勤学的发言稿 学生勤奋学习讲话稿(精选8篇)

范文范本的编写过程需要综合考虑文体特点、写作目的、受众需求等因素。以下是小编为大家收集的范文范本，希望能给大家带来一些启示，一起来看看吧。

勤学的发言稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好！

勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探索，勇于创新的人。

爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人还给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

也许我们已经输在起跑线上，但决不能再让自己输在终点。

后天的努力可以弥补先天的不足，珍惜现在的每一刻，努力学习吧。

而低年级的弟弟妹妹们也千万不要放松，你们现在的努力是在为以后的学习打下坚实的基础，只有地基打牢了，房子才会盖得更高。

同学们，无论我们处在哪个学习阶段，我们都应该努力，抓住这段易逝的光阴，好好把握，将知识这闪光的宝石紧紧握在手中。

爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋”；卡来而更激励我们：“天才就是无止境的刻苦勤奋的能力。”正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求得精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一显身手。

在学习的道路上我们只有勤奋踏实的将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。

若是连学都不想学，吝啬付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，又怎么会品学兼优，出类拔萃呢？一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，收获的时候才会有满意的果实。

人生能有几回搏？此时不搏何时搏。

让我们记住“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。

同学们，让我们用热情拥抱未来，用勤奋谱写人生，用学问武装自己，用行动证明自己！一起来勤奋学习吧！

勤学的发言稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是高二一班的学生__，作为一名高中生我在刚刚来到学校的时候就知道自己最重要的任务就是学习，最终的目标就是考上一个好大学，不让自己的青春留下一个遗憾。曾经有多少人因为自己在高中的时候没有多努力一点现在而感到后悔不已，但是即便是他们在后悔又有什么用呢，他们的人生也不会重来。而我们现在正处在无数人留有遗憾，后悔莫及的时间段里，我们需要做的就是好好的学习，付出自己所有的

努力，不让自己留下遗憾，不让自己像其他人那样在出去工作之后发现不同大学出来的差距而开始感到后悔，感到遗憾。

时间永远不会停下俩等待谁，我现在我还能够记起初中的自己是一个什么模样。当时也曾经幻想过未来的自己会遇到什么事，遇见什么人，在哪所高中里过着怎么样的生活。但是我却完全预想不到，所以我努力学习，让自己能够考上一个自己喜欢的高中，过着自己能够掌控的生活。而我现在也感谢当时的自己所付出的努力，如果当时的我选择了天天上课玩，混日子，我肯定就不会站在这里了，而站在哪里就不是我能够想象的到的了。而距离初三已经过去了一年多的时间了，想想时间真的是过的很快的，一年多以前我还坐在初中的教室里，现在我却站在这个台上给大家带来这次的演讲。越长大就发现时间过的越来越快，而我在这时间的流逝中又好像什么都做不了，只能在这条时间的长河中随波逐流。但是我好像又能做点什么，我能够通过学习让自己拥有一副双桨，让自己前往自己想要去的地方。

我们的未来永远掌握在我们自己的手里，而前往哪里则是需要现在的你做出决定。如果你甘愿平凡，真的那么不想学习也没有人能够拦得了解。但如果你心里还有那么一丝丝的想法说我不想这辈子就这么平庸的过去了，我也想要成为一个了不起的人。那么最简单的方法就是学习，学习是你不管前往那个方向都需要经过的一个过程，现在的我们可能学习语数外，将来你学习不同行业的知识，但是一个学习态度和方法却不是一下就能够学会的，而是长时间自己的培养。如果大家希望自己也能够在未来活出自己的精彩的话，那么请现在抓紧时间，把握这么珍贵的学习机会，付出自己所有的努力去学习吧。

