

# 最新幼儿趣味活动方案策划(通用17篇)

调研方案的制定应该考虑到时间、资源和人力等方面的限制。大家可以通过查看下面的调研方案范文，进一步了解如何制定一个完备和有效的调研方案。

## 幼儿趣味活动方案策划篇一

“三八”妇女节是女同胞的节日，体现了园领导对女职工的关怀，为了使佳节过得更有意义，愉悦大家的身心，过一个充实、快乐的’节日，特组织老师开展“三八”活动。

3月8日12：40--2：30

幼儿园操场幼儿园多功能厅

(1)跳绳(2)仰卧起坐(3)颠球(4)踢毽子(5)颠乒乓球

1、全体女教师分为老、中、青三组。(年龄分组为40岁以上为老年组、30岁以上为中年组、30岁以下为青年组)

2、行政后勤人员、男职工两人一组为裁判人员。

3、各组参赛选手在5项比赛项目中选2项进行比赛。

4、比赛时间为1分钟。

5、比赛结果汇总计算，分组设奖。老年组一等奖2名二等奖2名；中年组一等奖2名二等奖3名；青年组一等奖2名二等奖5名；其均为三等奖；其他未获奖参加活动的女教师为鼓励奖；男职工发放纪念品。

6、全体女教师必须全员参与妇女节活动，如有特殊情况，请向团支书请假。(不参加活动无奖励)

7、活动期间注意安全。

## 幼儿趣味活动方案策划篇二

目标：

1. 会边说民间游戏儿歌边游戏。
2. 喜欢合作玩游戏，发展幼儿动作的协调性。

准备：

小铃鼓

玩法：

教师使用小铃为幼儿打节奏，幼儿学说儿歌。

幼儿一个接一个拉手站好，选出排头和排尾。

第一次游戏排头和排二手拉手做守成人(城门)，说问句儿歌，其他幼儿手拉手做攻城方，说答句儿歌。最后一段攻城人说。

游戏开始，对说儿歌，说完最后一段后排尾手拉手钻进“城门”，最后一名幼儿与排二手拉手再搭建城门，继续游戏，排头到排二身后排队，做守成人。

直到最后一个人钻过“城门”后，大家拉手一起说“金锁银锁咔嚓一锁！手放开，游戏结束。

儿歌：

城门几丈高

城门城门几丈高？三十六丈高。上的什么锁？金刚大铁锁。城

门城门开不开?不开不开。大刀砍，也不开。大斧砍，还不开。好!看我一手打得城门开。开了锁，开了门，大摇大摆走进城。

## 幼儿趣味活动方案策划篇三

### 一、 指导思想:

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间: 20xx年4月21日起每周一下午5: 00点

地点: 校运动场

### 四、活动内容:

(一)个人赛 (1)定点投篮 裁判: 何刚、唐陆林、李华伟、黄恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮，起投位置在罚球线，每人5次，记录投中个数，姿势不限，各小组按顺序定点投篮，以全队累计投篮命中总数决定比赛名次，违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球，每球1分。

(2)垫排球 裁判: 胡骏杰、姜上军

比赛方法: 参赛者双手垫球(球必须超过头部)，以一分钟内垫球次数多少判定名次，如球掉地，可以继续比赛。如有争议，以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参与的教师1分。

(二)集体赛

(1) 50米迎面接力 裁判：王军、李旭文

参赛队员10人，5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2) 双人夹球赛跑(每组16人，两人一小组 ) 裁判：练远文

比赛规则：两人一组，背对背夹着软式排球30米往返，以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日

## 幼儿趣味活动方案策划篇四

材料：皮球若干;在高约为2米的地方设有几个球框

规则：爸爸将幼儿抱起，幼儿从下面的筐子中拿起一个皮球，爸爸高举幼儿，幼儿将球投入规定的球框中，在一分钟的时间内，哪组家庭投入的皮球最多将获胜。

注意事项：

(1) 爸爸将幼儿抱起后，在整个比赛过程中，幼儿的脚都不能沾地。

(2) 球框设置的高度，以爸爸高举幼儿后，幼儿能够着的的地方为依据。

(3) 比赛时间设立为一分钟，时间太长，爸爸的体力很难支撑。

## 2、骑大马

材料：地上标有起始线和终点线

规则：妈妈直立做马头，幼儿骑在爸爸的肩上，爸爸双手搭在妈妈的腰上，幼儿双手抓住妈妈的双肩，听口令同时走着前进。几个家庭可同时进行，到达终点时，哪组家庭用时最短将获胜。

