份

- 1、兴趣小组开始运作
- 2、理论学习
- 3、教学常规检查

四月份

- 1、理论学习
- 2、期中总结
- 3、教学常规检查

五月份

- 1、八年级地理会考
- 2、九年级思品、历史会考
- 3、会考补考、分析、总结
- 4、教学常规检查

六月份

- 1、教学常规检查
- 2、七年级地理期末考试组织工作
- 3、七、八年级思品期末考试组织工作
- 4、学期结束工作总结(上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料)
- 5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等

一、指导思想

本学期政史地教研组以科学发展观为指导,全面推进素质教育,贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展,向教研要质

量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标

- 1、加强中考研究，努力提高中考成绩，与新建的靖远七中荣辱与共。
- 2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。
- 3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。
- 4、加强校本研究。
- 5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定奖项。

三、主要工作及措施

- 1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。
- 2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。
- 3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。
 - (1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周礼拜二的集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。毕业班着重探讨如何提高复习的有效性，其他年级着重探讨如何提高课堂教学的有效性。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

政治组教研活动周安排表

第 1 周 制定教研组、备课组活动计划。

第 2 周 学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排公开课、示范课人员、课题、时间。

第 3 周 组内公开课听课。

第 4 周 组内公开课听课。

第 5 周 组内公开课评课。

第 6 周 确定教研课题、时间及负责人。

第 7 周 九年级政史地知识竞赛

第 8 周 学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效的集体备课?校级公开课听课。

第 9 周 复习迎接期中考试。

第 10 周 期中考试。

第 11 周 期中考试质量分析。

第12周 九年级教学反思与研讨。

第13周 八年级政史地知识竞赛。

第14周 七年级政史地知识竞赛。

第15周 教学经验、心得交流。

第16周 优秀教案、论文展评。

第17周 本组课题进展情况研究(进程、进步、问题、对策)。

第18周 本学科差生转化的现状对策。

第19周 撰写本学期教研收获体会。教研组、备课组总结本学期工作。

共2页，当前第1页12

新学期英语教研组工作计划篇二

一、指导思想

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、地理、历史、心理课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

二、夯实教学的常规工作

1、规范教研组和备课组活动的质量，每月一次教研活动，每两周备课组活动，做到每次活动定人员、定时间、定地点、定主题，开展教学过程的专题式研究，开展备课组的随堂听课、评课，共同提高课堂教学的有效性。

2、教案要规范，各备课组的教案模式要统一，同时做到一课一教案，各备课组长在备课的活动中，要定期检查组员的教案，发现问题，及时整改，并作好记录，同时各个学科都要写好教学反思。

3、作业要规范：各备课组要统一；批改要认真仔细；作业反馈要及时；作业应在学校课堂中完成。

4、抓好初三毕业班的政治和社会学科的学业考试，提高合格率。

5、积极参加区级教研活动和区级层面组织的各类活动。

三、搞好教研组的专题教育活动 根据政史地教研组的自身特点，本学期专题教育活动围绕课堂展开讨论交流。与此同时，在教学中有有什么疑惑和问题，教师也可以通过专题教育活动来解决。

1、本学期教研组将围绕“建国60周年”、“中秋”和“重阳节”开展主题教育活动。以学科渗透的方式，宏扬民族传统，开展爱国主义。

2、探索和总结“中华传统节日主题教育活动”中礼仪教育的校本教材。

3、与德育处合作，对学生进行的人文知识教育，体现学校“人文校园”的理念。

四、扎实教科研工作

1、鼓励教师积极参加学校、区级的课题研究，不断提升自己的专业水平，使我组教师走专业化发展的道路。

2、鼓励教师在平时的课堂教学中搜集素材，不断反思，总结

经验，自己申报课题，撰写有质量的论文，提升教育教学理念。

五、探索各备课组优势发展

- 1、政治备课组：总结和完善“课堂两分钟时政讲评”，此“讲评”长期由学生自发承担，坚持不懈；结合奥运会契机，对学生进行爱国主义教育。
- 2、地理备课组：全面实践信息科技与地理学科的整合；强调课堂地理图册的重要地位和突出地位。
- 3、历史备课组：课内渗透中华传统美德，体现人文思想；课外开展中华传统美德主题活动。

