

2023年校长的述职述廉报告(通用11篇)

实践报告需要我们全面地回顾和总结实践活动的整个过程，包括参与的背景、具体做法和效果评价等。在下面的内容中，你将看到一些辞职报告的样本，它们来自真实的离职者。

校长的述职述廉报告篇一

2016年度，在上级领导的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，本人积极大胆开展工作，认真履行职责，团结协作，廉洁奉公，模范遵守国家法律、法规和学校的各项规章制度，深入贯彻党的十八届三中全会精神，全面执行党的教育方针，努力推进素质教育，积极开展新课程改革，圆满地完成了各项工作任务。现将一年来履行职责及廉洁自律情况，简要报告如下。

一、立足一个“实”字，狠抓了常规教学管理

1、一丝不苟抓常规，常规不失落

认真贯彻《荆门市中小学教学常规管理办法》，严格执行教学过程管理的五种制度，即集体备课制度、课堂巡查制度、备批周查制，教情学情调查反馈制、质量奖惩结帐制。狠抓考试管理，建设优良的考风和积极进取的学风。科学、规范地组织各种考试，充分发挥考试的诊断、调控、激励作用。

2、持之以恒抓教研，教研不虚浮

一是坚持间周一次集体备课，集体备课必须做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人），“四课”（说课、议课、听课、评课）、“六备”（备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题）、“五统一”（统一教学目标、统一教学进度、统一重点难点、统一教学手段、统一

练习测试)。切实解决好四个问题：即学什么，怎么学；教什么，怎么教；练什么，怎么练；思什么，怎样改。二是立足教学行动研究，开展内容丰富的教研活动。通过达标课、研究课、示范课和各类教学竞赛等形式，拓展教师的专业发展空间，促进教师的专业成长。

3、理直气壮抓质量，质量步步高

牢固树立“质量强校”的思想，狠抓中考相关工作。一是成立中考备考领导小组，实施专班负责制，打造优秀的团队。二是优化备考机制，制定科学的工作方案。三是加强备考研究，科学备考。适时召开中考研究会，落实备考细节，积累典型经验。四是认真进行月考并做好质量分析。明确得失，找准差距，拟定对策。

付出总会有回报，一年来，一是学生中考成绩突出。首批录取钟祥一中一人，文化课上一类线八人，名列乡镇前茅。二是教师教科研成果喜人。谢学祥老师撰写的论文《帮教之窗——学生心灵的“润滑剂”》获国家级一等奖，制作的课件《平移》获国家二等奖，余红艳老师撰写的论文《如何提高数学课中的练习效果》在《素质教育论坛》上发表，魏金玉老师生物优质课获钟祥市一等奖。三是学生作文竞赛五人次获省一等奖。

二、着眼一个“新”字，狠抓了学生德育

一是强德育队伍建设，营造育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。努力建设一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚、稳定的德育工作队伍。学校每周利用政治学习时间组织教师学习、重温教师职业道德规范，组织教师学习《中国教育报·祖国未来、神圣使命——2016年全国教师优秀教师风采录》登载的教师优秀事迹；利用业务学习时间组织教师学习学生管理的最新理念、经验

和做法，让教师从中学得学生的管理方法。为使学习活动落到实处，我们要求每位教师每周必须完成政治学习笔记和业务学习笔记各500字，每学期要认真学好两篇师德体会，随时调整自己工作中的不足，真正做到以身作则，言传身教，让教师的言行感染学生。

2、加强班主任队伍建设。

一年来，我们健全和完善了班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

每月开展一次班主任工作经验交流会，认真总结一个月的每个班级的工作情况，指出存在的问题；会上还安排优秀班主任交流班级管理的经验，班主任谢学祥老师先后两次给班主任介绍班级管理的经验这样相互学习、相互促进，切实提高了班主任的管理能力。

3. 充分发挥班集体、团组织、学生会值班人员的作用。

1、抓好校园文化建设，包括校园绿化美化，校训、标语、警示牌、寝室文化、教室文化等，做到了让每一面墙壁说话，每一寸土地育人。为达到这一目的，学校今年共投资十余万元改善学校环境，实现了学校处处德育，处处育人的效果。

2、抓好行为规范教育。今年九月份学校开展了学生日常行为规范教育月，为使活动落实，学校政教处参照《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，制定了《中山中学学生行为规范》，从上学、上课、就餐、就寝、洗理等八个方面对学生的行为作出了明确的要求。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的

校风。

各位领导、同志们：

我是今年三月份开始分管学校教学、招生和职工思想教育工作的。近一年来，我认真学习、爱岗敬业、勤奋工作，廉洁自律，始终以健康的心态、饱满的热情、积极的行动面对各项工作，在校长的带领和教职工的关心、支持下，如期完成了我所分管的年度工作任务，并取得了新的成绩。现将个人履行岗位职责情况简要汇报如下。

一、 主要工作

一是以常规管理为抓手，有效促进了教学管理的规范化。通过教学各环节的细节管理，保证了良好的教学常规；目前，教学管理严格规范、教学活动开展有序；教师精神状态良好、工作作风务实、工作纪律严明。

二是以课堂研究为基础，深入教学一线全面了解教学情况。一年来我严格坚持值班检查制度，早晚深入教室课堂，认真听了每位教师的课，并进行了一对一的交流评议，掌握了较为准确的教学情况。

六是以个人带动引领为示范，强化了工作作风和工作纪律的进一步转变。我通过带头严格遵守工作纪律，认真履行岗位职责，影响和带动了部门工作作风的转变。

七是以公平公正解决问题为契机，营造了和谐的工作氛围。通过以人为本、以诚待人、以理服人等理念的实践，职工的工作状态与和谐度得到了明显改善。

八是完成了双基迎国检省田径运动会国家体育总局文化课教学情况调查等重大临时性工作，效果显著。

二、取得成绩的原因

一是正确的领导和团队的力量是取得成绩的根本保证。

工作取得成绩的首要原因是主要领导的正确领导和领导班子的团结协作，但重要原因是团队集体力量的发挥。二十一世纪是一个合作精神大于个人努力的时代，我从来都不认为个人能力或一个人的能力能够解决多么深远的问题。因此，工作中我特别注重调动每一位教师的工作积极性，发挥大家的潜能，凝聚大家的力量，推动整体工作。

