

最新小学三年级班务计划工作安排(通用8篇)

创业计划是创业者向潜在合作伙伴、投资人或银行申请贷款时所必需的文档。在下面这些职业规划范文中，或许有一些适合你的职业发展策略和思路。

小学三年级班务计划工作安排篇一

随着天气的转冷，我们感受到了越来越重的寒意。而随着十一月份的结束，我们更感受到了孩子们在这个月所取得的喜人成绩。

在这个月里，我们共同完成了数学第五单元和第七单元的学习。孩子们又认识了一个新的数——分数，从整数到分数是数概念的一次扩展，无论在意义上、读写法方法上以及计算方法上，分数和整数都有很大差异，初次学习会感到困难，因此在课堂上创设让孩子们亲自动手分一分、折一折、画一画等活动，帮助他们理解一些简单分数的含义，建立初步的分数概念，为进一步学习分数和小数打基础。随着这两个单元学习的结束，我们本学期的主要学些内容都已完成，希望孩子们能经常复习旧知识，养成随时复习的好习惯。

这个月的语文课学习了第五单元和第六单元的内容。英语课学习了第三单元和第四案单元的内容。所有学科在下月中旬都要结束课程，开始期末复习。

十一月份，我们和学校的青青菜园做朋友，开展了一系列的活动：我们参观了青青菜园；了解了一些和蔬菜有关的小知识；亲自到菜园里采摘，体验了丰收的喜悦。孩子们还把这些活动用写日记或画图画的形式记录了下来。通过这些活动，孩子们和这些蔬菜之间产生了深厚的感情，把这些小蔬菜当成朋友一样关心着它们的成长，关注着他们的安危。孩子们

想到冬天的小菠菜会被冻坏，于是，他们想了各种办法帮助小菠菜过冬。之后，我们还根据这些内容开了主题班会。通过这次班会：让学生了解植物的生长知识，体会小生命漫长的生长过程，从而学会有意识的去关心和关爱身边的小生命。

十一月份的学习生活对孩子们来说是快乐的，充实的，是硕果累累的，是丰富多彩的，相信这段时光一定会成为孩子们头脑中美好的回忆。期末临近，希望您提醒孩子提高学习效率，处理好课内外学习的关系，劳逸结合，保证充沛的精力和健康的身体，顺利完成期末阶段的学习任务！

小学三年级班务计划工作安排篇二

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

小学三年级班务计划工作安排篇三

刚从大学毕业的我从心底里热爱这份职业，很大一部分原因就是非常喜欢和学生们在一起。当然当了班主任就更能体会这份感觉了。走上讲台已4年，3年的班主任让我对于这个角色有了自己的认识。

每当我想起加里宁的：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的、富于窥伺出教师的优点和缺点的孩子眼睛在不断地盯视着他。”这段话时，我在工作中就更不敢有半点懈怠。几年来，我都踏踏实实、诚诚恳恳地做好班主任工作。始终坚持“童心、细心、诚心。”

1、童心小学生以孩子特有的眼睛观察世界，以儿童的思维认识世界，以纯真的童心感受世界。一个班主任接一个班，面对几十个即将长大的孩子，班主任的职责就在于如何引导他们执起画笔描绘他们各自的人生画面。我们知道班主任是靠言传身教来培养学生的，是用一颗心灵去塑造几十颗心灵，用一种性格去影响几十种性格。因而作为班主任必须实现自我超越——怀着一颗童心把自己融入儿童的世界，这样才能引导学生游刃有余地挥洒自己人生的那支画笔。看学生们的周记就是与学生心灵交流的重要途径。在我们班，不管是优生的作文还是差生的，我都会认真地批改，并在文末写出一则含有肯定性的评语，他的文中也一定会有用”“符号圈出的好句子，哪怕只有一短句。记得我班有一学生在我的评语后面这样写道：“看了老师您给我批改的作文以及评语后，不仅让我看到自己作文的种种毛病，还树立起我写作的信心，我内心涨涌起的信心和幻想，就像一只只鸟儿抖着翅膀。“走进孩子的世界，与他们交流心声，才会为他们的点滴进步感到快乐，才能摆脱成人的评价标准，做到恰如其分地赏识学生。

2、细心根据所带班级的实际情况，有针对性地开展工作，实事求是，对于学生的优点给予充分地肯定，对于学生的缺点

努力帮其克服、多给鼓励。由于我执教的是预备年级，这个年龄阶段的孩子越来越倾向于凭借自己的判断采取行动，对”面子“、“自尊心“的维护越来越强烈，所以在工作中我必须通过各种途径，走进他们的生活，切切实实把握他们变化的脉搏，努力把工作做到孩子们心里。例如充分利用班会等时机针对学生中出现的一些心理问题及时领导教育。鼓励学生关心国内外时事，从中精选主题，让学生讨论，从中受教育。动其情，鼓其气，纠其错，激其向上，用真实的生活直接教育学生。以教育的真诚、细腻去塑造孩子们完美的性格。