六、发挥骨干教师的引领作用

充分挖掘本组教师资源，发挥骨干教师的引领作用，推动本组专业化发展。我组的教师资源比较丰富：区级骨干教师三位、校级骨干教师一位、高级教师三位。通过骨干教师的课堂教学展示和评课活动，推动我组建设，提高专业化水平。

共2页，当前第2页12

新学期英语教研组工作计划篇三

新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作如下：

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提

高教育科研管理水平。

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

（一）加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1. 组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。
2. 认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。
3. 坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。
5. 重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握

基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6. 作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8. 重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1. 认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2. 努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3. 青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4. 切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三) 拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1. 继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2. 继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

九月份：

1. 制定教学工作计划，落实相关工作；

2. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);

3. 组织开展“师徒结对”工作;

十月份:

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2. 组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动;

3. 组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份:

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2. 组织开展期中教学常规工作检查;

3. 组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动;

十二月份:

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2. 组织参加初中学生阅读能力竞赛;

3. 组织参加书香班级评比;

一月份

1. 照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2. 组织期末复习, 做好期末检测和教学质量分析工作;

3. 做好课题结题、成果参评工作;

4. 组织期末教学常规检查活动;
5. 撰写工作总结。

新学期英语教研组工作计划篇四

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于“学会生活、学会学习、学会创造。”形成以“学生为本，一切为了学生”的意识，确立“关注学生的发展需要”的育人观，探究“主动·探究·合作”的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去；给学生一个条件，让他们自己去锻炼；给学生一个时间；让他们自己去安排；给学生一个问题，让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

- 1、加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。
- 2、认真抓好教学常规的落实。

抓好每学期学生的周记练笔检查；

抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写；

进行“内容丰富、形式多样、角度灵活多样”的训练。

认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教材，建立反思意思，每堂课应使学生“喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。”要“紧

扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。”

3、以教研促教学水平和教学质量的提高。

每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动；

4、继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好校园文学刊物《青橄榄》，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

7、各备课组认真做好本组活动计划。

8、任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如“青年教师的说课比赛”、“教学公开周”活动等。

新学期英语教研组工作计划篇五

以学校总体工作为依据，以提高教学质量和教研质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境；提高学习效率和教学质量，增强教师的团队意识、终身学习意识、教科研意识；开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，提高专业水平和教学能力。

1. 教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

2. 教研目标：组织教师进行校内外的教学研究活动，上好研讨课、示范课，做好集体备课、评课、课后反思等一系列活动，让每一位教师的理论和实践水平都有所提高。

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(20xx年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和

智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想方设法创设情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，定期测试。

九月通研教材，制定教学计划。开展集体备课，集体研讨。学习英语新课标。

十月开展公开课活动。在教研员指导下，扎实有效地开展集体备课。毕业年级月考。

十一月青年教师汇报课。期中复习、测试评价。参与市区英语学科教学竞赛。

十二月整理教研活动资料，上报学校教研室。做好结课及期末复习。撰写教育叙事、教学论文。

一月进行期末总结。期末测试评价。

新学期英语教研组工作计划篇六

全面遵照xx区教学常规工作“精细化管理”实施意见，依据

区教研室数学教学工作安排，结合我校实际，以全面推进新课程实施为主线，以引导教师构建“清晰有序有效的课堂”，进一步提高我校数学教师的新课程实施能力与教科研水平，努力提高数学教学质量，努力使我校的数学教研的各项工作再上一个新台阶，成为学校先进教研组。

(一)加强理论学习

1、进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2、认真学习区教学常规工作“精细化管理”实施意见，深刻领会其具体要求。

3、积极开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极撰写论文。

(二)强化教学常规的落实，促进师生共同发展。抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1、备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3、作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。切实体现减负增效的实施。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。