二是和谐的人文环境是提高工作成效的重要条件。

步攀升，这也是我最大的安慰和收获。

校长的述职述廉报告篇二

尊敬的考核组领导、敬爱的老师们：

20xx年已经成为过去，新的一年已经开始，在过去的一年里，在教育局党委正确领导下，在所有老师的紧密配合和积极努力下，我们比较圆满的完成了一年的工作任务，我代表班子成员向大家表示深深的感谢!20xx年对我校来说，是具有重大历史意义且极不平凡的一年，我们完成了学校的整体搬迁工作和新校的重建工程，在简陋的办学条件下、在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，我们顺利完成了中考、高考、招生、军训一系列重要工作，保证了我校正常教学秩序，并且开创了中高考的新纪元，中考达到省、市示范高中录取线的考生有9名。赵坤仪、王嘉伟被太原市第五中学、太原市外国语学院录取。荣获太原市教育局颁发的“教育教学质量优异奖”。高考达到艺术类本科录取线的有40多人，王璐、屈佳鑫、张建峰等同学被广西民族大学、天水师范学院等一本院校录取。学校还荣获第九届青少年未

来工程师博览与竞赛机器人第一名;被评选为太原市教育系统先进集体;学校的“十二五”规划课题《“5+1”课堂教学模式》和《班科会》成功结题并被太原市教科研中心评为优秀课题;胡志华、李鼎、路遥同学荣获20xx年全国科技周——未来工程师博览与竞赛“机器人”项目第一名等等。这和我们全体老师的努力和艰辛是分不开的,我再次代表班子成员向大家表示感谢!

我代表学校领导班子向大家汇报我们学校一年来的工作:

一、思想政治建设

20xx年度太原市第六十七中学校在太原市教育局的领导下,深入学习贯彻党的十八大及十八届三中和四中全会精神,深入学习贯彻省委、市委十届五次全体会议精神,深入开展“对标”活动,重点落实太原市教育局春、秋季工作会议内容,全面推进我校素质教育,把立德树人作为根本任务,沿袭“质量立校”的思路,一手抓管理,一手抓改革。以“办优质初中、创特色高中”为目标,不断提升教育质量和办学水平,争创新优质学校。

校长办公会、校务会、教师会正常化,评优评先、晋职晋级、年度考核、绩效工资等重大事宜实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开,让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来[]20xx年的教师节表彰、职称评审、年度考核以及绩效工资的发放让所有的老师感到了公开、公正、公平,极大地调动了老师的工作积极性;把“勤政廉政、依法治校、多通气、少生气”作为每一个班子成员追求的目标。我校按照市教育局党委的要求,严格执行中央的八项规定,制定了《太原市第六十七中学校党风廉政建设责任制度实施方案》、《太原市第六十七中学校领导廉洁从政规定》和《太原市第六十七中学校廉洁从教规定》,以“廉政文化进校园”活动为载体,通过主题班会、座谈会、知识讲座等多种形式,使“廉政”这一思想在广大领导干部

和师生的心里生根发芽。结合党的第二批群众路线教育实践活动，我校领导班子及其成员认真学习xxx省、市教育局党委的相关精神，通过谈心谈话、意见征求等多种方式，认真撰写对照检查材料，深刻剖析班子及其自身存在的“四风”问题，并制定了领导班子整改方案和个人整改清单，明确了整改时限。通过此次活动的开展，广大党员领导干部的精神思想得到洗礼，思想觉悟明显提高，工作作风得到了明显的转变。班子成员按教育局要求参加中心组学习，当学习型干部。每周一雷打不动召开中层、部长、教研组长行政例会，带领大家一起学习教育理论，对我校一周以来存在的问题及时解决并对下周的工作提早安排。班子成员一年中听课节数和参加教学研讨或学情分析不少于70节，听课后会及时和学科组进行评课议课，给出指导意见。校长带头值班，及时化解校内各类矛盾，排除各类不稳定因素，本年度未发生安全责任事故和职工群体不稳定事件。

二、四支队伍建设

1、校长教育教学领导力

我校的发展面临新形势、新挑战和新机遇，要求我们必须进一步加强政治理论学习和业务知识学习，准确把握教育发展的客观规律，用科学的理论引领教育科学发展的方向。一年来，我始终坚持理论联系实际，把学习作为提高素质能力和工作水平的重要手段，持之以恒地做到边学习、边工作，工作学习两不误、两促进。认真学习党的十八大三中、四中全会精神，深入学习贯彻总书记的系列讲话，省委书记王儒林的系列讲话，书记吴政隆的系列讲话和市教育局马兆兴局长的讲话。加强教育法律法规和现代教育行政管理知识的学习，努力提升引领学校发展的的工作水平。同时，积极参加省市组织的各种培训学习。

我积极把学习成果用于指导实践推动工作，坚持做到深入课堂、深入师生，广泛开展深入的调查研究，通过深入课堂听

课，召开各类座谈会、专家学者研究会等，全面了解校情、教情、学情，用改革创新的思维，有针对性地分析研究破解发展中存在的问题，提高了科学决策和驾驭全面的水平，提升了应对复杂局面的能力。

作为学校领导班子的“班长”，我不仅要做好表率，更要起好“圆心”作用，才能集众之智、合众之力来推动工作。为此，我一直把“让每个教师在67中有尊严愉快地工作和生活”作为自己的管理理念。我注重加强班子的团结和谐建设，充分尊重班子成员的意见和建议，充分发挥班子成员的主动性，创造性。凡是重大事项均由班子集体研究决策，不搞“一言堂”。自觉做到严于律己、宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，努力建立团结、务实、高效、廉洁的班子，在班子内部营造了相互信任、相互支持、相互深解、相互补台的良好氛围，带动全校师生形成上下一心，干事创业的工作局面。

2、教师队伍的教学执行力及教研队伍的教学引领力

一年来，我校重视师德师风建设，多次邀请太原市师德师风报告团来我校作报告。我校的老师没有外出代课、收费补课等现象，全部能做到无私奉献，奉公守法。

学校大力推行“翻转课堂”，加强信息技术在课堂教学中的整合，强化教师培训工作。本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习“翻转课堂”的教师达到了二分之一以上，分批次派大量老师去山东昌乐一中、重庆聚奎中学观摩课堂，学习制作微课技术。回来之后在全校范围内进行培训，做公开课，全校现在几乎有一半老师已经学会制作和使用“微课”技术。

学校重视加强骨干教师队伍建设。在全校范围内展开“师徒结对子”活动，今年下半年开展了大规模的校内公开汇报课，打造了一支业务水平过硬的青年教师队伍。

3、班主任的教学协调力和学生管理能力

在太原市教育局提出“六化”方针的指导下，不断加强班主任队伍建设，实行部級管理，部长聘班主任，班主任聘任课老师。学校组织班主任集体外出听李镇西老师的报告会，坚持每月一位德育家进校园。太原市首席班主任范平正老师、十佳班主任凯霞、曹焕英等多位名师进校举办讲座，对班主任进行轮训，真正形成学校德育工作的核心力量。