注意事项：

(1) 活动进行之前，场地要进行检查，不能有任何杂物。

(2) 行进过程中，爸爸妈妈一定要注意安全。

## 3、皮球滚滚

材料：皮球若干；场地布置(起点、终点、赛道等)。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别拿着皮球向对面家长处滚去，到达对面后，换对面的两位家长再次将球滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

## 4、超级移动

材料：50—60公分长的竹竿。

规则：分两队，幼儿双手抓握着竹竿中心，父母手持竹竿两头，使孩子悬吊在竹竿上，幼儿脚不落地，听到信号后两队同时行进，接力进行，最先完成比赛的队伍获胜。

注意事项：

(1) 比赛的赛道距离不能太长，要考虑到本班孩子臂力的发展水平。

(2) 选用的竹竿要精选，要以至少能挂住50斤幼儿体重为标准。

## 5、轮胎滚滚

材料：外直径60厘米的汽车轮胎；场地布置（起点、终点、赛道等）。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别滚动轮胎向对面家长队，到达对面后，换对面的两位家长再次将轮胎滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

## 6、运球明星

材料：独轮车；皮球；障碍物

规则：幼儿站在起点线，家长(爸爸或妈妈)站在终点线。第一位幼儿推车跑至规定地方，第一位家长运球至规定地方，把球放至车上，幼儿推车带球回到起点，把车与球传给第二位幼儿，家长跑回终点拍第二位家长的手。第二位幼儿推车与球至规定地方，第二位家长跑至规定地方拿球，运球回终点处，第二位幼儿推空车回起点把车交给第三位幼儿，依次类推。可分为两队，最终幼儿和家长执行任务快的一队获胜。

注意事项：

(1) 由于规则相对复杂，在正式比赛之前教师可进行示范。

(2) 要保证赛道平整，障碍物设置合理。

## 幼儿趣味活动方案策划篇五

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

游戏2：滚轮胎

准备：轮胎两个、小椅子两把

玩法：爸爸、妈妈和孩子分别成纵队站在起跑线后，先由小朋友向前滚轮胎，滚到终点绕过小椅子，再原路返回，把轮胎交给爸爸，爸爸把轮胎滚回后交给妈妈，依次进行游戏，比赛根据游戏速度来排名。

游戏3：肚子夹球

准备：篮球两个、椅子两把、手帕若干。

玩法：小朋友和爸爸分别两边对立站好，孩子张开双臂，家长半蹲，手背在背后(用手帕系住)，两人用肚子夹住球，横着走到椅子处再绕回来。妈妈拍球顺原路来回。

注意：用手拿球算犯规，须回到起点重新开始比赛；如果途中球掉了，捡完球还需回到掉球的地方重新开始游戏。比赛根据游戏速度来排名。

#### 游戏4：传纸杯

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

## 幼儿趣味活动方案策划篇六

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人□XXXX

活动具体负责人□XXX



照相报道□xx

音响设备负责人□xxx

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于x月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

## 幼儿趣味活动方案策划篇七

1. 会边说民间游戏儿歌边游戏。
2. 喜欢合作玩游戏，发展幼儿动作的协调性。

### 小铃鼓

教师使用小铃为幼儿打节奏，幼儿学说儿歌。

幼儿一个接一个拉手站好，选出排头和排尾。

第一次游戏排头和排二手拉手做守成人(城门)，说问句儿歌，其他幼儿手拉手做攻城方，说答句儿歌。最后一段攻城人说。

游戏开始，对说儿歌，说完最后一段后排尾手拉手钻进“城门”，最后一名幼儿与排二手拉手再搭建城门，继续游戏，排头到排二身后排队，做守成人。

直到最后一个人钻过“城门”后，大家拉手一起说“金锁银锁咔嚓一锁!手放开，游戏结束。”

### 城门几丈高

城门城门几丈高?三十六丈高。上的什么锁?金刚大铁锁。城门城门开不开?不开不开。大刀砍，也不开。大斧砍，还不开。好!看我一手打得城门开。开了锁，开了门，大摇大摆走进城。

