

最新学校中秋节活动总结(模板8篇)

在学期总结中，我们需要回顾自己的学习目标和计划，评估并总结自己的学习成果和不足。以下是小编为大家收集的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

学校中秋节活动总结篇一

在连续几天的阴雨天气后，我们____志愿者们终于迎来了晴天。

一、活动目的

为了给校友们营造一个舒适、整洁的生活环境，我们志愿者小组于20__年x月19日上午开展了一次清理宿舍楼层广告的活动。天空虽然艳阳高照，气温也十分高，但同学们的热情仍然很高，丝毫没有一点点想打退堂鼓的意思。

二、活动过程

(1)、9：40全体志愿者按原定要求快速集合、点名，积极配合工作。

(2)、9：45志愿者到达活动地点三号楼门口，组长__交代了活动中的注意事项。并积极配合实践部的人员监督，清点人数后展开活动。

(3)按计划分成五小组，由各带领人负责监督。其中9号楼由__带领__、__负责一到三的楼层；__带领__、__负责四到六的楼层；__带领__、__、负责七到九的楼层；3号楼由__带领__、__、__负责的一到四的楼层；__带领__、__、__负责五到七的楼层。

(4)10：00活动结束，完成任务的志愿者到组长__报到，志

愿者们的激情仍然十分高。

三、活动效果

此次活动取得圆满成功，获得良好收获，弘扬了志愿者精神，让志愿者们体会此次活动的目的，明确了作为一名志愿者的义务与责任。

四、存在问题和教训

活动时间较短，下次活动内容举办的丰富些。

五、经验分享

通过这次的活動，讓我們每一個志願者不僅体会到劳动所带来的快乐，而且也让我们每一个志愿者深深地感受到了那些为我们提供良好的学习和生活环境的校园园丁是多么的了比起和多么的伟大，更让我们每一个志愿者明白了在平时随时要用卫生意识和团结意识的重要性。但是，一个活动的主办始终还是有不足之处：首先，大家的活跃气氛似乎忘记了自己还是一位志愿者，其次，虽然很积极但是还是有少数部分人存在着依赖与不愿意。其次，活动人员安排不是很到位。

总的来说，这次活动也让我明白了很多道理，我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理，慢慢地长大了，改变自己。张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。从一件看似微不足道的小事，就可以发现人身上所绽放的那种美。

学校中秋节活动总结篇二

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小发明、小制作、小论文为主要内容的“三小”活动，成立了青少年科技活动领导小组，指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关怀，支持学校组织学生进行野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进行拓宽，支持学生做课外实验，并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢迎，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的内容更深入。

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进行知识和技能传授。要对学生进行创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何激励教师的创造性、激励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进行创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的激励机制。

建立有效的内在激励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性和迫切性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实

际，了解本学科的科普教育发展状况，在课堂内外的活动中对学生进行高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

学校中秋节活动总结篇三

我校于x月28日开始开展新一度校园歌手大赛，邀请校内高一高二学生踊跃参加。校园歌手大赛是铜陵一中一年一次举行的校级比赛，分为海选—复赛—决赛三阶段，是无数心中对音乐怀揣着无比热情的学生积极报名参加的比赛。按照历年惯例，这次比赛依然由我校的好声音社团举办。一中好声音社团近年来发展迅速，在学校的支持下、社长的带领下和社员们的共同努力下，每逢大型活动，好声音社团都会进行节目编排，为活动增添锦色。除了这次的校园歌手大赛，也将于每年上半年举行好声音歌曲大赛。以下是对这次比赛的活动总结。

一、充分的准备工作

在比赛进行的之前一个星期，一中好声音社团就开始在各个班进行报名通知，同学还可自主联系社长进行报名，避免有些同学因遗漏报名造成遗憾。除报名外，好声音还联系了具有专业乐理知识的同学当评委，并联系好了场地时间。

二、竞争激烈的比赛

我们在校内行政楼阶梯教室举行了第一轮海选比赛，在一百多人报名参加的海选中竞争可谓空前激烈，各位选手都十分认真地演唱自己选好的歌曲。即使只有30秒展示自我的时间，每位同学都充分展示了自我，评委于同时进行投票来评定选手是否晋级，这次比赛我也报名参加了，高手不可谓不多。

比赛除了激烈也有着人性化的成分，有些同学因紧张忘词或唱破音，评委和其他同学都给予充分的理解与鼓励，允许其重唱或重新换歌。相信每位选手无论是否晋级，都或多或少地学到了一些东西。于我个人而言，我学会了克服紧张，也在其他同学演唱时学到了一些歌唱技巧。

