

2023年幼儿园班级工作总结小班(大全10篇)

政务是指政府机关、政党、政策等与行政管理和政治活动相关的事务。下面是小编为大家准备的一些精选的活动总结范文，希望能够给大家带来一些启示和参考。

幼儿园班级工作总结小班篇一

一、情况分析

我班是以双语为特色的混龄实验班，旨在给幼儿创造一个适宜的、轻松的学习语言环境，偏重英语教学，探索混龄教育。

幼儿混龄教育是将36岁不同年龄阶段的幼儿混同再一起进行教育的组织形式。混龄教育模式的初步尝试，是针对现在的幼儿大部分都是独生子女，没有兄弟姐妹与之交往，家庭的娇纵和过多的保护，造成现今的幼儿都不善于交往，惟我独尊更是现今幼儿的主要心态，在生活中常表现为以自我居先，与伙伴之间争执的现象也常常发生。如何改善这样的趋势，创造适宜的成长环境，为社会培养合格人才成为我们的探索目标，发展方向。

二、本学期发展目标及重点

健康领域：

提高自我保护意识和安全防范能力

4、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动

7、敢于克服困难，勇敢坚强，能体验克服困难取得胜利后的

愉悦，保持情绪愉快，知道快乐有益于健康。

社会领域：

1、喜欢上幼儿园，熟悉幼儿园环境，喜欢幼儿园的生活和教师

7、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务，爱惜劳动成果和公共财物。

自然领域：

1、对自然环境和自然现象感兴趣；愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，有主动探索的兴趣。

2、学习运用几种方法去发现事物的特点；能主动运用多种感官观察事物，学习观察的方法和几种推理方法，发展观察力和推理能力。

3、知道一些简单的自然常识；知道四季的主要特征及人们的活动；进一步认识植物与动物，以及它们和环境的依存关系。对动、植物有爱护、关心的态度；介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

4、学习初步的数的概念，认识简单图形；点数10以内数，会按物取物，认识10以内阿拉伯数字，感知10以内数的形成；理解10以内相邻两数的关系；学习序数、单双数、相邻数的知识；学习10以内加减法，自编10以内加减法应用题。

5、学习按物体两个以上特征进行分类，理解数的守恒，并建立物体守恒概念；学习等分实物或图形；学习自然测量和记录的方法。

6、加深对几何图形的认识，初步理解平面图形间的简单关

系;认识几种常见的立体图形, 能根据形体特征进行分类。

7、学习以自身为中心和以客体为中心区分左右;认识一元以内的货币, 能说出它们的单位和名称, 知道它们的值不相同。

语言领域:

1、愿意学习语言, 形成一些良好的语言习惯;安静听成人和同伴说话, 听懂主要内容;巩固和加强语言能力。

2、增强用语言交往的主动性, 喜欢与同伴交流, 大方地在集体面前说话;说话发音准确、口齿清楚, 逐步丰富词汇量, 能运用一些词汇进行表达。

3、会复述情节较简单的童话和故事;学习创编故事, 复述情节较复杂的故事

4、继续学习正确阅读的方法, 喜欢欣赏文学作品;在理解文学作品人物、情节或画面情节的基础上, 学习理解作品的主题或感受作品的情感脉络;初步感知文学作品语言和结构的艺术表现特点。

5、掌握基本的书写姿势, 在有趣的图形练习中做好写字的准备。

艺术领域:

1、用自然声音唱歌, 初步理解和表现歌曲的内容;听不同类型的乐曲, 丰富对音乐的印象;提高欣赏和表现自然美、艺术美的兴趣和能力。

2、学习跟着音乐节奏做动作;能够比较准确地按音乐的节奏做比较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

3、学习多种打击乐器的基本奏法;学习用动作表达对音乐的

理解和感情。

幼儿园班级工作总结小班篇二

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼、快乐的成长。

幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展中不可缺少的重要环节。因此，认真做好班级的管理工作，让班级工作井然有序就显得尤为重要了。我有几点体会与大家共享：

幼儿的一日生活常规规范着幼儿的言行，它体现在幼儿的生活习惯、学习习惯和行为习惯上。因此在班级常规管理过程中，我们班两位老师总是目标一致，相互配合，统一要求；对孩子的要求坚持一贯，不朝令夕改。

