

# 最新幼儿园大班防欺凌安全教案与小结

## 幼儿园大班安全教案(汇总18篇)

教案的编写还需要兼顾学科知识和学科能力培养的要求，注重知识与能力的有机结合。小编整理了一些中班教案案例，希望可以给中班教师们带来一些灵感。

### 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇一

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

各种用电设备

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园大班用电安全教育教案，电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇二

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

### （一）谈话导入

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

（二）讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（三）出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

（四）教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

- （1）、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。
- （2）、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。
- （3）、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易

会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

#### （五）学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，

躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，

路上打闹有危险。

人生命，大于天，

时时刻刻重安全，

这样人人才平安！

#### （六）

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

1□

2□

**幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇三**

让幼儿了解基本的交通规则，进行安全教育。

- 1、认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用，进行安全教育。
- 3、从小树立遵守社会公德的好品质，增强自我保护意识。
- 4、遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、重点：认识红、黄、绿灯，了解基本的交通规则

2、难点：理解红绿灯的作用

红、黄、绿灯图片，多媒体课件。

一、创设情境：教师出示红、黄、绿三个圆片，让小朋友猜猜你想到了什么？引出活动主题，跟着小不点一起来认识红绿灯。

二、认识红绿灯：

看视频课件提问题：

- 1、小不点他们来到了哪里？那么多车，要是撞上怎么办？
- 2、红绿灯是做什么的？
- 3、红绿灯是怎么指挥交通的？
- 4、看看小不点他们在路口又有什么发现？

## 5、你们知道什么是红绿灯和斑马线了么？

教师小结：

小朋友坐车或行走时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，过街的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。爸爸妈妈在要牵着爸爸妈妈的手。

### 三、游戏：红灯停、绿灯行

玩法：老师当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过“马路”时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

### 四、学习儿歌：红绿灯

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

小百科：交通信号灯是指挥交通运行的信号灯，一般由红灯、绿灯、黄灯组成。红灯表示禁止通行，绿灯表示准许通行，黄灯表示警示。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇四

1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。

- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的. 观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

- 1、请一名保安人员假扮歹徒。

- 2、准备各种防暴力工具。

开始部分：

告诉幼儿今班我们上一节防暴力演练活动，避免孩子受到太大的惊吓。

基本部分：

老师在上课，突然一名歹徒头戴头盔，手持橡皮棍扮暴力分子来到幼儿园。这时一名门卫赶紧拉响警报和有暴力分子闯入幼儿园的紧急喊叫声，老师赶紧有秩序的让幼儿躲在安全处，教育孩子不要慌；听老师的话。这时歹徒企图伤害孩子，老师奋不顾身拿起辣椒水喷向歹徒的眼睛，紧接着，各班老师接到警报也来赶到和歹徒搏斗。采取有针对性防暴力各种措施，周旋搏斗、逃离、教育等。随着警务人员紧急赶到，在警力的协助下很快制服了暴力分子，同时孩子们安全的撤离教室。

在这次演练活动中，孩子们都知道不要慌，听老师的指挥，有效保护自己，增强了自救的意识。

undefined

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇五

- 1、让幼儿知道地面湿滑时，不能跑。
- 2、让幼儿了解摔倒的危害。
- 3、提高幼儿的安全意识。

让幼儿知道地面湿滑不能跑。

### 一、开始部分

故事引入(关于路面湿滑，幼儿摔打)

### 二、中间部分

讨论摔倒的坏处

### 三、结束部分

教师总结摔倒的. 危害，提醒幼儿地面湿滑不跑。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇六

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、大胆说出自己对的理解。

### 1、交通标志的识别

### 1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇七

1、知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。

2、习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法。

3、初步具有安全意识。

活动准备：多媒体课件、音乐、剪刀、笔等物品。

活动重点：使用尖利的物品方法不当会伤害身体。

活动难点：习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法。

1、情境创设：到生活用品店（播放音乐）师幼开小车去。

教师：（多媒体展示）介绍一些尖利物品的名称、形状及用途。

（1）指名说物品名称、用途。

2、情境创设：阿姨讲故事《尖利的东西会伤人》。

（1）提问：皮皮猴捡到了什么？

为什么大家突然都不和皮皮猴玩了？

皮皮猴在美术课上为什么会受伤？发生了什么事？

（2）你在生活中用过哪些尖锐的东西？它有没有弄伤你？为什么会弄伤？

（幼儿讨论后，个别幼儿交流）

（3）教师小结：小朋友们要记住，在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便和不便，但尖利的东西却容易伤人。

3、辩论：他们做的对与错。

指名说，然后让幼儿操作一体机检验对错。

4、学一学：《安全儿歌》。

5、评一评：请个别幼儿演示如何正确使用剪刀、铅笔等的使用方法。

播放欢快的音乐幼儿做律动室外活动。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇八

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
4. 懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识
5. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1. 多媒体课件一套

2. 安全标志图片一套

3. 挂图四幅

4. 布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了（大屏幕出现标

志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？)

