

# 2023年七年级思品期末试卷 七年级历史 期末工作总结(通用10篇)

透彻了解岗位职责可以帮助企业发现人员配置问题和岗位安排的不合理之处。以下是一些精选范文范本，供大家参考，希望能对大家的学习和写作有所启示。

## 七年级思品期末试卷篇一

本学期我继续担任七年级三个班的历史与社会的教学工作，本学期除了向学生交了应该掌握的基础知识之外，还对他们进行了爱国主义、维护祖国统一、增进民族团结、优秀品德和高尚情操等思想品德方面的教育。以下是我在本学期的教学情况总结：

1. 课前准备充分。认真备好每一节课，为了能讲好历史课，在课前。我先把教材及资料的相关内容仔细地看，筛选出与本节课知识点比较接近的又能结合实际能引起学生兴趣的内容。精心的将这些知识点系统组织起来教学。备课时，了解和分析学生情况，实事求是，具体问题具体分析。认真钻研教材教法，及时调整，为课堂教学服务。
2. 课堂教学多样。采用多种多样的教法从教，如讨论法、分析法。自学、阅读教学方式，使学生有自己动手动口的能力，激发他们的学习兴趣，突出重点、难点，抓基础点，从而提高教学效率，按质按量地完成本学期的基础知识教学。
3. 作业批改细致。针对不同的学生给予不同的评价，使学生做作业能巩固所学，架起与学生沟通的'桥梁。正确引导、耐心解答学生提出的问题，取得他们的信任，成为他们的良师益友。
4. 小组配合默契。利用班级四人一组，确定小组长负责，进

行预习检查、作业检查、订正检查。

5. 检查有序进行。每节课上新课前，对上节课相关内容进行听写检测、提问，然后批改打分，予以及时订正巩固所学。期末复习主要是通过归纳概要听写检测来督促学生。

通过一个学期的努力，认识到少部分学生对本学课的学生够重视，凭兴趣去学，不够深入，流于表面，甚至有被逼的感觉。对这门学科产生畏惧情绪，不愿学，也无法学习下去，有待于进一步培养兴趣，有待于以后的努力。

## 七年级思品期末试卷篇二

(时间：120分钟)

亲爱的同学，时间过的真快!升入中学已一学期了，新课程与你一起成长，相信你又掌握了许多新的数学知识与能力，变得更加聪明了，更加懂得应用数学来解决实际问题。现在让我们一起走进考场，仔细思考，认真作答，相信成功将属于你——数学学习的主人!

一、精心选一选，一锤定音(每小题给出的四个选项中，只有一个是正确的，请把正确的选项选出来，并将正确选项填入下面的答题卡中)

1、据统计，在国际金融危机的强烈冲击下，我国国内生产总值约为30067000000000元，仍比上年增长9.0%。30067000000000元用科学计数法表示为(保留三位有效数字)

请下载附件：《-第一学期七年级数学期末考试题及答案》本地下载

## 七年级思品期末试卷篇三

在本学期教学工作中，实行的.是跨年级教学，因较长时间带八年级生物，已近教七年级时，很多知识点在生地会考复习时很熟悉，但复习知识点和新课讲授确实差异比较大，并且面对的学生群体不同，七年级学生学习意识较弱，主动性不强，仍处于小学向中学过度的阶段，心智较不成熟，注意力易分散。所以本学期教学工作重心偏向七年级，让我切实体会到学生是不断变化的教学对象，不管教学多久，仍然需要扎实的学识，去一遍一遍的研究教材，了解学生，掌握针对性的教学方法，真正做到启发式教学，教会学生学会学习，而不是刻板掌握知识。作为一名生物教师，我更应该亲身去践行立德树人的教育理念，与学生一起感悟生活，回馈自然。

## 七年级思品期末试卷篇四

一个漫长的学期过去了，紧接着的是一个更加漫长的暑假。我本以为我和大家一起好过了黎明前的黑暗，准备迎来光明，突然发现别人那里已经全部放亮，而我这里还是漆黑一片——原来是雾霾。

其实，在这个漫长的学期里，我并没有付出巨大的努力，一切都松松垮垮的，浑浑噩噩的过着。而成绩，可想而知——烂到不能再烂，排名也在上一次的的基础上再次滑落，摔得那么惨。突然有一种明白了“逆水行舟，不及则退”的感觉。这学期的数学，在我自己和其他同学的努力下，数学课的课堂纪律很差，于是就造成了很多题老师似乎讲过，但我又不会的现象。而且数学方面没有整理过自己的错题，不知道自己在哪些方面不好。语文，我主要是在作文和阅读方面比较差，还有就是对要求阅读的4本课外书掌握不扎实。英语则是基础知识掌握不扎实□study的过去式应是studied但这次作文中我却写的studyed□政史地生这四科主要是靠背，但我有多处没有背熟，以至于我在考试前认为自己背过了，但上了考

场后看着题觉得很熟悉，却无从下笔。总而言之，这次考试并没有复习到位，在应该复习的时间，分心去做了别的事情，从而导致我得到了应有的报应。

于是，在经历了这一次巨大打击之后，我下定决心一定要努力，把这学期落下的没有掌握的补上；把不及别人的地方追回来。等下学期回来，我将和大家一起共享光明，沐浴阳光。

## 七年级思品期末试卷篇五

我所任教的七年级3个班，学生人数均42人左右，基础相差不多，在本学期期中前学生上课积极性和参与性较高，但是期中过后，3班和5班状态明显下滑，而2班学习状态较稳定，课堂内容吸收较好。