3、诚心美国心理学家罗杰斯研究发现：如果教师以真诚的态度面对学生，学生会逐渐向老师敞开心扉，说出自己心理的感受，指出自己的看法，使师生之间有深刻的沟通。一名成功的班主任应发自内心地把自己看作与学生一起探索真理的志同道合者。应除去包装，平等对待学生，即使对再差的学生，也要尊重、理解、关怀他。以诚相待，以情相待，以友相待，才会赢得学生的爱戴和亲近。一次课上，我提出一个问题，以前很少主动回答问题的同学居然第一个作答，并且答得很好，当时我以赞许的目光盯视他，还走过去轻轻地抚摸了一下他的头。几天后他妈妈告诉我，我的那一抚摸使他儿子兴奋了好几天。后来我还发现他上我的课特认真，表现也相当出色。是啊，诚则生信，诚则感人，其道理不言而喻。除此，班主任守信与否决定他(她)是否能受人信任和尊重。我国伟大的教育家孔子曾说：“人如无信，何以自立于天下。”如果教师失信于学生久而久之，学生对老师的话或听之任之，或不予理睬，有的甚至产生抵触情绪。学生的积极性受到极大的挫伤，不利于教育教学的顺利进行，古云：教师心不诚，教育则不灵。

小学三年级班务计划工作安排篇四

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程

中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学雷锋、树新风主题队会、校园艺术节、儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“卫生小天使”“班级之星”和“光荣榜”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，

使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

小学三年级班务工作计划范本

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

小学三年级班务工作计划例文

一、目的要求

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

二、工作重点

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

三、班级基本情况

三(2)班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，三(2)班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中的比较难着手

的。在纪律方面，三(2)班在整个三年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

四、主要措施

1. 在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。
2. 开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。
3. 做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。
4. 及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的学习劲头。
5. 组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。
6. 加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。
7. 加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。

《班务工作计划》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级班务计划工作安排篇五

这学期我担任三年级一班的班主任，现将有关工作总结如下：

一、注重建立正确的舆论，培养良好的班风

集体的力量是强大的，正确的舆论和良好的班风能影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在辨别是非的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

二、狠抓常规，养成良好的日常行为习惯。

良好的班风与学风的形成，是与班主任善于培养学生的好习惯分不开的。班级是学生参加学习活动的主要阵地。学习生活常规管理得好，可以培养良好的学风，促进学习质量的提高，因此每当接一个新班，我便将自己的工作重点放在学生良好的行为规范养成教育上。

1、用自身去感化学生

“润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵

守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。因为付出真情，所以收获真情。孩子的心灵在极其敏锐地触摸着老师内心的情感，就这样，我以自己的言行举止，在一步步地潜移默化地感染和引导着学生，使学生养成良好的行为习惯。

2、从自我做起，从小事做起。

三、学会自我管理，自我体验。

有这样一句话：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛。使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

四、大力培养干部，树立榜样

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，做到充分发挥他们在班级中的作用，带动全班同学和集体不断前进。

五、用爱心去关注后进生

每个教师都知道每个班或多或少都有一些后进生，他们是班级中的弱势群体，往往被忽视或歧视，心理非常脆弱、自卑。在多年的经验下，我越来越懂得，我更应该多给他们灌注爱心，让他们知道：他们并不是弃儿，不是弱者，他们也是老师的孩子，也是老师要关心的人。因而在平时的学习、生活中，我对那些后进生采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口。我想，关爱每一位学生是我们的本分，是我们的责任。在老师的公平对待下，在老师爱心的滋润下，学生一定会在和谐的氛围中愉快学习，

茁壮成长起来的。

小学三年级班务计划工作安排篇六

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

三、搞好日常管理工作

- 1、两操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打

闹。

- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

四、关心学生身心健康

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

五、安全教育常抓不懈

- 1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。
- 2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、学习方面：

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

在身体素质方面：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

小学三年级班务计划工作安排篇七

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育

开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育

开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，

平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

小学三年级班务计划工作安排篇八

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学雷锋、树新风主题队会、校园艺术节、儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学生会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采

用“卫生小天使”“班级之星”和“光荣榜”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的

学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

小学三年级班务工作计划范本

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各

种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

小学三年级班务工作计划例文

一、目的要求

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

二、工作重点

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

三、班级基本情况

三(2)班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，三(2)班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中是比较难着手的。在纪律方面，三(2)班在整个三年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

四、主要措施

1. 在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。
2. 开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。
3. 做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。

4. 及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的学习劲头。
5. 组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。
6. 加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。
7. 加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。