

2023年总结反思法(优秀8篇)

学期总结可以帮助我们发现自己在学习中的盲点和短板，从而及时调整学习策略，取得更好的成果。小编整理了一些考生的考试总结心得，希望对大家有所帮助。

总结反思法篇一

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2---

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活

动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。

4---是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

班主任工作总结

孙

惠

珍

四年级下学期班队工作总结

四年级（2）班 黄绍厚

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有

任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区

6---

教室,就书声琅琅了。

下自觉要求自己。

五、注重了后进生的转化工作在后进生的转化方面,我分了两类,一种是王洋、紫月等仅学习成绩差的;一种是子墨、8---转眼又到了自我总结的时刻,回首一学期的工作,有过喜悦也有遗憾,但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进,心中还是倍感欣慰。

接责任人,是做好班级管理的关键核心,道德建设的主力军,是学生个性发展的榜样和领路

人。要做好班主任工作,确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作,把这一岗位当作一项

崇高的事业来做,具有无私奉献精神,因为班主任工作意味着更的奉献,更多的付出,物质

方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重,会给你的人生

10---去培养建立一支有

责任心的班干部,工作实行精细化责任制。

一定要充分相信学生,许多工作放手让学生去做,这样既培养锻炼了学生的能力,又使自己

12---动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优

异的成绩。

二、培养学生的兴趣,发展学生的特长,为班级争荣誉。

1, 除了正常的教学和其他一些班级事务外, 重要的工作就是组织, 指导开展各种活动。

如何开展好活动, 如何在各种活动中立于不败之地, 我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好, 多多注意各方面的培训信息, 与家长沟通好, 做好家长, 学

生的思想工作, 让他们积极的参加培训。

14---

望。面对面交谈效果非常好, 但由于学生多, 居住也比较分散, 全体学生都家访, 需要占大

量时间。我一般采用电话沟通, 方便及时。家访工作我坚决做到: 困难学生(学习, 生活)

必访, 问题学生必访, 出现波动的学生必访, 有特长的学生必访, 新转来的学生必访, 家庭

集体的管理, 自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围, 不求最好, 但求更好。整个

班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意

识, 巩固几个学期的管理成果, 将班级管理再上一个新台阶。

四年级语

16---合本学生的实际情况, 制定了一套

全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排,

合理设定了教学进度；根据本册

教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能

力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课

文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针

对性地开展工作。

（二）、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不

好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间

在备课上，认认真真钻研教材和教

18---具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢

提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律

松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要

求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有

不同的进步。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所

20---

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

四年级上册数学教学工作总结王兰庄学校夏学飞

光阴似箭，日月如梭，转眼间本学期行将完毕，这时又该静下心来把这学期的工作总结一

目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数

总结如下。

一、主要成果和经历

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦

22---

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放

在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下学问教学目标:认识并会读、会写小数;认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边;小数的加减法、小数的乘法;小数的除法、商不变规律的适用;观察物体、游戏公平;认识方程、解方程。课中,我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材,找准重、难点,上课时力图抓住重点,打破难点。

从学生实践动身,留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

24---

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生

常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方

束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出活而不乱,严而不死的良好班风班貌

26---这个小集体建立正

确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取

心,亦即以面带面。

四、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络

主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅

显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育

成功的，他必须力争本班科任老

28---

积极乐观，爱在四三

四3班班主任

陈柯君

走进四3班教室，听到的是孩子们的欢声笑语，内心不由得一阵感慨，这个班级，已经带了一年多了。

三年级的时候，他们就如同猴子一般整天活蹦乱跳，我也被孩子们感染，也变得越来越有活力。

这样的班级，也许不了解的人会皱眉，这么吵闹，怎么管理？

30---“我”、“我”·····生怕把自己遗漏掉，考场上，有孩子们认真的眼神；舞台上，有孩子们活泼的身影；运动场上，有孩子们矫健的身姿·····也正是这股精神，让孩子们取得了丰硕的成果，这个学期，四3班荣获：

国庆诗歌朗诵一等奖；

运动会跳长绳比赛一等奖；

运球比赛二等奖；

数学口算比赛一等奖；

.....