## 2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。（老师和幼儿一起来认识安全标志）

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己

的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。

（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

### 3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时

也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程教案的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动教案，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇九

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自己保护的意识与能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。”

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的'图片资料。
2. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘

色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3. 通过讨论提高自己保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真得发现小偷该怎么办？”

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿对事物的'判断能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

收集各种防暑用品

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

先进理念为指导。“做中学”所体现的价值追求在于培养儿童科学思维和探究精神，它蕴含着人文精神。在这次的科学活动中我按“提出问题—动手操作—表达与交流”为基本活动流程，从效果来看或多或少的改变了自己以往科学活动幼儿盲目动手、过多限制幼儿的局面。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十一

1、会根据班级区域活动的需要选择2~3个区域。

2、尝试在小组内分工，并共同为某一个区域指定规则。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、增强思维的灵活性。

学会制定活动区的规则，并制作简单的标志表示。

解决难点方法：引导幼儿积极参与丰富各个区角的材料，鼓励家长参与到规定的制定和标志的制作。

1、建筑区，生活区，美工区等照片。

2、幼儿人手一份操作材料，水彩笔，白纸。

1. 以谈话的形式，激发幼儿的兴趣。

2. 讨论为那些活动区制定规则。

我们要在活动区活动得好，应该怎么办?有那些区域需要制定规则?为什么?“在绘画区我们应该制定什么样的规则?”“在图书阅读区我们又应该怎样做呢?”

3. 我们怎样为区域制定规则并分工合作。

(1)我们怎么样为活动区制定规则呢?

(2)幼儿选择喜欢的区域，自然分成3~4组。

(3)幼儿分组讨论，分工绘画。画好后将标志贴在相应活动合适的地方。

4. 交流反馈:

1)分组介绍自己组制定的规则。

2) 讨论：这些规则制定得是不是合理。

今天我们为各个活动区制定了规则并制作了标志，如果大家都同意，我们就可以把这些标志贴到区域里去了。有了这些规则和标志，我们在活动区就可以玩得开心又有秩序了。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十二

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关“保护自己”的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上“110、119、120”警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时迅速求助相关部门。

1、游戏“快速反应”选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

(1) 设置110、119、120监控中心。

(2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习。

1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）

2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离“火区”。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十三

1、认识常见的交通标志。

2、增进幼儿的实际演示能力。

各种常见的交通标志

1、常见交通标志的图卡。

2、马路模型

1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2、老师介绍常用交通标志的意义。

3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的'幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十四

1、知道中暑的原因。

2、了解一些预防中暑的有关常识。

3、知道中暑后如何简单处理。

4、初步了解健康的小常识。

5、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

关于中暑的图片、雨伞、帽子、冰块、毛巾

### (一)引入

师：小朋友，夏季太阳高照，烈日炎炎。如果长时间在烈日下曝晒，或者在高温环境下活动，而人体内的热量又散发不出去时，就很容易引起一种急性病。这种疾病通常叫做“中

暑”。为了避免发生这种疾病，我们就要知道如何预防中暑？那你们知道怎么样预防中暑吗？(幼儿自由回答)

师小结：我们都知道夏天最容易中暑，而中暑是在高温环境下引起的一种疾病，所以我们就要了解预防中暑的方法。

(1)夏天在家时应该多喝白开水，补充身体因流汗而失去的水分。

(2)夏天出门时要带帽子或者撑雨伞，不在太阳下暴晒。

(3)从空调房间到户外时，要有一个适应过程，否则冷热变化太大，身体不易适应。

(4)夏天我们活动时不宜太大，人在疲劳的情况下一受热就很容易中暑。

## (二)出示图片

师：小朋友，中暑时会怎么样呢？现在你们来看看图片，看看中暑时会怎么样？

幼儿自由回答

师：刚才小朋友都知道中暑之后会怎么样？那你们知道中暑后应该做呢？(幼儿自由回答)

师小结：如果在我们生活中有人出现中暑的情况，那么我们要发扬互相帮助的好精神，马上对中暑的人进行急救措施也可以请别人帮忙。中暑后我们应该采取一下的解救措施：

(1)我们首先要让中暑的人尽快脱离高温环境，把病人抬到附近阴凉或通风的地方，也可请附近的人帮忙。

(2)也可以让中暑的人喝中草药、多喝白开水。

(3)我们也要根据病情的严重情况，如果病情严重时应及时送到医院。

(4)你们还要告诉爸爸妈妈每天要与幼儿园配合做好防暑降温的工作。

### (三)情境游戏：中暑了怎么办？

请幼儿模拟中暑之后的场景，并会用教师提供的道具为中暑幼儿降暑。

### (四)学会中暑顺口溜

师：小朋友今天这节课我们都了解了什么是中暑？从中明白了中暑的原因，预防中暑的方法和中暑的预防措施，老师也编了一首预防中暑的顺口溜，让我们一起来学学。

(出示顺口溜)