1、对幼儿做到要求统一。

在一个班集体中，两位教师由于性格、生活环境等不同，工作作风、工作方法也不尽相同，但不管怎样在引导孩子明辨是非，培养良好的行为习惯等方面，达成共识，做到要求统一。就这样在统一要求，严格管理中，孩子们逐渐明白了该怎样做，不该怎样做。“常规”不仅被幼儿接受而且渐渐成为他们自觉的行动。如上幼儿园自己进入活动室；自觉向老师问好，和家长再见；喝奶、吃饭、入厕时都能有序进行；玩完玩具自觉收好放回原处；脱下的衣服自己动手叠好放到指定的位置等等。

2、让幼儿明确活动要求。

不管是开展什么活动，在活动之前，我们两位老师总是会把活动要求提在前，让幼儿在明确活动方法和活动要求的前提下再去开展活动，这样，不仅幼儿能掌握正确的活动方法，而且能够稳定幼儿的常规，比如：在情景数学教学活动中，教师在讲解之后，就请幼儿在座位上做好，等教师提清楚以后再动手操作；在户外游戏时，教师在出去以前向幼儿说好走路的方法和要求，在活动前，再将活动方法和活动要求向幼儿提清楚。

“没有规矩，不成方圆”如果一个老师仅仅只是热爱他的孩子，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙，一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。在制定班级常规时，教师应和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许的、应该被禁止的，教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会，另外，老师对孩子的要求要说到做到，这是管好常规的最重要的一点。只有你说到做到了，才能树立自己的威信，让调皮的孩子不敢随便钻老师的空子。比如：上课前我们就要求幼儿听课时不讲话，不做小动作眼睛要看老师，当我听到说话声或看到做小动作时我就立刻停止上课，等没有任何声音或没有幼儿在做小动作了，再继续上课，这样几次孩子们就会感觉你在注意他，没办法了只好认真听课了。

1、对班级幼儿能有全面的了解。

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

2、常规教育要日常抓，抓日常。

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等。教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有的开展教育教学工作。

3、常规教育要抓重点、反复地抓。

幼儿的年龄比较小，自控能力比较的弱。要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的。还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

4、利用榜样促进常规。

每个班的孩子都有不同的特点，只要教师能善于捕捉孩子的这些闪光点也就能进行现场的常规教育了。例如：每次在擦嘴巴或者是擦小手时，总会有一部分的幼儿不能按要求将毛巾自觉地整理好，用完之后总会随手一丢。但是有一次我们发现班级中总有一位小女孩自觉地将别的幼儿用乱的毛巾整齐的叠好，利用这位幼儿闪光点，我们马上表扬了这位幼儿，并请她来督促其他幼儿自觉的折叠毛巾，鼓励其他幼儿也向她学习。幼儿是都很喜欢模仿的，也特别的会受到鼓舞，所以慢慢地都想成为大家学习的榜样了。

5、做个“勤”老师也能促常规。

大班的幼儿虽然已有了初步的规则意识了但是毕竟自控能力比较的差，不能较好地遵守规则，会给我们的工作带来一些安全的隐患。为此，教师就要勤字当头了，善于观察幼儿的举动，当发现幼儿不能按要求来完成时，可以反复地练习、讲解，直至幼儿能遵守相应的规则为止。

家长是幼儿园教师重要的合作伙伴，因此我们把家长工作也同样放在工作重点中来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，培养幼儿的良好行为习惯单靠教师在幼儿园的引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我们就通过家园联系栏将一些教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过短信平台、通过家长来园接送孩子时简短的谈话，能让家长们及时了解幼儿在园情况。让家长了解到，只有家长切实的参与，才能使我们的班级管理得更好。

总之，常规教育是幼儿园工作的重要一部分，它是利用规则促进幼儿良好发展的一种教育，规则只是一种手段，并不是最终目的。常规不是不变的，常规教育应该是不断发展的。我们广大的教育工作者只有充分发挥自己的聪明才智，才能提高教育效益，才能把幼儿园的常规和常规教育做得更好。

-班主任工作总结总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此我们要做好.....

幼儿园班级工作总结小班篇三

每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1. 在教育教学中，认真分析本班孩子情况，根据《纲要》、《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的区域活动，使幼儿有动手动脑的场所。

另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、家长开放日以及庆“六一”亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一学期的努力，每个幼儿对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与游戏活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2. 重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、饮水机及玩具等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有

时还需要一点点的技巧。

本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩□20xx年5月30日在幼儿的常规中有1位幼儿被甘寨中心校评为好孩子、有6位幼儿在常规中表现较好的幼儿被甘寨幼儿园评为乖孩子，在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选优秀的幼儿并以小红花作为鼓励。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。班主任尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯和午睡习惯。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。在日常生活中教师非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长

