

# 最新小学节约用电活动简报 小学节约用电教案(模板8篇)

通过提出意见和建议，我们可以积极参与到决策过程中，为改进和发展贡献自己的力量。以下是小编为大家收集的个人简历范文，仅供参考，希望能给大家提供一些灵感。

## 小学节约用电活动简报篇一

1. 了解电的用途和重要性。
2. 让学生知道要节约用电。
3. 思考节约用电的方法，并在生活中实践。
4. 激发了学生的好奇心和探究欲望。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

了解电的用途和重要性。

节约用电

“节约用电”补充制作材料。

### 一、导入部分

请学生指出活动室的电器设备，并介绍其用途。

### 二、基本部分

1. 老师引导学生明白日常生活需要用很多的电，讨论如果没有电，对我们有什么影响。

2. 请学生说说怎么节约用电。

3. 出示《我会节约用电》儿歌，与学生一起说儿歌：

我会节约用电看电视，开电灯，离开了电都不行。

小朋友，请珍惜。

用完断电要牢记。

4. 将学生分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，学生每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视学生园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

5. 返回活动室，请学生说说巡视学生园的结果。

### 三、结束部分

请学生回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回学生园和小朋友们分享。

在教学中，我利用电器导入新课，让孩子回忆生活，调动孩子的学习动力。当孩子对学习产生兴趣时，他们的心理活动就会处于激活状态。运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活。我倡议孩子和家长做一个节约用电补充材料，带来学生园与小朋友分享，做环保小卫士的活动，这样构建了真正属于孩子自己的知识和能力，形成内化的道德品质，从而回归生活，促进可持续发展，指导了孩子的可持续行为。

# 小学节约用电活动简报篇二

教学目标：

- 1、了解雪崩产生的原因。
- 2、通过学习，知道遇到雪崩的自救方法。

教学时间：

一课时

教学准备：

有关雪崩的图片

教学过程：

一、看图揭题。

小朋友们，1993年，西藏登山队的登山运动员们攀登了世界上全部14座8000米以上高峰，为我国成为世界登山强国做出了贡献，为中华民族争了光！

请大家想象一下，他们会遇到什么样的困难和危险呢？哦，他们会碰到这么多困难，更危险的是，他们随时都有可能遇上雪崩。老师收集了几张雪崩的照片，我们一一看。

看着都觉得危险，是不是？我知道很多小朋友都想向他们学习，做一名优秀的登山运动员，那当你遇到雪崩的时候，你应该怎么办呢？今天我们就一起来学学遇到雪崩的自救方法。

二、了解雪崩产生的原因。

通常积雪堆积过厚，温暖干燥的风，声音的震响等都能使积

雪开始动运，崩塌就开始了。

### 三、学会自救。

1、越过沟槽，迅速横过，不能顺沟奔跑。将冰镐使劲插入雪层及土中，尽力使自己不被雪崩卷走。如果不能固定，尽量使自己保持在雪面上。

2、掩住耳朵、捂住嘴巴、闭上眼睛，尽量使自己保持在树枝、岩石旁，避免被雪崩风掀走。遇难者应该尽力活动双臂做游泳的姿势，活动头部，避免胸部受压过大而窒息，并积极等待救援。

### 四、

1、小组交流：通过这节课的学习，你学到了什么？

2、请学生说一说。

3、教师

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小学节约用电活动简报篇三

活动目标：

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、初步了解用电的小常识。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

教学反思：

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小学节约用电活动简报篇四

活动意图：

大班幼儿有着浓厚的探究欲望，喜欢动手尝试新鲜事物，家用电器功能的“神奇”常使他们产生操作的愿望。本次活动以情景表演为主线，让幼儿学会使用几种简单的家用电器，引导幼儿了解使用的常识，避免使用中发生危险。

活动目标：

- 1、能正确使用家中常用的、简单的小家电。
- 2、知道按照电器的使用要求操作，未学会使用前不乱动电器按钮。
- 3、感受家电给人们的生活带来的便利。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如小台灯、按摩器、录音机等，每组一至两种。
- 2、萝卜条(或较脆的物品)若干、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、多媒体教师资源：我可不能这样做。

活动过程：

### (一)开始部分

师：今天老师为小朋友们准备了好多的小家电，我们一起来看看吧！

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

2、轮流试着打开开关，观察电器的变化。然后请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称和用途以及打开开关后电器的变化。

