

2023年民办幼儿园秋季教师培训计划(精选8篇)

制定学习计划可以帮助我们更好地掌握学习的重点和难点，提高学习效果。现在，让我们来看看一些规划计划的实施效果和成果展示，相信会给大家带来启示和动力。

民办幼儿园秋季教师培训计划篇一

教师—传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。学校给我们创造了一个很好的学习环境：打造书香校园。作为一名从事一线教学的幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学。激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。

学校给我们创造了这么好的读书学习的时间和空间条件，我们要把读书作为自身专业成长的一项重要途径，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学、激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。根据学校的读书计划，我制定以下个人读书计划：

一、读书目标：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。
- 2、意识提高：在读书中提高自己的思想境界。
- 3、能力提高：实际教育教学中提高理论联系实际的能力。

二、在读书活动中遵循思路：

- 1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。
- 2、积极发表自己的读书点滴体会。
- 3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。
- 4、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。
- 5、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。积极发表自己的读书点滴体会。

三、读书内容：

- 1、研读专著：《爱的教育》《爱弥儿》《陶行知教育名篇》
- 2、解读纲要：《从理念到行为》《幼儿园教育指导纲要(试行)》
- 3、每月必读：《幼教园地》《学前教育》《教育导读》
- 4、品读名著：《红楼梦》
- 5、专业理论：《主题活动与幼儿成长》

四、主要措施：

- 1、积极参加学校组织的集体读书学习活动。
- 2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。
- 3、以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由

浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、读书要与思考有机结合。

5、古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

6、按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

下一页更多精彩“幼儿园教师学习计划”

民办幼儿园秋季教师培训计划篇二

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组

组长：马瑞琪

副组长：赵海强

成员：周静芬方国新

三、培训内容

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；
4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求

- 1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。
- 2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。
- 3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

文档为doc格式

民办幼儿园秋季教师培训计划篇三

7、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。重点阅读《从理念到行为》《爱的教育》《红楼梦》，构成自己的“三本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我希望通过读书实践，自己能成为有知识、更有文化底蕴的幼儿教师。

最后，我想说：天下风光在读书。“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界！智慧的人生从读书开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀！

幼儿园教师学习计划篇三

使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

二、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

三、我的读书内容和具体时间安排：

5月份：阅读《新课程怎样教》（历史）

6月份：阅读《史海拾珍》

7-8月份：阅读《三国演义》

9月份：阅读《爱的教育》

10月份：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

民办幼儿园秋季教师培训计划篇四

为不断提高我校教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我校教师专业化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践本事为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训资料，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标

建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。进取开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍，为提

高我校教育质量供给强大精神动力和智力支持。

三、培训任务

- 1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均到达72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。
- 2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，进取开展班主任专题培训。
- 3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。
- 4、在培训周期内退休的教师（退休前）每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训资料

- 1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改善师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。
- 2、教育理论培训。从教育基础理论入手，经过专家引领、教育理论专着自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中构成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。
- 3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮忙教师更好把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。
- 4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮忙

教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健本事，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

五、培训层面

1、全员园级培训。培训资料主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识本事的新要求、创新精神和实践本事的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作要求》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面资料，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，进取创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件。

5、其他分组培训。要进取探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式

从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，经过集中学习专家讲座专题培训、读书交流乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略

1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，构成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教本事出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的本事和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学中遇到的问题 and 困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

民办幼儿园秋季教师培训计划篇五

一、班况分析：

（一）孩子情况：

本学期我班孩子由22名小n班升班kc班及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有几名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，汪艺佳、王雅欣、张傲然、潘美涵、等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳宋昊轩、王闻烁、朱俊成等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：杨卓睿、李毓睿哲至今不爱说话、不能积极参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

（二）家长情况：

家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重

幼儿知识技能方面。

二、班级管理

1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品（书包、衣物等）；教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿教育笔记、个案追踪、游戏观察、家园联系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施

（一）保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。

2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。

3、坚持每天早操及日光浴活动。

4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。

5、保证为幼儿提供足够的饮用水。

6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

（二）强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。

2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。

3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作

1、做好每个孩子的家访或是电话访问工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。注重个体差异。

2、通过一月一次的家长会和家园联系活动，鼓励家长们主动参与各项活动，使家长了解幼儿在园的生活、学习情况。争取家长配合，实行家长来园助教，达到家园互动。开通家园热线，随时接受家长，沟通交流。