的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，运用《指南》，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班老师的工作积极性、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园班级工作总结小班篇四

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具体的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内进行的，因此幼儿的健康成长在很大程度上直接取决于班级保教工作的实施和管理。作为一名带班教师，如何有效地做好班级管理工作，是我们天天在面对、又必须妥善解决的问题。笔者认为作为一名合格的幼儿教师，不仅要能组织好孩子的教育教学活动，更重要的是能做好班级管理工作。下面谈谈我的几点认识和看法。

1. 春风化雨，润物无声，给孩子一片充满爱的天空

要管理好一个班级，爱应该作为前提。有一句话大家都知道：“亲其师，才能信其道。”只有营造宽松、温馨的家庭式氛围，才能让幼儿有一个愉快的学习环境。幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且更加渴望得到教师情感上的关爱与呵护。每当我接手一个新班，都要求自己尽快地熟悉了解每一个孩子的家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心、恰当地运用表情、动作、语言去感染孩子。对于小、中、大三个层次班的幼儿在方法上有所不同，比如对小班幼儿，适宜多用肢体语言，如摸一摸、抱一抱、拉拉手等来传达爱意，让孩子感到老师对自己的爱护、关心，使孩子对老师产生一种安全感、亲切感。到了中、大班，则适宜多用表情、语言去感染孩子，一句真心赞美的话语，一个鼓励的眼神，一个会心的微笑，都会使幼儿感受到你的爱。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育，从而使教育能够更加顺利有效地展开。

2. 角色转换，人人参与是班级管理的有效方法

在传统观念中班级管理是管理整个班集体的权威，班级的

一切活动计划、活动安排、活动规则都是班级管理者一个人制订，配班老师、孩子及家长只能听从安排，被动地配合开展活动。目前，随着《幼儿园教育指导纲要》的颁布与实施，新的教育理念要求教师，由传统的知识传授者转变为幼儿学习的支持者，要求人人都是管理者。因此，班级管理时教师必须由权威观念向服务观念转换。班级活动的设计和组织安排，班级管理者要大胆放权，由权威的前台走向服务的后台。让孩子、家长都走到班级管理的前台来，这样班级管理才能收到事半功倍的效果。

3. 规划开放自取、丰富有序的教学空间，让幼儿做环境的主人

幼儿的学习与发展是在与周围环境、材料的互动中实现的，教师应依据幼儿的兴趣，运用整体规划原则将活动室布置为多个活动区，如语言区、认知区、角色区、美工区、音乐区等。每个活动区都提供数量充分、种类齐全的玩具及操作材料，其中材料物品的摆放是开放的，学习资源柜架结构可以移动并便于物品分类和幼儿自由观察、取用与学习。提供的学具、材料应有挑战性，符合幼儿兴趣及能力发展，并随课程内容定期更换。

4. 制定师生共同遵守的班规，培养幼儿良好的行为习惯，让幼儿学会管理自己

要管理好一个班级，必须有良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆”。如果一个老师仅仅只热爱他的学生，而没有常规，没有教育、引导，班级就会像一盘散沙，因为无序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，怎样去做，教师也不知道期望的是什麼，应该怎样做会更好。我们知道幼儿是教育活动的主体，因此在制定班级常规时，教师应和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许、应该被禁止的，违反班规的结果将会如何，教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会，然后根据讨

论的结果，师生共同制定全班遵守的班级常规。常规一经订立就要共同遵守，教师也不例外，若要改变班规也需要征求大家的同意。

总之，教师应为幼儿积极创造一个肯定、激励、民主、宽松的氛围，以形成良好的班风、学风，让幼儿学会学习、学会创造、学会生存、最终学会做人。

幼儿园班级工作总结小班篇五

在市区两级政府和主管部门的指导下，在学校校长的直接领导下，我校也和全市人民一样轰轰烈烈地开展创建卫生城市时候，为我市的“五城联创”作出我们应有的贡献，现将我校xx学年度学校卫生工作作一总结。

一、领导重视，制度落实

我校一年来始总把卫生工作摆在学校工作的议事日程上，校长、书记身体力行，亲自组织召开学校“创卫”工作会议，布置安排学校的“创卫”工作，并积极带头参加学校的各项卫生活动。为了更好地实施《学校卫生条例》，结合我市“创卫”工作的实际需要，学校先后成立了“学校爱国卫生领导小组”、“学校健康教育领导小组”、“学校创建卫生城市领导小组”，校长总负责，另外有分管领导(副校长)具体负责人，卫生领导小组成员，保健老师，卫生监督员组成的组织网络使我校的卫生工作进一步规范；学校还建立一套科学的管理制度：学校环境卫生管理制度；除四害防治方案、常见病防治方案；传染病防治应急预案等几十个制度和方案。学校卫生工作还有章可行，有章必行的奖惩管理制度。同时领导重视人文管理，遇到个别工作没有做到位的教师，领导能主动做好个别教师的思想工作。领导带头到每个教室去调整课桌的高度，使学生的身心健康得到保障。教师的积极性得到了提高，工作起来更主动，工作做得更好。