德育副校长孟文军亲自给学生会干部和团员上团课，加强对学生会干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范带头作用。

三、学校内涵发展年度工作

1、德育工作

在我校办学条件艰苦的情况下，我们坚持学生军训活动、升旗活动、流动红旗评比活动、每月德育专家进校园活动和丰富多彩的大型德育教育活动。

每周一坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话，加强对学生的爱国主义教育；

长期以来，学校坚持每周一次班科会，保证时间，保证地点，活动有内容，形式不断创新，学校“班会课”课题被太原市教科研中心评为优秀课题，成效显著。

本年度学校开展了清明扫墓活动、诗歌朗诵比赛、模拟亚运会、第一届校园足球锦标赛、科技创新讲座、五四表彰暨成人仪式、冬季长跑、校园新年美食节等一系列大型德育活动，做到在活动中引导学生，锻炼学生、教育学生。

积极响应太原市教育局提出的“百万名师大家访”活动，领导班子亲自带头走访大量贫困学生，个人出资帮助学生。学校的每位老师至少走访5名学生，从精神和物质上双向关爱

学生，更好的实现家校互动化。心理健康已经列入学校课程，冀莺老师在太原市“心苗杯”中小学心理健康优质课大赛中荣获三等奖。

2、教学工作

狠抓常规工作，教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，及时召开全校成绩分析大会，向老师们反馈。

强化校本教研，依托“211”校本循环教研模式，以“5+1”课堂教学模式研究为抓手，推进“翻转课堂”信息化教学，积极开展课题研究，不断提升专业水平。我校20xx年校内有近20个“个人课题”，张海蓉、姚延玲、丰丽、周辉军、梁瑞珍、张玲老师的课题被评为优秀。今年年末我校申报了太原市名师工作站，由15中特级教师胡月英负责来校指导。

我校自开始，为我校有特长的学生创造培训平台，保证了学生安全节俭地接受艺术特长培训□20xx年艺术培训学生通过率达到95%，高考中艺考生达线人数为40多人，有17名学生被一本学院录取，创下了我校高考新纪录。

3、体卫艺工作

长期以来，我校严格按照国家教育课程标准开全开足课程，音体美一直按照课程要求坚持进行。无论哪个年级，每天进行一个小时的阳光体育活动，同时积极上好课间操和眼保健操□20xx年我校女子足球队取得了20xx年山西省足球锦标赛(中学女子组)第五名的好成绩。

4、特色工作

我校共有22个学生社团，在团委牵头下，建立社团章程，学生自选社长，学生聘任相关指导教师，每周二下午两节课后开展活动，坚持每月有专家进校园举行讲座，太原理工大学教授李卫国、山西大学旅游与管理客座教授高建宏教授、于功教授都进校亲自指导学生机器人、摄影、爵士鼓特长学习。机器人社团屡次在国家级、省市级比赛中获奖[]20xx年荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名。校园内开展了义卖、跳蚤市场、剪贴画、版画、剪纸、青花瓷教室装饰、社会主义核心价值观摄影作品展、面塑手工展、面具手绘比赛、扭扭棒比赛等一系列的社团活动。山西省博物馆、傅山园、南寨公园是我校的爱国主义教育基地，每年暑假我校的志愿者都会去接受教育和锻炼。

我们的社团活动要求把活动内容文本化，列为学校校本课程。今年我校出版了《让美贯穿学生情感》、《四大名著红楼梦赏析[][]flash动画制作教程[][]ps标准教材》、《太原市67中播音主持社团实用训练教程》等一系列校本教程，要求谁编写谁上课，已经投入到课程中。

5、文化建设

积极开展城乡清洁工作，坚持抓好校园文化建设。在新校重建的第一时间我们就在简陋的校园里挂满了德育活动版面，我们力求让每位学生的高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。

6、后勤服务

积极深化基层党组织建设，充分发挥党员的模范作用，基层党组织建设科学化水平进一步提高。积极组织参加群众路线教育实践活动，活动承诺如教师体检、帮扶贫困学生等已经兑现。本学年新校建设工程是我校的头等大事，建设工程是否顺利进行不光是学校领导班子和全体教职工最关心的事情，而是全体江阳社区的百姓最关心的事情。在政府和教育局的

大力支持下，在班子成员不懈努力下，在全体老师和社区人民的大力支持下，新校建设工程教学楼、宿舍楼、食堂、训练馆全部已经顺利完成封顶工程，预计明年5月结束整体施工，学校顺利实现回迁。

虽然新学校正在建设中，目前全校师生正处于简陋的办学条件中，但我代表领导班子保证我们会群策群力，带领大家始终坚持“构建激励教师发展的文化，创造适合学生发展的道路”的办学理念，坚持走“初中上质量，高中创特色”的办学道路，创造未来的辉煌，给江阳的父老乡亲交出一份满意的答卷。再次对大家一年来的努力付出表示感谢！

校长的述职述廉报告篇三

本人于20xx年xx月任上虹中学校长，9月调至xx中学担任校长至今。自任职以来倍感教育使命的神圣和光荣，在教育改革的大潮中能始终坚定素质教育办学方向，坚持教育创新，坚守办学底线，不辱教育使命，以营造“和谐幸福校园”为抓手，让学生体验成长的快乐，让教师享受职业的幸福，让学校充满智慧与温馨。现借年度述职之机，回眸一年来办学管理的心路历程，有助于进一步提炼经验拓展思路，提升自身管理能力。现将主要工作汇报如下：

一德能勤绩廉情况：

(一) 学年办学目标和任务达成情况

1积极倡导民主当家，谋划办学愿景，寻求内涵发展

(1) 引领全校师生共同制定了“上虹中学新三年发展规划”和“中长期发展规划”，确立区级重点课题，构建了上虹新一轮发展愿景，引领学校内涵发展。为项目化推进办学各项工作，也为办学规划实施寻求科研支撑，作为校长领衔申报了区级重点课题《构建初中学校内涵发展“绿色--长效”机

制的实践研究》，本课题试通过学校“绿色发展”机制的构建，以形成学校“绿色环境”“绿色管理”“绿色师资”“绿色教学”和“绿色德育”，从而实现学校教师学生三者共同可持续发展。

(2)积极梳理，科学定位，创新实践，寻求超越。上半年的办学水平综合督导，是对xx中学前五年办学的大检阅，站在全新的起点，我和管理团队教师共同研究，基本确立了以“创新教育”为办学特色，以教师队伍成长为突破，以基础教育理念为引领，以打造和谐幸福校园为载体，以创建新优质学校为目标的办学策略，具体规划正在积极酝酿之中。