3、对班上周托和坐园车的孩子采取便条和电话联系等方式，与其家长进行沟通，便于家长及时了解幼儿在园情况，配合教育工作。定期丰富更新家园联系栏，向家长介绍新的育儿经验和方法。利用互连网让家长看到幼儿在园的照片，共同探讨热门话题。虚心听取各位家长对我们工作的意见，及时查找自己的不足，调整自己的工作目标和状态。

五、环境创设

（一）教室内外环境

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域和墙饰。

（二）活动区

为创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，创设以下几个活动区：语言区（手偶表演、故事分享，看图说故事、打电话等等）、美工区（小巧手，撕纸等等）、数学区（如配对，颜色的分类，图形的认知等）、探索区（如：纸杯，积木，箱子等等）、健康区（如：沙包，球类，自制小哑铃等等）、表演区（如：小舞台、时装秀等等）。则建立合理的活动区规密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

民办幼儿园秋季教师培训计划篇六

第五条 甲方为乙方提供必要的工作条件和教学用品，建立健全有关教学管理制度，确保乙方教学工作的正常安全进行。

四、工作报酬及福利待遇

第六条 甲方根据乙方的工作岗位，按月支付乙方的工资。乙方试用期工资为？元/月。正式聘用期工资由基本工资和绩效工资及奖金组成，基本工资为元/月，绩效工资及奖金按甲方依法确定的分配制度、方式和标准执行。临近放假不足一个月的按日工资计算。

如甲方的工资制度发生变化或乙方的工作岗位变动，按新的工资标准确定。并根据乙方的工作岗位，确定每月工资报酬。

第七条 乙方依法享有国家法定节假日，节假日工资全额发放。寒暑假乙方不享受工资。

五、甲方的权利和义务：

第八条 对乙方进行党和国家的政策、法规教育，教育教学业务培训及辅导；

第九条 对乙方的工作进行考核、奖惩；

第十条 制订严格的规章制度规范乙方；

第十三条 合同期满后，甲方拥有续约与否的决定权。

五、乙方的权利和义务：

第十四条 认真学习党和国家的方针、政策、法规，不断提高政治素养；

第十五条 遵守国家法律法规，遵守甲方依法制定的规章制度和工作纪律；

第十六条 服从甲方工作安排，认真履行岗位职责；

第十八条 乙方发现甲方不履行合同，有权提出同甲方解除劳动合同。

六、劳动合同的履行、变更、解除、终止和经济补偿

第十九条 甲乙双方应当按照劳动合同的约定，全面履行各自的义务。

第二十条 甲方应当按照劳动合同约定和国家规定，向乙方及时足额支付劳动报酬。

第二十一条 甲方因办学模式、形式、结构、规模等情况发生变化，或经考核乙方不适合相应的工作岗位时甲乙双方协商一致的，可以变更或解除本合同，甲方应以书面通知提前30天通知乙方。

第二十二条 因行业特性，教师不得在学期中途提出解除合同，乙方需提出解除合同，应在学期结束前三十日提出。否则扣除其所有未发款项，同时因此给甲方造成严重损失者要依法追究相关法律责任。

第二十三条 甲乙双方提前三十日以书面形式通知对方，可以解除劳动合同，否则若甲方未提前三十日以书面形式通知乙方，甲方需赔偿乙方双倍工资作为补偿。若乙方未提前三十日以书面形式通知甲方，乙方须赔偿甲方一个月工资作为违约金。甲乙双方在试用期内提前三日通知对方，可以解除劳动合同。

第二十四条 合同期满前三十日双方商议是否续签劳动合同，

如双方不再续签合同，在合同期满时乙方应办妥相关手续并交接好各项工作，乙方方能离校。

第二十五条 甲方有下列情形之一的，乙方随时通知甲方解除劳动合同：

- 1、在试用期内的；
- 2、甲方未按合同约定支付劳动报酬、提供劳动保护或者劳动条件的；
- 3、甲方以暴力威胁或非法限制人身自由的手段强迫工作的。

第二十六条 乙方有下列情况之一的，甲方可随时单方面解除聘用合同：

- 1、有违法的行为，被依法追究刑事责任的；
- 2、在试用期内被证明不符合聘用条件的；
- 3、严重违反甲方规章制度或劳动纪律达到解聘条件的；
- 4、签订合同时采取欺骗手段隐瞒个人重要事项的；
- 5、故意不履行岗位职责，给幼儿园工作造成重大损害的。
- 7、乙方不服从甲方工作安排。

