

高二上学期总结(模板11篇)

教师总结不仅是对学生学习情况的总结，更是对自己教育教学理念的思考和调整。以下是一些学期总结的样本，供大家参考和学习。

高二上学期总结篇一

高中二年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的二年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。

我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，高二年还被评为市三好生。

天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。高中二年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

虽然高中二年来，我在各方面都有显着进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

高二上学期总结篇二

一个学期很快就过去了，在这个非一般忙碌的时间里，我仍旧在担任着一班的班长，在做好自身各方面的发展之余，又努力地配合以及协助班主任的工作。

这个学期的我，有成功的，但也有失败的，在班干工作上，失误就不大；但在成绩上却是一落千丈。特别是我的数学。期中考的时候那一分的数字展现在我的面前，我真的很不高兴。究竟是因为自己的某些方面的失误，还是自己根本就不懂呢？我都不愿意伤脑筋去想了，尽管在本学期的期中考我还能以第一的姿态出现在班里面，但是对于我自己的失误，无法原谅，因为这不能保证，我在以后的学习中仍然能够保持第一！

工作上，我主要侧重的是我们学校的工作。因为在本学期我仍旧是担任着校学生会学习部副部长一职。特别地，因为正部长要准备高职考，所以在一些非十分重要的或者是涉及面不广的事情上面，都是由我组织以及指挥的干事成员工作，因此在这段时间里面，我的才干的确是增长了不少。本学期我被德育处乔主任推荐上了“祖庙街道之星”评选活动当中，面对高手众多的环节里面，我的成功是十分渺茫的了，但这也算是自己在这一个学期里面的一件有意义的事。

本学期末发生了两件大事：

- 1、我被挑选进了一省计算机技能大赛培训名单，我们班只有四个，这对于我来说是非常光荣的。但是现在集训了几个星期，每个星期只有周日能够休息，一天工作十个小时，一个字——累。我怕我不能熬到放假。

- 2、新一届学生会换届选举中，我荣幸地当上了学生会主席一职，这个职位对于我来说是非常大的一个挑战。这意味着，从下个学期开始，我要主管着整个学生会，领导着整个学生

会，学生会的命脉就掌握在我的手里，因此我必须努力，为学生会奉献出自己的一切。

高二上学期总结篇三

这一学期我担任高二8、11班的语文教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生的创新力、提高实践水平的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成了教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。这一学期我们高二语文备课组基本以新老师为主，虽然新老师教学经验不足，但新老师的知识体系和见解却更新颖，更贴近现实。在教学中，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我学到了很多在其他老教师身上学不到的东西。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里优生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

因自己带的这两个班，一个是美术特长班，一个是理科重点班；一个班六节课，一个班七节课。所以在上课时，我要注意两个班的学生也不一样，基础不一样，所以在进行备课时不单要备课本，还要备学生。上课时，所采取的教学方式也不一样：8班上课时更细，内容更基础；11班上课时讨论的问题更深层次，内容更难。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞

和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

（一）对课标的困惑

我认为课程标准应该通俗、详细，一看就懂，如此教师才能用好；应该把解读融入课程标准之中，这样才能做到专家研究与一线教师的实践紧密结合。

（二）对课堂的困惑

我们需要不是表演的课。现在有的课放得很开，但收不拢，学生天马行空，谈天说地，离题越来越远；有的课，学生活动的样式很多，唯独读书不多，课堂上嘻嘻笑笑，气氛十分活跃。可仔细一想学生真正学到的语文知识可能很少。有的研究课，教学的着力点主要是对课文内容的深究，或是知识内容的任意拓展，或是思想内容的无限拔高。学生海阔天空，说短道长，甚至离开了书本去大谈从网上看到的新闻。不同的是，过去是教师主讲，学生旁听；现在是学生主讲（主要是尖子学生），教师插话补充。仿佛教学的重心已由教师转移给了学生，仿佛这是课内向课外的延伸。可是，读书的时间不多了，学生思考的时间很少了，对课文中语言文字的理解、品味、运用的时间也被挤掉了。这样的课听多了，我们的老师都说我们现在不知道语文课怎样上了。