# 幼儿趣味活动方案策划篇八

XX

## 本园操场

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。
- 2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。
- 4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

## 一教师和一幼儿

- 1、各工作人员到位，运动员到位；
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场；
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗；
- 4、园长讲话；
- 5、家长代表讲话；

- 6、运动员代表宣誓；
- 7、运动员退场；
- 8、体育才能展示（音乐响起）；
- 9、各班轻器械操表演（分年级组进行，各班自编）；
- 10、各班拉拉队助威（小班由家长和孩子一起表演助威）；
- 11、各项游戏比赛开始；
- 12、颁奖仪式：

集体奖三名（最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖），

个人奖分年级一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

## 幼儿趣味活动方案策划篇九

我运动！我健康！我快乐！

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；
- 2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

体操表演、体能比赛、

## 幼儿园大操场

1、安全第一。

2、全年段孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

1、录音机、椅子、皮球、沙包、圈、小手拍

各班负责人：各班级老师

裁判：其他班级空课配班教师

主持人：刘老师

1、运动会开幕式(20xx年xx月17日)

主持人宣布——幼儿园小班段第一届秋季运动会开幕

活动时间：

1、幼儿早操展示

要求：1、幼儿人人动手做早操，能跟着音乐动起来。

2、教师精神饱满，动作到位，关注每一位幼儿。

2、小兔跳

要求：幼儿练习双脚并拢向前跳，跳到终点，谁最快获胜

3、投沙包

要求：沙包投到远处，谁最远获胜

4、拍球

要求：五分钟内，谁最多获胜

## 5、跑步比赛

要求：谁最快，就获胜

## 6：小乌龟爬

要求：幼儿手膝着地爬，看谁爬的. 最快

## 九、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

## 幼儿趣味活动方案策划篇十

8人一组, 幼儿提着篮子从起点出发, 到达目的地, 拾起地上的蘑菇, 装在篮子里, 再原路返回, 最先到达终点者为胜。

幼儿要把地上的蘑菇, 全都拾起来放到篮子里才能原路返回。

幼儿和家长一起合作, 幼儿踩在家长的脚上, 手拉着手, 从起点出发, 先到达终点者胜利。

家长要有秩序的和孩子一起走过去, 孩子的. 脚必需踩在家长的脚上, 不能落地。

三回合定胜负。由老师当裁判, 当哨声吹响时, 家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油!

# 幼儿趣味活动方案策划篇十一

## 【情感态度价值观目标】

懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，产生对家的亲近感和归属感。

## 【能力目标】

通过参与教学活动，学会为父母分忧，体谅父母。

## 【知识目标】

知道人人都有自己的家。

## 【重点】

通过参与教学活动，学会为父母分忧，体谅父母。

## 【难点】

懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，产生对家的亲近感和归属感。

环节一：新课导入

运用歌曲进行新课导入。播放歌曲《相亲相爱的一家人》，并且在大屏幕上滚动播放家庭亲情的照片。通过这样的导入，让学生在优美温馨的歌声和图片中初步感受家的温暖，也知道了今天要讲什么。

实录：同学们，老师先来给大家播放一首歌曲《相亲相爱的一家人》，大家静静地欣赏一下这首歌。

听完了，怎么样？好听吧！那大家知道我们今天要讲什么新

课了吗？

对的，我们今天要讲的是《我爱我的家》

环节二：新课讲授

1、人人都有自己的家

活动一：问一问

教师提问学生：同学们，你们的爸爸妈妈下班后要回哪里去？你放学后要回哪里去？

学生回答：回家

教师再提问：那老师呢？老师下班后回哪里？

学生回答：回老师家里。

教师总结：我们每个人都有自己的家。

通过一系列的提问，使学生明白我们每个人都有自己的家。

活动二：画一画

教师安排一个画一画的活动，让学生画一下自己的家并且展示一下，通过这个活动让学生初步感受家的温馨。

活动三：说一说

教师给学生分享自己想家的亲身经历：老师也有一个温馨可爱的家！每当外出的时候，我就会特别地想家。记得有一次，我去外地参加培训。夜深人静了，我却还是翻来覆去睡不着，不知为什么，眼前总是浮现出家人的身影。一向坚强的我，泪水却不由自主地流了出来……真的，那时候，我好想家！