每个孩子都是一棵充满生机的树苗，以后的日子里，我将用我全部的爱心、耐心和责任心去浇灌他们成长，陪伴他们长

大。我也有理由相信，孩子们在以后的日子里，会成长为更优秀的自己，四3班，也会成为一个更优秀的班级！

总结反思法篇二

小学生作文是小学语文教学的一个重要的内容，当然也是教学中的一个比较困难的部分。特别是对于处于瓶颈阶段的小学四年级学生来说，今天本站小编给大家找来了四年级本学期的总结反思，希望能够帮助到大家。

时光过得真快呀！转眼间，四年级下册的英语教学又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

来到xx小学差不多半年时间了，第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五、六年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己

英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

由于现在正在进行机车课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学遇到更多难以解决的实际问题。在全校英语课当中，六年级有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行；五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；再更加上四年级学生人数多，接受能力差。针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：

首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证

所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun □it is easy.”从而取得更大进步。

- 1、培养学生的说：
- 2、注重学生表达能力的培养
- 3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。
- 4、注意培养学生动脑、动手的能力。
- 6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了了中心小组组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。

同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自已的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

本学期，我担任了四年级下学期6个班的英语课老师。现将本学期的工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、四年级下学期学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级下学期好，但原有不和格的后进生和新插班没有基础的学生，竟达本年级人数的四分之一之多，尤其以男学生为主，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

(1) 单词量大新规范英语单词量大，在每一个module模块的wordlist单词表里有十个左右的新单词，还不包括文中出现而单词表中不要求掌握的难度较大的单词。原有学过的单词的回生词量也比较大，后进生连一些很基本的单词如i□you□he□is等这些句子中最常出现的单词都无法认读。

(2) 教学内容多本册有11个模块(moudle)□每个模块分两个单元。以每个单元为1个课时，已经需要22课时，还要包括复习、单元测试与讲评。教学时间欠充分。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差异的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何布置每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业

中，开始让学生誊写句子，当出现大小写不分的情况时，和时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，勤听录音，模仿录音带中的发音和音调，注重对学生语音语调方面准确性的培养。

三、缺乏之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法协助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常缺乏。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业安排方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有局部学生常不按时完成作业。

面对这样的缺乏，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成果。

本学期我担任了四年级数学教学工作。一个学期来我严格按照上级教育部门的有关教育教学精神和学校的教学工作计划，从各方面严格要求自己，努力工作。在本学期中，我能根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，积极引导主动学习，通过一学期的努力，取得了一定效果。本学期即将结束，现将工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容

标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

总结反思法篇三

在这堂课中，我改变了传统的教学坐标，把所教的任务隐含在各个任务驱动的过程中，让学生通过体验和实践进行学习，进而尝试用英语交流，从中体验学英语的快乐，提高学英语的兴趣。

1、把快乐带进英语课堂，营造愉快的语言范围，本课初始，学生就在说说唱唱中开始了愉快的语言学习。在课堂上，学生始终处于一种积极轻松的状态中，在猜猜玩玩中学习新知识，使学生体验到英语教学的趣味。

2、开展多种活动，注重语言的操作与运用，采用多种形式的活动，激发学生的求知欲望，不断变化教学形式，让学生时时产生新鲜好奇感，以活动为主线，开展本课教学，让学生

在活动中学，在学习中医际，在交际中创造。

3、强化教学情感，建立以人为本的学生主体观，在课堂教学中充分营造一种能够发挥学生主体性和自主性的条件，让学生在生动有趣的活动中学会学习。同时还创设小组活动，鼓励学生个体之间的融洽合作和有序竞争，把激励和竞争带进课堂，形成了较开放的教学模式。

回过头来再看这节课，存在的更多的是遗憾。由于时间过于仓促(从接到通知到比赛共只有五天的时间)，教案是在同事的帮助之下仅用一天时间拉成，没有来得及进行反复的推敲和琢磨，有些细节部分没有处理好。再加上在学校只试上了一次，所以对各环节应用的时间掌握不准，使得在公开教学中没有完成预期的教学任务。另外，因本人的锻炼较少，课堂随机应变的能力较差，在整个教学过程中显得过于的紧张，语速过快，使整个教学过程没有达到预期的效果。

虽然在本次小学英语公开教学中，本人表现欠佳，但也从中汲取了不少经验。使我深深体会到教师需要改变教学观念，教学需要艺术，需要机智，需要创新，基于教材又不拘泥于教材，只有这样，才能适应课改大潮。

总结反思法篇四

四年级是小学孩子的转折点，考虑到孩子的年龄特点，又要为将来的知识转折打下扎实的基础。我在课堂教学中采用了灵活多样的教学方法，融入了多种教学环节和元素。课后，我有许多感受愿与大家一起分享。