二、 加强教育， 预防为主

学校卫生工作不光是搞好环境卫生，更重要的是如何教育学生，使学生从小受到良好的健康卫生教育，从小养成良好的卫生习惯，从小有一个健康的身体。为此，一年来我校对健康教育和卫生知识教育从没停止过，1：利用黑板报(每班每学期至少两次专门宣传卫生及健康教育知识)和宣传窗(每月至少一次更换卫生知识及预防传染病方面的知识)的宣传阵地进行对全校师生进行宣传，共一百四十余次;涉及的内容较广，有卫生习惯方面的知识，有预防传染病方面的知识，有心理健康方面的知识，有意外事故预防方面的知识等。2：利用晨间活动、班队活动、思想品德课、体育保健课等时间对学生进行卫生知识及预防传染病等方面的教育，开展各种讲座共二百六十余次;(大部分以班级为单位，)3：学校还利用全体师生集会、特殊的节日如：爱牙日、无烟日等，或国旗下讲话时对全体师生进行健康知识和卫生知识的宣传教育，在传染病初发期对学生进行传染病的防治方面的讲座;4：学校还利用校园网络系统的功能在全校进行红领巾广播站广播有关卫生和健康教育的内容，利用各班多媒体进行宣传，播放一些有关的健康教育的录像等，使学校卫生宣传更加规范，学生的卫生保健意识得到了加强，卫生习惯自然形成，从小养成良好的卫生习惯，收到良好的效果。5：学校建立卫生知识宣传栏，每月一次利用图片和文字进行宣传，共展出十次，加强教育效果明显。

三、 开展活动， 形成习惯

学校卫生工作除了加强教育外，更重要的是开展活动，通过开展活动不仅能使我们的环境更优美，而且对学生的思想教育将起到非常重要的作用。一年来，我校根据上级的有关精神，特别是今年我市开展“五城联创”活动，和开展创建国家级卫生城市活动，以及结合柯城区环境卫生更整治月活动结合我校的实际开展了一系列的活动，为创建卫生城市尽每一个人的力量。1：开展创建健康促进学校活动，于四月份开

展启动仪式;2、我校在思想上进行动员, 全校师生的创建意识有了明显的提高, 为创建出一份力的思想已经落在全体师生的大脑里;3: , 我们开展了一些活动, 如: 学校四月份的爱国卫生月活动;学校九月份卫生整治月活动;文明礼仪从身边做起活动;学校少先队大队部组织少先队员进社区活动, 并建立了“红领巾社区”;红领巾城墙;红领巾广场;红领巾车站等七个阵地;保护环境, 爱护花草活动, 创建园林学校;4: 配合社区进行除“四害”活动, 每月一次的灭鼠工作, 清除垃圾、消灭四害孳生的场地等。开展这些活动让每一位学生都参加, 受教育的对象多。特别是小学生, 通过活动使他们从小热爱大自然, 保护环境。为了学校环境卫生更加清洁, 做到长效保洁的效果, 通过各种活动使每一个学生都能自觉地爱护学校的一草一木, 基本做到平时没有乱扔乱丢的现象;每个班级都落实了卫生保干区, 学生都能自觉地打扫自己的保干区, 平时还有许多学生能自觉捡起地上的纸屑, 不管什么时候来都是一样。学校厕所是最难管理的地方, 但我校任何时候来厕所都是非常干净。我校的环境卫生多次得到上级领导和同志们的好评。学校除了环境卫生清洁以外, 我校还对除四害工作十分重视, 专门成立除四害领导小组, 光这一项我校这一年就投入资金好几千元, 在校园内基本上看不到苍蝇、蟑螂、老鼠和蚊子, 达到上级对我校的要求。确保全校师生在优美的环境中健康快乐地工作和学习。