而任教的八年级2个班，基础相差较大，但是上课状态整学期下来都较稳定，可以说课堂效果比较明显。其中3班学生学习被动，复习巩固只有个别学生会实施，所以成绩不稳定。

## 七年级思品期末试卷篇六

本学年已经结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历史上册的教学任务，作为一个刚刚走上教师岗位的我下面就分几个方面来说一说我在这学年教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

- 1、根据新的课程标准，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。除了学到知识，还要进行能力的培养及情感的升华。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣,爱好及方法等。并适时的加以引导。
- 3、积极的进行集体备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长。

4、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况,认真批改作业及时的进行辅导。

5、努力突出历史教学的过程和方法,拓展历史的教育功能,注重人文素养和科学精神的培养,充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1、积累了一定的教学理论和方法,为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、实现了一定程度的德育目标,使学生在历史学习中情感得到升华,掌握了一些做人的道理。

1、个人备课不够充分,针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位,传统的教学方法和手段成分还比较多。

1、加强备课的针对性,认真备学生,挖掘教材。

2、有意识地强化落实新课程理念,既教知识又注重能力培养,突出学生的主体意识。

3、认真听课,认真学习新的方法和理念。

## 七年级思品期末试卷篇七

期末将至,七年级七个参与期末质量检测的备课组积极响应罗校长和教务处的号召,从2020年12月29日到2020年1月4日,分别针对期末复习进行了主题教研。

2020年1月5日下午,我们七年级语文备课组开展了以“期末考试考点分析及应对策略”为主题的教研活动。本次教研活

动由李莹老师主讲，本组七位老师全员参加。活动中，我们认真领会了区里关于本次期末考试的教研精神，紧紧围绕“夯实基础，提高效率”这一中心，做到“三统一”，即：统一复习思想，统一复习进度，统一复习内容。并拟定了下一阶段的各项复习计划：

一、研究并制定期末复习提纲。

二、群策群力，共同完成期末复习题的出题工作。

三、加强对学生的复习指导，分层教学，开展生生间“一帮一”活动。

本次教研活动，我们突出了一个“实”字：讲究实际，不搞花架子；讲究实在，切实围绕期末考试的教育教学实际；讲究实效，力求对老师们有所帮助。本次教研活动紧张有序，效果明显，受到了与会领导的一致好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研活动中有更高的突破。

数学组精心制定了期末复习提纲，重点分析了区里教研精神，确定了期末复习重点。

分析了目前学生存在的问题。制定了备考策略，将期末复习提纲印发给学生。将去年的和前年的期末试卷印发，进行练习。全年级进行一次统一摸底考试，找出差生，有针对性指导。

## 七年级思品期末试卷篇八

随着噼啪的爆竹声的间或响起，马年新春又即将而至。同时，忙碌中的我们不觉心中一凛——似乎就在一转眼间，一个学期的教育教学工作已徐徐拉上帷幕。在这承前启后的美好时刻，

心中想说的话很多。为了在以后的教学工作中再接再厉，现将本学期的教学工作情况总结如下：

本学期我担任七年级(14)、(15)班的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，会给以后的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一是教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体关键。

在这学期的课堂教学中，我力争渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。同时，认真钻研探究式教学，并将之付诸实践，有了一些体会。；另一方面，能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。积极参与语文的听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

在课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据合作的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。此外，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文能力的培养在很大程度上是通过阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，只有全体学生积极参与、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收

获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。另外，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。在教学中，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而，这是要力求避免的。最后，还要培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题，努力提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任



务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地勤奋工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力。

## 七年级思品期末试卷篇九

我们备课组共有七名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们七年级数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好备课、上课、课后辅导培优转差等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到取长补短，共同提高原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，互相帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

3、开展学生数学竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣。根据我们上学期的学科特点，重点抓学生的运算能力是我们的训练重点，因此我们分三轮进行，让学生对课本和达标上的题认真的准备，复习，我们进行了一次规格较高的数学竞赛，

达到了预期的目的。

4、整理学生的错题，建立纠错本。根据校长的建议我们每一次测试都将学生的错题进行了整理，做好分析和总结，并根据情况进行补偿练习，应该讲效果还是不错的，我们将这个工作继续坚持下去。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，每月一个主题，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量而发奋努力。

## 七年级思品期末试卷篇十

1. 分析目前学生复习容易出现的问题。面临时间紧任务重的现状，期末考试是七科全部统测的要求，学生要面对的复习任务是繁重的，在保证不干扰主课复习的前提下，政治课的复习更要力求课堂的效率，老师必须精研复习提纲，精讲多练。

2. 重点分析了区里教研精神，确定了期末复习重点。

3. 制定了备考策略：(1)将期末复习提纲印发给学生。(2)将去年的和前年的期末试卷印发，进行练习。(3)全年进行一次统一摸底考试，找出差生，有针对性指导。(4)与班主任和家长配合，争取优异成绩。

历史组制定期末复习提纲，重点分析了区里教研精神，，确定了期末复习重点。分析了目前学生存在的问题。制定了备考策略，将期末复习提纲印发给学生。将去年的和前年的期末试卷印发，进行练习。全年进行一次统一摸底考试，找出差生，有针对性指导。