通过这样一个亲身经历，引导学生思考自己的父母以及他们自己想家的表现。

让学生说一说父母及他们自己想家的表现。

a同学说他的妈妈因为工作原因出差到了外地，晚上拿着他的照片想他想得睡不着。

b同学说有一次他爸爸出差很久都没有回来，每天都给家里打电话。

c同学说暑假他参加夏令营活动，好久都没有见到爸爸妈妈，每天晚上躲在被窝里偷偷哭，想爸爸妈妈。

教师趁机提问：同学们，思考一下，我们为什么会想家？家到底有什么魔力，让我们对她如此着迷。

学生回答：想爸爸妈妈；想吃妈妈做的饭；想家里的小宠物；想我的'小房间。

教师总结：看来大家想的是家里的成员和家里的环境，还有家里的氛围。

## 2、我的一家人

### 活动一：说一说

让学生前后桌组成小组说一说自己的家人，说一说一家人在一起都干什么。

小组讨论完后，找同学分享一下。

有的同学说他们一家人一起打扫房间，有的同学说他们一家人一起吃饭，有的同学说他们一家人一起玩游戏，有的同学

说他们一家人一起看文艺节目。

教师总结：同学们说的画面想想都觉得很温馨！看来家真是一个温暖的港湾！

活动二：演一演

同学们回答：有，比如说某位家庭成员生病了。

教师组织：学生分成a□b两组□a组表演孩子生病了，爸爸妈妈是如何照顾的□b组表演妈妈或者爸爸生病了，孩子是如何照顾的。这个活动意在让学生体会家人之间相互关心照顾的亲情，这种关心照顾不仅是父母对孩子，孩子也应该对父母关心和照顾。，学会为父母分忧，体谅父母。

活动三：讨论

教师：同桌为小组，一起讨论一下怎样做个爸爸妈妈的好孩子。

学生讨论完后让学生说一说。

有的同学说要帮爸爸妈妈做力所能及的家务活；

有的同学说要自己收拾自己的书包，不给爸爸妈妈增添负担；

有的同学说爸爸妈妈下班后要帮他们捶捶背，捏捏肩膀；

有的同学说要好好学习，不让爸爸妈妈担心他的学习。

教师总结：同学们的想法都非常好，以后我们也要这样做，爸爸妈妈工作已经非常辛苦，我们要干一些力所能及的事情，帮助他们减轻负担。大家回去可以和父母说一下，让他们监督你们。

### 环节三：巩固提高

学生小组交流，讲一讲自己小时候的故事，或者自己父母小时候的故事。

### 环节四：小结作业

学生对现在的生活很熟悉，可是几十年前，爸爸妈妈或者爷爷奶奶像他们一样大的时候，家庭生活是什么样子的？让学生根据以下提纲做一个小调查，并把调查结果写在纸上。

## 幼儿趣味活动方案策划篇十二

幼儿园与剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由xx剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

xx月xx日（周xx□下午xx□xx为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！

xx剧场□xx大道xx号）

坐地铁xx号线xx站下往回走□xx路站下往前走。

每个家庭亲子套票xx元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周在xx月xx月xx日放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

## 幼儿趣味活动方案策划篇十三

圣诞节虽然是国外的节日，但在中国也非常的流行。孩子们也都认为在圣诞节这一天，圣诞老人会给他们送礼物。都期盼着圣诞节的到来，因此我们开展了“圣诞节狂欢晚会”这个活动。在活动过程中，孩子们不但可以展示自己，还可以和爸爸妈妈一起做游戏、一起感受喜庆的节日气氛。

1、知道12月25日是圣诞节，是西方的节日。

2、敢于表现自我，能在大家面前表演节目。

3、能愉快地参与游戏活动，感受过节的欢乐气氛。

1、环境准备：

(1) 悬挂圣诞节相关的挂件。

(2) 贴圣诞老人的图片，悬挂气球。

(3) 悬挂横幅。

(4) 两棵大圣诞树。

## 2、节目准备：

(1) 各班准备演出节目。

(2) 舞蹈队节目。

(3) 教师节目。

## 3、家长准备：

为宝宝精心制造一个祝福的贺卡，并写上祝福的话语，和孩子一起挂到圣诞树上。

a□火树银花、夜色阑珊、流光溢彩、星河灿烂！

b□圣诞的祝福、激情的狂欢、璀璨的灯火、欢乐的盛宴！

a□尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的家长、小朋友们，大家——

合：晚上好！

b□圣诞晚会现在开始。

b□因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福。亲爱的朋友们，真心地祝愿你们□merrychristmas□□圣诞快乐！）