2加强队伍管理，关注教师专业成长，不断提升办学软实力

(1)加强教育教学研究，提升整体科研水平。根据学校教师队伍专业发展现状，制定学校教科研发展规划，成立校教科研中心组，通过“课题研讨”“实践研究”“校本研修”等方式将教师专业发展工作项目化课题化。两年来，上虹有多名教师在区教科研论文评比和区大小课题研究中立项并获一二等奖。本学期□xx共有十多名教师申报的. 区级大小课题已立项。

(2)搭建展能舞台，关注梯队培养。继续以学科组为主阵地，深入开展基于课堂的校本研训活动。针对教师不同年龄和学科特点，多角度推出有利于教师专业成长的发展项目，如骨干教师教学展示教师命题能力指导研究及评比教育教学课题研究年级学情研讨学校德育论坛教研沙龙活动等。积极推选青年班主任和骨干教师参加区级班主任和名师工作室的培训，实现了教师专业成长。另外，定期聘华师大金中明教授开展“教师专业发展”系列讲座，提升了教师的专业境界。

3整合德育资源，拓展育人空间，打造德育亮点

(1)充分挖掘教育资源，弘扬民族精神教育，完善“两纲”教

育课程体系，推进未成年人思想道德建设。学校充分利用节日纪念日，开展形式多样行之有效的主题教育，营造民族精神教育氛围，丰富学生校园文化生活，提高学生思想道德水平。

(2)以心理健康教育和青春期教育为载体，积极开展生命教育活动。上虹作为“区心理健康教育优秀学校”，坚持将心理健康教育作为德育主阵地，继续在初一年级开设心理拓展课程，设立“班级心理委员”工作制；编写《于无声处调心法》校本教材，并在中预初一年级使用。制定学校心理健康教育三年规划，确立《构建“网式”学校心理健康教育之学困生教育》重点发展项目，顺利通过“区心理健康教育实验校”的评估。学校积极推进青春期科研工作，年内承办市区级青春期教学研讨展示活动，并在区域内形成示范辐射效应。

4加强课程管理，优化课堂教学，提高教学质量

(1)加大课程管理，规范课程运行。将课程的开发与研究纳入新三年发展规划，将课程建设列入教学工作和教研组建设的重点，成立探究型学科教研组，确保学校对课程的领导力和教学各层面对课程的执行力。机器人足球管乐日语等特色校本课程已经形成。如期开幕的校园科技艺术体育节已成为亮丽的文化名片，阳光体育运动已是幸福校园创建的重要组成部分。实践体验类课程的开设有力推进了xx校园文化建设，四大文化主题节日已成为展现xx师生风采的亮丽名片。

(2)聚焦有效教学，实现减负增效。继续优化教学五环节，提高教学效益，将智慧教学落到实处。开展学生作息时作业量课堂教学满意度等调查，及时反馈信息，落实措施，实现“减负增效”，各科成绩稳中有进，初三中考进步显著，其中数学均分跻身区前十行列。

(3)加强科学管理，提高教学质量。拓展年级组管理功能，认真实施过程监控及学情分析，综合治理年级的教育教学问题。

学校承办“六校教研联合体”命题研讨活动，召集共同体内教师开展学科命题研讨交流，以命题研究为抓手，提高了教学针对性与有效性。

通过共同努力，基本达成年度奋斗目标，实现了校园和谐幸福师生共同成长。上虹中学综合办学稳定在a级水平，多年保持上海市安全文明校园市平安单位市花园单位市红旗大队闵行区文明单位区行为规范示范校区科技特色校等称号；两年来，学校师资队伍建设成效显著，优秀骨干脱颖而出，教师先后获市“双名工程”提名1人，区师德标兵1人，一批区骨干骨干后备希望之星镇园丁骨干脱颖而出；通过“绿色教学”“实践研究，教学过程管理更科学，减负增效显成果；课程领导力与执行力明显增强，三类课程同步推进，科艺体心理等校本课程形成特色，体教结合艺教结合工作成果斐然，管乐社团成为区级特色“三团一队”，并在区艺术节舞台上屡屡获奖，学校被命名为“全国阳光体育上海市足球运动布点学校”“上海市校园足球一条龙联盟理事单位”，富有特色的足球校园文化已逐步形成；学校教育生态不断优化，育人资源得到整合，心理健康教育已融入社区家庭，办学质量得家长社会广泛认可。在承上启下的关键期，xx中学师生将以新一轮发展为契机，实行新的跨越，近期“和谐校园创建暨党建专项督导”检查反响良好，刚结束的昆山国际发明展览会上，我校摘得1金2银4铜，本届区中学生田径运动会上喜获精神文明奖广播操优胜男子团体总分第五名的佳绩，市中运会手球赛已跻入四强，区中学生集体舞赛获三等奖。

(二)年度公用经费专项经费预算执行情况及廉洁自律民主作风：

1经费预算执行：一年来，始终将学校财务工作列入重点，加强制度建设，加大财务管理，规范财务运作。认真做好相关预算，量入而出，做到合理支配，规范使用，上虹中学上半年公用经费能按上级规定使用；专项经费(校安工程)严格按照规定支付，认真完成了专项经费的管理。下半年，针对xx中学

办学经费有缺口，且在年内务必清理的现状，积极与相关部门共同分析，寻找对策，多次与教育局相关领导沟通协商，已形成初步解决方案；为推进我校创新教育办学特色，拓展实践体验空间，经申请沟通，30万元专项经费已纳入局预算，用于创新实验室建设。

2廉洁自律与民主作风：作为学校法人代表，无论做人处事，都能严格要求，以身作则，树立榜样。在工作中讲原则讲程序树正气，按规定规律开展行政工作，自觉履行廉洁承诺；工作中充分发扬民主，广泛听取师生建议意见，体现以人为本，如，多次召开规模不等的研讨活动，采集教师对办学规划愿景设想建议，耐心解答教师存在的疑惑。能充分利用教代会少代会契机，加强与师生沟通，倾听师生心声。以分管年级组教研组为平台，亲临一线指导，在零距离互动中把握思想动态和教育教学现状。

二存在问题与努力方向：

1应进一步转变观念，加强学习研究，提高对课程的领导力。学校凡与学生相关的活动都属课程范畴。要真正实现学生全面发展，培养“合格+特长”的身心健康的接班人，相应课程的落实与有效实施尤为关键。要加强三类课程的平衡，特别应结合学校现状，将校本课程开发与社团建设校园文化建设等相结合，形成课程开发与推进合力，提高课程建设综合效益。

2应进一步增强开拓意识，加快学校特色创建步伐。xx中学创办五年，基础硬件软件已初步完善，学校文化逐步彰显，办学特色已经确立。站在学校发展的新起点，要进一步拓展思路，整合资源，全面规划具有xx特征的创新教育之路，重点培育师生创新素养，提高实践能力，将创新教育全面融入办学之中，在创新实践驱动下提升办学质量，实现跨越发展。