七、其它事宜：

第二十七条 甲方若对乙方进行培训，培训合格后，乙方应保证在甲方劳动工作期限至少不低于培训协议规定的服务年限，培训协议甲乙双方可另行签订，但乙方可自由选择是否接受培训。若乙方违反本条款，除赔偿甲方培训乙方所有费用外，还要赔偿甲方因此遭受的经济损失。

第二十八条 乙方在工作期间首先树立“安全第一”的思想意识，如因失职、失误造成幼儿在园发生安全事故，甲方承担经济损失的30%，乙方承担70%。

第二十九条 乙方在本校外(如往返路途中)所发生的一切事故，甲方不付任何责任，由乙方自行承担。

第三十条 乙方在聘期被甲方解聘或经甲方允许主动辞职，此协议自解聘之日起无效。

第三十一条 甲乙双方都应遵守本合同，不得擅自违约。甲乙双方在执行过程中，意见不能达成一致时，应首先通过协商解决，如无法协商，可请上级主管部门协调解决，或向市劳动争议仲裁委员会申请仲裁，直至诉诸法律；如需中途终止合同，须经双方协商解决。未经协商同意，违约一方应给对方赔偿损失。如有争议，由劳动部门仲裁。

第三十二条 合同如有未尽事宜，由甲、乙双方协商解决。

第三十三条 本合同一式两份。甲乙双方各执一份，具有同等效力。 第三十四条 甲乙双方需要约定的其他事项：

甲 方(盖章) 乙 方

法定代表人：_____ (签字盖章) 姓 名：

_____年__月__日 _____年__月__日

民办幼儿园教师合同范文三

甲方：

乙方：

根据本园情况，经双方协商一致，愿意遵守执行以下合同条

款：

甲方： 1、聘请乙方为甲方的幼儿教师，聘用期从 年 月 日至 年 月 日。每月基本工资为人民币 元整；提供食宿，每月5日支付乙方上月工资(寒暑假除外)。

2、在教学条件允许的情况下为乙方提供必要的参观、学习、交流的机会。

3、负责对乙方的教育工作全方位考核评估,凡被本园视为不合格的人员立即辞退。

4、聘期内，园领导根据乙方学历、能力、特长及本园实际情况分配其工作。

5、教职工在园内要妥善保护个人财产，幼儿园以外大小事故安全责任由乙方自行负责。

6、聘期内，甲方有权解聘乙方;聘用期结束，可以根据双方协商情况决定是否续聘。

乙方： 1、负责本班教育和保育保洁工作，结合本班实际，制定班级工作计划、教育教学活动计划，并认真执行，定期向园长做工作汇报。

2、服从园长及教研组长的安排，发扬团队精神，积极主动，与本班教师团结合作，确实做好本园教育、保育及生活护理工作；培养幼儿良好的行为习惯，使幼儿身心健康成长。

3、对幼儿态度和蔼可亲，做到爱心、耐心、关心、热心、细心、责任心并重;随时维护幼儿在园所内之健康与安全及辅导幼儿之身心发展与个别差异。

4、贯彻执行《幼儿园教职员工手册》或《幼儿园常规工作手

册》。严格执行幼儿园作息制度，认真安排好幼儿一日生活，做到动静交替，手脑并用，确保幼儿户外活动时间及游戏时间。

5、认真学习，努力钻研业务，积极参加教研活动及业务学习，积极创编教材，制作教具，不断写出教育教学论文，提高自身素质和业务水平；树立终身学习的观念，更新教育理念和教学方法，形成有效的有特色的教学风格。主动完成各项工作，无条件接受学校对其教育质量的指导、检查、监督和考核。

7、坚持正面教育原则，尊重幼儿，积极启发诱导，严禁体罚和变相体罚；为人师表，文明从教，依法执教。严守党纪国法，如有违法行为交相关部门处理。

8、作好交接班工作，对家长要求、物品要登记交接；树立生源是财源的观念，创造并维护甲方的利益，不得散布有损于甲方声誉的言论，保守甲方的工作秘密和机密信息；对家长投诉的工作人员要及时承认错误并配合园领导做好调解工作。