四、 预防疾病, 措施到位

学校后勤是学校开展各项工作的保障, 我校也同样, 对学校卫生方面该投入的及时投入, 该添加的及时添加, 如: 食堂的炊具、操作台没有达到要求, 学校及时地添置好, 这一年就投资好几千元, 保证了学校卫生工作能顺利进行。学校食堂是后勤的一个重要方面, 而食堂卫生关系到全校师生的身体健康。我校的食堂卫生一直以来以食品卫生管理条例的要求进行管理, 做到各项工作管理到位, 各项制度落实到位, 没有一次有关卫生问题得到家长和学生投诉, 多次得到上级领导和同志们的好评。

总之，这一年来我们在学校卫生方面做了一些工作，也取得了较好的成绩，接受了省、市、区各级检查组的检查，并得到较高的评价，些成绩主要靠上级领导对我校卫生工作的认真指导和大力支持，靠学校领导对我校卫生工作的重视和领导，靠全体教师和学生的共同努力所取得的。但离上级对我们的要求在某些方面还存在一些问题，与兄弟学校的卫生工作还可能有一点差距。我们将更加努力，把我校的卫生工作做得更好。

幼儿园班级工作总结小班篇六

(一) 建立建全各级管理机制，不断理顺管理网络。

我园设立园长、教学主任、保健医生、财务四名，下设有安全、保健、膳食小组等，不断理顺管理网络，形成分层管理，事事有人抓，人人有人管正确规范的管理模式。档案管理逐步规范、完善，一年来，园内各项资料归放整齐，并编号上架，保证档案资料的完整、准确，易于使用。

(二) 坚持目标管理和常规管理。

我园根据目标的制订，围绕管理目标的四个环节，根据幼儿园工作内容：指导思想的总要求，思想政治，教育教养，卫生保健，全园重大活动和每月作安排等，每学期根据上述步骤开展工作，为日常常规管理工作奠定了坚实的基础。

(三) 加强队伍建设，建立一支团结高效的教师队伍。

1、努力提高教职工思想素质。

一直以来我园重视教职工的思想素质教育，定期组织教职工学习幼儿园职业道德、师德师风等，抓园内先进典型，并向其学习，组织全园教师开展“师德演讲比赛”，通过这些活动，使全体教职工对如何在平凡岗位上努力做好本职工作，

在各方面成为幼儿表率，有了更深的理解和认识。从而树立良好的职业道德和敬业精神。

2、加强各岗位人员培训

(1) 我园以集中、分组等的形式，积极组织全体教职工学习新《纲要》《指南》等，提高理论水平，为全面贯彻和推行课程改革做准备，逐步改变旧的教育行为，树立新的教育观。后勤岗位人员定期学习岗位职责。

(2) 定期组织教师外出学习，观摩研讨活动等，积极向有经验的幼儿园学习。一年来，分别分批组织教师到中心幼儿园、市一级幼儿园参观学习，通过参观学习和对比，找差距，取后长补短，不断提高教师各方面的能力和教学质量。

(3) 定期邀请国学、蒙氏数学讲师到我园对教师进行培训，以提高教师教学活动的水平。

(4) 定期对新教师进行各种业务培训，座谈，让她们熟悉幼儿园的生活和学习，学习幼儿园各项规章制度，努力提高教学质量。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1) 充分发挥教研的作用，幼儿园成立教研组后，以大、中、小班级部为单位的教研小组，选择了一批德、能、职、勤过硬的教师任小组长，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课观摩等形式开展教研活动，一年来，全园进行了环境布置、区域活动的评比，并对国学、蒙氏数学活动进行了专门的教研，取得良好效果。

(2) 开展经验交流活动，为了提高常规管理工作质量，我园组织了一次别开生面的“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，老师们在管

理班级方面也创新了许多，取得较好的教研成果。

幼儿园班级工作总结小班篇七

摘要：在幼儿园中，班级是最小的单位，也是最核心的单位，是幼儿学习和游戏的主要场所，其中，家长工作是非常重要而艰巨的一项工作。家庭是孩子成长发展的第一个环境，家长是孩子的第一任教师，家长与幼儿天然的联系使家长具有别人难以替代的优势，同时，家长背后还蕴藏着丰富的教育资源，为幼儿园提供多种的支持和服务。因此，幼儿园班级管理离不开家长的配合。