我的演讲完毕，谢谢大家！

勤学的发言稿篇三

老师们、同学们：

大家上午好！

我今天国旗下讲话的主题是：学会自主学习。

哈佛大学有句名言“谁也不能随随便便成功，它来自彻底的自我管理和毅力。”一个好的学生，一个会学习的学生首先是一个自主的学生，一个能够自我管理的学生。人生之路悠远而漫长，在人生这个色彩斑斓的大舞台上，无论演什么角色，都要有知识，有丰富的知识底蕴，而要拥有这些，就要学会自主学习。因为自主学习是学习的内在动力。有了这个动力，才能树立远大的目标，才会用积极的心态去铸就美丽的殿堂。

对于盲目的船来说，所有风向都是逆风。自主学习的第一步就是目标的确立。目标应该是合理的和准确的。刚刚过去的段考为我们调整和设立学习目标提供了很好的参考。目标的确立为你下一步的学习提供了方向和动力。一个好的目标应该是一个有系统，有体系的目标，犹如金字塔：最上层是整体目标，如总分和各科分数，中间是能力目标，如阅读能力，运算能力，下层是知识目标，如哪些知识点应该会，应该掌握。这只是三层目标体系，同学们可以根据自己的情况进行细化，把它变成更多层。目标越细，金字塔层数越多，你的目标体系就越稳固，就越具有可执行性。

凡事预则立，不预则废。自主学习的第二步是计划的严格执行。目标的实现需要有计划的支撑。计划要具体到每一个星期，每一天，学习的每一环节如预习和复习。“温故而知新”，良好的预习和及时的复习是学习的重要环节，是成功的关键。如果你每天能够自主完成自己的计划，那么你心中就多了一份进步的力量和学习的成就感，而这种成就感会推

动你逐渐养成自主学习的习惯，形成自主学习的能力。

不是你驾驭时间，就是时间驾驭你。自主学习的第三步是时间的合理利用。计划的执行需要有时间的保证。首先，管好你的休息时间。同学们务必按照学校规定的作息时间，该休息时就休息(尤其午休)，养精蓄锐，为冲刺积蓄力量。劳逸结合，身体强健，精力充沛，才能使提高学习效率成为可能。第二，用好你的课堂学习时间。在课堂上要保持高度的注意力，和老师保持学科知识、思维的良性沟通，同时也要有自己的自主思考，把自主思考和老师的思考交融起来，对课堂要点领会为主，适当快速记录。课后要回想总结一下自己本节所学内容，对一时没领会的赶快追问老师，或者和同学讨论。第三，合理运用零散时间。每天的零散时间加起来也是非常可观的。但是我们发现，在这些零散时间中，有很多同学或者一味做题，或者一味打闹，或者呼呼入睡……我们认为，这些做法都是不可取的。人的大脑就像一个阵地，不是这个占领，就是那个占领。所以，大家要用恰当的方式让合理的内容进入大脑。第四，利用早晚自习做好每日反思，做好各学科知识的阶段整合归纳。现在很多同学缺乏良好的反思，总是以作业多为借口不去反思，不去整理笔记本和错题本，学习非常被动，这对提高学习效率是不利的。所以大家务必要充分利用自习时间整理近几天所学的内容，最好的方式是默写出所学的知识结构图，并且根据老师提示画出对应的知识运用图。这种自主回想，坚持下去，必有益处。第五，充分运用好周日的自主学习时间，搞好预习和总结反思的工作。一周的学习内容用周日一天的时间整理与归纳是必须的，谁管理好周日的自主时间，谁就有了主动权。

良好的方法是通向成功的捷径。自主学习的第四步就是要有检测自主学习的方法。自主学习的效果如何?要通过检测来确定。检测的方式可以是闭卷检测，也可以是回忆所学，还可以是同学之间互相检查。有一点要记住：动笔写一写效果更好。做到以上一点，我想你的自主学习肯定是不错的。

我国著名学者、国学大师梁漱溟先生提出我们的人生应当是“自觉、自主、自如”的。学会自主学习你就迈出了“自觉、自主、自如”的第一步。最后，送给大家一句话：我自主，我精彩，我努力，我成功!

我的讲话完毕，谢谢大家!