（三）对教材的困惑

1、对必修内容的困惑。

高二语文必修五和选修《先秦诸子散文》集中了高中阶段近80的古诗名篇、以及部分文言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语文课都上得满满的，而语文课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语文课索然无味。

2、对教学重点的困惑。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的.能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

高二上学期总结篇四

时光飞逝，我担任一年级的教学工作也一个学年了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得全面发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯：

作为一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，从做题时先认真读题理解题意到独立思考习惯的养成，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的识字的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力，让学生多读书，读好书，扩大学生的知识面。

(1) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出

自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上有个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在以后的教学中给予他们更多的关注与帮助。

五、今后努力的方向：

1、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中，决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

高二上学期总结篇五

今天是腊月二十一，再过九天，就是大年三十，首先借这个机会，提前给大家拜个早年、衷心的祝福大家新春快乐、阖

家幸福！同时、我也代表高二年级管理团队，真诚的感谢各位一学期以来艰辛的付出，感谢你们对年级管理团队的理解、支持，以及对我们的工作中的不足的包容、海涵！

首先，我们的班主任队伍和任课教师在学期初由于各方面的原因，进行了一定程度的调整，这些新上任的班主任和新进入年级组的科任教师，在各自的岗位上恪尽职守，给年级组带来了生机和活力。暑假里，我们顶着巨大的压力，进行了四十天的补课。顺利地推进了2、5班淘汰机制。我们坚持了月考制度。在全国卫生城市和文明城市的评比中，高二年级无论是学生还是教师，都作为排头兵，不掉链子，不拉后退，做出了我们应有的贡献。期中考试后，我们成功的召开了全年级家长会。对于美术班，从学期初的强化行为规范管理，到举行学生座谈会，以及部分任课教师座谈，再到期末参加三个学校的美术联考，美术班的进步有目共睹。此外，年级组配合政教处，对行为规范不合学校规范的学生进行强力干预，以处分、通报、劝退等手段对不良行为坚决说不、形成高压态势，学生在早自习、午休、第九节课等方面表现中规中矩，年纪规范基本形成。英语备课组组织的圣诞歌曲比赛，极大的调动了学生的积极性。

当然，也有列入计划的想法，由于各方面的原因，最终没实施，比如，我的电脑桌面上排好的班级教导会时间表，已经列好流程的美术班动员及表彰会。

因为以上一些措施的实施，更重要的是各位班主任及教师的智慧和汗水，我们在期中考试时取得了58位同学过一批线的骄人成绩，这得到了校长室的极力肯定。

但是，期末考试有所下滑，我们只有48位同学过一批，其中文科14名，理科34名。也就是说，与期中考试相比，文科多了一名，理科少了九名。我试着用去年联合体300人上线的数字去做了一个统计：我校文科8人、理科19人，合计27人，这也比期中考试时用300人划线得到的37人少了10人。27人，比

我们初次亮相联合体及第一次期中考试考试的26人，只多了1人。

怎么看待这一数据？我想到了去年的高二，也就是张磊去年的一年，几乎他们是伴着批评在一步步进步，当时我就曾想：我们几乎是一路伴着表扬在前进，那么我们的表扬能够持续多久？究竟是伴着一片表扬进步好呢，还是伴着一片批评声进步好？我个人更倾向于后者，毕竟，太多的表扬会掩盖缺点和矛盾，而批评可以让人更加清醒和理性，更有利于前进。所以，在这样一个期末总结的时刻，我们不妨梳理一下本学期的不足。

班主任方面：

- 1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强；
- 3、不能结合学校的现实目标、年级计划等去整体长远规划班级目标；
- 4、与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量；
- 5、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善；
- 6、学生学习动力和危机意识不足。

教师方面：

- 1、坐班有待进一步加强；
- 3、课堂教学的管理力度有待加强。

学生方面：

- 1、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力；

- 2、对杜绝早恋现象缺少有效方法；
- 3、考试作弊现象有所反弹；
- 4、使用手机现象比较普遍。

三、下学期展望

我想，教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都应紧紧围绕这个核心。

- 1、根据2015年湖北省高考的特点，充分考虑到本年级优秀生不多这一劣势，初步规划了从高二到高考的教学，合理地进行目标管理，切实推进班级目标管理，保证高考质量有突破。
- 2、加强常规管理和落实。
- 3、召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。
- 4、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍。