三、不足之处

在比赛举行时秩序有些混乱，有些歌手演唱时，后面部分同学在一起讨论，造成场面声音较大，无法听见同学演唱，从而耽误时间。总之，这次活动还是十分成功的，不论是优点还是不足，我们大家都有所收获。我也相信有了这次活动的经验和积累，在以后的活动中，我们会做的更好。

学校中秋节活动总结篇四

值此中秋佳节来临之际，板桥街道积极响应市、区文明办号召，为扎实推进社会主义核心价值观体系建设，弘扬中华民族传统文化，建设中华民族共有精神家园，今年中秋节期间，以多种形式广泛开展“我们的节日·中秋节”主题活动。

一、结合中秋廉政要求开展“人去政声后”大讨论活动。

中秋期间各级对节日廉政建设提出了更高的要求，街道各科室和社区结合廉政建设积极开展“人去留名”、“人去政声后”专题大讨论，各自谈了对“人去留名”、“人去政声后”的理解，并联系各自实际工作简述了在今后的工作中如何体现“人去留名”、“人去政声后”。切实在节日期间和今后的工作中体现为民服务及岗位尽责的廉政标准。

二、积极开展善行义举上榜推广活动。

结合节前社会主义核心价值观学习要求，为体现中华传统美德，街道各社区按照市、区文明办要求，积极推进身边好人

大家学，身边好事大家传。把他们的善行美德立榜发布，五个社区共遴选出助人为乐、见义勇为、诚实守信、爱岗敬业、孝老爱亲典型人物24名，在各社区显要位置张贴出他们的事迹，让传统美德在节日中传播的更久远。

三、各级广泛开展走访慰问及志愿服务活动。

中秋节前，雨花台区纪委和检察院的领导来到街道，到共建社区社区走访困难群众，了解他们的生活情况并发放慰问金，祝愿他们过个祥和快乐的中秋节。同时各个社区也充分关注孤寡老人、贫困家庭、留守妇女儿童、残疾人等困难群众生活，积极在节日期间服务。其中三山社区还专门到铁心桥敬老院看望社区的六名五保户老人，并送去节日的慰问，板桥街道团工委组织大学生村官志愿者为辖区内的留守儿童进行辅导，吸引了近二十多名小朋友前来，志愿者们根据年纪和专长进行专门教导，拉近了与孩子们的距离。让辖区内的群众充分感受到节日中组织的关怀。

四、利用学校为载体在青少年中开展多样活动

_街道中秋节前在_中学组织了一场应急救护知识进校园活动。活动内容有学习救护知识和培训救护技能两大项，让青年学生基本掌握急救与自救知识。在讲座之后开展“中秋诗文”诵读会，同学们用声情并茂的诗文朗读表达了对中华优秀传统文化的启承，纷纷表示要用经典的文化底蕴丰富国学知识。

学校中秋节活动总结篇五

我园今年举办的中秋节活动已经结束了，在这次活动里，我作为活动的组织者和参与者，我对此活动有了很多的体会。本次为庆祝中秋节而举办的活动，真的很有意义。

活动中，我们这次不再是以前的形式进行活动，这次我们邀请了所有的孩子的父母参加了活动，在这次活动里，我们让

父母也与孩子参与到中秋活动里去，这很好的让父母与孩子的关系更亲近了。这次活动我们设置了四个环节：画月亮、猜谜语、做月饼、赏中秋晚会。这四个环节进行下来，真的特别的让人感到惊喜。

在画月亮这一环节里，幼儿对于中秋月的理解有很大的不同，当然我们这次也没有向幼儿提出要求，全凭幼儿自己去想，所以在很大的程度上是有去开发幼儿的思维的，幼儿们对月亮的画法有自己的手法，可能他们并不了解所画月亮形状的意义，但是却让作为教师的我感到很惊奇和很开心。幼儿在成长的过程中就需要这样的开创性思维，他们现在正是处于学习的阶段，有自己的想法对于他们的学习是有好处的。

猜谜语这环节是由父母完成的，每完成一个谜语会有奖励，同时老师会在旁边做解析。这个环节的意义是让幼儿对自己的父母敬佩起来，在幼儿时期，父母是孩子学习的榜样，父母身上有闪光点，会让幼儿很骄傲。

一起做月饼让幼儿与他们父母有了更多的交际和交流，让幼儿知道月饼是怎么做出来的，也能让幼儿对父母更加的亲近。在做完月饼后，幼儿都特别的让人欣慰，他们把自己做好的月饼送给了父母吃，所以这个活动真的很有意义。

最后就是一起欣赏这个节日的晚会，晚会特别的精彩，作为组织和参与者之一，对此是深有感触，我们准备了一个月才弄好这个晚会的所有节目，不管是老师，还是家长，或者是幼儿，大家都付出不少的心血，真的很辛苦。但这次晚会很成功，所以我也感到骄傲和开心，这是大家一起完成的，让大家度过了一个与众不同的中秋节，我觉得很值得。