关键词：家长工作；意义方法

一、实践案例

我所在的实习单位是省直机关第九幼儿园，这是一个有着严格的管理制度的幼儿园，在园长的带领下全员的工作开展的规范有序而有富有生气。我所在班级的主班老师是一名有着十几年工作经验的老教师，并被评为了高级教师，工作经验丰富，而且对待工作耐心细致，兢兢业业，让我受益匪浅，其中最让我难忘的是他从容灵活的家长工作。六一儿童节马上就要到了，幼儿园为小朋友们准备了丰富多彩的活动，其中有半天的时间是要家长与孩子共同参与完成的。在之前的一天教师要与家长做好沟通工作，为第二天的活动做好准备。那天下午主班李老师很晚才走，为的是等待家长来接孩子的时候开个家长会。在家长会上，李老师认真细致的讲解了活动的程序，以及各个活动的具体形式，并且耐心细致的解答了家长的提问。活动当天，第一项是观看节目，孩子们拿着小椅子坐在前面，家长们站在后面。这时候天气很热，很多孩子都热得出汗了，而且孩子们也都没有带水，很多家长看着自己的孩子受热也心疼。这时候李老师就带领我们帮着家长照顾孩子，把家长为孩子们准备的水递给孩子，不仅如此还为孩子们撑起了遮阳伞。到节目后半段，有些年龄较

小孩子有些撑不住了，李老师就把孩子抱到了家长身边。家长们流露出了感激的眼神。活动的第二项是家长带领孩子参加游艺活动，我们班准备的是制作汉堡包。由于材料数量及场地大小的限制，每场活动人数是有限的。在第一场是由于组织不到位，出现了拥堵现象。这时候李老师及时的采取措施，用帽子作为进入的许可，因为帽子的数量是有限的，只有有帽子的家长和孩子才能进入场地进行活动。这样就解决了拥挤和混乱的局面，使得后面的活动进行的井然有序。在所有的活动都结束后，我特意向李老师请教了如何做好家长工作的问题。李老师对我说：“家长工作是幼儿园班级管理中十分重要的一项工作。要做好家长工作的前提是要让家长觉得你是真心的爱他的孩子，是在为他的孩子着想，在此基础上凭着自己的耐心和细心以及恰当合适的方式方法与家长做好沟通工作，这样才能是家长更好的与幼儿园配合，共同把孩子培养的更加优秀。”

二、幼儿园班级管理中家长工作的重要意义

这次实践活动让我感受很深，也从中学到了很多。我认为家长工作是十分重要的一项工作，因为为家长服务是幼儿园的双重任务之一，同时是《幼儿园教育纲要》——“与家庭社区密切配合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”的要求，《幼儿园工作规程》中也明确规定“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，共同担负教育幼儿的任务”。因此做好家长工作有着十分重要的意义。首先，家长是孩子的第一任教师，也是幼儿教育的重要力量，家庭是幼儿成长最自然的生态环境，与孩子接触的机会最多，对孩子最了解，担负着养育幼儿的重大责任。因此只有与家长密切配合才能更好地教育幼儿。其次，幼儿园有职责向家长传授教育幼儿的正确方法，指导家长更好地教育幼儿，共同合作，使教育的力量更好的发挥。最后，获得家长的配合也是办好幼儿园的重要条件，家长不仅是幼儿园的客户，而且也对幼儿园起到了监督作用，使幼儿园越办越好，提高保教质量。

三、幼儿园班级管理中家长工作的方法

那么如何做好家长工作呢？这就需要有恰当的方法，灵活处理出现的家长问题。首先，要与家长做好日常的联系工作。家长工作是深入到生活中的每一天的，早上孩子入学，晚上接孩子回家，这短短的几分钟是十分重要的。在早上要向家长了解孩子在家的情况，在晚上要把孩子在学校的状况告诉家长让家长放心。这是要做到运用一定的方式方法，和专业的理论知识，要与家长做好交接工作。在这时候更多的是与个别家长的交流。其次，要定期召开家长会。家长会是一个教师与家长沟通的平台，在家长会上老师要向家长将一些专业性的普遍性的问题。例如向家长介绍应如何为幼儿准备入园工作，比如晚上早睡早上早起，让孩子习惯学校的作息时光。在家长会上，还可以让家长畅所欲言，可以给幼儿园提建议和意见，也可以向老师问一些孩子的问题等等。最后，还可以开办家长开放日，让家长知道孩子在幼儿园的真实生活，也可以让家长了解教师的工作情况。使双方增进了解更好地教育幼儿。幼儿教师要想做好家长工作，需要用心对待每一个孩子，设身处地的从家长的角度考虑问题，让家长感受到你的真心付出，获得家长的信任和支持，争取家长的积极配合，共同努力培养孩子，共同为孩子的健康成长努力，让孩子在一个美好的环境中全面发展。