我认为这节课我做得比较好的是：

1、我的热身活动比较新颖，而且是关于数字的活动，学生的反应良好。

2、复习的过程创新独特，通过拍一拍的方式，将学生的注意力集中到一起，快速分辨，确认数字，这一步进行的比较成功。从而对新课的教学起到很好的铺垫作用。

3、学习英语的另一块基石就是词汇，不管是听说还是读写，都离不开词汇，所以，一定要重视词汇教学，所以，我呈现单词的形式多样，避免了学生的视觉和听觉疲劳。同时，作为新授课，每一个单词都做到了操练，并且方法不是单一的，采用肢体拼写的方式，学生很感兴趣，收到了良好的效果，也体现了我在单词教授方面的创新。此外，在英语学习中，学生还不能照着英标正确拼读单词，这无疑给记忆单词带来了困难。针对这一难点，我采取了由音到形再到义的教授，渗透语音教学为今后学生的自主学习奠定一定的基础。学生们学的积极、主动，学习气氛比较浓厚。

4、在单词巩固环节上不但注重了认读，而且加强了英汉之间的转化。学生都能积极的投入。

5、不论是新授单词，还是句型，都有讲与练的结合，实现了任务性教学。

6、奖励机制的灵活运用不仅活跃了课堂气氛，而且提高了学生主动参与活动的积极性。另外又与所学的主要句型巧妙的结合，起到前后呼应的作用，效果很显著。

7、转盘的游戏丰富了课堂，活跃了气氛，在句型操练环节起到寓教于乐的作用。

8、“在一堂课中，板书是一个老师的外套”。板书如同一个老师的形象给学生是一种舒然的感觉一样，要做到美观，言简意赅，条理清楚，重点突出。其次，板书的呈现贯穿着我整节课的思路。所以，注重和讲究板书的设计是非常必要的。而且我将词汇和句型板书在四线三格里，给学生的书写提供了最直观的示范，这有利于学生的书写规范性。

9、任务的完成必须依赖于学习者之间的共同合作，每一个学习者在执行任务的过程中，都担当各自不同的角色，都需要提供自己所掌握的信息，在共同完成任务的过程中培养合作精神，所以，这节课中我还注重学生实际运用语言能力的培养，设计了多次的师生互动、生生互动的练习场景，让学生们能够将所学知识运用在实际生活中，达到“学以致用”的效果。

但是这节课也存在着很多不足之处：

1、热身。这节课，在此环节中□got的发音没有处理好。

2、单词呈现。出示seventeen的单词卡时，卡片失手掉在了地上。

3、课堂用语。授课过程中出现了课堂用语方面的口误，而且不是特别严谨。还有就是语速方面太快，须放慢语速，以便孩子更清楚的听懂。

4、奖励机制的总结。首先，在总结时，原本是要再次巩固句型，结果却只是过了数字。再者，在宣布竞争结果时，弄错了对象。使学生产生了争议。

总结反思法篇五

随着世界全球化、一体化趋势的发展，英语教学和学习变得越来越重要。民族高等院校英语教学对民族地区以及全国的发展都有着非常重要的影响。下面是本站小编整理的一些关于四年级英语教学工作反思总结，供您参考。

本学期我担任四年级的英语老师，由于之前没有这方面的教学经验，我有一点点担心自己不能胜任，因此，我时常告诫自己，绝对不能松懈，要虚心向别人学习，四年级英语教学

工作总结借鉴别人好的教学方法，取长补短，认真钻研教材，写好每一篇教案，做好课后小结，这学期我也学到了不少的经验。以下是我在这学期的一些情况：

首先是备课，由于我是新上岗的教师，所以要求我们写好教案，这是对我的一次考验，在我的心理只有一个想法：要做就要做最好，不能误人子弟，要对学生负责。就这样，我参考了教材，也网上查了不少关于英语的资料，并结合学生的实际情况及兴趣爱好，在课堂上多添加一些与本课有关的英语游戏，让学生能轻松地学习英语。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。认真备课对教学十分重要，特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。六年级英语工作总结备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。九年级英语工作总结当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