高二上学期总结篇六

一、本学期的工作目标和重点：

目标：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、自我管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，在学习上营造你追我赶的学习氛围，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新高高中生。

重点：在高考目标下，加强班级常规管理,加强学生思想道德建设、组织建设,加强学生学习习惯的养成，加强家校联系。

二、基本情况：高二6班是种植班，全班共56人，男生27人，女生29人。走读24人，住校生32人。班级有如下特点：1、学习基础较为薄弱。2、两极分化情况比较明显。根据学生的实际特点和我们的实际情况以及自身的条件，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定本学期计划如下：

1、更加关爱学生，做学生的知音。上学期已经带过他们半年的班主任，相对比较熟悉，但还是要走进每一个学生内心深处学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。从上学期期末考试看，有些科目，尤其是主科基础比较差，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。高二年级，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，艺术生更应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

有效制止不规范行为。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生心理动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、学风建设：

1、以端正学风、扭转学习态度为重点，经常与任课教师沟通，了解学生最真实的情况。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的勤奋学习精神，

利用班会开展形式多样的活动。

4. 加强学生的、创设良好的班级文化氛围：充分利用主题班会——开展“如何正确专业学习”、“我的大学梦”、“关于高中生的行为素质”等主题教育，让学生树立阶段目标和远大理想，培养“我能行”的自信精神，做到班级无空地，班级无空时，处处时时教育人。

四、教学工作：

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况（每周至少一次）。重视每次月考后由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习学校高三班级管理的工作经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

高二上学期总结篇七

纵观整个高二，我身处于高二(x)班这个竞争激烈的集体中，同学们之间学习气氛十分浓郁，学风良好，我感到十分欣慰，并因此激励自己不断向前，向着更高更深的目标迈进。在这一年中，我从其他同学身上学到了很多，其中最可贵的应该是坚持。正是由于我学到了这种精神，在高二整个学年中，我才能永不止步。

在本学年中，我尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

然而，在高二这个学年中，我在各个方面上仍存在很大不足。学习和思考仍不够严谨，缺乏刻苦钻研的精神，做事不能尽心尽责考验接踵而至，因而我会在距离高考不到一年的时间内积极应对，不断学习、不断充实自己，在接下来的一年能发挥更好的水平。

新的一年，只有戒骄戒躁，才能在平凡的'工作和学习中取得更大的成绩。

高二上学期总结篇八

两年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。组织同学参加各种活动，我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展。

两年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过两年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

高二上学期总结篇九

回顾一学期的教学工作，在校各级领导的大力支持下，在高二数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏下，圆满完成了各项任务，达到了预期的目的。有成功的喜悦，也有不足的遗憾。下面就本期的工作总结如下：

（一）加强集体备课 优化课堂教学

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在每周三的集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方

向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，既能发挥自己的特长，又能因材施教。

（二）立足课本 夯实基础

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

（三）因材施教 全面提高

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

（四）优化练习 提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

(五) 加强考法、心理等方面的指导 培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

1、校际、教研组、备课组教研活动

在教研组内听取同事的片段教学，自己也讲了一个有关解三角形的片段教学和开了一节《二项式定理》公开课。

在备课组内参加集体备课；与同组教师共同组织学生的培优工作。

2、听课、评课

认真执行学校的听课计划，多听课、多反馈，本学期听课20节，在“晒课网”上对听课情况进行网络反馈。

以自我培训为主，并参加了省普教室组织的高中新课程骨干教师培训和教师远程网络培训。

在校内参加了以研究性学习为主题的校本培训。

在这一学期中，虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中还要努力学习，不断提高自己的教育教学水平。