3应进一步联系群众，加强民主作风建设。正处转型发展期

的xx□各项工作有待完善提高，相关制度有待建立优化，民主管理还需共同参与。教育创新与改革必须加大调研，建立与一线沟通互动平台，构建家校社校联动机制，积极创设良好的教育大环境，打造办学合力。

校长的述职述廉报告篇四

经教育局公开竞聘任命，我于xx年8月任临河区回族学校分管德育的副校长。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“老老实实做人，踏踏实实做事”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助王文忠校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这半学期中，学生工作未出现大的违纪事件。

学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、政教处、大队部、安全保卫处的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；政教处的工作更专注于养成教育、学生思想教育；安全处和住宿部的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的政教检查制度、班主任工作制度、生活指导工作细则、学生常规检查等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“九年义务教育一贯制”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届经典诵读比赛中，我校均取得佳绩。

反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：9月精神文明月；纪念“9.18”事变专题防震减灾演练；举行了“纪念建队日暨新生入队入团仪式”xx年中小学生秋季运动会。组织开展了安全教育月、行为习惯教育月、家长会等活动。德育处还完成了教育局教育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了住校生学生的补助发放。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有

待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的'管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

校长的述职述廉报告篇五

各位领导、各位老师：大家好！下面我就一年来思想和工作情况，从三个方面向大家作个汇报。

一、做一个有教育理想和信念的教师一年来参加了两个学习

培训班，

。他的人才观是：“人才人才，有人方有才，无人即无才。人是本源，才是枝叶。所以若重才，先重人；若要才，先育人。从人才成长规律看，是先成人，后成才；人有志，才学长；人无志，难扶帮。从德才关系看，是人有德，才为用；人无德，才为祸；人品尚，才利民；人品劣，才害民。”探讨遵循和敬畏教育规律这一具有根本性和时代性的问题，倡导回到教育的本质，让孩子成为教育的主体，把家长和教师都解放出来，这种对教育本质的追问，使我有仰望星空的感觉，在理想与现实之间，“虽不能至，然心向往之”。教育理想的追求和实践，需要脚踏实地的行动、积累和耐心。

读书与写作、实践与反思使自己受益匪浅。坚定教师信念、学会教育智慧、关注自己的身心健康、形成教育思想、过有价值的“教育人生”。思考幸福教育的学校文化建设，开始了《幸福教育论》等理论书籍的学习，思考、实践着今天我们怎样做教师，注重不断增强自己的政治理论水平和思想道德素质，激发自己的教师使命感和奋发进取的精神，发挥引领带动作用。读了与幸福有关的书，如《给教师的一百条新建议》、《做一个幸福的教师——陶继新教育演讲录》等十几本书，将好书借给有些老师，将所获得的幸福感受与大家分享，在期末推荐给大家，每人一本发给大家。肖川教授说，教师写作有7大好处。撰写博客“为学生减负的尝试”、“我的教育理想”、“教师，你会教育自家孩子吗”等30多篇教育随笔。

二、立足本岗，服务社会，落实科学发展观以科学发展观为指导，

认真研究并制定了学校文化建设实施方案，开展了学校教师幸福感的问卷调查，并撰写了《教师的幸福感调查报告》，根据调查结果反映的教师的幸福感状况一般，在生活状况、职业认同、专业素养、工作压力、学校评价、学校环境、制

度管理、人际关系等方面的现状和问题，提出了关注教师的生活状况、收入待遇；提升对教师职业的再认识等提高教师幸福感的对策及建议。完成了市、区教育学会“xx”课题结题工作。并着手准备“xx”课题的申报工作，已初步确定了4个课题组，希望各学科组积极申报校本小课题。

完成了第四周期校级“学科带头人”培养人和第一届“校级名师”xx年度考核工作□xx年是第四周期的最后一年，将要对校级“学科带头人”培养人进行评选。加强四十五中《教科研简报》的出刊次数。将“有效教学的理念，有效教学的策略”、“如何确定教科研课题”、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》导读等，在《教科研简报》上进行理论培训。听课与有效教学研究相结合最新校长述职述廉报告2017最新校长述职述廉报告。坚持干部深入课堂听推门课制度，有目的的听了一些教学成绩突出的老师的课，我向他们学到了很多，并及时与老师们分享我的听课体会。他们的共同特点是以学生为主体，关注学生的学，而不仅是教师的教，重视课堂教学的有效性，听了10节四十五中青年教师“创优杯”评比课，其中优秀课也是充分体现注重学生学的环节。

有计划的与部分中青年教师开展了谈话、谈心活动，交流读书、写作体会，有效教学策略与方法，好课的标准，教学反思与教师成长的途径。开展学案导学的评选工作，促进教学方法的转变。学案的编写与有效教学的研究，目的是一是形成45中的校本教学资源，通过2~3年的使用、修改、完善，形成系列装订成册，学生在课上用，将笔记、例题、练习整合在一起，边学边做。

二是学案更好的体现学生为主体，教师精讲，避免满堂灌。三是避免教师的重复性劳动，也使青年教师迅速成长。学案的研究是宁鸿涛基金会重点资助的科研项目，希望全体教师都参加，成果以学科组、备课组为单位，学科组长、备课组长负责，编写出高质量、适合45中学生的校本教学案。认真上好每节课，课前认真备课，课后认真批改、耐心辅导。能

够把握有效的的时间，协调好教学和管理工作的时间。立足岗位，敬业奉献，作为特级教师，除了完成学校的教学任务，还主动带领青年教师共同进步，毫不保留的将课题研究的经验、成果与大家共享。高考前夕，参加特级教师高考义务咨询活动。为“265工程农村骨干教师培养工程”做《实验探究课例分析》的讲座。为“265工程农村骨干教师培养工程”课题立项做评审工作。

参加全国基础教育“未来教育家论坛”做题为《今天我们怎样做教师》的发言。参加市教委“牵手老五县”对口帮扶武清县陈咀镇初级中学活动。落实xx特级教师工作计划，对口指导98中化学学科教研活动，为盘山道中学中青年教师举办“促进教师专业成长”的讲座。