勤学的发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好，今天我演讲的题目是《把握今天，勤奋学习》。

有这样一句话：“我们同在一片蓝天下，我们不能输在起跑线上。”也许由于一些原因，有的人输在了起跑线上，但我们决不能再让自己输在终点。珍惜现在的每一刻，努力获取知识。那么，我们应该怎样去做呢?这里，我想向大家说说几条必不可少的学习准则。

一、勤奋学习。勤奋可以征服一切。它使愚人变聪明，穷人成为富人。勤奋有魔幻的力量，可以产生神奇的效果。在学习上，一个勤奋的人，获得的成绩是懒惰的人的两倍。

二、专心致志。专心致志指一次全神贯注做一件事，在学习一门课程时，千万别想起与这些学习无关的事情，要记住一位优秀的滑雪手从不试图滑向两个不同的方向。那些时常改变学习内容的人最终将一事无成。因此，为了成功需要专心专意的学习。

三、持之以恒。持之以恒是成功的保证。反之，缺乏恒心常常导致失败。如果我们日复一日的坚持学习，就没有达不到的目的。我们应当记住“滴水穿石”。所以，我们决不要因为有困难而放弃，如果我们要光明，我们就得征服黑暗，谚语说：“能登上金字塔的只有两种动物——雄鹰与蜗牛。”

四、准时。准时并不是指按时到达或离开某地，更重要的是指按时行事。换句话说，就是不把今天该做的事拖到明天，学习的时候认真学习，玩乐的'时候尽情玩乐。如果人人都这样做了，人人定会变得既强健又聪明。

所以同学们，无论学什么，让我们把这四条规则铭记于心吧：勤奋用功，专心致志，坚持不懈，讲求准时。

我的演讲完毕，谢谢大家！

勤学的发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是__县二中的学生李__，今天我演讲的题目是：《少年，请努力学习》。

少年，你们是学生，最主要的任务是学习，而我们最大的资本是年轻，年轻是搏击风浪的船，昂扬、潇洒，学习则是船的动力。所以，作为年轻一代的我们，应抓紧时间，持之以恒，努力学习，扬帆起航。

努力学习演讲稿其实我觉得，学习是件简单的事，只要全心去学，努力去学，就会有所收获。在学习中，我们慢慢长大，慢慢成熟，慢慢懂得什么该做，什么不该做。虽然生活中有很多事情是即使努力也得不来的，但是如果我们连只要努力就能做好的事情都做不好，我们还能做什么呢！

孔子说：博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。今天的我们，应谨记他的话，放飞自己的青春，用勤劳的汗水铺就未来的成功之路。也许我们已经输在起跑线上，但是决不能再让自己输在终点。后天的勤奋可以弥补先天的不足，珍惜现

在的每一刻，努力获取知识，使自己拥有亮丽的人生。其实，每个人都有自己鲜活的梦想，相信，梦有多远，我们就能走多远。

勤奋，属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探索，勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王;因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》;因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》;还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明!爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论!中国古人才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈!

爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋”，卡莱尔更加激励我们：“天才就是无止境的刻苦勤奋的能力。”正处于学习阶段的我们，就应该具有像爱迪生、巴尔扎克那样的刻苦努力、不懈追求的精神，因为只有这样，我们才能实现自己的目标，在追逐梦想的舞台上一展身手。在学习的道路上我们只有勤奋踏实地将一点一滴的知识掌握，才能最终走向成功。

若是连学都不想学，吝啬于付出自己的劳动，怎么会学懂知识，掌握知识，又怎么会品学兼优，出类拔萃呢?所谓一分耕耘一分收获，在耕耘的时候，我们就应该付出辛勤的劳动，这样，收获的时候才会有满意的果实，才会成果丰硕。人生能有几回搏?此时不搏何时搏，人生又能有几个花季?过去的就没办法再改变了!

所以，少年，请珍惜吧!努力吧!生长吧!学习吧!竭尽全力地汲取养分，拼命成长，长成参天大树，栋梁之才!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

勤学的发言稿篇六

亲爱的老师同学们：

大家好!