5、培养青年教师开展校青年教师基本功评比活动，组织学习教学理论(包括如何说课、上公开课、教材分析)，要求撰写教育教学论文、案例分析、教学反思与总结等，指导青年教师提升个人教科研能力。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(四)认真开展教研活动，不断深化教学改革。进一步发挥教研组功能。组内教师每学期至少一节公开课，骨干教师提高班和青年教师发展班成员每学期至少开2节公开课，每学期至少安排1次观看学科光盘录像，并认真研讨交流，做好记录。具体时间为每周三下午第一课公开课，第二节在教务处研讨。协助区教研室、学校开展教研活动。积极组织教师参加区、片、学校好课评比活动。

(五)教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总

节数不少于15节，边听边思，做好记录，及时评注。通过相互借鉴，取长补短。形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

新学期英语教研组工作计划篇七

本学期，初中语文教研组的工作将在我校教科室和学校分管教学的书记的指导下，积极进取，勇于创新，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高教师的专业素养和学生的语文素养为目的，开展同课异构活动，探索建设高效课堂模式。现制定本学期的教学教研工作计划如下：

新课程改革在很大程度上反映在语文的课堂教学变革上，语文教研组作为学校最大的学科组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真学习研究了教科室在上半年所提出的“课改样板校”的建议和思路，初三备课组总结了“先学后教，当堂训练”教学模式的经验；初二备课组也谈论了xx中学课堂教学模式的实践心得体会。这两种课堂教学模式各有千秋，由此，初一备课组，将改变教学思想，建立全新的课堂观：结合教学目标和学生学情，开展课堂教学模式的探索和创新。因此，本学期，我们语文将更加坚定课堂教学改革的决心，不跟风，不追尾，冷静分析教师和学生的实际情况，思考探索适合我们自己的课堂教学模式，努力提高课堂教学效益。

本学期，我们将组织“同课异构”活动，这对于我们的课堂教学探索来说是一个良好的契机。认真积极地开展校内听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我们语文组搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们将认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，认真评课，反思总结。本学期，初三备课组将组织三场示范课，分别由xx老师□xxx老师和xxx老师授课。初二备课组全体

成员将参加“同课异构”活动，探索更适合我校学生学情的高效的课堂教学模式。初一备课组则在学习初二、初三备课组的成功经验后，积极探索实践符合学生学情的课堂教学模式，力争不断完善我们语文组的课堂教学，争取探索出适合学生实际需要的有效的课堂教学模式。

另外，我们将组织语文教师认真反思教学历程，撰写自己的教育故事，积极参加学校组织的“教师风采”征文活动和教师演讲比赛，争取获得理想的成绩。我们还将不断地发现和推荐学生的优秀作品，让我们的校刊□xxx□办得更好更实用，极大地丰富我们的校园文化。

为了使教学工作规范化，使老师们养成良好的工作习惯，每个月的检查，将注重落实，认真细致，发现问题及时整改。在这些工作中，我们将突出听课、评课和落实等环节。对于听课中发现的问题，鼓励全体教师积极发表意见，各备课组和讲课教师要认真总结，做好课后反思，并写成博文供大家借鉴，然后落实到自己的课堂教学改革中去。通过这样的措施，力争达到促进教师提高课堂效率，提高授课水平的目的。

结合同课异构活动，本学期我们将认真落实教科室有关规定，加强年级组内的集体备课管理，使年级组内部集体备课形成习惯、形成制度，促进同一年级教师之间的交流和沟通，也促进教师素质和教学水平的整体提高。严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内要求实行统一课题、统一时间、全体参加，力求统一进度，统一练习，提高集体备课的质量。在教学中，每个人都有他的长处和短处，在集体备课中我们相互学习、相互借鉴，扬长避短，特别是在确定教学目标、教学中难点和学生练习、教学方法时，通过集体交流，集思广益，取长补短。同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

年级组的老师们沟通交流方便，且具备很多教育教学中的共性话题，对于教学中的疑难之处可以随时进行沟通和讨论，

这方面我们充分鼓励各位老师积极发表意见，求同存异，通过这样的活动，我们语文组整体的课堂教学水平将有所提高。

在初三备课组研发校本补充教材的基础上，我们教研组的全体教师将致力于校本课程的研究和实践，积极地、科学地研究学生学情，力争探索出适合学生学情的、高效的课堂教学模式，探究行之有效的具有三中特色的高效课堂和校本教材。