师：嘿、嘿、嘿、嘿

炎热季节防中暑，

运动时间不宜长，

浅色衣帽最适宜，

最佳饮料淡盐水，

预防中暑保健康。

小朋友拍手、有节奏进行朗读。

1、评价

## 2、总结

夏天对孩子们来说并不陌生，夏天的`酷热也是很明显的特征，让孩子们通过谈话了解夏天虽然有很多好吃好玩的东西，但是由于温度非常高，给我们的生活带来了很多的麻烦，因此导入新课，要过一个清凉的夏日，就必须了解一些解暑降温的小常识。

让孩子通过小组讨论交流，找出如何防暑降温的好办法。首先也是通过启发谈话让孩子说出酷热天气给我们的学习和生活带来的一些烦恼，从而让孩子了解中暑的一些症状，引出中暑的危害，并放手让孩子借助从生活中提炼或是从大人身上获取的经验，小组合作学习谈论防暑降温的方法，此时教师要适时引导孩子从多方面谈。为了拓展知识，我又在网上找了一段视频，让孩子通过观看视频，又找到了一些防暑降温的好方法。但是我又考虑到在生活中还存在一些不当的防暑降温的方法，所以，我又找了2个孩子身边典型事例的图片，让大家观察，找出错误的原因，其实开始我是准备了三个图片，但是有一张我觉得离我们农村孩子太远，所以被我删掉了。随即我还引入了观看图片了解小动物消暑降温的方法，目的是为了让孩子知道不只我们人类需要防暑降温，其实小动物和我们一样，也有自己的方法度过炎炎夏日。

让孩子了解处理中暑的方法。为了避免枯燥的讲解，我原打算让孩子根据自己已有的生活演一演中暑及中暑时的一些简。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十五

- 1、学习采访客人，了解他们的工作，并能记录下来。
  - 2、理解寒风中仍在工作的人的辛苦，萌发对他们的崇敬之情。
- 1、幼儿有对寒冷天气的较为深刻的体验。

2、邀请具有特殊职业的家长来班级做客。

3、红花若干，冬日街(道的视频若干。

4、幼儿学习资源6第6-7页。

5、教师教学资源：寒风中的人。

1、教师请出几位特殊客人：交警、环卫工人、邮递员。请幼儿猜一猜他们是做什么工作的。

2、幼儿现场采访客人，了解他们的工作内容。

(1)抛出问题：在寒冷的冬天，交警叔叔、环卫工爷爷和邮递员阿姨是怎样工作的？

(2)鼓励幼儿扮演小记者，现场采访交警，环卫工人和邮递员，了解他们工作的各方面。

(3)引导幼儿交流采访的收获，并用简单的符号标在调查表中。

(4)结合提问和幼儿的记录，教师、他们都是在寒风中工作的人，非常辛苦也非常了不起。

3、幼儿观看视频，萌发对寒风中工作的人的崇敬之情。

(1)观看三段视频(交警在风雪中指挥车辆、环卫工人在凌晨清扫马路、邮递员在风雨中骑着车子送信。)

(2)看后请幼儿谈谈自己的想法感受，从而进一步体验在寒风中工作的人的不易和辛苦。

：他们为了我们大家的安全、为了我们生活的安定、为了让我们环境更美丽，不管多么冷的天气，哪怕是下雨下雪刮风、他们都要出来工作。

(5)引导幼儿说说：寒风中的'人们为我们做了那么多的事情，我们应该怎么做，教育幼儿尊重他们的劳动，如不乱扔垃圾、爱护环境、遵守交通规则等。

4、启发幼儿将自己在区域中制作的礼物送给寒风中的人，并表达对他们的敬畏之情。

鼓励幼儿继续观察自己身边的人，如亲戚、邻居等，看看还有哪些也是要在寒风中工作的。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十六

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重。而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。
- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。

三、活动重难点：

1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。

2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；2、影碟机；  
3、奖品；

1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；

2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；

3、小孩独自在家时，家里突然着火了；

4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

想出各种正确有效的办法。

1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；

2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；

3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；

4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的. 开展

活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。（屈老师教案网）

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十七

- 1、初步了解雷电形成原因和危害。
- 2、通过大家讨论、经验共享，知道雷雨天自己保护的正确方法。
- 3、增加对自然现象的了解。
- 4、培养幼儿自己保护能力。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

1、听雷声磁带，引出话题。

x教师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

x鼓励幼儿大胆表达自己的感觉。

2、出示图片，了解雷雨形成的原因，建议教师提问。

x为什么会打雷和闪电？

x教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

x想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷？

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自己保护的方法。

x看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

x雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

(雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

## 幼儿园大班防欺凌安全教案与小结篇十八

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等)

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的’检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么？

- 2、龙龙的身体好受吗?
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?
- 6、医生对龙龙说了什么?
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

## 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，

不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 过期的食物。

(3) 腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

(5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼?

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办?

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性；提高了幼儿的安全意识。