非常荣幸能为大家进行这次演讲，这次演讲的主题是“如何学习”，希望能对大家有所帮助。

首先，就是确立一个明确的目标，并为之坚持不懈。在我初一年刚进来时，其实心中就立下了一个目标：要考段一。但因为种种原因，几次考试的成绩都不是很理想。在一次又一次失败中，我的志向也在一点点地被磨灭，以至于很长的一段时间内，我都处于一种颓废的精神状态，成绩也不见起色。后来在海棠老师做班主任那段时间，他和我进行了一番谈话。他说，在他当老师这么多年以来，没有一个学生可以初一到初三每一次考试都考段一的，我也能考一次段一。虽然老师的话语很轻，却猛然间深深地触动了我内心的那根弦，我回想起我初一年时的目标，紧紧的攥着拳头，我也要考一次段一!自那以后，每当我学不下去时，总是对自己说：“你要考段一，你要考段一……”总能重新活力焕发投入学习当中。所以说，目标对于学习十分重要。汪国真说过：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。”

确定目标后，便是要快马加鞭地向前。第二点即是努力与热爱。说到努力，我们身边似乎总有那么一些人，你学习时，他在学习，你玩时，他也在学习，你睡觉时，他还在学习。可以说是非常努力了，但许多这种无时无刻不在努力的人，成绩并非十分出彩。这是为什么呢?因为他们是在盲目地努力，而不知道自己努力来努力去，到底收获了什么，这是错误的。我们应当学会总结归纳，下课后，花点时间想想自己这节课学了哪些知识，晚上再闭上眼睛，花点时间想想今天学到了哪些东西，想不起来可以翻书查找。当然，这并不是告诉大

家不去努力，时间还是要花的。罗马不是一日建成的，学习需要积累。谈到热爱，其实许多同学是把学习当做一种任务，这样是不可能取得很好的成绩的，只会成为学习机器。我们应当把学习当做一种爱好，享受学习的快乐。学习其实就像打游戏，上课就像是打小怪、做任务、升级;考试像是打boss□升级或是打过了boss□我们会开心，如果没打过boss□我们不应该气馁，要继续快乐地刷级，直至打过boss为止。我们应抱有这种心态，体会学习的快乐，爱上学习，才能取得好成绩。

第三点则是睡眠与忧虑。有些同学在努力时，可能会想着，我要多晚多晚睡觉，多早多早起床，然后把空出来的时间都用来学习。这种想法是错误的。就拿我自己来说吧，之前有段时间，我晚上学到11：30睡觉，早上5：30起床，导致我那一段时间学习状态极差，上课昏昏欲睡，做作业也总是发困，成绩后退，可谓是得不偿失。好在我及时调整了作息时间，才回到正常的学习状态，成绩恢复正常。所以充足的睡眠是十分重要的，只有保证了它，才有精力，有能力去学习。然后就是忧虑，在学习的过程中，我们常常因为考试没考好，没完成自己规定的学习任务等原因，陷入一种烦躁、忧虑的状态，从而无法专心学习。我自己也经常遇到这种情况，觉得有两种方法可以很好解决这种状态：一是听音乐，二是运动。当你耳边是扣人心弦的音乐，放空脑袋发着呆时，忧虑总会一扫而空。当你身上浸透了汗水冲过终点线时，忧虑也会如汗水般流去。拥有良好的状态后，继续为目标而努力吧!