9、积极参与园内举办的各型活动之准备与执行及各上级支付之任务。贯彻国家的教育方针，遵守幼儿园制定的各项规章制度，履行岗位职责，甘愿承担因违规或失误造成的一切责任。

10. 乙方在合同期内如需辞职的，必须在学期期末放假前一个月内向园长书面申请，经园长同意签字后，到学期结束时方可离职，同时合同终止；若乙方未经许可而私自离职，将被扣除各项薪酬、同时终止合同。

本合同一式二份，甲乙双方各一份，经双方签字后生效，两份合同具有同等效力。

甲方园长(签章) 乙方：

年 月 日

民办幼儿园秋季教师培训计划篇七

指导思想：

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，开展好区域活动，结合我们各班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

具体措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、年级组内平时要加强各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
- 4、会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。各班主任，老师和保育员

互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育教育工作规范。

5、坚持不懈地做好教育宣传和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

具体措施：

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行有针对性教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

工作安排：

五、二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，学习开设区域活动，丰富材料。

3尽快让新生及家长尽快适应幼儿园和老师。召开家长会。
(小班先开开学第二周)

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想及解决近况问题。

6、完成各类计划的制订。

民办幼儿园秋季教师培训计划篇八

xx年6月30日——31日，两天的时间，县教育局组织全县31所幼儿园院长进行了“互看、互查、互比、互评”活动。作为一名参加者，我的感慨很多，在慨叹一些优秀园所的同时，也深深反思自己。我们的幼儿园将如何去缩小和这些优秀幼儿园的差距，是我这次活动想的最多的一件事情。如何迅速的提升我园的整体水平，结合这次活动，我有以下几个想法：

一、空间利用下功夫

以前我从未参加过类似活动，所以，在幼儿园文化布置上应该说是个门外汉，这次活动的开展，让我耳目一新。尤其在空间利用上，我更是受益匪浅！比如说，参观的第一所幼儿园——大顾庄幼儿园，当我看到他们中班教室后边那个从房地延伸下来的树枝，还有那个从地面到屋顶的竹子的时候，我顿时醒悟，原来，布置文化，设计版面，并不是局限在一块黑板的位置和大小，还可以从上到下，那一刻，我有一种醍醐灌顶的快乐！是啊，墙壁旧了不要紧，关键是你如何去装饰，如何去掩盖。装饰好了，反而给人一种清新的感觉。向他们这种文化布局还有很多园所，这里不再一一列举！总之，这给我以后布置教室提供了一个新的方向。

二、主题鲜明统一

活动过程中，一些幼儿园看起来眼花缭乱，但是仔细看，就是简单的拼凑，没有什么主题。当我看到青坨营中心幼儿园、安各庄中心幼儿园、南堡中心园的时候，我真的觉得，这里的文化太有特色，安各庄的贝壳制作、小葫芦彩绘、南堡的海洋文化均给我留下了深刻的印象。像扒港中心园，一个楼道里，大面积文化都是安全或者关于节日的东西，这些系统上的知识摆在那里，肯定对孩子有所触动，另外也有利于孩子们全面而又具体的加深对事物的了解，这是我们应该肯定和汲取的地方，以后我们也会朝着这个方向努力。

三、特色文化建设独辟蹊径

活动过程中，一些幼儿园让我耳目一新的同时，更让我佩服师生的智慧！比如东黄坨玉河幼儿园，他们的芦苇文化，不是说着听听那么简单，那一块块编制整齐的苇席，苇帘，还有一幅幅芦苇材料的艺术作品，摆在那里，犹如一幅幅静物画，美观而又不奢华，大方而又不张扬，一个词——养眼！真的好美！看来，我们的老师心灵手巧的真不少！就看你怎么挖掘和利用！不记得是哪个幼儿园了，应该是安各庄的吧，看到那些小贝壳制作的花朵之类的小玩意，老师们都交口称赞，真的好美！但是，取材又那么的方便，只有工艺流程又那么的简单！不是不会做，只是不动脑！一些生活中的废旧物品，全是我们可以利用的一些好素材啊！

总之，通过这次参观学习，我在感谢教育局安排这次活动，给我这次学习机会的同时，也深深的知道了我园的不足。以后，我会从上边提到的这些方面积极改进，争取再上一个新台阶，提升一个新档次！