三、成果与反思撰写的论文《幸福教育的探索与实践》，

发表在《天津教育》杂志xx年第10期。调查报告《新加坡的德育和群育》刊登在xx年11月10日《天津教育报》上2017最新校长述职述廉报告文章2017最新校长述职述廉报告出自《中学教育科研的现状与对策》的论文发表在《河西教育》杂志xx年第1期，并获区教育局第十三届学术年会三等奖。撰写学校特色文化形成与发展研究的文章，并在天津北辰普育学校“学校文化建设实施方案交流会”上，作《幸福教育，成就师生幸福人生》的大会发言□xx年获得“xxxx期间，教育科研先进个人”称号。四十五中获得xx年“xx第二届教育科研先进单位”荣誉称号。孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人”。我经常思考着“我为教师的发展能做些什么？”今后还要加强责任意识、服务意识，思考并实践如何将教师队伍建设、教育教学质量与校本教研、校本培训等工作紧密联系起来，创造更多的培训机会，走出去、请进来，促进教师的发展，使教科研活动有序有效。以学科组课题研究为抓手，将“xx”课题的申报立项，作为明年工作的重点，探求教师专业化发展的有效策略与途径。以上报告，请领导和老师

们指正。

校长的述职述廉报告篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的'教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。

因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

校长的述职述廉报告篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

1、树立目标，争创优质

2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事；学习理论，指导工作；参加学习，自我完善；不断实践，提升水平。

3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事实用，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人

员能心情愉悦地工作；涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事；办事要公开，处事要公平，看人要公正；不把人看死，不把事做死的原则，所以在广大教职员工中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解教改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程；是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程；是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师，丝毫不敢懈怠，树立了“全员育人”的观念；构建适合学生健康成长的校园人文环境，努力营造优美、健康、和谐，让一草一木、一石一树会说话的育人氛围；细化、量化道德规范，并寻求丰富有效的德育载体，加以强化，实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生，根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，认真倾听学生的心声，尊重学生的身心发展特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后，我们将延伸、发展导师制的内涵，增加被“导”学生的数量，用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时，保证校园有充分的安全，严格遵照教育局的要求，制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

校长的述职述廉报告篇八

尊敬的领导、同志们：

我在过去的一年里继续担任了xx行知学校的副校长。在任期内履行了本职工作，围绕学校的教学和管理工作的。在市局和一把手的领导下，团结带领全校干部职工深入贯彻落实科学发展观，认真学习贯彻十九大和省党代会精神。以开拓进取、求真务实、恪尽职守、廉洁自律、依法办事为自己的工作指南，不断开创工作新局面。现将我在本届任期内学习、思想、工作作风、廉洁自律、存在的不足和缺点等方面的情况做如下报告：

我做为副职一是要定位准确，做好正职的助手，与同事携手，做教师困难时的帮手。不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二是要努力去做管理的专家，有自己的认识与主见，不人云亦云，处事循规蹈矩。

我认为做副职还要从三个方面去做到位：

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出中肯看法，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，不推诿、不扯皮、果断指挥，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实班子的决策。坚定行政后勤工作的服务意识，不断地提高了服务质量。扎实地开展各项工作，做到标准不降低，行为不走样，高质量地完成“规定动作”。

三是补台到位。从对工作、对学校负责的角度发挥好补台作用。帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。发现突发问题并努力把问题解决在萌芽状态，主动做好补救工作。

作为分管行政工作的副校长，主抓后勤财务，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。但我从未在校长面前讨价还价，从未在教职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航，把一个党员干部应有的廉政风尚体现在日常的工作中。

一年来，协同学校领导重视了以下方面的工作。

1. 按照校长办公会的决定，积极参与新校建设，做好顾问，做好服务，做好咨询。做到了不管休息日不管早晚，只要建

设单位需要，我会立即赶往现场。从不吃人家一顿饭，尽心尽力提供力所能及的帮助，为新校的早日落成不遗余力。

2、增强食品安全意识，努力创建“四心食堂”。

按照市教育局建设平安校园的精神，确定食品安全工作是我校所有工作中的重中之重，进一步认识到学校食品安全工作关系到广大师生员工的根本利益，时刻牢记，永不放松。我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我都努力监督把关，确保了师生的生活安全。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它为了使我校食品安全工作规范化、制度化。学校成立了《食品安全管理工作领导小组》，制订了《食品卫生安全管理制度》、《食堂学生用餐规定》、在制订各种安全制度的同时师生们学到了很多安全常识，增强了安全意识。

为真正做到“学校尽心、学生舒心、家长安心、政府放心”。坚持了伙食监督委员会每周一次例会，各班的生活委员和教师代表对食堂的20多项指标逐一打分，进行评价。食堂负责人要对整改问题向大家逐一汇报说明，对发现的问题采取有效措施，及时解决。每月进行一次价格比对，比对校园超市的商品价格是否与周围的中百便利店价格持平，比对伙房的饭菜价格是否与其它市区学校持平，努力将食品价格控制在合理的范围内，既保护广大师生的利益又能让各经营部门健康发展，此点深受广大教师和学生家长的欢迎。在历次的教育局组织的电话随访中，我校的后勤工作较其他学校都名列前茅，我想主要是我们把最难搞好的伙食工作搞得比较好了。

3、抓好校产使用，规范用物管理。

在校产使用上，精心安排，合理调配，确保各教室用品及时到位。改善了办学条件，提高了办学效益。对闲置的物资及时收拾归口存放，发现损坏的物品及时安排有关人员维修。

同时规范物资管理，对领用、借出、归还等实行验收清点，登记，对存用的物资经常清理，归类、整齐摆放，并落实好了防潮、防尘、防腐措施。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。

一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未违规向学生收取任何费用，校服、学生军训、生活就餐、学习资料等都是按照上级主管部门的规定进行的。另一方面，学校各项开支严格按制度执行，重大开支由校长办公会商量决定。在加强制度管理的同时，能做到“宽严有致保证重点”。在教职员工和学校间建立起了财务运行的信任桥梁。

4、作风情况。

我作为一名领导干部，知道自己肩负的责任，在工作生活各方面，做到了四个坚持，一是坚持x作风；二是坚持深入基层、贴近实际的作风。一年来，无论是教学工作还是管理工作，都能坚持亲自参与，掌握基本情况，以利于更好地开展工作；三是坚持艰苦奋斗工作作风；四是坚持开展批评与自我批评的作风。开展批评与自我批评是我党的优良传统和作风，带头开展批评与自我批评，对于自己做得不足方面，认真总结和改正，勇于纠正和改正错误。对于其他同志的不足之处，及时给予正面引导帮助和批评教育相结合，督促其改正，不搞好人主义，本着对工作对同志负责的态度，认真履行了自己的职责。