(二)由案例——风扇打坏幼儿手指，帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

1、教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手指为什么被打坏。

2、现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进扇页，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇页很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇页范围内的物品。所以正在运转的风扇很危险，小朋友千万不要把手伸进风扇中。

3、说一说还有哪些电器会运转，他们在工作的时候可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友千万不要触摸正在运转的电器。



4、播放多媒体教学资源，丰富幼儿安全使用电器的常识。

(2)请幼儿介绍自己知道的电器的安全使用方法。

小结：每一种电器都有安全使用的要求，小朋友在使用电器时一定要按照要求进行操作。在没学会操作前，不能随便乱动电器按钮，否则可能伤到自己。

(三)结束部分

师：我们小朋友已经掌握了电器的使用方法，那我们现场制作果汁，请小朋友们一起来品尝吧！

## 小学节约用电活动简报篇五

活动目标：

- 1、在课堂上，老师引导幼儿初步了解安全用电的基本常识。
- 2、幼儿通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。
- 4、引导幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性。

活动准备：

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志。

活动过程：

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视……（幼儿自由回答）

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？(用专用的胶布包裹)

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢？(绕过去)

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

## 小学节约用电活动简报篇六

活动目标：

- 1、了解常用的家用电器的名称、用途。
- 2、通过迁移生活经验，共同讨论，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 3、活动中能积极表述自己的意见，并认真倾听他人讲述。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

家用电器的图片、幼儿人手一册书。

活动过程：

一、逐一出示图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？师：它们怎样才能工作，它们都需要什么？

师：许多小朋友的家里都有这些东西，他们都需要“电”才能工作，所以它们有个共同的名字叫“家用电器”。

二、迁移生活经验，共同讨论安全使用家用电器的粗浅知识。

师：使用家用电器首先要做什么？师：通电源时要注意些什么呢？

师：使用时将插头插在插座里使电器通上电源，但是在插插头是要注意手不能碰到铜片，更不能把手伸进插孔中，这样容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？

师：老师这里还有几个问题想问问你们。（题目附后）三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？

题目：

- 1、雷雨时最好不要使用家用电器，避免雷击损坏家用电器。
- 2、家用电器的周围不易潮湿，易发生漏电现象。
- 3、纸、书等易燃物不能长时间和电器放在一起，易发生火灾。
- 4、电器通电时不能用湿布擦。
- 5、使用热水器时，水烧开后最好将插头拔掉。

6、进行维修时一定要确定电源断开才可拆卸。

7、使用洗衣机时，要等到洗衣机的转桶停止，才能打开将手放入。

8、电冰箱要定期清理里面的物品，并清除其中的味道，保证食品的新鲜。

活动反思：

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给了我意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没能及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

## 小学节约用电活动简报篇七

教学目的：

对学生进行用电、防火、防刀伤烫伤等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。教学过程：

### 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越

多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们应该做到：

(1) 不要出于好奇，自行拆卸、维修电器；(2) 不要私自拉或乱接电线电器；

(3) 使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

(4) 电风扇在转动时，不能碰触；

## 二、防火安全

### 1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警，电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

2、提问：你们家用什么做燃料炒菜？明确：煤气灶、电磁炉、木柴等。

教师及时教育：

1、为了防止烫伤，要远离煤气灶、电磁炉等。

2、炉灶要与柴火保持一定距离。

## 三、正确使用刀具

提问：你见到的刀具有哪些？议论后，抽查1—2名学生。教

师适时教育：

- 1、不能拿着刀行走，更不能与别人争抢刀具。
- 2、使用刀时，要集中注意力。
- 3、传递刀时，要将锋利的一面指向自己，手柄部分指向对方；不使用时，刀刃要隐蔽，防止伤人。

四、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全以及正确使用刀具，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

## 小学节约用电活动简报篇八

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点：

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性（重点）幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答（难点）

活动准备：

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3) 你知道电从哪里来？（发电站）

4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）



4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？它有什么用？

2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

教学反思：

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

活动内容适合幼儿的现实生活，能引发幼儿的有效学习，反思比较客观。建议活动名称删除“注意”两字，并借助课件帮助幼儿理解用电安全的重要性。