经过这个活动，我有发现幼儿对于传统节日有了更多的了解，他们与爸妈的关系也都更近了一步，同时对中秋节他们也更喜欢了。虽然准备的过程很辛苦，但当举办成功，结果却是另我觉得开心且值得。

学校中秋节活动总结篇六

这次通过学校的组织，我参加了学校组织的校外活动，在活动的过程当中，我们尽力的去完成自己的任务，也积极的参与到活动的过程当中，也很感谢学校给我们一个这样成长和锻炼自己的机会，让我更加的感受到了青春的靓丽，我也会将这次的活动牢牢的记在心里面，在未来也会牢记这次的体验，以及校外活动带给我的体会和收获。

这次我们来到了野外，参加长达一天的生存活动，在活动的过程当中也存在着很多的危险性，但是我们还是勇敢的坚持下来了，也体会到了生活的不易，从而间接的感受到了自己现在美好生活的珍贵，以及自己独立自主能力的重要。野外的生存是需要我们在没有任何资金的情况之下，所有的人齐心协力搭帐篷，做饭，野炊，完成生活当中所必要的所有事情，在活动的过程当中，尽管环境与自己在家或是在学校的环境无法比拟，但是我们都无所畏惧，都勇敢的在克服一个个困难，解决所有的事情，这一天的时间里，我们也都从刚开始的不太熟悉，到相互帮助，互相照顾，共同协助去完成每一件事情。当我们到达集合地点的时候，我们就分组进行搭帐篷的工作，将自己晚上要用到的东西都准备好，去河边找水源，找柴火，感觉自己也真正的回到了原始时期，过上了最为原始的生活，所有的资源都只能用大自然里面的东西，晚上我们围坐在一起，阔谈以后，聊着自己学习的目标，自己的梦想，以至于在现在结束之后，自己也非常的不舍。

通过这次的活动，我们所有的人都变得更加的独立自主，尽管过程可能是艰难的，但是结果却是令人满意的，我也非常的喜欢这次的活动，在结束之后，也会感受到自己在过程当中一点一滴的成长，我也更加的懂得了团结的重要，很多的事情如果单单只靠一个人的力量是不行的，但是我们所有的人都愿意齐心协力，愿意去一起努力，很多的事情就都变得简单了，青春时候的我们，是那么的绚丽多彩，也都有自己独特的志向和目标，也都对未来满怀憧憬。

这次的生活可以说是非常的苦难，但是也正是因为这样，我也才更加的懂得现在自己生活的美好，在以后，我也不会觉得自己的生活不好，会收起自己的娇气，勇敢的去面对生活当中的所有磨难，坚持不懈的努力就一定会收获到不错的结果，我也会更珍惜现在时光，珍惜现有的生活，在生活和学习上大放光彩。

学校中秋节活动总结篇七

年年中秋，岁岁中秋，又逢中秋。人生易老，中秋不完，赤子之心念家园，游子之心看圆月。

“云遮中秋月，雨答上元灯。”

这是千百年来我们的'祖先总结出来的气候阅历，从中秋到正月十五元宵浪费145天左右时刻，中秋这天的天气至关重要，直接影响着今后145天的天气变化和规律，中秋若不能见到月亮，元宵节下雨的机率就很大，影响着春节后第一个严重节日的欢庆气氛。至少在南方的大局部地域是这样的气候规律，因此，人人都盼望着中秋圆月。

“古人不见今时月，今月以前照古人。”

学校中秋节活动总结篇八

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“网络阅读”“名著阅读”“阅读欣赏”“怎样记日记”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

除了讲座，还玩一些游戏，游戏的内容很多，有猜字谜、猜作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。

活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中活跃了气氛，又学习了语文知识。

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、查字典比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。几点体会和思考。

(一) 课外活动应该是以学生自主活动为主，不能像课堂教学一样由老师当主演，否则就不是课外活动。

(二) 课外活动应当尽量保证与课内知识的联系，使其真正成为学生拓展视野的舞台和主阵地，如果学生失去兴趣，就应当及时调整，否则或浪费时间。

(三) 课外活动应当结合年级教学内容和特点形成系列，甚至可以固定下来，不断总结经验，改进活动方式，提高活动效果。

(四) 课外活动可以尝试发挥教研组所有教师的特长，有计划、有组织的开展系列课外活动，使学生在每一次活动之后都感觉到大有收获，这样会大大激发学生参加活动的积极性。

(五) 课外活动应尽量使用现代化教学手段，使学生在现代化技术营造的效果中接受美的熏陶。学校在这方面还应加大投入，增加资料储备，为学生的' 语文学习创造良好的条件。