a□今夜星光灿烂，今夜无人入眠，今夜有动人的舞曲，今夜有精彩的节目。朋友们，欢乐马上到来——（喷雪、彩条）

b□采回兰花盆中栽，馨香引得蝶飞来。请欣赏大班舞蹈队表演的舞蹈《兰花》。

孩子们跳的舞真棒。

b□真不错。

a□怎么样你也来一段吧？

b□没问题来一段就来一段，你是要听歌呢还是看舞蹈？

a□哟！你准备的还挺全的呢。

b□那是，我们早就迫不及待的等着这一刻呢。孩子们你们说是不是？（是）

a□既然这样，那就先唱一个吧。

b□好！下面就请大家一起欣赏我们中班师生演唱的歌曲《隐形的翅膀》

b□就知道你会说这句话，接下来是我们为大家表演的手语舞蹈《宁夏》。

a□(放动感音乐)，让我们以热烈的掌声欢迎xx老师给我们来一段动感街舞。

a□如果我有一对隐形的翅膀多好，就可以向海鸥一样在海面上自由地飞翔。

b□哎哎哎，别做梦了，还是让我们一起欣赏中班舞蹈队带来的舞蹈《海鸥》。

a□谁说只有女孩才可以跳舞表演节目，我们班的男子汉表演的可一点也不输给小女孩。不信请看红太阳班小朋友为大家带来的节目《三句半》。（让我们把热烈的掌声，送给他们）。

a□下面是白云班的小朋友给大家带来儿歌《十二月菜花》请大家欣赏。

b□你知道十二生肖都有哪些动物吗？

a□知道，不就是鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪吗？

b□聪明！下面请大家欣赏小班小朋友带来得精彩十二生肖体操表演。

b□a□你会跳印度舞吗？

a□会呀！

b□那来一个呗

a□（作动作）

b□我们幼儿园的xx老师也准备了一段迷人的印度舞，请大家欣赏《西土风情》

a□现在让我们以热烈的掌声，欢迎欣赏小班舞蹈队孩子们带来的精彩舞蹈组合。

b□《蜗牛与黄鹂鸟》是一首流行于台湾的叙事性民歌，歌曲讲述了蜗牛与黄鹂鸟在葡萄树下发生的有趣故事，请欣赏大班小朋友的歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》。

b□在这里我代表幼儿园的全体师生，说说心里的感谢。感谢领导对我们工作的指导与关怀；感谢家长对我们工作的支持与配合；感谢老师们的互帮互助；感谢孩子带给我们的欢乐与骄傲。接下来请欣赏大班小朋友表演的手语舞蹈《感谢你》。

b□最后让我们一起欣赏老师表演的舞蹈《蓝之梦》。

下面是我们的游戏环节，我们准备了四个游戏每个家庭任意参加一个游戏，希望家长们踊跃的参与到我们的游戏中来。

第一个游戏：《老鼠嫁女》规则：参加人员必须是爸爸妈妈和女儿。

第二个游戏：《快乐家庭》参加人员必须是一家人

第三个游戏：《踩气球》保护好自己气球把别人的踩破。

最后一个游戏：《七拼八凑》以班为单位每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

b□现在是我们的抽奖时间，请各班的礼仪老师就位，每一个孩子从奖箱里抽一张奖卷自己保管好。

b□现在是我们的领奖时间，请孩子们从奖箱里抽一张奖券到礼仪老师那去抽领奖。

a□岁月如诗，句句悠扬；友谊如歌，余音绕梁；温馨时光，思念满怀。让我们不渝的友谊，执着千万个祝福，给所有的朋友，温馨的问侯：圣诞快乐！

b□美好的回忆中融进深深的祝福，温馨的思念里带去默默的祈祷。在这愉快的节日里，我们把悠悠的思念，籍着彼此歌声，在这洁白的圣诞节日，带给所有的朋友快乐幸福！

a□让我们用歌声和祝福迎接圣诞的钟声；愿明天更加美好！



b□今天的晚会到此结束，再次感谢大家光临。

## 一、主题来源：

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“圣诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