经过一段时间的努力，我们就将面对考试，最后一点就是如何面对考试了。许多人在面对考试时，会十分紧张或是因为一科没考好而影响其他科的发挥。首先，我认为一个方法十分有助于缓解紧张，就是在考试前想像自己考试时如何意气风发，如何流利地解题，甚至能想像出嘴角边挂着的微笑，这样，在考试时仿佛也能有魔力般地不紧张了。其次，考完一科忘一科，不要校对案，专心准备下一科。愿你将笔插入

笔盖时，有武士收刀入鞘般的骄傲。

以上就是我学习的方法，一言以蔽之，确立一个明确的目标，在良好的学习状态下努力，然后从容地面对考试。虽然这次演讲有许多不足的地方，但还是希望能对大家有所帮助。演讲的最后，送大家一句我很喜欢的话：你背单词时，阿拉斯加的鳕鱼正跃出水面，你算数学时，太平洋彼岸的海鸥掠过城市上空。你晚自习时，极图中的夜空散漫了五彩斑斓，但是，少年，你别着急，当你在为自己的未来踏踏实实地努力时，那些你感觉从来不会看到的景色，那些你觉得终身不会遇到的人，正一步步向你走来。我的演讲到此结束，谢谢大家!

勤学的发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好。我是四年级三班的李鑫雨。此时此刻，作为“进步生”代表发言，我感到非常荣幸和激动。首先，请允许我代表在本次考试中取得进步的同学对学校和辛勤培育我们的老师，以及支持帮助过我们的同学，表示衷心的感谢!

在以前的学习中，我表现得很不好：课上听讲不认真，脑子老走神儿;课下贪玩，经常与同学打闹，作业总是寥寥草草……学习成绩很不理想。进入四年级以来，面对老师一次又次的批评，一次又次的鼓励，我突然觉得自己应该懂事了，应该努力了，应该进步了。我试着按老师的要求去做：上好每一堂课，写好每一个字，完成好每一次作业。渐渐地，我真的进步了，得到了老师的赞许，赢得了同学的信任，学习成绩也逐渐提高了。前段时间，我还有幸成为了学校大队委的成员之一，我暗暗下决心：一定要好好学习，绝不辜负老师对我的信任和期望!经过不断地努力，我终于在这次考试中被评为了“进步之星”。

同学们，成绩只能代表过去，新的目标正在前方等着我们。我将继续努力：利用好早读时间背单词、背课文、背数学概念……利用好上课时间认真听讲，积极思考……利用好课下时间及时巩固，勤学好问……利用好在家时间，认真完成作业，做到“温故而知新”，并且要养成看课外书的习惯，做到多读、多思、多记……我想，如果我们能够真正利用好这几个时间段，就一定会有更多的收获。老师们、同学们，“说到不如做到”，请你们继续监督我、帮助我吧!最后祝老师盲作顺利，祝同学们每天都有新的进步!

谢谢大家!

勤学的发言稿篇八

各位老师、同学们：

早上好!今天我讲话的题目是《勤奋学习，成就人生》。 中国有句古话，叫 “一勤天下无难事”。就是说只要勤奋没有做不成的事情。

那么什么是勤奋呢?就是认认真真，踏实实实，不怕吃苦，努力做好每件事。东晋大书法家王羲之自幼苦练书法。他每次写完字，都到自家门前的池塘里洗毛笔，时间长了，一池清水变成了一池墨水。后来，人们就把这个池塘称为“墨池”。王羲之通过勤学苦练，终于成为著名的书法家。这个故事告诉我们这样一个道理：只有依靠勤奋，才能获得成功!

勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人;勤奋属于脚踏实地，一丝不苟的人;勤奋属于坚持不懈，持之以恒的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王子;因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》;还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明。这些名人来自不同的国度,在不同的领域中取得了成功,但是对于勤奋的体会却有着惊人的相似。作为学生，我们应该懂得：时间就是生命，我

们要用勤奋来充实自己的人生。

同学们，时间在不知不觉中度过，我们已经学习一个多月了，你们一定收获了不少知识。的确“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习需要勤奋、刻苦，希望同学们在以后的日子里，继续努力学习。

只有好学者，才能在无边的知识海洋里汲取到真才实学。只有真正勤奋的人才能克服困难，持之以恒，不断开拓知识的领域，武装自己的头脑，成为自己的主宰。让我们带着勤奋上路，收获那份属于自己的累累硕果！

我的讲话完毕，谢谢大家！