其次是学生的作业批改，因为学生的基础不是很好！由于四年级刚刚接触英语的书写。所以，作业也只是布置一些字母、单词的抄写。但尽管如此，我也把学生每一次的作业都收上来改，虽然只是抄，但还是有很多学生不认真，往往把某些单词抄错，所以不能忽视学生的抄写。对这些有错的学生，我最常使用的处罚方法就是重重地罚抄，抄到他们怕为止。但同时又有新的问题出现，你让他们抄越多，他们就越不认真，就越随便应付。所以我常常在想该怎么处罚他们比较有用，这也是我必须向有经验的老师学习的地方。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我通过几次考试之后，在班上选出几个成绩比较优秀的学生，担任班上的“小老师”，每个“小老师”分配一两个学习成绩比较差的学生，在课后的时间负责他们的单词及课文的朗读。如果有进步的分别奖励贴图，并选出最佳“小老师”，给予更高的奖励。

考试前进行有系统的复习，并且进行一系列的测试。从测试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

还有一个问题从开学到现在一直困扰着我的就是：该以怎样的心态面对学生？上课既不能对学生太严厉，又不能对学生太松懈，这个道理我也知道，但真正实施起来并非那么容易，总觉得鱼和熊掌不能兼得，这也是我必须学习的地方。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高各班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能够取得更好成绩。

时光过得真快呀！转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来

工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

- 1、培养学生的说：
- 2、注重学生表达能力的培养
- 3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。
- 4、注意培养学生动脑、动手的能力。
- 6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了了中心小组组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

这学期我担任小学四年级的英语教学，由于刚刚接手四年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢

怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和积极性，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的、像“吊死鬼”“whats missing?”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系

密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g o o d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、今后努力的方向

- 1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。
- 2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。
- 3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。
- 4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。
- 5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。
- 6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总结反思法篇六

一向以来，人们认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教

师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

1、随着人们生活节奏的不断加快，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

3、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么书呆子气。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

总结反思法篇七

在我们小学英语日常教学过程中，经常涉及到活动课教学。在小学英语教学研究中活动课教学也常常是一个重要主题。我教的是四年级两个班的英语，几乎每个班每个模块都要上一到两节活动课。每次活动课我都围绕该模块的知识语言要点以及培养学生的学习兴趣来设计。可我发现每次活动课主动活动，积极表达的始终是那么学生。有的同学没有自信心不敢大胆表达；而有的同学很想主动参与可因为“肚子里没

货”无法“倒得出来”；还有同学活动时很不错，可第二天什么也不知道。究其原因我发现，安排不合理，学习没及时巩固，知识没能滴滴过手没能螺旋上升，直接导致活动课不能达到预期的效果，由此引起了我的几点思考。

一、小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单靠说说唱唱玩玩等简单的活动练习。因为培养兴趣主要是为学习英语，游戏活动应成为小学生学习英语语言知识的手段。因此，我们激发学生对英语的学习兴趣过程，不能只停留在课堂表面的“活”，“乐”，“玩”中。而是要注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内在动力。

二、“不学习语言规则，不掌握相当的词汇，英语的应用能力就是空中楼阁”，有的同学想积极参与活动却无能为力：说明要活动要能应用语言知识首先要学会知识要掌握知识，所以活动要在掌握基础知识基础之上进行效果更好。而语言本身具有的魅力，才是学生持久学习的驱动力，才是用之不尽，取之不绝的能源。因此活动、游戏作为帮助学生学好英语的一种有效教学形式，要真正发挥其辅助教学的功能，达到寓教于乐的真正目的。

三、在活动教学过程中，不可回避的如何对待优中差生。我设计活动要注重面向全体学生，难度适中，让大家都参与。我根据个人素质，性格特点，记忆力，反应速度等，在心中把每个班分成三组，因材施教，分层要求，以求最有效的激励机制促学生不断上进。在激发他们的主动参与亲身实践中，培养他们的独立思考和合作探究的创新精神，实践能力，无形中调动学生的言语资料库。在实践中他们学会自我评价，由此产生的成就感又转化为无穷尽的学习后继力。

情不自禁地高声喊，如我上的二班有五六个孩子就特别活跃，自制力又较差，上活动课很吃力。因此，首先要在活动开始之前讲清规则、纪律要求，评分标准，防患未然。在游戏过

程中即使还出现一些混乱，我们要能理解学生的心理，不能只一味批评，而是要积极鼓励，讲清楚。

五、要精心设计活动环节，安排合理的真实情境。在精，而不在多。如果求面面俱到，过多而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主就会上成活动娱乐课，反而得不偿失。每个模块围绕主题精心组织设计一节活动可辅助提高教学效果就恰到好处了。

总结反思法篇八

作为一名四年级的英语教师，注意培养自己良好的师德，反思教学工作的不足，提高教学工作质量。今天本站小编给大家为您整理了四年级英语工作总结和反思，希望对大家有所帮助。