幼儿园班级工作总结小班篇八

幼儿园的后勤工作本就是一件不太上得了台面的服务性工作，事情杂而散，可谓是“剪不断，理还乱”。但本学期在园长和业务园长的支持下，后勤工作继续以教育指导《纲要》和《幼儿园工作规程》为指导，围绕幼儿园的中心工作，对照福安市机构卫生、安全的标准，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。现简单总结如下：

本学期在园领导的重视下，我们计划的坚持加强了对后勤人员的政治思想和业务的学习，每周定期召开一次后勤人员

工作会议，学习内容以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到的提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学期后勤服务的`质量有的新的提高。

幼儿教育在提高幼儿的生存、保护和发展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽最大的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、安全的教育环境。

1、安全管理方面，本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，又一次为每个家庭制作了安全接送卡，并督促门卫把好大门关。为了避免接送是的拥挤，我们改变的统一放学的时间。结合健康活动，要求各班老师加强重视对幼儿的安全知识教育，提高幼儿的安全意识。每周的卫生工作检查都有园领导亲临，由于全园人员的安全防范意识加强了，本学期无任何意外伤害事故的发生。

2、幼儿健康管理方面，本学期园领导在教师紧缺的情况下，确保了专职保健老师。并继续由有保健老师负责班级老师协作，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，本学期重视了对患病儿的全日观察，严格了对药物的管理，于保健老师和班级老师共同填写好全日观察记录和幼儿服药记录。秋季尤其在“手口足病”流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因病缺勤率降至最低。

3、食堂饮食管理方面，本学期在学校领导的重视下，首先在食堂人员上作了调整，其次我们又根据他们的各自情况作了职责分工，使他们真正起到了各取所长，各投其好的作用。为了保证孩子足够的营养量，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好每周食谱，做到配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量。本学期与往年同期相比，谷类食品的用量增大了。

4、环境卫生管理方面，我们始终以福安实验园卫生合格标准为目标，明确园内后勤工作人员各岗位职责，卫生区域的划分也根据各人所长，分工到人，责任到人，坚持每周一次检查，并每次于园领导亲临检查，确保了孩子生活在一个清洁卫生的环境里。

1、本学期将二层楼的两个活改造和墙壁的粉刷。保证了幼儿活动和生活环境的安全和整洁。

2、食堂人员结构作了新的调整和分工，保证食堂工作的正常行转。并及时增添食堂用品。在厨房购置一台炊饭车，寝室添做20架儿童床及4架空调等。

3、根据幼儿游戏活动的需要，及时调整好了现有活动室，并将游戏材料作了记录，以便流失。

4、添置部分卫生清洁用具，保证后源充备

5、期末计做好了幼儿代办费的结算工作。

以上总结是幼儿园后勤工作中的一部分，更多的内容和责任将促使我们在今后的工作中不断反思和完善，以期待更多的收获。

幼儿园班级工作总结小班篇九

在园领导的正确指导和广大教师的配合下，已圆满完成了本学期的财物管理工作，回顾这半年来的工作，能严格按照财物管理岗位的工作要求，做好各项财物情况登记工作。作为幼儿园财物人员，在收付、反映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，在不断改善工作方式方法的同时，顺利完成了本职工作、上级要求完成的各项工作及其他事务工作。

1、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。

2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作，严格财物制度。

3、坚持每月上报财物领取报表，使园长能掌握财物使用情况，合理安排。

1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。

2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。

3、做好幼儿园的卫生检查工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。

4、关心幼儿生活，办好食堂。

(1) 要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

(2) 做好开水的供应工作，让幼儿随时喝水。

(3) 搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

1、管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

其它工作：我除了做好自己的本职工作外，参与并配合好后勤的管理工作，认真完成好领导安排的工作。

一、学习不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃发展，新情况新问题层出不穷，新知识新科学不断问世。面对严峻的挑战，缺乏学习的紧迫感和自觉性。理论基础、专业知识、文化水平、工作方法等不能适应新的要求。

二、在工作较累的时候，有过松弛思想，这是自己政治素质不高，也是世界观、人生观、价值观解决不好的表现。

一、加强理论学习，进一步提高自身素质，增强分析问题、解决问题的能力。

二、增强大局观念，转变工作作风，努力克服自己的消极情绪，提高工作质量和效率，积极配合领导同事们把工作做得更好。

良好的环境是办好幼儿园的重要条件，本年度，我园在资金紧缺的情况下，全体员工齐心协力，节省开支，先后投入部分资金美化环境，添置设备和设施，改善了我园的办学条件。根据幼儿园工作计划，通盘考虑，全面管理，我园对财务工作严格管理，合理使用有限资金。各项收入做到心中有数，坚持做到了“量入为出，以收定支，略有节余。”今后我们要更细致的规范财物基础管理，扎扎实实的开展我园的财物工作。