高二上学期总结篇十

XXXX-XXXX学年第一学期今天正常结束，为了让家长了解我们的实际情况，同时也为了班级的进一步发展，今天上午我们在教室召开了家长会。

首先是我们高二段的段长娄xx做了讲话，它主要从这一学期以来我们段学生各个方面所取得优异成绩，包括老师的付出，学生的成长以及成绩等，同时也点出了我们段所存在的个别学生的不良习惯问题，肯定了成绩，指出了不足，同时也提出了希望。

然后是班主任主持的班级家长会，我主要从以下几个板块展开来说的。

一家长篇。感谢家长一学期以来的对我工作以及班级工作的理解配合和支持。家长们对班级任课老师和班主任的宽容配合，特别是家长讲堂活动的踊跃报名，更体现了大家对班级的工作支持。

二学生篇。一是学生这一学期以来所取得的优异成绩。在参加高三的模拟考试中，我们取得了一个一本，五个二本，3个三本的优异成绩。虽然我们没有进行期末考试，但我把近三次考试成绩发给了大家，并提醒了三点，看学生的成绩是否存在很大的波动，看是否存在偏科现象，看学生的进步等。二是展示了一学期以来学生的活动照片，有运动会，篮球比

赛，校园歌曲大赛，九月文学社，元旦联欢会等，让家长理解我们并不是仅仅为了分而分。

三寒假篇。重点提到了假期的学生和放松，不能一味的放松不学习，也不能一味的学习而不放松，应该是二者之间的一种有机结合。再一个重点强调假期的安全问题，注意交通安全，外出安全，不喝酒等。

四承诺篇。我向家长郑重承诺，1绝对我给学生营造一个良好的学习环境，2绝对公平对待每一个学生，3绝对让每一个学生在5班健康成长。

最后我公布了我班任课教师的联系方式，并请家长有什么问题可以咨询任课教师，然后散会去和教师沟通交流。

高二上学期总结篇十一

2、年级根据各班不同特点，下达年级各班教学目标，确保各班教学和管理有目标、有动力，共同奋斗，齐抓共管。

1、多次召开年级教师会，宣讲《教师职业道德规范》，不断提升本年级教师的师德水准。教育教师爱教育、爱学校、爱集体。

2、全面关心教师的成长和生活，营造积极向上、和谐、友善的氛围，认真组织教师参加各种学习，建立教师理论、业务学习制度，不断提升教师的素养。

3、充分发挥骨干教师在平时教学中的凝聚力和模范带头作用，对优秀教师给予表彰，引导青年教师谦虚好学、刻苦钻研业务、不断改进教学方法。

4、认真落实备课组长责任制，备课时真正做到“三定”即：

定时间、定地点、定内容。规范备课过程，同时教师要结合本人所教班级学生的具体情况和本人自身的情况，调整自己的教学设计，写出教案，以保证集体备课的效果，坚持每月教师听课制度。

5、强化年级班主任的培训，发挥他们在教育教学管理中的统筹、协调、检查、监督和激励作用。建立年级组例会制，及时通报情况、分析现状、研究对策、解决问题。

6、加强年级组教师的日常管理，对教师的考勤、办公环境、办公纪律等方面加强检查，对不符合要求的及时纠正。

7、全面了解教师的教学和管理情况，通过学生问卷调查，及时反馈和总结，提出不足加强整改。

8、认真召开期中考试总结会，表扬先进，鞭策不足，达到共同进步的目的。

1、定期召开科班会，了解学生情况，发现问题及时处理

2、加强年级学生的安全教育，防范于未然。

3、做好学生的思想工作，关注优生、差生、贫困生的思想动态，关注学生健康成长。

4、做好学生心理健康辅导和沟通，及时了解学生在心理上存在的问题。帮助学生解决

5、进一步加强学生行为规范的养成教育，对学生中存在的不良行为及时处理和纠正。

6、加大对违纪学生的处罚力度，对违纪学生进行正面教育，正确引导。

1、对教师的管理力度不够，有待加强

2、对重点班学生成绩的提高还不够理想

3、对学生管理有待加强，教师值日不够落实。

通过总结工作中存在的得失，下一步年级工作更要做到主动、全面、完善。我想在全体高二教师的共同努力下，今后年级工作一定会取得较大成绩。保证完成学校下达的年级各项工作任务和目标。