这学期我担任四年级的英语教学，我认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣会降低他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。

基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置

一些学生比较感兴趣的游戏，像“找朋友”“what's missing?”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于school里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's do中的短语鼓励他们在同学们面前大胆表演。

有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

给予学生适当的鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，并得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、今后努力的方向

1、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

4、作为一个刚刚参与英语教学的老师而言，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。我还安排在课前十分钟让他们朗读，发现问题给他们及时分析、纠正，增强他们的朗读水平。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但是还有大多数同学上课不认真听讲，不把英语与语文数学科等同对待，学习态度极不认真。情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

词汇量较大，很多学生不能够认读。教过之后再认读大部分同学不能掌握。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉

性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，在朗读方面学生们有了很大的进步。

三、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

作为一名青年教师，凭着对教育事业强烈的责任感，我把愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，我用一颗平常

心做着平常事，在教育教学过程中丰富自己、体现价值，让青春和生命在岗位上发热发光。

一、爱洒童心，关注后进

教师是爱的职业，从事的是爱的教育。一个教师，只有走进学生心灵才能让其“亲其人，信其道”，成为他们真正的朋友，达到心与心的交融。在我心中，每个学生都像自己的孩子，我会把我的爱毫不吝惜地献给他们。在他们生病的时候，我会送上一句亲切的问候，一个关爱的眼神；在他们伤心的时候，我又会悄悄地捎去几句安慰；在他们犯错的时候，我还会对他们晓之以理、动之以情，引导他们改正错误、走向成功，我用我的真诚换取学生的真心。当我为他们取得的成绩而兴奋不已时，他们则会陪着我一起鼓掌、欢呼；当我因嗓子疼而声音沙哑时，他们又会偷偷地把药放到我的讲桌上——正是这平凡的一幕一幕，才让我每天生活在感动之中。

每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。针对后进生，我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待、时时耐心相帮，真正做他们知心、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

二、专注学习，丰厚素养

作为教研组长，在提高自身素质的前提下，也能带动本组老师共同提高教学科研水平。在全体英语组教师的配合与努力下，开展了丰富的“双语活动”。每周一升国旗仪式，由一年级至六年级轮流进行“英语节目”展示，通过一个个英语小短剧，展示了孩子们流利的口语和表演天分，为学校的英语教学注入了新的活力。每周三的英语广播站，由各个年级轮流在广播站进行“我来练口语”的英语口语小片段诵读展示，锻炼了学生的口语能力。“英语传递”、“英语在线”

两块作为学生英语特色作品的展示区域，展现了多样化的英语学习成果。以上各项英语活动各年级学生踊跃参加，也受到家长和学校领导好评。

从事英语教育教学工作以来，在英语课程标准的引领下，坚持练习基本功，在参加二七区英语青年教师基本功大赛中获一等奖。在学习理论知识的同时，结合自己的实际教学工作，对教育教学经验和方法进行梳理和总结，撰写的多篇论文均获得市级、区级奖励和荣誉。所撰写的《用“六法”全面激发小学英语课堂教学活力》、《小学英语课堂中游戏教学的应用探析》等论文，被郑州市教育科学研究所评为二等奖；主持的市级重点课题《用课堂游戏推动小学中年级英语教学模式创新研究》通过结项，同时成果被评为市级二等奖。

三、深入研究，提高教学

在日常工作中，教育教学的研究是我工作的常态。追求有效教学一直是我追求和努力的方向。课堂是教学研究的主阵地，我通过研究每一节课，对自己的课堂教学作深度反思，与教师们共同研讨。

三尺讲台，是我永远的舞台，而学生，则是我最欣喜见到的听众。我在认真学习新课程理念的基础上，结合英语学科特点，紧紧围绕“培养学生综合语言的运用能力”，积极探索有效、有趣、有利于学生的教学方法，形成了自己的教学风格。所执教的“my now room”一课在二七区“百节精品课评选”中被评为一等奖；多次辅导学生竞赛、口语大赛获优秀辅导奖；原创短剧《戏说皇帝的新装》，参加蒲公英“第十届”青少年英语艺术表演活动，获得河南赛区金奖，分别在“二七区多彩课堂文化节”中参加了“课本剧”及“英语课本剧”展示，深受好评；由于教育教学工作取得一定成效，被中共二七区委、区政府评为“优秀教师”。

四、严于律己，履行职责

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，时刻以廉洁自律来严格要求，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己、成就希望！