5、廉洁自律情况。

党风廉政建设工作是否搞好，关系到党的形象，关系到人心向背，关系到党和国家的前途和命运，我作为一名党员领导干部，更应该具备应有的政治责任感和使命感，自觉接受党

的纪律约束，为群众做出表率。

一年来，我始终自觉遵守执行党的八项规定，在思想和行动上与党中央保持高度一致，做到令行禁止；始终牢记并遵守党的政治纪律、组织纪律、经济工作纪律和群众工作纪律，一贯保持和发扬党的民主集中制原则，在工作上公道正派，办事讲原则，自己带头并教育和引导全体中层干部依法行使手中的权力，廉洁自律，保持了共产党员的本色。我始终牢记两个务必的谆谆教诲，忠诚实践“三个代表”重要思想，大力弘扬求真务实精神，大兴调查研究之风，在思想和行动上努力做到了清正廉洁、克己奉公、弘扬正气。加强了自身建设，认真学习了《党章》、《党内监督条例》、《纪律处分条例》等政策、纪律和制度，在工作中规范工作行为，严格要求全体干部杜绝吃、拿、卡、要和门难进、脸难看、事难办的不正之风。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，从学校大局来思考问题，寻求的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2. 按时完成了xx市委组织部举办的干部在线学习的各项内容，并通过了学分考试。通过学习，提高了对加强党的先进性建设、加强党的执政能力重要性的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识。联系工作实际提出了个人保持党员先进性的具体标准，进一步解放了思想，更新了观念，深化了教育改革的理论基础，为全面提高后勤管理水平，把我校办成教育质量高，家长评价高，社会声誉好，办学有特色的学校奠定了基础。

3、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然上级信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

回顾我一年以来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了一定的成效，但也清醒地认识到自己的不足之处：

一是不能正确处理工作和学习和关系，理论学习和深度和广度也不够。

二是理论学习和实际工作脱节，运用理论指导实践解决问题还够。

三是工作开拓创新的力度不够。总认为工作慢慢来，不能操之过急。

在今后的工作中，我将进一步解放思想，开拓创新，以更扎实的工作，更良好的形象，更显著的业绩，为学校的发展做出新的更大的贡献。同时要扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、本着身体力行，把党组安排的工作做得更好。

校长的述职述廉报告篇九

各位领导、各位老师：

20xx—20xx学年，我担任xx市新桥高级中学副校长，分管学校宣传报道、德育工作、高一级部工作，同时任教高一(2)班的语文学科。根据上级部署和组织要求，现将本学年我履行岗位职责和廉政建设等情况汇报如下：

我xx持学习是人生的第一需要的理念□xx持在工作中学习，在

学习中提升，把学习作为提高自身素质、工作水平的重要途径。

一方面，加强政治理论学习。把政治理论学习放在自身建设的首位，认真学习党的“十八届六中”全会精神，学习并落实科学发展观，践行社会主义核心价值观，进一步xx定理想信念，增强政治意识、责任意识和大局意识。同时，我及时学习和了解经济、文化、科技等知识信息，拓宽自己的视野。

另一方面，学习先进工作经验。我始终保持戒骄戒躁的作风，我虚心向领导学习，学习他们高超的领导艺术和管理水平；虚心向同伴学习，学习他们较强的组织能力和协调能力；虚心向优秀学习，交流分享教学案例和心得；平时，自己也经常阅读教育教学理论著作，做到理论联系实际，促进自身教育教学水平的提升。

同时，丰富自身阅读体验。近几年，自己越来越注重课外阅读，除了阅读与自己学科教学相关的书籍外，还先后阅读了史传类、人物传记、修身养性类等书籍，进一步提升自己的内涵修养。现在正在攻读山西大学教育硕士，已经学完全部课程并考核合格，进入毕业论文撰写、修改阶段。

在组织的关心、领导的支持和同事的配合下，本人在管理协调能力及教育教学水平方面，都取得明显进步。

一是教育教学力求优质。2016—2017学年度我承担高一(2)班的语文教学工作，我一边研究高中教学，一边将“从现在做起，从点滴做起，从细节做起，做一个无愧于自己、无愧于家人、无愧于时代的有霸气的青年人！”这一人文理念渗透语文课堂，所带班级成绩优异。自己也在省级刊物《新作文》上发表论文一篇，在中高职称参评中，通过了理论考试、课堂能力考核，现已进入材料评审阶段。

二是行政工作讲究实效。德育方面，重点推进“榜样的力量

引领学校师生发展”主题项目，搭建学生自主管理平台，开展文明礼仪养成教育等。宣传工作方面，除了组织完成常规性校报编排工作、校园新闻撰写外，还牵头执笔完成多篇大型宣传稿，并在《xx晚报》刊登。20xx年8月起，分管高一级部，全面负责全年级师生的常规管理、学科教学等工作。

三是各项成果为校增光。本学年，自己所带领的团队先后获得新北区“十佳中学团委”、新北区“中学团支部”、新北区优秀道德讲堂、新北区教育系统宣传报道工作先进学校等荣誉。在《xx晚报》《xx教育网》、新北教育网等媒体刊登新闻稿100余篇。

长期以来，我严格按照中央、省、市等加强机关廉政法治建设的有关精神指示，讲原则、守法律、顾大局、办实事，努力塑造良好形象。

一是xx定信念，不迷失方向。作为中国共产党中的一员，我xx决拥护中国共产党的领导。xx持用科学理论武装头脑，提高精神境界，辨明前进方向，扬艰苦奋斗的优良传统，树立正确的人生观和世界观，不断增强抵御不良社会风气的能力。

二是xx守道德，不违法乱纪。良好的道德修养既是个人品行的展现，也是政府、学校形象的有力展示。我结合实际工作，加强《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规的学习，始终要求自己在日常生活和工作中，堂堂正正做人，干干净净做事。

三是xx持为公，不自私狭隘。我始终要求自己树立服务意识。xx持以人为本、一心为公的理念，讲团结、识大局、重协作，面对重点工作，我xx持做到集体商量、集体研究、集体决策，确保工作流程的科学性和规范性。

回顾过去一学年的工作与学习，自己在思想信念上始终保持

正确xx定，力求将各项工作做到优质高效，但我也清楚地认识到，自己还有许多尚待提高的地方，如：行政工作的体系性还不强，工作视野还需进一步拓宽。当然，我也相信，在领导的关心、同事的支持和自己的努力下，今后，我一定能把组织上安排的各项做得更好。

谢谢大家！

校长的述职述廉报告篇十

时间如流水，不经意间，我们又迎来了新的一年。这一年来，本人在上级教育部门的指导下，依法治校，使学校各项教学行政工作有序地进行下去，并且取得了一系列不错的成绩，现将一年来的状况述职述廉如下：

我对学校“五为本”办学思想和办学理念进一步丰实和实践，提出了我校科学发展的内涵——为学生带给成人成长、成功发展的机会与平台，提高学生的学习生活品质，聚焦质量、特色、服务三大主题，为每一位学生的终身发展奠基。并确定了我校科学发展的三大路径：适位发展、可持续发展、特色发展。