幼儿园班级工作总结小班篇十

幼儿园的安全工作关系着千万家庭的命运，关系着为社会的稳定，我园教职工对安全工作群策群力，始终贯彻xxx安全第一，预防为主xxx的方针，未出现任何安全事故，成绩显著，现作如下总结。

一、加强领导，落实责任

本园始终把安全工作作为幼儿管理，教育教学的重要工作来抓，充分认识到安全责任重于泰山，防范重于救灾。为了加强领导，首先成立了以吴群英园长为组长，其他幼儿教师为组员的安全工作领导小组，按照安全工作计划分工，各司其责，各负其责。幼儿园安全人人有责，幼儿园与全体教职工签定了，同时与家长也签定了安全责任书。

二、加强学习，提高认识

幼儿园是传播精神文明的摇篮。讲安全、讲文明，又是幼儿园工作的一项基本要求。我们在进行这项工作时首先加大了宣传力度，利用教师会、周例会、家长会，宣传教育和学习有关安全知识和有关安全精神，了解各类媒体披露的卫生安全工作警示案例，结合工作实际展开讨论，防微杜渐，以杜绝责任事故，减少意外事故发生。如幼儿出现意外事故事件，不欺瞒、不包庇，及时让幼儿得到最佳处理，不让意外事故

变为责任事故。并通报全园，分析原因，做到警钟长鸣，人人树立安全源自警惕，事故出于麻痹意识。学习《xxx传染病防治法》、《xxx食品卫生法》、《xxx消防法》、《xxx交通安全法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规。幼儿园反复给学生讲解《交通安全》、《校内活动安全》、《卫生防病饮食安全》知识。为了加强安全工作，严格执行幼儿园的《晨检制度》、《重大事故报告制度》、《安全工作定期检查整改制度》、《安全工作考核奖惩和责任追究制度》、《安全常规教育制度》、《幼儿园集体活动安全制度》、《幼儿园班级安全制度》、《校内活动安全制度》、《教职工岗位安全责任制》等。使大家平时安全工作有章可循、有制可依、有度可守。幼儿园安全工作领导小组每月按制度对幼儿园校舍、教学体育设施、门卫、电器设备设施等进行定期安全检查，发现问题及时整改。总之，幼儿园安全工作做到了有计划、有组织机构，平时有检查、有记载，期末有考核、有总结。

三、加大投入，消除隐患

首先，每学期开园前幼儿园都要组织人员对园内所有设施、设备仔细检查，如电灯、电线、玩具、栏杆、床架等，并对电路设施、设备进行了全部维护，该更换的进行了更换。其次，加固安装了体育活动设施。第三、对幼儿园门窗进行了维修，园舍的房子偏小的椽子、檩子进行了更换。第四、对幼儿园的安全，实行门卫制度，做到情况登记，做到进出锁门。四、定期检查，认真记载，考核奖惩。第一、幼儿园安全领导小组采取定期和不定期对各位教职工的工作责任区域进行检查，并作好详尽记载。第二、各自负责的工作和工作责任区域，凡是出了不安全事故，实行一票否决制，期末考核不得享受幼儿园自有经费的所有补贴，工作失误造成损失者，一切经济责任自负；构成犯罪的由司法机关处理。第三、安全工作做得好的教职工，期末适当经济奖励，评优晋级优先。下期工作续聘优先。

四、社区联动，维持治安

幼儿园与改建办联防队、池店镇派出所开展了治安联动活动，共同加强对幼儿园周边治安工作的维护，池店镇派出所定期派警员到园指导安全工作，联防队加强对幼儿园周围的安全巡视，保障了幼儿园的安全。安全假期，尽心尽责。认真做好假期幼儿安全工作。各班于假期开始的前一天加强对幼儿安全知识的巩固，并召开幼儿假期安全家长会和外来工家长会，要求家长假期应认真照顾幼儿的安全，同时与每位家长签定幼儿假期安全责任书。

五、放假前配合村委会、小学给村里所有的水塘、池塘树立了安全警示标志，努力为所有的孩子营造一个安全的暑假环境。

一学年来，幼儿园未出现任何安全事故。安全工作重如泰山，我们将以一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康，快乐成长。今后，我们将继续努力，要以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。我们坚信，在全园教职工的精心呵护和耐心培育下，今天的一株株幼苗，明天将是一棵棵参天大树。