## 二、主题预设目的：

- 1、协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。
- 2、了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 3、了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。
- 4、尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。
- 5、积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。
- 6、通过圣诞庆祝活动，幼儿虚幻参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

## 三、活动准备：

- 1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

- 2、收集有关《圣诞》的歌谣、儿歌。
- 3、收集有关《圣诞》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 4、铃儿响叮当磁带、各种头饰、面具、服饰、彩链等。
- 5、剪刀、胶水、抹布、签画纸、彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

#### 四、家长参与：

- 1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料（图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等）
- 2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。
- 3、亲子制作“给老师的圣诞卡”

#### 五、主题活动过程

##### 活动一：圣诞节的由来

- 1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

- 2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。
- 3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 4、介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。
- 5、师幼共同创编圣诞儿歌。

## 活动二：故事：圣诞老公公是谁？

1、引导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

## 活动三：自制图书“我看到的圣诞节”

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

（1）圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

（2）你看到了圣诞节是什么样子的？

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述“幼儿看到的圣诞节”引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

## 活动四：韵律活动：铃儿响叮铛

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

(1) 幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

(2) 请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3) 教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

(4) 引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

## 幼儿趣味活动方案策划篇十四

趣味运动会。

1、学习亲子游戏的玩法，感受抱着孩子奔跑接力的'快乐。

2、增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动。

3、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

4、体现“我运动，我健康，我快乐”的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目。

1、拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等。

2、划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3、场地准备，分组。

待定。

1. 袋鼠接力(大家一起)

准备：接力棒、分组。

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑对边，比比谁先到达。

2. 团结互助，才能达到彼岸(大家一起)

小脚踩大脚：游戏规则是，每个家庭出x名家长x名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

## 幼儿趣味活动方案策划篇十五

我运动!我健康!我快乐!

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验

胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

体操表演、体能比赛、

幼儿园大操场

1、安全第一。

2、全年段孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

1、录音机、椅子、皮球、沙包、圈、小手拍

各班负责人：各班级老师

裁判：其他班级空课配班教师

主持人：刘老师

1、运动会开幕式(20xx年xx月17日)

主持人宣布——幼儿园小班段第一届秋季运动会开幕

活动时间：

1、幼儿早操展示

要求：1、幼儿人人动手做早操，能跟着音乐动起来。

2、教师精神饱满，动作到位，关注每一位幼儿。

2、小兔跳

要求：幼儿练习双脚并拢向前跳，跳到终点，谁最快获胜

### 3、投沙包

要求：沙包投到远处，谁最远获胜

### 4、拍球

要求：五分钟内，谁最多获胜

### 5、跑步比赛

要求：谁最快，就获胜

### 6：小乌龟爬

要求：幼儿手膝着地爬，看谁爬的最快

## 九、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

## 幼儿趣味活动方案策划篇十六

1. 通过观察，感受秋天水稻丰收的美景

2. 能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的

3. 亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食

2. 让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的'问题

3. 幼儿每组带一个塑料带

#### 4. 照相机一台

(1) 教师交代活动目的与要求

(2) 教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全

(3) 活动现场：

##### 1. 看一看

引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

师：近看每一株水稻上面长着什么？稻穗为什么是下垂的？

摘一颗谷粒，咬开看看里面是什么？

##### 2. 问一问

鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定

##### 3. 做一做



组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？最比一比哪一组小朋友拾得最多

#### 4. 说一说

回园后根据活动情况或照片组织谈话活动

## 幼儿趣味活动方案策划篇十七

活动目标：

- 1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。
- 2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。
- 3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

活动准备：

每人小动物卡片五张；幼儿用书画面“它们怎样过冬（一）（二）”

活动过程：

- 1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬天，天气寒冷）“看一看，冬天人们是怎样过冬的？”（穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等）“动物是怎样过冬的？”（教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬；换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠；贮食过冬的有蚂蚁）“你还知道其它动物是怎样过冬的？”（狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等）

## 2、巩固对动物过冬方式的认识。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物?它是怎样过冬的?如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个游戏，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”(游戏重复数次：如换厚毛过冬的动物;贮食过冬的;南飞过冬的等等)

## 3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法?”(保护自己生存，适应季节的变化)“假如这些动物不想法过冬，那将会怎样?”(冻死、饿死)