我们较为系统地实践教师专业发展的“三维四阶梯”工程。三个维度是：需求驱动、专业合作与支持制度；优师四阶梯工程。养学科带头人的名师工程，以此推动学校教师的专业成长。

根据理论与实践结合的观点，我们提炼出贴合校情的学校科学管理“三维六面”结构。借助正方体六个面提出科学管理的六个聚焦方面，即民主、专业、质量、执行力、特色与文化。以此为引领，推进学校管理的科学化与精细化。

在特色发展的实践中，我们逐步理清了我校特色发展的基本框架——“三维三层”结构。三个维度，即学校德育一

品“做最好的自己”；学校传统社区教育：“服务学习教育”，特色项目：“京韵鼓队与跆拳道并举”。三个发展层次依次为一项目、课程与文化层，学校特色发展科学有序。

一年来，我们在完成学校三年发展规划的基础上，反复研讨论证制定了新五年学校教育发展规划，并以此来引领全校教职工和谐有质量的发展。我们以规划实施为重要抓手，统一思想，聚焦行动质量，学校办学思想已获得全校师生的认同并得到执行。

一年来，我们坚持“知行合一，浸润体验，主题发展”的德育理念，以德育经验课程——为人之德课程、为民之德课程、为事之德课程、立生之德课程为载体抓手，极大发展了学校“浸润性、体验式、主题化”的德育特征，学校德育成效显著。并且坚持以“五提升目标、四大举措”为载体的教学质量改善的落实，学校教学质量获得很大提高，学校教学质量步入市较为先进的行列，为领导、同行与家长们所赞誉。

一年来，我们坚持做课程教学领导，减负增效，夯实了学生成长的平台和高地。丰富我校课程建设的基本框架与课程群。学校的课程以学生的培养目标为出发点，构建了具有校本特色的结构：

一年来，我们聚焦“三维四阶梯”工程，创新教师专业发展的形式与载体建设，突出了主动性，针对性和实效性。继续夯实“专业学习、案例分析、行动研究、实践反思”四大平台建设。注重“六个基于”，强化“三个环节”，突出“三个重点”。

同时总结出教师个人专业发展的五条基本经验：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实践，在总结经验中提升自己；学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己；尊重同行伙伴，在借鉴他人中完善自己。

一年来，我们坚持团队立本，高位点金，坚持“三位一体”工作方式，管理效能得到很大提高。学校管理始终坚持：“提高一个层次想问题，提高一个标准干工作，提高一个水平抓落实”。坚持效率导向，以人为本和道德、价值引领，以管理团队实务培训、领衔小项目研究、坚持课堂教学攻坚先上、问题解决和干部队伍调整为载体，积极建设学校管理文化，干部群体在学校管理实践中，坚持九大行动准则，起到了模范带头作用。

以上就是我工作状况的述职报告。如有不当之处，还请大家批评指正。谢谢大家！

校长的述职述廉报告篇十一

光阴似箭，日月如梭。不知不觉间，我来到咱们学校已有12个年头。12年来，我始终奉行一个原则：踏踏实实做人，勤勤恳恳做事。12年来，我分管的后勤工作没有变，对生活的热爱和对工作的热情没有变，我依然是忙碌而充实、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！下面我将一年来的工作向大家汇报如下：

理论提升水平，实践增长能力。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论。我积极参加保持党的纯洁性学习教育活动，认真系统地学习了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》及要求的文件，深刻地理解了中共中央在全党开展保持党的纯洁性学习教育活动的重要意义，写了1万多字的学习笔记，认真撰写了党性分析材料。通过学习，提高了对加强党的纯洁性建设、加强党的执政能力建设的认识，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了实践“三个代表”重要思想自觉性和坚定性。

作为分管后勤工作和政教保卫工作的副校长，虽说不上日理万机，每日工作却也是千头万绪。一年来，为做好学校各项

后勤保障工作、德育工作、安全工作，为抓好学校电路改造工程、学生宿舍暖气改造工程、新建2号学生公寓楼工程，为了迎接一个又一个检查，总有做不完的事，忙不完的活。但我从未在校长面前讨价还价，从未在教职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为全体师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

为搞好学校安全工作，我真是如履薄冰，脑中那根安全之弦时时绷得紧紧，一刻不敢松懈，一时不敢大意，天天如此，月月如此，年年岁岁如此。为此，我利用一切机会和各种方式对教职工和学生进行防火、防盗、防食物中毒以及交通、用电等安全教育，组织实施防震消防减灾应急演练、消防安全教育讲座活动，层层签订安全责任书，组织各类安全工作培训会，以此增强师生的安全防范意识；认真检查、落实后勤处、政教处、保卫处的各项工作，以此把各个处室、各个岗位的安全责任落到实处。一年来，除组织安全工作领导小组成员对校园进行安全检查外，自己还常常在校园内巡查，及时发现和消除安全隐患；在自己的亲力亲为下，组织有关人员认真准备和整改，使学校顺利通过了食品药品监督管理局、教科局对我校安全工作的检查验收。总之，一年中，我时刻关注着学校的安全与稳定，做到学校未发生重大安全责任事故。

真诚为校作为具体分管学校后勤工作的校级领导，涉及的人、财、物相当多，特别是在基建、大宗物品采购等方面，要和很多商家打交道，一不小心就会有失足的危险。因此，在平时我相当重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

我坚持民主议事制度，认真开展好校务公开工作，把学校和自己的工作谿于阳光之下，自觉接受群众监督。多年来，我所分管的基建、大宗采购等都经过教代会民主决议并公之于

众，严格按照政府采购制度进行物品采购。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。在物品采购中，为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价，自己出差办事从不搞特殊化，不多吃一顿饭，不多报一分钱。我努力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。生活中我洁身自好，严于律己，不该说的话不说，不该去的地方不去，从没有私下参与与学校业务有关的商家的吃请，摆正了自己的角色，体现了共产党人的本色。

1. 在学校安全工作上虽已尽心尽力，但还是发生了两起学生打架斗殴致人伤害的问题，作为分管学校安全工作的副校长，我难辞其咎。

2. 多少年来无论做人还是做事，我都是敞开心扉，从不隐瞒自己的观点。俗话说：“一人难称百人心”，由于我分管的后勤工作涉及的事较杂、面较广，人较多，在工作中难免会对一些教职工关心不够细致，服务不够到位，甚至有所冒犯。借此机会我对这些教职工说一声“对不起了，请谅解！”

凭着对学校的热爱，对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，一直以来我抱着“再苦不能苦别人，再累自己先受累”的信念，尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校后勤保障和师生安康幸福这块比泰山还重的巨石，确保了学校稳定和谐的发展。